

Konzeptorientierung

Vernetztes Denken durch digitale Medien fördern



# AGENDA



Theoretische Grundlagen: Konzeptorientierung



Basiskonzepte zur Vernetzung



Ein Inhalt – viele Basiskonzepte



Leitfragen nutzen



Hinführungsphasen planen



Bedeutung der Fokusfrage



Das Schalenmodell



Zusammenfassung, Auftrag, Ausblick



Leitfragen nutzen



Verstehenselemente einbinden



Darstellungen verknüpfen



Phänomene nutzen

- Titelbild: Bild von Gerd Altmann auf Pixabay <https://pixabay.com/images/id-2676370/>
- Agenda
  - Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-3382507/>
  - Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-5464441/>
  - Bild von John Hain auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-679997/>
  - Bild von Victoria Borodinova auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-4736342/>
  - Bild von qimono auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-3255118/>
  - Bild von 422737 auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-654956/>
  - Bild von Free-Photos auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1246209/>
  - Bild von 12019 auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1789697//>
  - Bildausschnitt von LTDatEHU auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1095751/>
- Allgemeine Einführung: Bild von Gerd Altmann auf Pixabay: <https://pixabay.com/images/id-1989138/>

Alle Bilder lizenziert unter [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

### Lehrstuhl für Didaktik der Biologie Projekt DigitUS Biologie

*Prof. Dr. Birgit J. Neuhaus*

*Dr. Monika Aufleger*

*Dr. Christian Förtsch*

*Dr. Dagmar Frick*

*Annemarie Rutkowski*

*Michael Spangler*

Winzererstraße 45

80797 München

[digitus@bio.lmu.de](mailto:digitus@bio.lmu.de)



# DigitUS

Erstellt von Didaktik der Biologie, LMU München, im Projekt DigitUS. Die Logos von DigitUS und seiner Projektpartner sind urheberrechtlich geschützt.

DigitUS (Digitalisierung von Unterricht in der Schule) wird aus Mitteln des Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert (FKZ: 01JD1830A).

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung