

Research Article



## Respon Mahasiswa Terhadap Panduan Publikasi Ilmiah untuk Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi

(Student Response toward Publication Guide for Biology Education Universitas Jambi)

Muhammad Yusuf\*, Agus Subagyo, Ali Sadikin

Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Jambi

Jl. Jambi-Ma. Bulian, KM.15, Desa Mendalo Darat, Kec. Jambi Luar Kota, Muaro Jambi

\*Corresponding Authors : yusufyahya@unja.ac.id

Informasi Artikel	ABSTRACT
Submit: 10 – 08 – 2022 Diterima: 09 – 02 – 2023 Dipublikasikan: 24 – 03 – 2023	<p><i>Student publications are one of the indicators of assessment in study program accreditation. Thus, efforts are needed to educate students to make these publications. This study aims to determine the response given by students to scientific publication guidelines that have been socialized. The research method used is qualitative research. The data in this study were obtained through filling out questionnaires by students as participants in the socialization of scientific publication guidelines. The results of this study indicate that students give a "good" response to the scientific publication guidelines that have been socialized. Based on this, it can be concluded that the guide can be a guide for students to publish.</i></p> <p><b>Key words:</b> Response, Publication Guide</p>
Penerbit	ABSTRAK
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi, Jambi- Indonesia	<p>Publikasi mahasiswa menjadi salah satu indikator penilaian dalam akreditasi program studi. Sehingga dengan begitu perlu upaya untuk mengedukasi mahasiswa untuk melakukan publikasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon yang diberikan mahasiswa terhadap panduan publikasi ilmiah yang telah disosialisasikan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Data pada penelitian ini diperoleh melalui pengisian kuesioner oleh mahasiswa sebagai peserta sosialisasi panduan publikasi ilmiah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan respon "baik" pada panduan publikasi ilmiah yang telah disosialisasikan. Berdasarkan hal itu dapat disimpulkan bahwa panduan tersebut dapat menjadi pendoman bagi mahasiswa untuk melakukan publikasi.</p> <p><b>Kata kunci:</b> Respon, Panduan Publikasi</p>



This BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi is licensed under a [CC BY-NC-SA \(Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

### PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan upaya untuk menyebarkan atau mengkomunikasikan hasil penelitian kepada masyarakat. Umumnya saat ini publikasi dilakukan melalui jurnal, prosiding, dan seminar (Kemdikbudristek, 2019). Keharusan untuk melakukan publikasi didasari atas kebijakan institusi dengan tujuan untuk mencapai target visi dan misi yang telah ditetapkan (Mujahidin, 2019). Selain itu, publikasi

ini juga berkaitan dengan akreditasi suatu Perguruan Tinggi, sebagaimana diatur dalam peraturan BAN-PT nomor 3 tahun 2019 tentang akreditasi perguruan tinggi.

Di Indonesia sendiri percepatan publikasi telah dilakukan sejak tahun 2010-an dengan tujuan untuk meningkatkan kompetisi publikasi di kalangan negara Asean (Mulyanti dan Darmalaksana, 2021). Tentunya percepatan tersebut mesti disadari oleh semua pihak, termasuk bagi mahasiswa yang notabene telah melakukan penelitian. Mahasiswa sebagai bagian dari akademisi memiliki tuntutan untuk melakukan publikasi (Darmalaksana dan Busro, 2021). Hal itu juga dapat menunjang peran mereka dalam penjaminan mutu perguruan tinggi (Muhlisa, 2014).

Urgensi untuk melakukan publikasi semakin menarik untuk dibicarakan, sebab hal itu juga berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia (Kharis dan Kurniawan, 2016). Selain itu, dikarenakan adanya upaya untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia Indonesia, termasuk mahasiswa. Sebagai generasi penerus mahasiswa memiliki peranan penting dalam mengembangkannya amanah bangsa di kemudian hari. Sehingga tuntutan untuk melakukan publikasi dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan mutu sumber daya generasi penerus (Maburi dan Damayanti, 2021).

Terkait dengan publikasi mahasiswa, Universitas Jambi memiliki kebijakan agar mahasiswa yang akan lulus telah menyerahkan naskah tulisan ilmiah untuk diterbitkan pada jurnal ilmiah sesuai dengan bidang kajian skripsi. Kebijakan tersebut tertuang dalam peraturan Rektor Universitas Jambi nomor 9 tahun 2020 tentang peraturan akademik. Jika demikian, maka sudah semestinya setiap mahasiswa telah menyiapkan naskah tersebut berdasarkan hasil penelitian tugas akhirnya (skripsi).

Namun berdasarkan temuan di program studi pendidikan biologi Universitas Jambi, publikasi ilmiah belum optimal. Penyebab hal itu terjadi adalah tidak tersedianya panduan publikasi yang menjelaskan tata cara pembuatan artikel hingga mempublikasikannya. Hal serupa pun menjadi temuan pada penelitian Astuti, dkk (2022) bahwa pemahaman terhadap sistematika pembuatan karya ilmiah menjadi hambatan bagi mahasiswa untuk melakukan publikasi. Bahkan minimnya pengetahuan untuk membuat karya ilmiah tersebut juga menjadi salah satu faktor munculnya *plagiasi* (Ruslan, dkk., 2020).

Plagiasi pada dasarnya memang dapat diatasi dengan menggunakan perangkat lunak yang mampu mendeteksi plagiarisme, seperti *Algoritma Rabin-Karp* yang memiliki 90% akurasi (Filcha dan Hayaty, 2019), *Algoritma Cosine Similarity* berbasis web (Fadhullah, dkk., 2022), dan *Algoritma Ngrams* dan *Winnowing* (Dillak, dkk., 2016). Walaupun demikian tetap harus ada kesadaran dari penulis untuk menghindari plagiarisme tersebut (Awasthi, 2019) dan hal itu bisa dijelaskan dalam panduan publikasi ilmiah.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi, maka disusunlah panduan publikasi ilmiah mahasiswa program studi pendidikan biologi universitas jambi. Panduan yang telah disusun selanjutnya disosialisasikan kepada mahasiswa. Sebagai upaya untuk mengetahui kualitas panduan, maka penulis tertarik untuk meneliti respon mahasiswa terhadap panduan publikasi ilmiah yang telah dilakukan. Hasil dari penelitian ini akan menjadi landasan untuk mengembangkan panduan menjadi lebih baik dan dapat berkontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di lingkungan Universitas Jambi pada Agustus 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Data diperoleh dengan cara memberikan kuesioner kepada mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan sosialisasi panduan publikasi ilmiah. Jawaban kuesioner selanjutnya dipersentasikan untuk mengetahui respon yang diberikan oleh mahasiswa dan disesuaikan dengan kriteria pada Tabel 1.

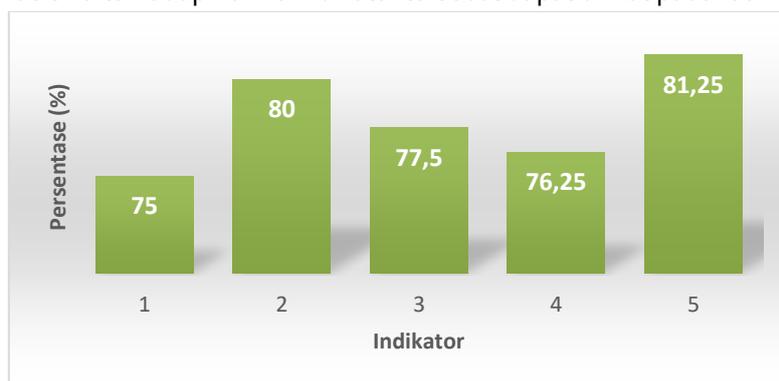
Tabel 1. Kriteria Persentase Respon

Persentase (%)	Kategori
≥85	Sangat baik
70 - 84	Baik
60 - 69	Dapat diterima
51 - 59	Dipertanyakan
≤50	Tidak Diterima

(Yang dan Miller, 2008)

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Ada 5 indikator yang diukur untuk mengetahui kualitas dari panduan publikasi ilmiah yang telah disosialisasikan. Kelima indikator tersebut adalah 1) Kemudahan dalam menggunakan panduan publikasi ilmiah mahasiswa; 2) Kejelasan materi panduan publikasi ilmiah mahasiswa; 3) Kejelasan aturan publikasi bagi mahasiswa; 4) Kejelasan langkah-langkah melakukan publikasi ilmiah mahasiswa; 5) Fungsi panduan dalam menuntun mahasiswa melakukan publikasi artikel ilmiah. Hasil penilaian yang diberikan oleh mahasiswa terhadap kelima indikator tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Persentase Respon Mahasiswa Terhadap Panduan Publikasi Ilmiah

Berdasarkan Gambar 1 dan telah disesuaikan dengan kriteria respon pada tabel 1, maka diketahui bahwa secara umum mahasiswa memberikan respon *baik* terhadap panduan yang telah disosialisasikan. Hal ini berarti mahasiswa telah mampu menggunakan panduan publikasi ilmiah tersebut. Peran panduan publikasi atau buku pelatihan publikasi memang diperlukan untuk mengakselerasi publikasi mahasiswa (Mujahidi, 2019). Sebab dengan panduan tersebut mahasiswa dapat memiliki petunjuk untuk mempublikasikan artikelnya.

Pada panduan dijelaskan bahwa artikel yang akan diterbitkan ke jurnal harus mengikuti *template* yang disediakan oleh jurnal. Keselarasan antara artikel dengan *template* tersebut akan memberikan potensi lebih baik bagi artikel untuk diterima (Darmalaksana, 2021). Kemampuan untuk menulis artikel ini perlu diasah oleh mahasiswa, misalnya melalui kegiatan *workhop* ataupun pelatihan penulisan karya ilmiah. Sadikin, dkk., (2019) melaporkan bahwa pelatihan penulisan artikel memberikan manfaat bagi peserta dalam mengasah kemampuannya.

Selain itu, diperlukan pula penegasan perihal kebijakan keuntungan publikasi bagi mahasiswa yang bersifat memotivasi. Listiana, dkk., (2021) menjelaskan bahwa kebijakan terkait publikasi memang diperlukan untuk mengakselerasi penerbitan artikel di kalangan mahasiswa. Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi mengeluarkan kebijakan dengan memberikan bantuan kepada mahasiswa yang telah melakukan publikasi di jurnal tertentu. Bantuan tersebut bisa diajukan oleh

mahasiswa melalui unit Publikasi dan Kegiatan Ilmiah FKIP dengan melengkapi persyaratan dan mengikuti prosedur yang telah ditentukan.

Panduan publikasi ilmiah mahasiswa yang telah disosialisasikan juga menjelaskan tentang plagiasi dan cara untuk menghindarinya. Pengetahuan seperti itu penting untuk disampaikan kepada mahasiswa sebagai upaya untuk meminimalisir terjadi plagiasi (Adiyati dan Supriyanto, 2020). Sebab plagiasi merupakan tindakan yang merugikan. Tidak hanya merugikan bagi pemilik artikel asli namun juga bagi pelaku plagiasi yang akan berimbas pada kredibilitasnya. Selain itu, tindakan tersebut juga memiliki sanksi hukum bagi pelakunya.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa respon mahasiswa terhadap panduan publikasi ilmiah untuk program studi pendidikan biologi terkategori *baik*. Jika demikian, maka panduan publikasi ini memberikan dampak positif kepada mahasiswa untuk melakukan penerbitan artikel ilmiah. Tentunya hasil penelitian ini perlu ditindak lanjuti dengan kegiatan workshop yang mendukung kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Jambi yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian. Selain itu, terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

## RUJUKAN

- Adiyati, G. C., & Supriyanto, A. (2020). Penyebab Dan Dampak Bagi Seseorang Yang Melakukan Tindakan Plagiarisme Dalam Penulisan Karya Ilmiah. In *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*.
- Astuti, N. M., Abrori, F. M., & Zulfadli, Z. (2022). Tren Topik Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan Yang Dipublikasikan Tahun 2015-2021. *Borneo Journal Of Biology Education (BJBE)*, 4(1), 15-29.
- Awasthi, S. (2019). Plagiarism and academic misconduct: A systematic review. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 39(2).
- Darmalaksana, W. (2021). Panduan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Mini Mahasiswa untuk Keluaran Mata Kuliah Bebas Capaian Publikasi Jurnal Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-8.
- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021). Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 139-157.
- Dillak, R. Y., Laumal, F., & Kadja, L. J. (2016). Sistem Deteksi Dini Plagiarisme Tugas Akhir Mahasiswa Menggunakan Algoritma Ngrams Dan Winnowing. *Jurnal Ilmiah Flash*, 2(1), 12-18.
- Fadhullah, A. N., Fauziah, F., & Winarsih, W. (2022). Aplikasi Deteksi Dini Plagiarism Penelitian Ilmiah Menggunakan Algoritma Cosine Similarity Berbasis Web. *Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, 6(3), 325-334.

- Filcha, A., & Hayaty, M. (2019). Implementasi Algoritma Rabin-Karp untuk Pendeteksi Plagiarisme pada Dokumen Tugas Mahasiswa. *JUITA: Jurnal Informatika*, 7(1), 25-32.
- Kharis, F. A., & Kurniawan, A. T. (2016). Pemetaan Ilmu Perpustakaan Berdasarkan Kata Kunci Pada Majalah Visi Pustaka Tahun 2000-2014. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 34-49.
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1), 122-134.
- Mabruri, Z. K., & Damayanti, R. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Stkip PGRI Pacitan. *Prosiding*, 22.
- Muhlisa, M. (2014). Peran Mahasiswa dalam Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 48-51.
- Mujahidin, E. (2019). Model pembelajaran pengembangan kemampuan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 326-336.
- Mulyanti, C. C., & Darmalaksana, W. (2021). Writing sprints untuk publikasi ilmiah mahasiswa pada pembelajaran berbasis capaian: sebuah penelitian tindakan kelas. *Journal of Society and Development*, 1(2), 59-64.
- Ruslan, R., Hendra, H., & Nurfitriati, N. (2020). Plagiarisme dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa: Proses, Bentuk, dan Faktor Penyebab. *KREATIF: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 18(2), 147-160.
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67-73.
- Yang, K., & Miller, G. J., (2008). *Handbook of Research Methods in Public Administration*. CRC Press.