

**LAPORAN KEGIATAN
COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM**

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESANTRIAN DI PP
DARUTTAUHID MALANG**

**Sub Judul : Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi
Manajemen Halaqah Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota
Malang**

Nama Pelaksana

DOSEN

Dr. Cahyo Crysdiyan	19740424 200901 1 008
Dr. Ririen Kusumawati, M.Kom	19720309 200501 2 002

MAHASISWA

Heni Prasetyo	19841001
Aan Fuad Subarkah	19841006
Moh. Husnus Syawab	210605220003
Bayu Adhi Nugroho	



**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

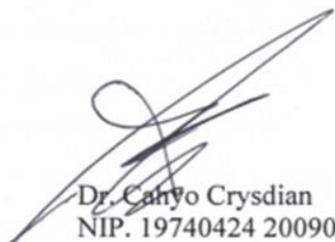
Laporan Kegiatan COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM (CDP) 2022 dengan Judul Kegiatan Utama: **SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESANTRIAN DI PP DARUTTAUHID MALANG**, Sub Judul: **Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Manajemen Halaqah Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang** ini disahkan pada tanggal **3 Oktober 2022**

Dekan
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. Sri Harini, M.Si
NIP. 19731014 200112 2 002

Ketua Program Studi S2 Informatika
Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. Cahyo Crysdiyan
NIP. 19740424 200901 1 008

Mengetahui
Ketua LP2M Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang



Prof. Dr.H. Agus Maimun, M.Pd.
NIP. 196508171998031003

KATA PENGANTAR

Pertama-tama kami ucapkan syukur alhamdulillah, karena dengan rahmat dan pertolongan Allah SWT kami bisa menyelesaikan Laporan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul Kegiatan SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KESANTRIAN DI PP DARUTTAUHID MALANG di tunjang dengan Sub Judul Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Manajemen Halaqah Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang. Kegiatan community development merupakan salah satu bentuk dari pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dalam penerapan ilmu sains dan teknologi khususnya bidang Informatika di tengah masyarakat serta dapat mentransformasi berbagai bentuk keahlian dan pengujian teknologi yang dapat membantu dan menyelesaikan persoalan di tengah-tengah masyarakat khususnya dalam membangun dan mengembangkan Pembelajaran Hybrid Learning di Pondok Pesantren Darut Tauhid Kota Malang.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini kami tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terkait, oleh karena itu ucapan terima kasih kami tujukan untuk:

1. Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Bapak Prof. Dr. Prof. Dr. H.M. Zainuddin, MA beserta jajarannya.
2. Ketua LP2M UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Bapak Prof. Dr. H. Agus Maimun, M.Pd beserta jajarannya.
3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Dr. Sri Harini, M.Si beserta jajarannya.
4. Ketua Program Studi S2 Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Dr. Cahyo Crysdiان beserta jajarannya.
5. Rekan-rekan yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini.

Semoga pengabdian masyarakat ini bermanfaat bagi masyarakat, serta berbagai pihak yang terkait dengan adanya kegiatan ini. Dan semoga rahmat dan hidayah Allah SWT selalu tercurah untuk kita semua. Amin.

Malang, 3 Oktober 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Isu dan Fokus Pengabdian	1
1.2 Alasan Memilih Subyek Dampingan	3
1.3 Kondisi Subyek Dampingan Saat Ini	4
1.4 Kondisi dampingan yang diharapkan (Outputs, Outcomes, Benefits, Impact)	5
Bab II PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT	7
2.1. Bentuk Kegiatan	7
2.2. Sasaran	9
2.3. Hasil yang diharapkan (<i>Outcome</i>)	10
2.4. Keberhasilan yang dicapai sesuai hasil yang diharapkan	10
2.5. Keberlanjutan program	11
2.6. Rekomendasi	11
2.7. Laporan Keuangan	25
Lampiran	
I. KAJIAN PUSTAKA/MATERI	
II. DAFTAR PUSTAKA	
III. FIELDNOTE	
IV. JADWAL KEGIATAN	
V. DAFTAR HADIR	
VI. FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN	
VII. FOTOKOPI/PRINT OUT SK KEGIATAN	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Isu dan Fokus Pengabdian

Sistem Informasi Manajemen Kesantrian merupakan sistem manajemen madrasah terpadu yang diaplikasikan di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang. Salah satu implementasi Sistem Informasi Manajemen Kesantrian adalah sistem pembelajaran dan manajemen halaqah dengan menggunakan pendekatan ICT. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Kesantrian menjadi salah satu model pembelajaran yang dianggap paling tepat untuk mengatasi cara belajar di masa pandemi covid 19. Perubahan paradigma belajar dan pembelajaran di masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) tidak dapat dihindari. Pola pembelajaran yang selama ini lebih banyak menekankan pada proses di kelas dengan tatap muka (face to face) yang diyakini paling efektif, di masa pandemic Covid 19 yang terjadi sejak awal 2020 ini, telah mengakibatkan disrupsi tersendiri di semua lini kehidupan, tidak terkecuali pembelajaran di lingkungan madrasah. Upaya pemerintah untuk menekan penularan Covid-19 dengan meniadakan kerumunan (social distancing) dan menjaga jarak (physical distancing), memaksa sekitar 82.418 madrasah di Nusantara yang melayani 9.245.248 siswa di seluruh Indonesia dengan jumlah guru 780.652 melakukan proses pembelajaran jarak jauh menggunakan elearning (Kemenag, 2020). Untuk mengembangkan kegiatan pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kesantrian dilakukan kegiatan Community Development.

Pengabdian masyarakat yang dilakukan di pondok pesantren Darut Tauhid di kota Malang merupakan kelanjutan program pengabdian masyarakat tahun sebelumnya. Yayasan Daruttauhid Malang berdiri dan terdaftar di Akta Notaris pada hari Kamis tanggal 6 Mei 1982 No. 11. Yayasan didirikan atas prakarsa pendiri dan sekaligus pemilik yaitu al Ustadz Abdullah Awad Abdun Rahimahu Allah. Pada hari tersebut beliau bersama Ust. Toriq Fauzi Sya'roni menghadap notaris untuk mendirikan sebuah badan hukum yang berbentuk Yayasan, dan untuk maksud itu telah dipisahkan dan disendirikan dari kekayaan mereka untuk menjadi pokok pangkal kekayaan Yayasan uang tunai sebesar Rp. 400.000 (empat ratus ribu rupiah). Selanjutnya pada tanggal 17 Juni 1986 terjadi perubahan Anggaran Dasar Yayasan Daruttauhid sebagaimana terdaftar pada Akta Notaris Tanggal 17 Juni 1986 No. 13.

Sebelum berbentuk Yayasan, al Ustadz Abdullah Awad Abdun Rahimahu Allah telah mendirikan Lembaga Pendidikan Islam (LPI) berupa Pondok Pesantren Daruttauhid pada tahun

1980/1981 yang bertempat di Jl. Sunan Ampel III No. 10 Kelurahan Dinoyo Kecamatan Lowokwaru Kota Malang sebagai cikal bakal lahirnya Yayasan Daruttauhid. Yayasan Daruttauhid Malang mengalami perkembangan yang pesat, pada saat ini Yayasan sudah memiliki Pondok Pesantren yang menyelenggarakan pendidikan Diniyah mulai tingkat Tamhidiah, Ibtidaiyah, dan Tsanawiyah. Yayasan juga memiliki Lembaga Pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama, yaitu Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA). Selain itu Yayasan juga memiliki sarana ibadah berupa Masjid dan melaksanakan kegiatan-kegiatan lainnya. Menindaklanjuti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 Tentang Perubahan atas Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan, dan Peraturan Pemerintah RI Nomor 2 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 63 Tahun 2008 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Tentang Yayasan, maka pada hari Sabtu tanggal 6 Februari 2016 terjadi perubahan Anggaran Dasar Yayasan Daruttauhid Malang sebagaimana terdaftar pada Akta Notaris Nomor 24 Tanggal 06 Februari 2016. Pada Tanggal 16 Februari 2016, Yayasan Daruttauhid Malang telah terdaftar di Kemenkumham RI. Berdasarkan Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor AHU-0008948.AH.01.04. Tahun 2016.

Fokus pengabdian masyarakat tahun 2021 adalah pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kesantrian. Bagian dari pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kesantrian dimulai dengan pengembangan sistem pembelajaran dan manajemen halaqah dengan menggunakan pendekatan ICT. Permasalahan utama di pondok pesantren adalah kurangnya minat belajar para santri dalam bidang mata pelajaran bahasa arab. Kendala yang dihadapi santri dalam belajar bahasa arab adalah kurangnya media yang mendukung ke arah tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut tim pengabdian dari Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di lingkungan pondok pesantren Darut Tauhid di kota Malang dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran di era new Normal. Dengan media pembelajaran bahasa arab dan juga evaluasi mata pelajaran serta monitoring siswa dalam belajar diharapkan mampu membantu pondok pesantren Darut Tauhid Malang untuk membina para santri menjadi lebih baik dan siswa senang untuk mempelajari bahasa arab.

Sistem Informasi Manajemen Kesantrian yang dikembangkan terdiri dari Sistem Manajemen Halaqah Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid. Sistem yang dikembangkan terdiri dari manajemen halaqoh diniyah dan juga manajemen prestasi santri. Keberlanjutan program kegiatan pengabdian

masyarakat akan dilakukan pengembangan dan implementasi Sistem Informasi secara bertahap. Output dari keberlangsungan kegiatan Community Development ini adalah mengembangkan sistem informasi manajemen secara keseluruhan sesuai dengan kebutuhan di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang dengan memperhitungkan skala prioritas.

1.2. Alasan Memilih Subyek Dampungan

Pondok pesantren darut tauhid kota Malang memiliki beberapa jenjang pendidikan. Kurikulum yang diterapkan ada dua macam yaitu kurikulum pondok pesantren dan kurikulum yang mengikuti dinas pendidikan. Yayasan Daruttauhid Malang mengalami perkembangan yang pesat, pada saat ini Yayasan sudah memiliki Pondok Pesantren yang menyelenggarakan pendidikan Diniyah mulai tingkat Tamhidiyah, Ibtidaiyah, dan Tsanawiyah. Yayasan juga memiliki Lembaga Pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama, yaitu Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA). Selain itu Yayasan juga memiliki sarana ibadah berupa Masjid dan melaksanakan kegiatan-kegiatan lainnya. Sedangkan visi dan misi yayasan tersebut adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Pesantren Daruttauhid Malang (daruttauhid-malang.ac.id)

Diantara alasan memilih pondok pesantren darut tauhid sebagai subyek dampungan adalah

1. Jumlah santri yang mengalami peningkatan yang cukup drastis dari tahun ke tahun
2. Pembelajaran yang dikembangkan di pondok pesantren perlu peningkatan berbasis teknologi informasi supaya lebih efektif dan efisien

3. Lokasinya sangat dekat dengan kampus Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim dapat dijangkau dengan jalan kaki dari kampus.
4. Keberlanjutan program pengabdian masyarakat mulai tahun 2020 sampai sekarang yaitu implementasi teknologi informasi pada pondok pesantren dalam peningkatan kualitas manajemen sistem informasi terintegrasi secara menyeluruh yang dimulai dari tahapan analisa kebutuhan dan pengembangan program aplikasi di pondok pesantren Daruttauhid kota malang.
5. Lingkungan pondok pesantren yang sangat kondusif dan mendukung kegiatan pengabdian masyarakat.

MTs. Daruttauhid Malang merupakan madrasah yang terintegrasi dengan Pondok Pesantren Daruttauhid Malang yang mana setiap siswa bermukim di dalam asrama. Berada di Jl. Sunan Ampel III Kelurahan Dinoyo kecamatan Lowokwaru Kota Malang provinsi Jawa Timur. Disebelah barat MTs. Daruttauhid terdapat kampus UIN Maulana Malik Ibrahim dan di sebelah timur terdapat SMPN 13 Malang. Lokasi MTs. Darut Tauhid berada sekitar 7 km dari pusat Kota Malang. Kondisi wilayah sekitar merupakan daerah perkotaan dan terdapat beberapa perguruan tinggi besar yang jaraknya tidak jauh dari MTs. Darut Tauhid yaitu Universitas Islam Negeri Malang (UIN), Universitas Brawijaya (UB), Universitas Islam Malang (UNISMA) dan Universitas Negeri Malang (UM).

Siswa-siswi MTs. Darut Tauhid berasal dari berbagai daerah di seluruh Indonesia, dengan kultur budaya yang berbeda dan tingkat kemampuan yang berbeda pula. Dengan adanya penerapan dua kurikulum yaitu kurikulum Diniyah Pondok Pesantren Daruttauhid dan Kurikulum Depag menjadikan minat dan semangat belajar beberapa siswa untuk mengikuti pembelajaran pada Kurikulum Depag relatif rendah, indikasi ini diperoleh dari banyaknya laporan dari guru, terutama wali kelas dan Waka Kurikulum dimana anak-anak sering tidak masuk kelas, tidak membawa buku pelajaran dan tidak mengerjakan tugas dari guru, kurang perhatian saat mendapatkan nilai yang kurang dari KKM dan lain-lain. Di sisi lain mungkin hal ini terjadi karena banyaknya materi dan pelajaran siswa MTs. Daruttauhid.

Dengan kondisi tersebut maka perlu merancang pembelajaran (RPP) maupun implementasinya dengan metode yang bervariasi, menyenangkan, pemberian reward, inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik, disiplin yang tinggi sehingga akan dihasilkan prestasi yang diharapkan. Selain itu juga perlu mengadakan kerja sama dan sosialisasi intensif kepada wali murid untuk selalu memotivasi putranya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di MTs. Daruttauhid Malang.

1.3 Kondisi Subyek Dampungan Saat Ini

Sistem informasi manajemen pondok pesantren yang digunakan masih bersifat parsial. Selain itu Pondok pesantren darut tauhid di kota Malang memiliki program unggulan yaitu penguasaan bahasa arab. Sehingga para santri tidak diragukan lagi kemampuannya dalam bidang bahasa arab. Kondisi dampungan saat ini secara umum dalam peningkatan penguasaan bahasa arab dalam implementasi bagian dari Sistem Informasi Manajemen Halaqah terintegrasi dengan bidang pembelajaran berbasis ICT adalah seperti berikut ini :

- a. Kebanyakan santri putra mengalami kendala penguasaan bahasa arab karena kurangnya faktor kebiasaan sehari-hari
- b. Sulitnya menambah hafalan mufrodat bahasa arab mulai bangun tidur sampai tidur lagi
- c. Faktor kebiasaan santri yang kurang mendukung pembelajaran di pondok pesantren
- d. Minat santri di pondok pesantren dalam belajar yang mengalami kemunduran
- e. Kebanyakan santri di pondok pesantren mengalami kegagalan dalam memahami bahasa arab karena kurangnya media pembelajaran yang interaktif
- f. Sistem Informasi Manajemen Halaqah Pondok Pesantren masih belum terintegrasi secara menyeluruh
- g. Sinkronisasi data masih bersifat parsial
- h. Integritas dan kevalidan data perlu dijamin dan terhindar dari error.

1.4 Kondisi dampungan yang diharapkan (Outputs, Outcomes, Benefits, Impact)

Dari latar belakang yang dijabarkan mengenai kondisi dampungan di pondok pesantren darut tauhid kota Malang terdapat kondisi yang diharapkan diantaranya adalah seperti berikut ini.

1. Menghasilkan produk pembelajaran bahasa arab yang interaktif berbasis ICT
2. Menghasilkan monitoring belajar santri dengan berbasis teknologi informasi sehingga perkembangan santri dapat dipantau pihak orang tua dengan menggunakan media program aplikasi yang disediakan
3. Membangun program aplikasi ujian online bahasa arab dengan menggunakan system database yang memadai dengan disesuaikan pada proses ujian santri di pondok pesantren darut tauhid kota Malang.
4. Membangun sistem pembelajaran bahasa arab secara online dengan menggunakan framework e-learning pada umumnya

5. Meningkatkan minat belajar santri di pondok pesantren darut tauhid kota malang dengan menggunakan media pembelajaran interaktif yang lebih efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar
6. Integrasi data dapat dilakukan dan menghasilkan sinkronisasi data secara menyeluruh di bagian unit terkait
7. Output laporan manajemen dapat dihasilkan dengan mudah dan dengan waktu yang cukup cepat.
8. Akurasi data manajemen dapat dipertanggungjawabkan berdasarkan output pada program aplikasi

BAB II PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

2.1 Bentuk Kegiatan

Dalam pengembangan Sistem Informasi Manajemen Terpadu meliputi beberapa tahapan secara umum menggunakan metode waterfall. Metode pengerjaan yang digunakan untuk membangun aplikasi ini adalah *Software Development Life Cycle* (SDLC) dengan menggunakan metode *Waterfall* dan alasan menggunakan metode tersebut karena fungsionalitas aplikasi dan kebutuhan pengguna sudah jelas. Berikut merupakan tahapan metode yang digunakan:



Gambar 1. Metode SDLC

Untuk mencapai tujuan pemberdayaan sebagaimana yang diuraikan di atas, strategi yang digunakan dalam pengabdian masyarakat di Darutauhid adalah dengan siklus perencanaan, tindakan dan pengamatan, dan mengkaji ulang (refleksi). Kegiatan yang dilakukan mulai dari tahapan pengembangan sistem sampai dengan implementasi perangkat lunak.

Rincian siklus tersebut adalah sbb :

1. Perencanaan

Kelompok – kelompok belajar di pondok pesantren yang akan melakukan diskusi untuk memahami, menggambarkan, dan menceritakan kondisi yang mereka alami saat ini. Semua yang muncul dalam diskusi ini akan dicatat oleh tim pengabdian yang ditempatkan sebagai pendamping.

Diskusi bersifat curah gagasan (*Brainstorming*) untuk mengungkapkan kenyataan pembelajaran pada santri di pondok pesantren.

Diskusi akan dilanjutkan tetap dalam kelompok – kelompok kecil yang diberlakukan di pondok pesantren. Pada diskusi lanjutan ini pembicaraan lebih difokuskan pada upaya – upaya apa yang sebaiknya dilakukan untuk meningkatkan atau memperbaiki mekanisme pembelajaran. Pendamping secara empatik dan persuasif dapat ikut memfokuskan berbagai kemungkinan kegiatan dan tindakan yang dapat dilakukan untuk memperbaiki keadaan untuk anak – anak dalam mempelajari bahasa arab. Selanjutnya diskusi dapat difokuskan untuk merumuskan rancangan tindakan nyata yang akan dilaksanakan untuk memperbaiki metode pembelajaran kearah yang lebih baik. Rancangan ini dapat dipertajam, diperhalus, difokuskan oleh para pendamping. Rancangan ini disusun menjadi lebih sistematis agar dapat dilaksanakan secara terjadwal dan terukur. Jika rancangan ini telah disempurnakan didiskusikan kembali ke dalam diskusi kelompok untuk terus diperbaiki dan sebagai cara untuk sosialisasi.

2. Tindakan dan Pengamatan

Semua yang telah dirancang pada tahap perencanaan dilaksanakan atau diwujudkan dalam tahapan ini. Tentu saja tidak semua dilaksanakan secara sekaligus. Rancangan itu akan dibagi ke dalam beberapa fokus. Fokus pertama yang dilaksanakan adalah membiasakan penggunaan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.

3. Mengkaji Ulang

Semua yang terlibat dalam tahap sebelumnya diberi kesempatan untuk menilai semua kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pencapaian keberhasilan dicatat, kelemahan – kelemahannya juga didiskusikan dan dicatat agar pelaksanaan tindakan selanjutnya dapat dilaksanakan dengan sebaiknya.

Para pendamping diberi kewajiban untuk mencatat semua pencapaian program dan menjelaskan apa saja yang membuat rancangan program dan menjelaskan apa saja yang membuat rancangan program itu terlaksana dengan baik. Juga mencatat secara rinci kelemahan atau kekurangan yang terjadi, sehingga dapat diketahui dengan akurat apa saja yang menjadi hambatan bagi pencapaian program.

4. Tindakan dan Pengamatan Lanjutan

Apa yang telah dicapai pada tindakan dan pengamatan yang pertama diperluas dan diperdalam pada bagian ini. Penggunaan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran di pondok pesantren.

5. Mengkaji ulang (Refleksi)

Keseluruhan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam tahapan tindakan dan pengamatan lanjutan dinilai, dievaluasi dan dianalisis. Hasil implementasi teknologi informasi dapat dilihat dari dampak yang diperoleh siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

2.2 Sasaran

Dalam mewujudkan tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan pembenahan, pengembangan dan peningkatan seluruh aspek yang sasaran pembenahan dan peningkatannya. Para pendamping yang terdiri dari tim pengabdian yang menjadi motivator, fasilitator, pengajar, pengamat, penilai, dan ikut serta memperbaiki program. Ada peneliti yang bertanggung jawab pada keseluruhan program pemberdayaan dan yang mengarahkan, menjaga agar program dapat berjalan dengan baik dan tujuan – tujuan yang ditetapkan tercapai.

Sarana dalam kegiatan community development yang dilakukan di pondok pesantren Daruttauhid Kota Malang adalah di lingkungan Madrasah Tsanawiyah. Item yang dikembangkan meliputi berbagai macam hal diantaranya adalah manajemen kegiatan kepesantrenan dan kegiatan sekolah regular. Kebutuhan sistem dari yang dikembangkan dari berbagai macam proses identifikasi awal dengan pihak pondok pesantren dan tim dari jurusan teknik informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

2.3 Hasil yang diharapkan (Outcome)

Kata akademik berasal dari bahasa Yunani yakni academos yang berarti sebuah taman umum (plasa) di sebelah barat laut kota Athena. Nama Academos adalah nama seorang pahlawan yang terbunuh pada saat perang legendaris Troya. Pada plasa inilah filosof Socrates berpidato dan membuka arena perdebatan tentang berbagai hal. Tempat ini juga menjadi tempat Plato melakukan dialog dan mengajarkan pikiran-pikiran filosofisnya kepada orang-orang yang datang.

Hasil dari kegiatan community development tahun 2021 yang dilaksanakan di pondok pesantren Daruttauhid Kota Malang menghasilkan beberapa sebuah program aplikasi terintegrasi seperti berikut ini. Hal-hal yang akan dibahas pada bagian ini diantaranya adalah pengujian I (pengujian oleh expert) dan pengujian II pada pengguna (user). Kedua hal tersebut merupakan pengujian unjuk kerja produk Sistem Informasi Akademik pondok pesantren Daruttauhid Kota Malang. Pengujian fungsionalitas dilakukan dengan cara memberikan angket kepada user yang telah mencoba mengoperasikan sistem informasi akademik ini.

a. Pengujian Perangkat Lunak

Skenario Pengujian

Masukan (input) sistem adalah segala sesuatu yang masuk ke dalam sebuah sistem yang akan diproses untuk dijadikan keluaran. Proses (process) dari sebuah sistem informasi merupakan bagian yang melakukan perubahan atau transformasi dari berbagai masukan yang dimasukkan ke dalam sistem untuk menghasilkan keluaran. Tindakan yang dilakukan dalam bagian proses ini dapat berupa penambahan, pengubahan, pengurutan dan penghapusan. Keluaran(output) sistem yaitu hasil dari pemrosesan masukan. Keluaran dalam sebuah sistem dapat berupa saran, perintah ataupun laporan. Pada halaman form login pengguna memasukkan username dan password sesuai dengan hak akses masing-masing. Semua data mata pelajaran diproses dalam sebuah menu input data mata pelajaran.

2.4 Deskripsi Proses Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan di pondok pesantren meliputi

- a. Sosialisasi Perancangan Perangkat Lunak
- b. Workshop desain requirement pada perancangan sistem
- c. Prototype dan desain User Interface
- d. Pelatihan Penggunaan Perangkat Lunak
- e. Pelatihan sosialisasi penilaian halaqah santri di pondok pesantren
- f. Pelatihan manajemen pengguna dan pengaturan hak akses
- g. Pelatihan Maintenance Sistem Perangkat Lunak

2.5 Keberlanjutan Program

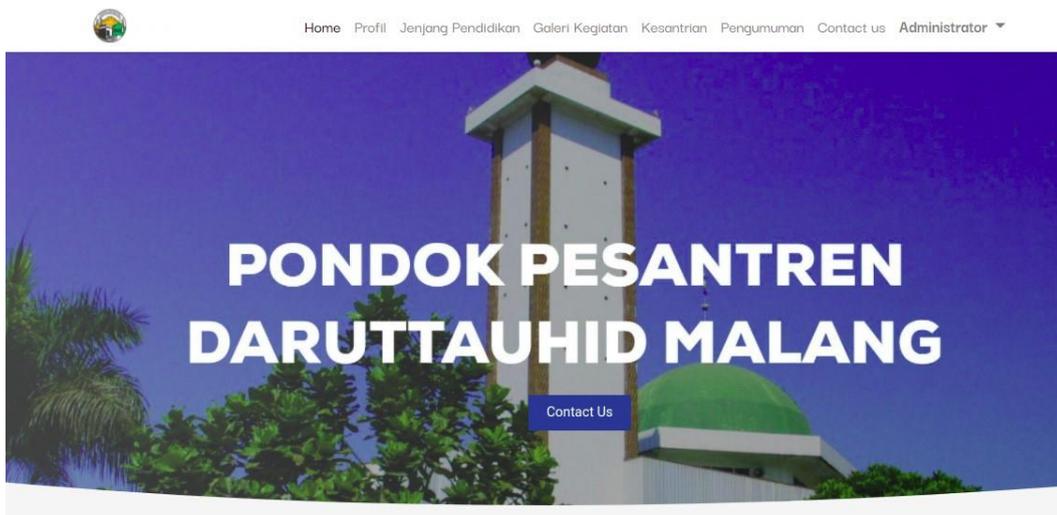
Terkait dengan keberlanjutan program kegiatan pengabdian masyarakat sosialisasi Desain pengembangan sistem pembelajaran Di Pesantren Darut Tauhid Malang dapat dilanjutkan dengan sosialisasi aplikasi lain seperti multimedia pembelajaran dan lain sebagainya. Sehingga harapannya aplikasi terkait Sistem Pembelajaran bisa digunakan dan dirasakan manfaatnya oleh masyarakat. Untuk itu sebagai hasil tindak lanjut lebih, sekarang telah diadakannya kerjasama (MoU) antara Jurusan Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim dengan pihak Pondok Pesantren Darut Tauhid Kota Malang. Keberlanjutan program yang dilakukan diantaranya adalah seperti berikut ini

- a. Kerjasama pengembangan manajemen santri berbasis digital
- b. Manajemen Asatidz dan Murid
- c. Manajemen Setoran Hafalan
- d. Manajemen Sholat Berjamaah Berbasis Digital
- e. Integrasi Manajemen Kepesantrenanan Terpadu

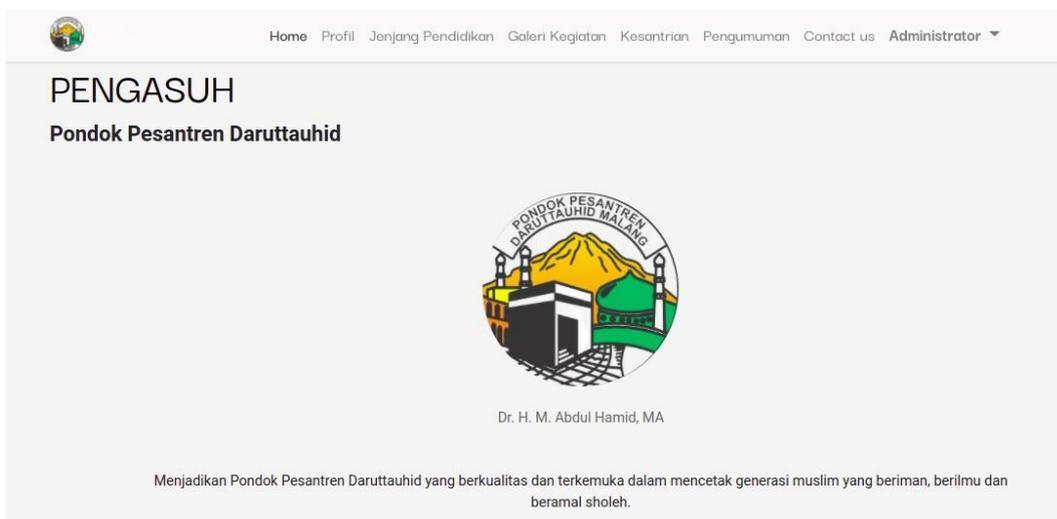
Hasil dari sistem yang dikembangkan yakni berbasis web dimana dalam proses pembuatannya menggunakan pemrograman python dan platform odoo. Berikut tampilan dari sistem yang telah dibuat:

Landing Page

Landing page merupakan tampilan awal dari sebuah website. Pada landing page ini user akan mendapatkan informasi seputar pondok pesantren Daruttauhid. Beberapa informasi tersebut meliputi profil singkat pondok pesantren Daruttauhid, jenjang pendidikan, galeri kegiatan, bagian kesantrian, serta beberapa pengumuman dari pondok pesantren Daruttauhid. Tampilan dibuat dengan sesederhana mungkin dengan tujuan agar dapat mempermudah user dalam menggunakan website tersebut.



Gambar 4. 1 Halaman Landing Page



Halaman Login

Pengguna yang telah memiliki akun harus melakukan login terlebih dahulu untuk mengetahui akses yang akan digunakannya. Sistem yang dibuat ini memiliki beberapa akses tangan tampilan berbeda diantaranya admin, santri, orang tua, guru, ustadz, dan pengasuh. Pada halama login, user harus menginputkan email dan username yang telah dibuat pada halaman register.

Email

Password

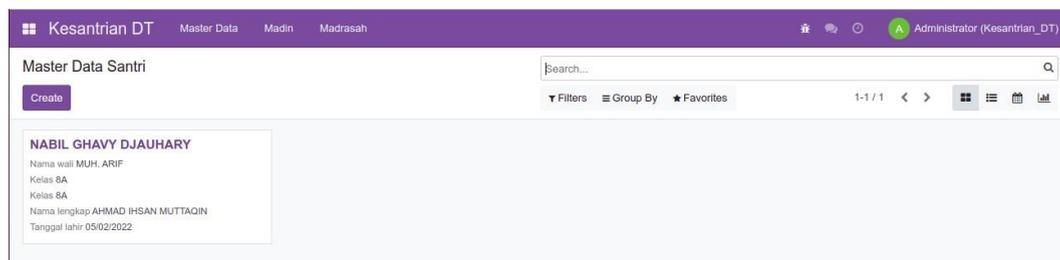
Log in

Gambar 4. 2 Halaman Login

Halaman Registrasi

Dashboard Admin

Dibawah ini adalah tampilan dashboard admin yang meliputi tiga bagian yaitu master data santri, madin, dan madrasah. Kemudian, disetiap bagian tersebut terbagi menjadi beberapa bagian lagi. Berikut penjelasan lengkap beberapa bagian ada di dashboard admin:



Gambar 4. 3 Dashboard Admin

Dashboard Admin Bagian Master Data Santri

Master data santri mencakup data-data lengkap santri yang dilengkapi oleh admin setelah santri melakukan proses pendaftaran santri baru. Master data santri meliputi nama santri, nisn, jenis kelamin, tempat dan tanggal lahir, nomor telepon, cita-cita, hobi, agama, golongan darah, nama wali, status wali, sekolah asal, alamat sekolah asal, status sekolah asal, prestasi yang pernah di dapat, serta nilai raport dari kelas 4 semester 1 sampai kelas 6 semester akhir. Berikut gambaran dashboard admin bagian master data

santri:

Master Data Santri / NABIL GHAVY DJAUHARY

Nama Lengkap	AHMAD IHSAN MUTTAQIN	Sekolah Asal	SDN 01 Probolinggo
NISN	09	Alamat Sekolah Asal	Jl. Ir H. Juanda
Jenis Kelamin	Perempuan	Status Sekolah Asal	Negeri
Tempat Lahir	Probolinggo	Kelas	8A
Tanggal Lahir	05/02/2022	Prestasi	Juara 1 Olimpiade Kimia
Nomor Telepon	0831-6302-1736	Nilai Raport Kelas 4 Semester 1	10
Cita-Cita	Guru	Nilai Raport Kelas 4 Semester 2	10
Hobi	Membaca	Nilai Raport Kelas 5 Semester 1	10
Agama	Islam	Nilai Raport Kelas 5 Semester 2	10
Golongan Darah	A	Nilai Raport Kelas 6 Semester 1	10
Nama Wali	MUH. ARIF	Nilai Raport Kelas 6 Semester 2	10
Status Wali	Ayah		

Gambar 4. 4 Dashboard Admin Bagian Master Data Santri

Dashboard Admin Bagian Master Data Orang Tua

Master data orang tua meliputi nama ayah, telepon ayah, agama ayah, pendidikan terakhir ayah, pekerjaan ayah, penghasilan ayah, nama ibu, telepon ibu, agama ibu, pendidikan terakhir ibu, pekerjaan ibu, serta penghasilan ibu. Berikut tampilan master data orang tua:

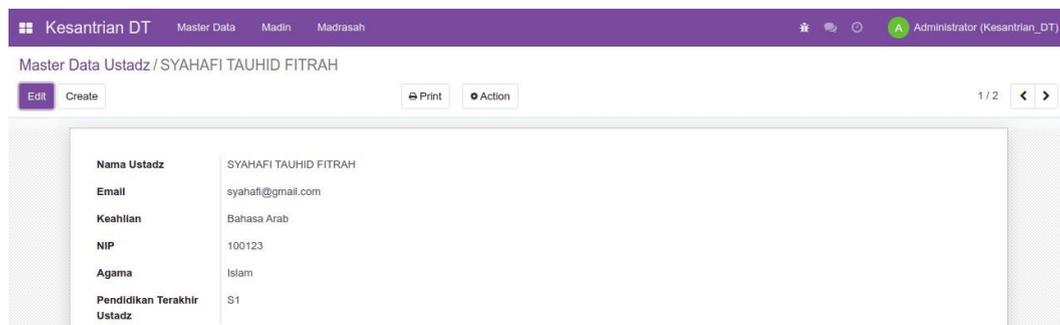
Master Data Orang Tua / MUH. ARIF

Nama Ayah	MUH. ARIF
Telepon Ayah	083163201737
Agama Ayah	Islam
Pendidikan Terakhir Ayah	S1
Pekerjaan Ayah	Pengusaha
Penghasilan Ayah	<=2.000.000
Nama Ibu	Cantika Dewi
Telepon Ibu	083163201737
Agama Ibu	Islam
Pendidikan Terakhir Ibu	S1
Pekerjaan Ibu	Guru
Penghasilan Ibu	<=1.000.000

Gambar 4. 5 Dashboard Admin Bagian Master Data Orang Tua

Dashboard Admin Bagian Master Data Ustadz

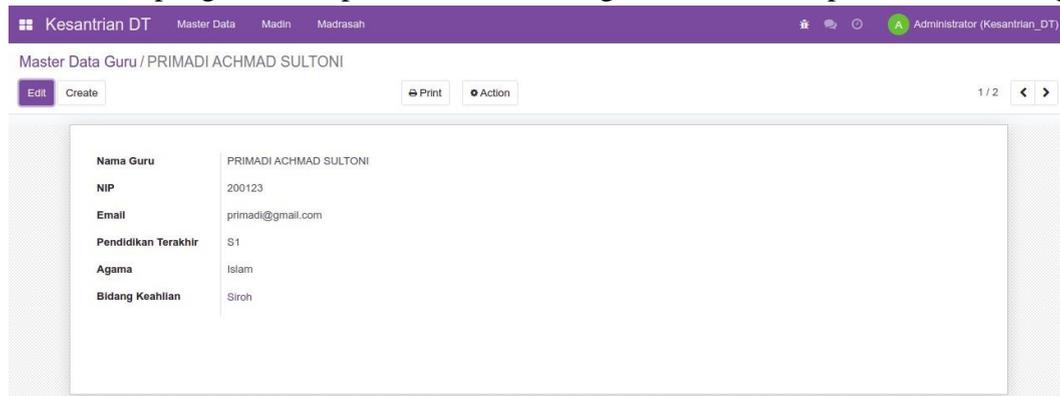
Master data ustadz merupakan data pengurus pondok pesantren Daruttauhid yang menjadi guru dalam pembelajaran di madrasah diniyah. Master data ustadz meliputi nama ustadz, email, keahlian, nip, agama, dan pendidikan terakhir ustadz. Berikut tampilan master data ustadz:



Gambar 4. 6 Dashboard Admin Bagian Master Data Ustadz

Dashboard Admin Bagian Master Data Guru

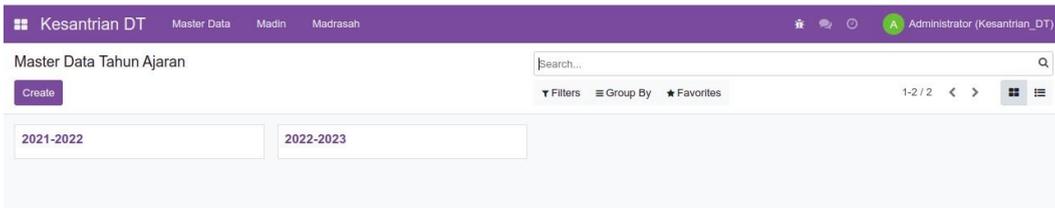
Master data guru merupakan data pengurus pondok pesantren Daruttauhid yang menjadi guru dalam pembelajaran di madrasah (sekolah formal). Master data guru meliputi nama guru, email, keahlian, nip, agama, dan pendidikan terakhir guru. Berikut tampilan master data guru:



Gambar 4. 7 Dashboard Admin Bagian Master Data Guru

Dashboard Admin Bagian Master Data Tahun Ajaran

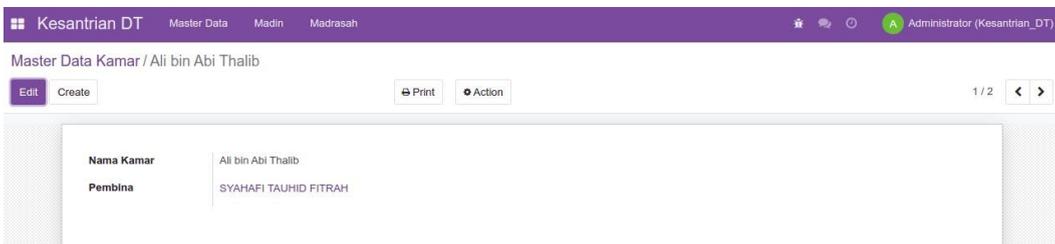
Berikut tampilan master data tahun ajaran:



Gambar 4. 8 Dashboard Admin Bagian Master Data Tahun Ajaran

0. Dashboard Admin Bagian Master Data Kamar

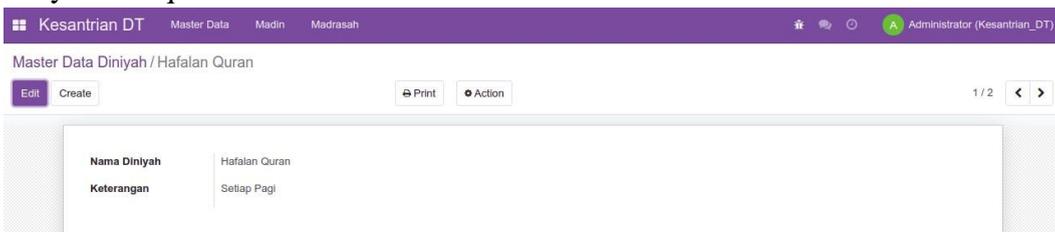
Master data kamar meliputi nama kamar dan nama pembina kamar. Berikut tampilan master data kamar:



Gambar 4. 9 Dashboard Admin Bagian Master Data Kamar

Dashboard Admin Bagian Master Data Halaqoh/Diniyah

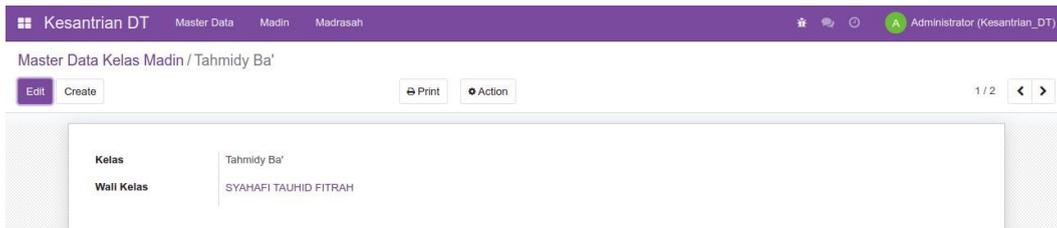
Master data diniyah meliputi nama diniyah dan keterangan. Berikut tampilan master data diniyah/halaqoh:



Gambar 4. 10 Dashboard Admin Bagian Master Data Halaqoh/Diniyah

Dashboard Admin Bagian Master Data Kelas Madin

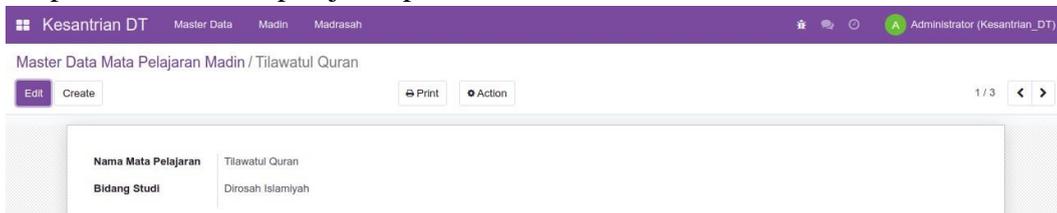
Master data kelas madin digunakan untuk mengetahui nama kelas beserta wali kelas. Berikut tampilan dari master data kelas madin:



Gambar 4. 11 Dashboard Admin Bagian Master Data Kelas Madin

Dashboard Admin Bagian Master Data Mata Pelajaran Pondok

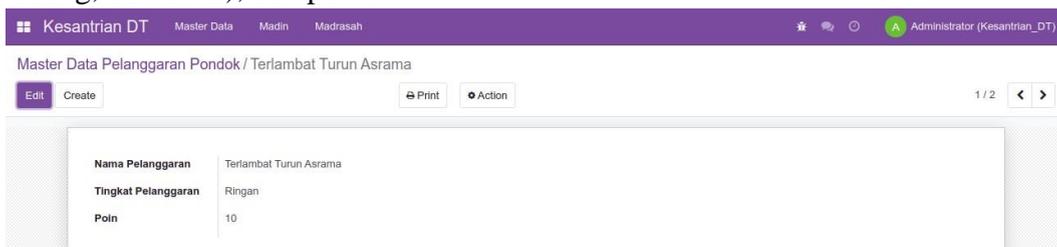
Master data mata pelajaran pondok merupakan data yang nantinya digunakan agar dapat mengetahui perbedaan antara pelajaran pondok (madin) dan pelajaran sekolah (madrasah). Berikut tampilan master data pelajaran pondok:



Gambar 4. 12 Dashboard Admin Bagian Master Data Mata Pelajaran Pondok

Dashboard Admin Bagian Master Data Pelanggaran Pondok

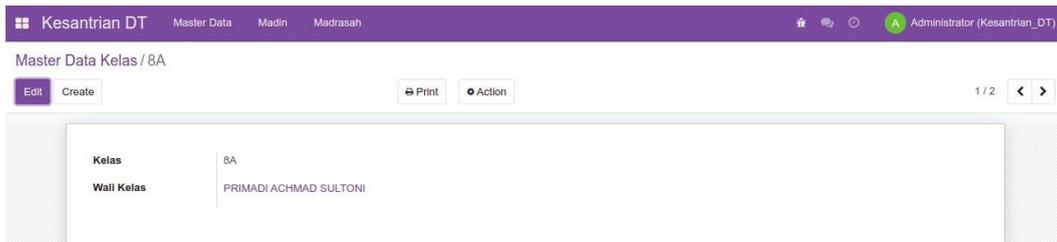
Master data pelanggaran pondok meliputi nama pelanggaran, tingkat pelanggaran (ringan, sedang, dan berat), dan poin.



Gambar 4. 13 Dashboard Admin Bagian Master Data Pelanggaran Pondok

Dashboard Admin Bagian Master Data Kelas

Master data kelas digunakan untuk mengetahui nama kelas beserta wali kelas pada sekolah formal (madrasah).

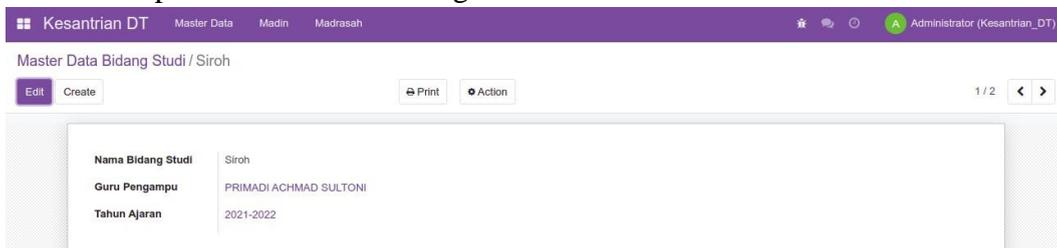


Gambar 4. 14 Dashboard Admin Bagian Master Data Kelas

Dashboard Admin Bagian Master Data Bidang Studi

Master data bidang studi merupakan data mata pelajaran yang ada di sekolah formal (madrasah).

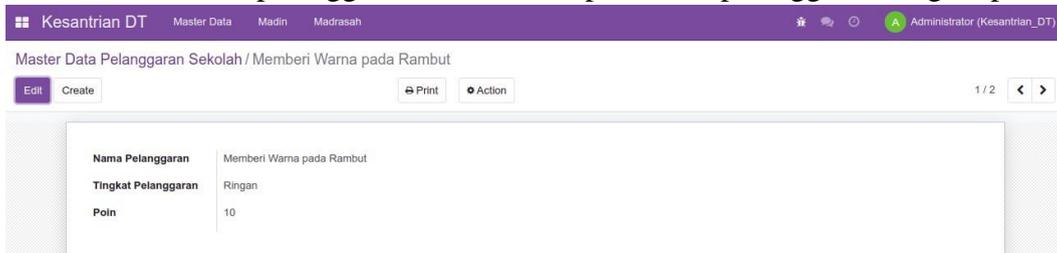
Berikut tampilan master data bidang studi:



Gambar 4. 15 Dashboard Admin Bagian Master Data Bidang Studi

Dashboard Admin Bagian Master Data Pelanggaran Sekolah

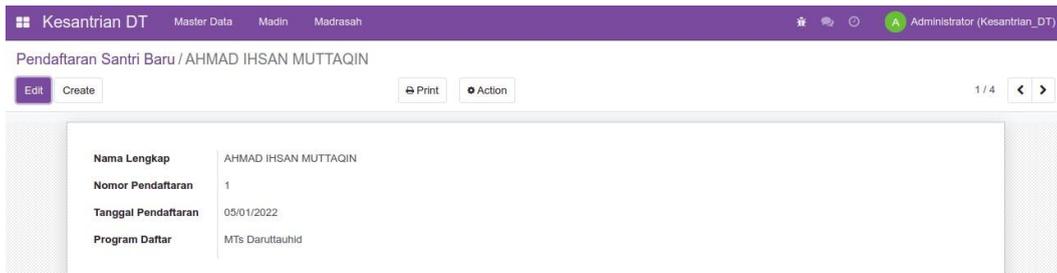
Master data pelanggaran sekolah meliputi nama pelanggaran, tingkat pelanggaran, dan poin.



Gambar 4. 16 Dashboard Admin Bagian Master Data Pelanggaran Sekolah

Dashboard Admin Bagian Pendaftaran Santri Baru

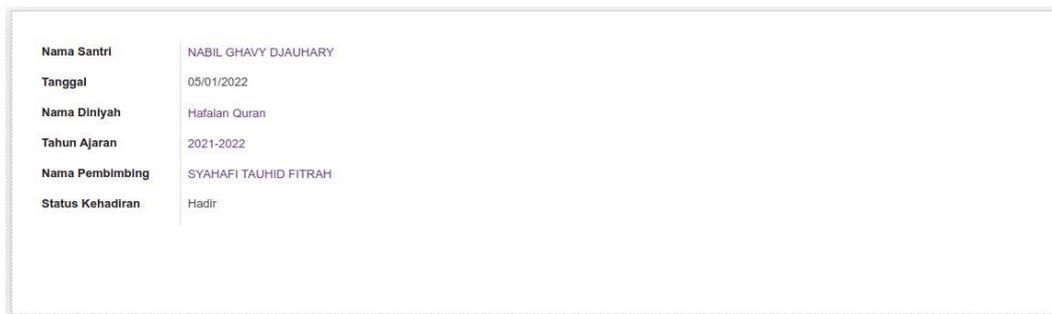
Bagian pendaftaran santri baru digunakan oleh santri untuk melakukan pendaftaran secara online tanpa harus mendatangi pondok Daruttauhid. Bagian ini meliputi nama lengkap, nomor pendaftaran, tanggal pendaftaran, dan program daftar.



Gambar 4. 17 Dashboard Admin Bagian Pendaftaran Santri Baru

Dashboard Admin Bagian Presensi Halaqoh/Diniyah

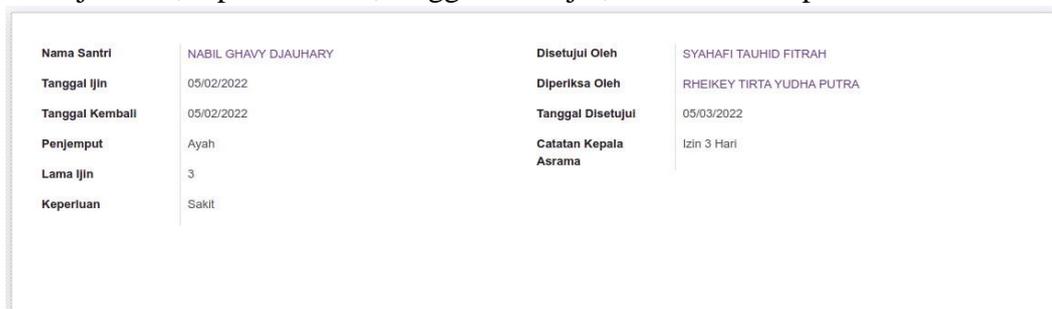
Presensi halaqoh berfungsi untuk mengetahui presensi kehadiran santri. Presensi halaqoh/diniyah meliputi nama santri, tanggal, nama diniyah (halaqoh), tahun ajaran, nama pembimbing, dan status kehadiran.



Gambar 4. 18 Dashboard Admin Bagian Presensi Halaqoh/Diniyah

Dashboard Admin Bagian Perizinan Pondok/Madin

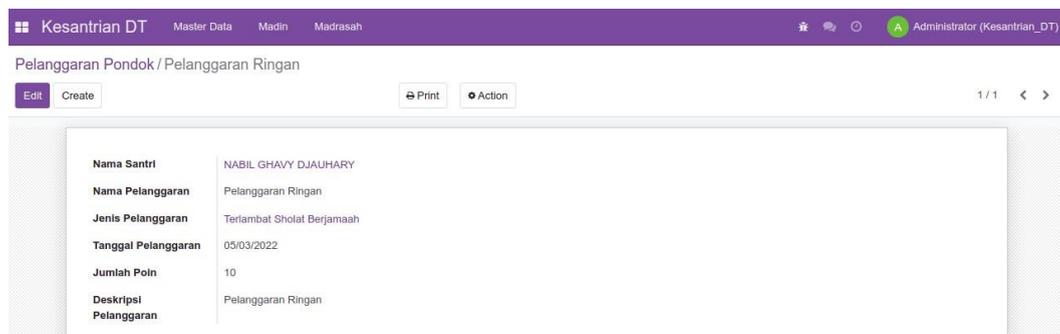
Halaman ini berisi nama santri, tanggal ijin, tanggal kembali, penjemput, lama ijin, keperluan, disetujui oleh, diperiksa oleh, tanggal disetujui, dan catatan kepala asrama.



Gambar 4. 19 Dashboard Admin Bagian Perizinan Pondok/Madin

Dashboard Admin Bagian Pelanggaran Pondok/Madin

Pelanggaran pondok meliputi nama santri, nama pelanggaran, jenis pelanggaran, tanggal pelanggaran, jumlah poin, dan deskripsi pelanggaran. Berikut tampilan bagian pelanggaran pondok (madin):



Gambar 4. 20 Dashboard Admin Bagian Pelanggaran Pondok/Madin

Dashboard Admin Bagian Penilaian Hasil Ujian Pondok/Madin

Ujian pondok (madin) dibagi menjadi beberapa bagian yaitu ujian mingguan, bulanan, dan semester. Penilaian hasil ujian pondok (madin) ini digunakan ustadz untuk menginputkan nilai santri yang telah mengikuti ujian.



Gambar 4. 21 Dashboard Admin Bagian Penilaian Hasil Ujian Pondok/Madin

Dashboard Admin Bagian Presensi Kelas

Bagian presensi kelas diinputkan oleh guru dengan tujuan agar santri dapat mengetahui data kehadirannya di sekolah (madrasah).

Nama Lengkap	NABIL GHAVY DJAUHARY
Mata Pelajaran	Siroh
Tahun Ajaran	2021-2022
Tanggal Presensi	05/03/2022
Status Kehadiran	Hadir

Gambar 4. 22 Dashboard Admin Bagian Presensi Kelas

Dashboard Admin Bagian Perizinan Sekolah (Madrasah)

Perizinan sekolah (madrasah) meliputi nama, wali kelas, kelas, mata pelajaran, keperluan, tanggal ijin, lama ijin, disetujui oleh, dan catatan. Dibawah ini tampilan bagian perizinan sekolah (madrasah):

Nama Lengkap	NABIL GHAVY DJAUHARY
Wali Kelas	PRIMADI ACHMAD SULTONI
Kelas	8A
Mata Pelajaran	Tilawatul Quran
Keperluan	Sakit
Tanggal Ijin	05/16/2022
Lama Ijin	3
Disetujui Oleh	Pengasuh
Catatan	3 Hari izin

Gambar 4. 23 Dashboard Admin Bagian Perizinan Sekolah (Madrasah)

Dashboard Admin Bagian Pelanggaran Sekolah (Madrasah)

Pelanggaran sekolah (madrasah) meliputi nama, jenis pelanggaran, tanggal pelanggaran, deskripsi pelanggaran, dan jumlah poin. Dibawah ini tampilan bagian pelanggaran sekolah (madrasah):

Nama Lengkap	NABIL GHAVY DJAUHARY
Jenis Pelanggaran	Memberi Warna pada Rambut
Tanggal Pelanggaran	05/03/2022
Deskripsi Pelanggaran	Pelanggaran Ringan
Jumlah Poin	10

Gambar 4. 24 Dashboard Admin Bagian Pelanggaran Sekolah (Madrasah)

Dashboard Admin Bagian Penilaian Hasil Ujian Sekolah (Madrasah)

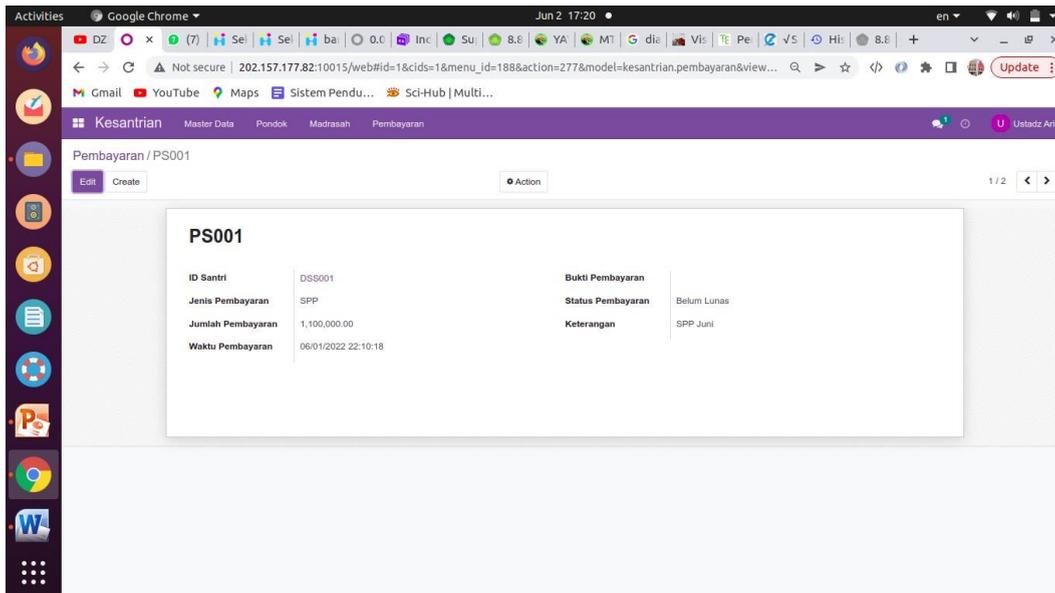
Ujian sekolah (madrasah) dibagi menjadi beberapa bagian yaitu ujian mingguan, bulanan, dan semester. Penilaian hasil ujian sekolah (madrasah) ini digunakan guru untuk menginputkan nilai santri yang telah mengikuti ujian.

Nama Lengkap	NABIL GHAVY DJAUHARY
Kelas	8A
Wall Kelas	PRIMADI ACHMAD SULTONI
Mata Pelajaran	Tilawatul Quran
Jenis Ujian	Ujian Mingguan
Tanggal Ujian	05/23/2022
Nilai Ujian	10

Gambar 4. 25 Dashboard Admin Bagian Penilaian Hasil Ujian Sekolah

Dashboard Admin Bagian Pembayaran

Dashboard pembayaran digunakan untuk menginputkan bukti pembayaran. Pada dashboard pembayaran terdiri dari id santri, jenis pembayaran, jumlah pembayaran, waktu pembayaran, bukti pembayaran, status pembayaran, dan keterangan.



Gambar 4. 26 Dashboard Admin Bagian Pembayaran

Untuk tampilan pada dashboard pengasuh, guru, ustadz, santri, dan orang tua sama seperti tampilan pada dashboard admin. Namun, masing-masing memiliki hak akses yang berbeda-beda.

Dalam dashboard pengasuh, user dapat melihat semua informasi yang ada pada dashboard admin. Perbedaan antara dashboard admin dan pengasuh yakni di dashboard pengasuh, user hanya dapat melihat informasi yang diinputkan admin, namun tidak dapat melakukan proses create, edit, dan delete data.

Dashboard santri berisi data-data santri dan beberapa akses yang dimiliki santri. Berbeda dengan dashboard pengasuh, di dalam dashboard santri dapat melakukan proses create, update, dan delete. Namun, data yang ada tidak sebanyak data di dashboard admin. Santri hanya bisa mengakses master data santri, pendaftaran santri baru, presensi halaqoh (diniyah), perizinan pondok (madin), pelanggaran pondok (madin), penilaian hasil ujian pondok (madin), presensi kelas (madrasah), perizinan sekolah (madrasah), pelanggaran sekolah (madrasah), penilaian hasil ujian sekolah (madrasah), dan pembayaran.

Dashboard orang tua berisi data-data santri dan orang tua. Dalam dashboard orang tua meliputi master data orang tua, pendaftaran santri baru, presensi halaqoh (diniyah), perizinan pondok (madin), pelanggaran pondok (madin), penilaian hasil ujian pondok (madin), presensi kelas (madrasah), perizinan sekolah (madrasah), pelanggaran sekolah (madrasah), penilaian hasil ujian sekolah (madrasah), dan

pembayaran. Namun, proses create, edit, dan delete hanya dapat dilakukan pada bagian master data santri saja. Sedangkan pada bagian lainnya hanya dapat melihat informasi yang telah diinputkan oleh admin, guru, ustadz, maupun santri saja.

Selanjutnya pada dashboard guru terdiri dari master data guru, presensi kelas (madrasah), perizinan sekolah (madrasah), pelanggaran sekolah (madrasah), dan penilaian hasil ujian sekolah (madrasah). Sedangkan untuk dashboard ustadz berisi akses seputar pondok (madin) seperti master data ustadz, presensi halaqoh (diniyah), perizinan pondok (madin), pelanggaran pondok (madin) dan penilaian hasil ujian pondok (madin).

2.6 Rekomendasi

Kegiatan lanjutan perlu diadakan seiring telah dibuat dengan kerjasama dalam bentuk MoU antara Jurusan Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan yayasan yang menaungi Darut Tauhid Malang, untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan aplikasi pembelajaran bagi para guru/siswa/santri/wali sehingga mereka benar-benar bisa merasakan manfaat dan kontribusi yang besar bagi mereka dalam upaya mencari solusi untuk peningkatan mutu pembelajaran. Terdapat beberapa rekomendasi yang dihasilkan diantaranya adalah

- a. Perlu pengembangan Sistem Informasi Manajemen Satu Pintu
- b. Perlu penambahan staf IT yang khusus menangani dalam perkembangan sistem informasi kedepan
- c. Peningkatan infrastruktur jaringan komputer
- d. Penambahan kapasitas bandwidth
- e. Penambahan kapasitas VPS yang ada

LAMPIRAN

I. KAJIAN PUSTAKA/MATERI

Sistem informasi adalah kegiatan dari prosedur yang diorganisasikan dan digunakan untuk menyediakan informasi pengambilan keputusan dan pengendalian pada suatu organisasi. Sedangkan dari segi bahasa, sistem informasi adalah kumpulan orang atau beberapa orang yang bekerja sama secara terstruktur untuk mencapai tujuan tertentu (Astuti et al., 2017). Sedangkan manajemen kesartrian merupakan sebuah proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dan berulang kepada seluruh peserta didik (santri) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efisien mulai dari penerimaan peserta didik sampai keluarnya peserta didik dari sekolah (Aulia, 2020).

Pengertian lain sistem informasi adalah seperangkat komponen yang saling terkait yang mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mendistribusikan informasi yang mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian dalam suatu organisasi (Kaleb, 2019). Sedangkan menurut (Iis, 2017) manajemen berasal dari kata tadbir (pengaturan) yang merupakan derivat dari kata dabbara (mengatur) yang banyak terdapat dalam Al-Qur'an seperti firman Allah SWT :

Artinya : “Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi, kemudian (segala urusan) itu naik kepada-Nya pada hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu” Q.S As-Sajdah:5

Manajemen sebagaimana diuraikan pada ayat diatas, merupakan sebuah proses pemanfaatan sumber daya melalui orang lain dan bekerjasama dengannya proses itu dimaksud untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan produktif. Dan manajemen kesartrian itu sendiri yaitu seluruh proses kegiatan yang perencanaannya dimulai dari awal pendaftaran santri sampai pendidikan santri selesai yang dilakukan secara berulang-ulang setiap harinya.

Dari beberapa pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen kesartrian adalah serangkaian proses pengumpulan, penyimpanan, pendistribusian informasi perencanaan kegiatan santri secara terstruktur dengan tujuan agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, tertib, dan teratur sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian pendidikan santri secara keseluruhan.

II. DAFTAR PUSTAKA



**CATATAN LAPANGAN
(FIELD NOTE)**

Jenis kegiatan : Community Development
Judul kegiatan : Sistem Informasi Manajemen Kesantrian di PP Daruttauhid
Malang (Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Manajemen Halaqah Santri di
Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang)
Program Studi : S2 Informatika

NO	HARI/TANGGAL	AKTIVITAS	TANDA TANGAN STAKEHOLDER
1	4 Juni 2022	Pembahasan kerjasama dan pengembangan perangkat lunak	
2	5 Juni 2022	Analisa kebutuhan pengembangan perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
3	11 Juni 2022	Diskusi prototype pengembangan perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
4	12 Juni 2022	Pengujian perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
5	21 Mei 2022	Evaluasi hasil perancangan sistem	
6	28 Mei 2022	Implementasi perangkat lunak di Daruttauhid Kota Malang	
7	29 Mei 2022	Proses maintenance perangkat lunak	

Malang, 3 Oktober 2022

Ketua Program Studi S2 Informatika

Dr. Cahyo Crysdiyan
NIP. 19740424 200901 1 008

JADWAL KEGIATAN

Jenis kegiatan : Community Development
Judul kegiatan : Sistem Informasi Manajemen Kesantrian di PP Daruttauhid Malang



(Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Manajemen Halaqah Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang)

Prodi : S2 Informatika

NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	NARASUMBER
1	4 Juni 2022	08.00-1 6.30	Sosialisasi Perancangan Perangkat Lunak	Dr. Cahyo Crys dian Heni Prasetyo Aan Fuad Subarkah
2	5 Juni 2022	08.00-1 6.30	Workshop desain requirement pada perancangan sistem	Dr. Ririen Kusumawati, M.Kom Moh. Husnus Syawab Bayu Adhi Nugroho
3	11 Juni 2022	08.00-1 6.30	Prototype dan desain User Interface	Dr. Cahyo Crys dian Moh. Husnus Syawab Bayu Adhi Nugroho
4	12 Juni 2022	08.00-1 6.30	Pelatihan Penggunaan Perangkat Lunak	Dr. Ririen Kusumawati, M.Kom Heni Prasetyo Aan Fuad Subarkah
5	21 Mei 2022	08.00-1 6.30	Pelatihan sosialisasi penilaian santri di pondok pesantren	Dr. Cahyo Crys dian Moh. Husnus Syawab Bayu Adhi Nugroho



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

6	28 Mei 2022	08.00-1 6.30	Pelatihan manajemen pengguna dan pengaturan hak akses	Dr. Ririen Kusumawati, M.Kom Heni Prasetyo Aan Fuad Subarkah
7	29 Mei 2022	08.00-1 6.30	Pelatihan Maintenance	Dr. Cahyo Crysdiان Moh. Husnus Syawab
NO	HARI/TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	NARASUMBER
			Sistem Perangkat Lunak	Bayu Adhi Nugroho

Malang, 3 Oktober 2022

Ketua Program Studi S2 Informatika

Dr. Cahyo Crysdiان
NIP. 19740424 200901 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

DAFTAR HADIR

Jenis kegiatan : Community Development

Judul kegiatan : Sistem Informasi Manajemen Kesantrian di PP Daruttauhid Malang
(Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Manajemen Halaqah Santri di Pondok
Pesantren Daruttauhid Kota Malang)

Prodi : S2 Informatika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144 Telepon/ Faksimil (0341) 558933

NO	NAMA	INSTANSI	TANDA TANGAN
1.	Ustadz Arief	Pesantren Daruttauhid	
2	Ustadz Hamid	Pesantren Daruttauhid	
3	<u>Cahyo Crysdi</u>	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
4	Ririen Kusumawati	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
5	Moh. Husnus Syawab	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
6	Bayu Adhi Nugroho	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
7	Heni Prasetyo	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	

Malang, 3 Oktober 2022

Ketua Program Studi S2 Informatika

Dr. Cahyo Crysdi

NIP. 19740424 200901 1 008



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
Nomor : 849/FST/03/2022**

Tentang
**COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2022**

**DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

- Menimbang : a. Bahwa guna mendukung kegiatan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka perlu diadakan Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2022;
- b. Bahwa berdasarkan poin a, maka perlu ditetapkan Tim Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2022;
- c. Bahwa mereka yang namanya tersebut dalam lampiran Keputusan ini dipandang telah memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Peserta Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2022.

- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologidan Pendidikan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Nomor 65 Tahun 2009 tentang Perubahan Universitas Islam Negeri (UIN) Malang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang;
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2013 tentang Tata kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 3146 Tahun 2021 tanggal 31 Agustus 2021 tentang Pedoman Pendidikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 662 Tahun 2020 tanggal 10 Januari 2020 tentang Integrasi Program Studi Pascasarjana ke Fakultas di Lingkungan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Memperhatikan : DIPA BLU Petikan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor DIPA-025.04.2.423812/2022 tanggal 17 November 2021

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PESERTA COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2022**

Pertama : Mereka yang namanya tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini ditunjuk sebagai Tim Community Development Program Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2022

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di Malang

Pada tanggal 11 Maret 2022



Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Para Wakil Dekan;
2. Yth. Para Ketua Program Studi;
3. Yth. Kasubag.PAK;
4. Yang bersangkutan; 5. Arsip.

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Nomor : 849/FST/03/2022

Tanggal : 11 Maret 2022

Tentang :

**TIM COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
TAHUN 2022**

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
1	Dr. Elly Susanti, M.Sc	Ahmad Zidan Nur Hakim / 18610070	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna
	Dr. Imam Tazi, M.Si	Bahjatul Imaniyyah / 200601110065	
	Fachrur Rozi, M.Si	Muhammad Syukron Romadhan / 19640064	
	Irjan, M.Si	Ahmad Kafa Billah Khallatob Al Ghifari / 18640038	
	Dian Maharani, M.Si		
	Ahmad Luthfin, M.Si		
	Erna Herawati, M.Pd		
Arista Romadloni, M.Si			
2	Dr. Eko Budi Minarno, M.Pd	Mahmudah / 15630111	Penguatan Kesadaran Konsumsi Nutrisi dan Makanan Sehat dalam Menghadapi Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
	Dr. Anik Maunatin, M.P	Siti Lailin Nur Jannah / 16630090	
	Rifatul Mahmudah, M.Si	Hernanda Afra H. / 200602210016	
	Suci Amalia, M.Sc	Lutfiyatul Azizah / 200602210015	

	Dr. Kiptiyah, M.Si		
3	Muhammad Nafie Jauhari, M.Si	Zakiyya Dzul Ladunniyyah / 19610048	Pendampingan Manajemen dan Tata Kelola

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
	Ari Kusumastuti, M.Pd	Tata Sutrafia Armeyntan / 19610090	Administrasi Masjid Darul Muttaqin Ds. Kesambi, Kec. Bandung, Kab. Tulungagung
	Dr. Heni Widayani, M.Si	Muhammad Ilham Suwahyu / 19610104	
	Intan Nisfulaila, M.Si		
	Ach. Nashihuddin, MA		
	Evawati Alisah, M.Pd		
4	Prof. Dr. H. Turmudi, M.Si, Ph.D	Muhamad Sabit Munawar / 19610005	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Pengembangan Profesi Guru MAN 2 Tulungagung
	Dr. Sri Harini, M.Si	Dony Setya Pratama / 19610044	
	Dr. Usman Pagalay, M.Si	Habiba Amalia Az Zahra / 19610049	
	Dewi Ismiarti, M.Si		
	Ria Dhea Layla Karism, M.Si		
5	Hisyam Fahmi, M.Kom	Aulia Gita Pratiwi / 19610057	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Dalam Pengelolaan Teknologi Informasi di MAN 2 Tulungagung
	Dr. Hairur Rahman, M.Si	Septia Wulan Ndari / 19610040	
	Abdul Azizi, M.Si	Hanifatul Mufidah / 200601110031	
	Angga Dwi Mulyanto, M.Si		
	Juhari, M.Si		
	Muhammad Khudzaifah, M.Si		
6	Prof. Dr.drh. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si	Ernawati / 210602210005	Pendampingan Pemanfaatan Herbal dan

Dr. Evika Sandi Savitri, MP	Hafidah Nazlatul Auliyah / 210602210007	Halal Lifestyle di Desa Landungsari Kecamatan Dau Kabupaten Malang
Mujahidin Ahmad, M.Sc	Donny Candra Wijaya Putra / 210602210009	
Berry Fakhry Hanifa, M.Sc		
Fitriyah, M.Si		

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
7	Prilya Dewi Fitriasari, M.Sc	Navela Al Azizah / 19620002	Penngenalan Bioteknologi Pangan Ragi (KHAMIR) dari Buah-buahan Sebagai Pengembang Roti di Desa Sumbersekar Kabupaten Malang
	Prof. Dr. Ulfah Utami, M.Si	Alvina Rahmania / 19620065	
	Ir. Liliek Harianie AR, M.P	Alyatul Faizah / 19620059	
	Ruri Siti Resmisari, M.Si	Dian Rahmadani / 19620046	
	Azizatur Rahmah, M.Si		
8	Prof. Dr. Retno Susilowati, M.Si	Ulfa Meynisa / 200602210017	Penguatan Pemahaman Sains dalam Mengenali dan Mengatasi Masalah Kesehatan Siswa di Ponpes Tarbiyatul Iman, Jatimulyo, Kendalsari, Lowokwaru Malang
	Kholifah Holil, M.Si	Indy Rizka Tsania / 19620096	
	Tyas Nyonita Punjungsari, M.Sc	Deni Suryeni / 19620054	
	Maharani Retna Duhita, M.Sc., Ph.D.Med.Sc		
9	Susi Nurul Khalifah, M.Si	Della Felliana / 18630069	Pelatihan Materi Praktikum Kimia Dasar Tentang Asam Basa untuk Persiapan Kompetisi Olimpiade Kimia di MAN 2 Pasuruan
	Elok Kamilah Hayati, M.Si	Selvia Indriani / 18630033	
	Nur Aini, M.Si	Laili Nur Diyanah / 18630067	
	Armeida Dwi Ridhowati Madjid, M.Si		
	Lulu'atul Hamidatu Ulya, M.Sc		
	Siska Ela Kartika, M.Si		
10	Naqibatin Nadliriyah, M.Si	Reyhan Terra Diffa / 19640042	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna

	Dr. Mokhamad Tirono, M.Si	Safita Defy Nur Jannah/ 19640020	
	Dr. Erna Hastuti, M.Si	M. Fakhri Mulyadi / 18640043	
	Rusli, M.Si	Imtiyatus Kholidiyah / 19640039	
11	Muthmainnah, M.Si	Febriansyah ZA / 19640041	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna melalui Pendampingan Pemanfaatan IOT untuk
	Farid Samsu Hananto, MT	Hafid Mansur / 18640064	

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
	Dr. Cecep R Ustana, BSc(Hons), Ph.D	Aan Syaifuddin / 15640071	Mendukung Smart School dan Pelatihan Pembuatan Eco Enzym di SMAN Excellent Al Yasini Pasuruan
	Utiya Hikmah, M.Si		
12	Wiwis Sasmitaninghidayah, M.Si	Yahya Efendi / 19640012	Sosialisasi Teknologi Tepat Guna Pembuatan Tempat Sampah Otomatis dan Eco-Enzim di Ma'arif Sukorejo
	Drs. Abdul Basid, M.Si	Moh. Yusril Lukman H / 19640006	
	Dr. Agus Mulyono, S.Pd., M.Kes	Hisyam Jauhar Athif / 19640051	
	Fikriatul Azizah S, M.Si	Rizka Fauziyah / 19640015	
13	Lilik Miftahul Khoiroh, M.Si	Dita Kesuma Dewi / 18630078	Pelatihan Materi Praktikum Kimia Dasar Tentang Elektrokimia untuk Persiapan Kompetisi Olimpiade Kimia Di SMA Excellent Al Yasini Pasuruan
	Rachmawati Mingsih, M.Si	Aulia Nur Faiza / 18630042	
	Dr. Akyunul Jannah, MP	Nidatul Syarifah / 18630068	
	Diana Candra Dewi, M.Si		
	Himmatul Baroroh, M.Si		
	Deva Krisna Kadarini, M.Si		
14	Eny Yulianti, M.Si	Syahnur Haqiqoh / 18630083	

	Dr. Anton Prasetyo, M.Si	Dinda Ayu Lestari / 18630088	Sehat dengan Tanaman Sekitar Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
	Dr. Tri Kustono Adi, M.Si	M. Zaki Imam / 18630038	
	Ahmad Hanapi, M.Sc		
	A. Ghanaim Fasya, M.Si		
	Vina Nurul Istighfarini, M.Si		
	Fadilah Nor Laili Lutfia, M.Biotech		
15	Ganis Chandra Puspitadewi, MA	Alvani Misbah Wadih / 19680063	Tata Kelola Arsip dan Dokumentasi untuk Mempermudah Temu Kembali Informasi di
	Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng	Aulia Mi'rojul Firdaus / 19680020	

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
	Anindya Gita P, MA	Wahyu Enggar Wulandari / 19680052	MAN 2 Probolinggo
	Firman Jati Pamungkas, M.Kom		
16	Wahyu Hariyanto, MM	Moch. Hilmiy Fuad Nidhom / 200607110007	Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan MAN 2 Probolinggo
	Annisa Fajriyah, MA	Amalia Setya Rostani / 200607110021	
	Fakhris Khusnu Reza Mahfud, M.Kom	Ferika Sandra / 19680029	
	Nita Siti Mudawwamah, M.IP		
17	Anita Andriya Ningsih, M.Pd	Muhammad Rizqi / 210606110068	Pembinaan dan Pengembangan Karakter Religius pada Komunitas Sekolah Usia Remaja (SMK Al A'laa Madinatul Al Munawaroh Dusun Babaan Desa Ngenep Karangploso Kabupaten Malang
	Dr. Umayyatus Syarifah, MA	Amrina Rosyada / 210606110062	
	Dr. M. Mukhlis Fahrudin, M.Si	M. Daisak Syamaidzar / 210607110068	
	Mubasyiroh, M.Pd.I		

	Okky Bagus Prasetyo, M.Pd.I		
18	Agung Teguh Wibowo Almais, S.Kom., MT	Amila Fadhila Rahmaniati / 18910025	Implementasi Sistem Informasi Manajemen Madrasah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Haromain Kecamatan Pujon Kabupaten Malang
	A'la Syauqi, M.Kom	Riska Dwi Anggraeni / 18650111	
	Roro Inda Melani, MT	Anis Fatul Fu'adah / 17650024	
	Dr. Mochamad Imamudin		
	Nur Fitriyah Ayu Tanjung Sari, M.Cs		
	Tri Mukti Lestari, M.Kom		
	Ashri Shabrina Afrah, MT		
Ahmad Fahmi Karami, M.Kom			
19	Dr. Totok Chamidy, M.Kom	M. Roubil Ridlho / 15650069	Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pendampingan dan Pelatihan Penulisan
	Prof. Dr. Suhartono, M.Kom	Diah Rahmadhita Islami / 18650027	

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
	Syahiduz Zaman, M.Kom	Indana Nuril Hidayah / 18650026	Karya Tulis Ilmiah, Publikasi dan Penggunaan Tool dalam Penelitian Sebagai Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Probolinggo
	Dr. Muhammad Ainul Yaqin, M.Kom	Salsabella Ellizzah / 18650029	
		Ukhty Uswatun Hasanah / 18650124	
20	Supriyono, M.Kom	Winda Yulistiana / 17650120	Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Sistem Manajemen Kesantrian di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Kota Malang
	Dr. Yunifa Miftachul Arif, MT	Sinta Erin Pratama / 17650038	
	Fatchurrohman, M.Kom	Aulia Ananda Salsabila / 18650032	

	Zainal Abidin, M.KOM		
	Fresy Nugroho, MT		
	Dr. Fachrul Kurniawan, M.MT., IPM		
	Dr. Muhammad Faisal		
	Hani Nurhayati, MT		
	Irwan Budi Santoso, M.Kom		
21	Okta Qomarudin Aziz, M.Kom	Faradilah Putri Damayanti / 18650022	Pelatihan Dasar Robotika pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Al-Yasini Pasuruan
	Dr. M. Amin Hariyadi, M.T	Dwi Danu Handoyono / 18650116	
	Fajar Rohman Hariri, M.Kom	Bintang Miftaqul Huda / 19650093	
	Johan Ericka W.P., M.Kom		
	Ajib Hanani, MT		
	Puspa Miladin N.S.A.B, M.Kom		
	Shoffin Nahwa Utama, MT		
	Juniardi Nur Fadila, MT		
	Khadijah Fahmi Hayati H, M.Kom		

NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
22	Dr. Cahyo Crysdian	Heni Prasetyo / 19841001	Sistem Informasi Manajemen Kesantrian Pondok Pesantren Daruttauhid Kota Malang : Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Manajemen Halaqah Santri
	Dr. Ririen Kusumawati, M.Kom	Aan Fuad Subarkah / 19841006	
		Moh., Husnus Syawab / 2100605220003	
		Bayu Adhi Nugroho	

23	Sukmayati Rahmah, MT	Muhammad Alifian Aryananda / 18660110	Design Development Ma'had Aisyah Binti Abu Bakar di Desa Kedungrejo, Kec. Pakis Kota Malang
	Dr. Yulia Eka Putri, MT	Muhammad Yusril Anang Ma'ruf / 18660103	
	Luluk Maslucha, M.Sc		
	Aisyah Nur Handryant, M.Sc		
	Yulianto, M.PD.I		
	Suci Senjana, MA		
24	Elok Mutiara, MT	Amalia Hidayatur Rohmah	Perancangan Ulang Kampung Pesantren di Kelurahan Karangbesuki RT 9/RW 06 Malang
	Dr. Nunik Junara, MT	Maulida Fara Hafiedzah	
	Aldrin Yusuf Firmansyah, MT	Mohammad Saiful Anam	
	Agus Subaqin, MT		
	Arief Rakhman Setiono, MT		
	Ach. Gat Gautama, MT		
	Ana Ziyadatul Husna, M.Ars		
25	Tarranita Kusumadewi, MT	Muhammad Asad Ghivary / 17660094	Masterplan Pengembangan dan Pra Desain Sarana Prasarana MTS Negeri 6 Pasuruan Berbasis Arsitektur Berkelanjutan
	Harida Samudro, M.Ars	Fitri Purwanti / 19660002	
	Andi Baso Mappaturi, MT	M Syauqi Hikam Fayazid / 19660013	
	M. Imam Faqihuddin, MT	Salis Maulida Rohmah / 19660057	
NO	NAMA DOSEN	NAMA MAHASISWA/NIM	Judul
	Moh. Arsyad Bahar, ST., M.Sc	Salma Muhanin Nabila / 19660061	
	Prima Kurniawaty, ST., M.Si		

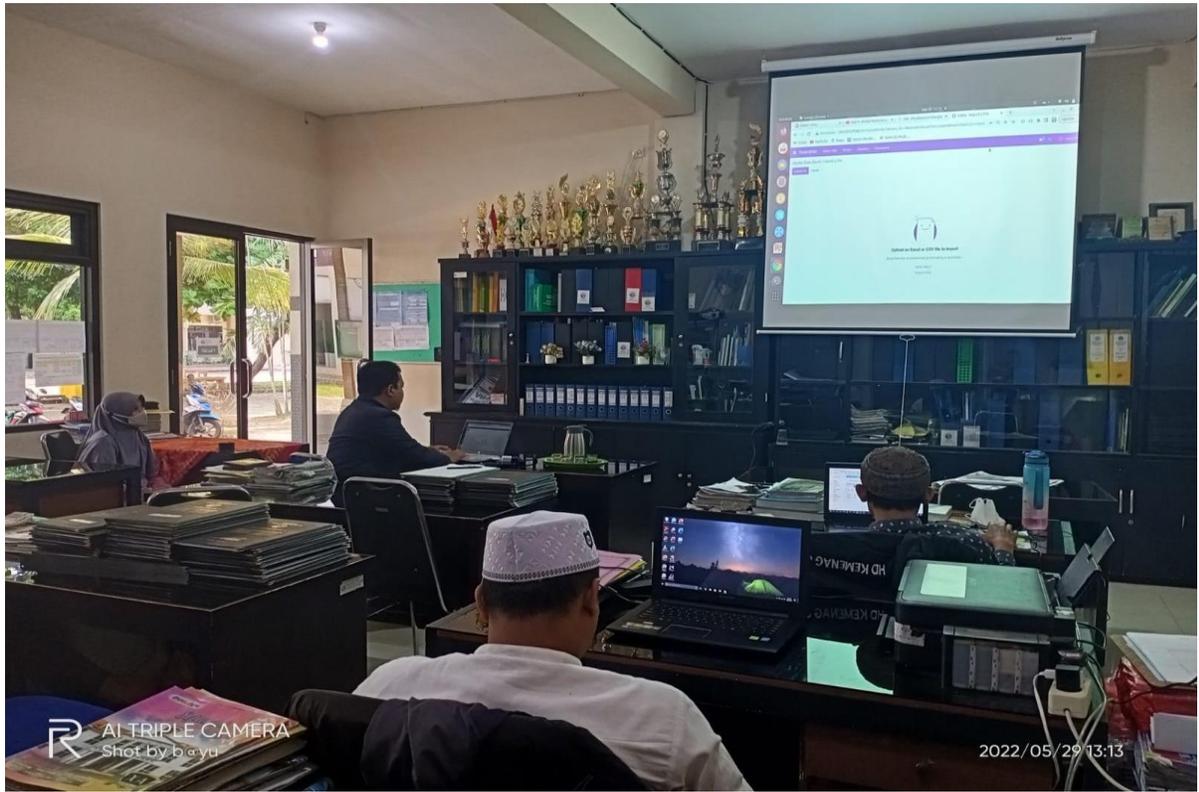
26	Ernaning Setyowati, MT	Alliya Rizqy Dhiyara / 19660103	Perancangan Masjid untuk meningkatkan Kesadaran Beribadah Anak Muda Muslim di Kawasam <i>Coffee Shop</i> Sidomoro Kota Malang
	Aulia Fikriarini Muchlis, MT	Dini Charisma Annizah / 19660087	
	Pudji Pratitis Wisnantara, MT	Fitri Purwanti / 19660002	
	Aisyah, ST., M.Ars	Ilyasa Robby Aris / 19660054	
	Angga Perdana, ST., M. Ars		
27	Dr. Dwi Suheriyanto, M.P	M. Riza Putra Pratama / 200602110013	Produksi Bibit Tanaman Unggul Dengan Teknik Sambung dan Tempel di SMK Cendika Bangsa Kepanjen Kabupaten Malang
	Didik Wahyudi, M.Si	Shal Shabilla Arifiany / 19620057	
	Suyono, M.P	M. Hasan Ilyasa / 19620088	
	Bayu Agung Prahardika, M.Si		
	Muhammad Asmuni Hasyim, M.Si		



DEKAN,

SRI HARINI





AI TRIPLE CAMERA
Shot by b@yu

2022/05/29 13:13



AI TRIPLE CAMERA
Shot by b@yu

2022/05/21 14:11