

تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية
والتقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو

رسالة الماجستير

إعداد :

عبد الرؤوف

الرقم الجامعي : ١٩٧٢١٠١٥



قسم تعليم اللغة العربية

كليات دراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٢

تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو

رسالة الماجستير

تقدم إلى جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج لاستفتاء شرط
من شروط الحصول على درجة الماجستير

إعداد :

عبد الرؤوف

الرقم الجامعي : ١٩٧٢١٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كليات دراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٢

استهلال

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ
(القرآن الكريم، سورة النجم: ٣٩ - ٤٠)

إهداء

أهدي هذا البحث إلى:

١. أبي المرحوم سهلا بن عبد الرحمن اللهم اغفر له وارحمه وعافه واعف عنه ووسع قبره وأكرم مقامه وأمي سومياتي بن سوكادي. رب اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا.
٢. زوجتي أم نور الخفيفة ووالديها وجميع أبنائي.
٣. أخي محمد نصر الله وزوجته عدة محمودة وأولادهما أحمد وإسماعيل السهلاني عبد الرحمان و فبري أنبرناتي رية سمعة.
٤. كل عائلتي وأقاربي
٥. كل المسلمين الذين يذكرون ويحبون بعضهم البعض في سبيل الله.

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير الذي أعدها الطالب :

الاسم : عبد الرؤوف

رقم الجامعي : ١٩٧٢١٠١٥

العنوان : تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب
الغاية و التقريب لدى التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية
سكرجو.

قد وافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة المناقشة.

مالانج، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢

المشرف الأول،



أ.د. بكري محمد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠١

مالانج، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢

المشرف الثاني،



د. بشرى مصطفى الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٢١١٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور شبلدء الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٠٦٢٠٠٥٠١١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

إن رسالة الماجستير بعنوان "تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو" التي أعدها الطالب:

الاسم : عبد الرؤوف

الرقم الجامعي : ١٩٧٢١٠١٥

قد قدمها الطالب أمام لجنة المناقشة ووافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة المناقشة وقررت بقبولها شرطا للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الإثنين بتاريخ ٩ يناير ٢٠٢٣ م.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة:

الرئيس والمناقش



المناقش الأساسي

الدكتور عبد المنتقم الأنصاري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٩١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٦

الدكتور سوتامان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرف الأول والمناقش



الأستاذ الدكتور بكري محمد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني والمناقش



الدكتور بشري مصطفى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١١٢٠٠٠٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقشة

عميد كلية الدراسات العليا



الأستاذ الدكتور الحاج واحد مرني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٠٣٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

إقرار أصالة البحث

أنا المواقع أدناه :

الاسم : عبد الرؤوف

رقم الجامعي : ١٩٧٢١٠١٥

العنوان : تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو.

أقر بأن البحث الذي أعده لتوفير شروط للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كليات دراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، حضرته و كتبه بنفسه و ما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحدا استقبالا أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي، فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كليات دراسات العليا بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

هذا، و حررت على الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

سيتوبونديو، ١٦ ديسمبر ٢٠٢٢

الطالب

METERAI TEMPEL
298A7AKK162362913
عبد الرؤوف

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين المعين لعباده المؤمنين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو" لاستفءاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية كلية دراسة العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. واعترف الباحث أنها كثيرة النقصان والخطأ رغم أنه قد بذل جهده لإكمالها.

وهذه الكتابة لم تصل إلى مثل الصورة بدون مساعدة الأساتيد الكرام والزملاء الأحباء. ولذلك يقدم الباحث فوائق الاحترام وخالف الشفاء إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور زين الدين كمدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور واحد مرني كعميد كليات الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور بكري محمد كالمشرف الأول وفضيلة الدكتور بشري مصطفى كالمشرف الثاني على هذا البحث اللذان وجها الباحث وأرشده بكل اهتمام وصبر في كتابة هذا البحث.

٤. مدير المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو وجميع الأساتيد والطلاب فيه الذين ساعدوا الباحث في كتابة هذا البحث.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات جزاهم الله خيرا على جميع العلوم.

مستخلص البحث

عبد الرؤوف . ٢٠٢٢ . تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو . رسالة الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج . المشرف الأول: الأستاذ الدكتور بكري محمد . المشرف الثاني: الدكتور بشري مصطفى الماجستير .
الكلمات المفتاحية: المقرر، قواعد اللغة العربية، أسلوب إعراب الكلمات .

تعد المواد التعليمية مكونًا / جزءًا مهمًا في عملية التعلم . باستخدام المواد التعليمية، ستكون أهداف التعلم أكثر تركيزًا ويمكن القيام بها خطوة بخطوة . لكن لا يمكن إنكاره، في بعض الأحيان تحدث عملية التعلم بدون كتب مدرسية . يمكن أن يحدث هذا بسبب عوامل مختلفة، أحدها عدم الاستعداد لتطوير المواد التعليمية وفقًا لاحتياجات الطلاب .

حدثت إحدى هذه الحالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو . وفي الوقت نفسه، فإن وجود المواد التعليمية سيحفز الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا في التعلم ولا يركزون دائمًا على إيصال المعلم . لذلك اهتم الباحث بإجراء بحث في ذلك المكان بعنوان "تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو" .

تم إجراء هذا البحث في المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو باستخدام أسلوب البحث والتطوير مع نموذج بورق و جال . الغرض من هذه الدراسة هو (١) شرح كيفية اتخاذ المقرر بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب (٢) شرح صلاحية المقرر المطور (٣) وشرح فاعلية التعلم باستخدام هذا المقرر لترقية التحصيل الدراسي .

نتائج هذه الدراسة هي (١) تم تطوير المقرر يتضمن في إعدادة عدة إجراءات، وهي؛ تحليل الاحتياجات وجمع البيانات وتصميم المنتج وتصديق المنتج وإصلاح المنتج وتجربة المنتج الأولى . ويحصل عن هذا البحث منتج بعنوان "إرشاد الطلاب عن إعراب ألفاظ التقريب" . (٢) من نتائج حسابات الصيغة، من المعروف أن صلاحية المقرر المطور تبلغ ٨٢,٥٪، مما يعني أن المقرر قابل للتطبيق يستخدم كالمواد التعليمية . (٣) عمل التعلم باستخدام هذا المقرر فعال لترقية التحصيل الدراسي بناء على نتيجة الاختبار القبلي والبعدي . بعد الحساب باستخدام صيغة t-test، من المعروف أن عدد t أكبر من جدول t من ١١,٩١٤ < ٢,١٢٠ بمستوى هام ٥٪ . هذا يعني أنه كانت هناك زيادة في تحصيل الطلاب بعد استخدام هذا المقرر .

ABSTRACT

Abdul Rauf. 2022. Development of a Module for Learning Arabic Rules Using the I'rab Technique for the Book of Taqrib for Students of the Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo's school. Thesis, Postgraduate Arabic Language Education Masters Study Program, State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim. Advisor I: Prof. Dr. Bakri Muhammad, Supervisor II: Dr. Bisri Mustafa, M.A.

Keywords: Module, Arabic Rules, Technique of I'rab.

Teaching materials are an important component/part in the learning process. With teaching materials, learning objectives will be more focused and can be done step by step. But it is undeniable, sometimes the learning process occurs without textbooks. This could be due to various factors, one of which is the lack of readiness to develop teaching materials according to student needs. One of these conditions occurred at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. Meanwhile, the existence of teaching materials will motivate students to be more active in learning and not always fixated on the teacher's delivery.

Because of that, the researcher was interested in conducting research at that place with the title "Module Development for Learning Arabic Rules with the Technique of I'rab in the Book *Al-Ghoyah wa At-Taqrib* at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo".

This research was conducted at MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo using the R & D research method with the Borg & Gall model. The purpose of this study is to 1) explains the process of making modules to teach Arabic language rules with the technique of *i'rab* in the book *Al-Ghoyah wa At-Taqrib* 2) explain the feasibility of the developed module 3) and explain the effectiveness of learning by using this module to improve learning achievement.

The results of this study are 1) describes the process of how to develop a module which in its preparation includes several procedures, namely; needs analysis, data collection, design planning, product validation, product improvement, and the first product trial. The research resulted in a product entitled "إرشاد الطلاب عن إعراب ألفاظ التقريب" 2) from the results of formula calculations, it is known that the feasibility of the developed module is 82.5%, which means that the module is feasible to be used as teaching material 3) the learning process using this module is very effective in increasing student achievement based on the results of the pre-test and post-test trials. After calculating using the t-test formula, it is known that the calculated t is greater than the t table of $11.914 > 2.120$ with a significant level of 5%. That means there has been an increase in student achievement after and before using this module.

ABSTRAK

Abdur Rauf. 2022. Pengembangan Modul Untuk Pembelajaran Kaidah-Kaidah Bahasa Arab Dengan Teknik Mengi'rab Bagi Kitab Taqrib Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Pembimbing I: Prof. Dr. Bakri Muhammad, Pembimbing II: Dr. Bisri Mustofa, M.A.

Kata Kunci: Modul, Kaidah Bahasa Arab, Teknik Mengi'rab kata.

Bahan ajar merupakan salah satu komponen/bagian yang penting dalam proses pembelajaran. Dengan adanya bahan ajar, tujuan pembelajaran akan lebih terarah dan dapat dilakukan step by step. Namun tidak dipungkiri, terkadang terjadi proses pembelajaran tanpa buku pelajaran. Hal ini terjadi bisa karena berbagai faktor, di antaranya adalah belum adanya kesiapan untuk melakukan pengembangan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa.

Salah satu kondisi tersebut terjadi di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. Sementara adanya bahan ajar akan membuat para siswa dapat termotivasi untuk lebih giat belajar dan tidak selalu terpaku dengan penyampaian guru. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di tempat tersebut dengan judul "Pengembangan Modul untuk Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab dengan Model Mengi'rab Kalimat pada Kitab Taqrib di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo".

Penelitian ini dilakukan di MTs Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo menggunakan metode penelitian R & D dengan model Borg & Gall. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) menjelaskan proses pembuatan modul untuk mengajarkan kaidah-kaidah bahasa Arab dengan teknik mengi'rab kata pada kitab *Al-Ghoyah wa At-Taqrib* 2) menjelaskan kelayakan dari modul yang dikembangkan 3) dan menjelaskan keefektifan pembelajaran dengan menggunakan modul ini untuk meningkatkan prestasi belajar.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) menjelaskan proses cara pengembangan modul yang dalam penyusunannya meliputi beberapa prosedur, yaitu; analisis kebutuhan, pengumpulan data, perancangan desain, validasi produk, perbaikan produk, dan uji coba produk yang pertama. Dari penelitian terhasikan sebuah produk berjudul "إرشاد الطلاب عن إعراب ألفاظ التقريب" 2) dari hasil perhitungan rumus, diketahui bahwa kelayakan modul yang dikembangkan ini sebesar 82,5% yang artinya modul tersebut layak untuk dijadikan bahan ajar 3) proses pembelajaran menggunakan modul ini sangatlah efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa berdasarkan hasil uji coba pre-test dan post test. Setelah dilakukan perhitungan menggunakan rumus t-test, diketahui bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel sebesar $11,914 > 2,120$ dengan taraf signifan 5%. Itu artinya telah terjadi peningkatan prestasi belajar siswa setelah dan sebelum menggunakan modul ini.

محتويات الرسالة

ب	استهلال	.....
ج	إهداء	.....
د	موافقة المشرفين	.....
هـ	اعتماد لجنة المناقشة	.....
و	إقرار أصالة البحث	.....
ز	الشكر و التقدير	.....
ح	مستلخص البحث	.....
ك	محتويات الرسالة	.....

١	الفصل الأول: الإطار العام	.....
١	أ. مقدمة	.....
٦	ب. أسئلة البحث	.....
٧	ج. أهداف البحث و التطوير	.....
٧	د. فوائد البحث	.....
٨	هـ. فروض البحث	.....
٨	و. حدود البحث	.....
٩	ز. تعريف المصطلحات	.....
١٠	ح. الدراسات السابقة	.....
١٣	ط. الموقف الحالي للباحث	.....
١٧	الفصل الثاني: الإطار النظري	.....

أ. المبحث الأول: تطوير المقرر	١٧
١. تعريف التطوير	١٧
٢. تعريف المقرر	١٨
٣. وظائف كتاب مقرر	١٩
٤. الأغراض من تطوير المقرر	٢١
٥. خطوات إعداد المقرر	٢٣
٦. خصائص المقرر	٢٦
ب. المبحث الثاني: قواعد اللغة العربية	٢٩
١. تاريخ قصير للغة العربية	٢٩
٢. قواعد اللغة العربية	٣٠
ج. المبحث الثالث: أسلوب إعراب الكلمات	٣٢
١. تعريف أسلوب إعراب الكلمات	٣٢
٢. أهمية أسلوب إعراب الكلمات	٣٥
٣. مزايا أسلوب إعراب الكلمات لتعليم قواعد اللغة العربية	٣٧
٤. عيوب أسلوب إعراب الكلمات لتعليم قواعد اللغة العربية	٣٧
الفصل الثالث منهجية البحث	٣٩
أ. مدخل البحث	٣٩
ب. خطوات البحث و التطوير	٤٠
ج. موقع البحث	٤٢
د. أفراد التجربة	٤٣
هـ. نوع البيانات	٤٤
و. البيانات ومصادرها	٤٤

ز. أسلوب جمع البيانات ٤٤

ح. أسلوب تحليل البيانات ٤٥

الفصل الرابع: عرض البيانات و تحليلها ٤٨

أ. المبحث الأول : إعداد تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب

الكلمات على كتاب الغاية والتقريب ٤٨

١. تحليل الاحتياجات و المشكلات ٤٨

٢. جمع البيانات ٥٢

٣. تصميم المنتج ٥٣

٤. تصديق المنتج ٥٥

٥. إصلاح المنتج ٥٧

٦. تجربة المنتج الأولى ٥٧

ب. المبحث الثاني : صلاحية المنتج ٥٨

ج. المبحث الثالث : فعالية المنتج لترقية التحصيل الدراسي ٦٦

الفصل الخامس: مناقشة نتائج البحث ٧٠

أ. المبحث الأول : تطوير المقرر ٧٠

ب. المبحث الثاني : : صلاحية المقرر ٧٢

ت. المبحث الثالث : : فعالية المنتج لترقية التحصيل الدراسي ٧٤

الفصل السادس: الخاتمة ٧٦

أ. خلاصة نتائج البحث ٧٦

٧٧	.....	ب. التوصيات و الاقتراحات
٧٨	.....	قائمة المراجع و المصادر
٨١	.....	الملاحق

الفصل الأول

الإطار العام

أ. مقدمة

يعتبر إتقان القواعد النحوية والصرفية للغة العربية من أهم مكونات عملية تعلم اللغة العربية. لأنه بدون معرفة جيدة بالقواعد النحوية والصرفية للغة العربية، من الممكن جدًا أن يخطئ شخص ما في قراءة النصوص العربية. بالإضافة إلى ذلك، فإن عدم التمكن من القواعد النحوية العربية يجعل الشخص مخطئًا في الكتابة أو التحدث بكلمات عربية. لا يتوقف الأمر عند هذا الحد، فحد أدنى من المعرفة بالقواعد العربية يمكن أن يجعل الشخص يسيء فهمه عند سماع أو قراءة نصوص عربية تبدو غامضة. نتيجة لذلك، فإن إتقان القواعد النحوية للغة العربية هو حاجة أساسية لكل من يتعلم اللغة العربية. خاصة لمن يرغبون في متابعة الدراسات الإسلامية الذين أخذت مراجعهم ومراجعهم من الكتب العربية كالقرآن والحديث.

عند الحديث عن أهمية فهم وإتقان القواعد النحوية للغة العربية، فإن المدارس الداخلية الإسلامية كأساس للعلوم الإسلامية تولي اهتمامًا كبيرًا لهذا الأمر. لذلك، شئنا أم أبينا، فإن إتقان قواعد اللغة العربية بشكل جيد هو أمر يجب القيام به لكل من يريد الحصول على معلومات من الكتب العربية، وخاصة من القرآن والحديث. ويقوم المعهد بفرض المواد النحوية في المدارس لدعم قدرات الطلاب في تعلم المواد باللغة العربية. حتى يكون الطلاب أكثر إفادة وأسهل في فهم المواد التي يدرسونها.

بالحديث عن النحو والصرف، بالطبع، هناك العديد من الكتب التي تشرح قواعد اللغة العربية في عصرنا. كلا الكتائين للمبتدئين والمتوسطين والمتقدمين. سواء كان الكتاب على شكل نثر أو كتاب على شكل منظومة، كل ذلك موجود بالفعل

بيننا. مع وجود العديد من المراجع والكتب التي تشرح قواعد اللغة العربية، يجب ألا يكون هناك مجال لعدم فهم إجراءات إعداد بنية اللغة العربية بشكل جيد وصحيح. لكن المشكلة التي تظهر الآن هي أن معظم الكتب التي تشرح قواعد اللغة العربية ما زالت باللغة الأصلية وهي اللغة العربية. لذلك بالنسبة للمبتدئين أو المستويات المتوسطة الذين يتعلمون اللغة العربية يواجهون صعوبات مختلفة. بدءًا من كيفية قراءتها وكيفية تفسيرها أو ترجمتها إلى كيفية فهمها. هذه الصعوبات طبيعية تمامًا ومقبولة من الفطرة السليمة. علاوة على ذلك، إذا حدث هذا في نظام تعليمي يلتزم بنشاط المعلم بدلاً من نشاط الطالب. حتى لا يكون أمام الطلاب حقًا خيار سوى الانتظار حتى يتم تدريس المواد من قبل المعلم أو سؤال المعلم مباشرة.

ومع ذلك، بمرور الوقت، تمت ترجمة العديد من الكتب التي تشرح قواعد اللغة العربية من قبل نشطاء تربويين من المدارس الابتدائية إلى الكليات. لا يمكن تخيل أننا واجهنا كتب مترجمة مثل ترجمة كتاب الجرمية، و ترجمة كتاب الكواكب، و ترجمة كتاب الألفيه، والعديد من الكتب الأخرى التي تمت ترجمتها ليسهل على الطلاب تعلمها قواعد اللغة العربية دون التقيد بالمكان والزمان.

الشيء الذي لا يقل أهمية بعد دراسة قواعد اللغة العربية هو تطبيق أو ممارسة قراءة الأشياء باللغة العربية. لأن دراسة قواعد اللغة العربية تقتصر على النظرية دون أي ممارسة حقيقية، لنفترض أن هناك طالبًا قد حفظ الكثير من نظريات وقواعد اللغة العربية ولكنه لم يكن على اتصال مباشر بممارسة قراءة الكتب، فهو كذلك. راکدًا نظريًا فقط، ولن يزيد المعرفة أبدًا ولا يمكنه استخدام القواعد المحفوظة بشكل صحيح، بمعنى آخر، فإن حفظ نظريته في القواعد العربية أمر لا طائل منه.

لذلك فإن ممارسة قراءة الكتاب من أجل تعلم تطبيق قواعد اللغة العربية بشكل صحيح وصحيح أمر لا بد منه. حتمًا على الطالب الذي يريد أن يكون قادرًا على قراءة الكتاب بشكل صحيح وصحيح أن يتعلم قواعد اللغة العربية وأن يمارس

قدرته على قراءة الكتاب من أجل ممارسة قواعد اللغة العربية التي حفظها. حتى يتمكن الطالب من إتقان قواعد اللغة العربية بسرعة وتطبيقها على موضوع القراءة بشكل صحيح وصحيح.

ذلك، فإن قدرة الطالب الذي يريد أن يكون قادرًا على قراءة كتاب بسرعة بشكل صحيح وصحيح تحتاج إلى تدريب إما بشكل مستقل أو يأتي إلى المعلم للاستماع إليه وتوجيهه. ستعطي ممارسة قراءة هذا الكتاب انطباعًا وتجربة تعليمية للطلاب. بحيث يمكن أن تحفز تنمية معرفة الطالب وتخزينها في أذهان وذكريات الطلاب كتجربة تعليمية قيمة للغاية، سواء في شكل معرفي، وعاطفي، ونفسي حركي.^١

إن أحد أشكال الجهد من أجل توفير خبرات التطوير والتعلم للطلاب الذين يريدون أن يكونوا سريعين ومهاريين في قراءة الكتب بشكل صحيح وصحيح هو توفير المواد التعليمية التي يمكن أن تدعم الطلاب لممارسة وتطبيق قواعد اللغة العربية بسهولة أكبر على الأشياء. قراءات معينة مثل ممارسة قراءة كتاب المتن الجرمية ومتن التقريب ونحو ذلك.

لذلك، يجب ترتيب المواد التعليمية لمرفق ممارسة قراءة الكتب هذا قدر الإمكان حتى يتمكنوا من توفير الفرص للطلاب للتطور وفقًا لقدراتهم.^٢ هذا هو المكان الذي يجب أن يتم فيه تطوير المواد التعليمية في اتجاه أفضل لتسهيل الأمر على الطلاب ويمكن تحقيق أهداف التعلم إلى أقصى حد، وخاصة المواد التعليمية لقراءة الكتب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو.

¹Baharuddin, *Pendidikan & Psikologi Perkembangan* (Jogjakarta: ar-ruzz media, 2010), 195.

²Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Cet. I (Bandung: Alfabeta, 2004), 205.

من ناحية أخرى، فإن الواقع الموجود في عملية التعلم التي يقوم بها المعلمون غالبًا ما يعتبر أقل كفاءة لأنه يتطلب الكثير من الوقت، في حين أن الوقت المتاح في الفصل الدراسي محدود فقط. يجب على كل طالب كتابة الملاحظات التي يعطيها المعلم على السبورة. بالنسبة للطلاب الذين يجيدون بالفعل قراءة وكتابة اللغة العربية، قد لا يواجهون عقبات كبيرة. لكن الحال مختلفة بالنسبة للطلاب الذين ما زالوا يتعلمون القراءة والكتابة باللغة العربية. هذه عقبة كبيرة للغاية. بحيث يكون التعلم الذي يحدث أقل توجيهًا وتنظيمًا. لا تزال هناك عدم مساواة في عملية التعلم. لذا فإن التعلم الذي يعتمد فقط على هذا النموذج التقليدي في النهاية ليس له أقصى تأثير على تحسين الجودة العلمية للطلاب في المدارس. لذلك، يجب أن تكون هناك تحسينات لتحقيق عملية تعلم جيدة وفعالة للمعلمين والطلاب أنفسهم. خاصة في ممارسة قراءة الكتب.

يتم تحديد تحقيق أهداف التعلم في ممارسة قراءة الكتب من خلال التنفيذ الناجح لأنشطة التدريس والتعلم، وهي التكامل بين أنشطة المعلم والبنية التحتية والأنشطة الطلابية. ومع ذلك، يتعلم الطلاب قدر الإمكان، ولا يزال يتحدد من خلال كيفية تدريس المعلم وبالطبع المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعلم. تتمثل إحدى الجهود المبذولة لتحسين التعلم في تحسين التدريس الذي يتأثر بشدة بالمعلم والمواد التعليمية المستخدمة.

من نتائج الملاحظات (ملاحظات الملاحظة) التي تم إجراؤها في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو في مجلد ممارسة قراءة الكتاب، كانت هناك مشكلة تتمثل في عدم وجود تطوير للمواد التعليمية التي يمكن استخدامها كمواد تعليمية مصاحبة إضافية فعالة يمكن أن تزيد فعالية تعلم الطلاب. بناءً على شروط استخدام المواد التعليمية في شكل كتاب الغاية والتقريب الذي لا يزال في حالته الأصلية دون أي تطور، فإنه يجعل من الصعب على الطلاب

استيعاب الدرس بالشكل الأمثل. بحيث لا يكفي استخدام المواد التعليمية في شكل كتاب الغاية والتقريب الذي لا يزال في حالته الأصلية دون أي تطوير لتعظيم عملية التعلم.

بالإضافة إلى ذلك، فإن استخدام المواد التعليمية في شكل كتاب غاية والتقريب الذي لا يزال في حالته الأصلية دون أي تطوير، لا يزال به العديد من النواقص من حيث المحتوى، واستخدام اللغة، والاكتمال، ومن حيث التخطيط الرسومي. على سبيل المثال، من حيث المحتوى أو المادة، فإن استخدام المواد التعليمية في شكل كتاب غاية التقريب الذي لا يزال في حالته الأصلية دون أي تطوير لم يفسر بوضوح بنية الكلمات لكل كلمة تمت دراستها. على سبيل المثال، شرح ما إذا كانت الكلمة هل هي من كلمة اسم أو فعل أو حرف. ولماذا هذه الكلمات لها حركات نهايات مختلفة. وغيرها من المعلومات المتعلقة بالمواد.

يتمثل أحد الحلول للمشكلة التي تحدث في حاجة المعلمين إلى تجميع وتطوير مواد التدريس التي يتم ترتيبها بشكل منهجي بلغة يسهل على الطلاب فهمها.³ لذلك، من الضروري تطوير مواد تعليمية مناسبة لمستوى معرفتهم وعمرهم، حتى يتمكنوا من التعلم بشكل مستقل مع الحد الأدنى من التوجيه من المعلمين، ويمكنهم قياس مستوى إتقانهم للمواد.

لذلك، يمكن القيام بأحد الأشياء التي يعتبرها المؤلف لتقديم إجابات لهذه المشكلة كنموذج بديل في نفس الوقت يمكن اختباره بطريقة تدريجية ، أي توفير تطوير منتج للمواد التعليمية في شكل المقرر، حيث سيشعر الطلاب عند تنفيذ هذه المقرر أنه من المهم أن يكونوا مسئولين عن التعلم، بمعنى أنه لم يعد الاعتماد على المعلم فقط.

³Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Modul Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan* (Jakarta: Diva press, 2014), 106.

كتاب مقرر هو في الأساس مادة تعليمية يتم ترتيبها بشكل منهجي بلغة يسهل على الطلاب فهمها وفقاً لمستوى معرفتهم وعمرهم، حتى يتمكنوا من التعلم بشكل مستقل بأقل قدر من المساعدة أو التوجيه من المعلمين، ثم باستخدام المقرر، يمكن للطلاب أيضاً القياس مستوى إتقانهم للمواد التي تمت مناقشتها في كل المقرر .

بناءً على نتائج دراسة أولية أجريت في المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو، وجد الباحث مشكلة جديدة وحلاً فيما يتعلق بتنفيذ التعلم باستخدام المقرر في مادة ممارسة قراءة الكتاب للطلاب من أجل تحقيق نتائج التعلم كما هو متوقع، وهي "تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو."

ب. أسئلة البحث

بناءً على المقدمة المذكورة، صياغة المشكلة في هذا البحث على النحو

التالي:

١. كيف يتم تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية سكرجو المتوسطة الإسلامية؟
٢. كيف صلاحية المقرر المطور لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية سكرجو؟
٣. ما مدى فعالية تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لترقية التحصيل الدراسي لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو؟

ج. أهداف البحث

الأهداف في هذا البحث على النحو التالي :

١. لوصف تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.
٢. لمعرفة صلاحية المقرر المطور لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.
٣. معرفة فعالية المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لترقية التحصيل الدراسي لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.

د. فوائد البحث

- يهدف التطوير في هذا البحث إلى توفير فوائد للتعليم في شكل نظري وعملي. أما فوائد البحث نظريا فكما يلي:
١. يمكن أن تسهم نتائج هذه الدراسة بأفكار للمدارس لتحسين فعالية عملية التعليم لممارسة قراءة الكتاب باستخدام المقرر، خاصة في الصف السابع المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.
 ٢. كمرجع لتعميق دراسة تعلم النحو و الصرف.
- أما فوائد البحث عمليا فكما يلي:

١. للجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. كوسيلة للمساعدة في تحسين المراجع العلمية في الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج.
٢. للباحثين. يمكن أخذها في الاعتبار أو تطويرها من قبل الباحثين في المستقبل.
٣. لدارسة تعليم قواعد اللغة العربية.
٤. لطلاب الصف السابع المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو. يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كدليل للطلاب في تعلم مادة ممارسة قراءة الكتاب سواء بشكل مستقل أو لاستخدامها في عملية التعلم في الفصل.

هـ. فروض البحث

إن استخدام المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو يستطيع الطلاب لترقية التحصيل الدراسي.

و. حدود البحث

بناءً على المشكلات التي تم جمعها، فإن حدود المشكلة في هذه الدراسة تقتصر على المشكلات التالية:

١. الحد الموضوعي

تطوير المقرر هو تطوير المقرر الدراسي لممارسة قراءة الكتاب على كتاب الغاية و التقريب بأسلوب إعراب الكلمات للفصل السابع المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.

والفصول التي ستوضع في صنع هذا المستحضر هي فصول من باب الطهارة إلى فصول الحيض والنفاس والاستحاضة التي تدرس في زمان فصل دراسي واحد.

٢. الحد في فعالية التعلم

يهدف تطوير المقرر لممارسة قراءة الكتاب لترقية التحصيل الدراسي لتعليم قواعد اللغة العربية على كتاب الغاية و التقريب في الفصل السابع المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.

٣. الحد المكاني

إجراء هذا البحث في الفصل السابع أ المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو ستوبندو جاوي الشرقية.

٤. الحد الزمني

إجراء هذا البحث عن شهر مايو حتى أكتوبر ٢٠٢٢.

ز. تعريف المصطلحات

بناءً على عنوان هذا البحث لا بد من شرح المصطلحات التالية:

١. المقرر

المقرر هو المقرر الدراسي من مواد التعليمية الكاملة والمستقلة، ويتألف من سلسلة من الأنشطة التعليمية التي يتم تنظيمها لمساعدة الطلاب في تحقيق عدد من أهداف التعلم.^٤

⁴Pius A Partanto, *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya: Arkola, 2001), 477.

٢. أسلوب إعراب الكلمات

أسلوب إعراب الكلمات هو طريقة تبيين موقع الكلمة من هيكل الجملة الخاص بها بحيث يمكن التعرف بسهولة على بنية الجملة، إما فاعل، أو مفعول، أو مسند، أو ظرف مكان أو ظرف زمان، وما إلى ذلك.

٣. قواعد اللغة العربية

قواعد اللغة العربية هي نظريات قواعد اللغة العربية التي تتضمن على مادة النحو و الصرف.

ح. الدراسات السابقة

فيما يلي بعض الدراسات التي أجراها باحثون سابقون لتمييز هذا البحث عن الدراسات السابقة.

١. صديق البحرين، ٢٠٢٠، رسالة الماجستير.^٥

قام الباحث بالموضوع "تطوير المواد التعليمية في إعراب كتاب الأجرومية على أساس أندرويد بمعهد شبيل ارشاد مالانق." الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي أسلوب بحث تنموي ذو مناهج كمية ونوعية. نموذج التطوير المستخدم هو نموذج التطوير بورق & غال نتائج البحث: (١) هي مراحل البرمجة وكتابة المسودات المكتوبة وعمل الأيقونات وتخصيص الصور المستخدمة وتصميم الشاشة وإنشاء المحتوى وعمليات البرمجة. (٢) يعتبر استخدام الروبوت لوصف مادة الجرميه في معهد سايلور روزياد فعلاً بحساب ٥٢١٩ > ٢٠٦٩.

^٥ صديق البحرين، "تطوير المواد التعليمية في إعراب كتاب الأجرومية على أساس أندرويد بمعهد شبيل ارشاد مالانق"، رسالة الماجستير، (مالانق: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق، ٢٠٢٠).

٢. محمد عمران، ٢٠٢١، رسالة الماجستير.^٦

قام الباحث بالموضوع "تطوير المادة التعليمية باستخدام فاروبوينت لتعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرائق سوكوساري بندووصا". طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الترموي. كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تطوير مادة الرسوم المتحركة باور بوينت لتعليم مهارات الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرائق سوكوساري بندووصا. (٢) تحديد فاعلية تطوير مواد متحركة باور بوينت لتعليم مهارات الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرائق سوكوساري بندووصا. نتائج البحث (١) كيفية تطوير أدوات تعليمية باستخدام باور بوينت. (٢) يعتبر استخدام مادة الرسوم المتحركة باور بوينت لتعليم مهارات الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرائق سوكوساري بندووصا فعالاً من خلال حساب نتائج ما بعد الاختبار البالغة ٥٥,٦٦ ومتوسط نتائج ما بعد الاختبار البالغ ٨٥٠٠.

٣. لطيفة الجنة، ٢٠١١، رسالة الماجستير.^٧

قامت الباحثة بالموضوع "تطوير المادة اللغة العربية على مهارات الاتصال اللغوي بالتطبيق على فصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون جاوي الشرقية". المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج بحث نوعي له منهج البحث والتطوير. المنتج الذي تم تطويره في هذا البحث هو

^٦محمد عمران، "تطوير المادة التعليمية باستخدام فاروبوينت لتعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرائق سوكوساري بندووصا"، رسالة الماجستير، (مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١).

^٧لطيفة الجنة، "تطوير المادة اللغة العربية على مهارات الاتصال اللغوي بالتطبيق على فصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون جاوي الشرقية"، رسالة الماجستير، (مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١).

كتاب باللغة العربية من تأليف أ.د. دكتور. هدايت. نتائج الدراسة (١) المنتج على شكل مادة باللغة العربية للفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون جاوي الشرقية. أشارت نتيجة الاستجابة من المنتج إلى أن ٦٧٪ من الطلاب شعروا بفوائد تطوير هذا المنتج في كل من اللغة المكتوبة والمنطوقة.

٤. دوي سوكيارتي، ٢٠١٩، رسالة الماجستير.^٨

قامت الباحثة بالموضوع "تطوير المادة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية مهارة القراءة المرحلة المتوسطة بالتطبيق على مدرستي كياهي حاجي طاهر تونبانج و واحد هاشم اجتيس مالانج". أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو أسلوب البحث التنموي بنموذج ADDIE. نتائج البحث (١) يقوم الباحثون بتطوير منتجات باستخدام نموذج تطوير ADDIE. (٢) يعتبر استخدام الكتاب فعالاً بحساب ٧٦,٥ للتصميم و ٩١,٢٥ درجة للتأكيد و ٩٥,٣ لنتيجة الاستبيان. (٣) استخدام المنتج المطور يصنف في فئة جيدة جداً وله فعالية جيدة جداً.

٥. فنيا نزول العادلة، ٢٠٢٢، رسالة الماجستير.^٩

قامت الباحثة بالموضوع "تطوير اللعبة اللغوية على أساس المدخل الإنساني لترقية مهارة الكتابة في مدرسة كيون دالم المتوسطة الإسلامية

^٨دوي سوكيارتي، "تطوير المادة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية مهارة القراءة المرحلة المتوسطة بالتطبيق على مدرستي كياهي حاجي طاهر تونبانج و واحد هاشم اجتيس مالانج"، رسالة الماجستير، (مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٩).

^٩فنيا نزول العادلة، "تطوير اللعبة اللغوية على أساس المدخل الإنساني لترقية مهارة الكتابة في مدرسة كيون دالم المتوسطة الإسلامية بلامونجان"، رسالة الماجستير، (مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٢).

بلامونجان". أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو أسلوب البحث التنموي بنموذج ADDIE. نتائج الدراسة (١) تم تطوير لعبة لغوية تعتمد على نهج إنساني لتحسين الكتابة في ٥ خطوات. (٢) تطبيق الألعاب اللغوية القائمة على التركيز البشري فعال في تحسين مهارات الكتابة بدرجة أعلى من درجة الجدول ١٥،٣٧٧ > ٢،٢٦٢.

ط. الموقف الحالي للباحث

بناءً على البيانات التي تم تقديمها في الدراسات السابقة ، يمكن ملاحظة أوجه الشبه والاختلاف بين البحث السابق والبحث الحالي لإظهار حداثة البحث. كما هو موضح في الجدول أدناه.

جدول أوجه التشابه والاختلاف بين البحث السابق والبحث الحالي

الرقم	اسم الباحث / الباحثة	التشبهات	الختلافات	
			موضوع البحث	نتيجة البحث
١	صديق البحرين	تطوير منتجات التعلم	تطوير المواد التعليمية في إعراب كتاب الأجرومية على أساس أندرويد بمعهد شبيل ارشاد مالانق.	منتج فعال تم تطويره بنتائج محسوبة ٥٢١٩ > ٢٠٦٩.

٢	لطفة الجنة	تطوير منتجات التعلم	تطوير المادة التعليمية باستخدام فاروبونت لتعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرانق سوكوساري بندووصا.	منتج فعال تم تطويره بنتائج من خلال حساب نتائج ما بعد الاختبار البالغة ٥٥,٦٦ ومتوسط نتائج ما بعد الاختبار البالغ ٨٥٠٠.
٣	دوي سوكيارتي	تطوير منتجات التعلم	تطوير المادة اللغة العربية على مهارات الاتصال اللغوي بالتطبيق على فصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣	منتج فعال تم تطويره بنتائج محسوبة ٦٧٪ من الطلاب شعروا بفوائد تطوير هذا المنتج في كل من اللغة

المكتوبة والمنطوقة.	شربون جاوي الشرقية.			
منتج فعال تم تطويره بحساب ٧٦,٥ للتصميم ٩١,٢٥ و درجة للتأكيد و ٩٥,٣ لنتيجة.	تطوير المادة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية مهارات القراءة المرحلة المتوسطة بالتطبيق على مدرستي كياهي حاجي طاهر تونبانج و واحد هاشم ا جتيس مالانج.	تطوير منتجات التعلم	فنيا نزول العادلة	٤
منتج فعال تم تطويره بدرجة أعلى من درجة الجدول ١٥,٣٧٧ >٢,٢٦٢.	تطوير اللعبة على أساس المدخل الإنساني لترقية مهارة الكتابة في مدرسة كبون	تطوير منتجات التعلم	محمد عمران	٥

	دالم المتوسطة الإسلامية بلامونجان.			
-	تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو.	تطوير منتجات التعلم	عبد الرؤوف	٦

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المبحث الأول : تطوير المقرر

١. تعريف التطوير

التطوير هو محاول لتحسين شيء، إما في شكل تقني أو نظري أو مفاهيمي. والمقصود بالتطوير هنا هو تطوير التعلم لا غيره. وهو عملية تصميم التعلم بشكل منطقي ومنهجي من أجل تحديد كل ما سيتم تنفيذه في عملية أنشطة التعلم من خلال مراعاة إمكانات وكفاءة الطلاب.¹⁰

بالإشارة إلى فهم تطوير التعلم أعلاه ، يمكن رؤية مفهوم تطوير التعلم من وجهات نظر مختلفة، وهي:

(أ) يعني تطوير التعلم كنظام ترتيب الموارد والإجراءات لدفع التعلم. ثم يتم تطوير نظام التدريس من خلال عملية منهجية بالرجوع إلى نظام تخطيط التعلم.

(ب) إن تطوير التعلم كنظام يعني فرعاً من المعرفة يهتم دائماً بنتائج البحث والنظريات حول استراتيجيات التدريس وتنفيذها لهذه الاستراتيجيات.

(ج) تطوير التعلم كتكنولوجيا يعني التعلم الأكثر تحفيزاً باستخدام التقنيات والأساليب والنهج التي يمكن أن تطور السلوك المعرفي والنظريات البناءة لحلول التعلم ومشكلاته.

بالإشارة إلى وجهة النظر هذه، يجب أن يتم تطوير التعلم وفقاً لمفاهيم التعليم والتدريس المعتمدة في المناهج الدراسية. يهدف تطوير التعلم كعملية وتخصصات وأنظمة وتكنولوجيا تعلم إلى جعل تطوير التدريس يعمل

¹⁰Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 24.

بكفاءة وفعالية. و بناءً على الفهم أعلاه، يمكن استنتاج أن تطوير التعلم هو سلسلة من العمليات التي يتم تنفيذها لإنتاج نظام التعلم.

٢. تعريف المقرر

في كتاب المبادئ التوجيهية العامة لتطوير مواد التعليمية (٢٠٠٤)، تم تعريف المقرر على أنها كتاب مكتوب بهدف تمكين الطلاب من التعلم بشكل مستقل بدون توجيه المعلم أو بتوجيه منه.^{١١}

إن المقرر عبارة عن مجموعة من المواد التي يتم ترتيبها بشكل منهجي، سواء كانت مكتوبة أم لا، وذلك لخلق بيئة أو جو يسمح للطلاب بالتعلم.^{١٢} وفي الوقت نفسه، من وجهة نظر أخرى، يتم تفسير المقرر على أنها مجموعة من المواد التعليمية التي يتم تقديمها بشكل منهجي، بحيث يمكن تعلم استخدامها مع أو بدون ميسر أو مدرس.^{١٣} وبالتالي يجب أن تكون المقرر النمطية قابلة للاستخدام كمواد تعليمية كبديل لوظيفة المعلمين. إذا كان لدى المعلم وظيفة شرح شيء ما، فيجب أن تكون المقرر قادرة على شرح شيء ما بلغة يسهل على الطلاب قبولها وفقاً لمستوى معرفتهم وعمرهم.

في قاموس بيج إندونيسي، تقرر أيضاً أن نفس الفهم تقريباً هو أن المقرر عبارة عن نشاط برنامج تعليمي وتعليمي يمكن للطلاب دراسته بأقل قدر من المساعدة من المعلم أو المشرف، بما في ذلك أهداف التخطيط التي يتعين تحقيقها

¹¹Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar, Diknas, 2004.

¹²Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Yogyakarta: Diva Media, 2014), 171.

¹³Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Jogjakarta: Diva Press, 2011), 104.

بوضوح، مع توفير المادة العلمية والأدوات اللازمة وأدوات التقييم وقياس مدى نجاح الطلاب في إكمال الدروس.^{١٦} من خلال عدة وجهات نظر حول فهم المقرر، يمكن فهم أن المقرر عبارة عن جميع المواد (المعلومات والأدوات والنصوص) التي يتم ترتيبها بشكل منهجي، والتي تعرض رقمًا كاملاً للكفاءات التي سيتقنها الطلاب واستخدامها في عملية التعلم بهدف تخطيط ومراجعة تنفيذ التعلم.

٣. وظائف المقرر

المقرر هو كتاب من المواد التعليمية حيث توجد وظائف. من بين هذه الوظائف كما يلي:

- (أ) توضيح وتبسيط عرض الرسالة بحيث لا تكون لفظية أكثر من اللازم.
- (ب) التغلب على قيود الوقت والمكان والحواس لكل من المشاركين في التعلم والمعلمين / المدرسين.
- (ج) يمكن استخدامها بشكل مناسب ومتنوع ، مثل زيادة الدافع والشغف بالتعلم، وتنمية القدرة على التفاعل مباشرة مع البيئة والموارد التعليمية الأخرى التي تسمح للطلاب أو المتعلمين بالتعلم بشكل مستقل ووفقًا لاهتماماتهم وقدراتهم.
- (د) يسمح للطلاب أو المتعلمين بقياس أو تقييم نتائج التعلم الخاصة بهم.^{١٧}

باعتباره من إحدى وسائط التعلم في شكل وسائط مطبوعة، فإن لمقرر أيضًا العديد من الوظائف الأخرى على النحو التالي.

¹⁶BPPB Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kelima, (Jakarta: Balai Pustaka, 2018), 203.

¹⁷Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Yogyakarta: Diva Media, 2014), 190.

(أ) مواد تعليمية مستقلة. أي أن استخدام الوحدات في عملية التعلم يعمل على زيادة قدرة الطلاب على التعلم بأنفسهم دون الاعتماد على وجود المعلمين.

(ب) وظيفة المربي البديل. بمعنى، يجب أن تكون المقرر النمطية كمواد تعليمية قادرة على شرح المواد التعليمية جيداً ويمكن للطلاب فهمها بسهولة وفقاً لمستوى معرفتهم وعمرهم. وفي الوقت نفسه، فإن وظيفة شرح شيء ما مرتبطة أيضاً بالمعلمين. لذلك، يمكن أن يعمل استخدام المقرر كبديل لوظيفة أو دور الميسر أو المربي.

(ج) كأداة تقييم. أي أنه من خلال المقرر النمطية، يُطلب من الطلاب أن يكونوا قادرين على قياس وتقييم إتقانهم للمواد التي تمت دراستها. وبالتالي فإن المقرر هي أيضاً أداة تقييم.

(د) كمواد مرجعية للطلاب. وذلك نظراً لأن المقرر تحتوي على مواد مختلفة يجب أن يدرسها الطلاب، فإن المقرر لها أيضاً وظيفة كمواد مرجعية للطلاب.^{١٨}

وفي الوقت نفسه، وفقاً لأندريناني، يعد استخدام المقرر في عملية التعلم من بين أمور أخرى كمزود للمعلومات الأساسية، لأن المقرر تقدم العديد من المواد الأساسية التي لا يزال من الممكن تطويرها بشكل أكبر، كمواد تعليمية أو تعليمات للطلاب، وكذلك المواد التكميلية مع الرسوم التوضيحية والصور

¹⁸Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Jogjakarta: Diva Press, 2011), 108.

التواصلية.^{١٩} بالإضافة إلى ذلك، هناك استخدام آخر وهو أن تكون دليلاً تعليمياً فعالاً للمعلمين وكذلك مادة لممارستها للطلاب في إجراء التقييم الذاتي (التقييم الذاتي).

٤. الأغراض من تطوير المقرر

عند تطوير المقرر اذي هو من مادة تعليمية، يجب أن يكون هناك العديد من الفوائد التي يمكن أن يشعر بها الطلاب و المدرسون. من أهداف تطوير المقرر هي كما يلي:

(أ) حتى يتمكن الطلاب من التعلم بشكل مستقل بدون أو بتوجيه من المعلمين.

(ب) حتى لا يكون دور اختصاصيي التوعية هو المسيطر والسلطوي في أنشطة التعلم.

(ج) تدريب الطلاب على النزاهة.

(د) استيعاب مختلف المستويات وسرعة التعلم لدى الطلاب. بالنسبة للطلاب الذين تكون سرعة تعلمهم عالية، يمكنهم التعلم بشكل أسرع ويمكنهم إكمال الوحدات بشكل أسرع. والعكس صحيح ، بالنسبة لأولئك البطيئين، فنحن نرحب بتكرارها مرة أخرى.

(هـ) حتى يتمكن الطلاب من قياس مستوى إتقانهم للمواد التي تمت دراستها.^{٢٠}

¹⁹Belawati, dkk. *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2003), 56.

²⁰Imas Kurniasih, *Panduan Membuat Bahan Ajar* (Surabaya: Kata Pena, 2014), 67.

- قال Daryanto و Aris Dwicahyono في كتابهما "تطوير أجهزة التعلم" أن أهداف إنشاء المقرر تشمل:
- (أ) توفير المواد التدريسية التي تتوافق مع متطلبات المنهج من خلال مراعاة احتياجات الطلاب وهي المواد التعليمية التي تتوافق مع الخصائص والأوضاع أو البيئة الاجتماعية للطلاب.
- (ب) مساعدة الطلاب في الحصول على مواد تعليمية بديلة بالإضافة إلى الكتب المدرسية التي يصعب الحصول عليها أحياناً.
- (ج) تيسير المعلمين في القيام بالتعلم.^{٢١}

- وفي الوقت نفسه، فإن الغرض من استخدام المقرر في عملية التدريس والتعلم وفقاً لـ B. Suryosubroto هو كما يلي:
- (أ) يمكن تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة وفعالية.
- (ب) يمكن للطلاب المشاركة في البرامج التعليمية وفقاً لسرعتهم وقدرتهم.
- (ج) يمكن للطلاب العيش والقيام بأنشطة التعلم الخاصة بهم قدر الإمكان، إما تحت إشراف أو بدون توجيه من المعلم.
- (د) يمكن للطلاب تقييم ومعرفة نتائج التعلم الخاصة بهم على أساس مستمر.
- (هـ) يصبح الطلاب حقاً نقطة مركزية لأنشطة التدريس والتعلم.
- (و) يمكن متابعة تقدم الطالب بوتيرة أعلى من خلال التقييمات التي يتم إجراؤها في نهاية كل المقرر.
- (ز) تم تصميم المقرر بناءً على مفهوم التعلم المتقن، وهو مفهوم يؤكد على أنه يجب على الطلاب إتقان الموضوع المعروض في المقرر على النحو

²¹Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Yogyakarta: Diva Media, 2014), 172.

الأمثل. يترتب على هذا المبدأ أنه لا يُسمح للطلاب بمتابعة البرنامج التالي حتى يتقن ٧٥ بالمائة على الأقل من المادة.^{٢٢}

لذلك من الواضح أن تدريس المقرر النمطية هو التدريس الذي يمنح الطلاب الفرصة لتحقيق الهدف المنشود وفقاً لوتيرة كل فرد. ويمكن استنتاج أن المقرر يمكنها تحسين نتائج تعلم الطلاب.

٥. خطوات إعداد المقرر

لكي تعمل عملية تطوير المقرر بشكل جيد وصحيح، من الضروري الانتباه إلى الإجراءات المعمول بها. فيما يلي بعض الخطوات التي يجب مراعاتها عند إنشاء المقرر.

(أ) تحليل الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية

يهدف هذا التحليل إلى تحديد المواد التي تتطلب مواد تعليمية. وتحليل جوهر المادة التي سيتم تدريسها، ثم الكفاءات التي يمتلكها الطلاب الذين سيستخدمونها.

(ب) تحديد عنوان المقرر

يتم تحديد عنوان المقرر على أساس الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية أو المواد التعليمية الواردة في المنهج الدراسي.

(ج) كتابة المقرر.

(د) صياغة الكفاءات الأساسية التي يجب إتقانها.

تعد صياغة الكفاءات الأساسية في المقرر أحد مواصفات الجودة التي يجب أن يحصل عليها الطلاب بعد إتمامهم للمقرر بنجاح.

(هـ) تحضير المواد

²²B. Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah* (Jakarta: Rineka Cipta, 1983),

تعتمد مادة المقرر اعتمادًا كبيرًا على الكفاءات الأساسية المطلوب تحقيقها وبالطبع من الأفضل استخدام أحدث المراجع ذات الصلة من مصادر مختلفة، على سبيل المثال، الكتب والإنترنت والمجلات والمجلات البحثية وما إلى ذلك.

(١) ترتيب التعلم

يمكن إعطاء ترتيب التعلم في التعليمات الخاصة باستخدام المقرر. على سبيل المثال، يتم وضع التعليمات للمعلمين الذين سيقومون بتدريس المواد والتعليمات للطلاب.

(٢) هيكل المقرر

قد يختلف هيكل المقرر، اعتمادًا على طبيعة المادة التي سيتم تقديمها، وتوافر الموارد وأنشطة التعلم التي سيتم تنفيذها. بشكل عام، يجب أن يحتوي المقرر على الأقل:

(أ) العنوان

(ب) دليل الدراسة

(ج) الكفاءة المطلوب تحقيقها

(د) المعلومات الداعمة

(هـ) تمارين

(و) تعليمات العمل، يمكن أن تكون في شكل أوراق عمل

(ز) التقييم والتقويم

وفقًا لـ Dwi Cahyanto و Aris Dwi Cahyono، فإن خطوات إنشاء هي

كما يلي.

(أ) تطوير إطار المقرر

- (١) تحديد (الخطوط العريضة) الأهداف التعليمية العامة التي يتعين تحقيقها من خلال دراسة .
 - (٢) صياغة أهداف تعليمية محددة وهي تفاصيل أو تخصص للأهداف التعليمية العامة.
 - (٣) وضع أسئلة التقييم لقياس مدى إمكانية تحقيق أهداف تعليمية محددة.
 - (٤) تحديد الموضوع موضوع كل هدف تعليمي محدد.
 - (٥) رتب أو رتب النقاط الرئيسية للمادة بترتيب منطقي ووظيفي.
 - (٦) ترتيب خطوات أنشطة تعلم الطلاب.
 - (٧) التحقق من مدى توجيه خطوات أنشطة التعلم لتحقيق جميع الأهداف التي تمت صياغتها.
 - (٨) تحديد الأدوات اللازمة لتنفيذ أنشطة التعلم مع المقرر.
- (ب) قم بتطوير (كتابة) البرنامج بالتفصيل بما في ذلك عمل جميع عناصر ، أي تعليمات المعلم وأوراق نشاط الطالب وأوراق عمل الطلاب وأوراق الإجابة وأوراق التقييم وأوراق إجابات الاختبار.^{٢٣}

بشكل عام، طرح S. Nasution خطوات لتجميع وتطوير على النحو

التالي:

- (أ) قم بصياغة عدد من الأهداف بشكل واضح وتحديدًا في شكل سلوك الطالب الذي يمكن ملاحظته وقياسه.
- (ب) ترتيب الأهداف هو الذي يحدد الخطوات المتبعة في تلك .

²³Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Yogyakarta: Diva Media, 2014), 184.

- (ج) اختبار تشخيصي لقياس خلفية الطالب ومعرفته وقدراته كشرط أساسي لأخذ .
- (د) تطوير أسباب أو أهمية هذه للطلاب. يجب أن يعرف الطلاب ما هو الهدف من دراسة هذه ، ويجب أن يؤمن الطلاب بفوائد حتى يكونوا على استعداد لدراستها بكل قوتهم.
- (هـ) يتم التخطيط لأنشطة التعلم لمساعدة الطلاب وتوجيههم لتحقيق الكفاءات كما هو مبين في الأهداف. يمكن أن تكون هذه الأنشطة في شكل الاستماع إلى التسجيلات ومشاهدة الأفلام وإجراء التجارب في المختبر وإجراء القراءات وطرح الأسئلة وما إلى ذلك.
- (و) ترتيب الاختبارات اللاحقة لقياس نتائج تعلم الطالب ، إلى أي مدى يتقن أهداف .
- (ز) قم بإعداد مركز موارد في شكل قراءة يكون مفتوحًا للطلاب متى احتاجوا إليه.^{٢٤}

٦. خصائص المقرر

لإنتاج مقرر قادر على زيادة دافع التعلم، يجب أن ينتبه تطوير إلى الخصائص التالية.^{٢٥}

(أ) التعليم الذاتي (Self Intruction)

إنها خاصية مهمة في المقرر، حيث تسمح هذه الشخصية للفرد بالتعلم بشكل مستقل وعدم الاعتماد على الآخرين. للوفاء بالتعليمات الذاتية، يجب على المقرر:

²⁴S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 1987), 217-218.

²⁵Anas Fuadi, "Pengembangan Modul Akidah Akhlak untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa di kelas VII MTs Salafiyah Syafi'iyah Putra", *Tesis*, (Situbondo: Universitas Ibrahiy, 2021).

- (١) يحتوي على أهداف تعليمية واضحة ويمكن أن يصف تحقيق معايير الكفاءة والكفاءات الأساسية.
- (٢) تحتوي على مواد تعليمية معبأة في وحدات نشاط صغيرة أو محددة، مما يسهل الدراسة بدقة.
- (٣) هناك أمثلة ورسوم توضيحية تدعم وضوح عرض المواد التعليمية.
- (٤) توجد أسئلة تدريبية وواجبات وما شابه ذلك مما يجعل قياس إتقان الطالب ممكناً.
- (٥) السياق، أي أن المواد المقدمة تتعلق بالجو أو المهمة أو سياق الأنشطة وبيئة الطلاب.
- (٦) استخدام لغة بسيطة وتواصلية.
- (٧) هناك ملخص للمواد التعليمية.
- (٨) هناك أداة تقييم تسمح للطلاب بإجراء تقييمات مستقلة.
- (٩) هناك تغذية راجعة على تقييم الطلاب ، حتى يعرف الطلاب مستوى إتقان المادة.
- (١٠) توجد معلومات حول المراجع الداعمة/الإثراء/المراجع.

(ب) مستقل (Self Contained)

يقال أن يكون مستقل بذاته إذا تم تضمين جميع المواد التعليمية المطلوبة في المقرر.

(ج) قائمة بذاتها (Stand Alone)

يعد الوضع المستقل سمة من سمات المقرر لا تعتمد على مواد التدريس أو الوسائط الأخرى، ولا يلزم استخدامها مع مواد/وسائط تعليمية أخرى.

(هـ) التكيف (Adaptive)

يجب أن تتمتع الوحدات بقدرة عالية على التكيف مع تطور العلوم والتكنولوجيا. يقال إنها قابلة للتكيف إذا كانت يمكن أن تتكيف مع تطور العلوم والتكنولوجيا، ومرنة أو مرنة للاستخدام في الأجهزة المختلفة. (و) سهل الاستعمال (User Friendly)

يجب أن تفي الوحدات أيضاً بقواعد سهولة الاستخدام أو سهولة الاستخدام أو مألوفة للمستخدم.^{٢٦}

بشكل عام، لكل شكل من أشكال المواد التعليمية خصائص معينة تميزه عن الأشكال الأخرى من المواد التعليمية. وبالمثل بالنسبة للوحدات، فإن هذه المواد التعليمية لها العديد من الخصائص، من بين أمور أخرى، مصممة لأنظمة التعلم المستقلة، وهي برامج تعليمية كاملة ومنهجية، وتحتوي على أهداف أو مواد أو أنشطة وتقييمات، ويتم تقديمها بشكل تواصل، وتسعى جاهدة لاستبدال العديد من المعلمين، وتغطية لغوية مركزة وقابلة للقياس، والتأكيد على أنشطة التعلم للمستخدم.

وفي الوقت نفسه، وفقاً لـ Sajdati نقلاً عن Belawati، فإن سمة هي أنها تتكون من مجموعة متنوعة من المواد المكتوبة المستخدمة في الدراسة المستقلة.^{٢٧} في غضون ذلك، وفقاً لوجهة نظر Vembriarto كما نقلها Andi Prastowo، هناك خمس خصائص لمواد التدريس على النحو التالي.

(أ) التعليمية هي أصغر وأكمل المقرر التعليمية (حزمة).

(ب) تحتوي على سلسلة من أنشطة التعلم المخططة والمنهجية.

²⁶Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, (Yogyakarta: Diva Media, 2014), 188.

²⁷Belawati, dkk. *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Pusat penerbitan Universitas Terbuka, 2003), 48.

ج) تحتوي على أهداف تعليمية (تدريس) تمت صياغتها بشكل واضح وصریح.

د) تسمح الوحدات النمطية للطلاب بالتعلم بأنفسهم.

هـ) هي تحقيق الاعتراف بالاختلافات الفردية، والتي تعد واحدة من تجسيّدات التدريس الفردي.²⁸

ب. المبحث الثاني : قواعد اللغة العربية

١. تاريخ قصير للغة العربية

هناك العديد من النظريات حول أصل هذه اللغة. تقول بعض الآراء أن اللغة العربية موجودة منذ النبي آدم. هذا هو تفسير القرآن في سورة البقرة الآية ٣١ الذي علمه الله معرفة الأسماء للنبي آدم. يتم تفسير اللغة التي يستخدمها آدم على أنها العربية. لذلك، كانت هذه اللغة هي اللغة الأولى التي يستخدمها البشر، ثم تطورت إلى فروع جديدة مختلفة.

الرأي الثاني يقول أن اللغة العربية تنتمي إلى عائلة اللغات السامية وهي مشتقة من الأسرة الأفروآسيوية. وفقًا للخبراء المعاصرين، جاءت لغات العالم في الأصل من المنطقة التي استقر فيها البشر الأوائل، أي حول آسيا وأفريقيا. وصلت اللغات التي ولدت من هذه المنطقة في الفترات التالية إلى مئات الأشكال اللغوية الجديدة التي يستخدمها معظم سكان العالم.

تسمى هذه اللغة الأفرو آسيوية أو الأفراسية أو هاميتو سامية، وهو مصطلح قدمه موريس ديلافوس (١٩١٤). ولدت هذه اللغة حوالي ٤٠٠ نوع من اللغات، انقرض بعضها. إحداها هي عائلة اللغات السامية التي تعتبر ملجأ اللغة العربية في شجرة تصنيف اللغة.

²⁸Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011), 53.

كلمة سامية مأخوذة من سام (شام) بن نوح، جد إبراهيم وإسماعيل. يُعتقد أن هذه العائلة اللغوية موجودة في الشرق الأوسط منذ القرن الرابع قبل الميلاد، ثم تطورت إلى حضارة بلاد ما بين النهرين ووصلت إلى سوريا.

٢. قواعد اللغة العربية

جنبًا إلى جنب مع تطور المواصفات العلمية والانقسام كما هو الحال اليوم، يمكن تعلم قواعد اللغة العربية من تخصصين، وهما النحو والصرف. هناك العديد من النظريات أو التعريفات التي تشرح تخصصات علم النحو أو الصرف، والتي لها أساسًا مصب واحد لنفس الهدف. نعرض هنا بعض آراء الخبراء حول تعريف علم النحو و الصرف. عند فؤاد نعمة، النحو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، و ضبط أواخر الكلمات، و كيفية إعرابها.^{٢٩} عند عبد العزيز بن علي الحربي، النحو قوانين يعرف بها أحوال الكلام في الإعراب.^{٣٠} و قال عبد العزيز بن علي الحربي، النحو يبحث في الحركات التي تكون في أواخر الكلمات.^{٣١}

^{٢٩} فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (سورابايا: الهداية، دون العام)، ص. ١٧.

^{٣٠} عبد العزيز بن علي الحربي، الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو و الصرف (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠١٧)، ص. ٩.

^{٣١} عبد العزيز بن علي الحربي، القرعبلانة في فن الصرف (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠١٧)،

و قدم محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، النحو علم بأصول
يعرف بها أحوال أواخر الكلم إعرابا و بناء.^{٣٢}
و ذهب هارون عبد الرزاق، الصرف قواعد يعرف بها أحوال أبنية
الكلم غير الإعراب.^{٣٣}
الصرف تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا
تحصل إلا بها، قال بكذا أحمد حملاوي.^{٣٤}
علم الصرف يبحث في حروف الكلمة أصلها و زيادتها و حذفها و
تغييرها و نحو ذلك، أفاده كذلك عبد العزيز بن علي الحربي.^{٣٥}
و قال أبي حامد محمد ابن القاضي محمد إلياس الجاوي القندلي،
الصرف قواعد تعرف بها صيغ الكلمات العبية و أحوالها التي ليست بإعراب
و لا بناء.^{٣٦}
من الشرح أعلاه يمكن الاستنتاج أن قواعد اللغة العربية هي مجموعة
من القواعد التي تشرح إجراءات استخدام اللغة العربية بشكل صحيح.

^{٣٢} محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية
(سنغافورة: الحرمين، دون العام)، ص. ٤.

^{٣٣} هارون عبد الرزاق، عنوان الظرف في فن الصرف (سورابايا: الهداية، دون العام)، ص.
.٥

^{٣٤} أحمد حملاوي، شذا العرف في فن الصرف (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠٠٦)، ص.
.١٧

^{٣٥} عبد العزيز بن علي الحربي، القرعبلانة في فن الصرف (بيروت: دار ابن حزم،
٢٠١٧)، ص. ١٤.

^{٣٦} أبي حامد محمد ابن القاضي محمد إلياس الجاوي القندلي، السلسل مدخل في علم
الصرف (جاكرتا: دار الكتب الإسلامية)، ص. ٦.

ج. المبحث الثالث : أسلوب إعراب الكلمات

١. تعريف أسلوب إعراب الكلمات

وفقًا لقاموس الإندونيسي الكبير، يعرف الأسلوب بأنه طريقة أو نظام لفعل شيء ما، وكيفية صنع أو فعل شيء ما.^{٣٧} الأسلوب هو طريق منهجي لعمل شيء. الأسلوب هو خدعة أو إستراتيجية أو اختراع يستخدم لإكمال وإتقان هدف فوري. فيما يلي رأي الخبراء حول معنى الأسلوب. منها:

و قدم جيحيف أن الأسلوب هو طريقة ملموسة يتم استخدامها أثناء عملية التعلم.

الأسلوب هو مجموعة من العناصر المترابطة في علاقة متبادلة بين هذه العناصر والبيئة قاله لودوق.

الأسلوب هو مجموعة من الكيانات ومجموعات العلاقات واحد اخر كما قاله أناطال.

و عند أقاف أن الأسلوب هو أي كيان مفاهيمي أو مادي يتكون من أجزاء مترابطة على بعضها البعض آخر.

و ذهب حافيري أن الأسلوب هو إجراء منطقي وعقلاني لتصميم شيء ما سلسلة من المكونات التي ترتبط ببعضها البعض نية للعمل كوحدة في السعي وراء هدف محدد سلفا.

و قال ماناما الأسلوب هو بنية مفاهيمية تتكون من وظائف مترابطة تعمل كوحدة واحدة عضويا لتحقيق النتيجة المرجوة.

بناء على شروح أعلاه، يمكن تفسير الأسلوب على أنه طريق يقوم بها شخص ما في تنفيذ طريقة معينة على وجه التحديد.^{٣٨}

³⁷Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, BPPB, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005, Edisi Kelima), 1158.

³⁸Iskandar Wassid & Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), 66.

وبحسب لغة تأتي كلمة "إعراب" عند ابن الفارس معناها الإبانة والإفصاح.^{٣٩} و حسب أبو العباس فإن كلمة "إعراب" معناها الإبانة عما في النفس. و في كتاب لسان العرب الذي أوضح المنصور أن كلمة "الإعراب" معناها توضيح.^{٤٠}

وكلمة "إعراب" معروفة أيضاً في علم النحو، والتي يتم تفسيرها عموماً على أنها نهاية الكلمة. كما قال وارصان في قاموس المنور، الإعراب مصدر أَعْرَبَ، معناه تبيين موقع إعراب الكلمة.^{٤١}

فيما يلي رأي الخبراء في تعريف الإعراب عند فن النحو:

و الإعراب هو تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الدخلة عليها لفظاً أو تقديراً.^{٤٢} أي تغيير أحوال أواخر الكلمات من رفع أو نصب أو خفض أو جزم بسبب دخول العوامل.

و العوامل جمع عامل، و هو ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من رفع أو نصب أو خفض أو جزم.^{٤٣} قيل، العامل هو ما به يتقوم المعنى المقتضى للإعراب. أي شئ ملفوظ أو مقدر أو معنوي يتحصل به معنى من المعاني للإعراب.

^{٣٩} أبو حسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة (بيروت: دار الجيل)، ٢٩٩.
^{٤٠} ابن المنصور الأزهرى، لسان العرب اللغة (كبرو: دار المعارف، المجلد ٤،
 ١١١٩هـ)، ٢٨٦٥.

^{٤١} Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia* (Yogyakarta, Pustaka Progressif, 1997), 912.

^{٤٢} السيد أحمد زيني دحلان، شرح مختصر جدا على متن الأجرومية (سورابايا: الهداية،

دون العام)، ص. ٦.

^{٤٣} حمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية

(سنغافورة: الحرمين، دون العام)، ص. ١٣.

و قيل، الإعراب هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة الذي هو وصف للكلمة قطعاً.^{٤٤}

و قال التونجي الإعراب هو تغيير أواخر الكلمات لفظاً أو تقديراً بتغيير وظائفها النحوية ضمن الجملة.^{٤٥}

وقدم الهاشمي الإعراب هو ما يتغير آخره بعامل لفظاً أو تقديراً بسبب تغيير العوامل.^{٤٦}

الإعراب هو حرف متحرك قصير وطويل يرمز لها بالضمامة والفتحة والكسرة وحرف الألف وحرف الواو وحرف الياء التي تشير إلى موضع الكلمة في أداء وظيفتها في جملة بحيث تحدد الإشارة معنى الكلمات والعبارات والجمل في الجملة قاله شهاب الدين.^{٤٧}

و عند بدر الدين، الإعراب يبين المعنى و هو الذي يميز الماني و يوقف على أغراض المتكلمين.^{٤٨}

بناءً على شرح تعريف الخبراء عن الإعراب ، يمكن استنتاج أن المقصود بأسلوب إعراب الكلمات هو يتعلم الطلاب نظريات النحو و الصرف من جانب

^{٤٤} محمد معصوم بن سالم السماراني السفاطوني، تشويق خلائ (سورابايا: الهداية، دون العام)، ص. ٣٨.

^{٤٥} محمد التونجي و راجي الأسمري، المعجم المفصل في علوم اللغة (بيروت: دار الكتب العلمي، ١٩٩٣)، ٧٥.

^{٤٦} أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٣٥٤)،

^{٤٧} Syihabuddin, *Teori dan Praktik Penerjemahan Arab-Indonesia* (Bandung: Proyek Peningkatan Penelitian Pendidikan Tinggi Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2002), 220.

^{٤٨} بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن (كيرو: دار التراث، لمجلد ١، ١٩٨٤)، ٣٠١.

الإعراب حتى يتمكنوا من ممارستها مباشرة على كائن قراءة معينة. لذلك من المأمول أن يتم تخزين نظريات النحو و الصرف التعلم بشكل أقوى في الذاكرة.

٢. أهمية أسلوب إعراب الكلمات

يمكن معرفة وظيفة الكلمة وقانونها في الجملة العربية من خلال معرفة القواعد العربية التي تناقش مسألة عرب. وظيفة أو موضع الكلمة في الجملة هو دور الكلمة في الجملة التي ترتبط بوجود كلمات أخرى وتتأثر بها. على سبيل المثال، تعمل كلمة واحدة كمسند لأنها تحتوي على موضوع. قانون الكلمة المعنية هو قانون إعراب المتأصل نتيجة وجود وظيفة للكلمة.^{٤٩}

في الأساس، تتكون وظيفة الكلمات في الجملة من فئتين رئيسيتين، هما المسند والمسند إليه المترابطان بعضهما البعض. يمكن أن تكون هذه العلاقات في شكل جمل إيجابية وجمل سلبية. وتتكون وظيفة مسند إلية من فاعل، ونائب الفاعل، ومبتدأ، و اسم النواسخ. بينما تتكون وظيفة مسند من فعل، و اسم فعل، و خبر المبتدأ و النواسخ ثم من هاتين الفئتين الرئيسيتين ولدت وظائف أخرى مثل الأشياء والأوصاف. حتى في قواعد اللغة العربية، هناك العديد من التخصصات بحيث توجد عدة أنواع من وظائف الكلمات العربية التي لا تشبه وظائف اللغة الأخرى.^{٥٠}

يشتمل قانون إعراب الكلمة على مرفوع و منصوب و مجرور و مجوم. في الكلمات التي تكون بصيغة المفرد، يمكن رؤية عنوان إعراب الذي يُرمز إليه

^{٤٩} بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن (كيرو: دار التراث،

لمجلد ١، (١٩٨٤)، ٣٠١.

^{٥٠}Syihabuddin, *Teori dan Praktik Penerjemahan Arab-Indonesia* (Bandung: Proyek Peningkatan Penelitian Pendidikan Tinggi Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2002), 223.

بالسطر الأخير من الكلمة. لذلك فإن مشكلة الخط أمر مهم في علم القوائد. بمعرفة القوائد يمكن للمرء أن يحدد السطر الأخير من كلمة واحدة، سواء كانت مرفوعة بالضمة، أو هل هي منصوبة بالفتحة، أو هل مجرورة بالكسرة أم هي مجزومة بالسكون وغيرهن. أما بالنسبة للصيغة المثني أو المجموع فيمكن تحديدها بإضافة الحروف المناسبة.

وظيفة وقانون إعراب الكلمات في هذه الكلمة في النهاية تعين معنى الكلمة. لا يكفي معنى الكلمة في الجملة بمساعدة القاموس لأن المعنى لم يعد حيًا بعد. يمكن أن يعيش معنى الكلمة إذا فهمت وظيفتها في الجملة. على سبيل المثال، بمساعدة القاموس، يمكن للمرء أن يجد معنى كلمة "طالب"، والتي تعني الطالب، لكن كلمة الطالب ليست على قيد الحياة بعد لأن وظيفتها غير واضحة. بعد قول "الطالب مثقف"، يمكن ملاحظة أن وظيفة الطالب هي كمبتدئ بحيث يرتبط معنى الطالب هنا بوظيفته كموضوع أو فاعل في الموضوع الذي تتم مناقشته. سيتغير معنى الطالب إذا قلت "علم الاستاذ الطالب"، فإن معنى كلمة الطالب لا يزال هنا طالبًا، ولكن ليس مثل الأول. لأن معنى الطلاب في هذا المثال الثاني هو الطالب الذي هو أهداف أعمال التدريس التي يقوم بها المحاضر.

من التوضيحات و المثال أعلاه، يمكننا أن نستنتج أن معرفة إعراب الكلمات هي مطلب يجب أن يمتلكه كل طالب يريد أن يكون قادرًا على قراءة الكتاب بشكل جيد وصحيح. إلى جانب ذلك، من خلال التدريب على قراءة أوصاف إعراب الكلمات، يمكن أن يسهل على الطلاب فهم قواعد النحو والصرف. هذا هو سبب أهمية أسلوب إعراب الكلمات.

٣. مزايا أسلوب إعراب الكلمات لتعليم قواعد اللغة العربية

مع وجود العديد من إمكانيات الإعراب عن لفظ واحد، فهناك العديد من المزايا التي يمكن اكتسابها من خلال أسلوب إعراب الكلمات لتعليم قواعد اللغة العربية. و منها:^{٥١}

- (أ) تقديم القواعد التي يحتاجها الطلاب في الحياة اليومية، وهي القواعد الأساسية التي هي الاستخدامات الوظيفية.
- (ب) الابتعاد عن عرض قواعد المنطق التأملي التي ترهق عقول الطلاب.
- (ج) عرض القواعد بصيغة تحريرية واضحة، سهل، وليس سطحي.
- (د) الابتعاد عن وجهات النظر المختلفة للنحو التي لا تفيد الطلاب وتجعلها معقدة.
- (هـ) يقدم العديد من الأمثلة على أوصاف الإعراب المتكررة لتسهيل فهم الطلاب لها واستيعابها.
- (و) الأمثلة على أوصاف إعراب الكلمات المشروحات بشكل جدول.

٤. عيوب أسلوب إعراب الكلمات لتعليم قواعد اللغة العربية

بالإضافة إلى المزايا التي يتمتع بها أسلوب إعراب الكلمات، بالطبع لا يمكن فصلها عن العيوب التي تصاحب أسلوب إعراب الكلمات لتعليم قواعد اللغة العربية. منها:

- (أ) إن مباحث النحو والصرف التي تبحث في أسلوب إعراب الكلمات تقتصر فقط على أمثلة من نصوص الكلمات، لذا فهي لا تغطي المباحث بأكملها.

⁵¹Fuad Munajat, *Pembelajaran Nahwu Dalam Perspektif Fungsional* (Jurnal Arabia: volume 7, 2015, 30).

- (ب) يجب على الطلاب أن يضيفوا إلى قراءة كتب النحو والصرف إذا كانوا يريدون أن يكونوا أكثر تعمقاً في معرفة النحو والصرف.
- (ج) سيكون أسلوب إعراب الكلمات أكثر فاعلية إذا كان الطلاب قد درسوا سابقاً علم النحو والصرف أولاً، على الأقل الكتاب الأساسي مثل الأجرمية والكيلاني.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث

أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو استخدام أساليب البحث والتطوير. يُقال إنها طريقة بحث وتطوير لأن الطريقة تُستخدم لإنتاج منتج معين، واختبار فعالية المنتج.⁵²

البحث الذي سيتم إجراؤه هو إنتاج منتج في شكل المقرر لتمرين قراءة الكتاب مع طريقة تجريد الكلمات و اختبار فعالية المنتج. في تنفيذ البحث والتطوير، هناك العديد من الأساليب التي سيتم استخدامها، وهي الطرق الوصفية والتقويمية والتجريبية. تم استخدام أسلوب البحث الوصفي في البحث الأولي لجمع البيانات حول الظروف القائمة. تستخدم الطريقة التقييمية لتقييم عملية اختبار تطوير المنتج. وتستخدم الطريقة التجريبية لاختبار فاعلية المنتج الناتج.

البحث والتطوير الذي سيتم تنفيذه يتبنى إجراءات التطوير التي يقوم بها Borg and Gall والتي تتضمن عشر خطوات. و لكن من عشر خطوات تتم ست خطوات فقط بسبب قيود الوقت والتكلفة. السبب في اختيار نموذج التطوير Borg and Gall هو أنه يحتوي على نسبة عالية من التحقق من صحة البيانات لأنه تم اختباره من قبل العديد من الخبراء، مما يجعله مناسباً لتطبيقه في تطوير منتجات المواد التعليمية.

⁵²Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 103.

ب. خطوات البحث و التطوير

كما تقدم بيان منهجية البحث في هذه الدراسة يستخدم الباحث وفقا لبورق وجمال على ست خطوات. وهي تحليل الاحتياجات والمشكلات وجمع البيانات وتصميم المنتج وتصديق المنتج وإصلاح المنتج وتجربة المنتج الأولى.

الخطوة الأولى : تحليل الاحتياجات والمشكلات

يتم تنفيذ هذه المرحلة للحصول على معلومات أولية التي تشمل على (١) تحليل احتياجات المقرر للطلاب. (٢) دراسات المؤلفات ودراسات الميدانية لتحديد المقرر لتمرين قراءة الكتاب للفصل السابع بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو وفقاً للطلاب.

الخطوة الثانية : جمع البيانات/ التخطيط

يحتوي التخطيط يشتمل على خطوات وهي: تحليل الطالب وتحديد أهداف التعلم واختيار الأساليب والوسائط والمواد التعليمية (أ) تحليل الطالب

يهدف تحليل الطالب إلى فحص خصائص الطلاب ، بما في ذلك (١) مستوى القدرة والتطور الفكري. (٢) خلفية الخبرة. (٣) المهارات الفردية أو الاجتماعية المتعلقة بموضوع التعلم والوسائط والصيغة واللغة المختارة والقدرات البصرية للطلاب.

(ب) تحديد أهداف التعلم

الخطوة التالية هي تحديد معايير وأهداف التعلم المحددة. يمكن الحصول على أهداف التعلم من المناهج الدراسية أو المنهج الدراسي، أو صياغتها بواسطة مصمم التعلم نفسه. تعتمد صياغة أهداف التعلم أو مؤشرات تحقيق مخرجات التعلم على الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية المدرجة في المنهج على المفاهيم المادية. يسترشد المؤلف بالمنهج وخطة عملية التعلم لموضوع ممارسة قراءة الكتاب وفقاً للمنهج المطبق في الصف السابع بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.

(ج) اختيار الوسائط والطرق

يتم في هذه المرحلة اختيار الطريقة والوسائط التي سيتم استخدامها. يهدف اختيار الوسائط هذا إلى تحديد الوسائط الصحيحة في عرض المواد التعليمية التي يتم تكييفها مع الأساليب والمواد الموضحة في المقرر ممارسة قراءة الكتاب للصف السابع وفقاً لخصائص الطلاب، كل من القدرات وأنماط التعلم.

(د) المواد التعليمية

في هذه المرحلة، يتم اختيار المواد التي سيتم تطويرها من الكتاب الغاية والتقريب.

الخطوة الثالث : تصميم المنتج

في هذه المرحلة بدأ الباحث في تصنيف المقرر الذي يتم تنفيذها من خلال الخطوات التالية: (١) تصميم غلاف كتاب (٢) إنشاء محتوى الكتاب (٣) تحديد نوع الخط وحجمه (٤) تصميم الكتاب ومخططه (٥) المقرر الطباعة.

الخطوة الرابع : تصديق المنتج

في هذه المرحلة، يتم تسليم المقرر إلى الخبراء لتصحيح من حيث المحتوى واللغة والتصميم. وخبير المواد الذي يختار لتصحيح محتوى في هذا المقرر هو الدكتور فخر الرازي الماجستير وهو محاضر في جامعة إبراهيمي. وخبير اللغة الذي يختار لتصحيح اللغة في هذا المقرر هو الدكتور طيب الماجستير. وخبير التصميم الذي يختار لتصحيح التصميم في هذا المقرر هو الدكتورة رافعة الماجستير.

الخطوة الخامسة : إصلاح المنتج

في هذه المرحلة، وبعد حصول الباحث على نتائج التصحيح من الخبراء يقوم الباحث بإصلاح أخطاء ونواقص المقرر المطور وفق توجيهات ومدخلات الخبراء. يتم ذلك لتتمة الأجزاء التي تعتبر غير دقيقة وصحيحة.

الخطوة السادسة : تجربة المنتج الأولى

بعد إجراء التحسينات، يتم في هذه المرحلة اختبار الوحدات المطورة على الطلاب. لمعرفة ما إذا كانت هناك تغييرات في الطلاب بعد الاستخدام هذا المقرر، فقد سبق للطلاب إجراء اختبار قبلي دون استخدام هذا المقرر.

ج. موقع البحث

موقع البحث في هذه الدراسة هو المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو، والتي تقع في قرية سكرجو، منطقة بايوفوتيه، إقليم سيتوبوندو. سبب اختيار موقع البحث هذا هو أن هذا الموقع مناسب جداً لتطوير منتج المواد التعليمية في شكل مقرر في موضوع ممارسة قراءة الكتاب للصف السابع المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو. لأنه في الصف السابع، أصبحت عربات المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو مكاناً

للتجمع للطلاب الذين تخرجوا للتو من المدرسة الابتدائية، سواء أولئك الذين درسوا في المعهد أو الطلاب الذين لم يدرسوا مطلقاً في المعهد. لذا فإن تدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة العربية في كتاب الغاية والتقريب للطلاب ذوي الخلفيات المختلفة ليس بالأمر السهل. علاوة على ذلك، ليس بالضرورة أن الطلاب الذين درسوا في المدارس الداخلية الإسلامية وتعلموا قواعد النحو والشروف قادرون على تطبيق القواعد التي تعلموها على بعض كائنات القراءة مثل كتاب الغاية والتقريب، وخاصة الطلاب الذين لم يدرسوا قط نحواً وصرفاً. لذلك، من الضروري تطوير المواد التعليمية التي يمكن أن تدعم عملية التعلم. بحيث يمكن تشغيل الأهداف والتعلم وفقاً للتوقعات المرغوبة، حتى لو لم تكن مثالية، فهي على الأقل أكثر حدًا وتوجيهًا.

د. أفراد التجربة

استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة نهج أخذ العينات العشوائية. نظرًا للوقت المحدود والتكلفة المطلوبة في هذه الدراسة، فإن عدد الطلاب الذين سيتم أخذ عيناتهم هو ١٧ طالب.

١. الفصل التجريبي

و الفصل الذي يختار للفصل التجريبي في هذه الدراسة هو الفصل السابع أ في المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو التي ستم تجربتها على شكل اختبار قبلي.

٢. الفصل الضابط

و الفصل الذي يختار للفصل الضابط في هذه الدراسة هو الفصل السابع أ في المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو التي ستم تجربتها على شكل اختبار بعدي.

هـ. نوع البيانات

البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات النوعية والكمية مع التفاصيل التالية:

١. البيانات النوعية : بيانات نوعية على شكل درجات اتفاق الطلاب على كون المقرر. وهي : ١ = غير اتفاق شديدا، ٢ = غير اتفاق، ٣ = حيادي، ٤ = اتفاق، ٥ = اتفاق شديدا.
٢. البيانات الكمية : بيانات كمية في شكل درجات تقييم المقرر عن الخبراء ودرجات اختبار الطلاب . وهي: ١ = ضعيف جدا، ٢ = ضعيف، ٣ = مقبول، ٤ = جيد، ٥ = جيد جدا.

و. البيانات ومصادرها

- في هذه الحالة اعتمد الباحث نموذج البيانات ومصادر البيانات التي استخدمها عبد المنتقم الأنصاري في دراسته. و جاءت نتائج الإعتماد كالتالي:
١. البيانات: طريقة تجميع المقرر بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب. فمصادرها: كتاب الغاية والتقريب لأبي شجاع أحمد بن حسين الأسفهاني.
 ٢. التعليم الواقعي للمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو. فمصادرها: منهج دراسة ممارسة قراءة الكتاب على كتاب الغاية والتقريب.
 ٣. البيانات: نتائج الاختبار القبلي والبعدي لتحديد فاعلية استخدام المقرر لترقية التحصيل الدراسي. فمصادرها: وقيمة اختبار قبلي وبعدي للطلاب.

ز. أسلوب جمع البيانات

في هذه الدراسة هناك العديد من التقنيات المستخدمة لجمع البيانات. والشرح عن تلك الأسلوب لجمع البيانات فيما يلي.

١. ملاحظة

- تُستخدم تقنية المراقبة هذه للحصول على البيانات في شكل:
- أ. احتياجات الطلاب لتطوير المادة التعليمية في شكل مقرر.
- ب. حالة الطلاب.

٢. مقابلة

- تستخدم تقنية المقابلة هذه للحصول على البيانات في شكل:
- أ. احتياجات الطلاب لتطوير المواد التعليمية في شكل مقرر.
- ب. أهداف التعلم التي يتعين تحقيقها من خلال تطوير منتج المواد التعليمية في شكل مقرر.
- خ. حدود المواد التي سيتم تطويرها في شكل مقرر.

٣. الاستبيان

- يستخدم هذا الاستبيان لتصديق المنتج المطور من الخبراء حتى تقدر صلاحية المنتج لمطور.
٤. الاختبار القبلي والبعدي
- تُستخدم تقنيات الاختبار القبلي والبعدي للحصول على البيانات في شكل:

- أ. مقارنة بين درجات الطلاب قبل وبعد استخدام المنتج المطور.
- ب. تحليل فاعلية المنتج المطور لترقية التحصيل الدراسي.

ح. أسلوب تحليل البيانات

- تقنية تحليل البيانات المستخدمة لبيانات نوعية على شكل درجات اتفاق الطلاب على كون المقرر هي : ١ = غير اتفاق شديد، ٢ = غير اتفاق، ٣ = حيادي، ٤ = اتفاق، ٥ = اتفاق شديد. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة لبيانات

كمية في شكل درجات تقييم المقرر عن الخبراء ودرجات اختبار الطلاب هي: ١ = ضعيف جدا، ٢ = ضعيف، ٣ = مقبول، ٤ = جيد، ٥ = جيد جدا.

وأما تقنية تحليل البيانات المستخدمة لصلاحية المنتج المطور فهي بالرموز

التالية:^{٥٣}

١. كل بنود السؤال

$$P = \frac{X}{Xi} \times 100\%$$

الملاحظة

P = المعدل

X = عدد إجابات كل بنود السؤال

Xi = عدد أفراد العينة

100% = الثبات

٢. جميع بنود الأسئلة

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

الملاحظة

P = المعدل

X = الإجابات على جميع بنود السؤال

Xi = نتيجة الإجابات الأزمة على جميع بنود السؤال

100% = الثبات

^{٥٣} عبد المنتقم، "تطوير نموذج تعليم اللغة العربية الإلكترونية بمودل في ضوء التعليم المدمج: بالتطبيق على طلبة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج"، رسالة الدكتور، (مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨)، ٥٥.

دليل لتفسير البيانات من صلاحية المنتج

مقياس النجاح	نتيجة المعدلة	درجة التقويم
جيد جدا	%١٠٠ - %٩١	٥
جيد	%٩٠ - %٨١	٤
مقبول	%٨٠ - %٧٠	٣
ضعيف	%٦٩ - %٦٠	٢
ضعيف جدا	%٥٩ - %٥٠	١

وأما تقنية تحليل البيانات لاختبار فعالية المنتج المطور لترقية التحصيل الدراسي هو استخدام البيانات في شكل الاختبار القبلي والاختبار البعدي مع رمز اختبار ت (t-test).

$$T = \frac{\sum Fx}{\sqrt{\frac{N\sum F^2 x - (\sum Fx)^2}{N-1}}}$$

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها

كما هو مذكور في الفصل الثالث أن هذه الدراسة تستخدم أسلوب بحث بورق و جال التي تشتمل على تحليل الاحتياجات والمشكلات وجمع البيانات وتصميم المنتج وتصديق المنتج وإصلاح المنتج وتجربة المنتج الأولى. و أما شرحها كما يلي:

أ. المبحث الأول : إعداد تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب

الكلمات على كتاب الغاية والتقريب

١. تحليل الاحتياجات والمشكلات

تم إجراء تحليل الاحتياجات هذا من أجل استنباط وتحديد المشكلات الأساسية التي واجهتها في تعليم ممارسة قراءة الكتاب في المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو للفصل السابع، بحيث يكون من الضروري تطوير المواد التعليمية للفصل السابع في فصول دراسية فردية .

بناء على الملاحظات تشمل المشكلات الأساسية التي تحدث ما

يلي:

- (أ) لا توجد مادة تعليمية تدعم تعليم ممارسة قراءة الكتاب.
- (ب) لا تزال المواد التعليمية المستخدمة في شكل كتاب أصلي لا يحتوي على أوصاف إعراب الكلمات.
- (ج) يستغرق استخدام المواد التعليمية غير الملائمة وقتاً طويلاً بحيث تشعر أن عملية التعلم أقل كفاءة.

- (د) سيؤدي عدم وجود مادة تعليمية مطورة إلى ركود عملية التعلم وعدم توجيهها.
- (هـ) مع تطوير المواد التعليمية في شكل المقرر يتم تطويرها، من المأمول أن يساهم ذلك في عملية تعلم أفضل في المستقبل ويساهم فيها.

وبعد طلب الإذن من رئيس المدرسة ٩ مايو ٢٠٢٢، يوجه الباحث لمقابلة الأستاذ حائر المرام كمدرس مادة ممارسة قراءة الكتاب في الفصل الأول. و قابل الباحث معه في التاريخ ٩ مايو ٢٠٢٢ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية بأسئلة كما تلي^٤:

"ما هي العملية التعليمية لمادة ممارسة قراءة الكتاب في الفصل السابع؟"

- والجواب عن ذلك السؤال يلخص على النحو التالي.
- إن عملية التعليم لمادة ممارسة قراءة الكتاب تشتمل:
١. يبدأ المعلم التدريس بالسلام.
 ٢. تمنح قراءة الفاتحة للمعلمين ومؤلفي الكتب.
 ٣. يقرأ المعلم الكتاب ويعطي معنى.
 ٤. الطلاب يعطون الشكل أو حركة الألفاظ و معناها.
 ٥. يكتب المعلم أوصاف إعراب الكلمات على السبورة.
 ٦. يُطلب من الطلاب كتابة أوصاف إعراب الكلمات على السبورة.

^٤مقابلة مع الأستاذ حائر المرام بصفته مدرساً في المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو في التاريخ ٩ مايو ٢٠٢٢.

٧. بعد ذلك يشرح المعلم أوصاف إعرابالكلمات.

٨. بعد ذلك، أجرى المعلم والطلاب جلسة أسئلة وأجوبة.

"ما هو الكتاب المستخدم كمواد تعليمية لمادة ممارسة قراءة الكتاب في الفصل السابع؟"

والجواب عن ذلك السؤال يلخص على النحو التالي.

١. والكتاب الذي يستخدم كمواد تعليمية من مادة ممارسة قراءة

الكتاب في الفصل السابع هو كتاب الغاية والتقريب.

٢. وحدود المادة في الفصل السابع من كتاب الطهارة إلى فصول

الحيض والنفاس والاستحاضة.

"ما مدى فاعلية عملية التعليم عند استخدام كتاب الغاية والتقريب لمادة ممارسة قراءة الكتاب؟"

والجواب عن ذلك السؤال يلخص على النحو التالي.

١. إن استخدام كتاب الغاية والتقريب في عملية التعليم من مادة

ممارسة قراءة الكتاب لم تحقق فاعليته.

٢. إن عملية التعليم باستخدام كتاب الغاية والتقريب يحتاج إلى الكثير

من التحسينات مثل تصنيف المقرر أو غير ذلك.

"ما هي العقبات التي واجهتك أثناء عملية التعليم لمادة ممارسة قراءة الكتاب بكتاب الغاية والتقريب؟"

والجواب عن ذلك السؤال يلخص على النحو التالي.

١. استغرقت الوقت للكتابة على السبورة.

٢. تستغرق عملية شرح المادة لحظة فقط لأنه يتم اختصارها عن طريق تدوين الملاحظات.
٣. لم يتمكن الأطفال من الكتابة بسبب التغيير في الوقت.
٤. لم يتمكن الأطفال من إعادة الدرس لأنه لم يكن لديهم الوقت لتدوين الملاحظات أو لم تكن كتابة الطلاب واضحة.
٥. لا يمكن للأطفال الدراسة قبل بدء الدرس.
٦. يفتقر الأطفال إلى المواد اللازمة لطرح الأسئلة بسبب محدودية مواد القراءة.

بناءً على المقابلة أعلاه، وجد الباحث أن هناك مشكلة خطيرة في عملية التعليم التي يعاني منها طلاب الفصل السابع. وبالتالي فإن الخطوة الصحيحة للتغلب على هذه المشكلة هي إنشاء المقرر.

ثم في التاريخ ١١ مايو ٢٠٢٢ طلب الباحث إجابات الطلاب حول خطة إنشاء المقرر.^{٥٥} من بين سبعة عشر طالباً، قد وافق عشر طلاب على إنشاء المقرر. وكان خمس طلاب منهم محايدين ولم يجب طالبان منهم. و بعد ذلك، جاء الباحث إلى رئيس قسم المناهج في التاريخ ١١ مايو ٢٠٢٢ وطلب الإذن منه والتوجيه ولقد وافق على خطة إنشاء هذا المقرر. بناءً على المقابلة أعلاه، يمكن استنتاج أن الفصل السابع بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية يتطلب المقرر كمادة تعليمية.

^{٥٥}مقابلة مع طلاب الفصل السابع المدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو في التاريخ

١١ مايو ٢٠٢٢ عن خطة إنشاء المقرر.

٢. جمع البيانات

(أ) الظروف الخلفية للطلاب

حالة الطلاب في الصف الأول لها خلفية مختلفة. لقد درس البعض النحو قبل الذهاب إلى المدرسة في هذه المؤسسة. وهناك أيضًا أولئك الذين يتعلمون النحو عندما يكونون جددًا في المدرسة في هذه المؤسسة. وبالتالي، لا يمكن حساب متوسط قدرة كل طالب. لأن لكل طالب قدرة مختلفة في استيعاب التعلم.

(ب) ساعات تدريس مادة ممارسة قراءة الكتاب

ساعة تدريس مادة ممارسة القراءة هي مرة في الأسبوع، بشرط أن تكون ساعتان من الدراسة ٣٧,٥ دقيقة \times ٢، أي ٧٥ دقيقة.

(ج) هدف التعليم لمادة ممارسة الكتاب

الغرض من المادة التعليمية لممارسة قراءة الكتاب هو تدريب الطلاب على معرفة النحو والتصريف بأسلوب إعراب الكلمات.

(د) العقبات التي تحدث في الميدان

- (١) لا يركز الطلاب.
- (٢) طالب نعسان.
- (٣) بعض الطلاب كسالى لتسجيل معلومات المعلم على السبورة.
- (٤) الطلاب مرتبكون في التعلم.
- (٥) المعلم لديه مهمة إضافية، وهي إعداد المواد التعليمية والحفاظ على الموصلية في الفصل.
- (٦) وقت غير فعال.
- (٧) التعلم الرتيب.

٨) لا يوجد وقت للطلاب لمحاولة ممارسة القراءة الصحيحة.

٩) القليل من الوقت لتعلم التصريف.

هـ) ميول الطلاب

في المتوسط، يحتاج كل طالب إلى مواد تعليمية مصاحبة بخلاف كتاب التقريب. وهذا يعتمد على عدد الطلاب الذين حملوا ترجمة كتاب الغاية والتقريب.

٣. تصميم المنتج

في تطوير هذا المنتج استخدم الباحث تطبيق Microsoft Word. بدأت عملية العمل على هذا المنتج من ١٣ مايو ٢٠٠٢ إلى ٢٠ أغسطس ٢٠٠٢. فيما يلي وصف للمنتج الذي تم تطويره:

١) هوية المنتج

(أ) الشكل : مادة مطبوعة.

(ب) عنوان : المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.

(ج) الفصل : الفصل السابع.

(د) الفصل الدراسي: فصل دراسي فردي.

(هـ) المطور : عبد الرؤوف.

(و) الهدف: معلمي وطلاب الصف السابع بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو.

(ز) سمك الصفحة: ٢١٣ صفحة.

(ح) حجم الورق: A4 (٢١ سم × ٢٩,٧ سم).

- (ي) الحروف العربية في النص : عربي تقليدي حجم ٢٦ .
 (ك) حروف عربية على الطاولة : اريال حجم ١٢ .
 (ل) التباعد : ٢ .

(٢) غلاف

بعد تصحيح، صورة الغلاف كما ظهرت في الرسم التالي.



(٣) مقدمة

المقدمة هي مقدمة من المؤلف تحتوي على الامتحان والامتحان لأولئك الذين ساهموا في مراحل الإعداد والانتهاه من المنتج قيد التطوير. يتم وضع المقدمة في بداية المادة التعليمية كمدخل لتواصل المؤلف مع القارئ، من خلال تطبيق المبادئ وهي:

(أ) تثير رسالة أو صورة تفيد بأن المقرر التي تتم قراءته يستحق الدراسة.

(ب) توجيه تركيز المقرر على الأشياء التي يفترض أنها تتفق مع احتياجات القارئ.

(٥) قائمة المحتويات

تم إعداد جدول المحتويات بحيث يسهل على القراء العثور على محتويات المواد في هذه المواد التعليمية من خلال النظر إلى الصفحات المدرجة في جدول المحتويات.

(٦) قائمة المحتويات

تم إعداد جدول المحتويات بحيث يسهل على القراء العثور على محتويات المواد في هذه المواد التعليمية من خلال النظر إلى الصفحات المدرجة في جدول المحتويات.

(٧) المحتويات

يتكون قسم محتويات المادة في هذا المقرر من عشرة أعمدة تحتوي على أوصاف لكل كلمة تبدأ بالأرقام و اللفظ، و الكلمة، و علامة الرسم، و المشتق أو الجامد، و الصغة، و موقع الكلمة، و الإعراب، و علامة الإعراب، و السبب. وفي نهاية أوصاف المادة في كل فصل، يظهر التصريف الاصطلاحي باحتوائه على وزن وموزون.

٤. تصديق المنتج

في ٢٥ أغسطس ٢٠٠٢، تقديم الباحث هذا المنتج المطور إلى الخبراء لتصحيحه. فأما خبير المواد الذي اختار الباحث لتقييم نتائج تطوير

المنتج وتقديم المدخلات فهو الدكتور فخر الرازي الماجستر وهو محاضر في الجامعة الإبراهيمي سكرجو. وأما خبير اللغة الذي اختار الباحث لتقييم نتائج تطوير المنتج وتقديم المدخلات فهو الدكتور طيب الماجستر وهو محاضر في الجامعة الإبراهيمي سكرجو. وأما خبيرة تصميم المنتج الذي اختار الباحث لتقييم نتائج تطوير المنتج وتقديم المدخلات فهي الدكتورة رافعة الماجستر وهو محاضرة في الجامعة الإبراهيمي سكرجو.

أما الاقتراحات من الخبير الأول فهي:

- (١) إصلاح الأخطاء المطبعية.
- (٢) تصحيح مرة أخرى في وصف المواد، قد يكون هناك بعض الأجزاء التي يتم تبادلها.
- (٣) كتابة التصريف على شرط الصرف.

وأما الاقتراحات من الخبير الثاني فهي:

- (١) هناك العديد من المصطلحات غير الثابتة / المتغيرة.
- (٢) هذا الكتاب المدرسي مائة و ١٠٠٪ باللغة العربية، وربما يكون من الأفضل أن تُعطى الأعمدة العشرة التي تحتوي على عناوين في العمود العلوي ترجمة إندونيسية أو تُعطى معجمًا قصيرًا.

وأما الاقتراحات من الخبيرة الثالثة فهي:

- (١) يجب أن يكون تصميم الغلاف أكثر جاذبية.
- (٢) الخط في وصف المواد ليس كبيرًا بما يكفي.
- (٣) في بعض أمثلة التصريف، الخط ليس كبيرًا بما يكفي.

٤) إذا أمكن، يمكن تشكيل شكل هذا الكتاب المدرسي في كتاب على شكل صورة.

٥. إصلاح المنتج

في ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢، تمت إعادة المنتج الذي تم تصحيحه من قبل فريق الخبراء إلى الباحث لتصحيحه. فيما يلي ملاحظات من فريق الخبراء بأكمله لتحسين المنتج.

للحصول على اقتراحات من خبير المواد التي تم تنفيذها، وهي:

(١) إصلاح الخطأ المطبعي.

(٢) الأوصاف المادية المتبادلة.

(٣) كتابة التصريف على حكم الصرف.

لاقتراحات خبير اللغة التي تم إجراؤها هي استخدام المصطلحات التي يجب أن تكون متسقة. أما الاقتراح الثاني على شكل اقتراح يعاد الموافقة عليه.

تم تنفيذ اقتراحات خبير التصميم ككل، وهي: تصميم غلاف محسّن وحجم خط محسّن. وفي الوقت نفسه، يتطلب تغيير شكل المواد التعليمية إلى صور شخصية مساعدة في الطباعة، بسبب الخبرة المحدودة في تشغيل أجهزة الكمبيوتر.

٦. تجربة المنتج الأولى

تبدأ العملية التجريبية لاستخدام هذا المقرر من ١ أكتوبر ٢٠٢٢ إلى ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢. لمشاهدة التغييرات والتحسينات في الطلاب، وفي ٢٢

و ٢٣ أكتوبر، يتم طرح الأسئلة في شكل اختبار بعدي. ولكن قبل إجراء التجارب باستخدام هذا المقرر، حصل الباحث على درجات الطلاب من نتائج الاختبار القبلي.

ب. المبحث الثاني : صلاحية المنتج

الأول : الخبير من المواد

خبير المواد الذي اختار الباحث لتقييم نتائج تطوير المنتج وتقديم المدخلات هو الدكتور فخر الرازي الماجستير وهو محاضر في الجامعة الإبراهيمي سكرجو. فأما نتيجتها فكما يلي:

النمرة	البيان	١	٢	٣	٤
١	ملاءمة المادة مع أهداف التعلم				√
٢	تفاعل الطلاب مع الوسائط			√	
٣	نمو دافع التعلم			√	
٤	دقة وصف المواد				√
٥	مطابقة أمثلة التصريف بين الوزن والموزون				√
٦	دقة وصف التصريف				√
٧	كفاية المحتوى المادي لكل فصل				√
٨	سهولة فهم المحتوى				√
٩	وضوح أدلة الدراسة				√

	√			الخطأ المطبعي	١٠
--	---	--	--	---------------	----

فأما الرمز المستخدم فهو:

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

$P =$ الدرجة كنسبة مائة

$X =$ مجموع النتائج

$Xi =$ مجموع أقصى النتائج

فأما التحليل من نتيجة تقييم الخبير الأول فكما يلي:

$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$	Xi	X	مجموعة الدرجة	التكرار	التقدير
%٩٢,٥	٤٠	٣٧	٢٨	٧	جيد جدا
			٩	٣	جيد
					مقبول
					ضعيف
			٣٧		مجموعة

قد علمنا من تلك النتيجة أن حاصله %٩٢,٥ و هو يساوي إلى تقدير

جيد جدا كدليل تفسير البيانات عن صلاحية المنتج أدناه.

دليل لتفسير البيانات عن صلاحية المنتج		
معيار النجاح	نتيجة المعدلة	درجة التقويم
جيد جدا	٩١%-١٠٠%	٥
جيد	٨١%-٩٠%	٤
مقبول	٧٠%-٨٠%	٣
ضعيف	٦٠%-٦٩%	٢
ضعيف جدا	٥٠%-٥٩%	١

الثاني : الخبير من اللغة

خبير اللغة الذي اختار الباحث لتقييم نتائج تطوير المنتج وتقديم المدخلات هو الدكتور طيب الماجستر وهو محاضر في الجامعة الإبراهيمي سكرجو. فأما نتيجتها فكما يلي:

النمرة	البيان	١	٢	٣	٤
١	سهولة استخدام اللغة المستخدمة			√	
٢	مطابقة المصطلحات المستخدمة في علم النحو				√
٣	ملاءمة المصطلحات المستخدمة في علم شراف				√
٤	سهولة المفردات مع مستويات المراسلة			√	
٥	تفاعل الطلاب مع الوسائط			√	

√				وضوح اللغة المستخدمة (لا لبس فيه)	٦
√				استخدام المفردات الصحيحة	٧
	√			أحكام لاستخدام المفردات	٨
	√			سهولة تعلم الفهم	٩
√				سهولة اللغة على أمثلة التصريف	١٠

فأما الرمز المستخدم فهو:

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

P = الدرجة كنسبة مائة

X = مجموع النتائج

Xi = مجموع أقصى النتائج

فأما التحليل من نتيجة تقييم الخبير الثاني فكما يلي:

$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$	Xi	X	مجموعة الدرجة	التكرار	التقدير
%٨٧,٥	٤٠	٣٥	٢٠	٥	جيد جدا
			١٥	٥	جيد
					مقبول
					ضعيف
			٣٥		مجموعة

قد علمنا من تلك النتيجة أن حاصله ٨٧,٥% و هو يساوي إلى تقدير جيد كدليل تفسير البيانات عن صلاحية المنتج أدناه.

دليل لتفسير البيانات عن صلاحية المنتج		
درجة التقويم	نتيجة المعدلة	معيار النجاح
٥	٩١%-١٠٠%	جيد جدا
٤	٨١%-٩٠%	جيد
٣	٧٠%-٨٠%	مقبول
٢	٦٠%-٦٩%	ضعيف
١	٥٩%-٠%	ضعيف جدا

الثالث : الخبير من تصميم المنتج

خبيرة تصميم المنتج الذي اختار الباحث لتقييم نتائج تطوير المنتج وتقديم المدخلات هي الدكتورة رافعة الماجستر وهو محاضرة في الجامعة الإبراهيمي سكرجو. فأما نتيجتها فكما يلي:

النمرة	البيان	١	٢	٣	٤
١	الاتساق في عرض المواد			√	
٢	الاتساق المنهجي لعرض المواد			√	
٣	تخطيط التخطيط (العنوان، العنوان الفرعي، وصف المادة، والتصريف)			√	

	√			يظهر مركز رؤية جيد	٤
√				ملاءمة اللون ووضوح مادة الكتابة	٥
√				استخدم خطوطاً مناسبة وسهلة القراءة	٦
		√		استخدام حجم الخط المناسب	٧
		√		سهولة الحجم في شكل مواد تعليمية	٨
	√			ملاءمة عناصر تخطيط محتويات وصفحات المواد التعليمية	٩
	√			الراحة عند التفاعل مع المواد التعليمية	١٠

فأما الرمز المستخدم فهو:

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

$P =$ الدرجة كنسبة مائة

$X =$ مجموع النتائج

$Xi =$ مجموع أقصى النتائج

فأما التحليل من نتيجة تقييم الخبرة الثالثة فكما يلي:

$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$	X_i	X	مجموعة الدرجة	التكرار	التقدير
٧٥%	٤٠	٣٠	٨	٢	جيد جدا
			١٨	٦	جيد
			٤	٢	مقبول
			٠	٠	ضعيف
			٣٠		مجموعة

قد علمنا من تلك النتيجة أن حاصله ٧٥% و هو يساوي إلى تقدير مقبول كدليل تفسير البيانات عن صلاحية المنتج أدناه.

دليل لتفسير البيانات عن صلاحية المنتج		
معيار النجاح	نتيجة المعدلة	درجة التقويم
جيد جدا	٩١%-١٠٠%	٥
جيد	٨١%-٩٠%	٤
مقبول	٧٠%-٨٠%	٣
ضعيف	٦٠%-٦٩%	٢
ضعيف جدا	٥٩%-٥٠%	١

استناداً إلى البيانات التي تم جمعها أعلاه، في شكل درجات اختبار خبير المواد، ودرجات اختبار خبير اللغة، ودرجات اختبار خبير التصميم، يمكن تلخيص البيانات في الجدول التالي.

جدول نتائج استبانة الخبراء من جميع المكونات				
الرقم	المكون	عدد الأسئلة	أعلى النتيجة	نتيجة الاستبانة
١	خبير المواد	١٠	٤٠	٣٥
٢	خبير اللغة	١٠	٤٠	٣٤
٣	خبير التصميم	١٠	٤٠	٣٠
مجموع		٣٠	١٢٠	٩٩

بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها أعلاه، يمكن تحليلها باستخدام الصيغة التالية.

$$P = \frac{X}{Xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{99}{120} \times 100\%$$

$$= 82,5\%$$

بناءً على البيانات التي تم حسابها، من المعروف أن المنتج الذي تم تطويره يحصل على درجة جيد جداً بمجموع ٨٢,٥٪. وبالتالي، يمكن القول

أن المنتج المطور صلاحي لمادة التدريس كما تقدم دليل تفسير البيانات عن
صلاحي المنتج.

ج. المبحث الثالث : فعالية المنتج لترقية التحصيل الدراسي

فيما يلي تقديم البيانات المتعلقة بالاختبار القبلي والبعدي لتحليل فعالية
المنتج لترقية التحصيل الدراسي. قبل استخدام المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية
بأسلوب إعراب الكلمات وجد التحصيل الدراسي للطلاب كما يلي:

نتائج الطلاب قبل استخدام المقرر

الرقم	الاختبار القبلي	
	الاسم	النتيجة
١	راببي كورنياوان	٥٢
٢	سلطان	٤٤
٣	إكي ساروونو	٥٢
٤	رين رمضان	٥٦
٥	زهودا أفرادي	٤٠
٦	يوسف هاشم	٦٤
٧	حيكل	٤٤
٨	إقبال أساري	٢٨
٩	آدم غفاري	٤٠
١٠	ألدي مصطفى	٦٤
١١	عبد الرحمان	٥٦

مقبول	٥٢	ألف ربيان	١٢
مقبول	٥٦	إيكا	١٣
ضعيف	٢٤	فارسي	١٤
مقبول	٤٨	حرز الفهم	١٥
جيد	٦٤	أناس كامل	١٦
جيد	٦٠	شريف حسن	١٧
	٨٤٤	المجموعة	
مقبول	٤٩,٦٤٧	المعدل	

بناءً على البيانات أعلاه، قد علمنا أن التحصيل الدراسي للطلاب قبل استخدام المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات في درجة مقبول قط.

وبعد استخدام المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات وجد التحصيل الدراسي للطلاب كما يلي:

نتائج الطلاب بعد استخدام المقرر

الاختبار البعدي			الرقم
الدرجة	النتيجة	الاسم	
جيد جدا	٩٢	راببي كورنياوان	١
جيد جدا	٨٠	سلطان	٢
جيد جدا	٨٠	إكي ساروونو	٣
جيد جدا	١٠٠	رين رمضان	٤

جيد جدا	٩٢	زهودا أفريادي	٥
جيد جدا	٨٠	يوسف هاشم	٦
جيد جدا	٨٤	حيكل	٧
جيد جدا	٩٦	إقبال أساري	٨
جيد جدا	٨٨	آدم غفاري	٩
جيد جدا	٩٦	ألدي مصطفى	١٠
جيد جدا	٩٢	عبد الرحمان	١١
جيد جدا	١٠٠	ألف ربيان	١٢
جيد	٧٢	إيكا	١٣
مقبول	٥٢	فارسي	١٤
جيد جدا	٨٤	حرز الفهم	١٥
جيد جدا	١٠٠	أناس كامل	١٦
جيد جدا	٨٨	شريف حسن	١٧
	١٤٧٦	المجموعة	
جيد جدا	٨٦,٨٢٣	المعدل	

بناءً على البيانات أعلاه، قد علمنا أن التحصيل الدراسي للطلاب قبل استخدام المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات في درجة جيد. استنادًا إلى مقارنة درجات الاختبار القبلي والبعدي، يمكن ملاحظة أن وجود مادة التدريس المصاحب مثل المقرر يمكن أن يحسن التحصيل الدراسي للطلاب. ولمعرفة فعالية المنتج المطور، يجب حسابه باستخدام الصيغة التالية.

$$\begin{aligned}
T &= \frac{\sum Fx}{\sqrt{\frac{N\sum F^2 x - (\sum Fx)^2}{N-1}}} \\
&= \frac{632}{\sqrt{\frac{17.26144 - (632)^2}{17-1}}} \\
&= \frac{632}{\sqrt{\frac{444.448 - 399.424}{16}}} \\
&= \frac{632}{\sqrt{\frac{45.024}{16}}} \\
&= \frac{632}{\sqrt{2,814}} \\
&= 11,914
\end{aligned}$$

بناءً على العمليات الحسابية باستخدام صيغة SPSS أو باستخدام الصيغة اليدوية، ومستوى دلالة ٥% حصل على السعر الحرج، أو تاء رسم البياني حُصل على سعر ٢,١٢٠. استشارة السعر تاء الحسابي لتاء رسم البياني بتغيير سعر (-) إلى (+) وحصل على : (11,914 > 2,120) تاء الحسابي أكبر تاء رسم البياني. وبالتالي يمكن استنتاج أن هذا المقرر فعال لترقية التحصيل الدراسي.

الفصل الخامس

مناقشة نتائج البحث

أ. المبحث الأول : تطوير المقرر

هناك ثلاث افوائد لمقرر على الأقل ، وهي : (١) توفير الفرص للطلاب لتكرار الدروس أو تعلم مواد جديدة، (٢) توفير مواد تعليمية ممتعة للطلاب، (٣) توفير المعرفة للطلاب. كما قال داريانتو وأريس في كتابهما "تطوير أجهزة التعلم" أن أهداف إنشاء المقرر تشمل : (١) توفير المواد التدريسية التي تتوافق مع متطلبات المنهج من خلال مراعاة احتياجات الطلاب وهي المواد التعليمية التي تتوافق مع الخصائص والأوضاع أو البيئة الاجتماعية للطلاب. (٢) مساعدة الطلاب في الحصول على مواد تعليمية بديلة بالإضافة إلى الكتب المدرسية التي يصعب الحصول عليها أحياناً. (٣) تيسير المعلمين في القيام بالتعلم.⁵⁶

مع كل العوامل الداعمة المتاحة، تم مساعدة المؤلف بشكل كبير في هذا البحث التنموي بحيث تم إنتاج منتج كتاب مدرسي في شكل مقرر لموضوع ممارسة القراءة، والتي بناءً على تحليل نتائج اختبار التحقق من الصحة، لها مزايا مقارنة بمواد التدريس السابقة. من بين مزايا هذا المنتج التدريبي على قراءة الكتاب المدرسي:

١. من حيث المحتوى

توجد أوصاف لإعراب الكلمات تم تقديمها بدقة وسهولة التعلم. تتوافق محتويات المواد التعليمية مع احتياجات وخصائص مستخدمي

⁵⁶Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Yogyakarta: Diva Media, 2014), 172.

الكتب المدرسية ، وهم طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية السلفية الشافعية سكرجو للصف الأول لفصل دراسي فردي.

٢. من حيث التصميم

تم تصميم الكتب المدرسية مع اختلافات في الألوان، بحيث يمكنها جذب انتباه الطلاب واهتمامهم بالإضافة إلى تحفيز التعلم لدى الطلاب. هذا الكتاب المدرسي عملي وسهل الاستخدام والحمل لأنه مادة مطبوعة بحجم قياسي.

٣. من حيث اللغة

تم تطوير الكتب المدرسية بلغة حوارية ومباشرة وبسيطة وسهلة الفهم بحيث يمكن لكل طالب قراءتها في أي وقت وفي أي مكان.

وبالإضافة إلى المزايا والفوائد التي تم الحصول عليها من تطوير هذا الكتاب المدرسي، هناك أيضًا بعض القيود أو المساوئ فيه. هذا أيضًا لا ينفصل عن عدة عوامل تعيق عملية تطوير الكتب المدرسية لممارسة القراءة. فيما يلي بعض العوامل المثبطة لتطوير هذا المقرر:

١. يتطلب نقص الميزانية أن تتم طباعة مسودة منتج الوحدة النمطية التي يتم تقديمها إلى المدقق على ورق وأغلفة مؤقتة لتقليل تكاليف الطباعة وتقليلها.
٢. تستغرق عملية تصميم التخطيط والغلاف بعض الوقت نظرًا لمحدودية أجهزة الكمبيوتر المستخدمة والتي تتميز بقدرات منخفضة في التخطيط والتصميم الجرافيكي. لذلك لا يمكنك استخدام تطبيقات التخطيط الاحترافية مثل Indesign والإصدارات الأعلى من تطبيق Corel Draw.

و هناك من الحديد بعض أوجه القصور في هذا المقرر هي:

١. من حيث المواد

تقتصر المواد الموصوفة في هذا المقرر على مادة الفصل الدراسي الفردي فقط.

٢. من وجهة نظر التصميم الجرافيكي

هناك بعض التخطيطات غير المتناسقة بين الفصول.

٣. من حيث اللغة

لا تزال هناك أخطاء في كتابة الحروف في أوصاف الإعراب و التصريف.

٤. من حيث الاستخدام

يقتصر استخدام هذه الوحدة على طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو فقط.

ب. المبحث الثاني: صلاحية المقرر

بناءً على بيانات تحليل صلاحية المنتج الواردة في الفصل ٤، فإن صلاحية المنتج المطور تبلغ ٨٢,٥٪ من خلال الالتزام بمبادئ البحث التنموي. تم إجراء البحوث حول المواد التعليمية من قبل جهات خاصة مختلفة منذ عام ١٩٩٨. وتشمل بعض أوجه القصور التي تم العثور عليها فيما يتعلق بالكتب المدرسية المحتوى في الكتب المدرسية التي تمت صياغتها على نطاق واسع جدًا أو القليل جدًا، أو عميق جدًا أو ضحل جدًا، أو ترتيب عرض غير مناسب ونوع مادة الكتاب المدرسي التي لا تتوافق مع الكفاءات التي يرغب الطلاب في تحقيقها. بالإضافة إلى ذلك، فإن الحقيقة التي تحدث هي أن الكتب المدرسية تتغير دائمًا تقريبًا كل فصل دراسي أو عام.

من هذه النتائج، يمكن فهم أنه عند صياغة كتاب مدرسي، من الضروري اتباع قواعد الإعداد ، بحيث يمكن استخدام الكتب المدرسية التي تحددها المؤسسة المعتمدة بشكل مناسب. تحتوي القواعد المعنية على المفاهيم والمبادئ في تحديد المواد.

وفقًا للمديرية العامة لإدارة التعليم الابتدائي والثانوي ، تحدد الكتب المدرسية المبادئ التالية^{٥٧}:

١. مبدأ الصلة يعني الترابط. يجب أن تكون المواد التعليمية ذات صلة أو مرتبطة بتحقيق الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية.
٢. مبدأ الاتساق. إذا كانت هناك أربعة أنواع من الكفاءات التي يجب أن يتقنها الطلاب ، فيجب أن تشتمل الكتب المدرسية التي يجب تدريسها أيضًا على أربعة أنواع من الكفاءات.
٣. مبدأ الكفاية يعني أن المواد التي يتم تدريسها يجب أن تكون كافية لمساعدة الطلاب على إتقان الكفاءات الأساسية التي يتم تدريسها. يجب ألا تكون المادة موجزة للغاية ، ولا يجب أن تكون أكثر من اللازم. إذا كانت موجزة للغاية، فلن تساعد في تحقيق الكفاءة الأساسية. على العكس من ذلك ، إذا كان هناك الكثير من الكفاءات الأساسية ولا يمكن إكمال الكفاءات الأساسية.

بناءً على الوصف أعلاه ، يمكن فهم أن الكتاب المدرسي الجيد له الخصائص التالية^{٥٨}:

⁵⁷Ali Mudlofir, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 130.

⁵⁸Ali Mudlofir, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 131.

١. توليد الاهتمام بالقراءة.
٢. مكتوبة ومصممة للمتعلمين.
٣. صف الأهداف التعليمية.
٤. مرتبة بناءً على نمط تعلم مرّن.
٥. يعتمد الهيكل على احتياجات الطلاب والكفاءات النهائية المطلوب تحقيقها.
٦. توفير الفرص للطلاب لممارسة.
٧. استيعاب صعوبات الطلاب.
٨. تعتمد الكثافة على احتياجات الطلاب.
٩. معبأة للعملية التعليمية.
١٠. لديك آلية لجمع الملاحظات من الطلاب.
١١. اشرح كيفية دراسة المواد التعليمية.

ج. المبحث الثالث : فعالية المقرر لترقية التحصيل الدراسي

بناءً على التحليل الوارد في الفصل ٤، بخصوص فعالية التعلم باستخدام المنتج المطور، وجد أن جدول تاء الحسابي أكبر من تاء رسم البياني (١١,٩١٤ < ٢,١٢٠). وبالتالي يمكن القول أن التعلم باستخدام المقرر فعال لترقية التحصيل الدراسي.

بشكل عام، هناك عدة مبادئ أساسية للتعلم الفعال على النحو التالي^{٥٩}:

١. انتباه.

⁵⁹Hamzah B.Uno dan Nurdin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* (Jakarta: PT Bumi Aksara), 191.

٢. الدافع.
٣. حيوية.
٤. المشاركة أو الخبرة المباشرة.
٥. تكرار.
٦. تحدي التعزيز.
٧. الفروقات الفردية.

وفقًا لـ Suprdi، هناك العديد من الجوانب الرئيسية للتعلم الفعال على النحو

التالي:

١. وضوح
٢. الاختلاف (متنوعة)
٣. توجيه المهمة
٤. انخراط الطالب في التعلم (الانخراط في التعلم)
٥. معدلات نجاح عالية للطلاب

وبحسب حمزة، هناك عاملان يؤثران على فعالية تعلم الطلاب ، وهما:

العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. من بين العوامل الخارجية الكتب المدرسية.⁶⁰

من نتائج المناقشة الآن، يمكننا أن نرى أن الكتب المدرسية هي مكون

له دور مهم في عالم التعليم.

⁶⁰ Hamzah B.Uno dan Nurdin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* (Jakarta: PT Bumi Aksara), 198.

الفصل السادس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث

- بعد إجراء العديد من العمليات الدراسية هذه، وجد الباحث النتائج وهي:
١. في هذه الدراسة استخدم الباحث نظرية بورق وجال في إجراء عملية البحث والتطوير التي تشتمل على تحليل الاحتياجات والمشكلات وجمع البيانات وتصميم المنتج وتصديق المنتج وإصلاح المنتج وتجربة المنتج الأولى. عن هذه الدراسة أنتجت المقرر بعنوان "إرشاد الطلاب عن إعراب ألفاظ التقريب، المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية والتقريب لدى التلاميذ بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة الإسلامية سكرجو".
 ٢. من نتائج حساب الصيغة، من المعروف أن صلاحية المقرر المطور هي ٨٢,٥٪، مما يعني أن المقرر مجدي لاستخدامه كمادة تعليمية.
 ٣. عمل التعلم باستخدام هذا المقرر فعال لترقية التحصيل الدراسي بناء على نتيجة الاختبار القبلي والبعدي. بعد الحساب باستخدام صيغة t-test، من المعروف أن عدد t أكبر من جدول t من ١١,٩١٤ < ٢,١٢٠ بمستوى هام ٥٪. هذا يعني أنه كانت هناك زيادة في تحصيل الطلاب بعد استخدام هذا المقرر.

ب. التوصيات و الاقتراحات

بعد إجراء سلسلة من العمليات في هذا البحث التنموي، يقدم الباحث الاقتراحات والمدخلات التالية. بالنسبة للطلاب، يجب أن يمتلك الطلاب هذا الكتاب المدرسي وأن يستخدم كدعم لتعلم الطلاب بشكل مستقل سواء بتوجيه المعلم أو بدونه.

١. بالنسبة لمديري المدارس أو المعلمين في بيئة المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سكرجو، مع تطوير هذا الكتاب المدرسي، ربما يمكن أخذه في الاعتبار عند استخدامه كأداة تعليمية ووسائط.
٢. وصلت النتيجة النهائية لتطوير هذا الكتاب المدرسي فقط إلى مصادقة الخبراء والمراحل التجريبية الأولى. لذلك، قبل النشر على نطاق أوسع، من الأفضل إجراء اختبار ثانٍ. إذا تم العثور على أخطاء أو نقاط ضعف تحتاج إلى تصحيح، يجب إصلاح تطوير المنتج حسب الضرورة.

المراجع العربية

الأنصاري، عبد المنتقم. تطوير نموذج تعليم اللغة العربية الإلكترونية بمودل في ضوء التعليم المدمج: بالتطبيق على طلبة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مالانج، رسالة الدكتور، مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨.

الأهدل، محمد بن أحمد بن عبد الباري. الكواكب الدرية شرح متممة الآجرومية (سنغافورة: الحرمين، دون العام).

البحرين، صديق. تطوير المواد التعليمية في إعراب كتاب الأجرومية على أساس أندرويد بمعهد شبيل ارشاد مالانق، رسالة الماجستير، مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٠.

الجنة، لطيفة. تطوير المادة اللغة العربية على مهارات الاتصال اللغوي بالتطبيق على فصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون جاوي الشرقية، رسالة الماجستير، مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

الحربي، عبد العزيز بن علي. الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو و الصرف (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠١٧).

الحربي، عبد العزيز بن علي. القرعبلانة في فن الصرف (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠١٧).
حملاوي، أحمد. شذا العرف في فن الصرف (بيروت: دار ابن حزم، ٢٠٠٦).
دحلان، السيد أحمد زيني. شرح مختصر جدا على متن الآجرومية (سورابايا: الهداية، دون العام).

الرزاق، هارون عبد. عنوان الصرف في فن الصرف (سورابايا: الهداية، دون العام).
السفاطوني، محمد معصوم بن سالم السماراني. تشويق خلّان (سورابايا: الهداية، دون العام).

سوكياري، دوي. تطوير المادة على أساس الذكاءات المتعددة لترقية مهارة القراءة المرحلة المتوسطة بالتطبيق على مدرستي كياهي حاجي طاهر تونبانج و واحد هاشم اجتيس مالانج، رسالة الماجستير، مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٩.

العادلة، فنيا نزل. تطوير اللعبة اللغوية على أساس المدخل الإنساني لترقية مهارة الكتابة في مدرسة كبون دالم المتوسطة الإسلامية بلامونجان، رسالة الماجستير، مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٢.

عمران، محمد. تطوير المادة التعليمية باستخدام فاروبوينت لتعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح العلوم كرانق سوكوساري بندووصا، رسالة الماجستير، مالانج: الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

القندلي، أبي حامد محمد ابن القاضي محمد إلياس الجاوي. السلسل مدخل في علم الصرف (جاكرتا: دار الكتب الإسلامية).

نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية (سورابايا: الهداية، دون العام).

المراجع الأخرى

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual* (Jakarta: Prenada Media Group, 2014).
- Belawati, dkk. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2003.
- Baharuddin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruz Media, 2010.
- Baharuddin. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: ar-ruzz media, 2010.
- B. Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1983.
- Daryanto & Aris Dwicahyono. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Media, 2014.
- Diknas. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*, 2004.
- Fuadi, Anas. *Pengembangan Modul Akidah Akhlak untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa di kelas VII MTs Salafiyah Syafi'iyah Putra, Tesis*, (Situbondo: Universitas Ibrahiy, 2021).
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, BPPB. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kelima, Jakarta: Balai Pustaka, 2018.
- Kurniasih, Imas. *Panduan Membuat Bahan Ajar* (Surabaya: Kata Pena, 2014).
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Cet. I (Bandung: Alfabeta, 2004).
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia* (Yogyakarta, Pustaka Progressif, 1997).
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1987).
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Modul Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jakarta: Diva press, 2014.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Modul Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan* (Jakarta: Diva press, 2014).
- Partanto, Pius A. *Kamus Ilmiah Populer* (Surabaya: Arkola, 2001).



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PASCASARJANA

Jalan Ir. Soekarno No.34 Dadaprejo Kota Batu 65323, Telepon (0341) 531133, Faksimile (0341) 531130
Website: <http://pasca.uin-malang.ac.id> , Email: pps@uin-malang.ac.id

Nomor : B-72/Ps/HM.01/08/2022

01 Agustus 2022

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada :

Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berkenaan dengan adanya tugas akhir Tesis, kami menganjurkan mahasiswa dibawah ini melakukan Penelitian ke lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin. Oleh karena itu, mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan izin pengambilan data bagi mahasiswa kami:

Nama : Abdur Rauf
NIM : 19721015
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Bakri Muhammad.
2. Dr. H. Bisri Mustofa, M.A
Judul Penelitian : تطوير المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب الغاية و التقريب لدى التلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية سلفية شافعية سوكورجو

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



توجيهات المقابلة

أسئلة المقابلة :

١. ما هي العملية التعليمية لمادة ممارسة قراءة الكتاب في الصف الأول؟
٢. ما هو الكتاب المستخدم كمواد تعليمية لمادة ممارسة قراءة الكتاب في الفصل السابع؟
٣. ما مدى فاعلية عملية التعليم عند استخدام كتاب الغاية والتقريب لمادة ممارسة قراءة الكتاب؟
٤. ما هي العقبات التي واجهتك أثناء عملية التعليم لمادة ممارسة قراءة الكتاب بكتاب الغاية والتقريب؟

توجيهات الملاحظة

- ١) يكتشف الباحث الظروف الخلفية للطلاب أثناء عملية تعلم قراءة الكتب في الفصل الأول.
- ٢) يكتشف الباحث ساعات التدريس للمواد التعليمية لقراءة الكتب في الفصل الأول.
- ٣) يكتشف الباحث المعوقات أثناء عملية تعلم قراءة الكتب في الصف الأول.
- ٤) يكتشف الباحث ميول الطلاب أثناء عملية تعلم قراءة الكتب في الصف الأول.

Nama : _____

Soal : Pre-Test

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda benar!

Petunjuk Pengerjaan Soal :

Perhatikan secara cermat susunan kalimat di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 sampai 25!

كِتَابُ الطَّهَّارَةِ. الْمِيَاهُ الَّتِي يَجُوزُ التَّطَهُّيْرُ بِهَا سَبْعُ مِيَاهِ مَاءِ السَّمَاءِ وَ مَاءِ الْبَحْرِ وَ مَاءِ النَّهْرِ وَ مَاءِ الْبُنْرِ وَ مَاءِ الْعَيْنِ وَ مَاءِ النَّلْجِ وَ مَاءِ الْبُرْدِ.

1. لَفْظُ كِتَابٍ دِيْبَاچَا رَفْعٌ سَبَاكَايِ
أ. مَبْتَدَأُ ب. خَبْرٌ ج. فَاعِلٌ د. نَائِبُ الْفَاعِلِ
2. صِغَةُ لَفْظِ كِتَابٍ أَدَالَهُ
أ. مَصْدَرٌ ب. مَصْدَرٌ مِيمٌ ج. اسْمٌ فَاعِلٌ د. اسْمٌ مَكَانٌ
3. لَفْظُ الطَّهَّارَةِ دِيْبَاچَا جَرٌّ سَبَاكَايِ
أ. مَضَافٌ ب. مَضَافٌ إِلَيْهِ ج. مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَارِ د. مَجْرُورٌ بِالتَّبْعِيَّةِ
4. صِغَةُ لَفْظِ الطَّهَّارَةِ أَدَالَهُ
أ. اسْمٌ فَاعِلٌ ب. اسْمٌ مَفْعُولٌ ج. مَصْدَرٌ د. اسْمٌ زَمَانٌ
5. لَفْظُ الْمِيَاهِ أَدَالَهُ جَمْعٌ
أ. جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ ب. جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ ج. جَمْعُ التَّكْسِيرِ د. اسْمٌ جَمْعٌ
6. لَفْظُ الَّتِي دِيْسَبُوتِ دَعَانٌ
أ. اسْمٌ مُوَصُولٌ ب. اسْمٌ مُفْرَدٌ ج. اسْمٌ مَثْنِيٌّ د. اسْمٌ اسْتِفْهَامٌ
7. أَفَا إِيْتُو اسْمٌ مُوَصُولٌ ؟
أ. اسْمٌ يَخُ بُوْتُوهُ كَفْدَا صِلَّةٌ دَانَ عَائِدٌ ب. جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ دَانَ اسْمِيَّةٌ
ج. اسْمٌ يَخُ بُوْتُوهُ كَفْدَا فِعْلٌ الشَّرْطِ دَانَ جَوَابُ الشَّرْطِ د. سُوْسُونَانٌ ظَرْفٌ/جَارٌ مَجْرُورٌ
8. أَفَا تَنْدَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ فِدَا لَفْظُ يَجُوزُ ؟
أ. مَاضٍ ب. مُضَارِعٌ ج. أَمْرٌ د. فِعْلٌ نَهْيٌ
9. صِغَةُ لَفْظِ التَّطَهُّيْرِ أَدَالَهُ
أ. اسْمٌ زَمَانٌ ب. اسْمٌ مَكَانٌ ج. مَصْدَرٌ د. اسْمٌ فَاعِلٌ
10. لَفْظُ التَّطَهُّيْرِ مَغْيِكُوتِي وَزْنٌ تَصْرِيْفٌ
أ. فَعْلٌ - يُفَعِّلُ ب. فَاعِلٌ - يُفَاعِلُ ج. فَعْلٌ - يُفَعِّلُ د. أَفْعَلٌ - يُفَعِّلُ
11. فِعْلٌ مَاضٍ دَارِي لَفْظِ التَّطَهُّيْرِ تَرْمَاسُوكُ فِعْلٌ
أ. ثَلَاثِيٌّ مُجْرَدٌ ج. ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ رِبَاعِيٌّ

ب. ثلاثي مزيد خماسي د. ثلاثي مزيد سداسي

١٢. كدودوكن لفظ "ها" فدا سوسونان لفظ التّطْهِيرُ بِهَا أداله

أ. خبر ج. مجرور بحرف الجار

ب. مفعول به د. في محل جر مجرور بحرف الجار

١٣. لفظ سَبْعُ ديباچا رفع سباکاي

أ. نائب الفاعل ب. خبر ج. فاعل د. مبتدأ

١٤. كنافا تندا رفع فدا لفظ سَبْعُ مَعْكَونَاكن ضَمّةٌ ؟

أ. الاسم المفرد ج. جمع المؤنث السالم

ب. جمع التکسير د. فعل مضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

١٥. لفظ مِيَاهِ ديباچا جرسباکاي

أ. مضاف ب. مضاف إليه ج. مجرور بحرف الجارّ د. مجرور بالتبعية

١٦. تندا جر فدا لفظ مِيَاهِ أداله

أ. كسرة مقدرة على آخره ج. فتحة مقدرة على آخره

ب. كسرة ظاهرة على آخره د. ياء

١٧. لفظ مَاءُ السَّمَاءِ ترماسوك سوسونان

أ. مبتدأ دان خبر ب. فعل دان فاعل ج. إضافة د. جر دان مجرور

١٨. كدودوكن لفظ "ماء" فدا سوسونان لفظ مَاءُ السَّمَاءِ أداله

أ. نعت ب. عطف ج. توكيد د. بدل

١٩. ديسبوة بدل أفاكه چونتوه فدا سوسونان لفظ مَاءُ السَّمَاءِ ؟

أ. بدل الكل من الكل ب. بدل البعض من الكل

ب. بدل الاشتمال د. بدل الغلاط

٢٠. كدودوكن لفظ "ماء" فدا سوسونان لفظ مَاءُ البَحْرِ أداله

أ. نعت ب. عطف ج. توكيد د. بدل

Tabel Penilaian

Benar	Salah	Rumus Nilai	Nilai	Paraf Guru

Nama : _____

Soal : Post-Test

A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda benar!

Petunjuk Pengerjaan Soal :

Perhatikan secara cermat susunan kalimat di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 sampai 25!

كِتَابُ الطَّهَارَةِ. الْمِيَاهُ الَّتِي يَجُوزُ التَّطَهِيرُ بِهَا سَبْعُ مِيَاهِ مَاءِ السَّمَاءِ وَ مَاءِ الْبَحْرِ وَ مَاءِ النَّهْرِ وَ مَاءِ الْبُنْرِ وَ مَاءِ الْعَيْنِ وَ مَاءِ النَّلْجِ وَ مَاءِ الْبَرْدِ.

1. لَفْظُ كِتَابٍ دِيبَاجًا رَفَعُ سِبَاكِي ...
أ. مبتدأ ب. خبر ج. فاعل د. نائب الفاعل
2. صِغَةُ لَفْظِ كِتَابٍ أَدَالَهُ
أ. مصدر ب. مصدر ميم ج. اسم فاعل د. اسم مكان
3. لَفْظُ الطَّهَارَةِ دِيبَاجًا جَرَّ سِبَاكِي ...
أ. مضاف ب. مضاف إليه ج. مجرور بحرف الجارِّ د. مجرور بالتبعية
4. صِغَةُ لَفْظِ الطَّهَارَةِ أَدَالَهُ
أ. اسم فاعل ب. اسم مفعول ج. مصدر د. اسم زمان
5. لَفْظُ الْمِيَاهِ أَدَالَهُ جَمْعٌ
أ. جمع المذكر السالم ب. جمع المؤنث السالم ج. جمع التوكسير د. اسم جمع
6. لَفْظُ الَّتِي دِيَسْبُوتِ دَعَانٌ
أ. اسم موصول ب. اسم مفرد ج. اسم مثنى د. اسم استفهام
7. أَفَا إِيْتُو اسْمٌ مَوْصُولٌ ؟
أ. اسم يث بوتي كفا صلة دان عائدُ
ب. جملة فعلية دان اسمية
ج. اسم يث بوتي كفا فعلُ الشرطِ دان جوابُ الشرطِ د. سوسونان ظرف/جار مجرور
8. أَفَا تَنْدَا فِعْلٌ مَضَارِعٌ فِدَا لَفْظُ يَجُوزُ ؟
أ. ماض ب. مضارع ج. أمر د. فعل نهي
9. صِغَةُ لَفْظِ التَّطَهِيرِ أَدَالَهُ
أ. اسم زمان ب. اسم مكان ج. مصدر د. اسم فاعل
10. لَفْظُ التَّطَهِيرِ مَغْيُكُوتِي وَزْنٌ تَصْرِيفٌ
أ. فَعَّلَ - يُفَعِّلُ ب. فَاعَلَ - يُفَاعِلُ ج. فَعَّلَ - يُفَعِّلُ د. أَفَعَّلَ - يُفَعِّلُ
11. فِعْلٌ مَاضٍ دَارِي لَفْظِ التَّطَهِيرِ تَرْمَاسُوكُ فِعْلٌ
أ. ثلاثي مجرد ج. ثلاثي مزيد رباعي

ب. ثلاثي مزيد خماسي د. ثلاثي مزيد سداسي

١٢. كدودوكن لفظ "ها" فدا سوسونان لفظ التّطْهِيرُ بِهَا أداله

أ. خبر ج. مجرور بحرف الجار

ب. مفعول به د. في محل جر مجرور بحرف الجار

١٣. لفظ سَبْعُ ديباچا رفع سباکاي

أ. نائب الفاعل ب. خبر ج. فاعل د. مبتدأ

١٤. كنافا تندا رفع فدا لفظ سَبْعُ مَعْكَونَاكن ضَمَّةٌ ؟

أ. الاسم المفرد ج. جمع المؤنث السالم

ب. جمع التکسير د. فعل مضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

١٥. لفظ مِيَاهِ ديباچا جرسباکاي

أ. مضاف ب. مضاف إليه ج. مجرور بحرف الجارّ د. مجرور بالتبعية

١٦. تندا جر فدا لفظ مِيَاهِ أداله

أ. كسرة مقدرة على آخره ج. فتحة مقدرة على آخره

ب. كسرة ظاهرة على آخره د. ياء

١٧. لفظ مَاءُ السَّمَاءِ ترماسوك سوسونان

أ. مبتدأ دان خبر ب. فعل دان فاعل ج. إضافة د. جر دان مجرور

١٨. كدودوكن لفظ "ماء" فدا سوسونان لفظ مَاءُ السَّمَاءِ أداله

أ. نعت ب. عطف ج. توكيد د. بدل

١٩. ديسبوة بدل أفاكه چونتوه فدا سوسونان لفظ مَاءُ السَّمَاءِ ؟

أ. بدل الكل من الكل ب. بدل البعض من الكل

ب. بدل الاشتمال د. بدل الغلاط

٢٠. كدودوكن لفظ "ماء" فدا سوسونان لفظ مَاءُ البَحْرِ أداله

أ. نعت ب. عطف ج. توكيد د. بدل

Tabel Penilaian

Benar	Salah	Rumus Nilai	Nilai	Paraf Guru

استبيان خبير المواد

اسم الخبير : الدكتور فخر الرازي الماجستير

المحاضر : في جامعة إبراهيمي

النمرة	البيان	١	٢	٣	٤
١	ملاءمة المادة مع أهداف التعلم				
٢	تفاعل الطلاب مع الوسائط				
٣	نمو دافع التعلم				
٤	دقة وصف المواد				
٥	مطابقة أمثلة التصريف بين الوزن والموزون				
٦	دقة وصف التصريف				
٧	كفاية المحتوى المادي لكل فصل				
٨	سهولة فهم المحتوى				
٩	وضوح أدلة الدراسة				
١٠	الخطأ المطبعي				

استبيان خبير اللغة

اسم الخبير : الدكتور طيب الماجستير

المحاضر : في جامعة إبراهيمي

النمرة	البيان	١	٢	٣	٤
١	سهولة استخدام اللغة المستخدمة				
٢	مطابقة المصطلحات المستخدمة في علم النحو				
٣	ملاءمة المصطلحات المستخدمة في علم شراف				
٤	سهولة المفردات مع مستويات المراسلة				
٥	تفاعل الطلاب مع الوسائط				
٦	وضوح اللغة المستخدمة (لا لبس فيه)				
٧	استخدام المفردات الصحيحة				
٨	أحكام لاستخدام المفردات				
٩	سهولة تعلم الفهم				
١٠	سهولة اللغة على أمثلة التصريف				

استبيان خبير التصميم

اسم الخبير : الدوكتورة رافة عزيز الماجستير

المحاضرة : في جامعة إبراهيمي

٤	٣	٢	١	البيان	النمرة
				الاتساق في عرض المواد	١
				الاتساق المنهجي لعرض المواد	٢
				تخطيط التخطيط (العنوان، العنوان الفرعي، وصف المادة، والتصريف)	٣
				يظهر مركز رؤية جيد	٤
				ملاءمة اللون ووضوح مادة الكتابة	٥
				استخدم خطوطاً مناسبة وسهلة القراءة	٦
				استخدام حجم الخط المناسب	٧
				سهولة الحجم في شكل مواد تعليمية	٨
				ملاءمة عناصر تخطيط محتويات وصفحات المواد التعليمية	٩
				الراحة عند التفاعل مع المواد التعليمية	١٠

السيرة الذاتية للباحث

ولد الباحث عبد الرؤوف من مدينة سيتوبوندو في ١٢ ديسمبر ١٩٩٤. الباحث هو الطفل الثاني للأب المرحوم سهلان بن عبدالرحمان و السيدة سمياتي. بدأ الباحث تعليمه في المدرسة الابتدائية الإسلامية والمدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة العالية الإسلامية في المعهد سلفية شافعية سكرجو المشهور بالمعهد كياهي شمش العارفين



وكياهي أسعد. كما تابع الباحث درجة البكالوريوس في الجامعة إبراهيمي في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية وحصل على درجة الماجستير من جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية في مالانج ببرنامج دراسي خطي. يتمثل نشاط الباحث الحالي في المساعدة في التدريس في مدارس القرية التي يعيش فيها.

إرشاد الطلاب
عن إعراب ألفاظ التقريب
عبد الرؤوف

المقرر لتعليم قواعد اللغة العربية بأسلوب إعراب الكلمات على كتاب التقريب
لدى الناشر السريعة المتوسطة الإسلامية بطنية تافية مكرهو

الفصل السابع
فصل دراسي فردي

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العلمين الكريم المنان اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد فهذا مقرر مكتوب لتلبية احتياجات عملية التدريس والتعلم في بيئة المدرسة الدينية للمعهد سلفية شافعية سكرجو. يحتوي هذا المقرر على أوصاف إعراب الكلمات من كتاب الغاية والتقريب، بحيث يمكن للطلاب الذين يتعلمون فهم علم النحو أن يحصلوا بسهولة على أمثلة لتطبيق النحو بشكل جيد وصحيح. إلى جانب ذلك، يقدم هذا المقرر أيضًا أمثلة على أوصاف التصريف الاصطلاحي حتى يعتاد الطلاب لتعرف تغييرات من صيغة كلمة إلى أخرى.

في كتابة هذا المقرر لا يزال هناك العديد من أوجه القصور هنا وهناك، وأسأل المغفرة من الله تعالى وأطلب إخلاص القراء لتصحيح الأخطاء في هذا المقرر. عسى الله أن يكون هذا المقرر مفيدًا دائمًا.

سكرجو، ٢٥ جمادى الآخرة ١٤٤٤ هـ

المؤلف الفقير إلى الله

عبد الرؤوف بن سهلا عبد الرحمن

المحتويات

١	.....	كتاب الطهارة
٢٠	.....	الفصل الأول
٢٦	.....	الفصل الثاني
٣٠	.....	الفصل الثالث
٣٧	.....	الفصل الرابع
٥٤	.....	الفصل الخامس
٦٩	.....	الفصل السادس
٧٩	.....	الفصل السابع
٨٨	.....	الفصل الثامن
٩٩	.....	الفصل التاسع
١١٦	.....	الفصل العاشر
١٣٥	.....	الفصل الحادى عشر
١٥٧	.....	الفصل الثاني عشر
١٨٢	.....	الفصل الثالث عشر

كِتَابُ الطَّهَّارَةِ

الْمِيَاهُ الَّتِي يَجُوزُ التَّطْهِيرُ بِهَا سَبْعُ مِيَاهٍ مَاءُ السَّمَاءِ وَ مَاءُ الْبَحْرِ وَ مَاءُ النَّهْرِ وَ مَاءُ الْبُئْرِ وَ مَاءُ الْعَيْنِ وَ مَاءُ
الثلجِ وَ مَاءُ الْبَرْدِ ثُمَّ الْمِيَاهُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ طَاهِرٍ مُطَهَّرٍ غَيْرِ مَكْرُوهٍ اسْتِعْمَالُهُ وَ هُوَ الْمَاءُ الْمُطْلَقُ وَ طَاهِرٍ
مُطَهَّرٍ مَكْرُوهٍ اسْتِعْمَالُهُ وَ هُوَ الْمَاءُ الْمُشَمَّسُ وَ طَاهِرٍ غَيْرِ مُطَهَّرٍ لِغَيْرِهِ وَ هُوَ الْمَاءُ الْمُسْتَعْمَلُ وَ الْمُتَغَيَّرُ بِمَا
خَالَطَهُ مِنَ الطَّاهِرَاتِ وَ مَاءٍ نَجِسٍ وَ هُوَ الَّذِي حَلَّتْ فِيهِ نَجَاسَةٌ وَ هُوَ دُونَ الْقُلَّتَيْنِ أَوْ كَانَ قُلَّتَيْنِ فَتَغَيَّرَ وَ
الْقُلَّتَانِ خَمْسُ مِائَةٍ رِطْلٍ بِالْبَغْدَادِيِّ تَقْرِيْبًا فِي الْأَصَحِّ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	كِتَابٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢	الطَّهَارَةُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣	المِئَاةُ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	جمع التفسير
٤	الَّتِي	اسم	ال	جامد	-	رابط	-	-	الاسم الموصول مبني
٥	يَجُوزُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم وهو صلة الموصول	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٦	التَّطْهِيرُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٧	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٨	هَآ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩	سَبُع	اسم	إضافة	جامد	-	خبر من المياه	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
١٠	مِيَاهٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١	مَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد
١٢	السَّمَاءِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤	مَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد
١٥	الْبَحْرِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٧	مَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد
١٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٠	مَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد
٢١	الْبَيْتِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٤	الْعَيْنِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٦	مَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	التَّلَج	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٩	مَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٠	الْبَرْدُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣١	ثُمَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف مبني
٣٢	الْمِيَاهُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	جمع التكسير
٣٣	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٤	أَرْبَعَةٌ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٥	أَفْسَامٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التكسير
٣٦	طَاهِرٍ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٣٧	مُطَهِّرٍ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٣٨	عَبْرٍ	اسم	إضافة	جامد	-	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٣٩	مَكْرُوهٍ	اسم	تنوين + إضافة	مشتق	اسم مفعول	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٠	إِسْتِعْمَالٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	نائب الفاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤١	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٤٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني

التمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٣	هُوَ	اسم	اسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٤٤	الْمَاءُ	اسم	ال + اسناد	جامد	-	خبر هو	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤٥	الْمُطَلَّقُ	اسم	ال	مشتق	اسم مفعول	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٧	طَاهِرٍ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٤٨	مُطَهَّرٍ	اسم	تنوين	مشتق	اسم مفعول	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٤٩	مَكْرُوهٍ	اسم	تنوين + إضافة	مشتق	اسم مفعول	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٠	إِسْتِعْمَالُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	نائب الفاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥١	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٥٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٥٣	هُوَ	اسم	اسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٥٤	الْمَاءُ	اسم	ال + اسناد	جامد	-	خبر هو	رفع	ضممة	الاسم المفرد
٥٥	الْمُشْتَمُّنُ	اسم	ال	مشتق	اسم مفعول	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد
٥٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٧	طَاهِرٍ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٥٨	غَيْرٍ	اسم	إضافة	جامد	-	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٩	مُطَهِّرٍ	اسم	تنوين + إضافة	مشتق	اسم مفعول	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٠	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦١	عَبْرٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٢	هِ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٤	هُوَ	اسم	اسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٥	الْمَاءِ	اسم	ال + اسناد	جامد	-	خبر هو	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٦٦	الْمُسْتَعْمَلُ	اسم	ال	مشتق	اسم مفعول	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٦٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٨	الْمُتَعَيِّرِ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٦٩	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٠	مَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الموصول مبني
٧١	خَالَطَ	فعل	فتح الأخر أبدا	مشتق	فعل ماض	صلة	-	-	الفعل الماضي مبني
٧٢	هُ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	عائد للموصول	-	-	الاسم الضمير مبني
٧٣	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٤	الطَّاهِرَاتِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	مشتق	اسم فاعل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	جمع المؤنث السالم
٧٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٦	مَاءٍ	اسم	تنوين	جامد	-	عطف / عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٧٧	نَجِسٍ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	نعت/صفة	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٧٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف حكماً مبني
٧٩	هُوَ	اسم	اسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير حكماً مبني
٨٠	الَّذِي	اسم	ال	جامد	-	في محل رفع خبر	-	-	الاسم الموصول مبني
٨١	حَلَّتْ	فعل	فتح الآخر أبدا + تاء تأنيث ساكنة	مشتق	فعل ماض	صلة الموصول	-	-	الفعل الماضي مبني
٨٢	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٨٣	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر وهو عائد للموصول	-	-	الاسم الضمير مبني
٨٤	نَجَاسَةٌ	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٨٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٨٦	هُوَ	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٨٧	دُونَ	اسم	إضافة	جامد	-	ظرف المكان	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٨٨	الْقُلُوبِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٨٩	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩٠	كَانَ	فعل	فتح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	في محل رفع عطف على دُونَ	-	-	الفعل الماضي مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩١	فُلْتَيْنِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	خبر كان	نصب	ياء	الاسم المثنى
٩٢	فَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩٣	تَعَيَّرَ	فعل	فتح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	في محل رفع عطف على كَانْ	-	-	الفعل الماضي مبني
٩٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف ابتداء	-	-	حرف العطف مبني
٩٥	الْفُلَّتَانِ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ألف	الاسم المثنى
٩٦	خَمْسُ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٩٧	مِائَةٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٩٨	رَطْلٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٩٩	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠٠	الْبُعْدَايِي	اسم	ال + وجود حرف الجر + ياء نسبية	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠١	تَقْرِيْبًا	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١٠٢	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٠٣	الأَصْحَح	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
الموزونُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	كِتَابًا	وَ مَكْتَبًا	فَهُوَ	كَاتِبٌ	وَ ذَاكَ	مَكْتُوبٌ	اُكْتُبُ	لَا تَكْتُبُ	مَكْتُبٌ	مَكْتُبٌ	مَكْتُبٌ
الموزونُ	طَهَّرَ	يَطْهَرُ	طَهَارَةً	وَ مَطْهَرًا	فَهُوَ	طَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَطْهُورٌ	أَطْهَرُ	لَا تَطْهَرُ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ
صِغَةً	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
الموزونُ	جَازَ	يَجُوزُ	جَوَازًا	وَ مَجَازًا	فَهُوَ	جَائِزٌ	وَ ذَاكَ	مَجُوزٌ	جُزْ	لَا تَجُزْ	مَجَازٌ	مَجَازٌ	مِجُوزٌ
صِغَةً	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يُفْعَلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةً	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	فَهُوَ	مُفْعَلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	فَعِلٌ	لَا تُفْعَلُ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
الموزونُ	طَهَّرَ	يُطَهَّرُ	تَطْهِيرًا	تَطْهِرَةً	تَطْهَارًا	تَطْهَارًا	فَهُوَ	مُطَهَّرٌ	وَ ذَاكَ	مُطَهَّرٌ	طَهَّرَ	لَا تُطَهَّرُ	مُطَهَّرٌ	مُطَهَّرٌ
صِغَةً	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	بَرَدَ	يَبْرُدُ	بَرْدًا	وَ مَبْرَدًا	فَهُوَ	بَارِدٌ	وَ ذَاكَ	مَبْرُودٌ	أَبْرُدُ	لَا تَبْرُدُ	مَبْرَدٌ	مَبْرَدٌ	مَبْرَدٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	إِفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	كَرِهَ	يَكْرَهُ	كِرَاهَةً	وَ مَكْرَهًا	فَهُوَ	كَارِهٌ	وَ ذَاكَ	مَكْرُوهٌ	إِكْرَهُ	لَا تَكْرَهُ	مَكْرَهُ	مَكْرَهُ	مَكْرَهُ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	

الْوَزْنُ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتَفْعَالًا	وَ مُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَفْعُولٌ	اسْتَفْعَلِ	لَا تَسْتَفْعِلِ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمِلُ	اسْتِعْمَالًا	وَ مُسْتَعْمَلًا	فَهُوَ	مُسْتَعْمِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَعْمَلٌ	اسْتَعْمَلِ	لَا تَسْتَعْمِلِ	مُسْتَعْمَلٌ	مُسْتَعْمَلٌ	مُسْتَعْمَلٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	أَفْعَلٌ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَطْلَقَ	يُطْلِقُ	إِطْلَاقًا	وَ مُطْلَقًا	فَهُوَ	مُطْلِقٌ	وَ ذَاكَ	مُطْلَقٌ	أَطْلِقْ	لَا تُطْلِقْ	مُطْلَقٌ	مُطْلَقٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَعَلٌ	يُفْعِلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةً	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	فَعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	شَمَشَ	يُشَمِّشُ	تَشْمِيشًا	تَشْمِيشَةً	تَشْمَاشًا	تَشْمَاشًا	مُشَمِّشًا	فَهُوَ	مُشَمِّشٌ	وَ ذَاكَ	مُشَمِّشٌ	شَمِّشْ	لَا تُشَمِّشْ	مُشَمِّشٌ	مُشَمِّشٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعُّلًا	وَ مُتَفَعِّلًا	فَهُوَ	مُتَفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعَّلٌ	تَفَعَّلْ	لَا تَتَفَعَّلْ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعِّلٌ
المَوْزُونُ	تَغَيَّرَ	يَتَغَيَّرُ	تَغْيِيرًا	وَ مُتَغَيِّرًا	فَهُوَ	مُتَغَيِّرٌ	وَ ذَاكَ	مُتَغَيَّرٌ	تَغَيَّرْ	لَا تَتَغَيَّرْ	مُتَغَيِّرٌ	مُتَغَيِّرٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُفَاعَلٌ	مُفَاعِلٌ	لَا تُفَاعِلُ	فَاعِلٌ	مُفَاعَلٌ	وَ ذَاكَ	مُفَاعِلٌ	فَهُوَ	وَ فِيْعَالًا	وَ فِعَالًا	مُفَاعَلَةٌ	يُفَاعِلُ	فَاعِلٌ	الْوَزْنُ
مُخَالَطٌ	مُخَالَطٌ	لَا تُخَالَطُ	خَالِطٌ	مُخَالَطٌ	وَ ذَاكَ	مُخَالِطٌ	فَهُوَ	وَ خِيَالَطًا	وَ خِلَاطًا	مُخَالَطَةٌ	يُخَالِطُ	خَالِطٌ	المُوزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر	مصدر	مصدر ميم	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	لَا تَفْعَلُ	أَفْعَلُ	مَفْعُولٌ	وَ ذَاكَ	فَعِلٌ	فَهُوَ	وَ مَفْعَلًا	فَعَلًا	يَفْعَلُ	فَعَلٌ	الْوَزْنُ
مَنْجَسٌ	مَنْجَسٌ	لَا تَنْجَسُ	أَنْجَسُ	-	-	نَجِسٌ	فَهُوَ	وَ مَنْجَسًا	نَجَاسَةً	يَنْجَسُ	نَجَسَ	المُوزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مِمَّدٌ	مَمَدٌ	مَمَدٌ	لَا تُمَدُّ	مُدٌّ	مَمْدُودٌ	وَ ذَاكَ	مَادٌ	فَهُوَ	وَ مَمَدًا	مَدًا	يَمُدُّ	مَدٌّ	الْوَزْنُ
مِحَلٌّ	مَحَلٌّ	مَحَلٌّ	لَا تَحَلُّ	حُلٌّ	مَحْلُودٌ	وَ ذَاكَ	حَالٌ	فَهُوَ	وَ مَحَلًّا	حَلًّا	يَحُلُّ	حَلٌّ	المُوزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِرٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصُونٌ
المَوْزُونُ	كَانَ	يَكُونُ	كَوْنًا	وَ مَكَانًا	فَهُوَ	كَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَكُونٌ	كُنْ	لَا تَكُنْ	مَكَانٌ	مِكُونٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةً	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	فَهُوَ	مُفَعَّلٌ	مُفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُفَعَّلٌ	فَعِلْ	لَا تُفَعِّلْ	مُفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	قَرَّبَ	يُقَرِّبُ	تَقْرِيْبًا	تَقْرِيْبَةً	تَقْرَابًا	تَقْرَابًا	فَهُوَ	مُقَرَّبًا	مُقَرِّبٌ	وَ ذَاكَ	مُقَرَّبٌ	قَرِّبْ	لَا تُقَرِّبْ	مُقَرَّبٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان

الفصل الأول

(فصل) وَ جُلُودُ الْمَيِّتَةِ تَطْهَرُ بِالدَّبَاغِ إِلَّا جِلْدَ الْكَلْبِ وَ الْخِنْزِيرِ وَ مَا تَوَلَّدَ مِنْهُمَا أَوْ مِنْ

أَحَدِهِمَا وَ عَظْمُ الْمَيِّتَةِ وَ شَعْرُهَا نَجِسٌ إِلَّا الْآدَمِيَّ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف ابتداء	-	-	حرف العطف مبني
٣	جُلُودٌ	اسم	إضافة + إسناد	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمّة	جمع التفسير
٤	الْمَيْتَةِ	اسم	إضافة + إسناد	مشتق	اسم فاعل	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥	تَطْهَرُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	خبر	رفع	ضمّة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٦	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧	الدِّبَاغِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٨	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني
٩	جَدًّا	اسم	إضافة	جامد	-	مستثنى	نصب	فتحة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	الْكَلْبِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٢	الْخَنْزِيرِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤	مَا	اسم	المعنى للموصول	جامد	-	في محل جر معطوف	-	-	الاسم الموصول مبني
١٥	تَوَلَّدَ	فعل	فتح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	صلة	-	-	فعل ماض مبني
١٦	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٧	هُمَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩١	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٠	أَحَدٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢١	هِمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف ابتداء	-	-	حرف العطف مبني
٢٣	عَظْمٌ	اسم	إضافة + إسناد	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢٤	الْمَيْتَةِ	إضافة	جامد	-	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٦	شَعْرٌ	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	هَآ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٨	نَجِسٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢٩	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني
٣٠	الْأَدْمِيَّ	اسم	ال	جامد	-	مستثنى	نصب	فتحة	الاسم المفرد

التصريف الإصطلاحي

الوزن	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعْلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
الموزون	طَهَرَ	يَطْهُرُ	طَهَارَةً	وَ مَطْهَرًا	فَهُوَ	طَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَطْهُورٌ	أَطْهَرُ	لَا تَطْهُرُ	مَطْهَرٌ	مِطْهَرٌ
الموزون	دَبَعَ	يَدْبُعُ	دِبَاعًا	وَ مَدْبَعًا	فَهُوَ	دَابِعٌ	وَ ذَاكَ	مَدْبُوعٌ	أُدْبِعُ	لَا تَدْبِعُ	مَدْبِعٌ	مِدْبِعٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الوزن	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعُّلاً	وَ مُتَفَعِّلًا	فَهُوَ	مُتَفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعَّلٌ	تَفَعَّلَ	لَا تَتَفَعَّلُ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعَّلٌ
الموزون	تَوَلَّدَ	يَتَوَلَّدُ	تَوَلُّدًا	وَ مُتَوَلِّدًا	فَهُوَ	مُتَوَلِّدٌ	وَ ذَاكَ	مُتَوَلِّدٌ	تَوَلَّدَ	لَا تَتَوَلَّدُ	مُتَوَلِّدٌ	مُتَوَلَّدٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الوزن	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعْلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
الموزون	نَجَسَ	يَنْجَسُ	نَجَاسَةً	وَ مَنْجَسًا	فَهُوَ	نَجِسٌ	-	-	أَنْجَسُ	لَا تَنْجَسُ	مَنْجَسٌ	مَنْجَسٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الفصل الثاني

(فصل) وَ لَا يَجُوزُ اسْتِعْمَالُ أَوَانِي الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ يَجُوزُ غَيْرُهُمَا مِنْ

الأواني.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٣	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف النفي	-	-	حرف النفي مبني
٤	يَجُوزُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	خبر	رفع	ضمّة	لتجرده عن الناصب و الجازم
٥	إِسْتِعْمَالُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	فاعل	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٦	أَوَانِي	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة مقدرة	جمع التكسير المنقوص
٧	الدَّهَبِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩	الْفِضَّةِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١١	يَجُوزُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٢	غَيْرُ	اسم	إضافة	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٣	هُمَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجار	-	-	الاسم الضمير مبني
١٤	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٥	الأَوائِي	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة مقدرة على آخره	جمع التكسير المنقوص

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَمَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	جَازَ	يَجُوزُ	جَوَازًا	وَمَجَازًا	فَهُوَ	جَائِزٌ	وَذَاكَ	مَجُوزٌ	جُزْ	لَا تَجُزْ	مَجَازٌ	مَجَازٌ	مِجُوزٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتِفْعَالًا	وَمُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	اسْتَفْعِلْ	لَا تَسْتَفْعِلْ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمِلُ	اسْتِعْمَالًا	وَمُسْتَعْمَلًا	فَهُوَ	مُسْتَعْمِلٌ	وَذَاكَ	مُسْتَعْمَلٌ	اسْتَعْمِلْ	لَا تَسْتَعْمِلْ	مُسْتَعْمَلٌ	مُسْتَعْمَلٌ	مُسْتَعْمَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

الفصل الثالث

(فصل) و السّوأك مُستحبُّ في كُلِّ حالٍ إِلَّا بَعْدَ الزَّوَالِ لِلصَّائِمِ وَ هُوَ فِي ثَلَاثَةِ

مَوَاضِعَ أَشَدُّ إِسْتِحْبَابًا عِنْدَ تَغْيِيرِ الفَمِ مِنْ أَزْمٍ وَ غَيْرِهِ وَ عِنْدَ القِيَامِ إِلَى الصَّلَاةِ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	السِّيَوَاكُ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤	مُسْتَحَبُّ	اسم	تنوين	مشتق	اسم مفعول	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٥	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦	كُلِّ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧	حَالٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٨	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	أداة الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني
٩	بَعْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	ظرف زمان	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١٠	الرَّوَالِ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١١	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٢	الصَّائِمِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١٤	هُوَ	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
١٥	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٦	ثَلَاثَةَ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٧	مَوَاضِعَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
١٨	أَشَدُّ	اسم	إسناد	مشتق	اسم تفضيل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٩	إِسْتِخْبَابًا	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٠	عِنْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	ظرف زمان	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٢١	تَغَيَّرَ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٢	الْقَمِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٣	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٤	أَزْمِ	اسم	تنوين + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٦	غَيْرِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٢٧	هِ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٩	عِنْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	ظرف زمان	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٣٠	الْقِيَامِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣١	إلى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٢	الصَّلَاةِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صُونًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصُونٌ
المَوْزُونُ	زَالَ	يَزُولُ	زَوَالًا	وَ مَزَالًا	فَهُوَ	زَائِلٌ	وَ ذَاكَ	مَزُولٌ	زُلْ	لَا تَزُلْ	مَزَالٌ	مَزُولٌ
المَوْزُونُ	صَامَ	يَصُومُ	صِيَامًا	وَ مَصَامًا	فَهُوَ	صَائِمٌ	وَ ذَاكَ	مَصُومٌ	صُمْ	لَا تَصُمْ	مَصَامٌ	مِصُومٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	إِسْتَمَدَّ	يَسْتَمِدُّ	إِسْتِمَادًا	وَ مُسْتَمَدًّا	فَهُوَ	مُسْتَمِدٌّ	وَ ذَاكَ	مُسْتَمَدٌّ	إِسْتَمِدَّ	لَا تَسْتَمِدَّ	مُسْتَمَدٌّ	مُسْتَمَدٌّ
المَوْزُونُ	إِسْتَحَبَّ	يَسْتَحِبُّ	إِسْتِحْبَابًا	وَ مُسْتَحَبًّا	فَهُوَ	مُسْتَحِبٌّ	وَ ذَاكَ	مُسْتَحَبٌّ	إِسْتَحَبَّ	لَا تَسْتَحِبَّ	مُسْتَحِبٌّ	مُسْتَحِبٌّ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	نَفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	نَفْعَلًا	وَ مُنْفَعَلًا	فَهُوَ	مُنْفَعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُنْفَعِلٌ	نَفَعَلَ	لَا تَنْفَعَلْ	مُنْفَعِلٌ	مُنْفَعِلٌ
المَوْزُونُ	تَعَيَّرَ	يَتَعَيَّرُ	تَعْيِيرًا	وَ مُتَعَيِّرًا	فَهُوَ	مُتَعَيِّرٌ	وَ ذَاكَ	مُتَعَيِّرٌ	تَعَيَّرَ	لَا تَتَعَيَّرْ	مُتَعَيِّرٌ	مُتَعَيِّرٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَمَصَانًا	فَهُوَ	صَائِرٌ	وَذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	قَامَ	يَقُومُ	قِيَامًا	وَمَقَامًا	فَهُوَ	قَائِمٌ	وَذَاكَ	مَقُومٌ	قُمْ	لَا تَقُمْ	مَقَامٌ	مَقَامٌ	مِقُومٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَمَصَانًا	فَهُوَ	صَائِرٌ	وَذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	جَازَ	يَجُوزُ	جَوَازًا	وَمَجَازًا	فَهُوَ	جَائِزٌ	وَذَاكَ	مَجُوزٌ	جُزْ	لَا تَجُزْ	مَجَازٌ	مَجَازٌ	مِجُوزٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتِفْعَالًا	وَمُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	اسْتَفْعِلْ	لَا تَسْتَفْعِلْ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمِلُ	اسْتِعْمَالًا	وَمُسْتَعْمَلًا	فَهُوَ	مُسْتَعْمِلٌ	وَذَاكَ	مُسْتَعْمَلٌ	اسْتَعْمِلْ	لَا تَسْتَعْمِلْ	مُسْتَعْمَلٌ	مُسْتَعْمَلٌ	مُسْتَعْمَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

الفصل الرابع

(فصل) وَ فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةُ أَشْيَاءَ النَّيَّةُ عِنْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ وَ غَسْلُ الْوَجْهِ وَ غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ
وَ مَسْحُ بَعْضِ الرَّأْسِ وَ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَ التَّرْتِيبُ عَلَى مَا ذَكَرْنَاهُ وَ سُنُّهُ عَشْرَةُ أَشْيَاءَ
التَّسْمِيَةُ وَ غَسْلُ الْكَفَّيْنِ قَبْلَ إِدْخَالِهِ الْإِنَاءَ وَ الْمَضْمَضَةُ وَ الْإِسْتِنْشَاقُ وَ مَسْحُ جَمِيعِ الرَّأْسِ وَ مَسْحُ
الْأُذُنَيْنِ ظَاهِرِهِمَا وَ بَاطِنِهِمَا بِمَاءٍ جَدِيدٍ وَ تَخْلِيلُ اللَّحْيَةِ الْكَثَّةِ وَ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَ الرَّجْلَيْنِ وَ
تَقْدِيمُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى وَ الطَّهَارَةُ ثَلَاثًا ثَلَاثًا وَ الْمُوَالَاةُ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	فُرُوضٌ	اسم	إضافة + إسناد	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	جمع التفسير
٤	الْوُضُوءِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥	سِنَّةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٦	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٧	النِّيَّةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	بدل	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٨	عِنْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	ظرف الزمان	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٩	عَسَلٍ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	الْوَجْهِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٢	عَسَلُ	اسم	إضافة	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٣	الْوَجْهِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٥	عَسَلُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٦	الْيَدَيْنِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	ياء	الاسم المثنى
١٧	إِلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٨	المِرْفَقَيْنِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	ياء	الاسم المثنى

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٠	مَسُحٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢١	بَعْضٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢١	الرَّأْسِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٣	عَسَلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٤	الرَّجُلَيْنِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٢٥	إِلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٦	الْكَغْبَيْنِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	ياء	الاسم المثنى

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٨	التَّرْتِيبُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٩	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٠	مَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جرمجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الموصول مبني
٣١	ذَكَرَ	فعل	مبني على السكون للتصاليه بضير رفع متحرك	مشتق	فعل ماض	صلة الموصول	-	-	الفعل الماض مبني
٣٢	نَا	اسم	إسناد + المعنى للضير	جامد	-	في محل رفع فاعل	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٣	هُ	اسم	المعنى للضير	جامد	-	في محل نصب مفعول به	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف ابتداء	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٥	سُنُنٌ	اسم	إضافة + إسناد	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمّة	جمع التفسير
٣٦	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف اليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٧	عَشْرَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٣٨	أَشْيَاءٌ	اسم	إضافة + مجرور	جامد	-	مضاف اليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٣٩	التَّسْمِيَةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	بدل	تابع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد
٤٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤١	عَسَلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد
٤٢	الكَفَّيْنِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	ياء	الاسم المثني
٤٣	قَبَلٌ	اسم	إضافة	جامد	-	ظرف زمان	نصب	فتحة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٤	إِدْحَالٍ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٥	هـ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٤٦	الإِنَاءُ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٨	المَضْمَنَةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٠	الإِسْتِشْقَاقُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٥١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٢	مَسْخُحٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٣	جَمِيع	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٤	الرَّأْس	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٦	مَسُحٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٥٧	الأُدُنَيْنِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٥٨	ظَاهِرٌ	اسم	إضافة	مشتق	اسم فاعل	بدل	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٥٩	هِمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف اليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦١	بَاطِنٌ	اسم	إضافة	مشتق	اسم فاعل	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٢	هَمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف اليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٣	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦٤	مَاءٍ	اسم	تنوين + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٥	جَدِيدٍ	اسم	تنوين	مشتق	صفة مشبهة باسم الفاعل	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٦٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٧	تَحْلِيلٍ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٦٨	اللِّحْيَةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٩	الكَثَّةِ	اسم	ال	مشتق	صفة مشبهة باسم الفاعل	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧١	تَخْلِيلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٧٢	أَصَابِعِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	جمع التكسير
٧٣	الْيَدَيْنِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٧٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف حكما مبني
٧٥	الرَّجُلَيْنِ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	ياء	الاسم المثنى
٧٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٧	تَفْدِيْمٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٨	اليَمْنَى	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة مقدرة	الاسم المفرد المقصور
٧٩	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٨٠	الْيُسْرَى	اسم	ال	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة مقدرة	الاسم المفرد المقصور
٨١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٢	الطَّهَارَةُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٨٣	ثَلَاثًا	اسم	تنوين	جامد	-	مفعول مطلق	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٨٤	ثَلَاثًا	اسم	تنوين	جامد	-	توكيد	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٨٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٦	المُؤَالَاةُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	شَوَى	يَشْوِي	شَيْئًا	وَ مَشَوَى	فَهُوَ	شَاوٍ	وَ ذَاكَ	مَشَوِيٌّ	إِشْوِ	لَا تَشْوِ	مَشَوَى	مَشَوَى	مَشَوَى
المَوْزُونُ	نَوَى	يَنْوِي	نَيْئَةً	وَ مَنْوَى	فَهُوَ	نَاوٍ	وَ ذَاكَ	مَنْوِيٌّ	إِنْوِ	لَا تَنْوِ	مَنْوَى	مَنْوَى	مَنْوَى
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	ضَرْبًا	وَ مَضْرَبًا	فَهُوَ	ضَارِبٌ	وَ ذَاكَ	مَضْرُوبٌ	إِضْرِبْ	لَا تُضْرِبْ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ
المَوْزُونُ	غَسَلَ	يَغْسِلُ	غَسْلًا	وَ مَغْسَلًا	فَهُوَ	غَاسِلٌ	وَ ذَاكَ	مَغْسُولٌ	اغْسِلْ	لَا تَغْسِلْ	مَغْسِلٌ	مَغْسِلٌ	مَغْسِلٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِيلَةً	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	فَهُوَ	مُفَعَّلٌ	وَ ذَاكَ	مُفَعَّلٌ	فَعَّلَ	لَا تُفَعِّلْ	مُفَعَّلٌ	مُفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	رَتَّبَ	يُرَتِّبُ	تَرْتِيبًا	تَرْتِيبَةً	تَرْتَابًا	تَرْتَابًا	فَهُوَ	مُرْتَبٌ	وَ ذَاكَ	مُرْتَبٌ	رَتَّبَ	لَا تُرَتِّبْ	مُرْتَبٌ	مُرْتَبٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعَلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مِفْعَلٌ
المَوْزُونُ	ذَكَرَ	يَذْكُرُ	ذِكْرًا	وَ مَذْكْرًا	فَهُوَ	ذَاكِرٌ	وَ ذَاكَ	مَذْكُورٌ	أَذْكُرُ	لَا تَذْكُرُ	مَذْكْرٌ	مَذْكْرٌ	مِذْكْرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	زَكَّى	يُزَكِّي	تُزَكِّيًّا	تُزَكِيَةً	تُزَكَاءً	تُزَكَاءً	مُزَكِّيٌ	فَهُوَ	مُزَكِّ	وَ ذَاكَ	مُزَكِّيٌ	زَكَّ	لَا تُزَكِّ	مُزَكِّيٌ
المَوْزُونُ	سَمَّى	يُسَمِّي	تَسْمِيًّا	تَسْمِيَةً	تَسْمَاءً	تَسْمَاءً	مُسَمِّيٌ	فَهُوَ	مُسَمِّ	وَ ذَاكَ	مُسَمِّيٌ	سَمَّ	لَا تُسَمِّ	مُسَمِّيٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم ميم	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان

الْوَزْنُ	أَفْعَلَ	يُفْعَلُ	إِفْعَالًا	وَ مِفْعَالًا	فَهُوَ	مِفْعَلٌ	وَ ذَاكَ	مِفْعَلٌ	أَفْعَلُ	لَا تُفْعَلُ	مِفْعَلٌ	مِفْعَلٌ	مِفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَدْخَلَ	يُدْخِلُ	إِدْخَالًا	وَ مَدْخَالًا	فَهُوَ	مُدْخِلٌ	وَ ذَاكَ	مُدْخِلٌ	أَدْخَلَ	لَا تُدْخِلُ	مُدْخَلٌ	مُدْخَلٌ	مِذْخَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُقَلِّقٌ	مُقَلِّقٌ	لَا تُقَلِّقِ	قَلِّقِ	مُقَلِّقٌ	وَ ذَاكَ	مُقَلِّقٌ	فَهُوَ	وَ مُقَلِّقًا	وَ قَلِّقَالًا	قَلِّقَةٌ	يُقَلِّقُ	قَلِّقٌ	الْوَزْنُ
مُمَضِّمٌ ضٌ	مُمَضِّمٌ	لَا تُمَضِّمِ	مَضِّمِ	مُمَضِّمٌ	وَ ذَاكَ	مُمَضِّمٌ ضٌ	فَهُوَ	وَ مُمَضِّمًا	وَ مَضِّمًا	مَضِّمَةٌ	يُمَضِّمُ	مَضِّمٌ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِعَةٌ

مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ	لَا تَسْتَفْعِلِ	اسْتَفْعِلِ	مُسْتَفْعَلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	فَهُوَ	وَ مُسْتَفْعَلًا	اسْتَفْعَالًا	يَسْتَفْعِلُ	اسْتَفْعَلٌ	الْوَزْنُ
مُسْتَنْشِقٌ	مُسْتَنْشِقٌ	لَا تَسْتَنْشِقِ	اسْتَنْشِقِ	مُسْتَنْشِقٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَنْشِقٌ	فَهُوَ	وَ مُسْتَنْشِقًا	اسْتَنْشِقًا	يَسْتَنْشِقُ	اسْتَنْشَقٌ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِعَةٌ

مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحٌ	مِفْتَاحٌ	لَا تَفْتَحِ	افْتَحِ	مِفْتُوحٌ	وَ ذَاكَ	فَاتِحٌ	فَهُوَ	وَ مِفْتَاحًا	فَتَحًا	يَفْتَحُ	فَتَحٌ	الْوَزْنُ
مِمْسَاحٌ	مِمْسَاحٌ	مِمْسَاحٌ	لَا تَمْسَحِ	امْسَحِ	مِمْسُوحٌ	وَ ذَاكَ	مَاسِحٌ	فَهُوَ	وَ مِمْسَاحًا	مَسَحًا	يَمْسَحُ	مَسَحٌ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِعَةٌ

التصريف الإصطلاحي

الوزن	فَتَحَ	يَفْتَحُ	فَتَحًا	وَ مَفْتَحًا	فَهُوَ	فَاتِحٌ	وَ ذَاكَ	مَفْتُوحٌ	إِفْتَحَ	لَا تَفْتَحُ	مَفْتَحٌ	مَفْتَحٌ	مِفْتَاحٌ
الموزون	ظَهَرَ	يَظْهَرُ	ظُهُورًا	وَ مَظْهَرًا	فَهُوَ	ظَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَظْهُورٌ	إِظْهَرَ	لَا تَظْهَرُ	مَظْهَرٌ	مَظْهَرٌ	مِظْهَارٌ
صِعَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الوزن	فَعَلَ	يَفْعَلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مِفْعَلٌ
الموزون	بَطَنَ	يَبْطُنُ	بُطُونًا	وَ مَبْطِنًا	فَهُوَ	بَاطِنٌ	وَ ذَاكَ	مَبْطُونٌ	أَبْطُنُ	لَا تَبْطُنُ	مَبْطِنٌ	مَبْطِنٌ	مِبْطِنٌ
صِعَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الوزن	مَدَّ	يَمُدُّ	مَدًّا	وَ مَمَدًّا	فَهُوَ	مَدِيدٌ	وَ ذَاكَ	مَمْدُودٌ	مُدَّ	لَا تَمُدُّ	مَمَدٌ	مَمَدٌ	مِمَدٌ
الموزون	جَدَّ	يَجُدُّ	جَدًّا	وَ مَجَدًّا	فَهُوَ	جَدِيدٌ	وَ ذَاكَ	مَجْدُودٌ	جَدَّ	لَا تَجُدُّ	مَجَدٌ	مَجَدٌ	مِجَدٌ
صِعَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التصريف الإصطلاحي

الوزن	فَرَّ	يَعْرِ	فَرًّا	وَ مَفَرًّا	فَهُوَ	فَرٌّ	وَ ذَاكَ	مَفْرُورٌ	فِرٌّ	لَا تَفِرَّ	مَفِرٌّ	مَفِرٌّ	مَفِرٌّ
الموزون	كَتَّ	يَكْتُ	كَتَّانَةً	وَ مَكْتًا	فَهُوَ	كَتٌّ	وَ ذَاكَ	مَكْتُوثٌ	كِتٌّ	لَا تَكْتُ	مَكْتُ	مَكْتُ	مَكْتُ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الوزن	فَعَلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةً	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	فَهُوَ	مُفَعَّلًا	وَ ذَاكَ	مُفَعَّلٌ	فَعِلَ	لَا تُفَعِّلِ	مُفَعَّلٌ
الموزون	حَلَّلَ	يُحَلِّلُ	تَحْلِيلًا	تَحْلِيلَةً	تَحْلَالًا	تَحْلَالًا	فَهُوَ	مُحَلَّلًا	وَ ذَاكَ	مُحَلَّلٌ	حَلَّلَ	لَا تُحَلِّلِ	مُحَلَّلٌ
الموزون	قَدَّمَ	يُقَدِّمُ	تَقْدِيمًا	تَقْدِيمَةً	تَقْدَمًا	تَقْدَمًا	فَهُوَ	مُقَدَّمًا	وَ ذَاكَ	مُقَدَّمٌ	قَدَّمَ	لَا تُقَدِّمِ	مُقَدَّمٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان

الوزن	وَارَى	يُؤَارِي	مُؤَارَاةً	وَ وِرَاءَ	وَ وِزَاءَ	—	فَهُوَ	مُؤَارٍ	وَ ذَاكَ	مُؤَارَى	وَارٍ	لَا تُؤَارِ	مُؤَارَى
الموزون	وَالَى	يُؤَالِي	مُؤَالَاةً	وَ وِلَاءَ	وَ وِزَاءَ	—	فَهُوَ	مُؤَالٍ	وَ ذَاكَ	مُؤَالَى	وَالٍ	لَا تُؤَالِ	مُؤَالَى
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	قَامَ	يَقُومُ	قِيَامًا	وَ مَقَامًا	فَهُوَ	قَائِمٌ	وَ ذَاكَ	مَقُومٌ	قُمْ	لَا تَقُمْ	مَقَامٌ	مَقَامٌ	مِقُومٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	جَازَ	يَجُوزُ	جَوَازًا	وَ مَجَازًا	فَهُوَ	جَائِزٌ	وَ ذَاكَ	مَجُوزٌ	جُزْ	لَا تَجُزْ	مَجَازٌ	مَجَازٌ	مِجُوزٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتِفْعَالًا	وَ مُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	اسْتَفْعِلْ	لَا تَسْتَفْعِلْ	مُسْتَفْعِلٌ	مُسْتَفْعِلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمِلُ	اسْتِعْمَالًا	وَ مُسْتَعْمَلًا	فَهُوَ	مُسْتَعْمِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَعْمَلٌ	اسْتَعْمَلْ	لَا تَسْتَعْمَلْ	مُسْتَعْمِلٌ	مُسْتَعْمِلٌ	مُسْتَعْمَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	

الفصل الخامس

(فصل) و الاستنجاء واجب من البول و الغائط و الأفضل أن يستنجي بالأحجار ثم يتبعها بالماء و يجوز أن يقتصر على الماء أو على ثلاثة أحجار ينقي بهن المحل فإذا أراد الإقتصار على أحدهما فالماء أفضل و يجتنب استقبال القبلة و استدبارها في الصحراء و يجتنب البول في الماء الراكد و تحت الشجرة المثمرة و في الطريق و الظل و الثقب و لا يتكلم على البول و الغائط و لا يستقبل الشمس و القمر و لا يستدبرهما.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	الِاسْتِنْبَاءُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٤	وَاجِبٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	خبر	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٥	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦	الْبُؤْلُ	اسم	ال	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨	الْعَائِطُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	الأفْضَلُ	اسم	ال	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١١	أَنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف نصب و مصدر و استقبال	-	-	حرف نصب مبني
١٢	يَسْتَنْجِي	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المنصوب بأن	نصب	فتحة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٣	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٤	الأخْجَارِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	جمع التكسير
١٥	تُمْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٦	يُنْبَعِ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٧	هَا	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	في محل نصب مفعول به	-	-	الاسم الضمير مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٩	المَاءِ	اسم	ال	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٢١	يَجُوزُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٢٢	أَنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف نصب و مصدر و استقبال	-	-	حرف نصب مبني
٢٣	يَقْتَصِرُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المنصوب بأن	نصب	فتحة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٢٦	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٧	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	لمسبب
٢٨	ثَلَاثَةٌ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٩	أَحْبَابٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التوكسير
٣٠	يُنْفِي	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة مقدره	الفعل المضارع الذي لم يتصل بأخره شيء
٣١	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٢	هِنَّ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٣	الْمَحَلُّ	اسم	ال	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٣٤	فَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف التقريع	-	-	حرف التقريع مبني
٣٥	إِذَا	اسم	متضمنة معنى ال	جامد	-	اسم شرط	-	-	اسم شرط مبني
٣٦	أَرَادَ	فعل	فتح الأخر أبدا	مشتق	فعل ماض	فعل شرط	-	-	فعل ماض مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٧	الإِفْتِصَارَ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٣٨	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٩	أَحَدٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٠	هِمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٤١	فَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجواب	-	-	حرف الجواب مبني
٤٢	المَاءُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤٣	أَفْضَلُ	اسم	إسناد	مشتق	اسم تفضيل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٤٥	يَجْتَنِبُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٦	اسْتَقْبَلَ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤٧	الْقِبْلَةَ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٩	اسْتَدْبَرَ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الاسم المفرد
٥٠	هَا	اسم	ال + إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم المفرد
٥١	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٢	الصَّخْرَاءِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٣	يَجْتَنِبُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٤	البَّوْلُ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٥٥	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٦	المَاءِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٧	الرَّائِدِ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٥٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٩	تَحْتَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه / ظرف	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦٠	الشَّجَرَةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦١	المُثْمِرَةِ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	نعت / صفة	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٦٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٣	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦٤	الطَّرِيقِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٦	الظِّلِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٦٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٨	الثَّقَبِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٦٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٠	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف النفي	-	-	حرف النفي مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧١	يَتَكَلَّمُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٧٢	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٣	الْبُؤْلِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٥	الْعَائِطِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٧٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٧	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف النفي	-	-	حرف النفي مبني
٧٨	يَسْتَقْبِلُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٩	الشَّمْسِ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٨٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨١	الْقَمَرِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الاسم المفرد
٨٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٣	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف النفي	-	-	حرف النفي مبني
٨٤	يَسْتَدِيرُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٨٥	هُمَا	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	في محل نصب مفعول به	-	-	الاسم الضمير مبني

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	إِسْتَرَشَى	يَسْتَرِشِي	إِسْتِرْشَاءً	وَ مُسْتَرَشَى	فَهُوَ	مُسْتَرِشٍ	وَ ذَاكَ	مُسْتَرَشَى	إِسْتَرَشِ	لَا تَسْتَرِشِ	مُسْتَرَشَى	مُسْتَرَشَى
المَوْزُونُ	إِسْتَنْجَى	يَسْتَنْجِي	إِسْتِنْجَاءً	وَ مُسْتَنْجَى	فَهُوَ	مُسْتَنْجٍ	وَ ذَاكَ	مُسْتَنْجَى	إِسْتَنْجِ	لَا تَسْتَنْجِ	مُسْتَنْجَى	مُسْتَنْجَى
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	وَعَدَ	يَعِدُّ	عِدَّةً	وَ مَوْعِدًا	فَهُوَ	وَاعِدٌ	وَ ذَاكَ	مَوْعُودٌ	عِدٌّ	لَا تَعِدُّ	مَوْعِدٌ	مِيعَادٌ
المَوْزُونُ	وَجِبَ	يَجِبُ	وَجُوبًا	وَ مَوْجِبًا	فَهُوَ	وَاجِبٌ	وَ ذَاكَ	مَوْجُوبٌ	جِبٌّ	لَا تَجِبُ	مَوْجِبٌ	مِيجَابٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم آلة

الْوَزْنُ	أَفْعَلٌ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَتَّبَعَ	يَتَّبِعُ	إِتِّبَاعًا	وَ مُتَّبِعًا	فَهُوَ	مُتَّبِعٌ	وَ ذَاكَ	مُتَّبِعٌ	أَتَّبِعْ	لَا تُتَّبِعْ	مُتَّبِعٌ	مُتَّبِعٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	جَارَ	يَجُوزُ	جَوَازًا	وَ مَجَازًا	فَهُوَ	جَائِزٌ	وَ ذَاكَ	مَجُوزٌ	جُزْ	لَا تَجُزْ	مَجَازٌ	مَجَازٌ	مِجُوزٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	اِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	اِفْتِعَالًا	وَ مُفْتَعَلًا	فَهُوَ	مُفْتَعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْتَعَلٌ	اِفْتَعِلْ	لَا تَفْتَعِلْ	مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ
المَوْزُونُ نُ	اِقْتَصَرَ	يَقْتَصِرُ	اِقْتِصَارًا	وَ مُقْتَصِرًا	فَهُوَ	مُقْتَصِرٌ	وَ ذَاكَ	مُقْتَصَرٌ	اِقْتَصِرْ	لَا تَقْتَصِرْ	مُقْتَصِرٌ	مُقْتَصِرٌ	مُقْتَصِرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

الْوَزْنُ	رَضِيَ	يَرْضَى	رِضًا	وَ مَرْضَاةً	فَهُوَ	رَاضٍ	وَ ذَاكَ	مَرْضِيٌّ	ارْضَ	لَا تَرْضَ	مَرْضِيٌّ	مَرْضِيٌّ	مَرْضِيٌّ
المَوْزُونُ	نَقِيَ	يَنْقَى	نِقًا	وَ مَنْقَاةً	فَهُوَ	نَاقٍ	وَ ذَاكَ	مَنْقِيٌّ	انْقَ	لَا تَنْقَى	مَنْقَى	مَنْقَى	مَنْقَى
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	أَجَابَ	يُجِيبُ	إِجَابَةٌ	وَ مُجَابًا	فَهُوَ	مُجِيبٌ	وَ ذَاكَ	مُجَابٌ	أَجِبَ	لَا تُجِبُ	مُجَابٌ	مُجَابٌ
المَوْزُونُ	أَرَادَ	يُرِيدُ	إِرَادَةٌ	وَ مُرَادًا	فَهُوَ	مُرِيدٌ	وَ ذَاكَ	مُرَادٌ	أَرِدُ	لَا تُرِدُ	مُرَادٌ	مُرَادٌ
صِعَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	اِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	اِفْتِعَالًا	وَ مُفْتَعَلًا	فَهُوَ	مُفْتَعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْتَعَلٌ	اِفْتَعَلَ	لَا تَفْتَعِلُ	مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ
المَوْزُونُ	اِحْتَنَبَ	يَحْتَنِبُ	اِحْتِنَابًا	وَ مُحْتَنَبًا	فَهُوَ	مُحْتَنِبٌ	وَ ذَاكَ	مُحْتَنَبٌ	اِحْتَنَبَ	لَا تَحْتَنِبُ	مُحْتَنَبٌ	مُحْتَنَبٌ
صِعَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتِفْعَالًا	وَ مُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	اسْتَفْعَلَ	لَا تَسْتَفْعِلُ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَقْبَلَ	يَسْتَقْبِلُ	اسْتِقْبَالًا	وَ مُسْتَقْبَلًا	فَهُوَ	مُسْتَقْبِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَقْبَلٌ	اسْتَقْبَلَ	لَا تَسْتَقْبِلُ	مُسْتَقْبَلٌ	مُسْتَقْبَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَدْبَرَ	يَسْتَدْبِرُ	اسْتِدْبَارًا	وَ مُسْتَدْبِرًا	فَهُوَ	مُسْتَدْبِرٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَدْبِرٌ	اسْتَدْبَرَ	لَا تَسْتَدْبِرُ	مُسْتَدْبِرٌ	مُسْتَدْبِرٌ
صِعَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعَلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	رَكَدَ	يَرْكُدُ	رُكُودًا	وَ مَرْكَدًا	فَهُوَ	رَاكِدٌ	وَ ذَاكَ	مَرْكُودٌ	أَرْكُدُ	لَا تَرْكُدُ	مَرْكَدٌ	مَرْكَدٌ	مَرْكَدٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	أَفْعَلُ	يُفْعَلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعُولٌ	أَفْعِلُ	لَا تُفْعِلُ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَثْمَرَ	يُثْمِرُ	إِثْمَارٍ	وَ مُثْمَرًا	فَهُوَ	مُثْمِرٌ	وَ ذَاكَ	مُثْمَرٌ	أَثْمِرْ	لَا تُثْمِرْ	مُثْمَرٌ	مُثْمَرٌ	مُثْمَرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

الْوَزْنُ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعُّلًا	وَ مُتَفَعِّلًا	فَهُوَ	مُتَفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعَّلٌ	تَفَعَّلْ	لَا تَتَفَعَّلْ	مُتَفَعَّلٌ	مُتَفَعَّلٌ	مُتَفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	تَكَلَّمَ	يَتَكَلَّمُ	تَكَلُّمًا	وَ مُتَكَلِّمًا	فَهُوَ	مُتَكَلِّمٌ	وَ ذَاكَ	مُتَكَلَّمٌ	تَكَلَّمْ	لَا تَتَكَلَّمْ	مُتَكَلَّمٌ	مُتَكَلَّمٌ	مُتَكَلَّمٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

الفصل السادس

(فصله) وَ الَّذِي يُنْقِضُ الْوُضُوءَ خَمْسَةُ أَشْيَاءَ مَا خَرَجَ مِنَ السَّبِيلَيْنِ وَ النَّوْمُ عَلَى غَيْرِ

هَيْئَةٍ الْمُتَمَكِّنِ وَ زَوَالُ الْعَقْلِ بِسُكْرٍ أَوْ مَرَضٍ وَ لَمَسُ الرَّجُلِ الْمَرْأَةَ الْأَجْنَبِيَّةَ مِنْ غَيْرِ

حَائِلٍ وَ مَسُّ فَرْجِ الْآدَمِيِّ بِنَاطِنِ الْكَفِّ وَ مَسُّ حَلْقَةِ دُبُرٍ عَلَى الْجَدِيدِ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	الَّذِي	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٤	يُنْقِضُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمّة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٥	الْوُضُوءَ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦	خَمْسَةً	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٧	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٨	مَا	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع بدل	-	-	الاسم الموصول مبني
٩	حَرَجَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	صلة الموصول (لا محل لها من الإعراب)	-	-	الفعل الماضي مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١١	السَّيِّئِينَ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المثنى
١٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٣	النُّومُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٤	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٥	غَيْرِ	اسم	إضافة + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٦	هَيْئَةٍ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٧	الْمُتَمَكِّنِ	اسم	اضافة	مشتق	اسم فاعل	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٩	زَوَالٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٠	العَقْلُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	اسم فاعل	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢١	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٢	سُكْرٍ	اسم	تنوين + وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٣	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٤	مَرَضٍ	اسم	تنوين + إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٢٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٦	لَمَسٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	الرَّجُلُ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٨	المَرْأَةُ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٢٩	الأَجْنَبِيَّةُ	اسم	ال	جامد	-	نعت	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٣٠	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣١	عَئِيرٌ	اسم	إضافة + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣٤	مَسٌّ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٥	فَرَجٌ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٦	الأَدَمِيّ	اسم	ال	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٧	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٨	بَاطِنٍ	اسم	إضافة + وجود حرف الجر	مشتق	اسم فاعل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٩	الكَفِّ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤١	مَسُّ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٢	حَاقَّةٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٣	دُبُرٍ	اسم	تنوين	جامد	-	مضاف اليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٤	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤٥	الجَدِيدِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	مشتق	صفة مشبهة باسم الفاعل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	أَفْعَلْ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعَلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَنْقَضَ	يُنْقِضُ	إِنْقَاضًا	وَ مُنْقَضًا	فَهُوَ	مُنْقِضٌ	وَ ذَاكَ	مُنْقَضٌ	أَنْقِضْ	لَا تُنْقِضْ	مُنْقَضٌ	مُنْقَضٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلْ	لَا تَفْعُلْ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	حَرَجَ	يَحْرُجُ	حُرُوجًا	وَ مَحْرَجًا	فَهُوَ	حَارِجٌ	وَ ذَاكَ	مَحْرُوجٌ	أُحْرِجْ	لَا تَحْرُجْ	مَحْرُجٌ	مَحْرُجٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مَصُونٌ
المَوْزُونُ	نَامَ	يَنُومُ	نَوْمًا	وَ مَنَامًا	فَهُوَ	نَائِمٌ	وَ ذَاكَ	مَنُومٌ	نَمْ	لَا تَنْمُ	مَنَامٌ	مَنُومٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلًا	وَ مُتَفَعَّلًا	فَهُوَ	مُتَفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعَّلٌ	تَفَعَّلَ	لَا تَتَفَعَّلُ	مُتَفَعَّلٌ	مُتَفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	تَمَكَّنَ	يَتَمَكَّنُ	تَمَكَّنًا	وَ مُتَمَكَّنًا	فَهُوَ	مُتَمَكِّنٌ	وَ ذَاكَ	مُتَمَكَّنٌ	تَمَكَّنَ	لَا تَتَمَكَّنُ	مُتَمَكَّنٌ	مُتَمَكَّنٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنَّ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	زَالَ	يَزُولُ	زَوَالًا	وَ مَزَالًا	فَهُوَ	زَائِلٌ	وَ ذَاكَ	مَزُولٌ	زُلَّ	لَا تَزُلُّ	مَزَالٌ	مِزُولٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم آلة

الْوَزْنُ	عَطَشَ	يَعْطَشُ	عَطَشًا	وَ مَعْطَشًا	فَهُوَ	عَاطِشٌ	وَ ذَاكَ	مَعْطُوشٌ	إِعْطَشَ	لَا تَعْطَشُ	مَعْطَشٌ	مَعْطَشٌ
المَوْزُونُ	سَكَرَ	يَسْكُرُ	سُكْرًا	وَ مَسْكْرًا	فَهُوَ	سَكْرَانٌ	وَ ذَاكَ	مَسْكُورٌ	إِسْكَرَ	لَا تَسْكُرُ	مَسْكْرٌ	مَسْكْرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	بِخَلَّ	يَبْخُلُ	بُخْلًا	وَ مَبْخَلًا	فَهُوَ	بِخِيلٌ	وَ ذَاكَ	مَبْخُولٌ	إِبْخُلَ	لَا تَبْخُلَ	مَبْخَلٌ	مَبْخَلٌ
المَوْزُونُ	مَرَضَ	يَمْرَضُ	مَرَضًا	وَ مَمْرَضًا	فَهُوَ	مَرِيضٌ	وَ ذَاكَ	مَمْرُوضٌ	إِمْرَضُ	لَا تَمْرَضُ	مَمْرَضٌ	مَمْرَضٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلَ	لَا تَفْعُلَ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	لَمَسَ	يَلْمَسُ	لَمَسًا	وَ مَلْمَسًا	فَهُوَ	لَامِسٌ	وَ ذَاكَ	مَلْمُوسٌ	أَلْمَسَ	لَا تَلْمَسُ	مَلْمَسٌ	مَلْمَسٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	مَدَّ	يَمُدُّ	مَدًّا	وَ مَمَدًّا	فَهُوَ	مَادٌّ	وَ ذَاكَ	مَمْدُودٌ	مُدَّ	لَا تُمُدُّ	مَمَدٌّ	مِمَدٌّ
المَوْزُونُ	مَسَّ	يَمَسُّ	مَسًّا	وَ مَمَسًّا	فَهُوَ	مَاسٌّ	وَ ذَاكَ	مَمْسُوسٌ	مُسَّ	لَا تَمَسُّ	مَمَسٌّ	مِمَسٌّ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مِثْلٌ
المَوْزُونُ	بَطَنَ	يَبْطُنُ	بُطُونًا	وَ مَبْطِنًا	فَهُوَ	بَاطِنٌ	وَ ذَاكَ	مَبْطُونٌ	أَبْطُنُ	لَا تَبْطُنُ	مَبْطُنٌ	مَبْطُنٌ	مِثْلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	مَدَّ	يَمُدُّ	مَدًّا	وَ مَمَدًّا	فَهُوَ	مَدِيدٌ	وَ ذَاكَ	مَمْدُودٌ	مُدَّ	لَا تَمُدُّ	مَمَدٌ	مَمَدٌ	مِمْدٌ
المَوْزُونُ	جَدَّ	يَجْدُ	جَدًّا	وَ مَجَدًّا	فَهُوَ	جَدِيدٌ	وَ ذَاكَ	مَجْدُودٌ	جُدَّ	لَا تَجُدُّ	مَجْدٌ	مَجْدٌ	مِجْدٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

أَفْصَلُ السَّابِعُ

(فَصْلٌ) وَ الَّذِي يُوجِبُ الْغُسْلَ سِتَّةُ أَشْيَاءَ ثَلَاثَةٌ تَشْتَرِكُ فِيهَا الرِّجَالُ وَ النِّسَاءُ وَ هِيَ

إِتِّقَاءُ الْخِتَانَيْنِ وَ إِنزَالُ الْمَنِيِّ وَ الْمَوْتُ وَ ثَلَاثَةٌ تَخْتَصُّ بِهَا النِّسَاءُ وَ هِيَ الْحَيْضُ

وَ النِّفَاسُ وَ الْوِلَادَةُ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	الَّذِي	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٤	يُوجِبُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمّة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بأخره شيء
٥	الْعُسْلُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦	سَيِّئَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٧	أَشْيَاءٌ	اسم	اضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٨	ثَلَاثَةٌ	اسم	تنوين	جامد	-	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩	تَشْتَرِكُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٠	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١١	هَآ	اسم	دخول حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
١٢	الرِّجَالُ	اسم	ال	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	جمع التكسير
١٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤	النِّسَاءُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	جمع التكسير
١٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١٦	هِيَ	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٧	التَّقَاءُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٨	الْحِتَانَيْنِ	اسم	ال+ إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	ياء	الاسم المثنى
١٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٠	إِنْزَالٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢١	الْمُنِيِّ	اسم	ال	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٣	الْمَوْتُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٥	ثَلَاثَةٌ	اسم	تنوين	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٦	تَخْتَصُّ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٢٧	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٨	هَا	اسم	دخول حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٩	النِّسَاءُ	اسم	ال	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	جمع التكسير
٣٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣١	هِيَ	اسم	إسناد	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٢	الْحَيْضُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣٤	النَّفَاسُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣٦	الْوَالِدَةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	اِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَالًا	وَ مُفْتَعَلًا	فَهُوَ	مُفْتَعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْتَعَلٌ	اِفْتَعِلْ	لَا تُفْتَعِلْ	مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ
المَوْزُونُ	اِشْتَرَكُ	يَشْتَرِكُ	اِشْتِرَاكًا	وَ مُشْتَرَكًا	فَهُوَ	مُشْتَرِكٌ	وَ ذَاكَ	مُشْتَرَكٌ	اِشْتَرِكْ	لَا تَشْتَرِكْ	مُشْتَرِكٌ	مُشْتَرِكٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	اِشْتَرَى	يَشْتَرِي	اِشْتِرَاءً	وَ مُشْتَرَى	فَهُوَ	مُشْتَرٍ	وَ ذَاكَ	مُشْتَرَى	اِشْتَرِ	لَا تَشْتَرِ	مُشْتَرَى	مُشْتَرَى
المَوْزُونُ	اِلْتَقَى	يَلْتَقِي	اِلْتِقَاءً	وَ مُلْتَقَى	فَهُوَ	مُلْتَقٍ	وَ ذَاكَ	مُلْتَقَى	اِلْتَقِ	لَا تَلْتَقِ	مُلْتَقَى	مُلْتَقَى
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَنْزَلَ	يُنْزِلُ	إِنْزَالًا	وَ مُنْزَلًا	فَهُوَ	مُنْزِلٌ	وَ ذَاكَ	مُنْزَلٌ	أَنْزِلْ	لَا تُنْزِلْ	مُنْزَلٌ	مُنْزَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	إِمْتَدَّ	يَمْتَدُّ	إِمْتِدَادًا	وَ مُمْتَدًّا	فَهُوَ	مُمْتَدٌّ	وَ ذَاكَ	مُمْتَدٌّ	إِمْتَدَّ	لَا تَمْتَدُّ	مُمْتَدٌّ	مُمْتَدٌّ
الموزونُ	إِخْتَصَّ	يَخْتَصُّ	إِخْتِصَاصًا	وَ مُخْتَصًّا	فَهُوَ	مُخْتَصٌّ	وَ ذَاكَ	مُخْتَصٌّ	إِخْتَصَّ	لَا تَخْتَصُّ	مُخْتَصٌّ	مُخْتَصٌّ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنَّ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
الموزونُ	مَاتَ	يَمُوتُ	مَوْتًا	وَ مَمَاتًا	فَهُوَ	مَائِتٌ	وَ ذَاكَ	مَمُوتٌ	مُتٌ	لَا تَمُتُ	مَمَاتٌ	مِمُوتٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم آلة

الْوَزْنُ	سَارَ	يَسِيرُ	سَيْرًا	وَ مَسِيرَةً	فَهُوَ	سَائِرٌ	وَ ذَاكَ	مَسِيرٌ	سِرَّ	لَا تَسِرُ	مَسِيرٌ	مِسِيرٌ
الموزونُ	حَاضَ	يَحِيضُ	حَيْضًا	وَ مَحِيضَةً	فَهُوَ	حَائِضٌ	وَ ذَاكَ	مَحِيضٌ	حِضٌ	لَا تَحِضُ	مَحِيضٌ	مِحِيضٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم آلة

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مِيْعَادٌ	مَوْعِدٌ	مَوْعِدٌ	لَا تَعِدْ	عِدْ	مَوْعُوْدٌ	وَ ذَاكَ	وَاعِدٌ	فَهُوَ	وَ مَوْعِدًا	عِدَّةٌ	يَعِدُ	وَعَدَ	الْوَزْنُ
مِيْلَادٌ	مَوْلِدٌ	مَوْلِدٌ	لَا تَلِدْ	لِدْ	مَوْلُوْدٌ	وَ ذَاكَ	وَإِلِدٌ	فَهُوَ	وَ مَوْلِدًا	وِلَادَةٌ	يَلِدُ	وَلَدَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

الفصل الثامن

(فصل) وَ فَرَائِضُ الْغُسْلِ ثَلَاثَةٌ أَشْيَاءُ النَّيَّةُ وَ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ إِنْ كَانَتْ عَلَى بَدَنِهِ وَ إِيْصَالُ الْمَاءِ إِلَى جَمِيعِ الشَّعْرِ وَ الْبَشْرَةِ وَ سُنُّهُ خَمْسَةٌ أَشْيَاءُ التَّسْمِيَةُ وَ الْوُضُوءُ قَبْلَهُ وَ إِمْرَارُ الْيَدِ عَلَى الْجَسَدِ وَ الْمُوَالَاةُ وَ تَقْدِيمُ الْيَمَنِ عَلَى الْيُسْرَى.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	فَرَأَيْضُ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمّة	جمع التفسير
٤	العُسْلُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥	ثَلَاثَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٦	أَشْيَاءٌ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٧	النِّيَّةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	بدل (بدل البعض من الكل)	تليع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد
٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩	إِرَالَةٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمّة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	النَّجَاسَةِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١	إِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الشرط	-	-	حرف الشرط مبني
١٢	كَانَتْ	فعل	مفتوح الآخر أبدا + تاء تأنيث ساكنة	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماض مبني
١٣	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٤	بَدَنٍ	اسم	دخول حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٥	هِ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٧	إِيصَالٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٨	المَاءِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٩	إلى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٠	جَمِيعٍ	اسم	دخول حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢١	الشَّعْرِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٣	البِشْرَةِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٢٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٢٥	سِنَّ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	جمع التكسير
٢٦	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٧	خَمْسَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٨	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٢٩	التَّسْمِيَةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣١	الْوَضُوءُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٢	قَبْلَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٣٣	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣٥	إِخْرَارُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٦	الْبَيْدِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٧	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٨	الْجَسَدِ	اسم	ال + دخول حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٠	الْمُوَالَاةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٢	تَقْدِيمُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٣	الْيُمْنَى	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة مقدرة	الاسم المفرد المقصور

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٤	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤٥	الْيُسْرَى	اسم	ال + دخول حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة مقدرة	الاسم المفرد المقصور

التَّصْرِيفُ الْأِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعِلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعِلْ	لَا تَفْعِلْ	مَفْعِلٌ	مَفْعِلٌ
المَوْزُونُ	عَسَلَ	يَعْسِلُ	عُسْلًا	وَ مَعْسَلًا	فَهُوَ	عَاسِلٌ	وَ ذَاكَ	مَعْسُولٌ	إِعْسِلْ	لَا تَعْسِلْ	مَعْسِلٌ	مَعْسِلٌ
صِعَّةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	شَوَى	يَشْوِي	شَيْئًا	وَ مَشْوَى	فَهُوَ	شَاوٍ	وَ ذَاكَ	مَشْوِيٌّ	إِشْوِ	لَا تَشْوِ	مَشْوَى	مِشْوَى
المَوْزُونُ	نَوَى	يَنْوِي	نَيْئَةً	وَ مَنْوَى	فَهُوَ	نَاوٍ	وَ ذَاكَ	مَنْوِيٌّ	إِنْوِ	لَا تَنْوِ	مَنْوَى	مِنْوَى
صِعَّةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	أَجَابَ	يُجِيبُ	إِجَابَةً	وَ مُجَابًا	فَهُوَ	مُجِيبٌ	وَ ذَاكَ	مُجَابٌ	أَجِبْ	لَا تُجِبْ	مُجَابٌ	مُجَابٌ
المَوْزُونُ	أَزَالَ	يُزِيلُ	إِزَالَةً	وَ مُزَالًا	فَهُوَ	مُزِيلٌ	وَ ذَاكَ	مُزَالٌ	أَزِلْ	لَا تُزِلْ	مُزَالٌ	مُزَالٌ
صِعَّةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	لَا تَفْعَلُ	أَفْعَلْ	مَفْعُولٌ	وَ ذَاكَ	فَعِلٌ	فَهُوَ	وَ مَفْعَلًا	فَعَلًا	يَفْعَلُ	فَعَلٌ	الْوَزْنُ
مَنْجَسٌ	مَنْجَسٌ	لَا تَنْجُسُ	أَنْجُسْ	-	-	نَجِسٌ	فَهُوَ	وَ مَنْجَسًا	نَجَّاسَةً	يَنْجُسُ	نَجَسَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مِصُونٌ	مِصَانٌ	مِصَانٌ	لَا تِصْنُ	صُنْ	مِصُونٌ	وَ ذَاكَ	صَائِنٌ	فَهُوَ	وَ مِصَانًا	صَوْنًا	يِصُونُ	صَانَ	الْوَزْنُ
مَكُونٌ	مَكَانٌ	مَكَانٌ	لَا تَكُنْ	كُنْ	مَكُونٌ	وَ ذَاكَ	كَائِنٌ	فَهُوَ	وَ مَكَانًا	كُونًا	يَكُونُ	كَانَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مُوعِدٌ	مُوعِدٌ	لَا تُوعِدْ	أُوعِدْ	مُوعِدٌ	وَ ذَاكَ	مُوعِدٌ	فَهُوَ	وَ مُوعِدًا	إِيعَادًا	يُوعِدُ	أُوعِدَ	الْوَزْنُ
مُوصِلٌ	مُوصِلٌ	لَا تُوصِلْ	أُوصِلْ	مُوصِلٌ	وَ ذَاكَ	مُوصِلٌ	فَهُوَ	وَ مُوصِلًا	إِيصَالًا	يُوصِلُ	أُوصِلَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُرْكَبٌ	مُرْكَبٌ	لَا تُرْكُ	رُكٌّ	مُرْكَبٌ	وَ ذَاكَ	مُرْكَبٌ	فَهُوَ	مُرْكَبٌ	تَرْكَاءٌ	تَرْكَاءٌ	تَرْكِيَّةٌ	تَرْكِيًّا	يُرْكِي	رُكِّي	الْوَزْنُ
مُسَمَّى	مُسَمَّى	لَا تُسَمِّ	سَمٌّ	مُسَمَّى	وَ ذَاكَ	مُسَمِّ	فَهُوَ	مُسَمَّى	تِسْمَاءٌ	تِسْمَاءٌ	تِسْمِيَّةٌ	تِسْمِيًّا	يُسَمِّي	سَمَّى	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مُمَدَّدٌ	مُمَدَّدٌ	لَا تُمَدِّ	أَمَدٌ	مُمَدَّدٌ	وَ ذَاكَ	مُمَدَّدٌ	فَهُوَ	وَ مُمَدَّدًا	إِمْدَادًا	يُمَدِّ	أَمَدٌ	الْوَزْنُ
مُمَرَّرٌ	مُمَرَّرٌ	لَا تُمَرِّرُ	أَمَرٌّ	مُمَرَّرٌ	وَ ذَاكَ	مُمَرَّرٌ	فَهُوَ	وَ مُمَرَّرًا	إِمْرَارًا	يُمَرِّرُ	أَمَرٌّ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مُؤَاقِبٌ	مُؤَاقِبٌ	لَا تُؤَاقِبُ	وَاقٍ	مُؤَاقِبٌ	وَ ذَاكَ	مُؤَاقِبٌ	فَهُوَ	—	وَ وِيقَاءٌ	وَ وِقَاءٌ	مُؤَاقِفَةٌ	يُؤَاقِبُ	وَاقِي	الْوَزْنُ
مُؤَالِي	مُؤَالِي	لَا تُؤَالِي	وَإِلٍ	مُؤَالِي	وَ ذَاكَ	مُؤَالِي	فَهُوَ	—	وَ وِیْلَاءٌ	وَ وِلَاءٌ	مُؤَالَاةٌ	يُؤَالِي	وَآلِي	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُفَعَّلٌ	مُفَعَّلٌ	لَا تُفَعِّلْهُ	فَعِّلْهُ	مُفَعَّلٌ	وَ دَاكٌ	مُفَعِّلٌ	فَهُوَ	مُفَعَّلًا	تُفَعَّلًا	تُفَعَّلًا	تُفَعِّلُهُ	تُفَعِّلُهُ	يُفَعِّلُهُ	فَعَّلَ	الْوَزْنُ
مُقَدَّمٌ	مُقَدَّمٌ	لَا تُقَدِّمُ	قَدِّمِ	مُقَدَّمٌ	وَ دَاكٌ	مُقَدِّمٌ	فَهُوَ	مُقَدَّمًا	تُقَدَّمًا	تُقَدَّمًا	تُقَدِّمُهُ	تُقَدِّمُهُ	يُقَدِّمُهُ	قَدَّمَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

الفصل التاسع

(فصل) و الإغتسالات المسنونة سبعة عشر غسلًا غسل الجمعة والعيدين والاستسقاء والخسوف

والكسوف والغسل من غسل الميت والكافر إذا أسلم والمجنون والمغمى عليه إذا أفاق والغسل

عند الإحرام ودخول مكة وللوقوف بعرفة وللمبيت بمزدلفة ولرمي الجمار الثلاث وللطواف و

للسعي ودخول مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	الْأَغْتِسَالَاتُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمّة	جمع المؤنث السالم
٤	الْمُسْتَوْنَةُ	اسم	ال	مشتق	اسم مفعول	نعت	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٥	سَبْعَةٌ	اسم	إسناد	جامد	-	عدد مركب في محل رفع خبر	-	-	اسم العدد المركب مبني
٦	عَشْرَ	اسم	إسناد	جامد	-	عدد مركب في محل رفع خبر	-	-	اسم العدد المركب مبني
٧	عُسْلًا	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٨	عُسْلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	بدل	رفع	ضمّة	بدل
٩	الْجُمُعَةِ	اسم	ال	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١١	الْعَبِيدِينَ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	ياء	الاسم المثني
١٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٣	الْإِسْتِيقَاءِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٥	الْحُسُوفِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٧	الْكُسُوفِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٩	الْغُسْلُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢٠	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢١	عَسَلٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٢	الْمَيِّتِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٤	الْكَافِرِ	اسم	ال	مشتق	فاعل	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٢٥	إِذَا	اسم	المعنى لظرف الزمان	جامد	-	ظرف زمان غير شرطية	-	-	ظرف الزمان مبني
٢٦	أَسَلَّمَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٨	المُجْتَوِّن	اسم	ال	مشتق	اسم مفعول	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٢٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣٠	المُعْمَى	اسم	ال	مشتق	اسم مفعول	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٣١	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٢	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٣	إِذَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الشرط	-	-	حرف الشرط مبني
٣٤	أَفَاقًا	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني
٣٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٦	الْعُنْتُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٧	عِنْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٣٨	الإِخْرَامِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٠	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤١	دُخُولِ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٢	مَكَّةَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٤٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٤	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٥	الْوُفُوفِ	اسم	وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٦	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤٧	عَرَفَةَ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٤٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٩	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٠	الْمَيِّتِ	اسم	وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥١	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٢	مُرْدَلَفَةَ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٥٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٤	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٥	رَمِي	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٦	أَجْمَارٍ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التكسير المنصرف
٥٧	النُّلَاثِ	اسم	ال	جامد	-	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٥٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٩	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦٠	الطَّوَّافِ	اسم	وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٢	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦٣	السَّعْيِ	اسم	وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٥	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦٦	دُخُولٍ	اسم	وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٧	مَدِينَةٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٨	رَسُولٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٩	اللَّهِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٠	صَلَّى	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني
٧١	اللَّهُ	اسم	ال	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٧٢	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٣	هِ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٥	سَلَّمَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ	لَا تَفْتَعِلْ	اِفْتَعِلْ	مُفْتَعَلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْتَعِلٌ	فَهُوَ	وَ مُفْتَعَلًا	اِفْتَعَالًا	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَلَ	الْوَزْنُ
مُغْتَسَلٌ	مُغْتَسَلٌ	لَا تَغْتَسِلْ	اِغْتَسِلْ	مُغْتَسَلٌ	وَ ذَاكَ	مُغْتَسِلٌ	فَهُوَ	مُغْتَسَلًا	اِغْتَسَالًا	يَغْتَسِلُ	اِغْتَسَلَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مِمْدٌ	مَمْدٌ	مَمْدٌ	لَا تَمُدَّ	مُدَّ	مَمْدُودٌ	وَ ذَاكَ	مَادٌ	فَهُوَ	وَ مَمْدًا	مَدًّا	يُمْدُ	مَدَّ	الْوَزْنُ
مِسْنٌ	مَسْنٌ	مَسْنٌ	لَا تَسَنَّ	سَنَّ	مَسْنُونٌ	وَ ذَاكَ	سَانَ	فَهُوَ	وَ مَسْنًا	سَنًّا	يَسْنُ	سَنَّ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مَفْعِلٌ	مَفْعِلٌ	لَا تَفْعِلْ	اِفْعِلْ	مَفْعُولٌ	وَ ذَاكَ	فَاعِلٌ	فَهُوَ	وَ مَفْعَلًا	فَعَلًا	يَفْعِلُ	فَعَلَ	الْوَزْنُ
مَعْسِلٌ	مَعْسِلٌ	لَا تَعْسِلْ	اِغْسِلْ	مَعْسُولٌ	وَ ذَاكَ	عَاسِلٌ	فَهُوَ	وَ مَعْسَلًا	عُسَلًا	يَعْسِلُ	عَسَلَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُسْتَلَقِي	مُسْتَلَقِي	لَا تَسْتَلِقِ	اسْتَلَقِ	مُسْتَلَقِي	وَ ذَاكَ	مُسْتَلَقِي	فَهُوَ	وَ مُسْتَلَقِي	اسْتِلْقَاءٌ	يَسْتَلِقِي	اسْتَلَقِي	الْوَزْنُ
مُسْتَسْقِي	مُسْتَسْقِي	لَا تَسْتَسْقِ	اسْتَسْقِ	مُسْتَسْقِي	وَ ذَاكَ	مُسْتَسْقِي	فَهُوَ	وَ مُسْتَسْقِي	اسْتِسْقَاءٌ	يَسْتَسْقِي	اسْتَسْقِي	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مِضْرَبٌ	مِضْرَبٌ	مِضْرَبٌ	لَا تَضْرِبْ	اضْرِبْ	مِضْرُوبٌ	وَ ذَاكَ	ضَارِبٌ	فَهُوَ	وَ مِضْرَبًا	ضَرَبًا	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	الْوَزْنُ
مِخْسَفٌ	مِخْسَفٌ	مِخْسَفٌ	لَا تَخْسِفْ	اخْسِفْ	مِخْسُوفٌ	وَ ذَاكَ	خَاسِفٌ	فَهُوَ	وَ مِخْسَفًا	خُسُوفًا	يَخْسِفُ	خَسَفَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مِضْرَبٌ	مِضْرَبٌ	مِضْرَبٌ	لَا تَضْرِبْ	اضْرِبْ	مِضْرُوبٌ	وَ ذَاكَ	ضَارِبٌ	فَهُوَ	وَ مِضْرَبًا	ضَرَبًا	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	الْوَزْنُ
مِكْسَفٌ	مِكْسَفٌ	مِكْسَفٌ	لَا تَكْسِفْ	اكْسِفْ	مِكْسُوفٌ	وَ ذَاكَ	كَاسِفٌ	فَهُوَ	وَ مِكْسَفًا	كُسُوفًا	يَكْسِفُ	كَسَفَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	نَصَرَ	يَنْصُرُ	نَصْرًا	وَ مَنْصَرًا	فَهُوَ	نَاصِرٌ	وَ ذَاكَ	مَنْصُورٌ	أَنْصُرُ	لَا تَنْصُرُ	مَنْصَرٌ	مَنْصَرٌ	مِنْصَرٌ
المَوْزُونُ	كَفَرَ	يَكْفُرُ	كُفُورًا	وَ مَكْفَرًا	فَهُوَ	كَافِرٌ	وَ ذَاكَ	مَكْفُورٌ	أَكْفُرُ	لَا تَكْفُرُ	مَكْفَرٌ	مَكْفَرٌ	مِكْفَرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	أَفْعَلٌ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعِلُ	لَا تُفْعِلُ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَسْلَمَ	يُسَلِّمُ	إِسْلَامًا	وَ مُسَلِّمًا	فَهُوَ	مُسَلِّمٌ	وَ ذَاكَ	مُسَلَّمٌ	أَسْلِمُ	لَا تُسَلِّمُ	مُسَلَّمٌ	مُسَلَّمٌ	مُسَلَّمٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

الْوَزْنُ	عَضَّ	يَعَضُّ	عَضًّا	وَ مَعَضًّا	فَهُوَ	عَاضٌ	وَ ذَاكَ	مَعْضُوضٌ	عَضِّ	لَا تَعَضِّ	مَعَضًّا	مَعَضًّا	مَعَضًّا
المَوْزُونُ	جَنَّ	يَجْنُ	جُنُونًا	وَ مَجْنَنًا	فَهُوَ	جَانٌّ	وَ ذَاكَ	مَجْنُونٌ	جَنَّ	لَا تَجْنُ	مَجْنَنًا	مَجْنَنًا	مَجْنَنًا
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	أَعْطَى	يُعْطِي	إِعْطَاءً	وَ مُعْطَى	فَهُوَ	مُعْطٍ	وَ ذَاكَ	وَ مُعْطَى	أَعْطِ	لَا تُعْطِ	مُعْطَى	مُعْطَى
المَوْزُونُ	أَعْمَى	يُعْمِي	إِعْمَاءً	وَ مُعْمَى	فَهُوَ	مُعْمٍ	وَ ذَاكَ	مُعْمَى	أَعْمِ	لَا تُعْمِ	مُعْمَى	مُعْمَى
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	أَجَابَ	يُجِيبُ	إِجَابَةً	وَ مُجَابًا	فَهُوَ	مُجِيبٌ	وَ ذَاكَ	مُجِيبٌ	أَجِبْ	لَا تُجِبْ	مُجَابٌ	مُجَابٌ
المَوْزُونُ	أَفَاقَ	يُفِيقُ	إِفَاقَةً	وَ مُفَاقًا	فَهُوَ	مُفِيقٌ	وَ ذَاكَ	مُفِيقٌ	أَفِيقْ	لَا تُفِيقْ	مُفَاقٌ	مُفَاقٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعِلٌ	أَفْعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَحْرَمَ	يُحْرِمُ	إِحْرَامًا	وَ مُحْرَمًا	فَهُوَ	مُحْرِمٌ	وَ ذَاكَ	مُحْرِمٌ	أَحْرِمْ	لَا تُحْرِمْ	مُحْرَمٌ	مُحْرَمٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	نَصَرَ	يَنْصُرُ	نَصْرًا	وَ مَنْصَرًا	فَهُوَ	نَاصِرٌ	وَ ذَاكَ	مَنْصُورٌ	أَنْصُرُ	لَا تَنْصُرُ	مَنْصَرٌ	مَنْصَرٌ
المَوْزُونُ	دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُولًا	وَ مَدْخَلًا	فَهُوَ	دَاخِلٌ	وَ ذَاكَ	مَدْخُولٌ	أَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُ	مَدْخَلٌ	مَدْخَلٌ
صِعَّةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

لَوْزْنٌ	وَعَدَ	يَعِدُ	عِدَّةٌ	وَ مَوْعِدًا	فَهُوَ	وَاعِدٌ	وَ ذَاكَ	مَوْعُودٌ	عِدٌ	لَا تَعِدُ	مَوْعِدٌ	مِيعَادٌ
المَوْزُونُ	وَقَفَ	يَقِفُ	وُقُوفًا	وَ مَوْقِفًا	فَهُوَ	وَاقِفٌ	وَ ذَاكَ	مَوْقُوفٌ	قِفٌ	لَا تَقِفُ	مَوْقِفٌ	مِيقَافٌ
صِعَّةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	سَارَ	يَسِيرُ	سَيْرًا	وَ مَسِيرَةً	فَهُوَ	سَائِرٌ	وَ ذَاكَ	مَسِيرٌ	سِرٌ	لَا تَسِرُ	مَسِيرٌ	مَسِيرٌ
المَوْزُونُ	بَاتَ	يَبِيتُ	بَيْتًا	وَ مَبِيتَةً	فَهُوَ	بَائِتٌ	وَ ذَاكَ	مَبِيتٌ	بِتٌ	لَا تَبِتُ	مَبِيتٌ	مَبِيتٌ
صِعَّةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	سَرَى	يَسْرِي	سِرَايَةً	وَ مَسْرَى	فَهُوَ	سَارٍ	وَ ذَاكَ	مَسْرِيٌّ	إِسْرٍ	لَا تَسِرْ	مَسْرَى	مِسْرَى
المَوْزُونُ	رَمَى	يَرْمِي	رِمَايَةً	وَ مَرْمَى	فَهُوَ	رَامٍ	وَ ذَاكَ	مَرْمِيٌّ	إِرْمٍ	لَا تَرْمِ	مَرْمَى	مِرْمَى
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنٌ	لَا تَصُنْ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	طَافَ	يَطُوفُ	طَوَافًا	وَ مَطَافًا	فَهُوَ	طَائِفٌ	وَ ذَاكَ	مَطُوفٌ	طُفٌ	لَا تَطُفْ	مَطَافٌ	مِطُوفٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	نَأَى	يَنَائِي	نَائِيًا	وَ مَنَائِي	فَهُوَ	نَائٍ	وَ ذَاكَ	مَنَائِيٌّ	إِنَائِي	لَا تَنَائِ	مَنَائِي	مِنَائِيٌّ
المَوْزُونُ	سَعَى	يَسْعَى	سَعِيًّا	وَ مَسْعَى	فَهُوَ	سَاعٍ	وَ ذَاكَ	مَسْعِيٌّ	إِسْعٍ	لَا تَسْعَ	مَسْعَى	مِسْعَاءٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُزَكِّي	مُزَكِّي	لَا تُزَكِّ	زَكِّ	مُزَكِّي	وَ ذَاكَ	مُزَكِّ	فَهُوَ	مُزَكِّي	تَزَكَّاءَ	تَزَكَّاءَ	تَزَكِيَّةً	تَزَكِيًّا	يُزَكِّي	زَكَّى	الْوَزْنُ
مُصَلِّي	مُصَلِّي	لَا تُصَلِّ	صَلِّ	مُصَلِّي	وَ ذَاكَ	مُصَلِّ	فَهُوَ	مُصَلِّي	تِصْلَاءً	تِصْلَاءً	تِصْلِيَّةً	تِصْلِيًّا	يُصَلِّي	صَلَّى	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مُفَعَّلٌ	مُفَعَّلٌ	لَا تُفَعِّلْ	فَعِّلْ	مُفَعَّلٌ	وَ ذَاكَ	مُفَعِّلٌ	فَهُوَ	مُفَعَّلًا	تُفَعَّلًا	تُفَعَّلًا	تُفَعِّلَةٌ	تُفَعِّلًا	يُفَعِّلُ	فَعَّلَ	الْوَزْنُ
مُسَلِّمٌ	مُسَلِّمٌ	لَا تُسَلِّمِ	سَلِّمِ	مُسَلِّمٌ	وَ ذَاكَ	مُسَلِّمٌ	فَهُوَ	مُسَلِّمًا	تِسْلَامًا	تِسْلَامًا	تِسْلِمَةٌ	تِسْلِيمًا	يُسَلِّمُ	سَلَّمَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

الفصل العاشر

(فصل) وَ الْمَسْحُ عَلَى الْخُفَّيْنِ بِثَلَاثَةِ شَرَايِطَ أَنْ يَبْتَدِئَ لُبْسَهُمَا بَعْدَ كَمَالِ الطَّهَّارَةِ وَ أَنْ يَكُونَا سَاتِرَيْنِ لِمَحَلِّ غَسْلِ الْفَرَضِ مِنَ الْقَدَمَيْنِ وَ أَنْ يَكُونَا مِمَّا يُمَكِّنُ تَتَابُعَ الْمَشْيِ عَلَيْهِمَا وَ يَمْسَحُ الْمُقِيمُ يَوْمًا وَ لَيْلَةً وَ الْمُسَافِرُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ بِلَيَالِيهِنَّ وَ ابْتِدَاءِ الْمُدَّةِ مِنْ حِينَ يُحْدِثُ بَعْدَ لُبْسِ الْخُفَّيْنِ فَإِنْ مَسَحَ فِي الْحَضَرِ ثُمَّ سَافَرَ أَوْ مَسَحَ فِي السَّفَرِ ثُمَّ أَقَامَ أَتَمَّ مَسْحَ مُقِيمٍ وَ يَبْطُلُ الْمَسْحُ بِثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ بَحْلَعِيهِمَا وَ انْقِضَاءِ الْمُدَّةِ وَ مَا يُوجِبُ الْغُسْلَ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر من مبتدأ محذوف	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	الْمُسْحُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٤	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥	الْحُفَيْنِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	ياء	الاسم المثنى
٦	جَائِزٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	خبر	رفع	ضمّة	الاسم المفرد
٧	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٨	ثَلَاثَةٌ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٩	شَرَائِطٌ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	أَنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف نصب ومصدر و استقبال	-	-	حرف نصب مبني
١١	يَبْتَدِئُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المنصوب	نصب	فتحة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٢	لُبْسٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١٣	هُمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٤	بَعْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١٥	كَمَالٍ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٦	الطَّهَارَةِ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨	أَنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف نصب ومصدر و استقبال	-	-	حرف نصب مبني
١٩	يَكُونَا	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المنصوب	نصب	حذف النون	الأفعال الخمسة
٢٠	سَاتِرَيْنِ	اسم	إسناد	مشتق	اسم فاعل	جامد	نصب	ياء	الاسم المثنى
٢١	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٢	مَحَلِّ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٣	عَسَلٍ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٤	الْفَرْصِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٥	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٦	الْقَدَمَيْنِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	ياء	الاسم المثنى

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٨	أَنَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف نصب ومصدر و استقبال	-	-	حرف نصب مبني
٢٩	يَكُونَا	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المنصوب	نصب	حذف النون	الأفعال الخمسة
٣٠	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣١	مَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الموصول مبني
٣٢	يُمْكِنُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٣٣	تَتَابَعُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٣٤	الْمَشْنِي	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٥	عَلِيّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٦	هِمَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٣٨	يَمْسُخُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٣٩	الْمُقِيمُ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤٠	يَوْمًا	اسم	تنوين	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٢	أَيْلَةً	اسم	تنوين	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٤	المُسَافِرُ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٥	ثَلَاثَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤٦	أَيَّامٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التفسير
٤٧	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤٨	لَيَّالِي	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة مقدرة	جمع التفسير المنقوص
٤٩	هِنَّ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٥٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٥١	إِبْتِدَاءً	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٥٢	المُدَّةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٣	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٤	حِينَ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٥	يُحَدِّثُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٥٦	بَعْدَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٥٧	أُبَيِّنُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٨	الْحُقُوفِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٥٩	فَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف التفريع	-	-	حرف التفريع مبني
٦٠	إِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الشرط	-	-	حرف الشرط مبني
٦١	مَسَحَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٢	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٦٣	الْحَضَرَ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٤	ثُمَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٦٥	أَقَامَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني
٦٦	أَتَمَّ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	فعل الجواب	-	-	الفعل الماضي مبني
٦٧	مَسَحَ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦٨	مُؤَيَّمٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٧٠	يَبْطُلُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧١	الْمَسْنُوحُ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٢	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٣	ثَلَاثَةٌ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٤	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٧٥	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٦	خَلْعٌ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٧	هِمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٧٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٩	انْقِصَاءً	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٨٠	المُدَّة	اسم	ال	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم المفرد
٨١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٢	مَا	اسم	المنى للموصول	جامد	-	في محل جر عطف	تابع للمتبوع (جر)	-	الاسم الموصول مبني
٨٣	يُوجِبُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٨٤	الْغُسْلُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مَصُونٌ
المَوْزُونُ	جَازَ	يَجُوزُ	جَوَازًا	وَ مَجَازًا	فَهُوَ	جَائِزٌ	وَ ذَاكَ	مَجُوزٌ	جُزْ	لَا تَجُزْ	مَجَازٌ	مَجُوزٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	حَسِبَ	يَحْسِبُ	حُسْبَانًا	وَ مَحْسَبًا	فَهُوَ	حَاسِبٌ	وَ ذَاكَ	مَحْسُوبٌ	إِحْسِبْ	لَا تَحْسِبْ	مَحْسِبٌ	مَحْسِبٌ
المَوْزُونُ	لَيْسَ	يَلِيسُ	لَيْسًا	وَ مَلْبَسًا	فَهُوَ	لَايِسٌ	وَ ذَاكَ	مَلْبُوسٌ	إِلَيْسْ	لَا تَلِيسْ	مَلِيسٌ	مَلِيسٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	حَسَنَ	يَحْسِنُ	حُسْنًا	وَ مَحْسِنًا	فَهُوَ	حَسِّنْ	وَ ذَاكَ	-	أَحْسِنْ	لَا تَحْسِنْ	مَحْسِنٌ	مَحْسِنٌ
المَوْزُونُ	كَمَلَ	يَكْمُلُ	كَمَالًا	وَ مَكْمَلًا	فَهُوَ	كَمَلْ	وَ ذَاكَ	-	أَكْمَلْ	لَا تَكْمَلْ	مَكْمَلٌ	مَكْمَلٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعَلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	طَهَرَ	يَطْهُرُ	طَهَارَةً	وَ مَطْهَرًا	فَهُوَ	طَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَطْهُورٌ	أَطْهَرُ	لَا تَطْهُرُ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنَّ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مَصُونٌ
المَوْزُونُ	كَانَ	يَكُونُ	كَوْنًا	وَ مَكَانًا	فَهُوَ	كَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَكُونٌ	كُنَّ	لَا تَكُنُّ	مَكَانٌ	مَكَانٌ	مَكُونٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	نَصَرَ	يَنْصُرُ	نَصْرًا	وَ مَنْصَرًا	فَهُوَ	نَاصِرٌ	وَ ذَاكَ	مَنْصُورٌ	أَنْصُرُ	لَا تَنْصُرُ	مَنْصَرٌ	مَنْصَرٌ	مَنْصُرٌ
المَوْزُونُ	سَتَرَ	يَسْتُرُ	سِتْرًا	وَ مَسْتَرًا	فَهُوَ	سَاتِرٌ	وَ ذَاكَ	مَسْتُورٌ	أَسْتُرُ	لَا تَسْتُرُ	مَسْتَرٌ	مَسْتَرٌ	مَسْتُورٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مِضْرَبٌ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ	لَا تَضْرِبُ	إِضْرِبْ	مَضْرُوبٌ	وَ ذَاكَ	ضَارِبٌ	فَهُوَ	وَ مَضْرَبًا	ضَرَبًا	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	الْوَزْنُ
مِغْسَلٌ	مَغْسِلٌ	مَغْسِلٌ	لَا تَغْسِلُ	اغْسِلْ	مَغْسُولٌ	وَ ذَاكَ	غَاسِلٌ	فَهُوَ	وَ مَغْسَلًا	غَسَلًا	يَغْسِلُ	غَسَلَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مِضْرَبٌ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ	لَا تَضْرِبُ	إِضْرِبْ	مَضْرُوبٌ	وَ ذَاكَ	ضَارِبٌ	فَهُوَ	وَ مَضْرَبًا	ضَرَبًا	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	الْوَزْنُ
مِغْرَضٌ	مَغْرِضٌ	مَغْرِضٌ	لَا تَغْرِضُ	اغْرِضْ	مَغْرُوضٌ	وَ ذَاكَ	فَارِضٌ	فَهُوَ	وَ مَغْرَضًا	فَرَضًا	يَغْرِضُ	فَرَضَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ	لَا تُفْعَلُ	أَفْعَلْ	مُفْعَلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعِلٌ	فَهُوَ	وَ مُفْعَلًا	إِفْعَالًا	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ	الْوَزْنُ
مُمْكِنٌ	مُمْكِنٌ	لَا تُمَكِّنُ	أُمَكِّنْ	مُمْكِنٌ	وَ ذَاكَ	مُمْكِنٌ	فَهُوَ	وَ مُمْكِنًا	إِمْكَانًا	يُمَكِّنُ	أُمَكَّنَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	تَفَاعَلَ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعُلًا	وَ مُتَفَاعَلًا	فَهُوَ	مُتَفَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَاعَلٌ	تَفَاعَلَ	لَا تَتَفَعَلُ	مُتَفَاعَلٌ	مُتَفَاعَلٌ
المَوْزُونُ	تَتَابَعُ	يَتَتَابَعُ	تَتَابُعًا	وَ مُتَتَابِعًا	فَهُوَ	مُتَتَابِعٌ	وَ ذَاكَ	مُتَتَابِعٌ	تَتَابَعُ	لَا تَتَتَابَعُ	مُتَتَابِعٌ	مُتَتَابِعٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	سَرَى	يَسْرِي	سِرَايَةً	وَ مَسْرَى	فَهُوَ	سَارٍ	وَ ذَاكَ	مَسْرِيٌّ	إِسْرٍ	لَا تَسِرُ	مَسْرَى	مِسْرَى
المَوْزُونُ	مَشَى	يَمْشِي	مَشْيًا	وَ مَمْشَى	فَهُوَ	مَاشٍ	وَ ذَاكَ	مَمْشِيٌّ	إِمَشٍ	لَا تَمْشِ	مَمْشَى	مِمَشَى
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَتَحَ	يَفْتَحُ	فَتْحًا	وَ مَفْتَحًا	فَهُوَ	فَاتِحٌ	وَ ذَاكَ	مَفْتُوحٌ	إِفْتَحَ	لَا تَفْتَحُ	مَفْتَحٌ	مِفْتَاخٌ
المَوْزُونُ	مَسَحَ	يَمْسَحُ	مَسْحًا	وَ مَمْسَحًا	فَهُوَ	مَاسِحٌ	وَ ذَاكَ	مَمْسُوحٌ	إِمْسَحَ	لَا تَمْسَحُ	مَمْسَحٌ	مِمْسَاخٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَاعِلٌ	يُفَاعِلُ	مُفَاعَلَةٌ	وَ فِعَالًا	وَ فِعْعَلًا	-	فَهُوَ	مُفَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفَاعَلٌ	فَاعِلٌ	لَا تُفَاعِلُ	مُفَاعَلٌ	مُفَاعَلٌ
المَوْزُونُ	سَافَرَ	يُسَافِرُ	مُسَافِرَةٌ	وَ سِفَارًا	وَ سِيْفَارًا	-	فَهُوَ	مُسَافِرٌ	وَ ذَاكَ	مُسَافِرٌ	سَافِرٌ	لَا تُسَافِرُ	مُسَافِرٌ	مُسَافِرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	اِفْتَعَلَ	يِفْتَعِلُ	اِفْتِعَالًا	وَ مُفْتَعَلًا	فَهُوَ	مُفْتَعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْتَعَلٌ	اِفْتَعَلَ	لَا تُفْتَعِلُ	مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ
المَوْزُونُ	اِبْتَدَأَ	يَبْتَدِئُ	اِبْتِدَاءًا	وَ مُبْتَدَأًا	فَهُوَ	مُبْتَدِئٌ	وَ ذَاكَ	مُبْتَدِئٌ	اِبْتَدَأَ	لَا تُبْتَدِئُ	مُبْتَدِئٌ	مُبْتَدِئٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعَلَ	لَا تُفْعِلُ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَحَدَثَ	يُحَدِّثُ	إِحْدَاثًا	وَ مُحَدِّثًا	فَهُوَ	مُحَدِّثٌ	وَ ذَاكَ	مُحَدِّثٌ	أَحَدَثَ	لَا تُحَدِّثُ	مُحَدِّثٌ	مُحَدِّثٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْأِصْطِلَاحِيُّ

مِفْتَاحٌ	مَفْتَحٌ	مَفْتَحٌ	لَا تَفْتَحُ	اِفْتَحْ	مَفْتُوحٌ	وَ ذَاكَ	فَاتِحٌ	فَهُوَ	وَ مَفْتَحًا	فَتَحًا	يَفْتَحُ	فَتَحَ	الْوَزْنُ
مِمْسَاحٌ	مَمْسَحٌ	مَمْسَحٌ	لَا تَمْسَحُ	اِمْسَحْ	مَمْسُوحٌ	وَ ذَاكَ	مَاسِحٌ	فَهُوَ	وَ مَمْسَحًا	مَسَحًا	يَمْسَحُ	مَسَحَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مُجَابٌ	مُجَابٌ	لَا تُجِبُ	أَجِبْ	مُجَابٌ	وَ ذَاكَ	مُجِيبٌ	فَهُوَ	وَ مُجَابًا	إِجَابَةً	يُجِيبُ	أَجَابَ	الْوَزْنُ
مُقَامٌ	مُقَامٌ	لَا تُقِمُ	أَقِمْ	مُقَامٌ	وَ ذَاكَ	مُقِيمٌ	فَهُوَ	وَ مُقَامًا	إِقَامَةً	يُقِيمُ	أَقَامَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

مُمَدٌّ	مُمَدٌّ	لَا تُمَدِّ	أَمِدِّ	مُمَدٌّ	وَ ذَاكَ	مُمِدٌّ	فَهُوَ	وَ مُمَدًّا	إِمْدَادًا	يُمِدُّ	أَمَدَّ	الْوَزْنُ
مُتَمِّمٌ	مُتَمِّمٌ	لَا تُتَمِّمُ	أَتَمِّمِ	مُتَمِّمٌ	وَ ذَاكَ	مُتَمِّمٌ	فَهُوَ	وَ مُتَمِّمًا	إِتْمَامًا	يُتَمِّمُ	أَتَمَّمَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةُ

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	أَفْعَلْ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَبْطَلْ	يُبْطِلُ	إِبْطَالًا	وَ مُبْطَلًا	فَهُوَ	مُبْطِلٌ	وَ ذَاكَ	مُبْطَلٌ	أَبْطَلْ	لَا تُبْطِلْ	مُبْطَلٌ	مُبْطَلٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَتَحَ	يَفْتَحُ	فَتَحًا	وَ مَفْتَحًا	فَهُوَ	فَاتِحٌ	وَ ذَاكَ	مَفْتُوحٌ	اِفْتَحْ	لَا تَفْتَحْ	مَفْتَحٌ	مِفْتَاَحٌ
المَوْزُونُ	حَلَعٌ	يَحْلَعُ	حَلَعًا	وَ مَحْلَعًا	فَهُوَ	حَالِعٌ	وَ ذَاكَ	مَحْلُوعٌ	اِحْلَعْ	لَا تَحْلَعْ	مَحْلَعٌ	مِحْلَاعٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم آلة

الْوَزْنُ	اِنْبَرَى	يَنْبِرِي	اِنْبِرَاءً	وَ مُنْبِرِي	فَهُوَ	مُنْبِرٍ	وَ ذَاكَ	مُنْبَرِي	اِنْبِرْ	لَا تَنْبِرْ	مُنْبِرِي	مُنْبِرِي
المَوْزُونُ	اِنْقَضَى	يَنْقِضِي	اِنْقِضَاءً	وَ مُنْقِضِي	فَهُوَ	مُنْقِضٍ	وَ ذَاكَ	مُنْقِضِي	اِنْقِضِ	لَا تَنْقِضِ	مُنْقِضِي	مُنْقِضِي
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُوعِدٌ	مُوعِدٌ	لَا تُوعِدُ	أَوْعِدُ	مُوعِدٌ	وَ ذَاكَ	مُوعِدٌ	فَهُوَ	وَ مُوعِدًا	إِيْعَادًا	يُوعِدُ	أَوْعَدَ	الْوَزْنُ
مُوجِبٌ	مُوجِبٌ	لَا تُوجِبُ	أَوْجِبُ	مُوجِبٌ	وَ ذَاكَ	مُوجِبٌ	فَهُوَ	وَ مُوجِبًا	إِيْجَابًا	يُوجِبُ	أَوْجَبَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِعَةٌ

الفصل الحادي عشر

(فصل) و شرائط التيمم خمسة أشياء وجود العذر بسفر أو مرض و دخول وقت الصلاة و طلب الماء و تعذر استعماله و التراب الطاهر الذي له عبار و فرائضه أربعة أشياء النبيه و مسح الوجه و مسح اليدين مع المرفقين و الترتيب و سنه ثلاثة أشياء التسمية و تقديم اليمنى على اليسرى و الموالاة و الذي يبطل التيمم ثلاثة أشياء ما أبطل الوضوء و رؤية الماء في غير وقت الصلاة و الردة و صاحب الجبائر يمسح عليها و يتيمم و يصلي و لا إعادة عليه إن كان وضعها على طهر و يتيمم لكل فريضة و يصلي بتيمم واحد ما شاء من النوافل.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢	وَ	حروف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	شَرَائِطُ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	جمع التفسير
٤	التَّيْمُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥	خَمْسَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٦	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٧	وَجُودٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	بدل (بدل البعض من الكل)	تليق للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٨	الْعُدْرُ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٩	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	سَفَرٍ	اسم	تنوين + وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٢	مَرَضٍ	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤	دُخُولُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٥	وَقْتٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٦	الصَّلَاةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨	طَلَبُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٩	المَاءِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢١	تَعَدُّرُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٢	اسْتِعْمَالِ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٣	هِ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٢٥	التَّرَابِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٦	الطَّاهِرُ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٢٧	الَّذِي	اسم	ال	جامد	-	رابط لا محل له من الإعراب	-	-	الاسم الموصول مبني
٢٨	لَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٩	هُ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر. و جملته خبر مقدم	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٠	عُبَارٌ	اسم	تنوين	جامد	-	مبتدأ مؤخر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٣١	وَ	حروف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣٢	فَرَائِضُ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	جمع التكسير
٣٣	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٤	أَرْبَعَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضممة	الاسم المفرد
٣٥	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٣٦	الَّذِيَّةُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	بدل (بدل البعض من الكل)	تليغ للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد
٣٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٣٨	مَسْحُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد
٣٩	الْوَجْهِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤١	مَسْحُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٢	الْيَدَيْنِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٣	مَعَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤٤	الْمِرْفَقَيْنِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٤٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٦	التَّرْتِيبُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٧	وَ	حروف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٤٨	سُنُنُ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	جمع التفسير
٤٩	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٥٠	ثَلَاثَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥١	أشياء	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٥٢	التَّسْمِيَةُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	بدل (بدل البعض من الكل)	تليغ للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٥٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٤	تَقْدِيمٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٥٥	الْيُمْنَى	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة مقدرة	الاسم المفرد المقصور
٥٦	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٧	الْيُسْرَى	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة مقدرة	الاسم المفرد المقصور
٥٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٩	المُوَالَاةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٦٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٦١	الَّذِي	اسم	ال	جامد	-	في محل رفع مبتدأ	-	-	الاسم الموصول مبني
٦٢	يُبْطِلُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٦٣	التَّيْمَمَ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦٤	ثَلَاثَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٦٥	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
٦٦	مَا	اسم	المعنى للموصول	جامد	-	في محل رفع بدل (بدل البعض من الكل)	-	-	الاسم الموصول مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٧	أَبْطَلَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	صلة الموصول لا محل له من الإعراب	-	-	الفعل الماضي مبني
٦٨	الْوُضُوءَ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٠	رُؤْيِيَّةٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد
٧١	الْمَاءِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٢	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧٣	غَيْرِ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٤	وَقْتِ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٥	الصَّلَاةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٧	الرَّذَّةُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٧٨	وَ	حروف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٧٩	صَاحِبٌ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٨٠	أَجْبَائِرٍ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٨١	يَمَسُخُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	خبر	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٨٢	عَلَيَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٨٣	هَآ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر. و جملته خبر مقدم.	-	-	الاسم الضمير مبني
٨٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٥	يُنَيِّمُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بأخره شيء
٨٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٧	يُصَلِّي	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بأخره شيء
٨٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٩	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	لا لنفي الجنس	-	-	لا لنفي الجنس مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩٠	إِعَادَة	اسم	دخول لا لنفي الجنس	مشتق	مصدر	اسم لا لنفي الجنس	-	-	مبني على فتح لأنه ليس مضافا و لا تشبيها بالمضاف
٩١	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٩٢	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٩٣	إِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الشرط	-	-	حرف الشرط مبني
٩٤	كَانَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني
٩٥	وَضَعُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	فاعل	رفع	ضممة	الاسم المفرد
٩٦	هَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٩٧	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٩٨	طُهْرٍ	اسم	تنوين + وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر.	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٠٠	يَنْبِئُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٠١	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٠٢	كُلِّ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر.	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠٣	فَرِيضَةٍ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٠٥	يُصَلِّي	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١٠٦	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٠٧	نَبِيٍّ	اسم	تنوين + وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر.	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠٨	وَاجِدٍ	اسم	تنوين	جامد	-	نعت	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٠٩	مَا	اسم	المعنى للموصول	جامد	-	في محل نصب مفعول به	-	-	الاسم الموصول مبني
١١٠	ثَاءً	فعل	مفتوح الآخر أبداً	مشتق	فعل ماضٍ	صلة الموصول لا محل له من الإعراب	-	-	الفعل الماضي مبني
١١١	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١١٢	النَّوَائِلِ	اسم	ال+ وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر.	جر	كسرة	الاسم المفرد

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ	مُتَفَعَّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعِّلٌ	فَهُوَ	وَ مُتَفَعَّلًا	تَفَعَّلًا	تَفَعَّلَ	مُتَفَعَّلٌ	مُتَفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	تَيَمَّمَ	يَتَيَمَّمُ	تَيَمَّمَ	مُتَيَمِّمٌ	وَ ذَاكَ	مُتَيَمِّمٌ	فَهُوَ	وَ مُتَيَمِّمًا	تَيَمَّمًا	تَيَمَّمَ	مُتَيَمِّمٌ	مُتَيَمِّمٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل ماض	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	وَعَدَ	يَعِدُّ	لَا تَعِدُّ	عِدُّ	مَوْعُودٌ	وَاعِدٌ	فَهُوَ	وَ مَوْعِدًا	عِدَّةً	وَعَدَ	مَوْعِدٌ	مِيعَادٌ
المَوْزُونُ	وَجَدَ	يَجِدُّ	لَا تَجِدُّ	جِدُّ	مَوْجُودٌ	وَاجِدٌ	فَهُوَ	وَ مَوْجِدًا	وَجُودًا	وَجَدَ	مَوْجِدٌ	مِيجَادٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَتَحَ	يَفْتَحُ	لَا تَفْتَحُ	اِفْتَحْ	مَفْتُوحٌ	فَاتِحٌ	فَهُوَ	وَ مَفْتَحًا	فَتْحًا	فَتَحَ	مَفْتَحٌ	مِفْتَاحٌ
المَوْزُونُ	سَفَرَ	يَسْفِرُ	لَا تَسْفِرُ	اِسْفِرْ	مَسْفُورٌ	سَافِرٌ	فَهُوَ	وَ مَسْفِرًا	سَفْرًا	سَفَرَ	مَسْفِرٌ	مِسْفَارٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	عَلِمَ	يَعْلَمُ	عِلْمًا	وَ مَعْلَمًا	فَهُوَ	عَالِمٌ	وَ ذَاكَ	مَعْلُومٌ	إِعْلَمَ	لَا تَعْلَمُ	مَعْلَمٌ	مَعْلَمٌ
المَوْزُونُ	مَرِضَ	يَمْرِضُ	مَرَضًا	وَ مَمْرَضًا	فَهُوَ	مَرِيضٌ	وَ ذَاكَ	مَمْرُوضٌ	إِمْرَضُ	لَا تَمْرِضُ	مَمْرَضٌ	مَمْرَضٌ
صِغَةً	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	نَصَرَ	يَنْصُرُ	نَصْرًا	وَ مَنْصَرًا	فَهُوَ	نَاصِرٌ	وَ ذَاكَ	مَنْصُورٌ	أَنْصُرُ	لَا تَنْصُرُ	مَنْصَرٌ	مَنْصَرٌ
المَوْزُونُ	دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُولًا	وَ مَدْخَلًا	فَهُوَ	دَاخِلٌ	وَ ذَاكَ	مَدْخُولٌ	أَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُ	مَدْخَلٌ	مَدْخَلٌ
صِغَةً	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	نَصَرَ	يَنْصُرُ	نَصْرًا	وَ مَنْصَرًا	فَهُوَ	نَاصِرٌ	وَ ذَاكَ	مَنْصُورٌ	أَنْصُرُ	لَا تَنْصُرُ	مَنْصَرٌ	مَنْصَرٌ
المَوْزُونُ	طَلَبَ	يَطْلُبُ	طَلَبًا	وَ مَطْلَبًا	فَهُوَ	طَالِبٌ	وَ ذَاكَ	مَطْلُوبٌ	أَطْلُبُ	لَا تَطْلُبُ	مَطْلَبٌ	مَطْلَبٌ
صِغَةً	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلًا	وَ مُتَفَعَّلًا	فَهُوَ	مُتَفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعَّلٌ	تَفَعَّلَ	لَا تَتَفَعَّلَنَّ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	تَعَدَّرَ	يَتَعَدَّرُ	تَعَدَّرًا	وَ مُتَعَدَّرًا	فَهُوَ	مُتَعَدِّرٌ	وَ ذَاكَ	مُتَعَدَّرٌ	تَعَدَّرَ	لَا تَتَعَدَّرَنَّ	مُتَعَدِّرٌ	مُتَعَدَّرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتَفْعَالًا	وَ مُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	اسْتَفْعَلَ	لَا تَسْتَفْعِلَنَّ	مُسْتَفْعِلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	اسْتَعْمَلَ	يَسْتَعْمِلُ	اسْتَعْمَالًا	وَ مُسْتَعْمَلًا	فَهُوَ	مُسْتَعْمِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَعْمَلٌ	اسْتَعْمَلَ	لَا تَسْتَعْمِلَنَّ	مُسْتَعْمِلٌ	مُسْتَعْمَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَعَّلَ	يَفْعُلُ	فَعْلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلْ	لَا تَفْعُلَنَّ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	طَهَّرَ	يَطْهَرُ	طَهَارَةً	وَ مَطْهَرًا	فَهُوَ	طَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَطْهُورٌ	أَطْهَرْ	لَا تَطْهَرَنَّ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الوَزْنُ	شَوَى	يَشْوِي	شَيْئًا	وَ مَشَوَى	فَهُوَ	شَاوٍ	وَ ذَاكَ	مَشَوِيٌّ	إِشْوٍ	لَا تَشْوِي	مَشَوَى	مَشَوَى
المَوْزُونُ	نَوَى	يَنْوِي	نِيَّةً	وَ مَنَوَى	فَهُوَ	نَاوٍ	وَ ذَاكَ	مَنَوِيٌّ	إِنْوٍ	لَا تَنْوِي	مَنَوَى	مَنَوَى
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الوَزْنُ	فَعَلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةٌ	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	فَهُوَ	مُفَعَّلًا	وَ ذَاكَ	مُفَعَّلٌ	فَعِلَ	لَا تُفَعِّلُ	مُفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	رَتَّبَ	يُرَتِّبُ	تَرْتِيبًا	تَرْتِيبَةً	تَرْتَابًا	تَرْتَابًا	فَهُوَ	مُرْتَبًا	وَ ذَاكَ	مُرْتَبٌ	رَتَّبَ	لَا تُرْتِّبُ	مُرْتَبٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان

الوَزْنُ	فَعَلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةٌ	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	فَهُوَ	مُفَعَّلًا	وَ ذَاكَ	مُفَعَّلٌ	فَعِلَ	لَا تُفَعِّلُ	مُفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	قَدَّمَ	يُقَدِّمُ	تَقْدِيمًا	تَقْدِيمَةً	تَقْدَمًا	تَقْدَمًا	فَهُوَ	مُقَدَّمًا	وَ ذَاكَ	مُقَدَّمٌ	قَدَّمَ	لَا تُقَدِّمُ	مُقَدَّمٌ
صِغَةُ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	إِفْعَالًا	وَ مُفْعَلًا	فَهُوَ	مُفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعَلٌ	أَفْعِلْ	لَا تُفْعِلْ	مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ
المَوْزُونُ	أَبْطَلَ	يُبْطِلُ	إِبْطَالًا	وَ مُبْطَلًا	فَهُوَ	مُبْطِلٌ	وَ ذَاكَ	مُبْطَلٌ	أَبْطَلْ	لَا تُبْطِلْ	مُبْطَلٌ	مُبْطَلٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	رَأَى	يَرَى	رُؤْيَةً	وَ مَرَأًى	فَهُوَ	رَأَى	وَ ذَاكَ	مَرْتَبِيٌّ	رَ	لَا تَرَّ	مَرَأًى	مَرَأَةً
المَوْزُونُ	رَأَى	يَرَى	رُؤْيَةً	وَ مَرَأًى	فَهُوَ	رَأَى	وَ ذَاكَ	مَرْتَبِيٌّ	رَ	لَا تَرَّ	مَرَأًى	مَرَأَةً
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَتَحَ	يَفْتَحُ	فَتْحًا	وَ مَفْتَحًا	فَهُوَ	فَاتِحٌ	وَ ذَاكَ	مَفْتُوحٌ	اِفْتَحْ	لَا تَفْتَحْ	مَفْتَحٌ	مِفْتَاحٌ
المَوْزُونُ	مَسَحَ	يَمْسَحُ	مَسْحًا	وَ مَمْسَحًا	فَهُوَ	مَاسِحٌ	وَ ذَاكَ	مَمْسُوحٌ	اِمْسَحْ	لَا تَمْسَحْ	مَمْسَحٌ	مِمْسَاحٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم آلة

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُزَكِّي	مُزَكِّي	لَا تُزَكِّ	زَكِّ	مُزَكِّي	وَ ذَاكَ	مُزَكِّ	فَهُوَ	مُزَكِّي	تَزَكَّاءَ	تَزَكَّاءَ	تَزَكِيَّةً	تَزَكِيًّا	يُزَكِّي	زَكَّى	الْوَزْنُ
مُسَمِّي	مُسَمِّي	لَا تُسَمِّ	سَمِّ	مُسَمِّي	وَ ذَاكَ	مُسَمِّ	فَهُوَ	مُسَمِّي	تِسْمَاءَ	تِسْمَاءَ	تَسْمِيَّةً	تَسْمِيًّا	يُسَمِّي	سَمَّى	المُوزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مُجَابٌ	مُجَابٌ	لَا تُجِبْ	أَجِبْ	مُجَابٌ	وَ ذَاكَ	مُجِيبٌ	فَهُوَ	وَ مُجَابًا	إِجَابَةً	يُجِيبُ	أَجَابَ	الْوَزْنُ
مُعَادٌ	مُعَادٌ	لَا تُعِدْ	أَعِدْ	مُعَادٌ	وَ ذَاكَ	مُعِيدٌ	فَهُوَ	وَ مُعَادًا	إِعَادَةً	يُعِيدُ	أَعَادَ	المُوزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مِصُونٌ	مِصَانٌ	مِصَانٌ	لَا تَمِصْ	صَمِّ	مِصُونٌ	وَ ذَاكَ	صَائِنٌ	فَهُوَ	وَ مِصَانًا	صَوْنًا	يَمِصُّ	صَانَ	الْوَزْنُ
مِكُونٌ	مِكَانٌ	مِكَانٌ	لَا تَكُنْ	كُنْ	مِكُونٌ	وَ ذَاكَ	كَائِنٌ	فَهُوَ	وَ مِكَانًا	كَوْنًا	يَكُونُ	كَانَ	المُوزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مِيقَاعٌ	مَوْقِعٌ	مَوْقِعٌ	لَا تَقَعُ	قَعٌ	مَوْقُوعٌ	وَ ذَاكَ	وَاقِعٌ	فَهُوَ	وَ مَوْقِعًا	وَقَعًا	يَقَعُ	وَقَعٌ	الْوَزْنُ
مِيزَاعٌ	مَوْضِعٌ	مَوْضِعٌ	لَا تَضَعُ	ضَعٌ	مَوْضُوعٌ	وَ ذَاكَ	وَاضِعٌ	فَهُوَ	وَ مَوْضِعًا	وَضَعًا	يَضَعُ	وَضَعٌ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

—	مَشَاءٌ	مَشَاءٌ	لَا تَشَاءُ	شَاءُ	مَشِيءٌ	وَ ذَاكَ	شَائِيءٌ	فَهُوَ	وَ مَشَاءَةً	شَيْئًا	يَشَاءُ	شَاءٌ	الْوَزْنُ
—	مَشَاءٌ	مَشَاءٌ	لَا تَشَاءُ	شَاءُ	مَشِيءٌ	وَ ذَاكَ	شَائِيءٌ	فَهُوَ	وَ مَشَاءَةً	شَيْئًا	يَشَاءُ	شَاءٌ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

الفصل الثاني عشر

(فصل) وَ كُلُّ مَائِعٍ خَرَجَ مِنَ السَّبِيلَيْنِ نَجِسٌ إِلَّا الْمَنِيَّ وَ غَسَلُ جَمِيعِ الْأَبْوَالِ وَ الْأُورَاتِ وَاجِبٌ إِلَّا بَوْلَ الصَّبِيِّ
الَّذِي لَمْ يَأْكُلِ الطَّعَامَ فَإِنَّهُ يَطْهَرُ بِرَشِّ الْمَاءِ عَلَيْهِ وَ لَا يُعْفَى عَنْ شَيْءٍ مِنَ النَّجَاسَاتِ إِلَّا الْيَسِيرَ مِنَ الدَّمِ وَ الْقَيْحِ
وَ مَا لَا نَفْسَ لَهُ سَائِلَةٌ إِذَا وَقَعَ فِي الْإِنَاءِ وَ مَاتَ فِيهِ فَإِنَّهُ لَا يُنَجِّسُهُ وَ الْحَيَوَانَ كُلَّهُ طَاهِرٌ إِلَّا الْكَلْبَ وَ الْخِنْزِيرَ وَ
مَا تَوَلَّدَ مِنْهُمَا أَوْ مِنْ أَحَدِهِمَا وَ الْمَيْتَةَ كُلَّهَا نَجِسَةٌ إِلَّا السَّمَكَ وَ الْجَرَادَ وَ الْأَدَمِيَّ وَ يُغَسَلُ الْإِنَاءُ مِنْ وُلُوغِ
الْكَلْبِ وَ الْخِنْزِيرِ سَبْعَ مَرَّاتٍ إِحْدَاهُنَّ بِالتُّرَابِ وَ يُغَسَلُ مِنْ سَائِرِ النَّجَاسَاتِ مَرَّةً وَاحِدَةً تَأْتِي عَلَيْهِ وَ الثَّلَاثُ
أَفْضَلُ وَ إِذَا تَخَلَّلَتِ الْحَمْرَةُ بِنَفْسِهَا طَهَّرَتْ وَ إِنْ تَخَلَّلَتْ بِطَرَحٍ شَيْءٍ فِيهَا لَمْ تَطْهَرُ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣	كُلُّ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤	مَائِعٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥	خَرَجَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني
٦	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٧	السَّيِّئِينَ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	ياء	الاسم المثني
٨	نَجِسٌ	اسم	تنوين	مشتق	صفة مشبهة باسم الفاعل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٩	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠	الْمُنْيِ	اسم	ال	جامد	-	استثناء	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١١	وَ	حروف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١٢	عَسَلُ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٣	جَمِيعٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٤	الأُبُوَالِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التكسير
١٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٦	الأُوَرَاثِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	جمع التكسير
١٧	وَاجِبٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم الفاعل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٨	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٩	بَوَّلَ	اسم	إضافة	جامد	-	استثناء	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٢٠	الصَّبِيِّ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢١	الَّذِي	اسم	ال	جامد	-	رابط لا محل له من الإعراب	-	-	الاسم الموصول مبني
٢٢	لَمْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجزم	-	-	حرف الجزم مبني
٢٣	يَأْكُلُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المجزوم	جزم	سكون	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٢٤	الطَّعَامِ	اسم	ال	جامد	-	مفعول به	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٢٥	فَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف التعليل	-	-	حرف التعليل مبني
٢٦	إِنَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف التوكيد	-	-	حرف التوكيد مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٧	هُ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	في محل نصب اسم إن	-	-	الاسم الضمير مبني
٢٨	يَطْهُرُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	خبر	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٢٩	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٠	رَشَّ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣١	الْمَاءِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٢	عَلَيَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٣	هِ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٣٥	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف النفي	-	-	حرف النفي

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٦	يُغْفَى	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٣٧	عَنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٣٨	شَيْئٍ	اسم	تتوين + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٣٩	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤٠	النَّجَاسَاتِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤١	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني
٤٢	الْيَسِيرُ	اسم	ال	مشتق	صفة مشبهة باسم الفاعل	نائب الفاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤٣	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٤	الدَّم	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٦	الْفَيْحِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٤٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٤٨	مَا	اسم	المعنى للموصول	جامد	-	في محل رفع عطف على اليسير	-	-	الاسم الموصول مبني
٤٩	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	لا لنفي الجنس	-	-	لا لنفي الجنس مبني
٥٠	نَفْسٍ	اسم	دخول لا لنفي الجنس	جامد	-	في محل نصب اسم لا لنفي الجنس	-	-	مبني على فتح لأنه ليس مضافا و لا شبيها بالمضاف
٥١	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥٢	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٥٣	سَائِلَةٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم الفاعل	خبر لا لنفي الجنس	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٥٤	إِذَا	اسم	المعنى لظرف الزمان	جامد	-	ظرف زمان غير شرطية	-	-	ظرف الزمان مبني
٥٥	وَقَعَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني
٥٦	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥٧	الْإِنَاءِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٩	مَاتَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني
٦٠	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦١	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٢	فَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف التعليل	-	-	حرف التعليل مبني
٦٣	إِنَّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف التوكيد	-	-	حرف التوكيد مبني
٦٤	هُ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	في محل نصب اسم إن	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٥	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف النفي	-	-	حرف النفي
٦٦	يُجَسُّ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	خبر إن	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٦٧	هُ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	في محل نصب مفعول به	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٦٩	الْحَيَوَانُ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٠	كُلُّ	اسم	إضافة	جامد	-	توكيد	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٧١	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٧٢	طَاهِرٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم الفاعل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٧٣	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني
٧٤	الْكُتْبِ	اسم	ال	جامد	-	استثناء	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٧٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٧٦	الْخُنْزِيرِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الاسم المفرد
٧٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٨	مَا	اسم	المعنى للموصول	جامد	-	في محل نصب عطف على الكلب	-	-	الاسم الموصول مبني
٧٩	تَوَلَّدَ	فعل	مفتوح الآخر أبدا	مشتق	فعل ماض	-	-	-	الفعل الماضي مبني
٨٠	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٨١	هُمَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
٨٢	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٨٣	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٨٤	أَحَدٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٨٥	هِمَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٨٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٨٧	الْمَيْئَةُ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٨٨	كُلُّ	اسم	إضافة	جامد	-	توكيد	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٨٩	هَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٩٠	نَجِسَةٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم الفاعل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٩١	إِلَّا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستثناء	-	-	حرف الاستثناء مبني
٩٢	السَّمَكُ	اسم	ال	جامد	-	استثناء	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٩٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩٤	الْجِرَادُ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الاسم المفرد
٩٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩٦	الأَدْمِيّ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الاسم المفرد
٩٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٩٨	يُعَسِّلُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
٩٩	الإِنَاءُ	اسم	ال	جامد	-	نائب الفاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٠٠	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٠١	وَلَوْعُ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠٢	الْكَلْبِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠٤	الْخَنْزِيرِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٠٥	سَبَّحَ	اسم	إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠٦	مَرَّاتٍ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠٧	إِحْدَا	اسم	إضافة	جامد	-	متداً	رفع	ضمة مقدرة	الاسم المفرد المقصور
١٠٨	هُنَّ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٠٩	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١١٠	التُّرَابِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١١٢	يُعَسَلُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء
١١٣	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١١٤	سَائِرٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١٥	التَّجَاسَاتِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع المؤنث السالم
١١٦	مَرَّةً	اسم	تنوين	جامد	-	مفعول مطلق	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١١٧	وَإِحْدَهُ	اسم	تنوين	جامد	-	نعت	تابع للمتبوع (نصب)	فتحة	الاسم المفرد
١١٨	تَأْتِي	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١١٩	عَلِيّ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٢٠	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
١٢١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١٢٢	التَّالِثُ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٣	أَفْضَلُ	اسم	إسناد	مشتق	اسم التفضيل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
١٢٥	إِذَا	اسم	المعنى لظرف الزمان متضمنة معنى الشرط	جامد	-	اسم الشرط	-	-	اسم الشرط مبني
١٢٦	تَخَلَّلْتُ	فعل	مفتوح الآخر أبدا + تاء التأنيث الساكنة	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٢٧	الْحَمْرَةُ	اسم	ال	جامد	-	الفاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٨	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٢٩	نَفْسٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٣٠	هَا	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٣١	طَهَّرَتْ	فعل	مفتوح الآخر أبدا + تاء التأنيث الساكنة	مشتق	فعل ماض	جواب الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني
١٣٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٣٣	إِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الشرط	-	-	حرف الشرط مبني
١٣٤	تَحَلَّلْتُ	فعل	مفتوح الآخر أبدا + تاء التأنيث الساكنة	مشتق	فعل ماض	فعل الشرط	-	-	الفعل الماضي مبني
١٣٥	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٣٦	طَرَحَ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٣٧	شَبَّيْ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٣٨	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٣٩	هَآ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
١٤٠	لَمْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجزم	-	-	حرف الجزم مبني
١٤١	تَطْهُرُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المجزوم وجملة الجازم و الفعل المجزوم و فاعله جواب الشرط.	جزم	سكون	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُتَكَرَّرٌ	مُتَكَرَّرٌ	لَا تَتَكَرَّرُ	تَكَرَّرَ	مُتَكَرَّرٌ	وَأَنَّ	مُتَكَرَّرٌ	فَهُوَ	وَأَنَّ	تَكَرَّرَ	يَتَكَرَّرُ	تَكَرَّرَ	الْوَزْنُ
مُتَيَّمٌ	مُتَيَّمٌ	لَا تَتَيَّمُ	تَيَّمَّ	مُتَيَّمٌ	وَأَنَّ	مُتَيَّمٌ	فَهُوَ	وَأَنَّ	تَيَّمَّ	يَتَيَّمُ	تَيَّمَّ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مِفْعَلٌ	مِفْعَلٌ	مِفْعَلٌ	لَا تَفْعَلُ	أَفْعَلُ	مَفْعُولٌ	وَأَنَّ	فَاعِلٌ	فَهُوَ	وَأَنَّ	فَعَلًا	يَفْعَلُ	فَعَلٌ	الْوَزْنُ
مِخْرَجٌ	مِخْرَجٌ	مِخْرَجٌ	لَا تَخْرُجُ	أَخْرَجُ	مِخْرُوجٌ	وَأَنَّ	خَارِجٌ	فَهُوَ	وَأَنَّ	خُرُوجًا	يَخْرُجُ	خَرَجَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

مِفْعَلٌ	مِفْعَلٌ	لَا تَفْعَلُ	أَفْعَلُ	مَفْعُولٌ	وَأَنَّ	فَعِلٌ	فَهُوَ	وَأَنَّ	فَعَلًا	يَفْعَلُ	فَعَلٌ	الْوَزْنُ
مَنْجَسٌ	مَنْجَسٌ	لَا تَنْجَسُ	أَنْجَسُ	-	-	نَجِسٌ	فَهُوَ	وَأَنَّ	نَجَاسَةً	يَنْجَسُ	نَجَسَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهى	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	صفة مشبهة باسم الفاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِبْغَةٌ

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	ضَرْبًا	وَ مَضْرِبًا	فَهُوَ	ضَارِبٌ	وَ ذَاكَ	مَضْرُوبٌ	إِضْرَبْ	لَا تَضْرِبْ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ	مِضْرِبٌ
المَوْزُونُ	عَسَلَ	يَعْسِلُ	عَسَلًا	وَ مَعْسَلًا	فَهُوَ	عَاسِلٌ	وَ ذَاكَ	مَعْسُولٌ	إِغْسِلْ	لَا تَغْسِلْ	مَعْسِلٌ	مَعْسِلٌ	مِغْسَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	وَعَدَ	يَعِدُّ	عِدَّةً	وَ مَوْعِدًا	فَهُوَ	وَاعِدٌ	وَ ذَاكَ	مَوْعُودٌ	عِدْ	لَا تَعِدْ	مَوْعِدٌ	مَوْعِدٌ	مِيعَادٌ
المَوْزُونُ	وَجِبَ	يَجِبُ	وَجُوبًا	وَ مَوْجِبًا	فَهُوَ	وَاجِبٌ	وَ ذَاكَ	مَوْجُوبٌ	جِبْ	لَا تَجِبْ	مَوْجِبٌ	مَوْجِبٌ	مِيجَابٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	أَمَلَ	يَأْمُلُ	أَمَلًا	وَ مَأْمَلًا	فَهُوَ	آمِلٌ	وَ ذَاكَ	مَأْمُولٌ	أُؤْمَلْ	لَا تَأْمَلْ	مَأْمَلٌ	مَأْمَلٌ	مِأْمَلٌ
المَوْزُونُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	أَكْلًا	وَ مَأْكَلًا	فَهُوَ	آكِلٌ	وَ ذَاكَ	مَأْكُولٌ	أُؤْكَلْ	لَا تَأْكُلْ	مَأْكَلٌ	مَأْكَلٌ	مِأْكَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	مَدَّ	يَمُدُّ	مَدًّا	وَ مَمَدًّا	فَهُوَ	مَاذٌ	وَ ذَاكَ	مَمْدُودٌ	مُدَّ	لَا تَمُدُّ	مَمَدُّ	مِمَدُّ
المَوْزُونُ	رَشَّ	يُرِشُّ	رَشًّا	وَ مَرَشًّا	فَهُوَ	رَاشٌ	وَ ذَاكَ	مَرَشُوشٌ	رُشَّ	لَا تَرُشُّ	مَرَشٌ	مِرَشٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	عَزَا	يَعْزُو	عَزَوًا	وَ مَعَزَى	فَهُوَ	عَازٍ	وَ ذَاكَ	مَعَزُوءٌ	أَعَزُّ	لَا تَعْزُ	مَعَزَى	مِعْزَى
المَوْزُونُ	عَفَا	يَعْفُو	عَفْوًا	وَ مَعْفَى	فَهُوَ	عَافٍ	وَ ذَاكَ	مَعْفُوفٌ	أَعْفُ	لَا تَعْفُ	مَعْفَى	مِعْفَى
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	يَمِنَ	يَيْمِنُ	يُمْنًا	وَ مَيْمَنًا	فَهُوَ	مَيْمُونٌ	وَ ذَاكَ	-	أَوْمِنُ	لَا تَيْمِنُ	مَيْمِنُ	مَيْمِنُ
المَوْزُونُ	يَسَرَ	يَيْسُرُ	يُسْرًا	وَ مَيْسِرًا	فَهُوَ	يَسِيرٌ	وَ ذَاكَ	-	أَوْسُرُ	لَا تَيْسُرُ	مَيْسِرُ	مَيْسِرُ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	سَارَ	يَسِيرُ	سَيْرًا	وَ مَسِيرَةً	فَهُوَ	سَائِرٌ	وَ ذَاكَ	مَسِيرٌ	سِرٌّ	لَا تَسِرُ	مَسِيرٌ	مَسِيرٌ	مَسِيرٌ
المَوْزُونُ	سَالَ	يَسِيلُ	سَيَالًا	وَ مَسِيلَةً	فَهُوَ	سَائِلٌ	وَ ذَاكَ	مَسِيلٌ	سِلٌّ	لَا تَسِلُ	مَسِيلٌ	مَسِيلٌ	مَسِيلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	وَضَعَ	يَضَعُ	وَضْعًا	وَ مَوْضِعًا	فَهُوَ	وَاضِعٌ	وَ ذَاكَ	مَوْضِعٌ	ضَعٌّ	لَا تَضَعُ	مَوْضِعٌ	مَوْضِعٌ	مِضْعًا
المَوْزُونُ	وَقَعَ	يَقَعُ	وَقَعًا	وَ مَوْقِعًا	فَهُوَ	وَاقِعٌ	وَ ذَاكَ	مَوْقِعٌ	قَعٌّ	لَا تَقَعُ	مَوْقِعٌ	مَوْقِعٌ	مِيقَاعٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنٌّ	لَا تَصُنُ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	مَاتَ	يَمُوتُ	مَوْتًا	وَ مَمَاتًا	فَهُوَ	مَائِتٌ	وَ ذَاكَ	مَمُوتٌ	مُتٌ	لَا تَمُتُ	مَمَاتٌ	مَمَاتٌ	مِيتَةٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يُفَعِّلُ	تَفْعِيلًا	تَفْعِلَةٌ	تَفْعَالًا	تَفْعَالًا	نِفْعَالًا	مُفَعَّلًا	فَهُوَ	مُفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُفَعَّلٌ	فَعِلَ	لَا تُفَعِّلُ	مُفَعَّلٌ	مُفَعَّلٌ
المَوْزُونُ	نَجَسَ	يُنَجِّسُ	تَنْجِيسًا	تَنْجِيسَةٌ	تَنْجِاسًا	تَنْجِاسًا	تَنْجِاسًا	مُنَجِّسًا	فَهُوَ	مُنَجِّسٌ	وَ ذَاكَ	مُنَجِّسٌ	نَجَسَ	لَا تُنَجِّسُ	مُنَجِّسٌ	مُنَجِّسٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعْلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مِطَهَّرٌ	يَطْهَرُ	طَهْرًا	وَ مَطَهْرًا	فَهُوَ	طَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَطَهْرٌ	أَطْهَرُ	لَا تَطْهَرُ	مَطَهْرٌ	مِطَهَّرٌ	
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة	فعل مضارع	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	تَوَعَّدَ	يَتَوَعَّدُ	تَوْعِدًا	وَ مُتَوَعِّدًا	فَهُوَ	مُتَوَعِّدٌ	وَ ذَاكَ	مُتَوَعِّدٌ	تَوَعَّدَ	لَا تَتَوَعَّدُ	مُتَوَعِّدٌ	مُتَوَعِّدٌ	مُتَوَلِّدٌ	يَتَوَلَّدُ	تَوَلَّدًا	وَ مُتَوَلِّدًا	فَهُوَ	مُتَوَلِّدٌ	وَ ذَاكَ	مُتَوَلِّدٌ	تَوَلَّدَ	لَا تَتَوَلَّدُ	مُتَوَلِّدٌ	مُتَوَلِّدٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم زمان	فعل مضارع	مصدر	مصدر	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	وَضَعَ	يَضَعُ	وَضَعًا	وَ مَوْضِعًا	فَهُوَ	وَاضِعٌ	وَ ذَاكَ	مَوْضُوعٌ	ضَعَّ	لَا تَضَعُ	مَوْضِعٌ	مَوْضِعٌ	مِيضَاعٌ
المَوْزُونُ	وَلَعَّ	يَلْعُ	وَلُوعًا	وَ مَوْلِعًا	فَهُوَ	وَالِيعٌ	وَ ذَاكَ	مَوْلُوعٌ	لَعَّ	لَا تَلْعُ	مَوْلِعٌ	مَوْلِعٌ	مِيْلَاعٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	أَرَى	يَأْرِي	أَرِيًّا	وَ مَأْرِي	فَهُوَ	آرٍ	وَ ذَاكَ	مَأْرِيٌّ	إِيرٍ	لَا تَأْرِي	مَأْرِي	مَأْرِي	مَأْرِي
المَوْزُونُ	أَتَى	يَأْتِي	إِتْيَانًا	وَ مَأْتِي	فَهُوَ	آتٍ	وَ ذَاكَ	مَأْتِيٌّ	إَيْتٍ	لَا تَأْتِي	مَأْتِي	مَأْتِي	مَأْتِي
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعُّلاً	وَ مُتَفَعِّلًا	فَهُوَ	مُتَفَعِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَفَعِّلٌ	تَفَعَّلَ	لَا تَتَفَعَّلُ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعِّلٌ	مُتَفَعِّلٌ
المَوْزُونُ	تَحَلَّلَ	يَتَحَلَّلُ	تَحَلُّلاً	وَ مُتَحَلِّلًا	فَهُوَ	مُتَحَلِّلٌ	وَ ذَاكَ	مُتَحَلِّلٌ	تَحَلَّلَ	لَا تَتَحَلَّلُ	مُتَحَلِّلٌ	مُتَحَلِّلٌ	مُتَحَلِّلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التصريفُ الإِصطِلَاحِيُّ

مِفْتَاحٌ	مَفْتَحٌ	مَقْتَحٌ	لَا تَفْتَحْ	اِفْتَحْ	مَفْتُوحٌ	وَ ذَاكَ	فَاتِحٌ	فَهُوَ	وَ مَفْتَحًا	فَتَحًا	يَفْتَحُ	فَتَحَ	الْوَزْنُ
مِطْرَاحٌ	مَطْرَحٌ	مَقْرَحٌ	لَا تَطْرَحْ	اِطْرَحْ	مَطْرُوحٌ	وَ ذَاكَ	طَارِحٌ	فَهُوَ	وَ مَطْرَحًا	طَرَحًا	يَطْرَحُ	طَرَحَ	المَوْزُونُ
اسم آلة	اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِعَةٌ

الفصل الثالث عشر

(فصل) وَ يَخْرُجُ مِنَ الْفَرْجِ ثَلَاثَةُ دِمَائٍ دَمُ الْحَيْضِ وَ النَّفَاسِ وَ الْإِسْتِحَاضَةِ فَالْحَيْضُ هُوَ الْخَارِجُ مِنْ فَرْجِ الْمَرْأَةِ عَلَى سَبِيلِ الصِّحَّةِ مِنْ غَيْرِ سَبَبِ الْوِلَادَةِ وَ لَوْنُهُ أَسْوَدٌ مُخْتَلِمْ لِدَاعٍ وَ النَّفَاسُ هُوَ الدَّمُ الْخَارِجُ عَقِبَ الْوِلَادَةِ وَ الْإِسْتِحَاضَةُ هُوَ الدَّمُ الْخَارِجُ فِي غَيْرِ أَيَّامِ الْحَيْضِ وَ النَّفَاسِ وَ أَقَلُّ الْحَيْضِ يَوْمٌ وَ لَيْلَةٌ وَ أَكْثَرُهُ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا وَ غَالِبُهُ سِتُّ أَوْ سَبْعٌ وَ أَقَلُّ النَّفَاسِ لِحِظَةٌ وَ أَكْثَرُهُ سِتُّونَ يَوْمًا وَ غَالِبُهُ أَرْبَعُونَ يَوْمًا وَ أَقَلُّ الطُّهُرِ بَيْنَ الْحَيْضَتَيْنِ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا وَ لَا حَدَّ لِأَكْثَرِهِ وَ أَقَلُّ زَمَنِ تَحِيضٍ فِيهِ الْمَرْأَةُ تَسَعُ سِنِينَ وَ لَا حَدَّ لِأَكْثَرِهِ وَ أَقَلُّ الْحَمَلِ سِتَّةَ أَشْهُرٍ وَ أَكْثَرُهُ أَرْبَعُ سِنِينَ وَ غَالِبُهُ تِسْعَةُ أَشْهُرٍ وَ يَحْرُمُ بِالْحَيْضِ ثَمَانِيَةُ أَشْيَاءَ الصَّلَاةُ وَ الصَّوْمُ وَ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ وَ مَسُّ الْمُصْحَفِ وَ حَمْلُهُ وَ دُخُولُ الْمَسْجِدِ وَ الطَّوَّافُ وَ الْوَطْءُ وَ الْإِسْتِمْتَاعُ بِمَا بَيْنَ السَّرَّةِ وَ الرُّكْبَةِ. وَ يَحْرُمُ عَلَى الْجُنْبِ خَمْسَةُ أَشْيَاءَ الصَّلَاةُ وَ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ وَ مَسُّ الْمُصْحَفِ وَ حَمْلُهُ وَ الطَّوَّافُ وَ اللَّبْتُ فِي الْمَسْجِدِ وَ يَحْرُمُ عَلَى الْمُحَدِّثِ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ: الصَّلَاةُ وَ الطَّوَّافُ وَ مَسُّ الْمُصْحَفِ وَ حَمْلُهُ.

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١	فَصْلٌ	اسم	تنوين	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضممة	الاسم المفرد
٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
٣	يَحْرُجُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضممة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيئاً
٤	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٥	الْفَرْجِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٦	ثَلَاثَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	فاعل	رفع	ضممة	الاسم المفرد
٧	يَمَاءٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التفسير
٨	نَمِّ	اسم	إضافة	جامد	-	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضممة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩	الْحَيْضُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١١	التَّقَاسِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٣	الْإِسْتِحَاصَةَ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٤	ف	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١٥	الْحَيْضُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٦	هُوَ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	رابط بين المبتدأ و الخبر لا محل له من الإعراب	-	-	الاسم الضمير مبني
١٧	الْخَارِجُ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٨	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٩	فَرَجٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٠	الْمَرْأَةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢١	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٢٢	سَبِيلٍ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٣	الصِّحَّةِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٤	مِنْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٢٥	غَيْر	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٦	سَبَب	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٧	الْوَلَادَة	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٢٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٢٩	لَوْنٌ	اسم	إضافة	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٣٠	هُ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٣١	أَسْوَدٌ	اسم	إسناد	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد غير المنصرف
٣٢	مُحْتَدِمٌ	اسم	تنوين	مشتق	اسم فاعل	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٣	لَدَاعٌ	اسم	تنوين	مشتق	صغة مبالغة	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٣٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٣٥	النَّفَاسُ	اسم	ال	جامد	-	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٣٦	هُوَ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	رابط بين المبتدأ و الخبر لا محل له من الإعراب	-	-	الاسم الضمير مبني
٣٧	النَّم	اسم	ال	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٣٨	الخَارِجُ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٣٩	عَقِبَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٤٠	الْوَالِدَةِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٤٢	الْإِسْتِحْضَاةُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٤٣	هُوَ	اسم	المعنى للضمير	جامد	-	رابط بين المبتدأ و الخبر لا محل له من الإعراب	-	-	الاسم الضمير مبني
٤٤	الدَّم	اسم	ال	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٤٥	الخَارِجُ	اسم	ال	مشتق	اسم فاعل	نعت	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٤٦	في	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٤٧	غَيْرُ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
٤٨	أَيَّامٍ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التكسير
٤٩	الخَيْضِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٥١	النِّقَاسِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
٥٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٥٣	أَقْلُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٥٤	الْحَيْضِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٥٥	يَوْمٌ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٥٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٥٧	لَيْلَةٌ	اسم	تنوين	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٥٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٥٩	أَكْثَرُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٠	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٦١	خَمْسَةٌ	اسم	إسناد	جامد	-	عدد مركب في محل رفع خبر	-	-	من اسم العدد المبني
٦٢	عَشْرٌ	اسم	إسناد	جامد	-	عدد مركب في محل رفع خبر	-	-	من اسم العدد المبني
٦٣	يَوْمًا	اسم	تنوين	جامد	-	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٦٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٦٥	غَالِبٌ	اسم	إضافة	مشتق	اسم فاعل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٦٦	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٦٧	سِبْتُ	اسم	تنوين	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٦٨	أَوْ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٦٩	سَبَّحَ	اسم	تنوين	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
٧٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٧١	أَقْلُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٧٢	النِّقَاسِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٧٣	لَحْظَةً	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٧٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٧٥	أَكْثَرَ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٧٦	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٧٧	سَيُّوْنَ	اسم	إسناد	جامد	-	خبر	رفع	واو	ملحق جمع المذكر السالم

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٧٨	يَوْمًا	اسم	تنوين	جامد	-	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٧٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٨٠	غَالِبٌ	اسم	إضافة	مشتق	اسم فاعل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٨١	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٨٢	أَرْبَعُونَ	اسم	إسناد	جامد	-	خبر	رفع	واو	ملحق جمع المذكر السالم
٨٣	يَوْمًا	اسم	تنوين	جامد	-	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٨٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٨٥	أَقْلُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
٨٦	الطُّهْرُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
٨٧	بَيِّنَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٨٨	الْحَيْضَتَيْنِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	ياء	الاسم المثنى
٨٩	خَمْسَةَ	اسم	إسناد	جامد	-	عدد مركب في محل رفع خبر	-	-	من اسم العدد المبني
٩٠	عَشْرَ	اسم	إسناد	جامد	-	عدد مركب في محل رفع خبر	-	-	من اسم العدد المبني
٩١	يَوْمًا	اسم	تنوين	جامد	-	تمييز	نصب	فتحة	الاسم المفرد
٩٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
٩٣	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	لا لنفي الجنس	-	-	لا لنفي الجنس مبني
٩٤	حَدَّ	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	اسم لا لنفي الجنس	-	-	مبني على فتح لأنه ليس مضافا و لا تشبيها بالمضاف
٩٥	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
٩٦	أَكْثَرَ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
٩٧	هـ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
٩٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
٩٩	أَقْلُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٠٠	رَمَنْ	اسم	تنوين + إضافة	-	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٠١	تَحْيِضُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيئاً
١٠٢	فِي	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٠٣	هـ	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الضمير مبني
١٠٤	الْمَرْأَةُ	اسم	ال	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٠٥	تَسْعُ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٠٦	سَيِّئٌ	اسم	إسناد	جامد	-	مضاف إليه	جر	ياء	ملحق جمع المذكر السالم
١٠٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٠٨	لَا	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	لا لنفي الجنس	-	-	لا لنفي الجنس مبني
١٠٩	حَدٌّ	اسم	تنوين	مشتق	مصدر	اسم لا لنفي الجنس	-	-	مبني على فتح لأنه ليس مضافا و لا تشبيها بالمضاف
١١٠	لِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١١١	أَكْثَرُ	اسم	وجود حرف الجر + إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١٢	هِ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١١٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١١٤	أَقْلُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١١٥	أَحْمَلُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١١٦	سِنَّةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١١٧	أَشْهُرُ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التفسير
١١٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١١٩	أَكْثَرُ	اسم	إضافة	مشتق	اسم تفضيل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٠	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٢١	أَرْبَعُ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٢	سِنِينٌ	اسم	إسناد	جامد	-	مضاف إليه	جر	ياء	ملحق جمع المذكر السالم

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٢٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الابتداء	-	-	حرف الابتداء مبني
١٢٤	غَالِبٌ	اسم	إضافة	مشتق	اسم فاعل	مبتدأ	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٥	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٢٦	تَسْعَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	خبر	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٢٧	أَشْهُرٍ	اسم	تنوين + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	جمع التوكسير
١٢٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
١٢٩	يَحْرُمُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيئاً
١٣٠	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٣١	الْحَيْضِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	مشتق	مصدر	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٣٢	تَمَانِيَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٣٣	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
١٣٤	الصَّلَاةُ	اسم	إضافة	جامد	-	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٣٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٣٦	الصَّوْمُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٣٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٣٨	قِرَاءَةٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٣٩	الْقُرْآنُ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٤٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤١	مَسُّ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٤٢	المُصْحَفِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٤٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤٤	حَمَلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٤٥	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٤٦	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٤٧	دُخُولٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٤٨	المَسْجِدِ	اسم	ال + إضافة	مشتق	اسم مكان	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٤٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٥٠	الطَّوْفِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٥١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٥٢	الْوَطْءِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٥٣	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٥٤	الِإِسْتِمْتَاعِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٥٥	بِ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٥٦	مَا	اسم	وجود حرف الجر	جامد	-	في محل جر مجرور بحرف الجر	-	-	الاسم الموصول مبني
١٥٧	بَيِّنَ	اسم	إضافة	جامد	-	مفعول فيه	نصب	فتحة	الاسم المفرد
١٥٨	السُّرَّةِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٥٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٦٠	الرُّكْبَةِ	اسم	ال	جامد	-	عطف	تابع للمتبوع (جر)	كسرة	الاسم المفرد
١٦١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
١٦٢	يَجْرُمُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيئاً
١٦٣	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٦٤	الْجُنْبِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	مشتق	صفة مشبهة باسم الفاعل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٦٥	خَمْسَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٦٦	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف
١٦٧	الصَّلَاةُ	اسم	إضافة	جامد	-	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٦٨	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٦٩	قِرَاءَةٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٧٠	الْقُرْآنَ	اسم	ال + إضافة	مشتق	مصدر	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٧١	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٧٢	مَنْ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٧٣	المُصْحَفِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٧٤	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٧٥	حَمَلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٧٦	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني
١٧٧	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٧٨	الطَّوَّافِ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٧٩	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨٠	اللُّبُّ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٨١	في	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٨٢	المَسْجِدِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	جامد	-	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٨٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الاستئناف	-	-	حرف الاستئناف مبني
١٨٤	يَحْرُمُ	فعل	حرف المضارعة	مشتق	فعل مضارع	الفعل المرفوع لتجرده عن الناصب و الجازم	رفع	ضمة	الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيئاً
١٨٥	عَلَى	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف الجر	-	-	حرف الجر مبني
١٨٦	المُحَدِّثِ	اسم	ال + وجود حرف الجر	مشتق	اسم فاعل	مجرور بحرف الجر	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٨٧	ثَلَاثَةٌ	اسم	إضافة	جامد	-	فاعل	رفع	ضمة	الاسم المفرد
١٨٨	أَشْيَاءَ	اسم	إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	فتحة	الاسم الذي لا ينصرف

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صفة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٨٩	الصَّلَاةُ	اسم	إضافة	جامد	-	بدل (بدل البعض من الكل)	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٩٠	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٩١	الطَّوَأَفُ	اسم	ال	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٩٢	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني
١٩٣	مَسُّ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٩٤	المُصْحَفِ	اسم	ال + إضافة	جامد	-	مضاف إليه	جر	كسرة	الاسم المفرد
١٩٥	وَ	حرف	عدم علامة الاسم و الفعل	جامد	-	حرف العطف	-	-	حرف العطف مبني

النمرة	اللفظ	كلمة	علامة الرسم	مشتق / جامد	صغة	موقع الكلمة	إعراب	علامة الإعراب	المسبب
١٩٦	حَمَلٌ	اسم	إضافة	مشتق	مصدر	عطف	تابع للمتبوع (رفع)	ضمة	الاسم المفرد
١٩٧	هُ	اسم	إضافة	جامد	-	في محل جر مضاف إليه	-	-	الاسم الضمير مبني

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	حَرَجَ	يَحْرُجُ	حُرُوجًا	وَ مَحْرَجًا	فَهُوَ	حَارِجٌ	وَ ذَاكَ	مَحْرُوجٌ	أُحْرِجُ	لَا تَحْرُجُ	مَحْرَجٌ	مَحْرَجٌ	مَحْرَجٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	سَارَ	يَسِيرُ	سَيْرًا	وَ مَسِيرَةً	فَهُوَ	سَائِرٌ	وَ ذَاكَ	مَسِيرٌ	سِرٌّ	لَا تَسِرُ	مَسِيرٌ	مَسِيرٌ	مَسِيرٌ
المَوْزُونُ	حَاضَ	يَحِيضُ	حَيْضًا	وَ مَحِيضَةً	فَهُوَ	حَائِضٌ	وَ ذَاكَ	مَحِيضٌ	حِضٌّ	لَا تَحِضُ	مَحِيضٌ	مَحِيضٌ	مَحِيضٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَرَّ	يَفِرُّ	فَرًّا	وَ مَفَارًا	فَهُوَ	فَارٌّ	وَ ذَاكَ	مَفْرُورٌ	فِرٌّ	لَا تَفِرُّ	مَفِرٌّ	مَفِرٌّ	مَفِرٌّ
المَوْزُونُ	صَحَّ	يَصِحُّ	صِحَّةً	وَ مَصِحَّةً	فَهُوَ	صَحِيحٌ	وَ ذَاكَ	مَصْحُوحٌ	صِحٌّ	لَا تَصِحُّ	مَصِحٌّ	مَصِحٌّ	مَصِحٌّ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	إِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ	وَ ذَاكَ	مُفْتَعِلٌ	فَهُوَ	وَ مُفْتَعَلًا	إِفْتِعَالًا	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ	مُفْتَعَلٌ	مُفْتَعَلٌ
المَوْزُونُ	إِحْتَدَمَ	يَحْتَدِمُ	إِحْتَدِمَ	وَ ذَاكَ	مُحْتَدِمٌ	فَهُوَ	وَ مُحْتَدَمًا	إِحْتِدَامًا	يَحْتَدِمُ	إِحْتَدَمَ	مُحْتَدَمٌ	مُحْتَدَمٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل امر	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	وَعَدَ	يَعِدُّ	وَعَدَ	وَ ذَاكَ	وَأَعِدُّ	فَهُوَ	وَ مَوْعِدًا	عِدَّةً	يَعِدُّ	وَعَدَ	مِيعَادٌ	مِيعَادٌ
المَوْزُونُ	وَلَدَ	يَلِدُ	وَلَدَ	وَ ذَاكَ	وَالِدٌ	فَهُوَ	وَ مَوْلِدًا	وِلَادَةً	يَلِدُ	وَلَدَ	مَوْلِدٌ	مَوْلِدٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل امر	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	وَ ذَاكَ	ضَارِبٌ	فَهُوَ	وَ مَضْرِبًا	ضَرْبًا	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ
المَوْزُونُ	عَلَبَ	يَعْلَبُ	عَلَبَ	وَ ذَاكَ	غَالِبٌ	فَهُوَ	وَ مَعْلَبًا	غَلَبًا	يَعْلَبُ	عَلَبَ	مَعْلَبٌ	مَعْلَبٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل امر	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	اسم مكان	اسم زمان

التصريف الإصطلاحي

الوزن	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
الموزون	طَهَرَ	يَطْهَرُ	طَهْرًا	وَ مَطْهَرًا	فَهُوَ	طَاهِرٌ	وَ ذَاكَ	مَطْهُورٌ	أَطْهَرُ	لَا تَطْهَرُ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ	مَطْهَرٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الوزن	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	ضَرْبًا	وَ مَضْرِبًا	فَهُوَ	ضَارِبٌ	وَ ذَاكَ	مَضْرُوبٌ	إِضْرِبْ	لَا تَضْرِبْ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ	مَضْرِبٌ
الموزون	حَمَلَ	يَحْمِلُ	حَمَلًا	وَ مَحْمَلًا	فَهُوَ	حَامِلٌ	وَ ذَاكَ	مَحْمُولٌ	إِحْمِلْ	لَا تَحْمِلْ	مَحْمَلٌ	مَحْمَلٌ	مَحْمَلٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الوزن	فَعَلَ	يَفْعُلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعُلُ	لَا تَفْعُلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ
الموزون	حَرَّمَ	يَحْرُمُ	حَرَامًا	وَ مَحْرَمًا	فَهُوَ	حَارِمٌ	وَ ذَاكَ	مَحْرُومٌ	أَحْرُمْ	لَا تَحْرُمْ	مَحْرَمٌ	مَحْرَمٌ	مَحْرَمٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنْ	لَا تَصْنُ	مَصَانٌ	مَصُونٌ
المَوْزُونُ	صَامَ	يَصُومُ	صَوْمًا	وَ مَصَامًا	فَهُوَ	صَائِمٌ	وَ ذَاكَ	مَصُومٌ	صُمْ	لَا تَصُمُ	مَصَامٌ	مِصُومٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	نَشَأَ	يَقْرَأُ	قُرْآنًا	وَ مَقْرَأً	فَهُوَ	قَارِئٌ	وَ ذَاكَ	مَقْرُوءٌ	اقْرَأْ	لَا تَقْرَأْ	مَقْرَأٌ	مِقْرَاءٌ
المَوْزُونُ	قَرَأَ	يَقْرَأُ	قُرْآنًا	وَ مَقْرَأً	فَهُوَ	قَارِئٌ	وَ ذَاكَ	مَقْرُوءٌ	اقْرَأْ	لَا تَقْرَأْ	مَقْرَأٌ	مِقْرَاءٌ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	مَدَّ	يُمَدُّ	مَدًّا	وَ مَمَدًّا	فَهُوَ	مَادٌّ	وَ ذَاكَ	مَمْدُودٌ	مُدَّ	لَا تَمُدُّ	مَمَدٌ	مِمْدٌ
المَوْزُونُ	مَسَّ	يُمَسُّ	مَسًّا	وَ مَمَسًّا	فَهُوَ	مَاسٌّ	وَ ذَاكَ	مَمْسُوسٌ	مَسَّ	لَا تَمَسُّ	مَمَسٌّ	مِمَسٌّ
صِغَةً	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	نَصَرَ	يَنْصُرُ	نَصْرًا	وَ مَنْصَرًا	فَهُوَ	نَاصِرٌ	وَ ذَاكَ	مَنْصُورٌ	أَنْصُرُ	لَا تَنْصُرُ	مَنْصَرٌ	مَنْصَرٌ	مِنْصَرٌ
المَوْزُونُ	دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُولًا	وَ مَدْخَلًا	فَهُوَ	دَاخِلٌ	وَ ذَاكَ	مَدْخُولٌ	أَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُ	مَدْخَلٌ	مَدْخَلٌ	مِدْخَلٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	فَعَلَ	يَفْعَلُ	فَعَلًا	وَ مَفْعَلًا	فَهُوَ	فَاعِلٌ	وَ ذَاكَ	مَفْعُولٌ	أَفْعَلُ	لَا تَفْعَلُ	مَفْعَلٌ	مَفْعَلٌ	مِفْعَلٌ
المَوْزُونُ	سَجَدَ	يَسْجُدُ	سُجُودًا	وَ مَسْجِدًا	فَهُوَ	سَاجِدٌ	وَ ذَاكَ	مَسْجُودٌ	أَسْجُدُ	لَا تَسْجُدُ	مَسْجِدٌ	مَسْجِدٌ	مِسْجِدٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

الْوَزْنُ	صَانَ	يَصُونُ	صَوْنًا	وَ مَصَانًا	فَهُوَ	صَائِنٌ	وَ ذَاكَ	مَصُونٌ	صُنُّ	لَا تَصُنُّ	مَصَانٌ	مَصَانٌ	مِصُونٌ
المَوْزُونُ	طَافَ	يَطُوفُ	طَوَافًا	وَ مَطَافًا	فَهُوَ	طَائِفٌ	وَ ذَاكَ	مَطُوفٌ	طُفُّ	لَا تَطُفُّ	مَطَافٌ	مَطَافٌ	مِطُوفٌ
صِبْغَةٌ	فعل ماضٍ	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهي	اسم مكان	اسم زمان	اسم آلة

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

الْوَزْنُ	وَجَلَّ	يُوجَلُّ	وَجَلًّا	وَمَوْجَلًا	فَهُوَ	وَاجِلٌ	وَ ذَاكَ	مَوْجُولٌ	إِيَجَلٌ	لَا تَوَجَلُ	مَوْجِلٌ	مَوْجِلٌ
المَوْزُونُ	وَطِيٌّ	يُوطِيٌّ	وَطًا	وَمَوْطِيًّا	فَهُوَ	وَاطِيٌّ	وَ ذَاكَ	مَوْطُوٌّ	إِيْطِيٌّ	لَا تَوْطِيٌّ	مَوْطِيٌّ	مَوْطِيٌّ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	إِسْتَفْعَلْ	يَسْتَفْعِلُ	إِسْتِفْعَالًا	وَمُسْتَفْعَلًا	فَهُوَ	مُسْتَفْعِلٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَفْعَلٌ	إِسْتَفْعِلْ	لَا تَسْتَفْعِلْ	مُسْتَفْعَلٌ	مُسْتَفْعَلٌ
المَوْزُونُ	إِسْتَمْتَعَ	يَسْتَمْتِعُ	إِسْتِمْتَاعًا	وَمُسْتَمْتَعًا	فَهُوَ	مُسْتَمْتِعٌ	وَ ذَاكَ	مُسْتَمْتَعٌ	إِسْتَمْتِعْ	لَا تَسْتَمْتِعْ	مُسْتَمْتِعٌ	مُسْتَمْتِعٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	اسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

الْوَزْنُ	حَسُنْ	يَحْسُنُ	حُسْنًا	وَمَحْسِنًا	فَهُوَ	حَسُنْ	وَ ذَاكَ	-	أَحْسُنْ	لَا تَحْسُنْ	مَحْسُنٌ	مَحْسُنٌ
المَوْزُونُ	جُنِبْ	يَجْنُبُ	جَنَابَةً	وَمَجْنَبًا	فَهُوَ	جُنِبْ	وَ ذَاكَ	-	أَجْنِبْ	لَا تَجْنِبْ	مَجْنِبٌ	مَجْنِبٌ
صِغَةُ	فعل ماض	فعل مضارع	مصدر	مصدر ميم	اسم ضمير	صفة مشبهة باسم فاعل	اسم إشارة	اسم مفعول	فعل امر	فعل نهى	اسم مكان	اسم زمان

التَّصْرِيْفُ الْإِصْطِلَاحِيُّ

مُفْعَلٌ	مُفْعَلٌ	لَا تُفْعَلُ	أَفْعَلٌ	مُفْعَلٌ	وَ ذَاكَ	مُفْعِلٌ	فَهُوَ	وَ مُفْعَلًا	إِفْعَالًا	يُفْعَلُ	أَفْعَلٌ	الْوَزْنُ
مُحَدَّثٌ	مُحَدَّثٌ	لَا تُحَدِّثُ	أَحَدِثُ	مُحَدَّثٌ	وَ ذَاكَ	مُحَدِّثٌ	فَهُوَ	وَ مُحَدَّثًا	إِحْدَاثًا	يُحَدِّثُ	أَحَدَثَ	المَوْزُونُ
اسم زمان	اسم مكان	فعل نهي	فعل امر	اسم مفعول	اسم إشارة	اسم فاعل	اسم ضمير	مصدر ميم	مصدر	فعل مضارع	فعل ماض	صِغَةً