



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Conductas antisociales en adolescentes:

Una Revisión Sistemática

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Fernandez Araujo, Ana Paula (orcid.org/0000-0002-2603-2938)

ASESORA:

Dra. Fernandez Mantilla, Mirtha Mercedes (orcid.org/0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A mi madre, que a pesar de todos los obstáculos siempre me tendió la mano para lograr mis metas, dándome su apoyo y amor ilimitado, a Jorge, por ser mi compañero, mi soporte y compañía incondicional en cada paso que doy, a mi amado Elliott, por demostrarme con su amor y sonrisa que vale la pena vivir y seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a Dios por guiarme hasta esta instancia de mi vida, a mi docente, Mirtha Fernández Mantilla, por el acompañamiento, guía y aliento durante este proceso, a Lorena, mi gran amiga por apoyarme siempre en las buenas y en las malas de manera incondicional y a todas las demás personas, amigos y familiares que me alentaron a seguir adelante.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Muestra y criterios de selección	12
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.4 Procedimientos	13
3.5 Método de análisis de datos	15
3.6 Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	30
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	40

Índice de tablas

Tabla 1: Tipos de conductas antisociales en adolescentes	16
Tabla 2: Factores que favorecen la manifestación de conductas antisociales en adolescentes	19
Tabla 3: Prevalencia de conductas antisociales en adolescentes de acuerdo al género	23

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Flujograma

14

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo general determinar las conductas antisociales que presentan los adolescentes según revisión de artículos científicos, el estudio fue de tipo teórico y tuvo como diseño una revisión sistemática. Los artículos pertenecen a bases de datos como Scielo, Redalyc, Dialnet, Redib, Scimagojournal y ResearchGate, se utilizaron palabras claves en inglés, español y portugués, los artículos revisados fueron de los últimos 10 años. La base de datos se diseñó en Microsoft Excel donde se registraron primeramente 91 artículos científicos de los cuales se seleccionaron 24 artículos quienes cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. Esta investigación se realizó mediante el análisis documental como técnica y como instrumento se usó la lista de cotejo. Los resultados arrojaron que las conductas antisociales halladas con mayor frecuencia en los adolescentes son el consumo de alcohol y drogas, asimismo, desobediencia a la autoridad, ensuciar deliberadamente los ambientes, agredir a compañeros y usar lenguaje soez. Por otro lado, en relación a factores de riesgo, se consideran en mayor frecuencia el factor familiar, seguidamente el factor social y personal. Por último, los varones presentan mayor frecuencia de conductas antisociales que las mujeres.

Palabras claves: Adolescentes, conductas antisociales, revisión sistemática.

ABSTRACT

The general objective of the research carried out was to determine the antisocial behaviors presented by adolescents according to a review of scientific articles, the study was of a theoretical type and had as its design a systematic review. The articles belong to databases such as Scielo, Redalyc, Dialnet, Redib, Scimagojournal and ResearchGate, keywords were used in English, Spanish and Portuguese, the articles reviewed were from the last 10 years. The database was designed in Microsoft Excel where 91 scientific articles were first registered, from which 24 articles were selected that met the inclusion and exclusion criteria. This research was carried out through documentary analysis as a technique and as an instrument the checklist was used. The results showed that the antisocial behaviors found most frequently in adolescents are the consumption of alcohol and drugs, as well as disobedience to authority, deliberately dirtying environments, assaulting peers and using foul language. On the other hand, in relation to risk factors, the family factor is considered more frequently, followed by the social and personal factor. Finally, men have a higher frequency of antisocial behavior than women.

Keywords: Adolescents, antisocial behaviors, systematic review.

I. INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años los adolescentes poseen el foco de atención tanto a nivel internacional como nacional debido a las conductas antisociales que en reiteradas ocasiones asumen cuando se relacionan dentro de la sociedad.

Ante esta problemática, la Organización Mundial de la Salud (2020) revela que las peleas y conductas de intimidación son frecuentes en los adolescentes, sufriendo consecuencias tanto ellos como las víctimas de dichas conductas, menciona también, que se reportan actitudes como puñetazos o patadas que podrían llegar a escalar hasta el homicidio.

Dicha entidad, hace hincapié en tres factores importantes para la presencia de conductas antisociales y agresivas en los adolescentes, en primer lugar, los factores individuales, se ubica aquí el nivel intelectual bajo, consumo de sustancias, entre otros; por otra parte, los factores emocionales, ubicando allí las relaciones con amigos, familiares, y pareja, por último, el factor social, siendo parte de esto la pobreza y pandillas (OMS, 2020).

En relación con las conductas antisociales, Torres (2022) en una entrevista con el psicólogo Jorge Valera, para el Diario El Dínamo, refiere que dentro del ámbito escolar chileno son observables una variedad de conductas disruptivas por parte de los adolescentes como: amenazas entre alumnos, denuncias de acoso escolar en modalidad de bullying o cyberbullying, portación de armas y consumo de drogas lo que ha resultado en consecuencias negativas tanto para el o los agresores como para las víctimas.

Manifiesta también que, dichas conductas podrían deberse al ejemplo dado por sus padres, quienes en ocasiones se han visto inmiscuidos en protestas violentas, ante esto, los adolescentes tomarían las acciones violentas como conductas normalizadas. Recalca que para mitigar las conductas antisociales en los adolescentes se debería actuar desde la psicología positiva, es decir, reforzando las conductas anheladas y reduciendo los castigos.

Cabe señalar a Dosil et al. (2022) ellos señalan que cada día aumentan los casos de adolescentes adentrados en comportamientos desfavorables llegando los mismos a realizar delitos, dicha situación hace hincapié en la importancia de analizar los diferentes factores de riesgo que podrían afectar de manera diferente a cada adolescente, asimismo, los autores acentúan el papel que juega la sociedad que se caracteriza por la poca tolerancia a la frustración, baja benevolencia a la autoridad y carácter impulsivo, dichas características podrían desencadenar en una serie de conductas antisociales.

Por otro lado, El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2021) pone de manifiesto por medio del Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal, que, en México, las conductas antisociales de los adolescentes incrementan, como lo muestran sus cifras del año 2020, donde se registraron 612,114 casos de robo, asimismo, por lesiones, fueron asentados 184,860 casos, en cuanto a daño a la propiedad se anotaron 115,915 casos, finalmente, en conductas amenazantes se registraron 104,294 casos que afectan la convivencia armoniosa de dicho país.

Paralelamente, Angarita (2021) por medio del diario El Tren, manifiesta que, en el país de Colombia, se registraron 7 700 casos de adolescentes que se vieron involucrados en diferentes delitos, el 90% de estos menores de edad son varones y el restante 10% mujeres. Estos han sido vinculados a delitos como hurto, lesiones personales hacia otros, asimismo, casos de violencia dentro del círculo familiar, entre otros.

Análogamente, en España, en el transcurso del año 2020, se registraron un total de 11,238 infracciones cometidas por adolescentes de entre 14 y 17 años de edad, entre los delitos citados se encuentran, lesiones, amenazas, transgresión de morada, asimismo, delitos contra el patrimonio, hurto, robo, daños a la propiedad privada, resistencia a la autoridad y desobediencia, entre otros (Instituto Nacional de Estadística, 2021).

Por otro lado, en Perú, en fechas recientes, no se advierten cambios positivos, así, por ejemplo, en el Callao, durante el año 2019 se registró la más alta cifra de adolescentes menores de edad retenidos por cometer delitos en

comparación a los últimos años, asimismo, durante los años 2014 al 2019 fueron retenidos 3679 menores, dividiéndose en 90% de varones y el restante 10 % fueron mujeres. Asimismo, se incurre en señalar una lista de problemas psicosociales como génesis de las conductas antisociales en los adolescentes, como son, violencia dentro del hogar, abandono escolar, escasez económica, ausencia parental, entre otros (Cruz, R., 2020).

Finalmente, el distrito de Lambayeque en el norte del Perú, ocupó el primer lugar en adolescentes infractores, sobrepasando a Lima, el Callao y Trujillo causando por ende miedo en la población, de acuerdo, a Cabrera (2021), por medio del diario Correo, manifiesta que de enero a octubre de ese año fueron detenidos 182 menores de edad por estar implicados en delitos contra el patrimonio y recalca que cada semana detienen a adolescentes por implicarse en conductas disruptivas.

Por lo tanto, la presente investigación se enfocó en las conductas antisociales, puesto que, dicha problemática es de conocimiento y preocupación a nivel de sociedad.

Es así, que, ante lo mencionado, se pone a la vista la necesidad de efectuar una investigación que posibilite determinar las conductas antisociales que presentan los adolescentes según revisión de artículos científicos, asimismo, conocer los factores que favorecen la manifestación de conductas antisociales en adolescentes, por último, identificar la prevalencia de acuerdo al género según artículos científicos revisados.

Por otro lado, esta investigación se realizó mediante el proceso de revisión sistemática, lo que significó metodológicamente, la recolección de información acerca de la variable de estudio, con el fin de ser útil en futuras investigaciones que tengan como objetivo trazar medidas y programas de prevención.

Asimismo, desde el ámbito social, esta investigación tiene relevancia y utilidad al ser poder consultada como medio de información, acerca de las conductas antisociales que presentan los adolescentes y de este modo apoyar la intervención con la finalidad de disminuir dichas conductas,

Finalmente, esta investigación desde el punto de vista teórico, tiene relevancia debido a la aproximación a bases teóricas que expliquen las conductas antisociales pudiendo así, analizar más de cerca la variable de estudio.

II. MARCO TEÓRICO

Con la finalidad de profundizar en el tema de investigación, conductas antisociales en adolescentes, se plantean algunos estudios a continuación:

Ahora bien, Albuquerque y Villena (2021), realizaron una revisión sistemática, donde estudiaron los factores que intervienen en la conducta antisocial en adolescentes. Esta investigación estuvo compuesta por 17 artículos de tres bases electrónicas siendo estas Ebsco, Scielo y ScienceDirect. En esta investigación se utilizó un muestreo no probabilístico. Los resultados que se obtuvieron evidenciaron que el 53% de los artículos coinciden en que el factor que interfiere en el comportamiento antisocial es el factor ambiental, conformando este el origen de su proceder y desarrollo, asimismo, resalta la teoría de la personalidad criminal y la teoría evolutiva como la que mejor explica las conductas antisociales.

Asimismo, Izquierdo y López (2021), empezaron una investigación sobre los factores de riesgo de la conducta antisocial en adolescentes hispanohablantes, esta se realizó mediante revisión sistemática de síntesis cualitativa y exploratoria, se eligieron 15 unidades de estudio de los últimos 10 años con muestra de sujetos con edades comprendidas entre 11 y 18 años de edad. Como parte del análisis y procesamiento de datos se usó el software Atlas.Ti. En cuanto a los resultados, se evidencian tres factores de riesgo que son estudiados en mayor medida, estos son, el factor familiar, sociodemográfico y personalológico, sin embargo, los menos analizados son los factores académico y social. Por último, se hallaron conexiones entre el contexto social de riesgo, los rasgos de personalidad y la conducta antisocial.

Por otro lado, Mayuri y Santamaria (2020), realizaron una investigación sistemática sobre la conducta antisocial-delictiva en adolescentes de Iberoamérica, en este estudio se incluyeron 26 artículos hallados en las bases de datos Redalyc, Researchgate y Scielo con antigüedad de hasta 10 años. Los resultados constataron que los varones muestran mayores conductas antisociales que las mujeres, también se esclarece que los adolescentes de entre 13 y 16 años ejecutan en mayor frecuencia conductas antisociales y delictivas.

También, Salas (2020), ejecutó un estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes del Perú con estudios comprendidos entre el 2010 y 2020, dicha investigación se realizó mediante la revisión de bibliografía de 15 unidades de análisis relevantes sobre la variable estudiada, las cuales fueron clasificadas por las fichas bibliográficas y los resúmenes. Asimismo, indagaron sobre las características, probable desarrollo y posibles manifestaciones de la conducta antisocial en los adolescentes. A través de la exploración bibliográfica, se evidenció que la relación entre las conductas antisociales y la variable género presentan resultados poco precisos, además, los adolescentes que incurren en mayor frecuencia en conductas antisociales son los de 12 y 13 años de edad, como resultado de una educación permisiva y con ausencia o pocos límites por parte de su círculo familiar cercano. Por último, los resultados arrojaron que para prevenir la presencia de conductas antisociales en los adolescentes se debe actuar en el área personal, familiar y social.

En cuanto al término adolescencia, es considerada como la etapa y/o proceso de mayores cambios en el transcurso de la vida del ser humano, dichos cambios constituyen la inserción en la vida adulta de un individuo para dejar atrás la infancia (Saldaña, 2001).

Durante este periodo se experimentan cambios biológicos, psicológicos, físicos y psicosociales, por ende, en el transcurso de este proceso es donde se desarrollarán habilidades y características personales que ayudarán a los adolescentes a enfrentar su vida futura (Papalia, Wendkos y Duskin, 2005; Rivera y Arias, 2020; Saldaña, 2001) por esto, en esta etapa de crisis, se podrían presentar conductas inadecuadas y riesgosas en los adolescentes en relación con su medio ambiente (Saldaña, 2001).

Es durante este estadio que los adolescentes se enfocan en la sociedad y su labor, las reglas concretas dentro de casa y fuera de ella. También exploran su sentido de pertenencia y se centran en la búsqueda de su propia identidad, es aquí donde pueden verse involucrados en conductas riesgosas y socialmente no aceptables (Craig y Baucum, 2009).

Por otro lado, se define a la palabra conducta como la acción que un individuo efectúa, asimismo, se refiere a la relación que existe entre partes de una asociación de dos o más organismos (Roca, 2007).

En relación con el tema de estudio y con la finalidad de analizar y profundizar la literatura sobre las conductas antisociales, por consiguiente, se manifiestan definiciones de la misma.

De acuerdo a varios autores, las conductas antisociales son definidas como las acciones agresivas e impulsivas que transgreden normas, reglas sociales y derechos, ya sea a nivel social, personal y cultural (Garaigordobil y Maganto, 2016; Rifo, 2021; Salas, 2020) asimismo, conllevan riesgos sobre la salud física y psicológica tanto de los adolescentes como de las víctimas (Ibabe y Jaureguizar, 2013), por otro lado, cuanto más temprano se presenten estas conductas, existe mayor probabilidad de que prevalezcan a través del tiempo, es decir, en la vida adulta (Rodríguez et al., 2010).

Asimismo, diferentes investigadores, definen a las conductas antisociales como acciones que no se encuentran dentro de los parámetros establecidos por la sociedad, es decir, que va en contra de las políticas, leyes y reglas sociales, otro rasgo de estas conductas es que mediante la agresión atacan animales, personas o propiedades ajenas amedrentando así la convivencia pacífica dentro de su círculo social (Bringas et al., 2006).

Por su lado, el DSM 5 (2013), hace referencia al trastorno de la personalidad antisocial, dando como características los siguientes aspectos: desatención sobre otros, conducta imprudente en sus deberes, dificultad en el control de impulsos, mitomanía, riñas, agresión, falta a las normas sociales con posible detención y ausencia de arrepentimiento sobre sus actos contra los demás.

Bajo el mismo enfoque, Morán (2006), manifiesta que las conductas antisociales son prácticas perceptibles, caracterizadas por faltas de respeto a la autoridad, desinterés en la realización de deberes, y conductas reprobables. Asimismo, sugiere las posibles causas de la aparición o desarrollo de estas conductas, entre ellos, se encuentran los problemas dentro del círculo familiar

primario como rechazo, abuso o negligencia; crianza autoritaria, falta de control por parte de los adultos, relación de cercanía con menores con conductas similares, entre otros.

Por otro lado, hace referencia a las conductas antisociales dentro del ámbito educativo, donde se observan características como, propiciar grescas con compañeros, abuso hacia sus pares, uso de armas de fuego o armas blancas, crueldad animal, delitos contra el patrimonio cultural y propiedad, ausencia del hogar, piromanía, hurtos (Morán, 2006).

Hay que mencionar además a Rovira (2018), quien menciona que las conductas antisociales de los adolescentes son comúnmente conocidas como infracciones o transgresiones, y estos pueden dirigirse a la propiedad privada o espacios comunes, dentro de las conductas antisociales se consideran, por ejemplo: los ataques físicos, conductas de acoso, actos de vandalismo, hurto, entre otras modalidades.

Rovira (2018), también hace énfasis en tres factores de riesgo que determinarían la presencia o ausencia de conductas antisociales en los adolescentes, en primer lugar, los factores individuales, dentro se localiza al temperamento y a la personalidad de cada ser humano, haciendo también referencia a la ausencia de habilidades, como el control y regulación de impulsos, dificultad para aceptar y adecuarse al cambio, solución de conflictos y problemas de atención.

En segundo lugar, alude a los factores familiares, siendo el foco principal el círculo familiar primario, quien tiene trascendental importancia para favorecer o desfavorecer la presencia, prevalencia o ausencia de las conductas antisociales, a su vez se manifiesta que, de acuerdo a investigaciones, el estilo de crianza permisivo y autoritario pueden influir en la aparición de conductas inadecuadas en los adolescentes.

Por último, en tercer lugar, se localizan los factores ambientales, donde se concibe la importancia de los medios de comunicación, los grupos de pares, instituciones educativas, debido a que estos son los ambientes principales donde los adolescentes se desenvuelven.

Como fundamento de la investigación, se plantean algunas teorías acerca de las conductas antisociales.

La Taxonomía Dual de la conducta antisocial de Moffit: Quien considera dos tipos de conductas antisociales en los adolescentes. En primera instancia, las conductas antisociales estacionales y situacionales, llamadas también como “específica de los adolescentes”, es decir, que esta se presenta durante un tiempo determinado con la finalidad de conseguir beneficios, por ejemplo, pertenecer a un grupo y lograr socializar u obtener respeto, posteriormente a paso que el adolescente se va inmiscuyendo en la vida adulta se apartan de las conductas inadecuadas y retornan a los comportamientos socialmente aceptables o también conocidos como conductas prosociales (Moffit, 1993).

En segunda instancia, se encuentran las conductas antisociales persistentes, estas son significativamente observables desde la infancia de los seres humanos, por ejemplo, la dificultad para controlar impulsos, capacidad cognoscitiva inferior, o crecer en un ambiente violento, por lo tanto, ante estas vivencias sería difícil el aprendizaje de conductas compasivas hacia su entorno, puesto que el adolescente responde a las demandas del medio con conductas ya aprendidas, es decir, conductas antisociales (Moffit, 1993).

Teoría del Aprendizaje Social de Bandura: En 1987, concede valor e importancia al aprendizaje por imitación, manifiesta que los seres humanos desde pequeños aprenden mediante la observación constante del medio en el que se desenvuelven, para luego repetir y sostener en tiempo dichos aprendizajes o conductas. Las conductas imitadas pueden ir desde comportamientos afables a conductas perjudiciales para los demás, puesto que los seres humanos buscan y experimentan lo ya aprendido.

Tiempo después, Akers y Jennings (2009), tomando como punto de partida la teoría de Bandura, plantean que existen cuatro mecanismos que deben interconectarse para que las conductas antisociales o delictivas se inicien, dentro de estos mecanismos se encuentran: el contacto con personas que realicen conductas inadecuadas, pensamientos o creencias positivas acerca

del delito, reforzamiento de conductas negativas y la reproducción de conductas antisociales o delictivas a partir de un modelo a seguir.

Teoría Biosocial de Eysenck: En el año 1997, sustenta que en base a tres dimensiones se originarán conductas antisociales o sociales en los adolescentes. Dichas dimensiones son: extraversión (caracterizándose con mayor nivel de sociabilidad, falta de control de impulsos, carácter desinhibido) psicoticismo (orientándose a conductas insensibles, antisociales y provocadoras) y por último neuroticismo (considerada como el nivel superior de inestabilidad emocional, donde se encuentra la ansiedad o depresión).

En resumidas cuentas, Eysenck refiere que para que una teoría sobre las conductas antisociales sea aceptable, esta debe partir desde el estudio de la personalidad del sujeto (Eysenck, 1997).

Por otra parte, De la Peña (2010) pone sobre la mesa la teoría ecológica para el análisis de la conducta antisocial, es aquí donde se manifiesta que es la sociedad quien influye de manera directa o indirecta sobre las conductas que desarrollen los seres humanos, es decir, de alguna forma vigoriza la tendencia a involucrarse en actos disruptivos ya sea de un solo individuo o un grupo de ellos, esto también es conocido como el efecto criminógeno, por ejemplo: el deterioro del círculo familiar, relaciones interpersonales inadecuadas, crisis en los valores de crianza, diferencias sociodemográficas establecidas por la misma sociedad o la sobrepoblación (García, 2001).

Continuando con la proximidad teórica, Rivera et al. (2019) examina las conductas problemáticas desde una perspectiva biosocial, en otras palabras, manifiesta que el mal juicio de la realidad, es decir, la perspectiva que se tenga de la misma, se relaciona con la manifestación de conductas disruptivas. Aquí también son consideradas tres características que conforman la triada que favorece el desarrollo de conductas antisociales, estas son: Contexto social de riesgo, el desarrollo evolutivo (cambios a lo largo de la vida) y pensamientos automáticos basados en creencias culturales erradas; siendo estos últimos considerados también como, factores predictivos de las conductas antisociales.

Por otro lado, en relación a las conductas antisociales que los adolescentes presentan en mayor frecuencia, Rius (2009), manifiesta que los seres humanos buscan constantemente nuevas experiencias y emociones por lo que podrían involucrarse en el consumo de sustancias ilegales como también el consumo de alcohol. Lo cual predispone la aparición de conductas antisociales como: actos contra el patrimonio, peleas, amenazas (bullying), desobediencia a las normas, ausencia escolar, mentir, entre otras (Brage, 2013).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación: La investigación elaborada fue de tipo básica, es decir, tuvo como finalidad realizar una exploración y revisión extensa de información relacionada al tema de estudio (Ato et al., 2013).

3.1.2 Diseño de investigación: Con respecto al diseño de la investigación empleado, fue una revisión sistemática, en otras palabras, se realizó una recolección, búsqueda y selección de información basada en artículos científicos confiables y actuales (Ato et al., 2013).

3.2 Muestra y criterios de selección

En la investigación se realizó una revisión sistemática sobre las conductas antisociales en adolescentes, dichos artículos seleccionados estuvieron percibidos entre los años 2012 al 2022 encontrados en 6 bases de datos entre ellas, Scielo, Redalyc, Dialnet, Redib, Scimagojournal y ResearchGate.

Se seleccionaron los artículos para la muestra de estudio en inglés, español y portugués, por lo tanto, se usaron las palabras claves “conductas antisociales”, “adolescentes” y “comportamiento antisocial” para artículos en español, asimismo, las palabras claves “antisocial behaviors”, “teenagers” y “adolescents” para el idioma inglés y “comportamentos anti-sociais”, “adolescentes” y “comportamento antisocial” para la búsqueda en portugués.

También, se emplearon operadores de búsqueda como AND, OR y NOT, asimismo, los artículos seleccionados deben encontrarse indexados en bases de datos confiables, con acceso a la información completa y con la variable conductas antisociales dentro del título o contenido de la investigación. Finalmente, se excluyeron los estudios psicométricos, estudios con acceso restringido, como también revisiones sistemáticas. Al final de este proceso se incluyeron un total de 24 artículos científicos para la realización de la investigación.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En cuanto a técnica, se hizo uso del análisis documental descrito como, un procedimiento intelectual que consiste en realizar una investigación metódica de la información para así facilitar la búsqueda, identificación, selección y revisión unificada de los artículos científicos, teniendo como objetivo explicar un estudio y su contenido para finalmente presentar resultados (Arias, 2020).

En relación a instrumento, la lista de cotejo se refiere a una herramienta que detalla un listado de especificaciones (criterios de selección) verificables, para controlar y contrastar los estudios a considerar dentro de la investigación (Pérez, 2018).

3.4 Procedimientos

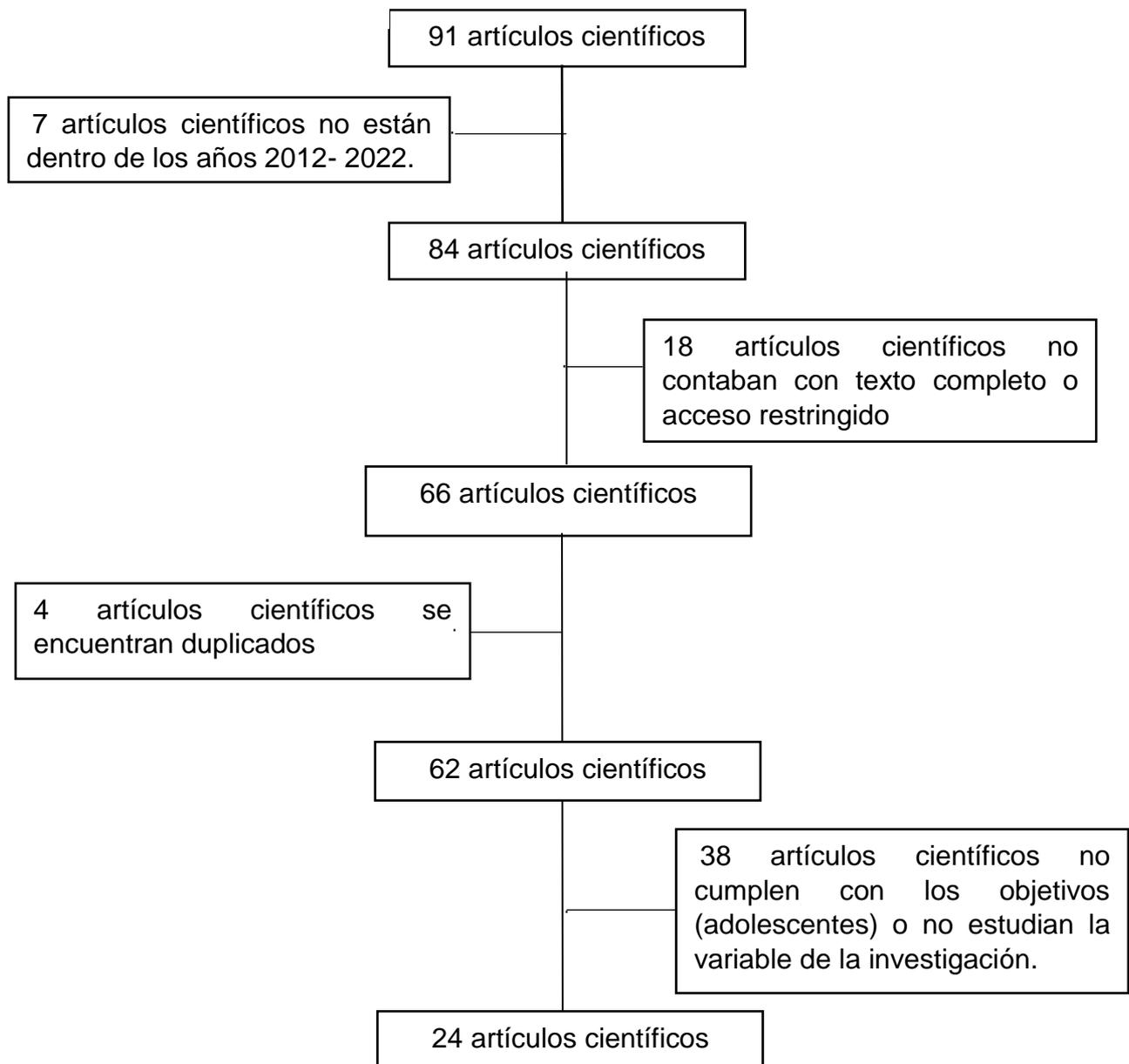
Para el presente estudio, se seleccionaron artículos científicos indexados en las bases de datos como Scielo (7), Redalyc (6), Dialnet (8), Redib (1), Scimagojournal (1) y ResearchGate (1) los cuales cumplen con los criterios de inclusión y exclusión ya establecidos con anterioridad.

En primer lugar, se realizó la búsqueda de los artículos tomando en cuenta las palabras claves tanto en inglés, español y portugués; en segundo lugar, se diseñó la base de datos en el programa Microsoft Excel, donde se compilaron 91 artículos que conformaron la población del presente estudio.

Seguidamente, se realizó el análisis de cada uno de los artículos y a partir de la revisión minuciosa se seleccionaron 24 documentos, los cuales contaban con los parámetros requeridos para conformar la muestra, por otro lado, se descartaron los estudios que no tenían relación con la variable de estudio.

Finalmente, los artículos elegidos fueron revisados a profundidad con la finalidad de que su contenido ofrezca aporte a la investigación.

Figura 1: Flujograma



En la figura 1, se describe paso a paso la selección de la muestra que conforma la investigación. Se evidencia que en primera instancia la población estuvo conformada por 91 artículos, de los cuales fueron descartados 7 artículos que no se encontraban dentro de los años establecidos; luego se excluyeron 18 artículos porque no contaban con la información completa o eran de paga; seguidamente se hallaron 4 artículos que se encontraban duplicados por lo tanto fueron separados, finalmente 38 artículos fueron retirados debido a que no estudiaban la variable

conductas antisociales o no se basan en adolescentes, finalmente fueron seleccionados 24 artículos.

3.5 Método de análisis de datos

El análisis de datos se realizó mediante el programa Microsoft Excel, allí se plasmó la relación de investigaciones estimadas en este estudio desde la primera búsqueda hasta obtener la discriminación final de artículos considerados para este estudio. Se consideró el título de la investigación, autor (es), año de publicación desde 2012 al 2022, base de datos de donde fue extraído el artículo, nombre de la revista científica y el país de procedencia.

3.6 Aspectos éticos

Siendo la ética fundamental para un futuro profesional, la investigación contempló los criterios plasmados en la American Psychological Association (2020), siendo estos, que la información seleccionada para el estudio no fue manipulada y que esta es legítima, asimismo, se respetó el trabajo de los autores considerando el uso de las citas con concernientes referencias, de acuerdo con las normas APA de su séptima edición. Por otro lado, los artículos científicos seleccionados en esta investigación fueron recabados de bases de datos confiables indexadas en revistas con reconocimiento internacional.

IV. RESULTADOS

De acuerdo a los objetivos plasmados en la investigación, se hallaron los siguientes resultados.

Tabla 1: *Tipos de conductas antisociales en adolescentes*

Autor (es) y año	Procedencia	Resultados
Riffo (2021)	Chile	El estudio revela que las conductas antisociales que se presentan en los adolescentes son el robo, también la destrucción a la propiedad, romper las reglas establecidas, agresión a otros.
Rivera y Cahuana (2016)	Perú	La investigación refiere que los varones suelen presentar conductas antisociales como causar alboroto, jugar bromas de mal gusto a sus compañeros, buscar peleas, responder de forma agresiva a las personas que suponen autoridad, conductas repetitivas de impuntualidad.
Díaz y Moral (2018)	Colombia	Los adolescentes presentan conductas antisociales como consumo de alcohol desde tempranas edades.
Nasaescu et al. (2020)	España	Los adolescentes con conductas antisociales suelen involucrarse en bullying y cyberbullying desde edades tempranas.
López y Rodríguez (2012)	Colombia	Los resultados revelan que a más edad más será la presencia de conductas antisociales como el consumo de alcohol y tabaco, rebeldía e implicación en bandas.
Uribe et al. (2016)	Colombia	Los resultados muestran que las conductas antisociales más frecuentes en los adolescentes son el uso de lenguaje soez, tardanza al asistir a la escuela, comer en horario de clases, llamar a la puerta y huir, ensuciar los ambientes deliberadamente, y buscar peleas.

Ochoa et al. (2016)	México	Los resultados exhiben conductas antisociales frecuentes en los adolescentes como quebrantar las normas sociales con frecuencia, rehusarse a obedecer, mortificar a sus compañeros, tirar basura y hacer trampa en los exámenes escolares.
Carrillo et al. (2016)	México	El análisis de los resultados menciona que las conductas antisociales presentes en los adolescentes son dañar cosas ajenas, involucrarse en peleas, atestar contra los demás, robar dinero, portar armas, piromanía.
Vera y Alay (2021)	Ecuador	La investigación refiere que las conductas antisociales que los adolescentes presentan en mayor frecuencia son desobedecer las normas de casa, no cumplir con sus obligaciones, decir groserías, entrar a ambientes prohibidos, hacer uso de la mentira de forma constante, no ser honestos en exámenes, ser rebelde, buscar peleas con los demás.
Rodríguez et al. (2013)	Colombia	En relación a las conductas antisociales que presentan los adolescentes se hallan: ingerir alimentos en lugares prohibidos, tocar puertas y huir, agredir verbal o físicamente a otros, escaparse de casa, hacer trampas en el ámbito escolar, rehusarse a obedecer órdenes, irrespetar a las personas que indican autoridad, hacer uso de lenguaje soez.
Garaigordobil (2017)	España	Los adolescentes suelen presentar conductas agresivas hacia los demás involucrándose en situaciones de bullying desde la postura de agresor.

Navas et al. (2021)	Colombia	Los resultados del estudio manifiestan que las conductas antisociales que presentan los adolescentes son robo, atentar contra las normas, conductas de vandalismo, consumo o venta de drogas, agresión contra los demás.
Lüdke et al. (2016)	Brasil	Los resultados demuestran que el consumo de drogas se presenta en los adolescentes durante la etapa de la adolescencia, lo que podría conllevar a involucrarse en conductas antisociales de mayor riesgo.

En la Tabla 1 se evidencian las conductas antisociales más frecuentes consideradas en los artículos científicos revisados, estas son: el consumo de drogas y alcohol, desobediencia a la autoridad, ensuciar ambientes deliberadamente, agresión a compañeros y usar lenguaje soez.

Tabla 2: Factores que favorecen la manifestación de conductas antisociales en adolescentes

Autor (es) y año	Procedencia	Factores
Vera et al. (2012)	Colombia	Refiere que la familia es el ambiente primario que ayuda a inhibir comportamientos que vayan en contra de las normas establecidas, como, por ejemplo: establecimiento y cumplimiento de reglas para dentro y fuera del hogar, nivel de apoyo entre los miembros.
Lüdke et al. (2016)	Brasil	Las conductas antisociales podrían presentarse ante factores de riesgo como la violencia familiar, inestabilidad, y la comunicación ineficaz.
Vera y Alay (2021)	Ecuador	Manifiesta que el ambiente familiar óptimo es determinante para que los adolescentes no desarrollen conductas disruptivas desde edades tempranas, debiéndose evitar el uso de las amenazas, o insultarse entre los miembros de la familia.
Sánchez et al. (2014)	Colombia	Los resultados revelan la importancia del clima que fomentan los padres dentro del hogar para que los adolescentes desarrollen conductas antisociales dentro de los ambientes donde se desenvuelven como, por ejemplo, apoyo a los hijos, nivel de confianza entre los miembros y nivel de comunicación interpersonal.
Rodríguez et al. (2012)	Colombia	El 69% de los participantes manifiestan algún tipo de desagrado dentro del contexto familiar, entre ellas, queja ante la intervención de la familia en problemas o necesidades personales, asimismo, disfuncionalidad familiar.

Ochoa et al. (2016)	México	A mayores nexos positivos entre los miembros de la familia será menor la posibilidad de inmiscuirse en conductas antisociales.
Carrillo et al. (2016)	México	Refieren la importancia de conductas de apoyo de padres a hijos y el tipo de comunicación de los hijos con los padres, siendo estos factores importantes para el desarrollo o no de conductas antisociales.
Garaigordobil y Maganto (2016)	España	Los resultados manifiestan que son importantes los niveles de afecto, apego y el tipo de educación puesto que ayudan a determinar si los adolescentes desarrollan o no conductas antisociales.
Rivera y Cahuana (2016)	Perú	Se evidencia que un buen funcionamiento familiar determina el desarrollo de las conductas antisociales debido a que desempeña el papel de protector.
Uribe et al. (2016)	Colombia	Los resultados refieren que el apoyo familiar y la comunicación entre los miembros de la familia determinan si se desarrollarán conductas antisociales en los adolescentes.
López y Rodríguez (2012)	Colombia	La familia desempeña un factor de riesgo cuando los miembros de la misma desempeñan conductas que favorezcan, es decir, refuercen los comportamientos antisociales, como ausencia de consecuencias, como también los conflictos familiares.
Bobbio et al. (2021)	España	La investigación determina que la influencia del grupo de pares sobre los adolescentes es tan fuerte que podrían influenciar para que se presenten las conductas antisociales al querer pertenecer al grupo.
Bauer et al. (2021)	Estados Unidos	Refieren que a mayor nivel de eficacia colectiva será menor la probabilidad de presencia de conductas antisociales en los adolescentes, es decir, que a mayor comunicación y relación eficaz entre los

		miembros del grupo social menor será la presencia de conductas antisociales.
Garaigordobil y Maganto (2016)	España	Determina la importancia del ambiente escolar y cultural donde se desenvuelve el adolescente, debido a el factor influyente de la cultura y los valores que aprenden dentro del grupo social.
Moreira y Mirón (2013)	España	Indican la importancia del grupo de pares, quienes representan la figura de socialización del adolescente lo que podría conllevar a realizar comportamientos considerados como antisociales.
Murteira y Vale (2016)	Portugal	Se halló que las conductas antisociales son anunciadas por las características de psicoticismo, entre ellas, carácter impulsivo, actitudes agresivas, entre otras.
Garaigordobil (2017)	España	En relación a las conductas antisociales, los resultados manifiestan que no solo las víctimas y agresores presentan dichas conductas sino también los observadores.
Garaigordobil y Maganto (2016)	España	Revelan que las características del adolescente son determinantes para que existan o no las conductas antisociales, como, por ejemplo: empatía, tolerancia a la frustración, entre otras.
Navas et al. (2021)	Colombia	Los resultados arrojan que las características de la triada oscura deben ser consideradas dentro de la naturaleza del ser humano como creencias, rasgos de personalidad, valores, entre otras, lo que podría influenciar en el desarrollo de conductas antisociales.
Murteira y Da Luz (2014)	España	Los resultados demuestran que las características del psicoticismo como la impulsividad, se relacionan con conductas antisociales.

En la Tabla 2 se muestran los factores que favorecen la manifestación de conductas antisociales en adolescentes, los más frecuentes son el factor familiar, factor social y factor personal.

Tabla 3: Prevalencia de conductas antisociales en adolescentes de acuerdo al género.

Autor (es) y año	Procedencia	Resultados
Vera y Alay (2021)	Ecuador	Refieren que las mujeres presentan en mayor porcentaje conductas antisociales puesto que minimizan la importancia de las consecuencias que puedan tener a partir de sus actos.
Murteira y Da Luz (2014)	España	Los chicos obtuvieron puntajes más altos en las áreas de psicoticismo y extraversión, es decir, mayor tendencia a desarrollar conductas antisociales en comparación con las chicas.
Bobbio et al. (2021)	España	En relación con las conductas asociales los varones presentan mayor incidencia.
Lüdke et al. (2016)	Brasil	De acuerdo a los resultados, los individuos del sexo masculino presentan mayor progreso de conductas antisociales.
Bentacourt y García (2015)	México	Los hombres consiguieron puntajes más altos en las variables conductas antisociales como también búsqueda de riesgo y placer.
Dias et al. (2014)	Brasil	Se evidencian diferencias significativas entre ambos sexos, siendo mayores para los varones en relación a las conductas asociales y delictivas.
Uribe et al. (2016)	Colombia	Acerca de la diferencia entre géneros, los varones presentan un nivel más alto de conductas antisociales que las mujeres.

Díaz y Moral (2018)	España	En cuanto a las conductas antisociales se comprobó que existen diferencias significativas entre ambos sexos, siendo de mayor presencia en los varones.
Navas et al. (2021)	Colombia	Los adolescentes varones obtuvieron puntajes más altos en los rasgos considerados dentro de la triada oscura y desconexión moral, es decir, mayor presencia de conductas antisociales que las mujeres.
Garaigordobil y Maganto (2016)	España	Se observan diferencias entre varones y mujeres, sin embargo, los varones obtuvieron una puntuación mayor.
Moreira y Mirón (2013)	España	Se confirma que los chicos realizan más conductas antisociales que las mujeres debido probablemente a que están en mayor contacto con factores de riesgo.
Rivera y Cahuana (2016)	Perú	Se determina que los varones están mayormente predispuestos a realizar conductas antisociales dentro de su círculo social.

En la Tabla 3 se categorizó la prevalencia de conductas antisociales en adolescentes de acuerdo al género, presentando la mayor incidencia los varones en comparación con las mujeres.

V. DISCUSIÓN

Las conductas antisociales en los adolescentes son parte ya de la problemática social actual, dentro de este contexto, se definen como todas las acciones que se contrapongan a los derechos de los otros y a las reglas establecidas con anterioridad por la sociedad.

Ante esto, en relación al primer objetivo siendo este, determinar las conductas antisociales que presentan los adolescentes según revisión de artículos científicos, López y Rodríguez (2012) sintonizan con Díaz y Moral (2018) indicando que dentro de los tipos de conductas antisociales que llevan a cabo los adolescentes, se encuentran, el consumo de alcohol y drogas presentándose estas desde edades tempranas, lo cual se evidencia en los resultados de este estudio, donde se indica que dichos comportamientos se presentan en mayor frecuencia dentro de los artículos seleccionados para esta investigación.

Sintetizando lo ya mencionado, Lüdke et al., (2016) subrayan que, sí es posible lograr hacer frente al consumo de drogas en los adolescentes siempre y cuando estos sean formados desde pequeños con pensamientos en base a expectativas futuras, es decir, moldear a los nuevos individuos con metas a futuro.

Por otro lado, demás autores como Uribe et al (2016) y Navas et al (2021) citan que, existen otros tipos de conductas antisociales que los adolescentes manifiestan dentro de la esfera educativa.

Dicho lo anterior, se mencionan comportamientos como: molestar a los compañeros, tocar puertas y salir corriendo (Rodríguez et al, 2012), expresarse con malas palabras con los docentes como con los compañeros, copiar en los exámenes, salir sin permiso de casa o escuela, dañar objetos que no son suyos, entre otros (Ochoa et al, 2016) dichos resultados coinciden con los obtenidos en esta investigación.

Por su parte, Garaigordobil (2017) realizó una investigación sobre el bullying y cyberbullying, dichos resultados se contrastan con los obtenidos en esta investigación, manifestando que los adolescentes que exhiben

comportamientos antisociales se encuentran fuertemente proclives a desplegar acciones que transgredan a los demás, lo cual se contraponen con los resultados obtenidos en esta investigación, donde el tipo de conductas antisociales conocida como amenazas (bullying) se consideran en un número pequeño de las investigaciones consideradas dentro de este estudio.

Por otra parte, dentro del análisis del segundo objetivo, conocer los factores que favorecen la manifestación de conductas antisociales en adolescentes, Rovira (2018) pone de manifiesto que las características de la familia, el ambiente y del mismo adolescente influyen sobre el absentismo o aparición de conductas asociales, presentando así congruencia con los resultados obtenidos en este estudio, donde el mayor número de artículos revisados coinciden en que el factor de mayor jerarquía es el familiar, análogamente, Salas (2020) alcanza conclusión semejante aludiendo que, para contrarrestar las conductas antisociales en los adolescentes, se debería trabajar con ellos en las áreas individual, colectiva y filial.

En este punto, es necesario recalcar a Sánchez et al (2014) quienes defienden la importancia de la comunicación, confianza y respeto dentro del sistema familiar, características que forman una barrera sólida ante los indicios de conductas antisociales, asimismo, Moreira y Mirón (2013) explican que la supervisión sana de padre y madre sobre los comportamientos de los adolescentes frenarían la implicación de los mismos en conductas no socialmente aceptadas.

En la misma línea, la teoría ecológica plasmada por De la Peña (2010) coincide con Albuquerque y Villena (2021) quienes, a raíz de los resultados de su investigación, refieren que el contexto o factor social influye sobre las conductas que desarrollen los seres humanos puesto que es la sociedad donde se desenvuelven día a día.

No obstante, de acuerdo a los resultados de la presente investigación, el factor social se encuentra por debajo del familiar, ante esto, Bauer et al (2021) en su investigación, refieren que poco se ha estudiado la importancia de la eficiencia y eficacia de la colectividad vecinal, es decir, el grado de apoyo y

organización de la comunidad para enfrentar las conductas antisociales que presenten los adolescentes.

Postula así que, la sociedad podría servir de refuerzo para frenar la aparición de conductas disruptivas en los adolescentes, poniendo como ejemplo, las acciones que toma un barrio frente a conductas que vayan en contra de la sana convivencia y el rechazo que se le dé a las mismas por parte de los miembros de la comunidad.

Dentro del mismo contexto, cabe señalar también, las investigaciones de Bobbio et al (2021), Carrillo et al (2016) y Vera et al (2012) quienes resaltan que dentro del contexto social se ubica la relación del adolescente con sus pares, lo cual cobra relevancia al presentarse aquí la búsqueda de emociones y de aceptación, es decir, este grupo social, representa un factor de vital importancia debido a la influencia que podría ejercer en el adolescente para adentrarse o no en conductas antisociales, todo esto se aproxima a lo mencionado por Akers y Jennings (2009) quienes manifiestan que las acciones antisociales se presentan por el reforzamiento de dichas conductas y el acercamiento a personas que realicen dichas conductas.

Por otra parte, dentro de los resultados correspondientes a los factores de riesgo individuales o personales, se contempla la Teoría Biosocial de Eysenck mediante el Modelo PEN (Psicoticismo, extraversión, neuroticismo), aquí es donde se explica que las características particulares que define a cada persona como por ejemplo, como el grado de impulsividad, el nivel de ansiedad, la toma de decisiones, entre otras, son determinantes para el desarrollo de conductas antisociales, lo antes mencionado armoniza con los resultados obtenidos por Murteira y Da Luz (2014) también con Murteira y Vale (2016) quienes coinciden que las características consideradas dentro de la dimensión psicoticismo, se relacionan con el desarrollo de conductas antisociales.

Finalmente, Rovira (2018) manifiesta que los factores que podrían desencadenar conductas antisociales en los adolescentes son en conjunto el factor social, individual y familiar, lo cual es reforzado un año después por Rivera et al (2019) quienes proponen la teoría biosocial, donde manifiestan que

el contexto social, como también el desarrollo evolutivo aunado con las creencias de cada sujeto podrían desencadenar en los individuos conductas disruptivas.

En cuanto al tercer objetivo, identificar la prevalencia de acuerdo al género según artículos, en base a los archivos revisados, los resultados del presente estudio evidencian que la mayor frecuencia de implicación en conductas antisociales la presentan los varones.

Esto es secundado por la investigación realizada por autores como Rivera y Cahuana (2016) quienes determinaron que los hombres presentan mayor predisponibilidad a involucrarse en conductas antisociales, como también el estudio de Díaz y Moral (2018) donde manifiestan que existen diferencias relevantes entre hombres y mujeres en la realización de conductas antisociales.

También, Navas et al (2021) a partir de su investigación, refieren que los varones presentan índices más elevados de desconexión moral, es decir, normalizar las conductas no aceptadas, por ende, presentan mayor comparecencia de conductas antisociales.

Asimismo, Moreira y Mirón (2013) realizaron una investigación donde muestran que, los varones a lo largo de su vida se encuentran con mayor frecuencia inmiscuidos o insertos dentro de mayores factores de riesgo, por lo tanto, estos los harían más proclives a inmiscuirse en conductas antisociales que las mujeres.

Sin embargo, Vera y Alay (2021) realizaron una investigación donde analizaron diferentes factores que podrían influir en la realización de conductas antisociales, donde sus resultados manifestaron que las mujeres son más proclives a minimizar las consecuencias de sus actos, por ende, incrementan las posibilidades de que desarrollen conductas antisociales.

Por otra parte, la investigación presentó ciertas limitaciones, como el acceso restringido dentro de algunas bases de datos, lo cual complicó recabar mayor cantidad de información, asimismo, el sesgo de publicación, siendo hallados en su mayoría investigaciones con resultados favorables, obviando los resultados contradictorios. Por último, la investigación tuvo como implicancia

ofrecer información relevante a posteriores investigadores y/o profesionales, quienes, desde diferente diseño de investigación, puedan plantear y desarrollar programas con la finalidad de prevenir las conductas antisociales en los adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

1. En base a los artículos científicos revisados se concluye lo siguiente: que las conductas antisociales más frecuentes en los adolescentes son el consumo de drogas y alcohol, por otro lado, dentro del ámbito educativo, se presentan en mayor frecuencia conductas como desobediencia a la autoridad, ensuciar los ambientes, como también, agredir a sus compañeros y hacer uso de lenguaje soez.
2. A partir de la revisión sistemática de los artículos científicos, se revela que el principal factor de riesgo de las conductas antisociales en los adolescentes es el factor familiar, seguido del factor social y personal.
3. Por último, se evidencia, a partir de la muestra, que los adolescentes varones presentan mayor incidencia de conductas antisociales que las mujeres.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los profesionales del área de salud mental realizar programas de prevención, promoción e intervención con la finalidad de apoyar a los adolescentes en la minimización de inserción en conductas antisociales involucrando a su vez a los padres de familia quienes serán de soporte para los adolescentes.
- En segunda instancia se recomienda a futuros investigadores estudiar la variable conductas antisociales desde otros diseños de investigación con la finalidad de conocer a mayor profundidad dicho fenómeno y así minimizar lo más posible erradicar dichas conductas en los adolescentes.
- Se recomienda ampliar el estudio de conductas antisociales en la población femenina puesto que en la actualidad los estudios se enfocan en su mayoría en varones.

REFERENCIAS

- Akers, R. y Jennings, W. (2009). *La teoría del aprendizaje social del crimen y la desviación. En el Manual sobre el crimen y la desviación.* Springer, Cham.
- Alburquerque, G. y Villena, J. (2021). *Revisión Sistemática: Factores de la conducta antisocial en adolescentes* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/69178>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5ª ed.)*. American Psychiatric Publishing. <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (7ª ed.)* Apa Style.
- Angarita, J. (9 de septiembre de 2021). Más de 7.700 adolescentes han cometido delitos este año en Colombia, revela la Defensoría. *RCN Radio*. <https://www.rcnradio.com/judicial/mas-de-7700-adolescentes-han-cometido-delitos-este-ano-en-colombia-revela-la-defensoria>
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. Enfoques Consulting <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2238>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013) Classification system for Research Designs in Psychology. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Vol. 4. Espasa-Calpe
- Bauer, A., Hammerton, G., Park, J., Murray, J., Han, Y., Matijasevich, A., Halligan, S. y Fairchild G. (2021). The Protective Effect of Neighbourhood Collective Efficacy On Family Violence and Youth Antisocial Behaviour in Two South Korean Prospective Longitudinal

- Cohorts. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 50(3), 335-347.
<https://doi.org/10.1007/s10802-021-00869-y>
- Bentacourt, D. y García, S. (2015). La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta antisocial en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20(3), 309-315.
<https://www.redalyc.org/journal/292/29242800008/html/>
- Bobbio, A., Arbach, K. y Redondo, S. (2021). El Modelo del Triple Riesgo Delictivo en la explicación de la conducta antisocial de adolescentes varones y mujeres. *Revista Española de Investigación Criminológica: REIC*, 19(1).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8158564>
- Brage, S. (2013). *Cuadernos de criminología*. BOSCH EDITOR.
<https://elibro.net/es/ereader/uguayaquil/59787>
- Bringas, C., Herrero, F., Cuesta, M. y Rodríguez, F. (2006). La conducta antisocial en adolescentes no conflictivos: Adaptación del inventario de conductas antisociales (ICA). *Revista electrónica de metodología aplicada*, 11(2), 1-10.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2208277>
- Cabrera, M. (16 de noviembre de 2021). La región Lambayeque ocupa el primer lugar en delincuencia juvenil. *Diario Correo*.
<https://diariocorreo.pe/edicion/lambayeque/la-region-lambayeque-ocupa-el-primer-lugar-en-delincuencia-juvenil-noticia/?ref=dcr>
- Carrillo, L., Juárez, F., González, C., Martínez, N. y Medina, M. (2016). Relationship between parent supervision and antisocial behavior in juvenile offenders from the state of Morelos. *Salud mental*, 39(1), 11-17.
<https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.063>
- Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal. (2021). Presentación de resultados generales.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/cnpje/2021/doc/cnpje_2021_resultados.pdf

- Craig, G. y Baucum, D. (2009). *Desarrollo Psicológico* (8ª ed.). Pearson educación.
<https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/desarrollo-psicologico-9-ed-craig-baucum.pdf>
- Cruz, R. (6 de enero de 2020). Callao: el 2019 tuvo la mayor cifra de menores retenidos por delitos en los últimos años. *El Comercio*.
<https://elcomercio.pe/lima/callao/delincuencia-en-el-callao-crece-la-cifra-de-ninos-y-adolescentes-intervenidos-estoyalerta-noticia/?ref=ecr>
- De la Peña, E. (2010). *Conducta antisocial en adolescentes: factores de riesgo y protección* [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid].
Recuperado de:
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/12024/1/T28264.pdf>
- Dias, C., Ramacciotti, N. y Aznar, M. (2014). Conductas antisociales y delictivas en adolescentes. *Aletheia*, (45), 101-113.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-03942014000200008&lng=pt&tlng=pt
- Diaz, N. y Moral, M. (2018). Alcohol consumption, antisocial behavior and impulsivity in spanish adolescents. *Acta Colombiana De Psicología*, 21(2), 110–120.
<https://doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.6>
- Dosil, M., Eiguren, A., Alonso, I., Picaza, M., Beloki, M., Berasategui, N. y Ozamiz, N. (2022). Cómo afrontar el aumento de casos de conducta antisocial en adolescentes. *The conversation*.
<https://theconversation.com/como-afrontar-el-aumento-de-casos-de-conducta-antisocial-en-adolescentes-184332>
- Eysenck, H. (1997). *Personalidad y modelo biosocial de comportamiento antisocial y criminal*. En *Bases biosociales de la violencia* (págs. 21-37). Plenum Press.
- Garaigordobil, M. (2017). Conducta antisocial: Conexión con "bullying/cyberbullying" y estrategias de resolución de conflictos.

Psychosocial Intervention, 26(1), 47-54.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5902446>

García, A. (2001). *Criminología: una introducción a sus fundamentos teóricos*. Editorial Tirant Lo Blanch.

<https://editorial.tirant.com/es/libro/criminologia-una-introduccion-a-sus-fundamentos-teoricos-8-edicion-2016-antonio-garcia-pablos-de-molina-9788491432999>

Garaigordobil, M. y Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: Prevalencia en el País Vasco y diferencias en función de variables sociodemográficas. *Acción Psicológica*, 13(2), 57-68.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344049074006>

Ibabe, I. y Jaureguizar, J. (2013). Violent and prosocial behavior by adolescents toward parents and teachers in a community sample. *Psychology in the Schools*, 50(5), 451-470.

<https://doi.org/10.1002/pits.21685>

Instituto Nacional de Estadística. (2021) Estadística de Condenados: Adultos / Menores. Año 2020.

https://www.ine.es/dyngs/INEbase/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735573206

Izquierdo, G. y López, A. (2021). *Factores de riesgo de la conducta antisocial en adolescentes hispanohablantes: Revisión sistemática* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Guayaquil] Repositorio Universidad de Guayaquil.

<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/reduq/56954>

Larrosa, S. y Rodríguez, J. (2012). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles. *International Journal of Psychological Research*, 5(1), 25-33.

<https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023539004.pdf>

Lüdke, F., Hauck, N. y Dalbosco, D. (2016). Preditores do Comportamento Antissocial em Adolescentes. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 32(1), 63-70.

<https://www.scielo.br/j/ptp/a/qpH6z5d35Sn3hwTYFFC7jDQ/?format=pdf&lang=pt>

Mayuri, Y. y Santamaria, A. (2020). *Revisión sistemática de la conducta antisocial-delictiva en adolescentes de Iberoamérica* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo] Repositorio de la Universidad César Vallejo.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/54945>

Moffitt, T. (1993). *Comportamiento antisocial limitado en la adolescencia y persistente a lo largo de la vida: Una taxonomía del desarrollo*. Asociación Americana de Psicología.

Morán, R. (2006). La criminalidad en Puerto Rico: Causas, Tratamiento y prevención. *Puerto Rico: Editorial Isla Negra*. Recuperado: <https://books.google.com.pr/books?id=hb5j7hGZI2oC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Moreira, V. y Mirón, L. (2013). The role of gender identity in adolescents antisocial behavior. *Psicothema*, 25(4), 507-513.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4655899>

Morillo, S. y Birkbeck, C. (2017). Conducta antisocial adolescente bajo un enfoque integrador de tres teorías criminológicas. *Revista de ciencias sociales*, 23(3), 76-88.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6369910>

Murteira, A. y Vale, M. (2014). Personality and gender: What do they tell us about adolescent antisocial behavior?. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 417-425.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851780043>

Murteira, A. y Vale, M. (2016). Antisocial behaviour in adolescence: Understanding risk factors and mediators through a structural equations model. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 381-392.

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.245>

Nasaescu, E., Zych, I., Ortega, R., Farrington, D. y Llorent, V. (2020). Longitudinal Patterns of Antisocial Behaviors in Early Adolescence: A Latent Class and Latent Transition Analysis. *The European*

Journal of Psychology Applied to Legal Context, 12(2), 85-92.

<https://doi.org/10.5093/ejpalc2020a10>

Navas, M., Ferriz, L., Cutrín, O., Maneiro, L., Gómez, X. y Sobral, J. (2020). Cogniciones en el lado oscuro: desconexión moral, tríada oscura y conducta antisocial en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, (52), 131-140.

<https://doi.org/10.14349/rlp.2020.v52.13>

Ochoa, E., Hernández, E., Yépez, S., Mercado, M., y Félix, R. (2016). Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes. *Cultura Científica y Tecnológica*, 13(59), 20-30.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7165593>

Organización Mundial de la Salud. (8 de junio de 2020). *Violencia juvenil*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>

Papalia, D., Wendkos, S., y Duskin, R. (2005). *Desarrollo Humano*. México DF: Mc Graw Hill.

Pérez, C. (2018). *Uso de la Lista de Cotejo. Como instrumento de observación*. Universidad Tecnológica Metropolitana.

[https://vrac.utem.cl/wp-](https://vrac.utem.cl/wp-content/uploads/2018/10/manua.Lista_Cotejo-1.pdf)

[content/uploads/2018/10/manua.Lista_Cotejo-1.pdf](https://vrac.utem.cl/wp-content/uploads/2018/10/manua.Lista_Cotejo-1.pdf)

Riffo, G. (2021). Evaluación de una intervención basada en la psicología positiva, para la disminución de conductas antisociales en adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 359–370.

<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2119>

Rius, L. (2009). *Pensando en la personalidad*. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Ciencias Psicológicas.

Rivera, R. y Arias, W. (2020). Factores asociados a la violencia contra los adolescentes dentro del hogar en el Perú. *Interacciones*, 6(3).

<https://dx.doi.org/10.24016/2020.v6n3.104>

Rivera, R. y Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa – Perú.

- Actualidades en Psicología*, 30(120), 85-97.
<http://dx.doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814>
- Rivera, O., Rosario, F., Benites, S. y Pérez, E. (2019). Conductas antisociales y pensamientos automáticos en escolares del Perú. *Revista de difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 18(18), 111-132.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000200007
- Roca, J. (2007). Conducta y conducta. *Acta Comportamental*, 15, 33-43.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-81452007000400003
- Rodríguez, F., Rodríguez, L., López, J. y Bringas, C. (2010). Juvenile delinquency and Young offender: bibliographical and bibliometric review of two perspectives of study. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 2(2), 117-143.
<http://hdl.handle.net/10651/9624>
- Rodríguez, H., Espinosa, A. y Pardo, C. (2012). Función familiar y conductas antisociales y delictivas en adolescentes de instituciones públicas. *Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*, 32(2), 137-149.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815151>
- Rovira, I. (2018). Conducta antisocial: qué es, factores de riesgo y trastornos asociados. *Psicología y mente*.
<https://psicologiaymente.com/psicologia/conductaantisocial>
- Salas, M. (2020). *Conducta antisocial en adolescentes del Perú (2010-2020)* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional USS.
<https://hdl.handle.net/20.500.12802/8184>
- Saldaña, C. (2001). *Detección y prevención en el aula de los problemas del adolescente*. Pirámide
- Sánchez, P., Pulido, J., Amado, D., Sánchez, D. y Leo, F. (2014). Percepción de la conducta de los padres en los comportamientos antisociales mostrados por los jóvenes participantes de deportes

colectivos. *Universitas Psychologica*, 13(1).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64730432025>

Torres, X. (31 de marzo de 2022). Jorge Valera, doctor en psicología:

“Debemos cambiar la lógica de código penal por reglamentos de convivencia positivos”. *Diario El Dínamo*.

<https://www.eldinamo.cl/educacion/Jorge-Varela-doctor-en-psicologia-Debemos-cambiar-la-logica-de-codigo-penal-por-reglamentos-de-convivencia-positivos-20220331-0001.html>

Uribe, A., Sanabria, A., Orcasita, L. y Castellanos, J. (2016). Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos. *Informes Psicológicos*, 16(2).

<https://doi.org/10.18566/infpsicv16n2a07>

Vera, J., Bautista, G., Ramírez, M. y Yáñez, A. (2012). Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(2), 943-955.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4023716>

Vera, L. y Alay, A. (2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de la conducta antisocial en adolescentes. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(1), 25-42.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.5512717>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de unidades de análisis seleccionadas.

N°	Título	Autor (es) / Año	Base de datos	Revista	Vol., Núm., Pág.	Procedencia	Muestra	VARIABLES	Diseño	Instrumento
1	Evaluación de una intervención basada en la psicología positiva, para la disminución de conductas antisociales en adolescentes.	Riffo (2021)	Redib	Revista INFAD de Psicología	2(1) pp.359-370	Chile	3 diadas	Psicología positiva - conductas antisociales	- Línea base múltiple	- Escala de felicidad subjetiva. - Test de orientación vital revisado - Escala de registro de conductas antisociales
2	Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de	Rivera y Cahuana (2016)	Scielo	Actualidades en Psicología	30(120)	Perú	929 adolescentes	Influencia de la familia - conductas antisociales	No refiere	- Encuesta - Dimensión Relación de la Escala de clima social familiar (FES) - Escala de evaluación del

	Arequipa-Perú.									Sistema Familiar (FACES III) - Escala de satisfacción familiar (CSF) - Cuestionario de Comunicación Familiar de Barnes y Olson - Subescala de Conductas Antisociales de la Escala de conductas antisociales y delictivas (A-D)
3	Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles.	Díaz y Moral (2018)	Scielo	Acta colombiana de Psicología	21(2) pp. 110-120	Colombia	212 adolescentes	consumo de alcohol, conducta antisocial, impulsividad	Diseño analítico, experimental y transversal	- Rutgers Alcohol Problem Index (RAPI) - Escala de Conducta Antisocial y Delictiva en adolescentes (ECADA) - Escala de Impulsividad de Barratt
4	Conducta antisocial en adolescente	Garaigordobil y Maganto (2016)	Redalyc	Acción Psicológica	13(2) pp. 57-68	España	3026 adolescentes	Conducta antisocial	Descriptivo y comparativo	- Cuestionario de conductas antisociales-delictivas (solo

	s y jóvenes: prevalencia en el país Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas.									escala antisocial) - EPC-CA, Escala de problemas de conducta
5	Longitudinal Patterns of Antisocial Behaviors in Early Adolescence: A Latent Class and Latent Transition Analysis.	Nasaescu et ál (2020)	Scimagojournal	The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	12(2) pp. 85-92	España	450 estudiantes	Antisocial behaviour	Experimental combinado	- Cuestionario de comportamiento antisocial autoinformado (SRA)
6	Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en	López y Rodríguez (2012)	Redalyc	International Journal of Psychological Research	5(1) pp.25-33	Colombia	2440 alumnos	Consumo de drogas, conducta antisocial	No refiere	- Communities that Care Youth Survey (CTCYS)

	adolescentes y jóvenes españoles.									
7	La impulsividad y la búsqueda de sensaciones como predictores de la conducta antisocial en adolescentes.	Bentacourt y García (2015)	Redalyc	Enseñanza e Investigación en Psicología	20(3) pp.309-315	México	408 adolescentes	Impulsividad, búsqueda de sensaciones, conducta antisocial	No refiere	- Escala de Plutchik - Escala de conducta antisocial del cuestionario de tamizaje de Problemas en adolescentes (POSIT) - Escala de búsqueda de sensaciones de Sánchez y Andrade
8	Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos.	Uribe et ál (2016)	Dialnet	Informes Psicológicos	16(2)	Colombia	770 sujetos	Conducta antisocial y delictiva	Descriptivo e inferencial	Cuestionario de Conductas antisociales - delictivas (A-D)
9	Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta	Ochoa et ál (2016)	Dialnet	Cultura científica y tecnológica	13(59) pp. 20-30	México	500 adolescentes	Factores familiares de riesgo, conducta antisocial	Experimental transversal	- Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares (E.R.I.)

	antisocial de los adolescentes.									- Cuestionario de conducta antisocial-delictiva (A-D)
10	Relationship between parent supervision and anti-social behavior in juvenile offenders from the state of Morelos.	Carrillo et ál (2016)	Scielo	Salud mental	39(1) pp. 11-17	México	86 adolescentes	Supervisión parental - conducta antisocial	No refiere	- Escala de conducta antisocial - Escala de ambiente familiar - Escala de supervisión
11	El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes.	Vera y Alay (2021)	Scielo	Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales	6(1) pp. 25-42	Ecuador	72 estudiantes	Maltrato, conducta antisocial	No refiere	- Test de percepción de las relaciones familiares - Entrevista Psicológica

12	Conducta antisocial adolescente bajo un enfoque integrador de tres teorías criminológicas.	Morillo y Birkbeck (2017)	Dialnet	Revista de ciencias sociales	23 (3) pp. 76-88	Venezuela	2395 adolescentes	Conducta antisocial- enfoque integrador teorías criminológicas	No Refiere	- Encuesta Internacional de Auto Revelación de la Delincuencia Juvenil (ISRD-2)
13	Antisocial behaviour in adolescence: Understanding risk factors and mediators through a structural equations model.	Murteira y Vale (2016)	Redalyc	International Journal of Developmental and Educational Psychology	1(2) pp. 381-392	Portugal	489 participantes	Antisocial behaviour	No refiere	- Child behavior checklist - Autoinforme de la juventud - Personality questionnaire for children de Eysenck - Social Skills questionnaire -student form - Family environment scale

14	Función familiar y conductas antisociales y delictivas en adolescentes de instituciones públicas.	Rodríguez et ál (2013)	Dialnet	Revista Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica	3(2) pp. 137-149	Colombia	409 adolescentes	Función familiar, conductas antisociales y delictivas	Diseño descriptivo transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Escala APGAR familiar - Cuestionario de conductas antisociales-delictivas (A-D)
15	El Modelo del Triple Riesgo Delictivo en la explicación de la conducta antisocial de adolescentes varones y mujeres.	Bobbio et ál (2021)	Dialnet	Revista Española de Investigación Criminológica: REIC	19(1)	España	428 adolescentes	Modelo del Triple Riesgo Delictivo, conducta antisocial	Transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de bajo autocontrol - Normative Deviance Scale (versión adaptada) - Adolescent Family Process Measure (Versión adaptada) - Encuesta - Subescalas de vandalismo, hurto y agresiones

										físicas de la NDS
16	Conducta antisocial conexión con "bullying/cyberbullying" y estrategias de resolución de conflictos.	Garaigordobil (2017)	Dialnet	Psicosocial Intervención	26(1) pp. 47-54	España	3026 participantes	Conducta antisocial, "bullying/cyberbullying", resolución de conflictos	Descriptivo correlacional de corte transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de conductas antisociales (A-D) - Escala de problemas de conducta <ul style="list-style-type: none"> - Test Cyberbullying - Conflictalk
17	The role of gender identity in adolescents antisocial behavior.	Moreira y Mirón (2013)	Dialnet	Psicología	25(4) /pp. 507-513	España	970 adolescentes	identidad de género, comportamiento antisocial	Transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de conducta antisocial - Cuestionario de atributos personales (versión extendida) - Escala de comunión no mitigada revisada - Índice de apego a los padres y la escuela

										<ul style="list-style-type: none"> - Índice de monitoreo parental - EASE-PI - Escala de tácticas de conflicto
18	Relación entre anomia social, alienación y conducta antisocial en jóvenes infractores mexicanos.	Vera et ál (2012)	Dialnet	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	10(2) pp. 943-955	Colombia	126 adolescentes	Anomia social, alienación, conducta antisocial	No refiere	<ul style="list-style-type: none"> - Anomia Social (validada por Yáñez, 2011) - Anomia psicológica (validada por Yáñez, 2011) - Escala de autoreporte de conductas antisociales y delictivas. - Escala de alienación (validada por Yáñez, 2011) - Confianza en las instituciones (Yáñez, 2011)

19	Percepción de la conducta de los padres en los comportamientos antisociales mostrados por los jóvenes participantes de deportes colectivos.	Sánchez et ál (2014)	Redalyc	Universitas Psicológica	13(1)	Colombia	1420 participantes	Conducta de los padres, comportamientos antisociales	No refiere	- Cuestionario sobre intenciones y comportamientos antisociales en futbol (CICAF)
20	Cogniciones en el lado oscuro: desconexión moral, tríada oscura y conducta antisocial en adolescentes.	Navas et ál (2021)	Scielo	Revista Latinoamericana de Psicología	52 / pp. 131-140	Colombia	800 adolescentes	Desconexión moral, tríada oscura y conducta antisocial	Correlacional	- Escala Dirty Dozen - Escala de mecanismos de desconexión moral - Cuestionario de conducta antisocial
21	The Protective Effect of Neighbourh	Bauer et ál (2021)	Research gate	Journal of Abnormal Child	50(3) pp. 335-347	Estados Unidos	2884 estudiantes	Family Violence, Youth Antisocial Behaviour	No refiere	Encuestas (NYPI)

	ood Collective Efficacy On Family Violence and Youth Antisocial Behaviour in Two South Korean Prospective Longitudinal Cohorts.			Psycholo gy						
22	Comportam entos antissociais e delitivos em adolescente s.	Dias et ál (2014)	Scielo	Aletheia	45, pp.101- 113	Brasil	453 adolesce ntes	Conductas antisociales, conductas delictivas	No refiere	-Escala de conductas antisociales y delictivas (ECAD)
23	Preditores do Comportam ento Antissocial em Adolescent es.	Lüdke et ál (2016)	Scielo	Psicologí a: Teoría e Pesquisa	32(1) pp. 63-70	Brasil	833 adolesce ntes	Comportamiento antisocial	No refiere	- Cuestionario de la juventud brasileña versión II

24	Personality and Gender: What do they tell us about adolescent antisocial behavior?	Murteira y Da Luz (2014)	Redalyc	International Journal of Developmental and Educational Psychology	1(1) pp. 417-425	España	489 estudiantes	Conducta antisocial, personalidad, género	No refiere	<ul style="list-style-type: none"> - The Portuguese versions of the Youth SelfReport's "antisocial" factor. - Eysenck's Personality Questionnaire for Children - The Portuguese version of Child Behaviour Checklist's "opposition/immaturity" and "aggressive behaviour" factors
----	--	--------------------------	---------	---	------------------	--------	-----------------	---	------------	--



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES: UNA REVISION SISTEMATICA", cuyo autor es FERNANDEZ ARAUJO ANA PAULA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 6.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES DNI: 17927740 ORCID: 0000-0002-8711-7660	Firmado electrónicamente por: FMANTILLA el 17-08- 2022 09:32:12

Código documento Trilce: TRI - 0388975