

GESTÃO AMBIENTAL NAS RESIDÊNCIAS DE ESTUDANTES DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Mariana Dias Luz Amorim^{1*}, Artur Gonçalves¹ e Hiran Sartori²

¹ Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior Agrária

² Universidade FUMEC, Belo Horizonte, Minas Gerais

e-mail: mariana15amorim@gmail.com; ajg@ipb.pt; hsartoriesam@gmail.com

Palavras chave: Desenvolvimento sustentável, Campus sustentável, Acomodação em universidade, Gerenciamento ambiental, Sustentabilidade, Educação ambiental, Pesquisa ambiental, Auditoria, Relatório de auditoria, Análise de resultados, Software IBM SPSS.

Resumo

A preocupação com o desenvolvimento sustentável junto com o aprimoramento de ações de gestão ambiental vem ganhando um espaço crescente nas Instituições de Ensino Superior. Isto tem se revelado a partir da abordagem educacional passada aos estudantes das Instituições de Ensino Superior sobre desenvolvimento sustentável a partir dos exemplos práticos incorporados nas operações dos campus. O objetivo desse estudo foi analisar a estrutura, o comportamento e os processos que são realizados nos seis dormitórios acadêmicos do instituto politécnico de Bragança, que são eles o dormitório Verde, Castanho, Gulbenkian, Domus Feminina, Domus Masculina e Domus Visitante, quanto ao impacto ambiental gerado por cada uma. Para tal análise essa dissertação aborda temas como desenvolvimento sustentável, environmentally responsible behaviour, green buildings e as NP EN ISO 14001:2015 e NP EN ISO 19011:2012. Esses temas serviram como base para a realização da metodologia, que se constituiu a partir de realização de auditorias ambientais em cada uma das residências, com visita as instalações e registro fotográfico. A partir dos dados coletados nessas auditorias, foi feito um relatório com plano de ação constando as mudanças cabíveis para melhor gestão ambiental desses locais. Vale ressaltar que todos os documentos como a lista de verificação usada na auditoria e o relatório final foram de própria elaboração. Para analisar a perspectiva vivida pelos moradores, foi aplicado um inquérito com questões de diversas áreas, tais como consumo de água, energia, gás, conforto térmico, hábitos de consumo e mobilidade. Essas questões foram elaboradas para entender melhor as carências e pontos de melhoria tanto de educação ambiental como de adequação das instalações. Para análise dos resultados obtidos a partir desses inquéritos, foi utilizado o software IBM SPSS. Esta tese teve como objetivo propor uma sistematização de procedimentos, culminando num modelo para a implantação de um sistema de gestão ambiental (SGA), adaptado à estrutura e realidade de cada residência. No capítulo “Propostas” são identificados métodos para melhoria das inconformidades encontradas nas auditorias bem como as áreas com maior carência identificadas nos inquéritos preenchidos pelos moradores. Dentre estas, é proposto a implantação de contentores para segregação de resíduos tanto nos ambientes comuns quanto nos quartos, além de todo um sistema de educação ambiental para moradores e funcionários, buscando com que grande volume dos resíduos geradores nas residências sejam segregados de forma correta e tenham como destino final os ecopontos municipais e/ou outros sistemas de reciclagem. Por último são apontadas conclusões com base em todo material construído ao longo da tese e dentre essas, constata-se que a forma que alunos e funcionários agem em possíveis situações de emergência fica a cargo deles próprios, bem como o conhecimento de como usar mangueiras e extintores, sendo assim essa falta de simulações e informações algo que possa ser perigoso nesse tipo de ocasião.