

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR  
BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK ANAK  
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**JONI ALPEN  
7217167603**

Disertasi yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME-BASED MOVEMENT LEARNING MODELS FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

jonalpen\_7217167603@mhs.unj.ac.id

Postgraduate Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRACT

The purpose of this research development is to produce a basic motion model based on traditional games for elementary school students. The targets in this research development are elementary school students in Siak Hulu District, Kampar Regency, Riau Province. The research method used is research development with the Barg and Gall model. The data collection technique used is the result of expert validation and effectiveness testing through experiments with statistical data analysis *paired t-test*. The results of research development of basic movement models based on traditional games for elementary school students show that (1) Basic movement models based on traditional games for elementary school students effective enough elementary school students' basic skills movement. (2) The results of the validation test by movement development experts showed that 35 item models were feasible to be applied in learning basic movements for elementary school students, and basic movement models traditional game-based were effective for improving elementary school students' basic movements.

**Keywords:** Learning Model, Basic Movement, Traditional Games

# PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

jonialpen\_7217167603@mhs.unj.ac.id

Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan pengembangan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional untuk anak sekolah dasar. Sasaran dalam penelitian pengembangan ini adalah anak sekolah dasar di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model *Barg and Gall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil validasi pakar dan uji efektivitas melalui eksperimen dengan analisis data statistik *paired t-test*. Hasil penelitian pengembangan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional untuk anak sekolah dasar menunjukkan bahwa (1) Pengembangan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional untuk anak sekolah dasar cukup efektif meningkatkan kemampuan gerak dasar anak sekolah dasar. (2) hasil uji validasi oleh ahli perkembangan gerak menunjukkan bahwa 35 item model layak untuk diterapkan dalam belajar gerak dasar untuk anak sekolah dasar dan pengembangan model belajar gerak dasar berbasis permainan tradisional efektif untuk meningkatkan gerak dasar anak sekolah dasar.

**Kata kunci:** Model Belajar, Gerak Dasar, Permainan Tradisional

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal: 31-01-2023



Dr. Hernawan, S.E., M.Pd

Tanggal: 27-01-2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

*W* Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
(Ketua)<sup>1</sup>



07/02/2023

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.  
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



31/01/2023

Nama : Joni Alpen

No. Registrasi : 7217167603

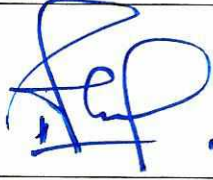






Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. (Ketua)		07/02/2023
2.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd. (Koordinator Prodi/Promotor)		31/01/2023
3.	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd (Kopromotor)		27/01/2023
4.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		30/01/2023
5.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Penguji)		26/01/2023
6.	Dr. Johansyah Lubis M.Pd (Penguji)		25/01/2023
7.	Prof. Dr. Herman Subarjah, M. Si. (Penguji Luar)		20/01/2023

Nama : Joni Alpen  
No. Registrasi : 7217167603  
Angkatan : 2016  
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama Lengkap : Joni Alpen  
NIM : 7217167603  
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Dodok, 08 April 1986  
Program : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “Model Belajar Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional untuk Anak Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2022

Penulis



Joni Alpen

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Joni Alpen  
NIM : 7217167603  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2016/2017  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 03 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



(Joni Alpen)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JONI ALPEN  
NIM : 7217167603  
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat email : joni.alpen@edu.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR GERAK DASAR BERBASIS PERMAINAN  
TRADISIONAL UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 FEBRUARI 2023

Penulis

( JONI ALPEN )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur kehadiran Allah swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi dengan judul **“Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Untuk Anak Sekolah Dasar”**. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Doktor pada program studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Penulis sangat menyadari bahwa, dalam Penulisan disertasi ini sangat banyak kekurangan, Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa syukur yang mendalam kehadiran Allah SWT. Berkat izin dia jugalah saya sampai ke titik ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Program Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus. Koordinator Program Doktor Pendidikan Jasmani UNJ Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Serta ucapan terimakasih kepada Promotor Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd dan Co. Promotor Dr. Hernawan, S.E., M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan disertasi. Selanjutnya penulis ucapan terima kasih kepada Dosen dan Staf Administrasi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) serta rekan-rekan seperjuangan S3 Pendidikan Jasmani angkatan 2016/2017 yang telah membantu demi kelancaran penyusunan disertasi ini.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Kampus Universitas Islam Riau dan Jajaran civitas serta Dekan FKIP UIR dan Ka. Prodi Pendidikan Jasmani yang sudah memberikan dukungan untuk bisa melanjutkan ke program doktoral. Kemudian saya mengucapkan Terima kasih kepada pihak pengelola Beasiswa BUDI DN/ LPDP Pusat yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan Pendidikan Doktoral di Universitas Negeri Jakarta sampai selesai.

Terkhusus ucapan terima kasih kepada Arwah kedua orang tua (Abu Bakar Alm & Robaiyah Almh) dan mertua saya (Yerson HB Alm & Desmaniar, S.Pd, SD Almh). Selanjutnya penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang special untuk istri tercinta Leni Apriani, M.Pd serta kedua Putra saya Ikram Madani Al Jailani & Kareem Baihaqi Al Jailani yang sudah memberikan dukungan yang sangat luar biasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih yang terdalam juga saya sampaikan kepada seluruh keluarga Besar tercinta di Sei Dodok Pasir Pengarayan Rokan Hulu Zuriat Abu Bakar & Robaiyah yaitu: Ulong Yani, Uni Suryati, Udo Kawi, Uni Mawa, Bang Erizal, dan Bang Indra Volta. yang telah mendoakan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi serta nasihat penuh demi kelancaran dalam penyusunan disertasi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik dengan waktu yang telah ditentukan.

Terakhir, penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah swt. Penulis berharap semoga disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama untuk anak tunagrahita dalam meningkatkan gerak dasar lokomotor khususnya lompat. Amin.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

JA

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
E. Signifikansi Hasil Penelitian .....	9
F. <i>State of The Art</i> .....	10
G. Road Map Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	13
1. Model Dick and Carey.....	17
2. Model Pengembangan Intruksional (MPI).....	21
3. Model <i>ASSURE</i> .....	25
4. Model Thiagarajan.....	30
5. Model <i>ADDIE</i> .....	32
6. Model Bela Banathy .....	34
7. Model Plomp .....	37
8. Model Pengembangan Smith dan Ragan.....	39
9. Model PPSI (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional).....	42
10. Model <i>Borg and Gall</i> .....	43
B. Konsep Model yang Dikembangkan .....	49
C. Kerangka Teoretik .....	53

1. Belajar .....	53
2. Belajar Gerak .....	58
3. Gerak Dasar .....	65
a. <i>Walking</i> .....	74
b. <i>Running</i> .....	75
c. <i>Jumping</i> .....	77
d. <i>Leaping</i> .....	79
e. <i>Sliding</i> .....	80
f. <i>Galopping</i> .....	81
g. <i>Hopping</i> .....	82
h. <i>Skipping</i> .....	83
b. Non Lokomotor .....	84
c. Manipulatif .....	85
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	88
5. Bermain .....	95
6. Permainan Tradisional .....	98
D. Rancangan Model .....	102
<b>BAB III METEDOLOGI PENDIDIKAN .....</b>	<b>104</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	104
1. Tempat Penelitian .....	104
2. Waktu Penelitian .....	104
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	104
C. Pendekatan dan Metode Pengembangan Model .....	105
D. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	105
E. Implementasi Model .....	109
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	109
1. Jenis Data Penelitian .....	109
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	109
3. Teknik Analisis Data .....	114
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>117</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	117
1. <i>Research and Information Colletion</i> (Penelitian dan Pengumpulan Data) .....	117
2. <i>Planning</i> (Perencanaan) .....	119

3. <i>Develop Preliminary from Product</i> (Pengembangan Produk Awal)..	120
4. <i>Preliminary Field Testing</i> (Uji Coba Kelompok Kecil).....	134
5. <i>Main Product Revision</i> (Revisi Hasil Uji Coba) .....	137
6. <i>Main Field Test</i> (Uji Lapangan Produk Utama).....	138
7. Revisi Hasil Uji Kelompok Besar .....	141
8. <i>Operational Field Testing</i> (Uji Kelayakan) .....	142
9. <i>Final Product Revision</i> (Revisi Produk Final) .....	149
10. <i>Disemination and Implementasi</i> (Desiminasi dan Implementasi).....	149
B. Pembahasan .....	149
C. Keterbaruan/ <i>Novelty</i> .....	151
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>153</b>
A. Kesimpulan.....	153
B. Implikasi .....	153
C. Saran .....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>168</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>235</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Instructional Design R and D</i> .....	18
Gambar 2. 2 Tahapan MPI.....	23
Gambar 2. 3 Langkah-langkah pengembangan <i>ASSURE</i> model .....	26
Gambar 2. 4 Langkah-langkah pengembangan thiagarajan.....	30
Gambar 2. 5 The ADDIE Concept.....	32
Gambar 2. 6 Langkah-Langkah <i>The Design Instructional Systems</i> .....	35
Gambar 2. 7 Langkah-Langkah Model Plomp .....	37
Gambar 2. 8 Model Smith dan Ragan.....	39
Gambar 2. 9 Model Pengembangan PPSI.....	42
Gambar 2. 10 <i>Instructional Design R and D</i> .....	44
Gambar 2. 11 Gerak Lokomotor <i>Walking</i> .....	74
Gambar 2. 12 Gerak Lokomotor <i>Walking</i> .....	75
Gambar 2. 13 Gerak Lokomotor <i>Running</i> .....	76
Gambar 2. 14 Gerak Lokomotor <i>Running</i> .....	77
Gambar 2. 15 Gerak Lokomotor <i>Jumping</i> .....	78
Gambar 2. 16 Gerak Lokomotor <i>Jumping</i> .....	78
Gambar 2. 17 Gerak Lokomotor <i>Leaping</i> .....	79
Gambar 2. 18 Gerak Lokomotor <i>Leaping</i> .....	80
Gambar 2. 19 Gerak Lokomotor <i>Sliding</i> .....	80
Gambar 2. 20 Gerak Lokomotor <i>Sliding</i> .....	81
Gambar 2. 21 Gerak Lokomotor <i>Galloping</i> .....	81
Gambar 2. 22 Gerak Lokomotor <i>Galloping</i> .....	82
Gambar 2. 23 Gerak Dasar <i>Hopping</i> .....	83
Gambar 2. 24 Gerak Lokomotor <i>Hopping</i> .....	83
Gambar 2. 25 Gerak Dasar <i>Skipping</i> .....	84
Gambar 2. 26 Gerak Lokomotor <i>Skipping</i> .....	84
Gambar 2. 27 Gambar Rancangan Model yang dikembangkan .....	103
Gambar 3. 1 <i>Instructional Design R and D</i> .....	106
Gambar 3.2 Rumus Uji-t (Sugiyono, 2016).....	114
Gambar 3. 3 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	115
Gambar 3.4 Rumus Uji <i>N-Gain Score</i> .....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Literatur Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
Tabel 1. 2	<i>Road Map</i> Penelitian .....	12
Tabel 2. 1	Tahapan Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	23
Tabel 2. 2	Kemampuan Lokomotor (Pereira et al., 2016).....	72
Tabel 2. 3	Kemampuan Manipulatif (Pereira et al., 2016) .....	87
Tabel 3.2	Kategori Perolehan Nilai <i>N-gain Score</i> .....	116
Tabel 3.3	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain .....	116
Tabel 4. 1	Data Hasil Studi Pendahuluan .....	118
Tabel 4. 2	Tabel Perencanaan Pengembangan Model Belajar Gerak Dasar Berbasis Permainan Tradisional Untuk Anak Sekolah Dasar .....	119
Tabel 4. 3	Para Ahli/Pakar Bidang Terkait.....	121
Tabel 4. 4	Validasi Ahli Belajar Pendidikan Jasmani .....	121
Tabel 4. 5	Validasi Ahli Gerak/Motorik.....	126
Tabel 4. 6	Validasi Permainan Tradisional .....	130
Tabel 4. 7	Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	134
Tabel 4. 8	Hasil Uji Coba Kelompok besar.....	138
Tabel 4. 9	Data Diskriptif kelompok kontrol dan eksperimen .....	143
Tabel 4. 10	Hasil Tes Normalitas .....	144
Tabel 4. 11	Hasil Homogenitas .....	145
Tabel 4. 12	Hasil Group Statistik Kelompok Kontrol Dengan Kelompok Eksperimen.....	148

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	169
Lampiran 2 Data Hasil Tes Gerak Dasar Anak .....	174
Lampiran 3 Data Deskriptif Kelompok Kontrol Dan Eksperimen.....	177
Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian.....	181
Lampiran 5 RPP Kelompok Eksperimen .....	190
Lampiran 6 Cara Menggunakan Aplikasi <i>Augmented Reality</i> (AR) .....	203
Lampiran 7 Cara Menggunakan Aplikasi Permainan Tradisional.....	208
Lampiran 8 Cara Mengakses Website .....	214
Lampiran 9 Dokumentasi Lapangan.....	219

