

PENGEMBANGAN SISTEM PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TAHUN ANGGARAN 2021-2022 DI MADRASAH ALIYAH SWASTA ISLAMIAH (PERSPEKTIF HUKUM ISLAM)

Abdurrasyid¹⁾, Hadi Saputra Panggabean²⁾, Ahmad Aswan Waruwu³⁾

¹⁾Fakultas Agama Islam&Humaniora/Prodi Ilmu Filsafat,UniversitasPembangunan Panca Budi Medan

²⁾Fakultas Agama Islam&Humaniora /Prodi Pendidikan Agama Islam,
UniversitasPembangunan Panca Budi Medan

³⁾Fakultas Sosial Sains/Prodi Manajemen, Universitas Pembangunan Panca Budi Medan
abdurrasyid1960@gmail.com

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana pengembangan Sistem Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Tahun Anggaran 2021-2022 Di Madrasah Aliyah Swasta Islamiah (Perspektif Hukum Islam). Riset ini menggunakan pendekatan kualitatif, sementara jenis penyelidikan ini adalah kajian kasus. Sumber data penyelidikan ini ialah kepala madrasah dan beberapa orang guru. Kaedah pengumpulan data yang digunakan dalam kajian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan nota lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, paparan data (display data), dan kesimpulan / pengesahan data (pengesahan kesimpulan). Temuan riset ini adalah sebagai berikut: Pengurusan dana bantuan operasi sekolah di MAS Islamiyah Sunggal berdasarkan peraturan pemerintah yang dikuatkan dalam JURNIS boleh dikatakan bertanggungjawab dalam pengurusannya, kerana ia dianggap dapat menyelesaikan tugasnya untuk mencapai hasil yang menjadi tanggungjawabnya, yakni membuat laporan akauntabilitas. Akauntabilitas dalam pengurusan kewangan bermaksud bahwa penggunaan dana sekolah dapat diambil dalam mengikut perancangan yang ditetapkan dan peraturan yang sudah berlaku, jadi sekolah membelanjakan uang secara transparan dan penuh tanggungjawab . Analisis undang-undang Islam adalah manfaat kepada rakyatnya, seperti kewajiban untuk mendidik anak-anak negara dan kemudahan dan infrastruktur yang mencukupi dalam mendapatkan pendidikan. Penggunaan atau bentuk dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal sangat berguna karena ia menunjukkan bahwa kewujudan dana bantuan operasi sekolah atau biasanya disingkatkan sebagai dana BOS sangat membantu kerana dengan dana BOS masyarakat tidak lagi dikenakan yang dipanggil dana jawatan kuasa atau dana pengajian dan kedua kerana dengan dana BOS beban dana sekolah menjadi lebih berkurangan, Walaupun tiada peruntukan dana dirobohkan untuk bantuan khas kepada pelajar miskin atau miskin. Dan ia adalah bukti komitmen pemerintah terhadap kebajikan rakyatnya dalam bidang pendidikan dan selaras dengan dasar ihsan yang mengikut undang-undang Islam.

Kata kunci: Pengembangan,Sistem Pengelolaan Dana,BOS.

Abstract

This study aims to explain how the development of the School Operational Assistance Fund Management System (BOS) for Fiscal Year 2021-2022 in Islamic Private Aliyah Madrasahs (Islamic Law Perspective). This research uses a qualitative approach, while this type of investigation is a case study. The source of the research data was the head of the madrasa and several teachers. The data collection methods used in this study were observation, interviews, documentation, and field notes The data analysis techniques used are data reduction, data exposure (data display), and conclusion / data validation (conclusion attestation). The findings of this research are as follows: The management of school operational assistance funds at MAS Islamiyah Sunggal based on government regulations listed in JURNIS can be said to be accountable in its management, because it is considered to be able to complete its duties to achieve the goals that are its responsibility, namely making accountability reports Accountability in financial management means that the use of school fees can be accounted for in accordance with established planning and applicable

regulations, so the school spends the money responsibly. The analysis of Islamic law is the benefit of its people, such as the obligation to educate the nation's children and adequate facilities and infrastructure in obtaining education. The utilization or form of BOS funds at MAS Islamiyah Sunggal is very useful as it shows that the existence of school operational assistance funds or commonly abbreviated as BOS funds is very helpful because with the BOS funds the community is no longer charged which is called committee funds or tuition fees and secondly because with the BOS funds the burden of school fees becomes more reduced, Although no allocation of funds was demolished for special assistance for poor or indigent students. And it is proof of the government's commitment to the welfare of its people in the field of education and is in accordance with the *ihsan* policy according to Islamic law.

Keywords: Development, Fund Management System, BOS.

PENDAHULUAN

Program dana bantuan operasi sekolah (BOS) muncul kerana program pampasan untuk mengurangkan subsidi bahan api pada bulan Mac 2005 berjumlah Rp. 6.2 trilion.¹ Pengagihan program BOS telah berjuang dengan ketara dalam mempercepatkan pencapaian program pendidikan wajib 9 tahun dan kemudian berkembang sehingga 15 tahun. Oleh itu, mulai tahun 2009 pemerintah telah mengubah objektif, pendekatan dan orientasi program BOS, daripada memperluas akses kepada peningkatan kualiti.

Pembiayaan pendidikan asas bagi sekolah awam dan swasta mengikut dasar. Pendidikan percuma yang ditubuhkan oleh pemerintah dinamakan BOS pada tahun 2009. Di samping itu, BOS ini adalah salah satu bentuk pembiayaan pendidikan asas yang penting dari sumber dana belanjawan negeri (APBN) dan program ini adalah program kebangsaan dalam bidang pendidikan yang menyerap belanjawan yang besar dan secara langsung berkaitan dengan taraf

hidup masyarakat yang lebih luas. Program BOS ini bertujuan untuk meringankan beban orang ramai untuk membiayai pendidikan dalam rangka pendidikan wajib sembilan tahun yang dilancarkan oleh pemerintah pada pelancaran dana BOS ini yang dikeluarkan oleh pemerintah.

Program BOS dijangka memainkan peranan dalam mengekalkan kadar pendaftaran sekolah kerana kos pendidikan yang tinggi seperti yang dilihat melalui penunjuk kadar penyertaan kasar (APK), selain perlu membuat sumbangan penting untuk meningkatkan kualiti pendidikan asas, serta tuntutan untuk meningkatkan akauntabiliti dan ketelusan dalam pengurusan-nya di lapangan.

Setiawan, menyebut bahwa terdapat sekurang-kurangnya empat perkara yang perlu dipertimbangkan dalam penggunaan dana BOS, yakni Kecakapan, Keberkesanan, Ketulusan dan Akauntabiliti dalam menguruskan dana BOS. Di mana yang pertama adalah cakep, ini bermakna dana yang telah diperolehi oleh sekolah digunakan sebaik mungkin dengan mengambil kira keperluan. Ini bermakna bantuan itu tidak boleh disalahgunakan dan tidak tepat pada sasaran. Yang kedua ialah

¹Mulyono, *Konsep Pembiayaan Pendidikan*, (Cet. 1; Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2010), h.185

keberkesanan bermaksud penerusan kecekapan di atas, yang bermaksud keberkesanan sejauh mana kejayaan dicapai dari hasil keputusan pertama. Dan keberkesanan ini boleh bermakna penilaian program yang telah dirancang. Yang ketiga ialah ketelusan. Ketelusan ini sangat penting, kerana jika sekolah tidak mempunyai ketelusan, ibu bapa juga akan membantah sekolah. Dan akhirnya, akauntabiliti bermaksud akauntabiliti, yang bermaksud akauntabiliti, yang bermaksud bahwa dalam pembayaran dana BOS, ia mesti bertanggungjawab secara moral kepada Tuhan dan undang-undang dan peraturan yang berkenaan. Sekiranya empat perkara yang dinyatakan di atas dilakukan dengan baik, maka bantuan dana BOS ini dalam pengedarannya akan tepat pada sasaran.²

Tetapi malangnya selepas hampir dua belas tahun berjalan sejak pelancaran program dana BOS pada bulan Julai 2005, pemerintah tidak dapat memenuhi harapan orang ramai dalam menikmati pendidikan percuma, dan kemudahan dan infrastruktur tidak mencukupi seperti yang dimandatkan oleh Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 yang dijelaskan sebagai usaha pemerintah dalam meningkatkan maruah dan maruah negara. Yang ditulis dalam Bab II artikel 3 yang berbunyi:

Pendidikan kebangsaan berfungsi untuk membangunkan keupayaan dan membentuk karakter dan tamadun sebuah negara yang bermaruah untuk mendidik negara, bertujuan untuk membangunkan potensi pelajar untuk menjadi manusia yang beriman dan takut kepada Tuhan Yang Maha Esa,

mempunyai akhlak yang mulia, sihat, berilmu, berkebolehan, kreatif, berdikari dan menjadi warganegara dan bertanggungjawab demokratik.³

Perkara 34 perenggan 2 juga menyatakan bahwa pemerintah pusat dan pemerintah tempatan menjamin pelaksanaan pendidikan wajib sekurang-kurangnya di peringkat pendidikan asas tanpa mengenakan dana, manakala perenggan 3 menyatakan bahwa pendidikan wajib adalah tanggungjawab negara yang dianjurkan oleh institusi pendidikan pemerintah pusat, pemerintah tempatan, dan masyarakat.⁴

Di samping undang-undang yang menekankan kepentingan pendidikan, Islam juga sangat menggalakkan atau menggalakkan umatnya menguasai nama sains seperti yang dijelaskan dalam Surah Al-Mujis ayat 11 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahan: Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, "Jadilah luas dalam majlis", maka marilah Allah memberi kamu ruang. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, sesungguhnya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi sedikit pengetahuan. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Dari ayat di atas dapat difahami bahwa betapa pentingnya pengetahuan

²<http://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/431>. (diakses pada tanggal 09/09/2022)

³Team Media, *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003* (Surabaya: mediaCentre, 2005), h. 8.

⁴*Ibid*,

untuk kelangsungan hidup manusia. Kerana dengan pengetahuan manusia akan tahu apa yang baik dan buruk, apa yang betul dan salah, apa yang membawa faedah dan apa yang membawa kegilaan. Islam menekankan kepentingan ilmu dalam kehidupan manusia. Kerana tanpa pengetahuan manusia pasti akan menjalani kehidupan ini seperti orang yang hilang, yang implikasinya akan membuat manusia lebih hilang di akhirat.

Oleh itu, pemerintah di sini wajib menyediakan pendidikan yang baik dan berkualiti untuk setiap warganegara tanpa mengira kelas, kerana pendidikan sangat penting untuk kemajuan agama dan Negara. Oleh itu, untuk merealisasikan mandat agama dan Negara, pemerintah Indonesia mengeluarkan apa yang dipanggil dana BOS. Di mana dana BOS adalah manifestasi ketara dana pampasan minyak bahan api (BBM). Dana BOS ini hanya satu bentuk daripada tiga bentuk dana pampasan bahan api, termasuk dalam bidang pendidikan yang dinamakan dana BOS, kesihatan, dan ketidaksetaraan masyarakat.

Penggunaan dana BOS yang diambil dari dana pampasan bahan api nampaknya masih banyak orang yang tidak mengetahuinya dengan baik. Ini kerana sosialisasi dana BOS tidak dijalankan dengan betul sehingga penyelewengan dana BOS telah berlaku di beberapa wilayah di Indonesia. Penyelewengan ini berlaku kerana kekurangan maklumat yang diberikan oleh ibu bapa atau penjaga mengenai dana BOS itu sendiri, sebagai tambahan kepada masalah lain yang sering timbul setiap kali kemasukan pelajar dan pelajar baru bermula, masih ada sekolah yang membuat sumbangan kepada pelajar dan pelajar baru. Malah, salah satu matlamat telah dikeluarkan atas nama tabung bantuan operasi sekolah

(BOS) untuk menghapuskan nama pembayaran di sekolah..

Terdapat banyak berita mengenai anak-anak negara yang tercicir dari sekolah kerana tiada kos. Ini menimbulkan banyak persoalan mengapa mereka berhenti sekolah apabila pemerintah telah menyediakan dana bantuan operasi sekolah, dana ini bertujuan untuk mereka yang kurang bernasib baik, inilah yang menunjukkan bahwa dana bantuan operasi sekolah ini telah disalahgunakan oleh sekolah yang menerima dana BOS yang ditujukan untuk pelajar kurang bernasib baik. Sebagai tambahan kepada berita, penulis di sini membuat pemerhatian awal di mana penulis mendapat perkara-perkara yang terperangkap mengenai dana BOS itu sendiri di kampung penulis. Terdapat satu sekolah yang, pada pandangan penulis, jauh dari kesempurnaan. Sekolah ini tidak mempunyai perpustakaan.

Bermula daripada fenomena ini, para penyelidik berminat untuk menjalankan penyelidikan mengenai "Sistem Pengurusan Dana Bantuan Operasi Sekolah (BOS) bagi Tahun Fiskal 2021-2022 di Madrasah Aliyah Swasta Islamiah Sunggal (Perspektif Undang-Undang Islam)". Sebab mengapa penulis memilih MAS sebagai tempat penyelidikan adalah kerana MAS adalah tahap maju yang sangat penting atau sokongan utama dalam menentukan untuk dapat terus ke peringkat seterusnya seperti kolej dan sebagainya, selain itu kerana terdapat banyak laporan dalam media yang mengatakan bahwa dana bantuan operasi sekolah masih disalahgunakan secara meluas. Dengan ini, penulis ingin tahu sama ada sistem penggunaan dana BOS di MAS Islamiah Sunggal adalah mengikut prosedur sedia ada atau tidak.

METODE

A. Jenis dan Ruang Lingkup Penelitian

Riset ini adalah dalam gaya penyelidikan lapangan dengan jenis dan keperluan penyelidikan kualitatif yang kaya dan akan menghasilkan data deskriptif. Penyelidikan ini menggunakan kaedah penyelidikan kualitatif kerana tradisi dalam sains pendidikan sosial pada asasnya bergantung kepada pemerhatian manusia baik pada individu dan interaksi dengan orang lain dalam masyarakat. Kaedah penyelidikan kualitatif sebenarnya tidak bertujuan untuk mengkaji atau membuktikan kebenaran mengikut teori Tetapi teori sedia ada telah dibangunkan menggunakan data yang dikumpul.

Memahami kaedah penyelidikan kualitatif adalah prosedur penyelidikan yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk kata-kata bertulis atau lisan orang dan tingkah laku yang dapat dilihat.⁵ Kirk dan Miller⁶ Penyelidikan kualitatif adalah tradisi tertentu dalam sains sosial yang pada asasnya bergantung kepada memerhatikan orang-orang di wilayah mereka sendiri dan berkaitan dengan orang-orang dalam bahasa mereka dan dari segi.

Kaelan⁷ Penyelidikan kualitatif adalah pengumpulan data deskriptif dan bukannya menggunakan nombor sebagai kaedah utamanya. Data yang dikumpulkan adalah dalam bentuk teks, perkataan simbol, imej, walaupun data kuantitatif dapat dikumpulkan. Dan data boleh dalam bentuk manuskrip, seperti

rakaman, wawancara, nota lapangan, foto, pita video, dokumen peribadi, nota atau memo, dan dokumen rasmi lain. Data deskriptif akan dianalisis dan ditafsirkan. Pengumpulan data kualitatif dijalankan melalui kaedah temubual, pemerhatian dan semakan dokumen. Pemberi maklumat utama (sumber utama) adalah elemen pemerintah, pentadbir organisasi agama dan masyarakat. Pengesanan data utama dijalankan melalui Wawancara dengan menentukan pemberi maklumat utama yang dianggap boleh dilaksanakan dan sesuai serta mengetahui masalah yang dikaji.

Daripada keterangan di atas, apa yang dimaksudkan dengan penyelidikan kualitatif adalah data yang diperoleh daripada pemberi maklumat (dalam bentuk perkataan) berdasarkan fakta sebenar (memberitahu kebenaran) supaya kata-kata ini boleh dipercayai dan menjadi sah. Di mana dalam kajian ini menyusun reka bentuk secara berterusan disesuaikan dengan realiti bidang. Penyelidikan kualitatif tidak bertujuan untuk memeriksa atau membuktikan kebenaran mengikut teori tetapi teori sedia ada dibangunkan menggunakan data yang dikumpulkan. Dengan asas ini, kajian ini dijangka dapat memberikan gambaran keseluruhan Sistem Pengurusan Dana Bantuan Operasi Sekolah (BOS) bagi Tahun Anggaran 2021-2022 Di Madrasah Aliyah Swasta Islamiah Sunggal (Perspektif Undang-Undang Islam).

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Riset ini dieksekusi di MAS Islamiah Sunggal. Waktu penyelidikan dirancang untuk dijalankan selama lima bulan bermula Oktober 2022 hingga Februari 2023 selepas pengumuman

⁵Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2004), h. 3.

⁶*Ibid*, h. 4.

⁷Kaelan, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat* (Yogyakarta: Paradigma, 2005), h. 20..

geran dalaman kampus Universitas Pembangunan Panca Budi Medan.

C. Metode Pengumpulan Data

Kaedah pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh penyelidik dalam mengumpul data penyelidikan mereka. Dalam kajian ini, teknik pengumpulan data yang dijalankan adalah:

1. Observasi

Pemerhatian adalah pemerhatian yang merupakan cara mengambil data menggunakan mata tanpa bantuan alat standard lain untuk tujuan ini. Pemerhatian sebagai alat pengumpulan data boleh dilakukan secara spontan dengan senarai kandungan yang telah disediakan terlebih dahulu.

Pemerhatian adalah kepekatan perhatian pada objek tertentu menggunakan semua radas deria. Penyelidikan pemerhatian boleh dijalankan dengan ujian, soal selidik, rakaman imej, rakaman bunyi. Instrumen ini digunakan untuk menentukan Sistem Pengurusan Dana Bantuan Operasi Sekolah (BOS) bagi Tahun Fiskal 2021-2022 di Madrasah Aliyah Swasta Islamiah Sunggal (Perspektif Undang-Undang Islam).

Penggunaan teknik pemerhatian sangat penting dalam penyelidikan, kerana penyelidik dapat melihat secara langsung keadaan, suasana, realiti sebenar yang berlaku di lapangan. Melalui pemerhatian, diharapkan maklumat pseudo dapat dielakkan yang kadang-kadang muncul dan ditemui dalam penyelidikan. Pemerhatian adalah pemerhatian terhadap persekitaran dan suasana di dalamnya. Untuk mengetahui bagaimana Sistem Pengurusan Dana Bantuan Operasi Sekolah (BOS) bagi Tahun Fiskal 2021-2022 di Madrasah Aliyah Swasta Islamiah Sunggal (Perspektif Undang-Undang Islam), maka pemerhatian yang dibuat adalah

pemerhatian mengenai Sistem Pengurusan Dana Bantuan Operasi Sekolah (BOS) Tahun ajaran 2021-2022 (Perspektif Perundangan Islam). Sementara itu, untuk mengetahui siapa yang terlibat atau berpengaruh serta faktor sokongan dan menghalang sistem pengurusan pemerhatian bukan sahaja dijalankan kepada pengetua, tetapi semua pihak termasuk yayasan.

2. Wawancara

Wawancara adalah dialog yang dijalankan oleh penemuduga untuk mendapatkan maklumat daripada orang yang ditemuduga (interviewer).⁸ Wawancara yang digunakan dalam kajian ini adalah wawancara yang tidak berstruktur, pewawancara boleh dengan bebas meminta apa sahaja sambil masih memberi perhatian kepada data yang akan dikumpulkan. Wawancara ini digunakan untuk mendedahkan mengenai Sistem Pengurusan Dana Bantuan Operasi Sekolah (BOS) bagi Tahun Fiskal 2021-2022 di Madrasah Aliyah Islamiah Sunggal (Perspektif Undang-Undang Islam). Pada peringkat ini temuduga dijalankan dalam satu peringkat yakni guru sebagai pemberi maklumat tunggal.

3. Dokumentasi

Kaedah dokumentasi adalah untuk mencari data mengenai hal-hal pada pembolehubah dalam bentuk nota, transkrip, buku, akhbar, majalah, inskripsi, minit mesyuarat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁹ Kaedah dokumentasi adalah untuk mencari data mengenai hal-hal pada pembolehubah dalam bentuk nota, transkrip, buku, akhbar, majalah, inskripsi, minit mesyuarat, lengger, agenda, dan sebagainya.

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Produk*,.h. 155.

⁹*Ibid.*,h. 231.

D. Metode Analisis Data

Kaedah analisis data adalah proses memperincikan secara rasmi percubaan untuk mencari tema dan merumuskan hipotesis atau idea seperti yang dicadangkan oleh data dan sebagai percubaan untuk memberikan bantuan kepada tema dan hipotesis itu.¹⁰ Dalam kajian ini untuk menjawab masalah yang berterusan dalam menguruskan Dana Boss setakat ini, analisis interaktif fungsional telah digunakan, yang berpunca daripada empat aktivitas, yakni pengumpulan data, pengurangan data, pembentangan data dan pengesahan data. Interaksi ini melibatkan prinsipal dan yayasan, kerana pelaksanaan pengurusan Dana BOS tidak dapat diagihkan tanpa kerjasama semua elemen yang berkaitan.

Peringkat yang dijalankan oleh penyelidik adalah:

1. Pengumpulan Data
Pengumpulan Data ditakrifkan sebagai proses pengumpulan data melalui temuduga dan dokumentasi bagi mendapatkan data yang lengkap.
2. Pengurangan Data
Pengurangan Data boleh ditafsirkan sebagai proses pemilihan, memberi tumpuan kepada memudahkan, abstrak, dan mengubah data "kasar" yang timbul daripada rekod bertulis di lapangan. Pengurangan data adalah satu bentuk analisis yang mengasah, menggabungkan, mengarahkan dan membuang data yang tidak perlu dan mengatur data sedemikian

rupa sehingga dapat ditarik dan disahkan.¹¹

3. Pembentangan Data
Pembentangan data dalam kajian ini dijalankan untuk menyemak, menyusun dan mengumpulkan data untuk menghasilkan data deskriptif.
4. Pemeriksaan Kesimpulan atau Pengesahan Kesimpulan adalah objektif dalam rekod lapangan atau kesimpulan boleh disemak semula kerana timbul daripada data yang diuji secara lurus untuk ketepatan, keteguhan dan kesesuaiannya yakni kesahihannya.¹²

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Dasar Hukum Dana Bantuan Operasional MAS Islamiyah Sunggal

Asas undang-undang untuk dana bantuan operasi sekolah (BOS) adalah peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah dalam menguruskan dana BOS supaya mereka berjalan dengan baik tanpa sebarang penyelewengan dijalankan oleh pihak yang menerima dana BOS.

Dalam Wawancara dengan Drs. Abdul Holid, S.Pd., sebagai pengetua MAS Islamiyah Sunggal berkata:

"Menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Perkara 5 perenggan (1) menyatakan bahwa setiap warganegara mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan berkualiti. Tambahan pula, perkara 11 perenggan (1) menyatakan bahwa pemerintah pusat dan pemerintah tempatan wajib

¹⁰Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* ,,h. 3.

¹¹Matthew Milles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: UI Press, 1992), h. 15-16.

¹²*Ibid*, h. 19

menyediakan perkhidmatan untuk kemudahan, dan memastikan pelaksanaan pendidikan berkualiti untuk setiap warganegara tanpa diskriminasi. Oleh itu, pemerintah bagi memastikan pelaksanaan pendidikan berkualiti untuk setiap rakyat, pemerintah sedar dalam bentuk dana bantuan pengoperasian sekolah yang disediakan kepada sekolah dan program ini diharap dapat meningkatkan akses masyarakat kepada pendidikan terutamanya pelajar daripada keluarga miskin atau keluarga kurang berkemampuan bagi mendapatkan pendidikan berkualiti.¹³

Selain itu, penyelidik juga menemu bual bendahari BOS sekolah MAS Islamiyah Sunggal, Sri Wahyuningsih, S Pd berkata:

“Peraturan Presiden No. 54 tahun 2010 mengenai perolehan barangan dan perkhidmatan artikel 6 perenggan (7) menyatakan bahwa mengelakkan dan mencegah pelanggaran kuasa dan / atau kolusi dengan tujuan manfaat peribadi, kumpulan atau pihak lain yang secara langsung atau tidak langsung membahayakan Negara. Oleh itu, dalam menguruskan dana BOS kami sentiasa cuba bersikap telus supaya ia tidak akan menimbulkan masalah pada masa akan datang, bukti ketelusan adalah untuk menjemput semua elemen sekolah yang berkenaan dalam penyediaan program dan peruntukan dana, di samping itu kami juga telah menyediakan laporan sebaik mungkin dan berkala, dan dalam membeli barangan kami sentiasa memasukkan nota dari angka item yang kami beli.¹⁴

¹³Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 11 Januari 2023 , Pukul 08.34Wib

¹⁴Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih, selaku Bendahara Sekolah MAS

Berdasarkan hasil kajian berdasarkan undang-undang bagi pengurusan dana bantuan operasi sekolah di MAS Islamiyah Sunggal melalui Wawancara dengan pengetua dan bendahari sekolah, BOS boleh dikatakan berjalan mengikut peraturan atau asas undang-undang untuk menguruskan dana BOS yang dikeluarkan oleh pemerintah. Berdasarkan itu, MAS Islamiyah Sunggal boleh dikatakan mempunyai akauntabiliti dalam pengurusannya kerana dianggap mampu menyelesaikan tugasnya untuk mencapai matlamat yang menjadi tanggungjawabnya yakni membuat laporan akauntabiliti. Akauntabiliti dalam pengurusan kewangan bermakna penggunaan dana sekolah boleh diambil kira mengikut perancangan yang telah ditetapkan. Berdasarkan perancangan yang telah ditetapkan dan peraturan yang berkenaan, sekolah membelanjakan wang secara bertanggungjawab.

Jika dianalisis daripada undang-undang Islam, pengurusan dana bantuan operasi sekolah (BOS), yakni Masalah Mursalah, adalah sangat sesuai kerana ia dilihat daripada pemahaman Masalah Mursalah itu sendiri, yakni kebaikan atau manfaat yang tidak disebut oleh Shara 'tentang undang-undang, sama ada dalam melakukannya atau meninggalkannya, tetapi melakukannya akan membawa manfaat dan menjauhkannya; Malah bencana itu boleh hilang sepenuhnya.

Salah satu contoh yang paling terkenal mengenai masalah mursalah ialah usaha mengumpul Al-Quran pada masa para sahabat selepas kematian Nabi (Selawat ke atasnya) isu pengumpulan Al-Quran dalam nash tidak disebut sama sekali, tetapi kerana keadaan yang sangat mendesak dalam

Islamiyah Sunggal, 11 Januari 2023 , Pukul 09.45Wib

hafalan Al-Quran yang semakin berkurangan kerana mereka mati sebagai syahid, dalam beberapa peperangan maka Para Sahabat juga bersetuju dengan pengumpulan dan penulisan Al-Quran.

Masalah di atas hampir sama dengan masalah pendidikan yang berlaku di negara ini, terutamanya dengan masalah beberapa waktu yang lalu apabila kenaikan harga minyak bahan api (BBM) meningkat yang menjadikan semua komoditi asas meningkat di pasaran dan ini juga memberi kesan kepada masalah pendidikan yang berlaku di Indonesia yang mengakibatkan sebahagian anak-anak negara terpaksa berhenti sekolah kerana kos pendidikan yang tinggi kerana keadaan sedemikian yang ditakuti oleh pemerintah. Kerana ramai anak bangsa tercicir daripada sekolah. Pemerintah mengambil inisiatif untuk mengeluarkan dana bantuan operasi sekolah (BOS) kerana bimbang tentang bagaimana negara ini akan menjadi jika ramai generasi mudah tercicir dari sekolah kerana kos pendidikan yang tinggi, walaupun salah satu kewajipan Negara adalah manfaat rakyatnya, seperti kewajipan untuk membasmi buta huruf (pengajaran menulis dan membaca) dan kemudahan dan infrastruktur yang mencukupi dalam mendapatkan pendidikan. Seperti dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 2 tahun 1989 mengenai sistem pendidikan kebangsaan yang menyatakan bahwa warganegara Indonesia mempunyai hak untuk pendidikan di mana-mana peringkat dalam menjalankan pendidikan sepanjang hayat mereka, walaupun sebagai ahli masyarakat dia tidak dijangka terus belajar tanpa menumpukan kebolehnya yang diperoleh untuk kepentingan masyarakat.

Islam juga menggalakkan umatnya mencari ilmu seperti dalam al-Quran surah Tawbah Ayat 122 yang berbunyi:

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

Maksudnya: Tidak wajar bagi orang yang beriman untuk keluar semua (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari setiap puak di antara mereka ada yang memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan memberi amaran kepada rakyat mereka apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka dapat menjaga diri mereka sendiri.

Dari ayat di atas, jelas bahwa belajar adalah perintah langsung dari Tuhan. Mempelajari agama dan kedudukan orang yang belajar mesti dapat menjadi peringatan bagi orang yang tidak tahu masalah agama dan dapat menjaga diri mereka dari perkara-perkara yang boleh terjun ke lembah tidak dapat dielakkan.

B. Prosedur Atau Cara Penyaluran Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di MAS Islamiyah Sunggal (Analisis Hukum Islam)

1. Penyaluran Dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal

Data mengenai pengagihan Dana MAS Islamiyah Sunggal BOS diperolehi oleh penyelidik berdasarkan kaedah dokumen dan Wawancara dengan Pengetua, Bendahari BOS, dan guru-guru.

“Tahap pengagihan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal pada 2022-2023, yakni dana BOS yang diterima MAS Islamiyah Sunggal adalah pada tahun fiskal 2021 sebanyak IDR

50,460,000 dan pada 2022 terdapat peningkatan penerimaan IDR 68,600,000.”¹⁵

Dalam Wawancara dengan Drs. Abdul Holik, S.Pd sebagai Pengetua berkata:

“Penggajian dana BOS dilakukan sekali setiap suku tahun dalam 1 tahun”¹⁶

Selain itu, dalam Wawancara dengan bendahari BOS Sri Wahyuningsih, S.Pd juga berkata:

“Penggajian dana BOS dilakukan setiap 3 kali setahun dan pengagihan dana BOS diselaraskan dengan bilangan pelajar yang telah disenaraikan dalam depodik di MAS Islamiyah Sunggal, manakala butiran dana BOS yang diterima ialah IDR 50,460,000 pada tahun fiskal 2021, manakala pada tahun fiskal 2022 ialah IDR 68,600,000”.¹⁷

“Dari hasil Wawancara dengan guru-guru di MAS Islamiyah Sunggal, beliau juga menyatakan bahwa penerimaan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal diterima setiap 3 bulan.”¹⁸

Berdasarkan hasil penyelidikan mengenai pengagihan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal melalui Wawancara daripada beberapa guru, dapat dilihat bahwa semua responden tahu masa apabila dana BOS diagihkan di MAS Islamiyah Sunggal, yang diterima setiap 3 bulan dalam tempoh 1

tahun..

2. Pengambilan Dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal

Proses mengambil dana BOS MAS Islamiyah Sunggal melalui bank saluran daripada pemerintah pusat yang kemudiannya dipindahkan oleh pihak sekolah ke akaun sekolah. Bagi pengeluaran dana BOS, terdapat prosedur yang berasingan. Pengeluaran dana BOS MAS Islamiyah Sunggal mesti menggunakan cek giro yang ditandatangani oleh prinsipal dan bendahari BOS dengan menunjukkan bukti KTP/SIM. Kutipan dana BOS MAS Islamiyah Sunggal perlu disesuaikan dengan bilangan pelajar dan mestilah dengan kebenaran/tandatangan prinsipal dan bendahari dana BOS. Pengeluaran dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal tidak diagihkan dengan segera pada masa pengumpulan, tetapi dijalankan mengikut keperluan yang akan dijalankan dengan segera.

“Menurut Drs. Abdul Holik, S.Pd. pengumpulan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal melalui bank mempunyai prosedur dan kemudian kutipan dilakukan oleh Bendahari BOS”.¹⁹

“Menurut Sri Wahyuningsih, S.Pd. proses mengambil dana di bank dengan mengambil bukti tandatangan Pengetua dan Bendahari BOS dan menunjukkan bukti KTP/SIM, bendahari BOS yang bertanggungjawab mengambil”.²⁰

Berdasarkan hasil Wawancara yang dijalankan dengan responden atau

¹⁵Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 11 Januari 2023, Pukul 08.56Wib

¹⁶*Ibid*,

¹⁷Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih, selaku Bendahara Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 12 Januari 2023, Pukul 10.33 Wib

¹⁸Hasil Wawancara dengan Legino, selaku guru PAI di Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 12 Januari 2023, Pukul 10.00 Wib

¹⁹Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 12 Januari 2023, Pukul 12.00 Wib

²⁰Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih, selaku Bendahara Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 12 Januari 2023, Pukul 10.33 Wib

data utama, yakni Pengetua, Bendahari Sekolah, terdapat jawapan yang sama yang menunjukkan bahwa dalam aspek mengambil dana BOS dijalankan oleh Bendahari BOS yang sebelum ini telah dipilih oleh pengetua untuk menjadi Bendahari dana BOS

3. Penggunaan dan BOS di MAS Islamiyah Sunggal

Data mengenai penggunaan dana BOS MAS Islamiyah Sunggal diperolehi daripada Wawancara dengan data utama, yakni Pengetua, BOS Bedahara, guru, dan dokumen dan pemerhatian. Penggunaan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal hanya untuk membiayai aktiviti operasi dan pembayaran untuk guru kehormat. Penggunaan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal dijalankan mengikut BOS RAB yang telah dibuat oleh pihak sekolah pada awal tempoh bajet.

Penggunaan dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal mestilah mengikut keputusan mesyuarat yang disusun dalam pelan aktiviti yang telah disediakan pada awal belanjawan. Sekiranya terdapat perubahan rancangan, sekolah perlu mengesahkan dengan membuat rancangan belanjawan perubahan kepada pemerintah pusat. Dana yang telah diterima oleh sekolah seperti dana pusat dan dana daerah mesti digunakan untuk membiayai aktiviti yang disenaraikan dalam garis panduan teknikal BOS .

Dana BOS yang diterima MAS Islamiyah Sunggal berbanding penggunaan sebenar, masih tidak dapat menampung semua kos operasi sekolah. Oleh itu, sekolah tidak memberi dalam bentuk wang kepada pelajar miskin, tetapi hanya dalam bentuk kos operasi sekolah.

“Menurut Drs. Abdul Holik, S.Pd, proses penggunaan dana BOS adalah berdasarkan pelan bajet untuk

keperluan operasi sekolah dan bayaran gaji kehormat jika dana BOS sahaja masih kurang tanpa bantuan daripada dana Pemerintah Bandaraya”.²¹

“Menurut Sadaria, penggunaan dana BOS adalah berdasarkan garis panduan teknikal untuk penggunaan dana BOS dan dana yang diterima oleh MAS Islamiyah Sunggal adalah jumlah yang sangat kecil supaya dana BOS ini hanya digunakan untuk kos operasi sekolah dan bayaran gaji kehormat sahaja dan tiada wang diberikan kepada pelajar miskin.”²²

Berdasarkan Wawancara yang dijalankan oleh penyelidik mengenai data rendah ke sekolah, terdapat jawapan yang sama sebagai tindak balas kepada aspek penggunaan dana BOS, data utama mendedahkan bahwa penggunaan dana BOS mestilah berdasarkan rancangan belanjawan yang telah dibuat pada awal tempoh belanjawan. Dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal tidak dapat memenuhi keperluan operasi keseluruhan sekolah, tetapi dengan dana BOS telah membantu ramai pelajar miskin dengan mendapat peluang Pendidikan yang sama dan pendidikan percuma walaupun tiada apa yang dirobohkan kepada pelajar miskin kerana jumlah yang diterima sangat kecil.

4. Pembelanjaan dengan Dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal

Data perbelanjaan BOS di MAS Islamiyah Sunggal dalam bentuk barangan perkhidmatan diperolehi

²¹Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 14 Januari 2023 , Pukul 11.00 Wib

²²Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih, selaku Bendahara Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 14 Januari 2023 , Pukul 09.33 Wib

daripada Wawancara dengan Pengetua, Bendahari BOS, guru-guru, dokumentasi dan pemerhatian. MAS Islamiyah Sunggal mempunyai pasukan khas untuk menjalankan aktiviti membeli-belah barangan dan perkhidmatan. Yang dilakukan oleh guru-guru. Perbelanjaan ke atas barangan dan perkhidmatan tidak dilakukan dengan asal usul membeli barangan dan perkhidmatan sahaja, tetapi disesuaikan dengan keperluan yang telah dibuat dalam pelan awal.

Data perbelanjaan BOS di MAS Islamiyah Sunggal dalam bentuk barangan perkhidmatan diperolehi daripada Wawancara dengan Pengetua, Bendahari BOS, guru-guru, dokumentasi dan pemerhatian. MAS Islamiyah Sunggal mempunyai pasukan khas untuk menjalankan aktiviti membeli-belah barangan dan perkhidmatan. Yang dilakukan oleh guru-guru. Perbelanjaan ke atas barangan dan perkhidmatan tidak dilakukan dengan asal usul membeli barangan dan perkhidmatan sahaja, tetapi disesuaikan dengan keperluan yang telah dibuat dalam pelan awal.

“Menurut Drs. Abdul Holik, S.Pd. sekolah ini mempunyai pasukan khas untuk membeli barangan. Pembelian barangan disesuaikan dengan apa yang telah dirancang. Pertimbangan dalam pemilihan barangan adalah item yang paling diperlukan pada harga yang minimum”.²³

“Menurut Sri Wahyuningsih, S.Pd. sekolah ini mempunyai pasukan khas untuk membeli barangan. Pembelian barangan adalah berdasarkan apa yang telah dirancang dalam belanjawan. Pertimbangan dalam pembelian berdasarkan dana yang

ada.”²⁴

“Menurut Retno Agung, pembelian barangan yang dibuat oleh pihak sekolah dilakukan oleh pasukan yang telah dilantik oleh pengetua dan pertimbangan dalam pembelian barangan diutamakan kepada barangan yang paling diperlukan oleh pihak sekolah.”²⁵

Berdasarkan hasil Wawancara dengan pengetua sekolah, bendahari BOS dan guru, terdapat persamaan dalam jawapan daripada data utama yang diketahui sebagai tindak balas kepada proses pelaksanaan perbelanjaan, yakni memilih barangan dengan harga yang paling minimum dan barangan yang paling diperlukan segera untuk menyokong proses pengajaran dan pembelajaran di MAS Islamiyah Sunggal kerana jumlah dana yang diterima sangat kecil supaya barangan yang paling mendesak untuk dibeli.

5. Pembukuan Dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal

Penyelidik memperoleh data simpan kira melalui kaedah dokumentasi dan wawancara dengan pengetua, guru dan bendahari BOS.

Dalam Wawancara dengan Encik Drs. Abdul Holik, S.Pd, sebagai pengetua mengatakan bahwa:

“Pembukuan dijalankan secara berkala setiap 3 bulan. Proses simpan kira sentiasa merangkumi bukti fizikal untuk melaporkan dana bos”²⁶

Di samping itu, dalam

²⁴Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih, selaku Bendahara Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 18 Februari 2023 , Pukul 09.33 Wib

²⁵Hasil Wawancara dengan Bapak Retnio Agung, selaku Guru Penjas Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 19 Februari 2023 , Pukul 09.33 Wib

²⁶Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 17 Januari 2023 , Pukul 10.09 Wib

²³Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 14 Januari 2023 , Pukul 11.00 Wib

Wawancara dengan bendahari BOS MAS Islamiyah Sunggal yang berkata::

“Proses membuat simpan kira mesti dilengkapi dengan bukti transaksi seperti nota, resit, foto. Kerana semua perkara ini akan dimaksudkan dalam dana LPJ BOS kepada pemerintah”²⁷

Perkara ini juga dikatakan oleh Ummi Hari Kastuti, S.Pd, sebagai seorang guru:

“Pembukuan dijalankan secara berkala setiap 3 bulan, proses membuat bukti fizikal dimasukkan dari pasukan membeli-belah yang dibuat oleh bendahari BOS yang telah dilantik oleh sekolah”²⁸

Data mengenai buku-buku dana BOS di MAS Islamiyah diperolehi daripada temubual dengan Pengetua, Bendahari BOS, guru-guru dan dokumentasi. Pembukuan semua penggunaan dana yang diperolehi daripada pelbagai sumber dana yang diperolehi, yang disediakan oleh Bendahari BOS. Recap simpan kira yang dijalankan oleh Bendahari BOS untuk mengemas kini data setiap 3 bulan yang berkaitan dengan perbelanjaan yang diperolehi khusus menggunakan dana BOS. Pembukuan yang dijalankan oleh Bendahari BOS mesti termasuk bukti transaksi terhadap dana yang telah dibelanjakan. Bukti fizikal transaksi ini berguna untuk aktiviti pelaporan dana BOS, sebagai akauntabiliti kepada pemerintah untuk penggunaan dana yang telah diterima dalam bentuk laporan akauntabiliti dana bantuan operasi sekolah (LPJ BOS). Ini

juga selaras dengan prinsip pengurusan kewangan sekolah dalam penggunaan dana BOS di mana salah satu perkara adalah ketelusan, yakni mengenai keterbukaan yang membolehkan orang ramai mengetahui dan mendapatkan maklumat mengenai penggunaan dan BOS. Dan saya fikir dalam kes ini MAS Islamiyah Sunggal telah mencerminkan nama yang telus kerana ia telah merekodkan penggunaan dana BOS dalam bentuk laporan mengenai akauntabiliti penggunaan dana BOS dan secara terbuka ingin menunjukkan buku-bukunya kepada penyelidik dan dengan baik dan terbuka guru-guru dengan senang hati menjawab setiap soalan yang diberikan mengenai penggunaan dana BOS.

Bercakap mengenai pengagihan atau pengagihan dalam Undang-undang Ekonomi Islam terdiri daripada dua sendi, yakni bersama kebebasan dan bersama keadilan. Dalam aktiviti termasuk pengedaran atau pengedaran, Islam perlu melakukan keadilan termasuk kepada mereka yang tidak disukai. Takrif keadilan dalam Islam diarahkan supaya hak orang lain, hak persekitaran sosial, hak alam semesta, dan hak-hak Allah dan Rasul-Nya bertindak sebagai kepentingan tingkah laku yang adil.⁸⁰ Semua hak ini mesti diletakkan dengan sewajarnya (mengikut peraturan Syariah). Keadilan dalam pengagihan atau pengagihan ditakrifkan sebagai pendapatan dan kekayaan, adil mengikut norma keadilan yang diterima secara universal. Walaupun keadaan sosial yang betul adalah syarat yang mengutamakan kesaksamaan yang dicirikan oleh tahap pendapatan atau kekayaan yang tinggi dalam sistem sosial.

Tingkah laku yang adil akan mendekatkan orang kepada ketakwaan, seperti yang firman Allah dalam QS. Surah Al-Maidah 8:

²⁷Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Wahyuningsih, selaku Bendahara Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 19 Januari 2023 , Pukul 09.33 Wib

²⁸Hasil Wawancara dengan Ibu Ummi Hari Kastuti, selaku Guru Geografi Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 19 Februari 2023 , Pukul 09.33 Wib

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ
لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ
شَنَّٰنُ أَنْ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا
هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ
بِمَا تَعْمَلُونَ

Maksudnya: Wahai orang-orang yang beriman, jadilah orang-orang yang sentiasa menetapkan (kebenaran) demi Allah, dengan adil bersaksi. Dan janganlah kebencian anda terhadap orang memaksa anda untuk menjadi tidak adil. Bersikap adil, kerana keadilan lebih dekat dengan ketakwaan. Dan bertawakallah kepada Allah, sesungguhnya Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Dalam konsep ekonomi Islam, adil tidak zalim dan tidak dianiaya, ia tidak adil pada pandangan Islam kerana ia tidak memberikan insentif kepada orang yang bekerja keras.⁸² Begitu juga, dalam program bantuan dana BOS, jika kita melihat pengagihan dana BOS, boleh dikatakan bahwa pengagihan yang dilakukan oleh MAS Islamiyah Sunggal tidak adil dari segi Undang-undang Islam kerana masih terdapat perkara dalam garis panduan dalam menguruskan dana BOS yang tidak dipenuhi di MAS Islamiyah Sunggal adalah pemberian wang tunai kepada pelajar dan pelajar yang kurang bernasib baik. Dan dana yang diterima oleh MAS Islamiyah Sunggal telah dirobuhkan untuk penyelenggaraan sekolah sahaja. Dan secara automatik semua pelajar dan pelajar menerima faedah bahwa dana BOS hanya boleh dirobuhkan kepada pelajar dan pelajar yang kurang bernasib baik. Walau bagaimanapun, di MAS Islamiyah Sunggal telah menjalankan tugasnya dengan baik kerana ia telah menggunakan atau menguruskan dana BOS dengan memberi perhatian kepada jurnis walaupun masih terdapat mata yang tidak dipenuhi, walaupun itu

kerana dana yang disediakan oleh pemerintah pusat sangat sedikit dan wang tunai diberikan kepada pelajar dan pelajar yang kurang bernasib baik.

Bagi jumlah bantuan yang diberikan oleh pemerintah pusat kepada setiap sekolah yang menerima dana bantuan dengan jumlah yang berbeza mengikut bilangan pelajar yang ada, jika sekolah mempunyai ramai pelajar maka sekolah berhak mendapat dana yang besar dan sebaliknya jika sekolah mempunyai sedikit pelajar maka sekolah juga mendapat sedikit dana. Oleh itu, seseorang tidak boleh membahayakan orang lain, dengan mengurangkan hak yang sepatutnya dia dapatkan. Dalam kes ini, sekolah yang menerima apa yang dipanggil dana BOS mesti digunakan dengan baik, tanpa siapa yang merasa kurang bernasib baik. Seperti firman Allah QS. Ash-Shu'ra ayat 183:

وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا
تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ

Maksudnya: Dan janganlah kamu memudaratkan manusia kepada hak-haknya, atau berleluasa di bumi dengan membuat kerosakan;

Bantuan sememangnya telah menjadi sebahagian yang tidak boleh dikeluarkan daripada ajaran Islam atau telah menjadi kebiasaan umat Islam. Islam mewajibkan umatnya untuk saling membantu. Semua bentuk perbezaan yang mewarnai kehidupan manusia adalah salah satu syarat bagi manusia untuk saling membantu mengikut ketetapan Islam.

Islam telah mewajibkan umatnya untuk saling membantu. Walau bagaimanapun, Islam juga menghadkan apa yang telah diajar. Islam adalah ajaran yang mengandungi undang-undang dan peraturan. Jadi apa yang dicadangkan dalam Islam tidak boleh dilakukan dengan segala-galanya

sahaja, tetapi ada arahan atau dalam istilah harian yang sering kita hadapi, yakni "baca peraturan penggunaan". Atas sebab ini, umat Islam juga perlu memahami dengan betul tentang bantuan yang diajar dalam Islam. Kaedah penggunaan untuk menggunakan atau hidup doktrin Bantuan bersama ini, tentu saja, hanya terdapat dalam Al-Quran dan Hadis. Peraturan bantuan sangat digalakkan dalam Islam, seperti dalam al-Quran surah Al-Maidah ayat 2, seperti berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحِلُّوا شَعِيرَ
 اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا
 الْفُلْنَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ
 فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا وَإِذَا حَلَلْتُمْ
 فَاصْطَادُوا وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ
 أَن صَدُّوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن
 تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
 وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
 وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Maksudnya: Wahai orang-orang yang beriman, janganlah melanggar syiah-syiah Allah, dan janganlah melanggar kehormatan bulan-bulan haram, janganlah (mengganggu) haiwan-haiwan had-ya, dan haiwan-haiwan qalaa-id, dan janganlah (juga) mengganggu orang-orang yang menziarahi Baitullah semasa mereka mencari rahmat dan kesenangan Tuhan mereka dan apabila kamu telah selesai menunaikan haji, maka ia dibenarkan untuk memburu. Dan jangan sekali-kali membenci orang kerana mereka menghalang anda dari Masjidil Haram, menggalakkan anda untuk menganiaya (mereka). Dan bantu anda dalam kebajikan dan ketakwaan, dan jangan membantu dalam berdosa dan pelanggaran. Dan bertawakallah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat di dalam azab-Nya.

Setiap individu bertanggungjawab untuk membersihkan dirinya dan hartanya, dan sentiasa memupuk hubungan harmoni, baik di kalangan sesama keluarga dan masyarakat. Islam mengajar untuk sentiasa membantu orang lain, atau menganjurkan untuk membantu orang lain, serta kesediaan untuk berkorban untuk kepentingan orang lain. Ketika al-Quran dibacakan dalam surah Al-Hashr ayat 9 seperti berikut:

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ مِن
 قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَن هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ
 فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِرُونَ
 عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
 وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُوْلَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Maksud: Dan orang-orang yang telah menduduki kota Madinah dan telah beriman (Anshor) sebelum kedatangan mereka (Muhajirin), mereka (Anshor) 'mencintai' orang-orang yang berhijrah kepada mereka (Muhajirin). Dan mereka (Anshor) tidak mempunyai keinginan di dalam hati mereka untuk apa-apa yang diberikan kepada mereka (Muhajirin); dan mereka meletakkan (Muhajireen), di atas diri mereka sendiri, walaupun mereka menghadapi masalah. Dan orang-orang yang dipelihara dari kedegilan mereka, mereka adalah orang-orang yang bertuah.

Mereka yang tergolong dalam kategori miskin, secara amnya mempunyai pendapatan rendah dan tidak mempunyai pendapatan tetap dan sukar untuk memenuhi keperluan mereka, jadi mereka memerlukan bantuan dan bantuan daripada golongan miskin atau pemerintah. Beberapa kategori yang disebutkan di atas termasuk dalam kategori miskin, ada yang berada di bawah standard garis kemiskinan, syarat-syarat ini mendasari kemunculan perhatian dalam membantu

mereka, sekurang-kurangnya dari segi keperluan pendidikan percuma yang dipenuhi. Islam mengajar bahwa seorang Muslim mesti mempunyai sensitiviti sosial, dan dapat merasakan sesuatu yang berlaku dalam masyarakat di sekelilingnya. Orang yang tidak memberi perhatian kepada orang lain, atau orang miskin dianggap berbohong kepada agama seperti yang dijelaskan dalam al-Quran surah Al-Ma'un ayat 1-3 yang berbunyi seperti berikut:

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ فَذَلِكَ
الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحِضُّ عَلَى طَعَامِ
الْمَسْكِينِ

Maksud: 1. Adakah anda tahu (orang) yang menafikan agama? 2. Itulah yang menegur anak yatim, 3. dan tidak digalakkan memberi makan kepada orang miskin.

Oleh itu, pemerintah di sini melancarkan Tabung Bantuan Operasi Sekolah (BOS) sebagai usaha untuk memenuhi keperluan pendidikan percuma dan berkualiti untuk masyarakat dan dalam pengedarannya, pemerintah perlu bergantung kepada teori prinsip pengurusan kewangan mengikut Undang-undang No. 20 Tahun 2003 perkara 48.

6. Wujud Penyaluran Dana Bantuan Operasional Sekolah Di MAS Islamiyah Sunggal.

Hasil setiap dasar mesti mempunyai hasil demi kepentingan awam. Walaupun hasilnya tidak segera, ia mengambil masa yang lama. Selain pakaian dan makanan, pendidikan juga merupakan keperluan asas yang dimiliki oleh semua lapisan masyarakat. Hasil yang paling dirasai daripada dana bantuan BOS ialah keluarga yang dikategorikan sebagai miskin sangat berpuas hati kerana dengan dana BOS,

keluarga miskin merasa digantikan dengan peranan mereka dalam proses memenuhi keperluan anak-anak mereka dari segi pergi ke sekolah. Hasil daripada geran BOS, ibu bapa telah meningkatkan kesedaran tentang kepentingan pendidikan. Boleh dikatakan bahwa dana BOS ini adalah satu bentuk dasar yang memberi perhatian kepada keperluan asas orang dari kelas rendah mengenai kepentingan pendidikan.

Sekurang-kurangnya perubahan dalam keadaan pendidikan yang merupakan perkara utama dalam mendidik generasi mudah yang akan berjuang adalah penting dalam memajukan negara kita. Hasil yang dicapai oleh sekolah dan keluarga miskin selepas bantuan BOS adalah bahwa kanak-kanak dari keluarga miskin menerima pendidikan yang sewajarnya. Di samping itu, orang buta huruf juga boleh diminimumkan. Dalam kes ini, dapat dilihat daripada hasil wawancara saya dengan Drs. Abdul Holik, S.Pd, selaku pengetua MAS Islamiyah Sunggal yang berkatan:

“Dengan program pemerintah, yakni bantuan operasi sekolah, ia sangat membantu dalam proses pengajaran dan pembelajaran, kerana dengan dana BOS ini, sekolah boleh mengubahsuai atau membaiki ruang pembelajaran yang tidak cukup sesuai untuk digunakan sebagai ruang pembelajaran. Dengan dana BOS, sekolah juga boleh membeli dan menyelenggara buku teks untuk pelajar menyokong pengajaran dan pembelajaran.”²⁹

Selain itu, Wawancara dengan penduduk tempatan yang anaknya belajar di MAS Islamiyah Sunggal, yang pertama ialah ibu Sia yang berkatan

²⁹Hasil Wawancara dengan Bapak Abdul Holik, selaku Kepala Sekolah MAS Islamiyah Sunggal, 23 Januari 2023, Pukul 09.09 Wib

“Sebelum geran BOS, dia sangat sukar untuk memenuhi pembayaran anaknya untuk sekolah, jadi dia dan suaminya sering berhutang kepada jiran berapa kali wang jawatankuasa itu perlu dibayar. Walau bagaimanapun, dengan geran BOS, saya sangat bersyukur kerana saya dapat menghantar anak-anak saya ke sekolah tanpa perlu dibebani oleh kos pendidikan yang tinggi. Sekurang-kurangnya nasib anak-anak kita tidak mengalami nasib kami yang terpaksa berhenti diproses kerana tiada kos dan tidak mengalami buta huruf.”³⁰

“Dikatakan juga oleh ibu pada masa lalu bahwa bantuan ini agak memuaskan kerana sejak kewujudan dana bantuan ini tidak lagi dibayar sekali setiap 6 bulan, seperti yang dibayar apabila anak pertama, kedua dan ketiga pergi ke sekolah supaya tiga anak mereka hanya menamatkan sekolah rendah kerana tidak ada kos untuk peringkat seterusnya, ya berharap dana BOS ini akan wujud selama-lamanya supaya ya dapat menghantar anak terakhirnya / keempat ke peringkat seterusnya, tahap sekolah menengah maksimum”.³¹

Ini sangat membantu, anak, kerana sejak ada dana ini, cucu saya tidak pernah membayar cucu saya yang berada di sekolah rendah sehingga cucu saya yang MAS dan ketika dia memasuki MAS tidak ada wang yang keluar ketika mendaftar kecuali untuk membeli pakaian seragam sekolah dan apa yang gembira ialah buku pakej dan LKS tidak lagi dibeli, hanya diberikan untuk meminjam. Tidak seperti ketika anak saudara saya pergi ke sekolah, buku pakej dan LKS dibeli dan

dikehendaki oleh setiap pelajar untuk membelinya.

Semasa menjalankan dana BOS di sekolah MAS Islamiyah Sunggal, tidak ada lagi pelajar dan pelajar yang terpaksa berhenti kerana tidak ada wang untuk membayar wang jawatankuasa, sebelum dana bantuan BOS untuk orang miskin mendapati sukar untuk membayar persekolahan anak-anak mereka, ditambah ada KIP, PIP dan bantuan pemerintah yang lain. Melihat keadaan itu bahwa mereka mempunyai banyak keperluan yang mesti dipertimbangkan. Ini dinyatakan oleh ibu Suharni

“Hasilnya adalah dek yang sangat memuaskan, sangat membantu. Kerana sebelum ini saya berasa keliru bagaimana untuk menghantar anak saya, yang pergi ke sekolah dengan 3 orang anak dengan pendapatan rendah suami saya kerana dia hanya seorang petani, malah ketika itu hanya merogol sawah orang kerana kami tidak mempunyai sawah padi dengan pelbagai bayaran dari sekolah. Tetapi Alhamdulillah, selepas ada bantuan dana BOS, semua bayaran yang ada di sekolah dihapuskan, dan tiga anak saya, yang saya tidak sangka dapat pergi ke sekolah sehingga peringkat MAS, boleh pergi ke MAS kerana tiada apa-apa lagi yang perlu dibayar kerana selepas dana bantuan ini, saya hanya membelanjakan wang untuk membeli pakaian seragam sekolah.”³²

Melalui bantuan ini, jelas bahwa dana BOS memberikan hasil / perubahan yang baik untuk mencapai perubahan minda mengenai kepentingan pendidikan yang betul untuk orang di kelas bawahan. Sekurang-kurangnya kanak-kanak tidak merasa dikecualikan

³⁰Hasil Wawancara dengan Ibu Sia, selaku orang tua murid yang sekolah di MAS Islamiyah Sunggal, 25 Januari 2023, Pukul 10.09 Wib

³¹*Ibid*,

³²Hasil Wawancara dengan Ibu Suharni, selaku orang tua murid yang sekolah di MAS Islamiyah Sunggal, 25 Januari 2023, Pukul 09.30 Wib

kerana mereka tidak boleh membaca kerana mereka tidak pergi ke sekolah. Di samping itu, dengan geran BOS, dapat dilihat bahwa semua kanak-kanak mempunyai hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan yang betul tanpa mengira status mereka sama ada mereka dari kelas atas dan bawah.

Dari hasil wawancara, ia menunjukkan bahwa kewujudan dana bantuan operasi sekolah atau biasanya disingkatkan sebagai dana BOS sangat membantu kerana dengan dana BOS masyarakat tidak lagi dikenakan atas nama dana jawatankuasa atau dana pengajian dan kedua kerana dengan dana BOS beban dana sekolah menjadi lebih berkurangan, walaupun tiada peruntukan dana dirobohkan untuk bantuan khas untuk pelajar miskin atau miskin.

Walaupun tidak semua pelajar miskin atau miskin boleh mendapatkan perkhidmatan pendidikan yang mencukupi yang diperoleh daripada dana BOS, boleh dikatakan bahwa semua pelajar, termasuk pelajar miskin atau pelajar yang tidak dapat mendapat manfaat daripada dana BOS, kerana kewujudan dana BOS pelajar di MAS Islamiyah Sunggal tidak lagi tertakluk kepada wang jawatankuasa. Oleh itu, skop program BOS lebih luas dan lebih sama rata, dan semua pelajar, terutama pelajar miskin atau miskin, pasti akan menerima faedah. Oleh itu, dapat disimpulkan bahwa disebabkan saiz atau keluasan skop sasaran program dana BOS dan kecenderungan kepastian bahwa pelajar miskin akan mendapat manfaat daripada dana sekolah yang lebih murah. Walaupun semua pelajar menerima manfaat daripada program BOS, adalah lebih sesuai bagi sekolah untuk memberikan faedah tambahan kepada pelajar miskin. Walaupun BOS boleh memberi manfaat kepada pelajar, sekolah tidak melaksanakan mekanisme

subsidi khas untuk pelajar miskin supaya geran ini dapat digunakan dengan lebih berkesan dan cekap.

Hal ini dapat dikatakan sesuai dengan Hukum Islam. Allah SWT berfirman dalam al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 195:

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Maksudnya: “Dan belanjakan (harta benda kamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu melemparkan dirimu ke dalam perdition, dan berbuat baik, kerana sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang berbuat baik”.

Dalam Surah Al-Baqarah ayat 195 dijelaskan bahwa Allah memerintahkan kita untuk menggunakan harta benda kita dengan betul bagi mendapatkan perubahan yang memuaskan dan melakukan perbuatan ihsan (kebaikan) kerana Allah mengasihi orang-orang yang berbuat baik. Allah Maha Kuasa berfirman dalam Surah An-Nahl ayat 90:

Makasudnya: “Sesungguhnya Allah memerintahkan (kamu) untuk melakukan keadilan dan berbuat kebaikan, memberi kepada saudaramara, dan Allah melarang daripada perbuatan jahat, kejahatan dan permusuhan. Dia mengajar anda supaya anda boleh mengambil pelajaran”.

Melihat kepada penjelasan ayat di atas, jelas bahwa Undang-undang Islam tidak mewajarkan apa-apa perbuatan yang boleh merosakkan diri sendiri dan masyarakat malah menyokong pelaksanaan dasar-dasar.

Manifestasi / keputusan yang dicapai oleh dana BOS dapat memberikan kebaikan kepada sesetengah komuniti, terutama orang dari kelas bawahan, mereka benar-benar

merasakan hasil dana bantuan ini, kanak-kanak buta huruf, dan anak-anak yang terpaksa berhenti sekolah kerana dana sekolah menengah dapat diatasi dengan baik dan dapat mengubah pemikiran mereka. Walau bagaimanapun, jangkaan masyarakat adalah mengikut apa yang diharapkan, hasilnya dapat dirasakan dengan baik dan dapat meningkatkan tahap pendidikan bagi mereka yang berada di bawah garis kemiskinan.

Harapan masyarakat dengan dana pendidikan percuma dapat dipenuhi dengan dasar pemerintah mengeluarkan dana BOS adalah bukti komitmen pemerintah untuk membuat rakyatnya berasa lebih baik dan program ini dapat memenuhi konsep dasar (ihsan) mengikut Undang-undang Islam.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penyelidikan dan perbincangan yang telah diterangkan dalam Bab IV, kesimpulan berikut boleh dibuat:

Pengurusan dana bantuan operasi sekolah di MAS Islamiyah Sunggal berdasarkan peraturan pemerintah yang disenaraikan dalam JURNIS boleh dikatakan bertanggungjawab dalam pengurusannya, kerana ia dianggap dapat menyelesaikan tugasnya untuk mencapai matlamat yang menjadi tanggungjawabnya, yakni membuat laporan akauntabilitias. Akauntabilitias dalam pengurusan kewangan bermaksud bahwa penggunaan dana sekolah dapat diambil kira mengikut perancangan yang ditetapkan dan peraturan yang berlaku, jadi sekolah membelanjakan wang secara bertanggungjawab. Analisis undang-undang Islam adalah manfaat rakyatnya, seperti kewajipan untuk mendidik anak-

anak negara dan kemudahan dan infrastruktur yang mencukupi dalam mendapatkan pendidikan.

Pelaksanaan program dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal pada dasarnya berjalan lancar, namun, dalam praktiknya masih terdapat beberapa kelemahan, ini boleh didapati dalam amalan dalam bidang yang tidak mengikut garis panduan pelaksanaan program BOS, antara lain, yakni dalam manual pelaksanaan BOS, bahwa tujuan khas dana BOS adalah untuk membantu pelajar miskin atau kurang bernasib baik. Ia bertujuan agar mereka dapat menikmati perkhidmatan pendidikan menengah 12 tahun yang berkualiti. Walau bagaimanapun, realiti di lapangan adalah bahwa sekolah BOS digunakan untuk subsidi umum untuk membiayai operasi sekolah dan semua pelajar menerima faedah. Akibatnya, pelajar yang datang dari keluarga miskin tidak semua menikmati pendidikan percuma dan berkualiti. Seperti dalam undang-undang Islam bahwa dalam melakukan sesuatu kita mesti bertindak dengan adil dan bertanggungjawab.

Penggunaan atau bentuk dana BOS di MAS Islamiyah Sunggal sangat berguna kerana ia menunjukkan bahwa kewujudan dana bantuan operasi sekolah atau biasanya disingkatkan sebagai dana BOS sangat membantu kerana dengan dana BOS masyarakat tidak lagi dikenakan yang dipanggil dana jawatankuasa atau dana pengajian dan kedua kerana dengan dana BOS beban dana sekolah menjadi lebih berkurangan, Walaupun tiada peruntukan dana dirobuhkan untuk bantuan khas kepada pelajar miskin atau miskin. Dan ia adalah bukti komitmen pemerintah terhadap kebajikan rakyatnya dalam bidang pendidikan dan selaras dengan dasar ihsan mengikut undang-undang Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad Daud. (2009). *Hukum Islam Pengantar Ilmu Hukum dan Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Rajagraindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Penelitian*. Cet, IV; Jakarta: PT.RinekaCipta.
- Barnawi dan Arifin. (2010). *Manajemen Sarana prasarana dan Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buku juknis dana bantuan operasional sekolah (BOS). Dikdas (2016). (SD dan SMP). Pdf (diakses pada tanggal 15/09/2022)
- Depertemen Agama RI. (2004). *Al-qur'an dan terjemahannya; Al – Jumanatul 'ali*, Bandung: CV Penerbit-J-Art.
- Dapertemen pendidikan dan kebudayaan. (1999). *Kamus Besar Indonesia*. Edisi 11; Jakarta: Balai Pustaka.
- Dedi Supriadi. (2003). *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendi, Agus. (2008). *Islam Agama Keadilan*. Jakarta: Pustaka Hidayah
- Fauzia, Ika Yunia dan Abdul kadir Riyadi. (2013) *Ptinsip Dasar Ekonomi Islam Perspektif Maqashib al-syari'ah* cet 1; Jakarta:Prenadamedia Group.
- Hasibuan, Melayu S.P. (2001). *Manajemen; Dasar Pengertian dan Masalah*, Cet 1; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helmawati. (2015). *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Indra Bastian. (2007). *Akuntansi Pendidikan*,. Jakarta: Erlangga.
- Karisun, Analisis Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di MTs. Negeri Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta, Skripsi [http://digilib.unisuka.ac.id/5534/1/BAB %201%20IV 20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf](http://digilib.unisuka.ac.id/5534/1/BAB%201%20IV%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf) (diakses pada tanggal 19/09/2022)
- Mardalias. (2004). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Cet, 7; Jakarta Bumi Aksara.
- Mariyana, Rita. Dan Dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Cet. 1; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2010). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Cet. 1; Jogjakarta: Ar- Ruzz.
- Mufarikh, Adakah Efek Bantuan Operasional Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs.YKUI Sambogunung Dukun Gresik, Skripsi [http:// digilib unisuka.ac.id/5534/1/BAB%201 % 20IV% 20DAFTAR%20PUSTAKA pdf](http://digilib.unisuka.ac.id/5534/1/BAB%201%20IV%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf) (diakses pada tanggal 15/09/2022)
- Nanang Fattah. (2009). *Ekonomi dan Biaya Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Rasyid, Harun. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial Agama*. Pontianak: STAIN Pontianak.
- Rochaety, Eti. Pontjorini Rahayuningsih. dan Prima Gusti Yanti. (2005). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Cet. 1; Jakarta:PT Bumi Aksara.

- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Cet. VI; Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Kualitatif Kuntitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sasmoko. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: UKI Press.
- Sule, Ernie Tisnawati dan Saefullah, Kurniawan. (2005). *Pengantar manajemen*. Edisi 1 Jakarta: Prenada Media Group.
- Suprayogo, Iman dan Tobron. (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Suma, Muhammad Amin. (2004). *Himpunan Undang-Undang Perdata Islam & Peraturan Pelaksanaan Lainnya di Negara Hukum Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Team Media. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003*. Surabaya: Media Centre.
- Tim Penyusun. (2013). *Penoman Penulisan Karya Ilmia (Makalah dan skripsi)*. EdisiRevisi. Parepare:Stain Parepare.
- Yusup, Pawit. (2009). *Ilmu Informasi Komunikasi dan Kepustakaan*. Jakarta: PT. BumiAksara