

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGKAT  
PENURUNAN KECEMASAN PADA LANJUT USIA  
PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH PUSKESMAS  
KARTASURA**

**SKRIPSI**

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi S1  
Keperawatan dan untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



**Di Susun Oleh :**

Nama : Firda Rifa Fauzia

Nim : J210190043

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan**

**bahwa skripsi yang berjudul :**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENURUNAN  
KECEMASAN PADA LANJUT USIA PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH  
PUSKESMAS KARTASURA**



**Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:**

**Dosen Pembimbing**



**Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom**

**NIDN : 0627018702**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENURUNAN  
KECEMASAN PADA LANJUT USIA PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH  
PUSKESMAS KARTASURA**

Oleh :

**Firda Rifa Fauzia**

J210190043

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Tanggal : 29 Maret 2023

Pembimbing :



**Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom**

Penguji :

1. Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Abi Muhlisin, S.KM., M.Kep  
( Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Kartinah, S.Kep., M.P.H  
( Anggota 2 Dewan Penguji)



Menyetujui

Kaprodi Keperawatan



**Dr. Arief Widodo, S.ST., M.Kes**

NIK/NIDN : 360/0605066901

Mengetahui,



Dekan Fakultas Ilmu Kescha  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Dr. Nani Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes**

062011730

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Penurunan Kecemasan Pada Lanjut Usia Penderita Hipertensi Di Wilayah Puskesmas Kartasura“. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa keterlibatan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis pergunakan untuk mengucapkan ucapan terima kasih kepada para pihak yang membantu yakni kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anis, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Umi umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes. selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
3. Dr. Arif Widodo, S.ST., M.Kes selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.
5. Irdawati, S.Kep., Ns., M.Si.Med selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu.
6. Segenap dosen pengajar serta Staf Karyawan Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kedua orang tua yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Rifa Fauzia  
NPM : J210190043  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENURUNAN KECEMASAN PADA LANJUT USIA PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH PUSKESMAS KARTASURA.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 29 Maret 2023

Yang menyatakan



(Firda Rifa Fauzia)

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firda Rifa Fauzia

Nim : J210190043

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Penurunan Kecemasan Pada Penderita Hipertensi Di Wilayah Puskesmas Kartasura.

Surakarta 29 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Firda Rifa Fauzia

J210190043

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikankemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Khamid & Ibu Mustini yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang serta segenap bantuan baik moril , materil dan spiritual sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dosen pembimbing saya Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom yang senantiasa memberikan semangat, arahan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Novita Dwi Anggraini adek kandung & keluarga besar yang memberikan doa, bantuan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
4. Teman seperbimbingan skripsi yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019.
6. Almamater.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.



# PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENURUNAN KECEMASAN PADA LANJUT USIA PENDERITA HIPERTENSI DI WILAYAH PUSKESMAS KARTASURA

Firda Rifa Fauzia<sup>1</sup>, Wachidah Yuniartika<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

<sup>2</sup>Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Hipertensi merupakan salah satu bentuk gangguan kesehatan yang sering dialami lanjut usia akibat proses penuaan. salah satu kondisi yang menyebabkan kecemasan pada penderita hipertensi adalah kurangnya pengetahuan, dengan adanya edukasi diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan penderita hipertensi tentang penyakitnya dan menurunkan tingkat kecemasan. **Tujuan:** untuk mengetahui apakah ada pengaruh edukasi kesehatan dengan tingkat kecemasan yang dialami lanjut usia dengan hipertensi di wilayah Puskesmas Kartasura. **Metode:** dengan metode kuantitatif desain *One Group Pretest- PostTest Desain*. **Sampel:** peneliti merupakan responden lanjut usia dengan hipertensi sebanyak 40 orang. Pengambilan *sampel* menggunakan metode *Purpose Sampling* dengan analisa *Uji Wilcoxon Signed Ranks*. Dalam pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) dengan total pertanyaan sebanyak 14 item. Hasil: penelitian ini menunjukkan sebelum dilakukan edukasi sebanyak cemas ringan 16 responden (40.0), cemas sedang 16 responden (40.0), cemas berat 8 responden (20.0) nilai paling tinggi 31, nilai terendah 14, rata-rata 21.60. Setelah diberi edukasi menjadi tidak cemas 20 responden (50.0), cemas ringan 17 responden (42.5), cemas sedang 3 responden (7.5), nilai paling tinggi 29, nilai paling rendah 7, rata-rata 14.37. Diperoleh nilai *p-value* yaitu 0.000 berdasarkan *Uji Wilcoxon Signed Ranks*. Kesimpulannya terdapat perbedaan tingkat kecemasan sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan.

**Kata Kunci :** Edukasi Kesehatan , Hipertensi, Kecemasan, Lanjut Usia

## ABSTRACT

Hypertension is a form of health disorder that is often experienced by the elderly due to the aging process. one of the conditions that cause anxiety in people with hypertension is a lack of knowledge, with education it is hoped that it can increase the knowledge of people with hypertension about their disease and reduce the level of anxiety. **Purpose:** to find out whether there is an effect of education on the level of anxiety experienced by elderly people with hypertension in the Kartasura Health Center area. **Method:** with a quantitative method of design One Group Pretest-PostTest Design. **Sample:** is elderly respondents with hypertension as many as 40 people. Sampling uses the Purpose Sampling method with Wilcoxon Signed Ranks Test analysis. In collecting data using the research instrument Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) with a total of 14 questions. **Results:** This study showed that before education was carried out as many as 16 respondents had mild anxiety (40.0), moderate anxiety 16 respondents (40.0), severe anxiety 8 respondents (20.0) the highest value was 31, the lowest value was 14, the average was 21.60. After being given education, 20 respondents (50.0) were not anxious, 17 respondents were mildly anxious (42.5), 3 respondents were moderately anxious (7.5), the highest score was 29, the lowest value was 7, and the average was 14.37. The p-value is 0.000 based on the Wilcoxon Signed Ranks Test. In conclusion, there are differences in anxiety levels before and after being given an education.

**Keywords : Anxiety, Elderly, Hypertension, Health Education**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
C. Manfaat Penelitian.....	4
D. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Lansia.....	7
1. Pengertian Lansia .....	7
2. Batasan Umur Lansia .....	7
3. Perubahan Pada Lansia .....	8
B. Konsep Hipertensi .....	10
1. Pengertian Hipertensi .....	10
2. Klasifikasi Hipertensi.....	10

3. Patofisiologi Hipertensi.....	11
4. Faktor Penyebab Hipertensi .....	12
5. Manifestasi Klinis Hipertensi .....	14
6. Penatalaksanaan Hipertensi .....	15
C. Konsep Kecemasan .....	15
1. Pengertian Kecemasan .....	15
2. Tingkat Kecemasan.....	16
3. Etiologi.....	16
4. Tanda dan Gejala Kecemasan .....	17
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan.....	18
6. Penatalaksanaan Kecemasan .....	19
7. Alat Ukur Kecemasan .....	20
D. Konsep edukasi kesehatan .....	22
1. Pengertian Edukasi Kesehatan .....	22
2. Tujuan Edukasi Kesehatan .....	22
3. Metode Edukasi Kesehatan .....	22
4. Media Edukasi Kesehatan .....	23
E. Kerangka Teori.....	25
F. Kerangka Konsep.....	26
G. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Definisi Operasional .....	29

F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas .....	30
H. Etika Penelitian .....	31
I. Teknik Pengolahan Data.....	32
J. Analisis Data .....	33
K. Jalannya Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Deskriptif Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	41
C. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah.....	11
Tabel 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	29
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi jenis kelamin.....	36
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi usia.....	37
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Pendidikan .....	37
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Pekerjaan .....	38
Tabel 4.5 Frekuensi Tingkat Kecemasan Hars .....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hars (Pre & Post Test).....	39
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data .....	40
Tabel 4.8 Uji Homogenitas .....	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Ethical Clearance .....	52
Lampiran 2 Lembar Permohonan Studi Pendahuluan .....	53
Lampiran 3 Lembar Permohonan Ijin Penelitian .....	54
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 5 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP).....	56
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	58
Lampiran 7 Kuisiener Karakteristik Responden.....	59
Lampiran 8 Kuisiener Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS).....	60
Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data Responden.....	63
Lampiran 10 Hasil Frekuensi Tingkat Hars .....	65
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas .....	66
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas .....	67
Lampiran 13 Hasil Uji Wilcoxon.....	68
Lampiran 14 Booklet.....	69
Lampiran 15 Dokumentasi.....	70