

CONSTRUYENDO UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES DESDE LA PERSPECTIVA DE AMÉRICA LATINA

Building a Research Program in Organizational Studies from a Latin America perspective

María Gabriela Ramos Barrera

mgramos@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano
Colombia

Claudia Santiago

claudisantiago67@gmail.com

Universidad de Los Andes
Venezuela

Andrea Camila Córdoba Ramírez

ancordoba4@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano
Colombia

RESUMEN

La teoría organizacional y la administrativa son inherentes al desarrollo de los Estudios Organizacionales (EE. OO) en América Latina. Este campo de estudio nace en la década de los 70, sin embargo, en la región aún no ha podido consolidar un enfoque que parta de las realidades socioculturales de la región, por lo cual se realiza una revisión documental que denota la dependencia que existe de las teorías norteamericanas y europeas, así como la escasa (aunque creciente) divulgación de artículos de alto impacto en el área desde Latinoamérica. La metodología de este estudio se basa en la revisión documental de la literatura relacionada con los EE. OO en Latinoamérica, los referentes teóricos y algunos programas académicos relacionadas con el área de estudio; complementado por un análisis bibliométrico basado en las publicaciones incorporadas en Scopus. Con base en esto, la investigación muestra la poca presencia de Programas de investigación autónomos en el área pues, a pesar de que existen grupos de investigación y una producción intelectual que apunta a la construcción de un modelo que parta de las propias realidades socioculturales de la región, es importante seguir construyendo la formalización de esta temática en la región.

Palabras clave:

Estudios Organizacionales, América Latina, Programa de Investigación.

ABSTRACT

Organizational and administrative theory are inherent to the development of Organizational Studies (OS) in Latin America. This field of study was born in the 1970s, however, in the region it has not yet been able to consolidate an approach based on the sociocultural realities of the region, for which reason a documentary review is carried out that shows the dependence on North American and European theories, as well as the scarce (although growing) dissemination of high impact articles in the area from Latin America. The methodology of this study is based on the documentary review of the literature related to OE in Latin America, the theoretical references and some academic programs related to the area of study; complemented by a bibliometric analysis based on the publications incorporated in Scopus. Based on this, the research shows the low presence of autonomous research programs in the area because, despite the existence of research groups and an intellectual production that points to the construction of a model based on the region's own socio-cultural realities, it is important to continue building the formalization of this subject in the region.

Key words:

Organizational Studies, Latin America, Research Program.

Recepción: 30.05.2022

Aceptación: 30.11.2022

Cite este artículo como: Ramos-Barrera, M.G, Santiago, C. y Córdoba-Ramírez, A. (2022). Construyendo un programa de investigación en estudios organizacionales desde la perspectiva de América Latina. *Serie de Working Papers FNGS*, 3 (3), 1-10.

1. INTRODUCCIÓN

La historia de la humanidad se ha caracterizado por cambios constantes. Desde esta perspectiva, cada invención tecnológica se ha aparejado con la complejidad de las estructuras sociales, el advenimiento de las instituciones y el avance de los grupos sociales. Con la revolución industrial, nacen las ciencias sociales, las cuales fueron estudiadas fundamentalmente con la primacía del paradigma positivista. Así, cuando se parte desde la cosmovisión histórica, se puede destacar que los Estudios Organizacionales (EE. OO) son complejos debido a la amplitud de su objeto de estudio en relación con el contexto. De lo anterior, la importancia de gestionar Programas de Investigación que fomenten la creación de conocimiento en esta área de estudio.

Sin embargo, aunque en Latinoamérica existen programas formativos en el área de las organizaciones, como los impartidos desde México, Argentina y Colombia, desde el punto de vista teórico aún es notoria la dependencia que existe con respecto a los enfoques europeos y anglosajones. En este sentido, la investigación considera que no basta con emular los modelos teóricos organizacionales que provienen de otras latitudes dado que Latinoamérica tiene sus propias realidades, por tanto, es necesario considerar el contexto sociocultural como elemento de primer orden para diseñar una propuesta de investigación respecto a elementos propios sobre los cuales deberían hacer hincapié los EE. OO en la región.

De esta manera, el documento que se presenta a continuación es un espacio de reflexión que pretende mostrar la necesidad de crear un marco teórico-metodológico que corresponda con los comportamientos de las organizaciones en América Latina, así como las tendencias más notorias de las investigaciones realizadas hasta el momento. Lo anterior se fundamentará sobre una metodología de revisión bibliográfica centrada en el análisis de textos y la organización de la información bibliométrica.

El documento se divide en cuatro partes, siendo esta introducción la primera de ellas. Seguidamente, se muestra la revisión de literatura que resalta la importancia de tener un enfoque propio en los EE. OO con énfasis en las particularidades de la región. Luego, se muestran los resultados de la búsqueda de programas académicos, grupos de investigación y publicaciones de alto impacto que se concentran o toman en cuenta los EE. OO, y que podrían generar aportes en la creación de conocimiento de este campo de estudio con una mirada latinoamericana. Finalmente, se muestra una discusión con los principales hallazgos y se propone una estructura curricular para un Programa de Investigación en EE. OO desde América Latina.

ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN AMÉRICA LATINA

Para Padilla, Hernández y Ríos (2015) los EE. OO son una conjunción de teorías que tienen un carácter multidisciplinario debido a que la mayoría de las investigaciones que se hacen en el ámbito de las organizaciones se fundamentan en presupuestos teóricos foráneos; por lo que “[...] resulta urgente contribuir en la construcción de nuevas explicaciones acordes con la realidad organizacional para poco a poco disminuir el estado de consumismo teórico, acrítico y en gran medida irreflexivos”. (s.p). En este sentido, los autores hacen énfasis en que se requiere conocer realmente el contexto regional y saber que, aunque los EE. OO son subsidiarios de la Teoría Administrativa y la Teoría de las Organizaciones, se hace menester repensar dichas teorías que han sido trasplantadas del extrarradio europeo y norteamericano a realidades culturales ajenas. Así, como plantean Villasmil, Mendoza y Rondón (2021), “el fenómeno organizacional pareciera el eslabón perfecto que le falta al torrente neuronal perdido. Es un fenómeno sui generis, cuyo sentido cultural está en manos de sujetos que aun sin conocerse a sí mismos, deben darle identidad”. (p. 18)

En la misma tónica, Szlechter et.al. (2020), fundamentándose en la teoría crítica y los presupuestos filosóficos de la relación centro-periferia, han dibujado un cuadro en donde la región -históricamente- ha desarrollado una manera de comprender las organizaciones con enfoques derivados del sistema capitalista dominante. Para los autores, la teoría de la dependencia de los EE. OO no es otra cosa que la reacción sobre lo negativo de asumir

teorías exógenas sin tener una postura reflexiva, dando por descontado las enormes desigualdades de la región con respecto al resto del mundo.

Wanderley (2015) también ha sido enfático sobre los presupuestos filosóficos que se han generado con la tesis de la descolonialidad que tuvieron ímpetu tras la irrupción de las tesis de la CEPAL en los años 50, considerando que de allí en adelante las nociones desarrollistas contribuyeron a esclarecer los fenómenos sociales latinoamericanos desde una perspectiva propia; en otras palabras, la tesis cepalina era una respuesta crítica a la ortodoxia norteamericana, y la teoría de la dependencia junto con la relación centro-periferia fueron un baluarte para denunciar las grandes desigualdades regionales.

El concepto de dependencia ha sido relaborado en las décadas de los años 1950 y 1960, por diferentes autores latinoamericanos como una categoría de investigación de la realidad de (y a partir de la) región. Esas investigaciones tenían como objetivo no solamente elaborar construcciones teóricas, mas, si, la transformación de la realidad por medio de la creación de diversas organizaciones e instituciones que deberían como propósito superar el subdesarrollo y denunciar la historicidad de la situación (...). (p. 245)¹

Name (2012) hace referencia a que los EE. OO en América Latina tienen algunas falencias como:

a) Una falta de reflexión sobre preguntas básicas y simples para poder iniciar un campo de estudio original que permita aprovechar el conocimiento generado universalmente. b) Se ha privilegiado en exceso el estudio teórico, la aplicación de paradigmas y modelos desarrollados en otras latitudes abandonando un campo de estudio que la realidad misma plantea como muy rico y diverso y que sin duda salen de la normalidad de estudios realizados en organizaciones de otros países. c) Se ha pensado nuestra realidad a través de los ojos de otros, de visiones del mundo diferentes, de integraciones culturales históricamente diferentes y en donde las relaciones de poder, liderazgos, procedimientos, modos de ser son diferentes (p.5).

Adicionalmente, Fachin (2014) da cuenta sobre los derroteros que han tomado los EE. OO en la región, al reseñar que no se ha podido establecer una teoría organizacional original por la facilidad que han tenido de copiar los modelos anglosajones y europeos. El autor señala que, en Brasil específicamente, las teorías norteamericanas han cobrado auge, pues fueron trasplantadas a través de las multinacionales en los tiempos de la industrialización regional y, al igual que otros autores latinoamericanos, coincide en la necesidad construir una teoría autónoma en materia de EE. OO.

Perez-Arraú et. al. (2020) se fundamentan en tres ejes de investigación: una mirada decolonial, una mirada a su proceso interno de liderazgo y una mirada a las redes de conocimiento. Mencionan que los EE. OO latinoamericanos deberían cimentarse en torno a la idea de descolonialidad, las redes de conocimiento y el liderazgo, considerando que desde esta la mirada surge de la necesidad de establecer los EE. OO desde la perspectiva Latinoamericana, sin depender -necesariamente- de las tradiciones anglosajonas y europeas. Por otra parte, resaltan que las teorías del liderazgo comenzaron a dar importancia a los procesos colectivos, entre los que destacan: el liderazgo en red, el liderazgo de la complejidad, el liderazgo en equipo, el liderazgo compartido y el liderazgo colectivo. Finalmente, relacionan las redes de conocimiento y su impacto para la expansión de los EE. OO, estableciendo conexiones entre las comunidades académicas que estudian los fenómenos organizacionales en América Latina.

Por su parte, Gonzales- Miranda (2014) recalca los esfuerzos que se han conducido desde Latinoamérica para expandir las experiencias académicas orientadas al fomento de los EE. OO. Hace alusión a la fractura que tuvo el mundo tras las convulsiones de la segunda guerra mundial, dando como resultado que en la década de los 70 del siglo pasado, se comenzará a hablar de EE. OO en los predios de Norteamérica y Europa. Para el autor, cuando los Estados Unidos incursionaron en la guerra de Vietnam, los movimientos intelectuales de los 70 también hacían duras críticas al mundo capitalista, por lo que paralelamente emergieron las posturas críticas de las ciencias sociales que sumaron miradas para comprender las organizaciones.

¹ Tomado del idioma portugués.

En este tiempo se vivió un ambiente pesimista frente a las ciencias sociales, considerándolas como un instrumento de la opresión capitalista (March, 2007). Este pesimismo se trasladó al sistema académico, a los negocios, a la ciencia, a las matemáticas y a los números, al progreso y a todo aquello que se pudiera asociar con América del Norte; pero, sobre todo, a los métodos cuantitativos y la forma matemática teórica, que eran características de la época anterior. (González-Miranda & Rojas, 2020, p. 8)

Para González-Miranda (2014) los EE. OO siempre han transitado de la mano de los acontecimientos históricos y el pensamiento filosófico de las ciencias sociales, y coincide con otros estudiosos de las ciencias organizacionales sobre los aportes que le han dado al campo de estudio la teoría sociológica y la teoría crítica.

[...] el campo de los EO es heterogéneo por la gran participación de numerosos enclaves que tienen estilos, orientaciones y creencias diferentes. No se integra ni por la teoría compartida, ni por la perspectiva compartida, ni siquiera por una tolerancia compartida para múltiples perspectivas. Conserva una substancia intelectual y geográfica, y un discurso propio, con enclaves separados que persisten en sus propios mundos del discurso y en la formación de un campo común únicamente caracterizado, paradójicamente, por la diversidad. (p. 52)

Paralelamente, Szlechter et. al (2020) resaltan que el campo de los EE. OO en la región han de incluir dentro de sus enfoques al menos las siguientes perspectivas:

1. Normatividad: enfocada en los modelos de la línea burocrática clásica weberiana, que mezcla elementos tomados del derecho y de la Administración Pública.
2. Desarrollo: particularmente en el ámbito de las ONG internacionales y organismos estatales.
3. Multidisciplinariedad: que parta de la necesidad de comprender la especificidad de la región para desarrollar organizaciones y modelos administrativos propios, sin caer en la dependencia de los modelos anglosajones.
4. Sociología: sobre la racionalidad instrumental de la administración clásica, la cual busca desmarcarse de la concepción funcionalista de la organización y sobreponerse a la reducción sociológica apelando a una conciencia crítica de la realidad latinoamericana.
5. Antropológica: considerando que esta mirada de la industria y de las organizaciones productivas, es bastante incipiente y difusa.
6. Históricas: que comprenden una variada línea de trabajo en la que se mezclan las biografías de empresarios, la historia del desarrollo empresarial en general y de empresas en particular en los países, con una fuerte influencia del método historiográfico en algunos casos y del análisis sociológico en otros.

Por lo anterior, es importante incluir nuevos elementos de estudio en la región, sobre todo si los conocedores de las realidades sociales se encuentran en Latinoamérica. De esta manera, partiendo de esta revisión, se coincide en que hay que tener una mirada donde se estudien las organizaciones desde lo humano sin dejar de tomar en cuenta los abruptos cambios en la sociedad del conocimiento, y que, adicionalmente, tome como punto de partida la realidad y el contexto de las organizaciones desde donde ejercen sus actividades.

2. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EE. OO DESDE AMÉRICA LATINA

Considerando la importancia de abordar los EE. OO desde una perspectiva latinoamericana, a continuación, se exponen los principales programas de investigación que aportan -directa o indirectamente- sobre la construcción teórico-metodológica de los EE. OO en Latinoamérica; y, a su vez, se muestran las principales investigaciones de impacto que se generen dentro del campo de estudio para fortalecer la discusión de la comunidad académica.

Programas relacionados

Con el fin de generar un punto de partida sobre el análisis de los preceptos teóricos y metodológicos alrededor de los EE. OO en América Latina, y verificar si aún su análisis teórico-metodológico parte del predominio del sistema anglosajón, se esquematizan los Programas de Investigación resaltantes resumiendo sus características y áreas de conocimiento estudiadas, como expone la Tabla 1:

PROGRAMA	CARACTERÍSTICAS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO ESTUDIADAS
DOCTORADO EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, MÉXICO.	El Programa busca comprender las problemáticas organizacionales, fundamentándose en el área económico-administrativa.	El mapa curricular se centra en: marco económico y financiero de las organizaciones, marco administrativo y organizacional, marco del desarrollo sustentable en las organizaciones.
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL - UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO, MÉXICO	Gestiona el desarrollo de empresas para dar respuesta a la realidad económica, social y cultural, con el desarrollo de productos de productos y servicios con estándares internacionales de calidad.	Se divide en dos áreas: Gestión Turística Empresarial y Gestión Estratégica de Formulación de Negocios. Líneas de generación de conocimiento y aplicación: Gestión Administrativa, Mercadológica y Financiera de Empresas. Alianzas estratégicas y formas de asociatividad, análisis comparado de organizaciones, sistemas decisivos, sistemas socio-técnicos y psicosociales, construcción de escenarios económicos y sociales, aspectos epistemológicos de las organizaciones, Big Data, recursos humanos, conflictos y negociación organizacional, desarrollo, economía digital, Ética, Responsabilidad Social y Sustentabilidad, Proyectos de factibilidad, Gestión organizacional, Comercialización, Promoción y Publicidad, Estructuras de poder, autoridad y liderazgo organizacional.
CENTRO DE EO - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA	Es un centro de investigación que trata los temas organizacionales, con la finalidad de promover la realización de eventos académicos con la participación de expertos en el área organizacional. Los participantes no solamente son académicos de la Universidad de Buenos Aires, sino se compone de especialistas en EE. OO de América Latina y Europa.	Estudios Organizacionales, Administración Organizacional, Mundo del trabajo y liderazgo.
DOCTORADO EMPRESAS Y COMUNICACIÓN. BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY	Estudia las practicas organizacionales, y los eventos que dan forma a la realidad social. Evalúa los nuevos modelos organizativos de lo público y lo privado de cara a las exigencias de los mercados laborales en el mundo globalizado.	Innovación, administración y negocios
DOCTORADO EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL. ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY	Programa doctoral a distancia, que persigue involucrar a los participantes en las áreas de investigación académicas de las organizaciones, de cara a atender las demandas de los nuevos tiempos. Este estudio doctoral persigue la formación de profesionales en liderazgo académico, conocimientos de tecnología, propuestas innovadoras de gestión desde la perspectiva administrativa y de los EE. OO.	Gestión de Intervención Organizacional, Estudios Organizacionales, Competitividad e Innovación Regional.
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y EO UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJÓ, COLOMBIA	El fin de la maestría es que los egresados obtengan una visión sistémica de las organizaciones y les sea de utilidad tanto en la parte investigativa como en la laboral	Cultura organizacional, comunicación organizacional, gestión de proyectos y teoría de la organización
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES. UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY	Realizar investigación en las áreas de gerencia (management), teoría y comportamiento organizacional, ética y responsabilidad social.	Las organizaciones y sus procesos individuales y grupales, la organización y su entorno, emprendimientos sociales y perdurabilidad y capacidades organizacionales. El grupo se encuentra integrado por 37 investigadores.
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, COLOMBIA	Formar investigadores capaces de generar nuevos conocimientos en la teoría y el análisis de las organizaciones. Se ha de resaltar la importante trayectoria que tiene este doctorado como estandarte de las investigaciones en el área organizacional de América Latina	Líneas de investigación: La vida simbólica en las organizaciones; Gobernanza interés público y complejidad en las grandes organizaciones, Modernidad y diversidad Organizacional e Intervención Organizacional
DOCTORADO EN ESTUDIOS ORGANIZACIONALES. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UAM. UNIDAD IZTAPALAPA, MÉXICO	Iniciativa del Grupo de Investigación de Legislación Organizacional y Gerencia (GLOG), de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. El programa doctoral persigue la formación de profesionales autónomos que capaces de enfrentar la complejidad de las problemáticas en las organizaciones.	Líneas de investigación: Epistemología Organizacional y Dinámica de las organizaciones.
DOCTORADO EN CIENCIAS ORGANIZACIONALES. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA, MÉRIDA- VENEZUELA).	Red Latinoamericana de doctorados en administración y organizaciones y maestrías del área. Se asocia a redes similares en otras áreas del conocimiento. Tiene como propósito afianzar el conocimiento organizacional a través de la interacción entre profesionales que estudian esta disciplina.	Incluye entre sus líneas de acción: crear espacios de movilidad estudiantil y profesoral, de investigación conjunta divulgación, realización de eventos académicos, cooperación en términos de direcciones de tesis, jurados, evaluadores de tesis y artículos, pasantías, sabáticos y demás actividades académicas comunes al intercambio universitario.
RED PILARES	Organización sin fines de lucro y con alcance nacional e internacional, cuyo propósito es la producción y difusión de investigaciones, opiniones y actividades/eventos que discutan la idea misma de Organización, dentro de un contexto socioeconómico-cultural amplio y en relación con comunidades y actores locales.	Colaboración entre académicos para contribuir al desarrollo y debate en torno al campo de los EE. OO en Chile y Latinoamérica
GRUPO CHILENO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES, MINGO, CHILE		

Tabla 1. Programas de investigación en Organizaciones. Fuente: elaboración propia.

A partir de esta indagación, se observa que los posgrados de las instituciones colombianas están abocados al área empresarial. En Chile y Argentina, los enfoques de los grupos de investigación y las carreras ofertadas en

posgrado se nutren de referentes teórico-epistémicos emanados de la teoría crítica. En Venezuela, aunque se pueden palpar los alcances de la expansión de las carreras en el área administrativa y las ciencias gerenciales, el arraigo de los EE. OO es relativamente reciente. En estos casos, el enfoque que predomina es el teórico-epistémico, que contribuye con la comprensión de las disrupciones en el mundo organizacional al tener como ejes transversales el mundo del trabajo y las diferentes posturas de pensamiento que entretejen el análisis organizacional.

Por otro lado, el mayor aporte al campo de conocimiento de los EE. OO se evidencia en México, especialmente desde la Universidad Autónoma de México que se ha caracterizado por tener los programas de posgrado más completos y reconocidos a nivel regional. Desde sus programas de Maestría y Doctorado, se desarrollan semilleros, investigaciones, tesis, y demás productos que contribuyen con la divulgación del saber. Sin embargo, llama la atención el caso de Brasil pues, aunque en su momento fue una nación que orientó la mayoría de sus esfuerzos a invertir en el proyecto de industrialización de la región, mantiene programas orientados al enfoque capitalista implantado por los grandes consorcios comerciales británicos y estadounidenses que llegaron a su economía.

De manera complementaria, cuando se indaga sobre los Programas que toman en cuenta el contexto de un mundo globalizado para incorporarlo dentro de los EE. OO², se encuentra una escasez significativa desde las ciencias sociales pues en la mayoría de los casos se consideran temas transversales, pero no de dedicación exclusiva; contrario a los aportes hechos desde las ciencias políticas, tal como resume la Tabla 2.

UNIVERSIDAD	PROGRAMA	OBJETO DE ESTUDIO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	Programa de Derecho con énfasis en Organismos Internacionales	Conocimiento para la comprensión de los procesos de los organismos que tuvieron lugar después de la Segunda Guerra Mundial, y el cómo los Estados establecieron desde esta experiencia los lineamientos normativos en las políticas jurídicas, económicas, comerciales, de desarrollo, financieras, en el contexto mundial.
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO, COLOMBIA	Pregrado en Relaciones internacionales	Entender la forma en que los distintos actores internacionales tales como Estados, Organizaciones Internacionales, Organizaciones No Gubernamentales, Multinacionales e individuos, interactúan, deciden e inciden en el ámbito nacional e internacional.
CEPAL CURSOS	Cursos a distancia, en ocasiones se abren convocatorias a cursos presenciales.	Estos cursos tratan temas de Relaciones Internacionales y conocimientos de las Organizaciones Internacionales
UNIVERSIDAD DEL BELGRANO, BUENOS AIRES, ARGENTINA.	Doble Grado en CADE - Creación, Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales	Conocimientos en ciencia política, política exterior, economía, negocios, administración, derecho y seguridad internacional.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PERÚ	Relaciones internacionales	Los estudiantes entenderán el comportamiento de los diferentes actores que participan en el Sistema Internacional, sean estos Estados, Organizaciones Internacionales, Empresas Transnacionales, entre otros, donde se pueden aplicar habilidades y conocimientos en áreas: políticas, económicas, militares, sociales y culturales a nivel global.

Tabla 2. Programas de investigación relacionados con EE. OO en un contexto global. Fuente: elaboración propia.

Investigaciones de impacto

Para indagar sobre el impacto que han tenido las publicaciones relacionadas con los EE. OO, así como las tendencias de las divulgaciones de alto impacto, se hace un análisis bibliométrico que demuestra el dominio de los estudios estadounidenses y europeos en este campo de estudio, con un pequeño aporte desde la mirada Latinoamericana³. Como muestra la Tabla 3, al incluir los términos en español, y acotando el contexto regional,

² Bien sea desde la dinámica de la internacionalización empresarial o desde la integración de los Estados en el sistema internacional.

³ Si bien hay publicaciones en otro tipo de revistas, el objetivo de esta investigación es medir los contenidos dentro de la base de datos de Scopus como repositorio de referencia de las publicaciones de alto impacto.

solo se encuentran 22 publicaciones de alto impacto; mientras que, al incluir el término en inglés y sin tomar en consideración la limitación latinoamericana, se encuentran 1774 publicaciones.

PALABRAS CLAVE	NÚMERO DE PUBLICACIONES
"ESTUDIOS ORGANIZACIONALES"	20
"ESTUDIOS ORGANIZACIONALES" AND ("AMÉRICA LATINA" OR "LATINOAMÉRICA")	2
"ORGANIZATIONAL STUDIES"	1774
"ORGANIZATIONAL STUDIES" AND ("LATIN AMERICA")	14

Tabla 3. Publicaciones relacionadas con los EO en Scopus. Fuente: elaboración propia

Estos aportes, como se mencionaba previamente, aunque nacen a partir de la década del 70 del siglo XX, han cobrado mayor relevancia desde el año 2000, como muestra la Figura 1. Este impulso se genera a causa del incremento de las revistas relacionadas con el tema: por ejemplo, para 1985 se contaba con dos revistas en Scopus que publicaban temas relacionados (Organization Studies y Management Science), mientras que para 2022 se cuenta con 144 revistas de alto impacto. Adicionalmente, en estas revistas se ha generado la publicación de 638 artículos en el último lustro (incluyendo 74 publicaciones que se han divulgado en lo que va de 2022).

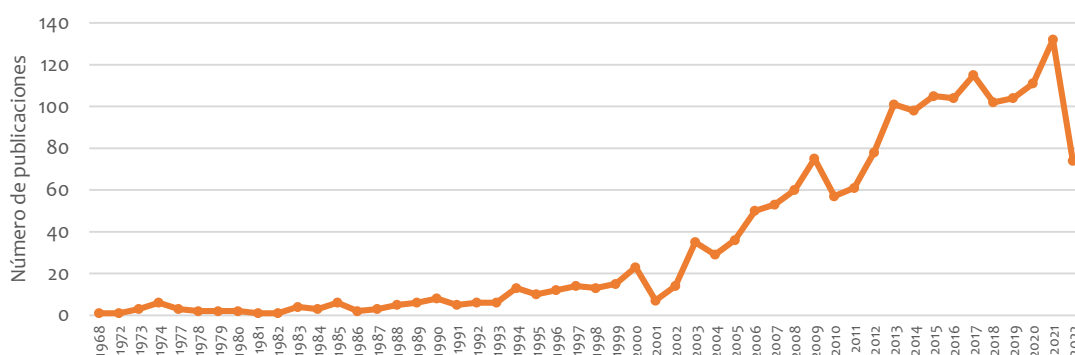


Figura 1. Número de publicaciones en Scopus. Fuente: elaboración propia

Respecto a las áreas de estudio, por la naturaleza del campo, resaltan las áreas de Negocios, Gestión y Contabilidad, así como las Ciencias Sociales, Economía, Toma de Decisiones, Psicología, entre otros. A estos espacios, se unen en menor medida análisis desde las áreas del Medio Ambiente y las ciencias exactas.

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
NEGOCIOS, GESTIÓN Y CONTABILIDAD	34.3%
CIENCIAS SOCIALES	21.4%
CIENCIAS DE LA DECISIÓN	9.3%
ECONOMÍA, ECONOMETRÍA Y FINANZAS	8.1%
ARTES Y HUMANIDADES	5.8%
PSICOLOGÍA	5.2%
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	4.4%
MEDICINA	3.3%
INGENIERÍA	2.7%
OTROS	5.5%

Tabla 4. Publicaciones por área de investigación. Fuente: elaboración propia

Por otro lado, cuando se clasifican las publicaciones acorde con los países (o regiones) de origen, nuevamente se evidencia que la mayoría se publican en revistas de Estados Unidos o el Reino Unido, seguidos de aportes importantes desde Canadá y Australia. Desde el contexto latinoamericano, es importante el caso de Brasil (6%) que junto con Colombia (1,4%), México (0,9%), Argentina (0,5%), Chile (0,5%), Venezuela (0,3%), Cuba (0,2%) y Uruguay (0,1%), suman un aporte del 10% de las investigaciones en EE. OO dentro de las revistas de alto impacto.

De estas últimas, vale la pena resaltar la importancia de la Revista *Innovar*⁴ que, a partir de 2013, creó una ventana de publicación importante para la divulgación de esta área de estudio desde Latinoamérica.

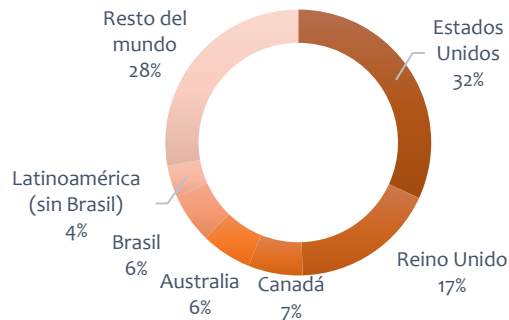


Figura 2. Número de publicaciones en Scopus. Fuente: elaboración propia

3. DISCUSIÓN

Pese a que el advenimiento de los EE. OO data de la década de los 70 del siglo XX, la mayoría de los aportes filosóficos que fundamentan este tipo de estudios pueden considerarse un baluarte relevante, pero con una impronta en la que persisten los aportes teóricos del mundo anglosajón. Si bien es cierto de que toda disciplina científica ha de sustentarse en los postulados que dieron origen a esa parte del conocimiento, también se ha de destacar que, en el mundo latinoamericano, estas áreas se encuentran incompletas, porque muchos programas de estudio o grupos de investigación aún no han ampliado el abordaje epistémico en el que puedan ser incluidas las realidades latinoamericanas.

Así como es importante incluir el contexto de la sociedad, para que la construcción de estos programas responda a las realidades de la región, también hay que evitar caer en el error de propender a lo local, omitiendo la realidad global y su incidencia dentro del campo organizacional. El mundo de la postpandemia invita a reflexionar como serán las organizaciones en el futuro, del mismo modo los EE. OO y el campo de las ciencias sociales han de ser revisados para poder adaptarse a los cambios y los desafíos del mañana.

Grosso modo, se plantea que un Programa en EE. OO desde el contexto latinoamericano debe incluir al menos cuatro grandes áreas.

1. Fundamentación Epistemológica y Sociológica: enfocada en el estudio de estructura, complejidad, gestión del conocimiento y pertinencia sociológica.
2. Profundización: que comprenda contenidos de metodología de la investigación, métodos cuantitativos, métodos cualitativos, y seminarios de investigación.
3. Especialización: centrada en el contexto de gobernanza y complejidad de las organizaciones.
4. Transversal: que permita estudiar desarrollo tecnológico, emprendimiento y sostenibilidad.

De esta manera, tomando en consideración la revisión presentada, se considera que un Programa de Investigación en EE. OO para América Latina debe seguir ahondando y fortaleciendo las bases epistémico-teóricas que dan cabida a la mejor comprensión de las organizaciones. Esto, sin dejar de considerar la multiplicidad de cambios que acontecen a nivel global; es decir, se debe generar un equilibrio que no desmerite las realidades regionales, pero que tampoco recurra a excesivos localismos.

⁴ Revista de la Universidad Nacional de Colombia, actualmente clasificada como Q3.

4. REFERENCIAS

- Fachin , R. (2014). *Revista Brasileira de Estudos Organizacionais* , 1(1), 4-16. Obtenido de <https://rbeo.emnuvens.com.br/rbeo/article/view/27/pdf>
- Gonzales- Miranda, D., & Rojas, W. (2020). Repensando la crítica en los estudios organizacionales. *Revista Innovar*, 30(78), 78. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/innovar/article/view/90295>
- Gonzales-Miranda, D. (2014). Los estudios organizacionales. Un campo de conocimiento comprensivo para el estudio de las organizaciones. *Revista Innovar*, 24(54), 43-58. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/innovar/article/view/46431/47943>
- Name, A. (2012). *Los Estudios Organizacionales en América Latina*. Obtenido de https://www.acacia.org.mx/busqueda/pdf/Los_Estudios_Organizacionales_en_Am__rica_Latina.PDF
- Padilla, A., Hernández, C., & Ríos, R. (2015). *Los estudios organizacionales en América Latina: Un diagnóstico con base en la difusión del campo de estudio en Colombia, Brasil y México*. Obtenido de XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. México, D. F., ANFECA.: <http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xx/docs/17.08.pdf>
- Perez-Arraú, G., Espejo, Á., Mandiola, M., Ríos, N., & Toro, J. (2020). Organizando los Estudios Organizacionales en Chile. Historia de la creación del Grupo Minga. *Revista de Administração de Empresas*, 60(2), 156-167. doi: <https://doi.org/10.1590/S0034-759020200208>
- Szlechter , D., Solarte, R., Teixeira, J., Feregrino, J., Isla , P., & Alcadipani , R. (2020). Estudios Organizacionales en América Latina. Hacia una agenda de investigación. *Revista de Administração de Empresas*, 60(2), 84-92. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/S0034-759020200202>
- Villasmil, M., Mendoza, M., & Rondón, V. (2021). Imposturas intelectuales en los Estudios Organizacionales ¿Falacias epistemológicas? ¿Falacias paradigmáticas? En M. G. Ramos-Barrera, J. W. Quintero-Peña, & F. E. Rivas (Edits.), *Estudios Organizacionales I: Elementos disruptivos de los modelos clásicos de Administración* (págs. 17-38). Politécnico Grancolombiano. Obtenido de <https://journal.poligran.edu.co/index.php/libros/article/view/3157/3414>
- Wanderley, S. (2015). Estudos organizacionais, (des)colonialidade e estudos da dependência: as contribuições da Cepal. *Cadernos EPABE. Br*, 13(2), 237-255. doi:<https://doi.org/10.1590/1679-395115852>