

vinculados con la misma, depresión y somatizaciones sobre todo en las mujeres sanjuaninas. Los niveles de ansiedad, depresión y somatizaciones encontrados presuponen un importante riesgo en la salud mental en la población en consonancia con la literatura revisada.

Palabras Claves:

evaluación, sintomatología, pandemia

Diferencias en las respuestas neurofisiológicas de los psicólogos y un grupo control ante videos ecológicos de sesiones clínicas

Putrino, Natalia^{a, b}; Díaz Miguez, Natalia^{b, c}; Mesurado, Belén^{* b, d}; García, Adolfo^{b, e, f, g}

^a Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral, Argentina.

^b Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

^c Centro Atómico Bariloche (CNEA), Argentina.

^d Instituto de Filosofía, Universidad Austral, Argentina.

^e Centro de Neurociencias Cognitivas, Universidad San Andrés, Argentina.

^f Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo), Mendoza, Argentina.

^g Departamento de Lingüística y Literatura, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.

^{*}mesuradob@gmail.com

RESUMEN

El objetivo del estudio es evaluar si hay algún correlato neurofisiológico de la reactividad emocional de los terapeutas según la condición psicopatológica de los pacientes y a su vez, si la reactividad emocional y empatía diferente en un grupo control apareado y en un grupo de psicoterapeutas.

Participaron en el estudio 33 psicólogos clínicos (cognitivo-conductuales) y 29 profesionales sin formación en asistencia social o salud. Los niveles de empatía de los participantes se examinaron mediante el Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) (Davis 1983; Müller et al., 2015). A su vez, los participantes observaron 3 viñetas clínicas (paciente con desregulación-TLP, paciente con síntomas depresivos y un video neutral), mientras observaban los videos, se registraba el potencial evocado del

corazón (HEP) en los participantes a través del electroencefalograma. Se realizó un MANOVA para estudiar el efecto de ser psicólogo o no en la empatía, se encontró que únicamente la toma de perspectiva ($F_{(1,280,1)}:16,8$, $p<.001$, $\eta^2=.22$), es superior para el grupo de psicólogos. A su vez, se realizó un MANCOVA para evaluar el HEP en los tres videos. En la condición neutral, en el grupo no hay diferencias significativas ($F_{(3,41)}: 1,8$ $p>.16$). En cambio, para la condición depresiva ($F_{(3,41)}: 3,5$, $p<.024$, $\eta^2=.20$) y la condición TLP ($F_{(3,39)}: 4,1$, $p<.013$, $\eta^2=.24$), encontramos diferencias estadísticamente significativas entre los psicólogos y grupo control (mayor amplitud), es por ello que encontramos que el grupo modula la amplitud del HEP. A partir de los resultados, no se ha podido comprobar que los psicólogos poseen mayor reactividad emocional neurofisiológica para algún tipo de trastorno psicopatológico específico, pero sí se ha encontrado que los psicoterapeutas reaccionan significativamente menos que el grupo control y a su vez, evidenciaron mayor empatía cognitiva.

Límites Epistemológicos, Metodológicos Y Cognitivos En La Educación De Posgrado. Raíces Pedagógicas Y Andragógicas

Casado, Juan Carlos^{* a}; Barletta, Shirley Ingrid^b; Moreno, Ramiro Augusto^c; Ledesma Harón, María Leyla^d

^a Univ. Nacional de Tucumán; Cát. Metodología de la Investigación PIUNT 26/E643-2, Tucumán, Argentina.

^b Tesista Doctoral. Universidad de Palermo, Bs. As., Argentina.

^c Tesista Doctoral. Universidad de Palermo. PIUNT 26/E643-2, FACDEF-UNT, Tucumán, Argentina.

^d Univ. Nacional de Santiago del Estero; Cát. Fitopatología. Tesista Doctoral (UNT), PIUNT 26/E643-2, Tucumán, Argentina.

^{*}drcasado.jcc@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Enseñar y aprender son actividades que el educador debe conocer teórica y empíricamente para sincronizarlas y capitalizar