



# **Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

Facultad de Educación

Escuela Profesional de Educación Física y Deportes

**Fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 20325 “San Jose de Manzanares”, año 2022.**

## **Tesis**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Física y Deportes**

## **Autor**

Daniel Alejandro Rurush Davila

## **Asesor:**

Lic. Randolph Nuñez Torreblanca

Huacho – Perú

2023

RANDOLFO NUÑEZ TORREBLANCA  
I.E. EDUC. FÍSICA  
N.º 20325 P. 8088

# FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA

## INFORME DE ORIGINALIDAD

19%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.unjfsc.edu.pe">repositorio.unjfsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	9%
2	<a href="http://repositorio.unheval.edu.pe">repositorio.unheval.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
3	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
4	<a href="http://repositorio.ug.edu.ec">repositorio.ug.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://repositorio.uncp.edu.pe">repositorio.uncp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
9	<a href="http://repo.uta.edu.ec">repo.uta.edu.ec</a> Fuente de Internet	

## **DEDICATORIA**

Con cariño a mis padres y familiares por su esfuerzo y constancia en brindarme educación superior y ver realizado mis metas profesionales.

A Dios por brindarme la vida y guiarme en todo el proceso de mis estudios.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi asesor, por su guía y acompañamiento en el desarrollo de mi tesis.

A los maestros de la carrera profesional de Educación Física y Deportes quienes me brindaron sus enseñanzas durante los 5 años.

## **RESUMEN**

El informe final “Fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022” que planteó como objetivo conocer el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del 5to año de la institución educativa en mención, considerando para ello la metodología de nivel descriptivo, enfoque cuantitativo y diseño no experimental, con una muestra de 18 escolares a quienes se le aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento para el recojo de datos se empleó el cuestionario que constó de 3 dimensiones con un total de 42 ítems. Los resultados concluyen que los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 20325 “San José de Manzanares” se encuentran en un nivel de logro con un 62%, así mismo el 38% se ubicó en el nivel proceso y el 0% se situó en el nivel inicio, evidenciando que tienen un manejo bueno y alto conocimiento sobre las técnicas del fútbol.

Palabras clave: fundamentos técnicos del fútbol, técnica individual, técnica colectiva, técnica ofensiva.

## **ABSTRACT**

The final report "Technical foundations of soccer in the students of the fifth year of secondary school of the educational institution No. 20325 San José de Manzanares, year 2022" that raised as an objective to know the level of the technical foundations of soccer in the students of the 5th year of the educational institution in question, considering for this the descriptive level methodology, quantitative approach and non-experimental design, with a sample of 18 schoolchildren to whom the survey technique was applied and as an instrument for data collection the questionnaire that consisted of 3 dimensions with a total of 42 items. The results conclude that the students of the fifth year of high school of the educational institution No. 20325 "San José de Manzanares" are at an achievement level with 62%, likewise 38% were located at the process level and 0 % was at the beginning level, evidencing that they have good management and high knowledge of soccer techniques.

Keywords: technical fundamentals of soccer, individual technique, collective technique, offensive technique.

## INTRODUCCIÓN

El deporte es una actividad física que trae muchos beneficios a los estudiantes que los practican, su práctica y perfeccionamiento son claves para el desarrollo físico y conductual como también tiene un impacto positivo para el bienestar psicológico (eleva su autoestima) y social (interrelaciona con otros), como en la salud (la actividad física evita enfermedades como obesidad y cardiovasculares) y su acondicionamiento físico. El estudio “Fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022” se ha realizado con la finalidad de conocer en que nivel se encuentran los estudiantes de secundaria en cuanto a los fundamentos técnicos del fútbol, para lo cual se ha considerado su desarrollo en los siguientes capítulos:

El **Primer capítulo** desarrolla la realidad problemática sobre los fundamentos técnicos del fútbol del cual plantea el problema general y los problemas específicos, trazando los objetivos, el general y los objetivos específicos, realizando la justificación y describiendo la viabilidad del proceso.

El **segundo capítulo**: desarrolla el marco teórico que presenta los antecedentes de investigación a nivel internacional como nacional, sustentando los conceptos y teorías en referencia a la variable en estudio, para luego sustentar las bases filosóficas, el capítulo también presenta las definiciones de conceptos y la operacionalización de la variable.

El **tercer capítulo**: desarrolla la metodología de acuerdo al desarrollo del estudio, correspondiente al nivel descriptivo de una sola variable, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, teniendo en cuenta la cantidad de población y muestra de estudio, la técnica utilizada y el instrumento para recoger datos.

**Cuarto capítulo**: se exhiben los resultados del objetivo general y de los objetivos específicos. El **quinto capítulo** exhibe la discusión de la investigación comparándolo con estudios anteriores. El **sexto capítulo** exhibe las conclusiones en correspondencia a los objetivos trazados y termina en el **sétimo capítulo** con la bibliografía y los anexos.

## INDICE

<b>RESUMEN</b> .....	4
<b>ABSTRACT</b> .....	5
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	6
<b>CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	10
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	10
1.2. Formulación del problema .....	11
1.2.1. Problema general .....	11
1.2.2. Problemas específicos .....	11
1.3. Objetivos de la investigación.....	11
1.3.1 Objetivo general.....	11
1.3.2. Objetivos específicos.....	11
<b>CAPITULO II. MARCO TEORICO</b> .....	14
2.1. Antecedentes de la investigación.....	14
2.1.1. Investigaciones internacionales .....	14
2.1.2. Investigaciones nacionales.....	15
2.2. Bases teóricas.....	16
2.3. Bases Filosóficas.....	20
2.4. Definición de términos básicos. ....	21
2.5. Hipótesis de investigación.....	22
2.6. Operacionalización de las variables .....	22
<b>CAPITULO III. METODOLOGÍA</b> .....	23
3.1. Diseño metodológico .....	23
3.1.1. Enfoque de la investigación .....	23
3.1.2. Tipo de investigación.....	23
3.1.3. Diseño de la investigación.....	23
3.1.4. Nivel de investigación. ....	23

3.2 Población y Muestra.....	24
3.2.1. Población.....	24
3.2.2. Muestra .....	24
3.3. Técnicas de recolección de datos.....	24
3.4. Técnicas para el procesamiento de la información.....	25
<b>CAPITULO IV. RESULTADOS .....</b>	<b>26</b>
CAPITULO V. DISCUSIÓN .....	30
CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	31
<b>6.1. Conclusiones .....</b>	<b>31</b>
<b>6.2. Recomendaciones.....</b>	<b>31</b>
CAPITULO VII. REFERENCIAS.....	33
5.1. Fuentes bibliográficas .....	33

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Baremo .....	26
Tabla 2. Frecuencia y porcentaje de “Fundamentos técnicos del fútbol” .....	26
Tabla 3. Frecuencia y porcentaje de “Técnica individual” .....	27
Tabla 4 Frecuencia y porcentaje de “Técnica colectiva”.....	28
Tabla 5 Frecuencia y porcentaje de “Técnica defensiva” .....	29

## INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. “Fundamentos técnicos del fútbol” .....	26
Ilustración 2 “Técnica individual” .....	27
Ilustración 3“Técnica colectiva” .....	28
Ilustración 4“Técnica defensiva”.....	29

## **CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

El fútbol es uno de los deportes más practicados en el mundo en todas las edades del ser humano, su práctica se enseña en los distintos niveles de las instituciones educativas como parte del cumplimiento de la (Ley N° 30432, 2016) que promueve y garantiza la práctica del deporte. Su enseñanza y aprendizaje requiere de conocimientos técnicos para su buen desempeño en la disciplina.

El deporte “es una actividad física ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas” (Ley N° 30432, 2016). Un reciente estudio realizado en Perú muestra que el “86% de los estudiantes del nivel secundaria le gusta practicar deporte, contando así con más de la mitad de la población estudiantil interesada en el tema” donde la preferencia en deporte lo tiene el fútbol con un 30% de aceptación de los estudiantes. Ese mismo estudio muestra que el 32,4% de estudiantes solicitan aumentar las horas de prácticas del curso de Educación Física por su preferencia en el deporte. (El Comercio, 2022).

Cada país busca integrar el deporte a el aula de educación básica como un aprendizaje integral que debe tener el ser humano, ya que esta práctica permite a mejorar la salud de las personas, el buen desarrollo de las relaciones socioemocionales dentro y fuera del aula, a través de ella afianza los valores de respeto a la individualidad de cada uno, así como otros valores que complementan el logro de las competencias en el área de educación física.

Por ello es necesario que la práctica del fútbol se realice de acuerdo a las normas de este deporte y con conocimiento de sus fundamentos técnicos desde el aula de educación básica. Los fundamentos técnicos del fútbol son la base estructural del juego donde se emplean distintas técnicas para pegar el balón en diferentes situaciones de juego, siendo la finalidad que el balón no caiga al piso, darle altura al balón y dirección al armador, con el propósito de realizar un ataque o buena defensa.

Se ha observado que los estudiantes de la institución educativa N°20325 perteneciente a la zona de Manzanares practican el deporte del fútbol en sus horas libres con los amigos cercanos a su hogar, asimismo es parte de los juegos del recreo en las instituciones educativas, sin embargo, se ha evidenciado la poca técnica que aplican su práctica siendo

necesario saber hasta que nivel es el conocimiento de los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes del nivel de secundaria, con la finalidad de que en las horas del área de educación física la planificación esté bien estructurada en el proceso metodológico de la enseñanza y aprendizaje.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es el nivel de la técnica individual del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022?

¿Cuál es el nivel de la técnica colectiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022?

¿Cuál es el nivel de la técnica defensiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Conocer el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Identificar el nivel de la técnica individual del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022.

Identificar el nivel de la técnica colectiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022.

Identificar el nivel de la técnica defensiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”, año 2022.

## **Justificación de la investigación**

### **Justificación teórica**

Su importancia radica en conocer las bases teóricas sobre los fundamentos técnicos de la práctica del fútbol, siendo beneficioso conocer sobre esta materia en favor para los docentes y estudiantes que inician esta disciplina del fútbol con una guía adecuada que permita una buena enseñanza y aprendizaje del fútbol.

### **Justificación práctica**

Los resultados permitirán realizar una guía metodológica sobre la enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol y a partir de ello programar las sesiones de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, de la misma manera, las conclusiones servirán para comparar posteriores estudios en esta materia.

## **1.4.Delimitaciones del estudio**

### **Delimitación Temporal**

El estudio pertenece al segundo semestre escolar del año 2022.

### **Delimitación Espacial**

Su desarrollo tendrá como escenario a la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”

### **Delimitación Social**

Se trabajará con estudiantes de quinto año de secundaria matriculados en la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”

### **1.5.Viabilidad del estudio**

El estudio cuenta con todos los requisitos de la Unidad de Grados y Títulos de la Facultad de Educación:

Tiene financiamiento de parte de la tesista.

Tiene suficiente bibliografía científica académica para su desarrollo.

Tiene asesores para cada proceso de desarrollo: metodológico, teórico y estadístico.

## CAPITULO II. MARCO TEORICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Investigaciones internacionales

Condoy (2018) investigó sobre “*los fundamentos técnicos del futbol y las habilidades motrices básicas en niños de la Unidad Educativa Manuel Ignacio Monteros Valdivieso de Loja, 2016*”, trazando como objetivo “determinar la relación de los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en los niños de 10 a 12 años” (p.8), consideró la metodología mixta (cuantitativo – cualitativo) de diseño no experimental, tomando la muestra de 22 escolares, los cuales respondieron a encuestas y test de habilidades motrices, concluyendo el estudio, que el trabajo programado con ejercicios específicos ayudan a mejorar las técnicas y dominio de los fundamentos del fútbol, recomendándose para ello trabajar habilidades motrices básicas y aplicando dichos fundamentos técnicos.

Sanmartín (2018) “*Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes*” formuló como objetivo “evaluar si los niveles de preparación técnica planificada, para los jugadores de fútbol del colegio de bachillerato Fiscomisional Daniel Álvarez Burneo, en el periodo de entrenamiento previo a las competencias son los adecuados” (p.64) donde definió su metodología de tipo básica, de investigación acción, aplicando la técnica de la encuesta a la muestra de 22 jugadores y 2 entrenadores, haciendo un total de 24. Los resultados concluyen que los fundamentos técnicos individuales y colectivos se aplicaron en juegos reales de competencia, el trabajo necesario en la actividad física evito la fatiga muscular, se dejó de practicar la misma monotonía presentado en el juego mejorando la relación del grupo de estudiantes.

Álava (2018) su estudio de “*manual para el proceso de enseñanza aprendizaje y fundamentos técnicos – tácticos de fútbol para la escuela de la liga deportiva Cantonal de Colimes, categoría sub 12*” definiendo su objetivo de “establecer la promoción y desarrollo de un Manual para el proceso de enseñanza y aprendizaje de fundamentos técnicos – tácticos de fútbol” (p.8). presentando como diseño metodológico no experimental, nivel descriptivo, con muestra probabilística de 25 personas, 24 escolares y 1 entrenador. Se concluyó que, los escolares presentan un nivel alto en la ejecución de las técnicas futbolísticas los cuales se

efectuaron con balón y sin balón a través de conocimientos de los fundamentos técnicos y la practica activa de la misma, desarrollada durante los entrenamientos asegurando el aprendizaje valorativo.

### **2.1.2. Investigaciones nacionales**

Manzano (2021) “*Programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Frida Sebastián Cruz Distrito de Yuyapichis Provincia de Puerto Inca-Huánuco 2020*” planteo como objetivo “establecer la influencia del Programa de Entrenamiento en los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes” su proceso tuvo la metodología de enfoque cuantitativo, nivel explicativo, pre experimental. Su muestra fue no probabilística y se conformó por 44 estudiantes de secundaria. Técnica de recojo de datos: la observación. El resultado indica que en este programa hay influencia significativa en los fundamentos técnicos del fútbol en los escolares concluyendo que luego de aplicar el programa, estos mejoraron las técnicas de este deporte con puntaje de 163. 0 a comparación del puntaje de 104. 4 que obtuvieron antes de la aplicación del programa.

Carhuas (2021) “*diagnóstico del aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol en los alumnos de la Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo*” planteó como objetivo “diagnosticar los aprendizajes básicos de la tecnología del fútbol por parte de los alumnos de la Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo” se trazó como metodología el tipo descriptivo básico, de diseño no experimental. Con muestra no probabilístico de 30 estudiantes, quienes llenaron la ficha de observación en relación a las técnicas del futbol, para el procesamiento descriptivo del estadístico, donde sus resultados concluyeron que, los escolares se hallan en situación regular en el aprendizaje de los fundamentos técnicos de recepción, en lo que se refiere a pase y conducción se hallan en situación regular y en fundamento técnico de dominio se hallan en situación de bueno.

Gonzáles (2019) “*aprendizaje de los fundamentos del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo – Huancayo*”, trazándose como objetivo “Diagnosticar el nivel de aprendizaje de los fundamentos del fútbol entre los estudiantes de la institución educativa Mariscal Castilla El Tambo – Huancayo” (p.12), plateándose como metodología el nivel descriptivo, no experimental, contando con muestra de 40 educandos

que fueron observados y registrados sus datos en la ficha de prueba de aptitud deportiva, obteniendo como resultado la conclusión de que 22 estudiantes están en condición regular, 10 están en bueno y 8 en malo, en el aprendizaje de “pase” 19 se encuentran en regular, 16 en bueno, 5 en malo, en cuanto a dominio, 20 se encuentran en bueno, 5 en malo; para el aprendizaje de remate 25 en regular, 12 en bueno y solo 3 en malo.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Fundamentos técnicos del fútbol**

#### **2.2.1.1. Definición.**

El futbol es el deporte más practicado a nivel mundial, el cual está integrado por 11 jugadores en el campo, “el juego lo controla un árbitro ayudado de 2 asistentes. El partido se desarrolla en dos tiempos de 45 minutos más el añadido por el árbitro. Gana el equipo que meta más goles que el contrario” (Antonio, 2010).

Los fundamentos técnicos se basan en los “principios básicos de las diversas acciones de ataque y defensa en el juego, fundamentalmente para el dominio de las acciones motoras específicas de un deporte. Son acciones que primero que se enseñan y luego se entrenan” (Manzano, 2021, pág. 60).

De la misma manera se define como todas las operaciones a través de “gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo Buscan una eficaz comunicación técnica entre los jugadores: Los fundamentos a trabajar son: El control, conducción, pase, remate y saque lateral” (Condoy, 2018, pág. 81).

Estos principios “implica la correcta ejecución motriz, siguiendo un modelo ideal del gesto que se pretende realizar en pos del mejor rendimiento, es decir, movimientos coordinados con ajuste espacio – temporales ejecutados con eficacia y de manera económica” (Tagliaferri, 2017).

En conclusión, los fundamentos técnicos son elementos compuestos por distintas acciones para desarrollar una actividad, el cual sigue un modelo para su desarrollo manifestado dentro o fuera de la actividad futbolística.

#### **2.2.1.2. Teorías del aprendizaje**

Jean Piaget (1896 - 1980) es reconocido por su aporte al estudio de la infancia, el autor manifiesta que el juego es parte de la inteligencia del niño porque representan la simulación de la realidad según la etapa evolutiva del ser humano, como:

- **El juego funcional o de ejercicio:** se desarrolla desde el nacimiento hasta los 2 años, el cual corresponde al estadio sensoriomotor. Su juego consiste en chupar, arrastrar, entre otros, “en este tipo de juego, predomina el componente físico, sensorial y psicomotor y las acciones, se pueden realizar con el propio cuerpo, personas y con objetos, siendo esto último, verdaderamente importante en este tipo de juego” (APRENDEENEI, 2020).
- **El juego preoperacional:** se desarrolla entre los 2 a 6 o 7 años, corresponde al estadio preoperacional, consiste en simular situaciones de la vida cotidiana que observa en su entorno, como jugar al médico, la familia, entre otros juegos, “los niños y niñas utilizan otros objetos de la vida diaria, de su entorno (también sus juguetes) e incluso su propio cuerpo, para representar e imitar lo que conocen” (APRENDEENEI, 2020).
- **El juego de reglas:** se desarrolla desde los 6 o 7 años de edad, pertenece a la etapa de operaciones concretas.

Para Pintor (1989) el desarrollo del juego del fútbol en cuanto a la **formación motriz básica** (6 – 8 años) pasa por esta etapa en relación a la teoría de Piaget, siendo uno de sus objetivos en los participantes del deporte del fútbol “adquirir el conocimiento del propio cuerpo y su capacidad de movimiento, aprender las habilidades motrices básicas en la acción del propio cuerpo y en el manejo de objetos, favorecer el desarrollo natural de las capacidades físicas y la maduración psicológica” (Arroyo, 2012, pág. 18).

En esta etapa de juego de reglas, Pintor considera la “**primera etapa de iniciación**” (8 – 10 años), donde se inicia la práctica de los juegos, siendo su objetivo, “conocer globalmente varios deportes, conocer las reglas básicas, conocer y aplicar los principios generales y específicos que rigen los juegos deportivos colectivos de cooperaciónoposición, participar en competiciones de forma intrascendente, desarrollar las cualidades físicas de forma natural, adquirir hábitos higiénico-deportivos.” (Arroyo, 2012, pág. 18).

La segunda etapa que se puede nombrar en este proceso de aprendizaje del fútbol va de los 10 a 12 años de edad, donde el objetivo es “competir formalmente en dos o tres deportes complementarios y compatibles, adquirir las habilidades coordinativas generales y específicas de los deportes practicados, ampliar el conocimiento de reglas, adquirir nociones básicas sobre la táctica individual y colectiva, o desarrollar las cualidades físicas” (Arroyo, 2012, pág. 18)

- **El juego de reglas complejas:** que se presentan en las edades de 12 para adelante y corresponde a la etapa de operaciones formales, aquí se destacan los juegos grupales con reglas complejas, donde requiere la aplicación de la lógica, el análisis metódico y estrategia.

### 2.2.1.3. Dimensiones de los fundamentos técnicos del fútbol

- ❖ **Técnica individual:** son acciones que realiza el jugador “dominando y jugando el balón en beneficio propio en acciones específicas durante un partido o finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo” (Poveda, 2019)

Estas técnicas son:

**Controles:** el jugador detiene, domina y deja en posición el balón en condiciones para jugarlo, su finalidad es ejecutar una acción inmediata. Las clases de controles más conocidas son la parada, semiparada, amortiguamiento, controles orientados.

**Conducciones:** Se ejecuta al “controlar y manejar el balón por el suelo del terreno de juego. Hay que intentar la progresión del jugador en su enseñanza, empezamos de lo lento y sencillo a lo más rápido y superior, acabando a gran velocidad” (Poveda, 2019)

**Regates:** describe al jugador “con posesión de balón que permite avanzar, conservándolo y desbordando al adversario para que no intervenga en el juego, la esencia de esta acción es desbordar al rival y el avance en el terreno de juego” (Poveda, 2019) el jugador desarrolla su capacidad de coordinación, imaginación, y habilidad para realizar este tipo de técnica.

**Tiros con precisión:** consiste en el envío del balón a la portería adversaria. “Es la acción final del fútbol y la última acción de balón que realiza un jugador sobre la

portería contraria. Para realizar dicha acción técnica, es válida cualquier superficie de contacto” (Poveda, 2019). Existen los tiros con el pie y tiros con cabeza y remate.

- ❖ **Técnica colectiva:** estas acciones logran “enlazar dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el beneficio del conjunto mediante una eficaz finalización de la jugada. Para ello, es necesario un entendimiento entre los miembros del equipo desde la técnica individual propia de cada uno” (López & García, 2010), la acción que realiza cada jugador es en beneficio de todo el equipo.

El pase es parte de esta técnica colectiva donde se establece “una relación entre dos o varios compañeros del mismo equipo mediante la transmisión del balón, es el principio más importante del juego colectivo y nos da velocidad, avance para poder llegar al objetivo en el menor tiempo posible” (Poveda, 2019)

El golpeo de cabeza, es otra parte de la técnica colectiva, es “la acción en la que se le da al balón de forma más o menos fuerte con cualquier superficie de la cabeza” (Poveda, 2019) las superficies de contacto son frontal, frontal – lateral, parietal y occipital. Las distintas formas de efectuarlo son las siguientes: “estar parado sin salto. Estar en el sitio o parado, pero realizando un salto vertical. Situado en carrera sin realizar un salto. Estar en carrera con salto, con mucho impulso. En plancha, estando parado o en carrera” (Poveda, 2019)

- ❖ **Técnica defensiva:** son acciones del jugador “que, partiendo de una situación defensiva, interviene directamente con el fin de apoderarse del balón, o bien, neutralizando las evoluciones ofensivas del equipo adversario impidiendo que el balón llegue al destino propuesto” (Alquezar, 2019), el cual está comprendido por el despeje que es la situación “comprometida cerca de la propia portería alejando el balón lejos de donde se encuentra. La entrada, acción físico – técnica defensiva que tiene por objeto ir al jugador oponente que está en posesión del balón, con el fin de interceptar” (Alquezar, 2019), e impedir que el jugador llegue al área del arco.

Otra técnica defensiva es la interceptación “por medio de la cual, cuando el balón lanzado, golpeado o tocado en último lugar, por el contrario, es modificada su trayectoria evitando o no el fin perseguido por su lanzador” (Alquezar, 2019).

La temporización defensiva es el acercamiento de “uno o varios jugadores hacia el atacante poseedor del balón, con el propósito de impedir o retardar su avance hacia la

portería y poder dar tiempo para que otros jugadores del equipo defensor ayuden a realizar una adecuada organización defensiva” (Alquezar, 2019). En muchos casos se le da mas importancia a la parte ofensiva que defensiva sin embargo, se le debe dar la misma importancia en el desarrollo de la práctica del fútbol.

#### **2.2.1.4. Importancia de la práctica del fútbol.**

La actividad física del deporte, en este caso del futbol, genera los siguientes aspectos en los estudiantes que se encuentran en formación de la educación básica:

La disciplina. la práctica del futbol requiere de orden y constancia en el comportamiento de los estudiantes.

A través de su práctica se desarrollan valores como el respeto a las normas, la solidaridad entre compañeros, ayuda mutua ante cualquier situación, entre otros que ayudan a desarrollar la personalidad de los estudiantes.

Desarrolla la inteligencia espacial y la lógica matemática, a partir del conocimiento de su cuerpo y las posibilidades de acción en un espacio determinado, haciendo cálculos para patear el balón al arco o para el pase al compañero. Le ayuda también a comprender su entorno desarrollando análisis, memoria, lógica, entre otras habilidades de pensamiento.

Ayuda al desarrollo de la coordinación de los movimientos del cuerpo, básicos para el desarrollo físico y mental de los escolares.

Desarrollan la creatividad y la imaginación ya que en la etapa del juego es necesario aplicar estrategias para defensa y ataque, así como también estas habilidades podrá aplicarlas en todas las áreas educativas.

En general, el deporte influye positivamente en la sociedad, a través de su práctica las personas tienen una mejor calidad de vida ayudando a la prevención de enfermedades que provienen de la obesidad producto del sedentarismo. El deporte también es una herramienta para desarrollar la dimensión socioemocional, ya que en la práctica del área de educación física todos los estudiantes se integran sin distinción de habilidades, socializando entre ellos en un espacio de armonía y respeto.

### **2.3. Bases Filosóficas**

Se enfoca en el humanismo enfatiza el valor y la dignidad de las personas para potenciar su actividad, autonomía y libertad. Se caracteriza en la educación por su propuesta de educación

integral, tanto emocional, físico, mental que contribuya en el desarrollo de los estudiantes. El humanismo en la educación física se enfoca en:

el crecimiento personal y el desarrollo humano en la promoción de la salud, utilizándola como herramienta para el logro de la autoconciencia, la consolidación de la identidad, el reconocimiento de las capacidades del otro y el desarrollo de la competencia motriz, provocados hasta niveles que potencien la funcionalidad individual y social, transformando esta búsqueda en principios orientadores de la tarea docente. (Germán, 2017, pág. 132)

La educación física debe beneficiar la búsqueda del desarrollo personal facilitando al estudiante la mayor variedad de estrategias y técnicas que le permitan una participación activa en el deporte que deseen practicar, de la misma forma, debe facilitarle las recomendaciones necesarias para el cuidado de su cuerpo.

#### **2.4. Definición de términos básicos.**

**Deporte:** “es una actividad física ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas” (Ley N° 30432, 2016, pág. 2)

**Estilo de vida saludable:** se pone en práctica “una vida saludable para el bienestar que conste de una alimentación saludable, salud mental y actividad física realizada de acuerdo a la cantidad mínima diaria, establecida por las entidades competentes, para cada etapa de desarrollo de la persona” (Ley N° 30432, 2016, pág. 2).

**Fundamento técnico:** “Principios básicos de las diversas acciones de ataque y defensa en el juego, fundamentalmente para el dominio de las acciones motoras específicas de un deporte. Son acciones que primero que se enseñan y luego se entrenan” (Manzano, 2021, pág. 60).

**Preparación física:** “tiene relación con la preparación que debe poseer el jugador para ejecutar el fútbol como tal y poder moverse de modo de no cansarse y realizar de manera óptima todos los desplantes y movimientos dentro del campo de juego” (Saldaña, 2017).

**Preparación técnica:** es “la forma de realizar las distintas jugadas en el fútbol, este es la parte que requiere mayor preparación y la más difícil de alcanzar de modo óptimo por el jugador de fútbol” (Saldaña, 2017).

## 2.5. Hipótesis de investigación

Por ser un estudio de nivel descriptivo no se considera hipótesis.

## 2.6. Operacionalización de las variables

### *“Fundamentos técnicos del fútbol”*

Dimensiones	Indicadores	Escala	Instrumento
Técnica individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduce y controla el balón con distintas partes de su cuerpo.</li> <li>• Ejecuta tiros.</li> <li>• despeja el “balón”</li> <li>• Avanza con el “balón”.</li> </ul>	1 = Inicio	Cuestionario
Técnica colectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa pase del balón.</li> <li>• Entrega y devuelve el balón.</li> <li>• Realiza acertadamente el relevo del balón.</li> </ul>	2 = Proceso	
Técnica defensiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distancia en el marcaje.</li> <li>• Reacción con velocidad siguiendo el recorrido del balón.</li> <li>• Quita el balón conservando el control.</li> </ul>	3 = Logrado.	

## CAPITULO III. METODOLOGÍA

### 3.1. Diseño metodológico

#### 3.1.1. Enfoque de la investigación

Todos los estudios se orientan en un determinado enfoque, en este caso corresponde al enfoque cuantitativo, “usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010, pág. 5).

#### 3.1.2. Tipo de investigación

Correspondiente al tipo de investigación básica el cual “tiene como objetivo mejorar el conocimiento *per se*, más que generar resultados o tecnologías que beneficien a la sociedad en el futuro inmediato”. (Tam, Vera, & Oliveros, 2008, pág. 146),

#### 3.1.3. Diseño de la investigación

Por ser de nivel descriptivo su diseño es No experimental porque no manipula las variables “se basa en categorías, conceptos, variables, sucesos, comunidades o contextos que se dan sin la intervención directa del investigador, es decir; sin que el investigador altere el objeto de investigación” (Ñaupas, Valdivia, Palacios, & Romero, 2018, pág. 140).

Diseño que se plasma a continuación:



Corresponde:

M = Muestra de escolares de quinto año de secundaria

O = Observación de “nivel de fundamentos técnicos del fútbol”

#### 3.1.4. Nivel de investigación.

Se utiliza el nivel descriptivo, según Bisquerra (2004), “constituye una opción cuantitativa que trata de realizar descripciones precisas y muy cuidadosas respecto a fenómenos educativos” (p. 197).

## **3.2 Población y Muestra.**

### **3.2.1. Población**

La I.E. N° 20325 “San José de Manzanares” cuenta con 260 estudiantes que forman parte de la población.

Para Arias (2012) la población “es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio”. (p.81).

### **3.2.2. Muestra**

Comprende el tipo de muestra no probabilística, el cual considera 18 estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares”.

Para Arias (2012) es un subconjunto representativo, es “una muestra representativa es aquella que por su tamaño y características similares a las del conjunto, permite hacer inferencias o generalizar los resultados al resto de la población con un margen de error conocido” (p.83).

## **3.3. Técnicas de recolección de datos.**

**3.3.1. Técnica:** para el presente estudio se utiliza la técnica de la observación, que, “constituye un proceso de atención, recopilación, selección y registro de información para el cual el investigador se apoya en sus sentidos (vista, oído, sentidos kinestésicos y cenestésicos, olfato, tacto ...)” (Hurtado, 2000, pág. 449)

**3.3.2. Instrumento:** se plantea el uso de la lista de cotejo el cual “es un instrumento de verificación útil para la evaluación a través de la observación. En ella se enlistan las características, aspectos, cualidades, etcétera, acerca de las cuales interesa determinar presencia (y ausencia)”. (Romo, 2015, pág. 110)

### **Ficha técnica del instrumento:**

<b>Denominación</b>	: Ficha de observación de fundamentos técnicos del fútbol
<b>Autor y año</b>	: Manzano (2021)
<b>Objetivo</b>	: Conocer el nivel de los “fundamentos técnicos del fútbol”
<b>Alcances</b>	: escolares del quinto año de secundaria.
<b>Duración</b>	: 1 hora pedagógica.

<b>Material</b>	: Fotocopias de ficha de observación, tablero y lapicero.
<b>Descripción</b>	: consta de tres dimensiones con 42 ítems
<b>Calificación</b>	: Con escala de valoración de la siguiente manera: 1 = Inicio 2 = Proceso 3 = Logrado.

### **3.4. Técnicas para el procesamiento de la información.**

Para el procesamiento de los datos y su análisis utilizaremos los siguientes instrumentos:

- El estadístico SPSS versión 22 para realizar la interpretación de datos.
- Excell para las tablas estadísticas.

## CAPITULO IV. RESULTADOS

### 4.1 Análisis de resultados

#### 4.1.1. Descripción de la variable “Fundamentos técnicos del fútbol”

Tabla 1. Baremo

Variable	Número de ítems	Puntuación máxima	Intervalos	Categorías
Fundamentos técnicos del fútbol	42	126	42 - 70 70 - 98 98 - 126	Inicio Proceso Logrado

Tabla 2. Frecuencia y porcentaje de “Fundamentos técnicos del fútbol”

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inicio	0	0%
Proceso	7	38%
Logrado	11	62%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

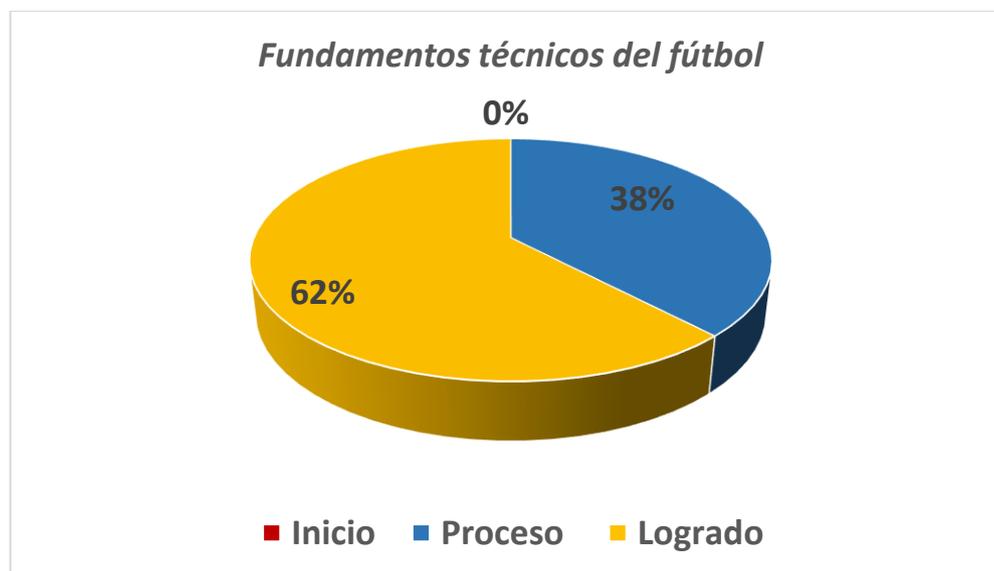


Ilustración 1. “Fundamentos técnicos del fútbol”

En los resultados generales de la tabla 1 y 2 y figura 1, donde se plasmó la variable “Fundamentos técnicos del fútbol” se evidencia que los estudiantes de quinto año de

secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 62%, el 38% en nivel proceso y el 0% se situó en nivel inicio.

#### 4.1.2. Técnica individual

Tabla 3. Frecuencia y porcentaje de “Técnica individual”

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inicio	0	0%
Proceso	7	%
Logrado	11	%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

*Nota:* dato obtenido de cuestionario.

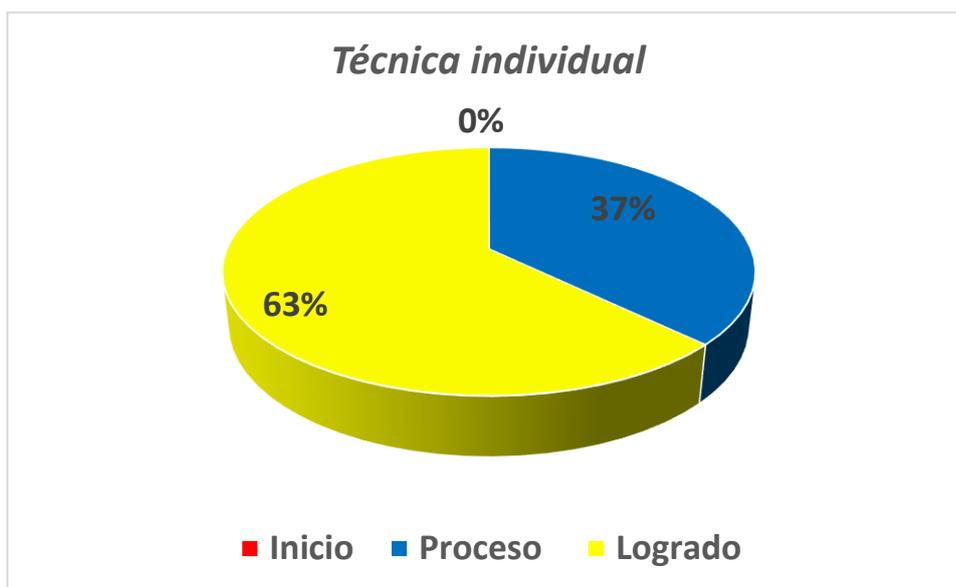


Ilustración 2 “Técnica individual”

En los resultados generales de la tabla 3 y figura 2, donde se plasmó la dimensión “Técnica individual” se evidencia que los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 63%, el 37% en nivel proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

#### 4.1.3. Técnica colectiva

Tabla 4 Frecuencia y porcentaje de “Técnica colectiva”

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inicio	0	0%
Proceso	8	42%
Logrado	10	58%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota: dato obtenido de cuestionario.

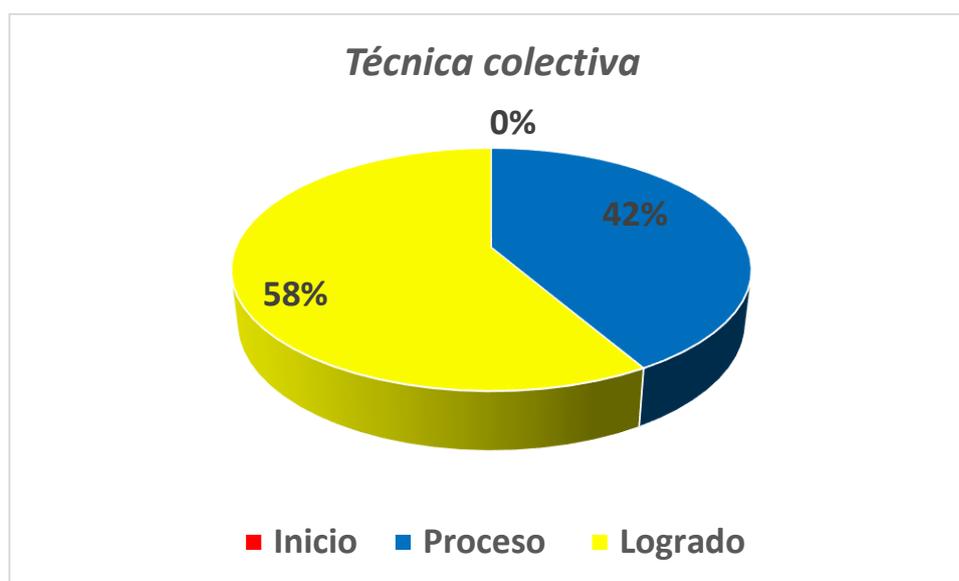


Ilustración 3“Técnica colectiva”

En los resultados generales de la tabla 4 y figura 3, donde se plasmó la dimensión “Técnica colectiva” se evidencia que los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 58%, el 42% en nivel proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

#### 4.1.4. Técnica defensiva

Tabla 5 Frecuencia y porcentaje de “Técnica defensiva”

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Inicio	0	0%
Proceso	6	33%
Logrado	12	67%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

*Nota:* dato obtenido de cuestionario.



Ilustración 4 “Técnica defensiva”

En los resultados generales de la tabla 5 y figura 4, donde se plasmó la dimensión “Técnica defensiva” se evidencia que los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 67%, el 33% en nivel proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

## **CAPITULO V. DISCUSIÓN**

Al culminar el análisis de datos cuyo objetivo general fue conocer el nivel en que se encuentran los estudiantes del quinto año en el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol, se determinó que los escolares del quinto año de la Institución Educativa N°20325 “San José de Manzanares” se encuentran en un nivel de logro con un 62%, así mismo el 38% se ubicó en el nivel proceso y el 0% se situó en el nivel inicio, evidenciando que tienen un manejo bueno y alto conocimiento sobre las técnicas del futbol.

Estos resultados coinciden con el estudio de Condoy (2018) quien investigó sobre fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes de 10 y 12 años utilizando para ello la muestra de 22 de escolares que demostraron que la aplicación de programas de ejercicios específicos en ellos mejora la técnica y el dominio de los fundamentos técnicos.

Otro de los estudios que coinciden con los resultados es el de Manzano (2021) que realizó un programa de entrenamiento donde desarrolla los fundamentos técnicos del fútbol en escolares del nivel de secundaria conformado por una muestra de 44 de ellos, concluyendo que luego de aplicar el programa los estudiantes tuvieron una mejora significativa elevándose a 163.0 puntos en comparación a lo que obtuvieron en el inicio de la practica que fue un 104. 4 puntos.

Se coincide con otros autores que manifiestan que la práctica constante en fundamentos técnicos del fútbol desde temprana edad en instituciones educativas ayuda a mejorar el desempeño en las técnicas individuales, colectivas y defensivas, los cuales tienen como consecuencia a estudiantes con conocimientos técnicos que le ayudarán a desenvolverse en este deporte que le aportará beneficios en su salud y en su desarrollo emocional.

## CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1. Conclusiones

El estudio sobre los fundamentos técnicos del futbol llega a las siguientes conclusiones:

**PRIMERA:** Los escolares del quinto año de la Institución Educativa N°20325 “San José de Manzanares” se encuentran en un nivel de logro con un 62%, el 38% se encuentra en proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

**SEGUNDA:** En la dimensión “técnica individual” los escolares del quinto año de la Institución Educativa N°20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 63%, el 37% se encuentra en proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

**TERCERO:** En la dimensión “técnica colectiva” los escolares del quinto año de la Institución Educativa N°20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 58%, el 42% se encuentra en proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

**CUARTO:** En la dimensión “técnica defensiva” los escolares del quinto año de la Institución Educativa N°20325 “San José de Manzanares” alcanzan un nivel de logro con un 67%, el 33% se encuentra en proceso y el 0% se situó en el nivel inicio.

### 6.2. Recomendaciones

Los resultados y conclusiones muestran un alto nivel de conocimiento en fundamentos técnicos del futbol de parte de los estudiantes, sin embargo, es necesario recomendar lo siguiente:

- Los docentes de educación física deben tener participación en las reuniones que programa el área de tutoría con los padres de familia, como mínimo dos veces al año para que exponga los beneficios del deporte y la importancia física y cognitiva de jugar el fútbol siguiendo los fundamentos técnicos.
- En los talleres sobre el adecuado proceso enseñanza y aprendizaje de los fundamentos técnicos del deporte, en este caso del fútbol deben de participar los docentes tutores para que amplíen sus conocimientos sobre la importancia en valores

y capacidades que genera el deporte, como, por ejemplo, los valores de respeto, solidaridad, empatía, etc; así como el desarrollo de habilidades comunicativas, aprender a ganar y perder, adaptabilidad a los cambios, entre otros que sirven como base para las sesiones de tutoría.

- El docente de educación física debe hacer seguimiento a los estudiantes que aun no tienen el desempeño logrado en el aprendizaje de fundamentos técnicos del fútbol y conversar con los padres para brinden su apoyo desde casa.

## CAPITULO VII. REFERENCIAS

### 5.1. Fuentes bibliográficas

- Álava. (2018). *“manual para el proceso de enseñanza aprendizaje y fundamentos técnicos – tácticos de fútbol para la escuela de la liga deportiva Cantonal de Colimes, categoría sub 12”*. Guayaquil: Universidad Estatal de Guayaquil.
- Alquezar, J. (14 de Enero de 2019). *Acciones tácticas defensivas*. Obtenido de <https://es.linkedin.com/pulse/acciones-t%C3%A1cticas-defensivas-juan-manuel-alquezar-#:~:text=Es%20la%20acci%C3%B3n%20t%C3%A1ctica%20defensiva%20que%20consiste%20en%20la%20aproximaci%C3%B3n,realizar%20una%20adecuada%20organizaci%C3%B3n%20defensiva>.
- Antonio, J. (2010). *Definición e historia del fútbol y voleibol*. Obtenido de <http://futbol-voleibol.blogspot.com/p/definicion-del-futbol.html>
- APRENDEENEI. (16 de Diciembre de 2020). *Tipos de juego según Piaget*. Obtenido de <https://www.aprendeyensenaeducacioninfantil.es/tipos-de-juegos/>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología*. . Caracas, Venezuela: Episteme.
- Arroyo, R. (2012). *“la iniciación deportiva y su incidencia en el desarrollo de los fundamentos del futbol en las categorías sub 8 y sub 10 de la academia Jonathan Arroyo de da diudad de Latacunga”*. Ambato, Ecuador.: Universidad Técnica de Ambato.
- Carhuas, G. (2021). *“diagnóstico del aprendizaje de los fundamentos técnicos del futbol en los alumnos de la Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo”*. Huancayo, Perú.: Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Condoy, L. (2018). *“los fundamentos técnicos del futbol y las habilidades motrices básicas en niños de la Unidad Educativa Manuel Ignacio Monteros Valdivieso de Loja, 2016”*. Loja, Ecuador. : Universidad Nacional de Loja.
- El Comercio. (04 de Julio de 2022). *La escasa práctica de algunos deportes limita el desarrollo social de los adolescentes*. Obtenido de <https://elcomercio.pe/corresponsales-escolares/historias/la-escasa-practica-de-algunos-deportes-limita-el-desarrollo-social-de-los-adolescentes-futbol-deportes-educacion-fisica-salud-colegios-noticia/>

- Germán, H. (2017). La Educación Física como ingeniería moral: La cuestión del humanismo. *Memoria Académica*, 131 -144. Obtenido de [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.8446/pr.8446.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8446/pr.8446.pdf)
- González, C. (2019). “*aprendizaje de los fundamentos del fútbol en los alumnos de la Institución Educativa Mariscal Castilla El Tambo – Huancayo*”. Huancayo, Perú.: Universidad del Centro del Perú.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw -Hill.
- Ley N° 30432. (2016). *Ley que promueve y garantiza la práctica del deporte y la educación física en los diferentes niveles de la educación básica pública*. Lima, Perú.
- López, A., & García, A. (Diciembre de 2010). *La técnica individual en fútbol sala*. Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd151/la-tecnica-individual-en-futbol-sala.htm#:~:text=T%C3%A9cnica%20colectiva%3A%20Son%20las%20acciones,individual%20propia%20de%20cada%20uno>.
- Manzano, M. (2021). *Programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Frida Sebastian Cruz" Distrito de Yuyapichis Provincia de Puerto Inca-Huánuco 2020*. Huánuco, Perú.: Universidad Nacional Hermilio Valdizan.
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis*. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.
- Poveda, J. (07 de febrero de 2019). Obtenido de ¿Qué es la técnica individual y colectiva en el fútbol?
- Romo, J. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica. *Revista de Enfermería. Instituto Mexicano del Seguro Social*, 109-113.
- Saldaña, J. (2017). *Monografía del futbol y sus fundamentos técnicos*. Obtenido de <https://www.slideshare.net/jesustuprincipe/monografa-delfutbol-y-sus-fundamentos-tecnicos>
- Sanmartin, H. (2018). “*Preparación técnica en el fútbol y los adolescentes*”. Loja, Ecuador: Universidad nacional de Loja.
- Tagliaferri, H. (2017). *Guía: Los fundamentos Técnicos del jugador de fútbol*. Obtenido de <https://entrenadorfutbol.es/fundamentos-tecnicos-del-futbol/>
- Tam, J., Vera, G., & oliveros, R. (2008). Tipos, Métodos y Estrategias de Investigación Científica. *Escuela de Posgrado*, 1-10

# ANEXO

**Matriz de consistencia: “FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20325 SAN JOSE DE MANZANARES, AÑO 2022”**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de la técnica individual del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de la técnica colectiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de la técnica defensiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>"Conocer el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022.</p> <p><b>Objetivo específico</b></p> <p>Identificar el nivel de la técnica individual del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022.</p> <p>Identificar el nivel de la técnica colectiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20325 San José de Manzanares, año 2022"</p> <p>"Identificar el nivel de la técnica defensiva del fútbol en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución</p>	<p><b>Variable</b></p> <p>Fundamentos técnicos del fútbol</p>	<p>Técnica individual</p> <p>Técnica colectiva</p> <p>Técnica defensiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduce y controla el balón con distintas partes de su cuerpo.</li> <li>• Ejecuta tiros.</li> <li>• Despeja el balón</li> <li>• Avanza con el balón.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa pase del balón.</li> <li>• Entrega y devuelve el balón.</li> <li>• Realiza acertadamente el relevo del balón.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distancia en el marcaje.</li> <li>• Reacción con velocidad siguiendo la trayectoria del balón.</li> <li>• Quita el balón manteniendo el control.</li> </ul>	<p><b>"Enfoque.</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>Diseño de investigación.</b></p> <p>No experimental</p> <p><b>Tipo de investigación.</b></p> <p>Básica</p> <p><b>Nivel de investigación.</b></p> <p>Descriptivo"</p> <p align="center">M → O</p> <p>Donde:</p> <p>M = Estudiantes de quinto año de secundaria.</p> <p>O = Observación "fundamentos técnicos del futbol"</p> <p><b>Población</b></p> <p>Conformado por 120 escolares.</p> <p><b>Muestra</b></p> <p>De tipo probabilística por conveniencia con 18 estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. N°</p>

Educativa N° 20325 San José De Manzanares”, año 2022?	Educativa N° 20325 San José de Manzanares”, año 2022.				20325 “San José de Manzanares”
---	---	--	--	--	--------------------------------

## INSTRUMENTO: “FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL”

Estimado docente, la aplicación del instrumento es para conocer el nivel de conocimiento sobre los fundamentos técnicos del futbol de los estudiantes del quinto año de secundaria, para ello se le pide leer con atención y responder de acuerdo a las siguientes escalas:

1 = En inicio

2 = En proceso

3 = Logrado

N°	TÉCNICA INDIVIDUAL	1	2	3
01	Conduce el balón con borde interno y externo			
02	Conduce el balón con las plantas del pie			
03	Conduce el balón con empeine total			
04	Precisa controlar el balón visualmente			
05	Controla el balón en los cambios de dirección			
06	Controla el balón con el muslo			
07	Controla el balón con borde interno y externo			
08	Controla el balón con el pecho.			
09	Controla el balón con la planta del pie			
10	Ejecuta el tiro de balón con el borde interno y externo			
11	Ejecuta el tiro de balón con empeine total			
12	Despeja el balón con la parte frontal de la cabeza			
13	Despeja el balón con la parte posterior de la cabeza			
14	Despeja el balón con la parte lateral derecha e izquierda de la cabeza			
15	Se ubica con los pies a la anchura de los hombros antes de ejecutar el cabeceo			
16	Se impulsa con las dos piernas para poder ganar mayor impulso			
17	Mantiene la cabeza erguida y en dirección al balón antes de ejecutar el cabeceo			
18	Flexiona los brazos hacia arriba al momento de cabecear el balón			
19	Avanza con el balón conservándolo para que no intervenga el adversario			
20	Avanza con el balón desbordando al adversario			
21	Hace uso de la finta (engaño) para, posteriormente, desbordar al adversario			
22	Distrae la atención del adversario, para superarlos			
23	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible, realizando el mínimo contacto con el balón			
24	Es creativo, improvisando jugadas para eludir al adversario			
	<b>TECNICA COLECTIVA</b>			
25	Efectúa el pase de balón con la parte interna y externa del pie			
26	Efectúa el pase de balón con la punta del pie			
27	Efectúa el pase de balón con el taco			
28	Los pases son ejecutados técnicamente correctos			
29	Entrega el balón en el momento preciso de pase y correcta ejecución técnica			
30	Devuelve rápido el balón haciendo una pared perfecta			
31	Cambia de ritmo justo en el momento de hacer la pared			

32	Realiza acertadamente el relevo cuando llevan sentidos opuestos y realizan la transmisión del balón			
33	Realiza acertadamente el relevo cuando llevan sentidos iguales y realizan la transmisión del balón			
34	Realiza acertadamente el relevo cuando llevan direcciones convergentes y realizan la transmisión del balón			
35	Se aleja o acerca (sin obstáculo alguno) del poseedor del balón, para apoyar en el ataque del equipo			
36	Se aleja o acerca (sin obstáculo alguno) del poseedor del balón, para apoyar en la defensa del equipo			
	<b>TECNICA DEFENSIVA</b>			
37	Mantiene la distancia de marcaje adecuada			
38	En el marcaje pierde de vista el balón			
39	Reacciona con velocidad, interpretando rápidamente la trayectoria del balón			
40	Consigue quitar el balón al contrario manteniendo el control y convirtiéndose de ese modo en atacante.			
41	Consigue quitarle el balón al contrario sin hacerse con el control del balón, pero evitando la acción ofensiva del rival			
42	Consigue quitarle el balón al contrario con alguna infracción			

(Manzano, 2021)