



EXPEDIENTE DO VOLUME 7, Nº 2, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

A Revista Prática Docente é uma publicação gratuita do Instituto Federal de Mato Grosso, *Campus Confresa*. Tem por objetivo dar visibilidade à produção científica na área de Ensino. Sendo um instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por autores e grupos de pesquisas nacionais e internacionais. Para tanto, a revista divulga trabalhos nas áreas que sustentam os pilares da Educação, nas seguintes seções: Matemática e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; e Ciências humanas e suas tecnologias.

A seguir, o Quadro 1 apresenta os dados gerais sobre a atividade editorial em todas as seções da Revista Prática Docente.

Quadro 1 - Dados totais sobre a atividade editorial em todas as seções

Dados totais sobre a Atividade Editorial	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	86
Submissões Aceitas	26
Submissões Recusadas	55
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	45
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	10
Submissões Publicadas	26
Dias para a Primeira Decisão Editorial ¹	10
Dias para Aceitar	77
Dias para Rejeitar	11
Taxa de Aceitação ²	12%
Taxa de Rejeição ³	88%
Taxa de Rejeição na Entrada	81%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	7%

Também são apresentados os quadros referentes à cada seção de publicação de artigos da Revista Prática Docente. O Quadro 2 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Matemática e suas tecnologias.

¹ O número de dias que leva para a maioria das submissões receber a primeira decisão editorial, como rejeição na entrada ou envio para avaliação.

² A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.

³ A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.



Quadro 2 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Matemática

Dados para a seção de Matemática e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	16
Submissões Aceitas	4
Submissões Recusadas	11
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	10
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	1
Submissões Publicadas	4
Dias para a Primeira Decisão Editorial	10
Dias para Aceitar	77
Dias para Rejeitar	10
Taxa de Aceitação	15%
Taxa de Rejeição	85%
Taxa de Rejeição na Entrada	77%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	8%

Já o Quadro 3 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Quadro 3 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Linguagens

Dados para a seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	10
Submissões Aceitas	5
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	6
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	6
Dias para a Primeira Decisão Editorial	9
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	14
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	100%
Taxa de Rejeição na Entrada	87%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	13%



O Quadro 4 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Quadro 4 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Naturais

Dados para a seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	31
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	17
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	16
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	1
Submissões Publicadas	9
Dias para a Primeira Decisão Editorial	9
Dias para Aceitar	89
Dias para Rejeitar	9
Taxa de Aceitação	11%
Taxa de Rejeição	89%
Taxa de Rejeição na Entrada	89%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

E, para finalizar os dados sobre atividade editorial por cada seção, o Quadro 5 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Quadro 5 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Humanas

Dados para a seção de Ciências Humanas e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	29
Submissões Aceitas	8
Submissões Recusadas	18
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	13
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	6
Submissões Publicadas	7
Dias para a Primeira Decisão Editorial	11
Dias para Aceitar	73
Dias para Rejeitar	12
Taxa de Aceitação	16%
Taxa de Rejeição	84%
Taxa de Rejeição na Entrada	73%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	11%



Nos dados apresentados, pode ser constatada a agilidade no processo editorial desde a primeira análise da submissão até a publicação. Sendo importante destacar que tal agilidade não impede que as avaliações sejam rigorosas e criteriosas visto o alto índice de rejeite de submissões. Assim, a Revista Prática Docente se mantém no propósito de conciliar a celeridade editorial com exigência de qualidade em seus artigos publicados. Ainda, mantém a postura de que não há cabimento exigir nível mínimo de titulação para os autores submeterem seus artigos para avaliação, pois é de consenso que comumente os professores que estão na linha de frente no ensino básico carecem de tais titulações. Portanto, os editores da Revista Prática Docente que o fato de não ter titulação não indica que não sejam capazes de fazer pesquisa de qualidade no exercício de sua docência.

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR GERENTE

Dr. Thiago Beirigo Lopes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

EDITORES DE SEÇÃO

Dr^a. Ana Cláudia Tasinaffo Alves, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

Dr. Marcelo Franco Leão, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

Dr. Walber Christiano Lima da Costa, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Brasil

PARECERISTAS AD-HOC – JANEIRO A ABRIL DE 2022

Adriana Moreira de Souza Corrêa, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)

Adriano Lopes Romero, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

André Flávio Gonçalves Silva, Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Arnaldo Nogaro, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI)

Caio Corrêa Derossi, Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)

Carlos Henrique Moreira Lima, Universidade Federal do Acre (UFAC)

Célia Ferreira de Sousa, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)

Cleise Helen Botelho Koeppe, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Danislei Bertoni, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Déric Soares do Amaral, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Diego Arantes Teixeira Pires, Instituto Federal de Goiás (IFG)

Dileize Valeriano da Silva, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)





Elisabete dos Santos Freire, *Universidade São Judas Tadeu*

Epaminondas Matos Magalhães, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Erick dos Santos Silva, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Eugenia Brunilda Opazo Uribe, *Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)*

Euricléia Gomes Coelho, *Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

Felipe Tsuzuki, *Universidade Estadual de Londrina (UEL)*

Fernanda Welter Adams, *Instituto Federal Goiano (IFGoiano)*

Francisco Jucivânio Félix de Sousa, *Instituto Federal do Ceará (IFCE)*

Gabriela Brum de Deus, *Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)*

Gabriela Clemente de Oliveira, *Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)*

Glaucia Ribeiro Gonzaga, *Universidade Federal Fluminense (UFF)*

Haroldo Reis Alves de Macêdo, *Instituto Federal do Piauí (IFPI)*

Itamar Luís Hammes, *Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL)*

João Paulo Cunha de Menezes, *Universidade de Brasília (UnB)*

Jones Baroni Ferreira de Menezes, *Universidade Estadual do Ceará (UECE)*

José Wilson Carvalho, *Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)*

Jozélio Agostinho Lopes, *Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)*

Juliana Carvalho Pereira, *Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*

Kelly Almeida de Oliveira, *Universidade Federal do Maranhão (UFMA)*

Liandra Cristine Belló Grösz, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Lívia Maschio Fioravanti, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Luciana Richter, *Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)*

Luciana Rage Xavier, *Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

Luciano da Silva Pereira, *Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)*

Marcelo Alexandre Bruno, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Marcelo Bruno Araújo Queiroz, *Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)*

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, *Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES)*

Marcones Ferreira Costa, *Universidade Federal do Piauí (UFPI)*

Michele Ribeiro Ramos, *Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS)*

Nara Alinne Nobre-da-Silva, *Instituto Federal Goiano (IFGoiano)*

Natanael Charles Silva, *Instituto Federal do Pará (IFPA)*



Revista Prática Docente (RPD)

ISSN: 2526-2149

Pablo Ferreira das Chagas, *Universidade de São Paulo (USP)*

Priscila Valdênia dos Santos, *Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB)*

Rodrigo Gouvêa Rodrigues, *Universidade Federal de Goiás (UFG)*

Rogério Soares Cordeiro, *Instituto Federal Baiano (IFBaiano)*

Ronilson Freitas de Souza, *Universidade do Estado do Pará (UEPA)*

Sergio Gomes da Silva, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Silvia Maria Santos Stering, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Silvia Regina Sampaio Freitas, *Universidade do Estado do Amazonas (UEA)*

Siomara Cristina Broch, *Instituto Federal Farroupilha (IFFarroupilha)*

