

Karen Azcurra , Hugo Ferpozzi

Karen Azcurra , Hugo Ferpozzi

©2023, KAREN AZCURRA , HUGO FERPOZZI



This work is licensed under the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction, provided the original work is properly credited. Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>), qui permet l'utilisation, la distribution et la reproduction sans restriction, pourvu que le mérite de la création originale soit adéquatement reconnu.

*IDRC GRANT / SUBVENTION DU CRDI : - TECHNOSCIENTIFIC LABOUR AND GENDER EQUITY IN ARGENTINA: COMPARING BARRIERS AND OPPORTUNITIES FOR WOMEN IN THE PUBLIC AND PRIVATE SECTORS*



# Encuentro Nacional de la Plataforma de Géneros y Generaciones de INTA

15 y 16 de septiembre 2022- Córdoba-

## Estudio las carreras científicas de las investigadoras de INTA

Karen Azcurra<sup>1</sup>, María Eugenia Muzi<sup>2</sup>, Leticia Gonzalez<sup>2</sup>, Gabriela Calamante<sup>2</sup>, Silvina Lewis<sup>2</sup>, Hugo Ferpozzi<sup>1</sup>.  
1- Universidad Maimónides (CCTS); 2- INTA. [muzi.eugenia@inta.gov.ar](mailto:muzi.eugenia@inta.gov.ar)

### Propósito

La problemática sobre el desarrollo de las carreras científicas de mujeres se extiende en todo el mundo. Las mujeres representan casi el 30% de lxs investigadorxs en el mundo. Si bien la participación de las mujeres en Ciencia, Tecnología e innovación (CTi) en el mundo ha aumentado a lo largo de los últimos años, aún se evidencian dificultades que transcurren en sus trayectorias científicas, sobre todo en disciplinas STEM (acrónimo en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingenierías y Matemática) (UNESCO, 2019). En la Argentina, existe el registro de un 33% de mujeres en el ingreso de estudiantes a disciplinas STEM en los ámbitos universitarios entre 2010 y 2016 (Basco y Lavena, 2019). Con respecto a la participación de mujeres en el sistema científico, esta creció de un 44% en 2003 al 52% al 2014 (Franchi et al, 2016). Al presente, pese a que representan el 53% del total de lxs investigadorxs del sector público, cuando se observa por disciplinas y áreas de conocimiento (sobre todo ingenierías y tecnología), las mujeres ocupan menos puestos de jerarquía que sus pares varones (Arredondo Trapero, Vázquez Parra y Velázquez Sánchez, 2019).

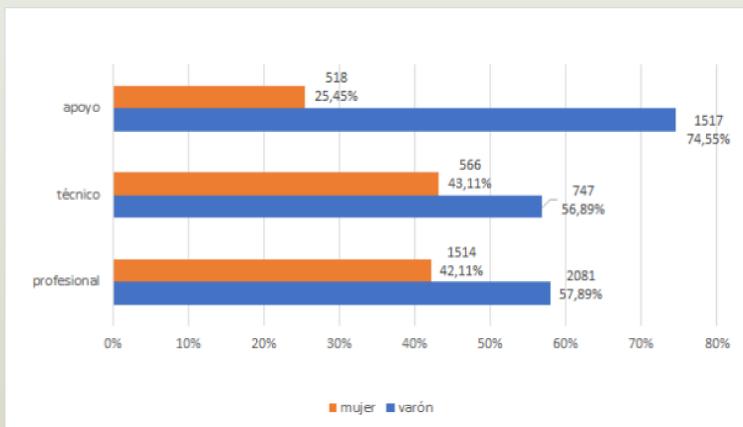


Fig. 1. Participación del personal del INTA discriminado por categoría (profesional, técnico, apoyo). Fuente: Nocetti, Palióff y Della Torre (2018). Publicado en Rial, Azcurra y Ferpozzi (2021).

En este contexto, el objetivo de este estudio es comprender los procesos de trabajo y las dinámicas que dan forma a la participación de las mujeres en ciertas áreas de ciencia y tecnología durante las distintas etapas de su carrera profesional en INTA.

### Relato de la Experiencia

Se realizaron reuniones del equipo de trabajo para definir la población objetivo de este estudio. Primeramente, a través de los datos disponibles en la web de INTA se definió iniciar las entrevistas con 6 Directorxs de Institutos de Investigación del INTA. Luego se realizaron las entrevistas con el personal del Inst. de Ingeniería Rural (4 profesionales y 1 becaria) y de Biotecnología (15 profesionales INTA; INTA-CONICET o CONICET, 2 becarias post-doctorales y 2 técnicas de nivel terciario). Finalmente, se realizó un grupo focal con 6 investigadoras del Inst. de Biotecnología.

### Aprendizajes y conclusiones

La iniciativa de este estudio surgió desde el CCTS-UMAI y está financiado por el International Development Research Center (IDRC) del gobierno canadiense. Para el abordaje de este tipo de estudios fue fundamental la conformación de un equipo de trabajo multidisciplinario entre INTA y UMAI, institucionalizado a través de un Convenio de Cooperación Científica y encuadrado con la Plataforma de Géneros, Infancias y Adolescencias de INTA. Una vez conformado el equipo de trabajo interinstitucional, se realizó un trabajo inicial donde a través de reuniones, datos y búsquedas en la web institucional se construyó un espacio que permitió comprender el organigrama, la "cultura INTA" y la identificación del campo de estudio. Luego, a partir de las entrevistas semi-estructuradas con Directorxs de unidades radicadas en los Centros de Investigación del INTA se definieron las poblaciones muestrales, focalizando el estudio en los Institutos de Ingeniería Rural (CIA) y de Biotecnología (CICVyA), siendo el instituto de investigación con menor y mayor presencia de mujeres respectivamente en Buenos Aires. Posteriormente, y con el aval de lxs Directorxs de Unidad, se avanzó en la realización de entrevistas y la realización de un grupo focal. En esta etapa, se observó que un elemento clave fue la instancia presencial de acercamiento entre la investigadora que realiza el trabajo de campo y lxs investigadorxs que conforman la población en estudio.

### Actorxs involucradxs

Con el fin de producir conocimientos y recomendaciones de políticas de género para el INTA, a través del Convenio de Cooperación Científica (SA 27994) con la Universidad Maimónides (UMAI) conformamos un equipo de investigación entre el INTA y el Centro de Ciencia, Tecnología y Sociedad (de la UMAI). Por INTA participan investigadoras del CIEP, DNA de Investigación y Desarrollo, CICVyA y CIRN, siendo varias de ellas referentes de la Plataforma de Géneros, Infancias y Adolescencias (PGIA), donde se encuadra el proyecto.

El estudio se focaliza en los Centros de Investigación del INTA ya que el objetivo es indagar sobre los obstáculos y oportunidades que tienen las mujeres científicas de las áreas STEM de la institución.

### Metodología

La estrategia metodológica sigue enfoques cuantitativos y cualitativos basados en fuentes de datos primarias y secundarias.

Etapa 1: análisis estadístico de la distribución de género en diferentes puestos, jerarquías y áreas con base en los datos recolectados de fuentes institucionales y bases de datos.

Etapa 2: observación no participante en los sitios seleccionados, el muestreo de poblaciones, y la realización de entrevistas semi-estructuradas.

Etapa 3: realización de grupos focales con investigadoras que se encuentren en distintas etapas de sus carreras científicas.

Etapa 4: realización de workshops con actores clave y responsables políticxs (policymakers).



Fig. 2. Investigadoras del CICVyA-INTA. Imágenes tomadas del Flickr INTA-CNIA.



Fig. 3. Grupo focal con investigadoras del Inst. de Biotecnología (IABiMo) UEDD INTA-CONICET.



Plataforma Género  
Infancias y Adolescencia



Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria