

Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, MT., dkk.



Praktik Pembelajaran Online Era Covid-19



Sebuah
Karya

Pengalaman & Pengamatan
Selama Pandemi COVID-19

Praktik
Pembelajaran
Online
Era Covid-19

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta

Pasal 2 :

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif bagi Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Ketentuan Pidana

Pasal 72 :

1. Barangsiapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan per buatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima milyar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

***Praktik
Pembelajaran
Online
Era Covid-19***

Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, MT., dkk.



Praktik Pembelajaran Online Era Covid-19

Penulis

Prof. Dr. Ir. Dwi Sulisworo, MT., dkk.

ISBN

978-623-7223-49-8

Desain Cover

Tim Redaksi

Layouter

Tim Redaksi

Penerbit

CV MARKUMI

Jl. Mantrijeron, Kota Yogyakarta 55141

Mobile. +62 8174 60004

Email. *markumiid@gmail.com*

Cetakan I, Agustus 2020

© Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Untuk generasi penerus nilai-nilai luhur bangsa

Kata Pengantar

Ketika memasuki era New Normal yang merupakan bagian mitigasi Covid-19 banyak inovasi yang dilakukan oleh berbagai pihak. Sebagian merasa optimis dengan berbagai alternatif pendukung, namun tidak sedikit yang pesimis dengan situasi yang terjadi saat ini. Dalam bidang pendidikan, berbagai pihak berusaha untuk mencari cara-cara baru agar pendidikan tetap dapat berlangsung. Strategi, media, budaya baru dalam berinteraksi bermunculan untuk menghadapi hal ini. Semua ide, pengalaman dalam proses pembelajaran era baru ini dirangkum dalam tulisan pendek oleh para pelaku pendidikan dalam naskah buku bunga rampai ini.

Dengan berbagai latar belakang profesi dan sosial budaya para penulis buku ini, pembaca dapat ikut serta merasakan situasi pembelajaran di tanah air. Ide baru mungkin akan muncul untuk ikut serta dalam menata kehidupan di dunia pendidikan ini agar generasi yang disiapkan dapat sukses pada zaman mereka nanti. Satu keyakinan bersama bahwa para pendidika, orang tua, siswa dan mahasiswa dalam lubuh hati mereka tetap memiliki harapan bahwa kehidupan yang lebih baik tetap dapat diraih.

Sebagai bunga rampai, buku ini dapat juga digunakan sebagai bahan diskusi, bahan kajian sebagai data sekunder oleh berbagai pihak untuk menemuknenali rancangan pendidikan yang lebih baik sebagai solusi pendidikan yang berkeadilan (equaty education). Ada banyak peluang bersama yang dapat dibangun oleh para kontributor buku ini sebagai penguatan bagi pendidikan di Indonesia baik di kota maupun di desa.

Artikel-artikel yang ditulis dalam buku ini tidak mewakili pandangan editor namun mewakili pandangan masing-masing penulis. Dengan demikian tanggung jawab atas isi, ide, dan konsep yang ada dalam tiap artikel sepenuhnya milik para penulis. Ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada para kontributor yang telah meluangkan waktu dan ide untuk berbagi di buku ini. Hanya dengan kebersamaan, saling berbagi, saling membantu insya allah kita akan kuat dalam menghadapi berbagi rintangan dan tantangan. Bersama-sama, mari kita bangun pendidikan yang lebih baik untuk generasi emas Indonesia.

Pendidikan yang mencerahkan dan membawa pada nilai-nilai mulia kehidupan. Sekali lagi terimakasih.

Editor.

Contoh bagaimana mensitasi artikel di buku ini

Indonesia:

Martina, W. J. (2020). "Bersama Whatsapp, kami belajar matematika". Dalam Sulisworo, D. (ed), Tantangan Pembelajaran Online Era Covid-19. Yogyakarta: Markumi Press.

English:

Martina, W. J. (2020). "Bersama Whatsapp, kami belajar matematika [Using Whatsapp, we learn mathematics]". In Sulisworo, D. (ed), Praktik Pembelajaran Online Era Covid-19 [Online learning pratitce in Covid-19 Era]. Yogyakarta: Markumi Press.

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Hidup lebih produktif dengan memanfaatkan pengetahuan dari dunia maya.....	1
<i>Dwi Sulisworo</i>	
Tantangan pembelajaran di era new normal.....	5
<i>Arie Gunarti</i>	
Pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 menggunakan live Instagram	9
<i>Amir Hidayatulloh</i>	
Antara dosen, mahasiswa dan kuliah daring: mencari titik temu..	13
<i>Dini Yuniarti</i>	
Pengalaman saat pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19	17
<i>Tukinem</i>	
Merindu tatap muka yang sebenarnya	21
<i>Arfiani Nur Khusna</i>	
Meningkatkan literasi melalui media online berbasis pendidikan eksperimental.....	25
<i>Dedi S Heri</i>	
Dari kuis hingga voice note: cara inovasi kuliah fonologi	29
<i>Sudaryanto</i>	
Bersama Whatsapp, kami belajar matematika.....	34
<i>Widha Juli Martina</i>	
Tantangan dan dinamika pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19	38
<i>Yulimira Syafriati Yuminar M. Sani</i>	
Membangkitkan seni mengajar para pendidik di masa pandemi ..	42
<i>Safely Indri Astuti</i>	
Strategi promosi institusi di tengah pandemi.....	46
<i>Endra Putra Raharja</i>	
Balada corona dan kesehatan jiwa.....	50
<i>Ratna Yunita Setiyani Subardjo</i>	

Menyiasati cara penilaian baru kompetensi peserta didik.....	55
<i>Adevia Indah Kusuma</i>	
Learning From Home (LFH): Sosok guru tidak bisa tergantikan	60
<i>Liza Warni</i>	
Pembelajaran online siswa sekolah dasar di New Zealand	64
<i>Amaliyah Ulfah & Nurhayati</i>	
Melatih kejujuran melalui kegiatan belajar mengajar secara daring.....	67
<i>Syifa Fitriani</i>	
Mempertahankan semangat belajar daring melalui “Matlish”	70
<i>Catur Yustika Melati</i>	
Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran fisika di era Covid-19	74
<i>Franciska Ayuningsih Ratnawati</i>	
Memilih aplikasi dalam keterbatasan sinyal dan kuota internet pada kuliah daring	78
<i>Hayati Mukti Asih</i>	
Menjadi guru dengan literasi teknologi di tengah pandemi Covid-19	82
<i>Iisrohli Irawati</i>	
Physical distancing: tetap mandiri, kreatif di tengah pandemi Covid-19	86
<i>Nadia Salsabila Atmaja</i>	
Pengalaman belajar online selama di rumah.....	90
<i>Rahma Syakira</i>	
Implementasi pembelajaran daring sesuai tujuan tematik.....	94
<i>M. Arifin</i>	
Peran orangtua dalam pendidikan anak di masa pandemi	98
<i>Tri Kuncoro Atmojo</i>	
Peluang dan tantangan bimbingan tugas akhir secara online	102
<i>Noven Kusainun</i>	
Ketika baby boomers mengikuti pembelajaran daring.....	107
<i>Dessy Phawestrina</i>	
Daring dengan Microsoft Teams bikin suasana kembali exciting	112
<i>Rizky Merian Muspa</i>	

Tantangan guru, siswa, dan orang tua karena pandemi Covid-19	116
<i>Sofin Azizah</i>	
Peningkatan literasi digital pendidik PAUD di era pandemi.....	120
<i>Ainun Fuadah</i>	
Pendidikan era Revolusi Industri 4.0 dalam suasana pandemi Covid-19	125
<i>Dwi Sulisworo</i>	
Belajar di rumah lebih enak daripada belajar di kampus.....	129
<i>Atifa Raidatun Nisa</i>	
Pandemi Covid-19 tak bisa menghapuskan hukum wajibnya belajar	133
<i>Leni Andariati</i>	
Phyphox application pada smartphone untuk eksperimen fisika saat belajar dari rumah.....	137
<i>Ngadinem</i>	
Kekhawatiran atas pendidikan di pedesaan era Covid-19.....	143
<i>Hasniati</i>	
Pemanfaatan Google Classroom, Webex, dan WA: alternatif menyasati pembelajaran di masa kenormalan baru	147
<i>Robertus Adi Sarjono Owon</i>	
Wanita 'ergo' memandang work from home	151
<i>Isana Arum Primasari</i>	
Manajemen kelas dalam menjaga keselamatan warga sekolah... 	155
<i>Bertholomeus Jawa Bhaga</i>	
Mimpi seorang guru di masa pandemi	159
<i>Hari Setiyawan</i>	
Kolaborasi orang tua dan guru dalam proses pendidikan Karakter di masa pandemi.....	163
<i>AM. Saifullah Aldeia</i>	
Projek Covid-19: Ngelab dari rumah dengan Phyphox.....	168
<i>Agustinasari</i>	
Suara hati para siswa: media pembelajaran yang menjangkau semua kalangan	172
<i>Irfan Suryana</i>	
Kreatif dalam pemilihan media pembelajaran secara daring supaya tidak garing.....	177
<i>Ria Asep Sumarni</i>	

Nilai kejujuran dan tanggungjawab siswa dalam presensi online selama belajar di rumah	181
<i>Bertholomeus Jawa Bhaga</i>	
Perjuangan seorang ibu dalam pendampingan pendidikan anak di masa pandemi Covid-19	186
<i>Anik Setyawati</i>	
Pembelajaran daring sebagai peradaban baru	191
<i>Hulaifatul Husna</i>	
Ada yang tidak berubah di bidang pendidikan meski Covid-19 melanda dunia	195
<i>Sri Tutur Martaningsih</i>	
Simulasi PhET: alternatif untuk aktivitas siswa dalam pembelajaran jarak jauh di era pandemi	200
<i>Na'im Uswatun Hasanah</i>	
Peran guru di antara kecanggihan teknologi dan psikologi	205
<i>Hemi Ratnawati</i>	
Efektivitas platform evaluasi pembelajaran online di tengah pandemi Covid-19	209
<i>Yoga Budi Bhakti</i>	
Kreativitas guru dan kesiapan peserta didik di tengah pandemi Covid-19	213
<i>Nur Dahniar</i>	
Mengatasi demotivasi belajar selama study from home di masa pandemi Covid-19	217
<i>Penta Kusuma Dewi</i>	
Mengukur kemampuan awal peserta didik dengan bermain Quizizz	221
<i>Chairun Nisa Zarkasyi</i>	
Integrasi Powerpoint dan WhatsApp sebagai alternatif Menyiasati jaringan dan kuota	225
<i>Suji Ardianti</i>	
Apakah pembelajaran daring adalah solusi di masa pandemi? ...	229
<i>Endang Susilawati</i>	
Pentingkah idealisme pengajaran di era pandemi?	233
<i>Miftahurrahma Rosyda</i>	
Aplikasi pemantauan stunting secara online sebagai inovasi pada masa Covid-19.....	237
<i>Rostinah</i>	

Mengembangkan pembelajaran daring yang komunikatif dan interaktif.....	241
<i>Hindun Yafa Chotijah</i>	
Membuat nikmat belajar dari rumah selama pandemi.....	245
<i>Mutammimah</i>	
Pengelolaan lembaga pendidikan dalam pembelajaran jarak jauh	249
<i>Ulva Dian Citra Resmi</i>	
Membelajarkan akhlak mulia di masa pandemi.....	253
<i>Dikdik Baehaqi Arif</i>	
Penerapan tripusat pendidikan melalui home-based learning ...	258
<i>Maya Veri Oktavia</i>	
Peran wali kelas dalam kegiatan belajar-mengajar di masa pandemi	263
<i>Elisabeth Martina</i>	
Google Classroom menjadi penghubung pendidik dan peserta didik di masa pandemi	268
<i>Winda Noor Santi</i>	
Awareness & welas asih pada perkuliahan di era pandemi	271
<i>Farid Ma'ruf</i>	
Ketidaksiapan pembelajaran daring pada lingkungan pendidikan di Bima.....	275
<i>Rizalul Fiqry</i>	
Sekolah Tinggi Pertanian Flores Bajawa siap kuliah dalam new normal.....	279
<i>Nicolaus Noywuli & Paulus Yanuarius A.</i>	
Aktivitas fisik untuk kebugaran siswa di SD Negeri Serayu Yogyakarta di masa pandemi.....	283
<i>Supriyanto</i>	
Ada kebaikan di setiap kejadian.....	287
<i>Asri Yuliyanti</i>	
Menyelaraskan model pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19	290
<i>Moses Ria Turus</i>	
Menilik augmented reality pada pembelajaran daring untuk tunarungu.....	297
<i>Andriyani</i>	

Rancangan aplikasi penyusunan tugas akhir secara online.....	301
<i>Agci Hikmawati</i>	
You'll never walk alone: Mengupayakan pendidikan yang berkeadilan.....	305
<i>Andy Fitrianto</i>	
Project based learning: solusi pembelajaran di tengah pandemi Covid-19	309
<i>Hermanto</i>	
Implementasi Pembelajaran Fiqih di masa pandemi.....	313
<i>Rike Humairoh</i>	
Peran stakeholder pendidikan dalam era pembelajaran daring.....	317
<i>Guntur Maulana Zamroni</i>	
Tantangan bimbingan belajar online di masa pandemi Covid-19	322
<i>Ida Ayu Hani Erlina</i>	
Mengcangkakan baut-baut peradaban di masa Covid-19: Mungkinkah?.....	326
<i>Sartini Wardiwiyo</i>	
Pembelajaran Agama Islam menggunakan Google Classroom dan Instagram.....	331
<i>Nita Vitri Sri Handayani</i>	
Sepenggal cerita tentang pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19	335
<i>Mariana Ulfah</i>	
Sharing partner dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat.....	339
<i>Novia Nuryany</i>	
Pembelajaran matematika secara daring di masa pandemi	344
<i>Syaiful Nur Aziz</i>	
Mendorong kesetaraan dan aksesibilitas melalui pendidikan jarak jauh.....	348
<i>Nikolaus Salo</i>	