



## EXPEDIENTE DO VOLUME 7, Nº 2, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

A Revista Prática Docente é uma publicação gratuita do Instituto Federal de Mato Grosso, *Campus Confresa*. Tem por objetivo dar visibilidade à produção científica na área de Ensino. Sendo um instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por autores e grupos de pesquisas nacionais e internacionais. Para tanto, a revista divulga trabalhos nas áreas que sustentam os pilares da Educação, nas seguintes seções: Matemática e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; e Ciências humanas e suas tecnologias.

A seguir, o Quadro 1 apresenta os dados gerais sobre a atividade editorial em todas as seções da Revista Prática Docente.

Quadro 1 - Dados totais sobre a atividade editorial em todas as seções

<b>Dados totais sobre a Atividade Editorial</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	86
Submissões Aceitas	26
Submissões Recusadas	55
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	45
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	10
Submissões Publicadas	26
Dias para a Primeira Decisão Editorial <sup>1</sup>	10
Dias para Aceitar	77
Dias para Rejeitar	11
Taxa de Aceitação <sup>2</sup>	12%
Taxa de Rejeição <sup>3</sup>	88%
Taxa de Rejeição na Entrada	81%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	7%

Também são apresentados os quadros referentes à cada seção de publicação de artigos da Revista Prática Docente. O Quadro 2 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Matemática e suas tecnologias.

<sup>1</sup> O número de dias que leva para a maioria das submissões receber a primeira decisão editorial, como rejeição na entrada ou envio para avaliação.

<sup>2</sup> A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.

<sup>3</sup> A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.



Quadro 2 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Matemática

<b>Dados para a seção de Matemática e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	16
Submissões Aceitas	4
Submissões Recusadas	11
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	10
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	1
Submissões Publicadas	4
Dias para a Primeira Decisão Editorial	10
Dias para Aceitar	77
Dias para Rejeitar	10
Taxa de Aceitação	15%
Taxa de Rejeição	85%
Taxa de Rejeição na Entrada	77%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	8%

Já o Quadro 3 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Quadro 3 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Linguagens

<b>Dados para a seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	10
Submissões Aceitas	5
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	6
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	6
Dias para a Primeira Decisão Editorial	9
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	14
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	100%
Taxa de Rejeição na Entrada	87%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	13%



O Quadro 4 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Quadro 4 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Naturais

<b>Dados para a seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	31
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	17
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	16
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	1
Submissões Publicadas	9
Dias para a Primeira Decisão Editorial	9
Dias para Aceitar	89
Dias para Rejeitar	9
Taxa de Aceitação	11%
Taxa de Rejeição	89%
Taxa de Rejeição na Entrada	89%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

E, para finalizar os dados sobre atividade editorial por cada seção, o Quadro 5 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Quadro 5 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Humanas

<b>Dados para a seção de Ciências Humanas e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	29
Submissões Aceitas	8
Submissões Recusadas	18
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	13
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	6
Submissões Publicadas	7
Dias para a Primeira Decisão Editorial	11
Dias para Aceitar	73
Dias para Rejeitar	12
Taxa de Aceitação	16%
Taxa de Rejeição	84%
Taxa de Rejeição na Entrada	73%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	11%



Nos dados apresentados, pode ser constatada a agilidade no processo editorial desde a primeira análise da submissão até a publicação. Sendo importante destacar que tal agilidade não impede que as avaliações sejam rigorosas e criteriosas visto o alto índice de rejeite de submissões. Assim, a Revista Prática Docente se mantém no propósito de conciliar a celeridade editorial com exigência de qualidade em seus artigos publicados. Ainda, mantém a postura de que não há cabimento exigir nível mínimo de titulação para os autores submeterem seus artigos para avaliação, pois é de consenso que comumente os professores que estão na linha de frente no ensino básico carecem de tais titulações. Portanto, os editores da Revista Prática Docente que o fato de não ter titulação não indica que não sejam capazes de fazer pesquisa de qualidade no exercício de sua docência.

### **EQUIPE EDITORIAL**

#### **EDITOR GERENTE**

*Dr. Thiago Beirigo Lopes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

#### **EDITORES DE SEÇÃO**

*Dr<sup>a</sup>. Ana Cláudia Tasinaffo Alves, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

*Dr. Marcelo Franco Leão, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

*Dr. Walber Christiano Lima da Costa, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Brasil*

### **PARECERISTAS AD-HOC – JANEIRO A ABRIL DE 2022**

*Adriana Moreira de Souza Corrêa, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)*

*Adriano Lopes Romero, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)*

*André Flávio Gonçalves Silva, Universidade Federal do Maranhão (UFMA)*

*Arnaldo Nogaro, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI)*

*Caio Corrêa Derossi, Universidade Federal de Viçosa (UFV)*

*Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

*Carlos Henrique Moreira Lima, Universidade Federal do Acre (UFAC)*

*Célia Ferreira de Sousa, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

*Cleise Helen Botelho Koeppe, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*

*Danislei Bertoni, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)*

*Déric Soares do Amaral, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)*

*Diego Arantes Teixeira Pires, Instituto Federal de Goiás (IFG)*

*Dileize Valeriano da Silva, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)*





Elisabete dos Santos Freire, *Universidade São Judas Tadeu*

Epaminondas Matos Magalhães, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Erick dos Santos Silva, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Eugenia Brunilda Opazo Uribe, *Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)*

Euricléia Gomes Coelho, *Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

Felipe Tsuzuki, *Universidade Estadual de Londrina (UEL)*

Fernanda Welter Adams, *Instituto Federal Goiano (IFGoiano)*

Francisco Jucivânio Félix de Sousa, *Instituto Federal do Ceará (IFCE)*

Gabriela Brum de Deus, *Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)*

Gabriela Clemente de Oliveira, *Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)*

Glauca Ribeiro Gonzaga, *Universidade Federal Fluminense (UFF)*

Haroldo Reis Alves de Macêdo, *Instituto Federal do Piauí (IFPI)*

Itamar Luís Hammes, *Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL)*

João Paulo Cunha de Menezes, *Universidade de Brasília (UnB)*

Jones Baroni Ferreira de Menezes, *Universidade Estadual do Ceará (UECE)*

José Wilson Carvalho, *Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)*

Jozélio Agostinho Lopes, *Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)*

Juliana Carvalho Pereira, *Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*

Kelly Almeida de Oliveira, *Universidade Federal do Maranhão (UFMA)*

Liandra Cristine Belló Grösz, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Lívia Maschio Fioravanti, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Luciana Richter, *Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)*

Luciana Rage Xavier, *Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

Luciano da Silva Pereira, *Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)*

Marcelo Alexandre Bruno, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Marcelo Bruno Araújo Queiroz, *Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)*

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, *Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES)*

Marcones Ferreira Costa, *Universidade Federal do Piauí (UFPI)*

Michele Ribeiro Ramos, *Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS)*

Nara Alinne Nobre-da-Silva, *Instituto Federal Goiano (IFGoiano)*

Natanael Charles Silva, *Instituto Federal do Pará (IFPA)*



Revista Prática Docente (RPD)

ISSN: 2526-2149

Pablo Ferreira das Chagas, *Universidade de São Paulo (USP)*

Priscila Valdênia dos Santos, *Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB)*

Rodrigo Gouvêa Rodrigues, *Universidade Federal de Goiás (UFG)*

Rogério Soares Cordeiro, *Instituto Federal Baiano (IFBaiano)*

Ronilson Freitas de Souza, *Universidade do Estado do Pará (UEPA)*

Sergio Gomes da Silva, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Silvia Maria Santos Stering, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Silvia Regina Sampaio Freitas, *Universidade do Estado do Amazonas (UEA)*

Siomara Cristina Broch, *Instituto Federal Farroupilha (IFFarroupilha)*

