



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

"Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORES:

Arenas Reyes, Katherine Margot (orcid.org/0000-0003-0597-3832)

Lujan Avalos, Marduli Gaudiely (orcid.org/0000-0002-3872-9812)

ASESORA:

Dra. Guevara Sanchez, Ana Cecilia (orcid.org/0000-0002-8453-2578)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A nuestras familias, por su apoyo incondicional y trabajo constante en pro de nuestra educación.

A las personas que nos brindaron su apoyo y confianza, esto es por y para ustedes.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por su inmensa motivación en la firmeza de nuestros pasos y su sublime gloria en nuestro camino profesional.

Agradecemos en especial mención a nuestra asesora, su constante seguimiento en la ejecución de esta investigación.

Agradecemos a los expertos que fueron consultados para la validación de nuestros instrumentos.

Agradecemos a las personas, que nos donaron su fe y motivación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS	34

Índice de tablas

TABLA 1. Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4 ^a grado del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.....	17
TABLA 2. Consumo de alcohol de los estudiantes del 4 ^a grado de secundaria de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.....	17
TABLA 3. Prueba de correlación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.....	18

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Diseño de investigación.	11
---	----

Resumen

La presente propuesta, se desarrolló bajo un enfoque básico, no experimental, cuantitativo, de corte transversal – correlacional, mediante el cual se determinó la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, apoyándose en la teoría del autocuidado, propuesta por Dorothea Orem; el estudio contó con la participación de 175 estudiantes del 4^a grado del nivel secundario a los cuales se les aplicó el cuestionario de nivel de conocimiento y el cuestionario ASSIT, ambos previamente validados por 3 expertos en la materia, encontrando así que, de los 175 alumnos, el 100% de los participantes mostró un alto nivel de conocimiento sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sus consecuencias e implicancias, de los cuales 94% de los encuestados manifestó tener un bajo consumo de alcohol; por el cual, se determinó que, no existe relación entre las variables abordadas en el presente estudio, contando con un p valor calculado de 0.503, siendo este superior a 0.05, lo cual derivó en el rechazo de H_1 .

Palabras clave: Autocuidado, adolescente, conocimiento, consumo, alcohol.

Abstract

This research was developed under a basic, non-experimental, quantitative, cross-sectional - correlational approach, through which the relationship between the level of knowledge and alcohol consumption among secondary school students of the César Vallejo school in Trujillo - 2022 was determined, based on the theory of selfcare proposed by Dorothea Orem. The study included the participation of 175 fourth grade secondary school students to whom the knowledge level questionnaire and the ASSIT questionnaire were applied. Both tools were previously validated by 3 experts in the field, finding that, of the 175 students, 100% of the respondents showed a high level of knowledge about the consumption of alcoholic beverages and its consequences and implications, of which 94% of the respondents showed a low consumption of alcohol. Therefore, it was determined that there is no relationship between the variables addressed in this study, with a calculated p-value of 0.503, being higher than 0.05, which resulted in the rejection of H_1 .

Keywords: Self-care, adolescent, knowledge, consumption, alcohol.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, el masivo y excesivo consumo de bebidas alcohólicas es considerado un riesgo de alta influencia sobre la salud colectiva, en un documento expedido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), se mostró que aproximadamente el 5% de las estadísticas de mortalidad a nivel global, son atribuidas al excesivo consumo de alcohol, así mismo, se proyectó un aumento en el consumo per cápita en la próxima década; una reciente investigación desarrollada por la OMS y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), indicó que alrededor de 85 mil personas al año son víctimas mortales del consumo de alcohol, su masiva acogida ejerce impactos negativos sobre el desarrollo socioeconómico de los países americanos, debido a que los reportes de consumo, colocan a las Américas con un excedente del 40% respecto a las tasas de ingesta de alcohol a nivel mundial.^{1,2,3}

Las fuentes bibliográficas de los últimos 5 años, registraron que el consumo de alcohol moderado y excesivo en adolescentes, se presenta a partir de los 12 años; la gran mayoría de los autores, infieren que, la población adolescente masculina, mantiene una mayor probabilidad de manifestar episodios de intoxicación alcohólica; por otro parte, en cuanto al conocimiento, en general, se reportó que, los adolescentes consumidores carecen de un adecuado conocimiento y conciencia frente al consumo de bebidas alcohólicas y sus impactos sobre su salud.^{4,5,6,7}

En cuanto al conocimiento sobre consumo de bebidas alcohólicas y sus efectos sobre la salud, a nivel internacional, los adolescentes estadounidenses, reportan un conocimiento alarmantemente bajo, en el consumo de alcohol y sus consecuencias de los excesos, mientras que, en Hong Kong, el 89.5% de adolescentes manifiesta un nivel intermedio de conocimiento del consumo de alcohol sobre la salud; por otro lado, investigadores nigerianos, detectaron que al menos el 55.2% de adolescentes varones nigerianos, muestran un bajo nivel de conocimiento respecto a las implicancias del consumo de bebidas alcohólicas.^{8,9,10}

Al mismo tiempo, el 15% de adolescentes mongoles reportaron tener un insuficiente conocimiento de las normativas y programas contra el alcohol; otros

estudios, manifestaron que la población de adolescentes daneses que consumen alcohol mensualmente, mantiene bajos niveles de conocimiento sobre el consumo de dicha sustancia y su relación con su bienestar personal.^{11,12}

En lo que concierne a las tasas de consumo de alcohol en adolescentes escolares, la literatura reportó un porcentaje de consumo de alcohol del 59.6% en adolescentes norteamericanos; por otro lado, se registró que aproximadamente el 65.9% de adolescentes italianos consumen bebidas alcohólicas; mientras que, el 58.8% de los adolescentes mongoles, señalaron un elevado nivel consumo de alcohol mensual; algunos estudios infieren que, el tiempo en uso de las redes sociales, genera un aumento en la elección de bebidas alcohólicas en adolescentes noruegos de entre 13 a 15 años.^{13,14}

En lo que concierne a los adolescentes españoles, aproximadamente el 30.7% de estos consumen alcohol aun estando por debajo de la edad legal; contrariamente a lo expuesto, otras fuentes de literatura, reportaron que, en Nueva Zelanda, el 4% de los adolescentes, consumen alcohol en pro de la mejora de su rendimiento académico con el fin de mejorar su concentración y mantenerse despierto, por otra parte, en Finlandia, los adolescentes manifiestan significativo cambio en los hábitos de consumo de alcohol, consumiendo menos alcohol que las previas generaciones.^{15,16}

Por otro lado, en Brasil, el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes es de alrededor del 25.5% y en Rio de Janeiro de hasta un 21.2%, sin embargo, nuestro país no es ajeno a esta problemática, puesto que, investigaciones nativas demostraron que el consumo de sustancias lícitas se ha elevado en los últimos años; hace poco, se halló que, aproximadamente el 29% de adolescentes escolares del nivel secundario, reporta haber consumo alcohol al menos una vez durante su desarrollo, mientras que, el 17% informó haber ingerido alcohol en los últimos meses, es así que, los índices más altos de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en Latinoamérica, se registraron en el Perú con tasas de al rededor un 36%.^{17,18,19,20}

Por lo cual, el estado peruano es consciente de los efectos de la ingesta de alcohol por parte de adolescentes y peor aún en niños, ya que su vulnerabilidad

genera una tendencia a la dependencia aun mayor que en adultos; por su parte el Ministerio de Salud (MINSA) en pro de prevenir y afrontar el consumo temprano de alcohol en la población, se encuentra adoptando políticas nacionales, promoviendo talleres, sesiones educativas e intervenciones participativas dirigidas a adolescentes, con el objetivo de controlar sus actitudes en la ingesta de bebidas alcohólicas; a nivel nacional se cuenta con 36 puntos de atención integral en centros de salud, en los que se promueven estilos de vida saludable en busca del cero consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes peruanos.^{21,22}

Es así que, la presente iniciativa planteó el siguiente problema: ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022?

El estudio se justificó teóricamente en base a la teoría del autocuidado, propuesta por Dorothea Orem mismo que, se cimienta en los cuidados brindados a las personas y la promoción del autocuidado en favor de la salud y bienestar de los individuos.

Así mismo, la justificación metodológica se apoyó en el criterio de expertos, mismos que validaron los instrumento a aplicados para la recaudación de los datos, esto con el objetivo de obtener un instrumento sólido y consistente.

En lo que respecta a la justificación práctica, la iniciativa se basó en la importancia de la investigación y comprensión de la relación entre las variables de estudio, comprendiendo el impacto de del desmedido consumo de alcohol en los adolescentes y su comprensión teórica de los efectos de dicha acción sobre su salud e integridad.

Así mismo, la justificación metodológica se apoyó en el criterio de expertos, mismos que validaron los instrumento a aplicados para la recaudación de los datos, esto con el objetivo de obtener un instrumento sólido y consistente.

De igual manera, el presente estudio, se justificó socialmente a través promoción y adopción del autocuidado en los adolescentes, enfocándose en los efectos del consumo de alcohol en su integridad y salud, mismos que,

apoyándonos con el debido nivel de conocimiento se generaría una cultura de autocuidado y prevención, ante el consumo excesivo de sustancias alcohólicas, ello con la visión de prever futuros males.

El objetivo general de la presente propuesta fue: determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, teniendo como objetivos específicos: identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022 y evaluar el consumo de alcohol de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

A lo cual se elaboraron las siguientes hipótesis: H_1 = Existe relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022 y H_0 = No existe relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

II. MARCO TEÓRICO

La literatura internacional reportó las siguientes investigaciones:

Contamos con Orcasita L., Lara V., Suárez A. y Palma, D. (2018), quienes en Colombia, desarrollaron un estudio transversal - correlacional a una muestra de 284 adolescentes colombianos, con el objetivo de relacionar los patrones de consumo y los factores psicosociales en adolescentes escolarizados, empleando la encuesta como técnica de estudio, los resultados evidenciaron una significativa relación entre el grado escolar, el funcionamiento familiar, el tiempo de estudio y el consumo de bebidas alcohólicas en el 74% de los participantes.²³

Por otro lado, Segundo A. (2017), quien pretendió identificar la relación entre las actitudes al alcohol y la ingesta de alcohol en una muestra de 266 estudiantes mexicanos, bajo una metodología transversal – correlacional, descriptiva, empleando el cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol y la escala de actitudes frente al alcohol, alcoholismo y alcohólico, como instrumento, halló que, las actitudes de los participantes en su mayoría fueron positivas ante el consumo, de los cuales el 56.6% registró tener un sensato consumo de bebidas alcohólicas; la investigación concluyó que no se observa relación existente practica u estadística entre las variables de estudio.²⁴

A nivel nacional, se contó con las siguientes investigaciones:

Tenemos a Quintana I. y puertas C. (2019), en Iquitos, quienes bajo un diseño no experimental, transversal – correlacional, contando con una muestra de 181 estudiantes, evaluaron la asociación entre la frecuencia en la ingesta de bebidas alcohólicas y el nivel de conocimiento de los usuarios; encontrando que, tan solo el 2.7% de los participantes reportó un conocimiento alto, mientras que el 26% registró un consumo de alcohol catalogado como dañino para su salud; por lo cual concluyeron que, no existe una relación significativa entre ambas variables ($p = 0,166$; $p > 0,05$).²⁵

Mientras que, Flores A. (2018), en Chincha, comprobó la correlación entre las actitudes de consumo y el nivel de conocimiento del alcoholismo en estudiantes

de secundaria, aplicando un diseño correlacional, contando con una muestra de 103 escolares, encontró que, hay una gran prevalencia de un nivel intermedio de conocimiento del alcoholismo en los escolares, por lo que observó una regular actitud al consumo de alcohol; concluyendo estadísticamente que existe un correlación lineal ascendente entre las variables de estudio, infiriendo que a un mayor conocimiento, un menor consumo.²⁶

Por su parte, Flores E. (2019), en Lima, determinó el consumo de alcohol en función al nivel de conocimiento en una población de 119 estudiantes, aplicando un enfoque cuantitativo, descriptivo – transversal, haciendo uso de una encuesta no estructurada; Tras la aplicación del instrumento, se detectó que, el 36% de los estudiantes manifiestan un consumo de alto riesgo, el 62% de bajo riesgo y el 2% de riesgo perjudicial; por último, concluye que, los niveles de consumo de bajo riesgo pertenecientes al 62% de los participantes está ligado a los conocimientos que posee en cuanto a los efectos e implicancias del consumo de bebidas alcohólicas en su salud.²⁷

Al mismo tiempo, también contamos con Cortéz L., Flores K. Y García W. (2018), quienes en Iquitos, determinaron la relación entre las actitudes orientadas a la ingesta de bebidas alcohólicas y el grado de conocimiento en una muestra de 207 estudiantes, empleando un método de diseño no experimental, transversal – correlacional, apoyándose con una encuesta, entrevista y la observación como técnicas; tras el estudio, hallaron que, el 72.5% reportan un conocimiento bajo, mientras que, el 59.3% expresan una positiva actitud al consumo de bebidas alcohólicas; concluyendo que, estadísticamente existe un relación significativa entre las variables abordadas en el estudio.²⁸

Mientras que, Jurado R., Asunción E. y Quispe G. (2018), igualmente, en Lima, indagaron en la relación entre el nivel de conocimientos respecto a los excesos del consumo de alcohol y la actitud en los estudiantes ante el consumo de dicha droga, aplicando una metodología no experimental, descriptiva – transversal, aplicando dos cuestionarios a una muestra de 121 participantes, los cuales reportaron que, el 46% registró un nivel de alto conocimiento, no obstante, el 17% presenta una actitud positiva al consumo, concluyendo que, existe un

relación significativa entre la actitud de los estudiantes y el nivel de conocimiento de las consecuencias de la ingesta de alcohol.²⁹

Por otra parte, Salazar V. (2017), en Lima, contempló el determinar la relación entre el consumo de alcohol en adolescentes limeños y los factores de consumo, tales como: social, familiar y persona, en una muestra de 199 adolescentes escolarizados, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado como instrumento, los resultados obtenidos mostraron que, el 47.4% de los escolares consumió alcohol en los últimos 12 meses, por otro lado, se detectó que, el ofrecimiento de alguna bebida alcohólica es un alto factor de riesgo, así mismo los individuos que son expuestos a contenido comercial de bebidas alcohólicas mantienen un 11.39% de probabilidad al consumo de bebidas alcohólicas.³⁰

A su vez, Gonzales M. (2018), en Huacho, identificó el nivel de consumo de bebidas alcohólicas en una muestra de 128 adolescentes escolares, mediante una investigación descriptiva, correlacional, no experimental, aplicando el cuestionario AUDIT; los resultados reportaron que, el 7% de los participantes manifiesto una ingesta perjudicial a su salud, mientras que, el 9.4% un consumo riesgoso y el 83.6% sin riesgo al consumo de alcohol; concluyendo que, la mayoría de los estudiantes mantienen un riesgo bajo al consumo, sin embargo se detectó principios de dependencia e ingesta perjudicial de alcohol en los estudiantes.³¹

En cuanto a Ccora E. y Diego F. (2018), en Huancavelica, determinaron la relación entre el consumo de alcohol de los adolescentes del 5° de secundaria, aplicando un diseño descriptivo, transversal – correlacional, empleando la encuesta como técnica de la investigación, encontraron que, por motivación intrínseca el 70.4% presentan riesgo ante el consumo de alcohol, mientras que, por motivación extrínseca el 18.5% presentan consumo de riesgo a bebidas alcohólicas; concluyendo que, el consumo de alcohol y la motivación guardan una relación positiva.³²

En terminología química, el ingrediente principal de las bebidas alcohólicas es el etanol, en una mixtura con productos adicionales que le otorgan color, cuerpo y sabor, entre otras, conforman lo que conocemos como bebidas alcohólicas.³³

Catalogado como droga, el alcohol ejerce conductas psicotrópicas y adictivas en sus consumidores, a lo que su consumo se considera como un estilo de vida no saludable, el consumo de las referidas bebidas, afectan significativamente el organismo de las personas, su desenvolvimiento y conductas, indiferentemente de la edad de sus adeptos.³⁴

En cuanto al desarrollo humano, la adolescencia, no solo es la etapa caracterizada por los ritmos acelerados en el desarrollo del individuo, sino también por su gran vulnerabilidad, puesto que la indisciplinada ingesta de bebidas alcohólicas impacta negativamente en el desenvolvimiento de los adolescentes a un nivel, psicológico, social y físico.³⁵

El marco legal de nuestro país, demarca como edad mínima de adquisición y consumo de bebidas alcohólicas, los 18 años de edad, autores refieren que esto está ligado a las implicancias en el desarrollo e integridad del inadecuado consumo de alcohol en menores de edad, aspectos fundamentales para su correcta transición a la adultez.³⁶

En la literatura peruana se registra que, los estándares de consumo en menores de edad, están sujetos al medio social, cultural, digital, religioso, político, accesibilidad económica, estatus económico; por lo que la edad mínima ilegal de consumo en el escolar, inicia a partir de los 8 a 12 años de edad, dado que 1 de 4 escolares declara iniciar su consumo de alcohol en ese rango de edad; siendo que a nivel latinoamericano, el Perú registra las tasas más elevadas de adolescentes consumidores con estadísticas de alrededor del 36%, seguido de Brasil y Colombia.^{36, 37}

Dentro de los impactos psicológicos generados por la ingesta de alcohol en adolescentes, tenemos: encefalopatía de Wernicke, amnesia alcohólica, depresión, conducta suicida, demencia; mientras que, en el aspecto físico, estos se manifiestan mediante: pancreatitis aguda, malnutrición, cáncer, úlceras pépticas, traumatismos; en cuanto al ámbito social, estos se exhiben

mediante la inestabilidad laboral, déficit económico, desequilibrio familiar y problemas legales, abandono de los estudios.³⁸

Actualmente se cuenta con una variedad extensa de instrumentos para la evaluación de los efectos y alteraciones asociados con la ingesta de alcohol, sin embargo, estas no disminuyen la importancia de la aplicación de metodologías de análisis clínicos.³⁹

El instrumento de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) desarrollado por la OMS y la PAHO, refleja el consumo de sustancias tales como el tabaco, alcohol, cocaína, entre otros por parte del individuo en las diferentes etapas de vida, la calificación del instrumento permite valorar al individuo según su nivel de consumo, partiendo desde un nivel bajo, moderado o alto, acorde a los puntajes derivados de la aplicación del cuestionario.⁴⁰

En cuanto al conocimiento, este es conceptualizado por los autores como la capacidad de entendimiento racional en la comprensión de relaciones y cualidades del entorno por parte del individuo; con respecto a los alcances de cognitivo de las personas ante el consumo de bebidas alcohólicas, este se mide mediante el grado de conocimiento de las consecuencias y efectos del consumo de bebidas que contengan alcohol en su composición por parte de las personas, partiendo desde el básico conocimiento, hasta la amplia comprensión de los hechos, esta medición permite la formulación de estrategias en favor a la reducción del consumo de alcohol y la toma de conciencia por parte de las personas.⁴¹

La teoría Orem, desarrollada por la teorista Dorothea Orem forma parte de los clásicos modelos aplicados en la enfermería, el principio Orem, aborda al individuo en el aspecto del autocuidado, partiendo de la concepción del ser como organismo pensante y crítico, con capacidad de reflexión y decisión sobre el mismo, desarrollando actividades orientadas a enriquecer la salud de las personas, esto cimentado bajo 4 paradigmas tales como, enfermería, entorno, persona y salud, los cuales se relacionan con el grado de percepción personal en función del propio bienestar, considerando así al profesional de enfermería como parte fundamental en del proceso.⁴²

En sustento del presente estudio se fundamentará en la representación perspectiva de la teorista y su interacción con la investigación, Dorotea Orem en su noción dimensional menciona la teoría del autocuidado, misma que estará ligada al nivel de conocimiento de los efectos de alcohol sobre la salud de los individuos, comprendiendo que, Orem conceptualiza su teoría, como aquella actividad aprendida y aplicada por los individuos direccionada hacia un el manejo de su beneficio propio en los aspectos de salud y su bienestar.⁴²

Por otro lado, en lo que refiere a la condición de autocuidado, Dorotea Orem, la conceptualiza como la desviación de la salud viene a ser la causa o finalidad del acto que ante alguna circunstancia o enfermedad crónica. Los factores condicionantes básicos son los divisores internos o externos al sujeto que perjudican a su posibilidad hacerse cargo de su propio autocuidado, por lo cual el nivel de consumo de alcohol, está contenido en función a lo mencionado, entendiendo que Dorotea Orem determina diez variables, dentro de las cuales están la edad, sexo, estado de salud, orientación sociocultural, factores del sistema de cuidados de salud, del sistema familiar, ambientales y patrón de vida; de manera que, en relación a la presente iniciativa, la teoría Orem integra al adolescente y la percepción de su propio bienestar, bajo su responsabilidad personal, junto a la adecuada mentoría en favor a su desarrollo y exploración de su ambiente e interior.^{42,43}

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

- **Tipo de investigación**

Sera básica, según lo propuesto Concytec, (2018), puesto que la presente investigación se limitará a comprender la relación entre las variables de estudio, sin manipular variables, generando un nuevo conocimiento y aporte social y científico.⁴⁴

- **Diseño de investigación**

Se desarrolló un diseño no experimental – cuantitativo, bajo un enfoque transversal correlacional, este diseño permitió analizar las relaciones entre las variables delimitadas en la investigación, analizando el contexto deseado en un momento exacto.^{44,45}

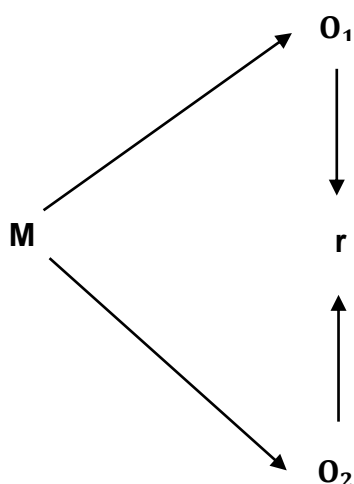


Figura 1. Diseño de investigación.

- En donde “M” simbolizó la muestra considerada para el estudio.
- Mientras que “O₁” representó la observación de la variable de estudio 1 (Nivel de conocimiento sobre el alcohol).
- En cuanto a “O₂” representó la observación de la variable de estudio 2 (Consumo de Alcohol),
- Por otro lado “r” simbolizó la correlación entre ambas variables de investigación.

3.2. Variables y operacionalización

3.2.1. Nivel de conocimiento sobre el alcohol

- **Definición conceptual:**

Se definió como el grado de conocimiento del individuo sobre las implicaciones y consecuencias del alcoholismo sobre su salud e integridad.⁴⁰

- **Definición operacional:**

Operacionalmente se definió mediante el cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, siendo sus dimensiones el nivel de conocimiento bajo de 7 puntos a menos y el nivel de conocimiento alto de 8 puntos a más.

- **Indicadores:**

Como indicadores se contó con: conoce o desconoce la definición de alcohol, a qué se denominan bebidas alcohólicas, el impacto del consumo de alcohol en su salud y cuánto tiempo dura el alcohol en la sangre.

- **Escala de medición:**

Ordinal.

3.2.2. Consumo de alcohol

- **Definición conceptual:**

Se definió como la ingesta de alcohol por el individuo en función de su frecuencia y cantidad.⁴¹

- **Definición operacional:**

Operacionalmente se definió mediante el cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) aprobado y desarrollado por la O.M.S., este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a 10 puntos, moderado de 11 a 26 puntos y alto de 27 puntos a más.

- **Indicadores:**

Como indicadores se contempló la frecuencia de consumo, veces al día o semana, así como también la frecuencia de estragos causados por el consumo de alcohol tales como pérdida de conocimiento, daños físicos e irresponsabilidad.

- **Escala de medición:**

Ordinal.

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

Estuvo delimitada por la totalidad de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo que hacen una cantidad de 175 alumnos.

- **Criterios de inclusión:**

- Alumnos registrados en el 4^a grado del nivel secundario de la institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Alumnos de ambos sexos.
- Alumnos que tengan consentimiento de autorización por parte de sus padres.
- Alumnos que consuman y no consuman alcohol.

- **Criterios de exclusión**

- Alumnos no registrados en el 4^a grado del nivel secundario de la institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Alumnos no pertenecientes al 4^a grado del nivel secundario de la institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Alumnos que no tengan consentimiento de autorización por parte de sus padres.

3.3.2. Muestra

La muestra tomada para el estudio fue la totalidad de los 175 alumnos escolares del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.

3.3.3. Muestreo

Se ejecutó un muestreo no probabilístico por conveniencia de las autoras, considerando el acceso a la población objetivo acorde a los

criterios de investigación anteriormente detallados y la disponibilidad de estos para la aplicación de los instrumentos, siendo la unidad de análisis con la que se contó cada estudiante del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

La técnica aplicada fue la encuesta y la observación, esta primera se aplicó con el fin de otorgar la debida confidencialidad y libertad a los participantes del presente estudio, a favor de recopilar datos veraces y reales por parte de los participantes, en cuanto a la observación, facilitó observar el comportamiento de los participantes.

3.4.2. Instrumentos

En cuanto a los instrumentos aplicados estos fueron:

El Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, adaptado de Quintana I. y Puertas C. (2019), este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, este proporcionó datos representativos que permitieron comprender el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo, siendo el nivel de conocimiento bajo, calculado a partir de 7 puntos a menos y el nivel de conocimiento alto, calculado a partir de 8 puntos a más.

Mientras que, para la valoración del consumo de alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo, se aplicó el Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) aprobado y desarrollado por la O.M.S., este constó de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a 10 puntos, moderado de 11 a 26 puntos y alto de 27 puntos a más.

Ambos instrumentos fueron validados mediante el juicio de 3 expertos, así mismo se aplicó una prueba piloto al 20% de muestra lo cual fue a un total de 37 alumnos, los documentos de aprobación

se colocaron en anexos a modo de evidencia y transparencia (**ver anexo 5**), esto con la finalidad de calcular el grado de confiabilidad del presente instrumento, la cual se calculó haciendo uso del estadístico Coeficiente de Alfa de Cronbach; con un resultante mayor a 0.70, el cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, constituido por 10 reactivos, se consideró como un instrumento aceptable y confiable, contando con un valor de 0.758; al mismo tiempo contando con un valor final mayor a 0.70, el cuestionario ASSIST constituido por 6 reactivos, se consideró como un instrumento aceptable y confiable, contando con un valor de 0.788 (**ver anexos 16 – 17**).^{43,44}

Los cuadernos de campo, se emplearán en el registro los datos superficiales de interés para el presente estudio, como el comportamiento de los involucrados.

3.5. Procedimientos

La parte participativa de la investigación, inició con la solicitud de trámite del permiso institucional expedido por la universidad para luego ser presentado a la institución educativa, previa coordinación con los representantes académicos de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo, enfatizando el interés por alumnos de las secciones A, B, C, D y E del 4^a grado del nivel secundario; posteriormente, una vez aprobada la autorización, con respecto a los alumnos, estos fueron informados sobre las generalidades del estudio, describiendo la importancia de su participación; para la recolección de datos y la aplicación de los instrumentos, estos fueron aplicados anticipando la presentación, recepción y autorización del consentimiento informado dirigido a los estudiantes y apoderados, exponiendo la confidencialidad, adecuado tratamiento de los datos y finalidad de la investigación.

3.6. Método de análisis de datos

El procesamiento de los datos se realizó con el programa estadístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences) versión 24, en idioma español, los datos recopilados de los estudiantes de la Institución Educativa César

Vallejo de Trujillo fueron organizados y presentados mediante el uso de hojas de cálculo del programa Microsoft Excel (2021).

3.7. Aspectos éticos

Durante el desarrollo de la investigación, se resguardaron los derechos e integridad de escolares, aplicando los siguientes principios:

- La libertad, reflejada en participación de los alumnos, ya que esta fue voluntaria, sin ejercer presión de ningún tipo sobre el participante.⁴⁵
- La autonomía, principio que avaló el reconocimiento de la voluntaria participación del adolescente, respetando su disponibilidad o negación en la participación de la presentada propuesta.⁴⁵
- El respeto, debido a que aplicación del instrumento fue anónima con el objetivo de no comprometer la identidad e integridad del alumno independientemente de los resultados que muestren los instrumentos.⁴⁵
- La honestidad, en cuanto a este principio, este fue ligado a los datos, su tratamiento y uso, entendiendo que estos no fueron manipulados en ninguna de las etapas de recolección, procesamiento, cálculo o interpretación de los mismos, se presentaron según fueron extraídos de la realidad social de los alumnos y fueron empleados únicamente con fines académicos.⁴⁶
- Beneficencia, la cual se reflejó en el respeto hacia los participantes y la protección ante posibles eventualidades durante la fase de campo de la investigación.⁴⁶
- Justicia, principio que garantizó el trato homogéneo hacia los escolares, en la aplicación de los instrumentos, siendo que cada uno de los escolares fueron tratados sin distinción.⁴⁷
- Veracidad, principio que se reflejó en el tratamiento y presentación de los resultados obtenidos, puesto que no fueron manipulados ni sometidos a interés alguno.⁴⁷

IV. RESULTADOS

TABLA 1. Nivel de conocimiento de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	CANTIDAD	%
NIVEL DE CONOCIMIENTO BAJO	0	0
NIVEL DE CONOCIMIENTO ALTO	175	100
TOTAL	175	100

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

- Interpretación: En respuesta a nuestro primer objetivo específico planteado, en la **TABLA 1**, se resumió el nivel de conocimiento de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022; observándose un alto nivel de conocimiento sobre el alcohol por parte del 100% de los encuestados.

TABLA 2. Consumo de alcohol de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

CONSUMO DE ALCOHOL	CANTIDAD	%
CONSUMO DE ALCOHOL BAJO	165	94
CONSUMO DE ALCOHOL MODERADO	10	6
CONSUMO DE ALCOHOL ALTO	0	0
TOTAL	175	100

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide el consumo de alcohol de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

- Interpretación: En consecuencia, a nuestro segundo objetivo específico planteado, la **TABLA 2**, se evidenció el consumo de alcohol de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, en donde se observó que, de los 175

participantes, 165 manifiestan tener un bajo consumo de alcohol durante el último trimestre, mientras que solo el 6% afirma tener un consumo moderado de alcohol y el 0% un alto consumo.

Por último, se realizaron los cálculos estadísticos, tales como la prueba de normalidad de los datos, misma que nos permitió seleccionar la prueba estadística correspondiente a la homogeneidad de dichos valores (**ver anexo 16**), esto con el fin de cuantificar y determinar la correlación estadística entre las variables de estudio, misma que a continuación, se plasmó en la siguiente tabla:

TABLA 3. Prueba de correlación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

CORRELACIONES				
		CONSUMO CONOCIMIENTO		
RHO DE SPEARMAN	CONSUMO	COEFICIENTE DE CORRELACIÓN	1.000	0.051
		SIG. (BILATERAL)		0.503
		N	175	175
		CONOCIMIENTO	0.051	1.000
		COEFICIENTE DE CORRELACIÓN		
		SIG. (BILATERAL)	0.503	
		N	175	175

Fuente: Aplicación de los cuestionarios que miden el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

- Interpretación: En lo que refiere a la **TABLA 3**, se observó que, las variables de estudio: nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, no manifiestan tener una correlación estadística significativa, debido a que el P valor calculado fue superior a 0.05, lo que muestra que NO existe relación entre ambas variables.

V. DISCUSIÓN

En contraste a la literatura e investigaciones previas, en cuanto a la **TABLA 1**, se observó que, el nivel de conocimiento de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, es alto en el 100% de los encuestados, lo cual implicó que, los escolares, conocen los aspectos teóricos y prácticos de la ingesta de alcohol, así como también su durabilidad en el cuerpo junto a los impactos en su integridad ante un uso irresponsable.

Ello se sustenta en lo detectado por Cortéz L., Flores K. y García W. (2018), quienes atribuyeron la positiva actitud frente al consumo de bebidas alcohólicas en aproximadamente el 60% adolescentes iqueños escolarizados, a su bajo nivel de conocimiento, abarcando este al 72.5% de la muestra objetivo, lo cual guarda similitud con lo determinado por Quintana I. y puertas C. (2019), quienes mostraron que, un bajo nivel de conocimiento en el 97% de la población, expone al adolescente a un consumo mayor o frecuente, hallando un consumo dañino en el 26% de los participantes.

Por lo tanto, a partir de la mencionada tabla y de los estudios previos aparados para su análisis, como autoras podemos inferir que, ante un mayor conocimiento por parte de los adolescentes en materia de bebidas alcohólicas, su consumo, sus excesos e implicancias relacionadas a su salud, indirectamente disminuye el consumo por parte de los mismos.

Así pues, tomando en cuenta esto y el resultado calculado de los datos extraídos de la población de estudio, se logró detectar que, el efecto inverso se mostró en el aumento del conocimiento de los adolescentes, en edad escolar sobre las consecuencias de la ingesta irresponsable de bebidas alcohólicas, ya que el acceso a la web y las nuevas tendencias digitales orientadas a la

educación de los menores han incrementado los índices del conocimiento del abuso y exceso del consumo de sustancias lícitas e ilícitas, entre estas el alcohol, lo cual explicaría el elevado nivel de conocimiento en el 100% de los participantes de la investigación y su sugerente índice de bajo consumo de alcohol.³⁷

En relación al nivel de consumo de alcohol de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, se construyó la **TABLA 2**, en la cual, se observó que de los 175 participantes, solo el 6% afirma tener un consumo moderado de alcohol, mientras que 165 manifiestan tener un bajo consumo de alcohol durante el último trimestre; a diferencia de los adolescentes escolarizados colombianos, en los cuales, se evidenció un consumo perjudicial en aproximadamente el 68% de sus participantes, por otra parte, en México, se compró la relación existente entre las actitudes al alcohol y la ingesta de alcohol en los adolescentes de los cuales el 56.6% registró tener un sensato consumo de bebidas alcohólicas y un nivel de conocimiento alarmantemente bajo, cercano al 15%.^{23, 24}

A diferencia de ambas investigaciones en las cuales se pudo visualizar un comportamiento predictivo al consumo de alcohol por parte de sus respectivas poblaciones, nuestra población objetivo manifestó un bajo consumo de alcohol en el último trimestre previo a la aplicación de los instrumentos, así mismo, cabe aclarar que a diferencia del presente estudio, los instrumentos (ADUTID) usados en ambos casos, pretendió medir el consumo de alcohol durante el último año, lo cual podría ser un factor influyente en los resultados obtenidos, tanto los recopilados como en los estadísticos.

Ante ello, parte de los autores, afirmaron que, esto se debió a que, del 56.6% de adolescentes que manifestaron un sensato consumo, solo el 3% mantiene un alto nivel de conocimiento, arrojando así un valor estadístico superior al esperado con un p valor de $0.116 > 0.05$; a diferencia de la población seleccionada para el actual estudio, la cual demostró tener un alto nivel de conocimiento sobre el alcohol y sus consecuencias en el 100% de la población, misma que tan solo el 6% afirmó tener un consumo moderado de bebidas alcohólicas, obteniéndose así un p valor de $0.503 > 0.05$.^{4, 25}

A pesar de guardar semejanzas estadísticas, el instrumento aplicado por Quintana I. y puertas C. (2019), fue el test AUDIT, con clara intención de valorar el nivel de consumo de alcohol de su población a una escala anual, ello sumado a la diferencia de edades que comparten ambas poblaciones, lo cual refuerza una vez más que la valoración tanto del consumo, conocimiento e incluso actitudes, entre otras variables relacionadas a poblaciones vinculadas a los elevados niveles de consumo de alcohol, debe ser cuantificada a un año de antigüedad como mínimo.

En relación a lo anteriormente descrito, la O.P.S. afirmó que, los patrones y niveles de consumo de alcohol por parte de adolescentes de América Latina y el Caribe en tiempos de confinamiento, han sido alterados satisfactoriamente, ello debido a las restricciones sociales y de disponibilidad, esto debido a que la ingesta de alcohol esta principalmente vinculada a actividades sociales, lo que derivó en el multiplicación de la cantidad de individuos que afirman no consumir alcohol, esto según un estudio desarrollado en Buenos Aires – Argentina.^{35, 38}

Mientras tanto en el Perú, los índices de consumo de bebidas alcohólicas en poblaciones afines a estas conductas, tales como la adolescente y adulta, mostraron una notoria disminución, siendo esta cercana al 10.8% lo cual se tradujo a que, por cada 7 personas, 1 manifestó tener un consumo de riesgo de alcohol, visualizándose así una baja probabilidad y tendencia al consumo de bebidas alcohólicas, cabe señalar que el estudio mencionado tuvo como instrumento AUDIT – C.³⁶

En consecuencia a lo anteriormente expuesto, partir del valor estadístico resultante de la prueba de correlación ejecutada, plasmado en la **TABLA 3**, como autoras encontramos una disyuntiva, pues con este valor se procedió al rechazo automático de H_1 , la cual nos dice que, si existe relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022; esto debido a que, en base a la literatura apartada para la presente iniciativa, se creyó fundada en primera instancia una relación empírica entre las variables.

Si bien la mayor parte de nuestros antecedentes nativos pertenecientes a: Salazar V. (2017); Ccora E. y Diego F. (2018); Cortéz L., Flores K. Y García W.

(2018); Flores A. (2018); Jurado R., Asunción E. y Quispe G. (2018); Gonzales M. (2018) y Flores E. (2019), concluyeron que, existe un relación significativa, positiva y fuerte, entre la actitud de los adolescentes frente al consumo de bebidas alcohólicas, los niveles de propios de ingesta de alcohol y el nivel de conocimiento de las consecuencias de su consumo, se detectó una particular similitud entre la presente investigación y otra desarrollada en Iquitos, misma que confronta lo concluido por Cortéz L., Flores K. Y García W. (2018).

Sin embargo, para dar respuesta a nuestro objetivo general, fue preciso el observar perspectivas adicionales para la contrastación teórica, así como también el comprender e interpretar los datos, tanto aquellos que indican los hábitos de consumo de los participantes, el cual resultó ser bajo en el 94% de la población seleccionada y los correspondientes a su nivel de conocimiento sobre las consecuencias e implicancias de la ingesta de alcohol, mismos que reflejaron un alto nivel de conocimiento en el 100% de los encuestados.

En efecto, los cálculos e interpretaciones efectuadas en contraste a la literatura disponible, señalan la evidente importancia e influencia de los factores ligados al ambiente en el cual se desenvuelve el individuo, ya sean aspectos culturales, sociales, acceso a la información y disponibilidad del recurso, entre otros, los cuales han sido severamente alterados durante la etapa de confinamiento y reapertura de la presencialidad en los colegios, en cuanto a esto último, la evidencia más reciente, siguió una marcada disminución de la ingesta de bebidas alcohólicas en adolescentes escolares cercano al 40.41%.^{37, 39}

Para finalizar, es clave como autoras afrontar, asumir y compartir tanto las limitaciones como las fortalezas de nuestra investigación, en lo que respecta a la primera, una de las limitaciones más importantes fue el acceso a la población, la segunda abarcó la elección de los instrumentos a aplicar y el periodo de toma de datos, esto en función a los meses de consumo de alcohol previos a la aplicación de los instrumentos.

Centrándonos en las últimas dos, en contraste a los instrumentos seleccionados en las investigaciones precedentes, se creyó conveniente y novedoso la aplicación del cuestionario ASSIT modificado a las características de la población objetivo; no obstante, tras los cálculos e interpretaciones,

encontramos oportuno mencionar que, si bien el periodo seleccionado para la valoración del nivel de consumo en el presente estudio reflejaron datos valiosos, se insta a optar por un periodo de tiempo más amplio, siendo esto como mínimo 12 meses, tal como los antecedentes bibliográficos mostraron, ello con la finalidad de obtener una data más amplia y precisa.

Al mismo tiempo, la mayor fortaleza del presente estudio, radica en su relevancia y aporte al conocimiento, social y científico, esto contemplando la actual coyuntura y los masivos cambios que esta contrajo sobre nuestras conductas y hábitos de comportamiento y consumo, siendo así esta una de los primeros documentos que evidencian la influencia colateral de las medidas de confinamiento y los niveles de consumo de alcohol en los adolescentes peruanos en edad escolar; es así que como autoras, instamos a la comunidad científica en general, el ahondar aún más en el contexto y tema presentado, con el fin de enriquecer el conocimiento y favorecer a la salud de nuestros adolescentes, pretendiendo ser punto de partida de investigaciones próximas.

VI. CONCLUSIONES

Se determinó la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022, hallando que no existe relación entre las variables abordadas en el presente estudio, contando con un p valor calculado de 0.503, siendo este superior a 0.05, lo cual derivó en el rechazo de H_1 .

En segunda instancia, se identificó el nivel de conocimiento de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo 2022, observando que el 100% de los participantes posee un alto nivel de conocimiento sobre la ingesta de bebidas alcohólicas y sus consecuencias e implicancias.

Por último, se evaluó el consumo de alcohol en adolescentes de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la institución educativa César Vallejo de Trujillo 2022, aplicando el cuestionario ASSIT, modificado en función a la población objetivo, el cual mostró que, del 100% de encuestados que poseen un elevado nivel de conocimiento ante el consumo de alcohol, el 94% de los participantes manifestó tener un bajo consumo de alcohol.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los futuros investigadores optar por la evaluación de sus variables en un periodo de tiempo de un mínimo 12 meses, esto con la finalidad de obtener una data más amplia y precisa.

Se recomienda a las autoridades académicas de la institución educativa César Vallejo de Trujillo e instituciones en general, a ejecutar campañas sociales direccionadas a reforzar el conocimiento sobre las implicancias y consecuencias médicas, sociales y psicológicas de la ingesta de bebidas alcohólicas.

Se recomienda a los profesionales de enfermería, a participar de forma integral en las acciones preventivas del abuso de drogas lícitas e ilícitas, proponiendo programas basados en el aprendizaje práctico de los adolescentes

REFERENCIAS

1. O.M.S. [Internet]. Europa. El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres [citada: 2022 mayo 25] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>
2. O.P.S. [Internet]. Washington, DC. Alcohol [citada: 2022 mayo 25] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/alcohol>
3. OPS. [Internet]. Washington, DC. Nuevo estudio de la OPS/OMS indica que 85 mil personas al año en las Américas pierden la vida exclusivamente por consumo de alcohol [citada: 2022 mayo 25] Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/12-4-2021-nuevo-estudio-opsoms-indica-que-85-mil-personas-al-ano-americas-pierden-vida>
4. Blanco, E., Díaz, H. y Caro, C. La autotranscendencia en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes hijos de padres consumidores [en línea]. Junio 2019, 16(2) [Citado: 2022 junio 15]; [11 pp.]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632019000200216&script=sci_arttext_plus&tlng=es
5. Khishigtogtokh, D., Unurtsetseg, C., Tserennadmid, N., Udvaltsesteg, B., Yerkyebulan, M., Altankhuyag, G., *et al.* Awareness and Attitudes of Mongolian Adolescents and Youth toward Alcohol Consumption and Alcohol-related Harm [en línea]. Julio 2021, 13(8) [Citado: 2022 junio 15]; [17 pp.]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35140896/>
6. Martínez, C., Muñoz, B. y Barberena, B. Consumo de alcohol y sus creencias en adolescentes y jóvenes [en línea]. Julio 2019, 38(4) [Citado: 2022 junio 15]; [10 pp.]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55964256019/55964256019.pdf>
7. Flores R. "Características del consumo de alcohol en los estudiantes de enfermería de una universidad estatal durante el año 2018 [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10271/Flores_mr.pdf?sequence=3
8. Páez, R., Lago, D., Valle, P., Sosa, H., Coro, C. y Báez, D. Consumo de alcohol en adolescentes de la escuela preuniversitaria Federico Engels de

- Pinar del Río [en línea]. Abril 2021, 25(2) [Citado: 2022 junio 15]; [12 pp.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552021000200008
9. Chow, M., Poon, S., Lui, K., Chan, C. y Lam, W. Alcohol Consumption and Depression Among University Students and Their Perception of Alcohol Use [en línea]. Febrero 2021, 31(4) [Citado: 2022 junio 15]; [24 pp.]. Disponible en:
<https://www.proquest.com/docview/2661999599/B9B7F1FBD3A64E9CPQ/1>
 10. Ngozi, M., Amaka, H., Eseadi, C., Nwanneamaka, B., Ezeanwu, B., Ugwu, U., *et al.* Alcohol consumption and awareness of its effects on health among secondary school students in Nigeria [en línea]. Diciembre 2017, 96(48) [Citado: 2022 junio 15]; [6 pp.]. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29310396/>
 11. König, C., Skriver, M., Iburg, K. y Rowlands, G. Understanding Educational and Psychosocial Factors Associated with Alcohol Use among Adolescents in Denmark; Implications for Health Literacy Interventions [en línea]. Agosto 2018, 15 (8) [Citado: 2022 junio 16]; [13 pp.]. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30082674/>
 12. Gervilla, E., Quigg, Z., Duch, M., Montse, J. y Guimarães, C. Adolescents' Alcohol Use in Botellon and Attitudes towards Alcohol Use and Prevention Policies [en línea]. Mayo 2020, 17 (11) [Citado: 2022 junio 16]; [10 pp.]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32486276/>
 13. Cabanillas, R. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención [en línea]. Enero - marzo 2020, 37 [Citado: 2022 junio 16]; [7 pp.]. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000100148
 14. Narayanan, A., Gill, M., Leema, C., Li, C., Mein, F., Shepherd, B., *et al.* Students' use of caffeine, alcohol, dietary supplements, and illegal substances for improving academic performance in a New Zealand university [en línea]. Octubre 2021, 9(1) [Citado: 2022 junio 15]; [17 pp.]. Disponible en:

<https://www.proquest.com/docview/2607469469/B9B7F1FBD3A64E9CPQ/>

4

15. Zhang, X., Huang, R., Yin, S., Sze, W., Hing, T. y Ping, M. Alcohol drinking, especially light drinking, and depressive symptoms in adolescents [en línea]. Octubre 2021, 227(1) [Citado: 2022 junio 18]; [8 pp.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0376871621004270>
16. Michael, L., Sarah, C., Rakhi, v., Wing, Y. y Dietze, P. Tracking the decline in Australian adolescent drinking into adulthood [en línea]. Mayo 2022, 117(5) [Citado: 2022 junio 18]; [9 pp.]. Disponible en: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85118581571&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Level+Of++Alcohol+Consumption+Among+Adolescents&nlo=&nlr=&nls=&sid=8db0ba88f886c664c730dbe0cc2c75d0&sot=b&sdt=b&sl=62&s=TITLE-ABS-KEY%28Level+Of++Alcohol+Consumption+Among+Adolescents%29&relpos=39&citeCnt=3&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
17. Donoghue, K., Rose, H., Boniface, S., Deluca, P., Coulton, S., Fasihul, M., *et al.* Alcohol Consumption, Early-Onset Drinking, and Health-Related Consequences in Adolescents Presenting at Emergency Departments in England [en línea]. Abril 2017, 60(4) [Citado: 2022 junio 18]; [9 pp.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X16308709>
18. Ministerio de Salud [Internet]. Perú. Abuso de sustancias [citada: 2022 mayo 25] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1758.pdf>
19. Prieto, B., De la Rosa, A., Lopez, C., Calatrava, M., Osorio, A., Albertos, A., *et al.* Leisure activities and alcohol consumption among adolescents from Peru and El Salvador [en línea]. Junio 2019, 199(1) [Citado: 2022 junio 18]; [8 pp.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0376871619300997>
20. Ministerio de salud [Internet]. Perú. El alcohol es una droga dañina advierte el Minsa [citada: 2022 junio 16] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/36692-el-alcohol-es-una-droga-danina-advierte-el-minsa>

21. Mehus, C. y Megan, E. Alcohol use among 10th-graders: Distinguishing between high-intensity drinking and other levels of use [en línea]. Agosto 2020, 83 [Citado: 2022 junio 15]; [3 pp.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197120300993>
22. Ministerio de salud [Internet]. Perú. Consumo de alcohol en niños y adolescentes puede generar enfermedades, intoxicaciones y dependencia [citada: 2022 junio 16] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/36857-consumo-de-alcohol-en-ninos-y-adolescentes-puede-generar-enfermedades-intoxicaciones-y-dependencia>
23. Leung, J., Chiu, V., Connor, J., Peacock, A., Kelly, A., Hall, W. *et al.* Alcohol consumption and consequences in adolescents in 68 low and middle-income countries – a multi-country comparison of risks by sex [en línea]. Diciembre 2019, 205 [Citado: 2022 junio 18]; [9 pp.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0376871619302790>
24. Orcasita, L., Lara, V., Suárez, A. y Palma, D. Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados [en línea]. Enero - abril 2018, 35(1) [Citado: 2022 junio 25]; [5 pp.]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2018000100033
25. Segundo, L. Consumo de Alcohol en Estudiantes de Enfermería y Actitudes Frente al Alcohol, Alcoholismo y Alcohólico [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 2017. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/466/514217T.pdf?sequence=1>
26. Quintana, I. T. y Puertas, C. H. Conocimiento y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Selva Peruana, Iquitos 2019 [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Iquitos: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2019. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/50/Tesis-Iracema.pdf>
27. Flores, A. L. Nivel de conocimiento del alcoholismo y actitudes ante el consumo de alcohol en estudiantes del Centro Educativo Secundario

- Horacio Zevallos Gomez Pueblo Nuevo – 2018 [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Chinca: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. Disponible en: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3350/TESIS_AYMEE%20LUZ%20FLORES%20TORNERO.pdf?sequence=2&isAllowed=y
28. Flores R. E. "Características del consumo de alcohol en los estudiantes de enfermería de una universidad estatal durante el año 2018 [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10271/Flores_mr.pdf?sequence=3
29. Cortéz, L. S., Flores, K. Y. y García, W. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos – 2017 [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2018. Disponible en: https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5374/Leydi_Tesis_Titulo_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Jurado, R. D., Asunción, M. E. y Quispe, G. M. Actitud y nivel de conocimientos sobre los efectos del consumo de alcohol en los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional del Callao, 2019 [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4472>
31. Salazar, V. S. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de un Colegio Particular del Distrito de Villa María del Triunfo [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Cayetano Heredia; 2017. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/4385/Factores_SalazarTaquiri_Ver%C3%B3nica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Gonzales, M. C. Consumo de alcohol en alumnos del 4º año de secundaria de la Institución Educativa Mercedes Indacochea Lozano, Huacho-2018

- [Tesis para optar el grado de Licenciado en Trabajo Social]. Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unifsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3611/TESIS-MARIA-GONZALES-30.05.19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. CCORA, E. y DIEGO, F. "Motivación y consumo de alcohol en los estudiantes del 5° Grado de Secundaria de la Institución Educativa América, Huancavelica- 2018 [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. Disponible en: https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2131/T051_47399604.PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Espinoza, L. E., Maguiña, E. V. y Mino, R. N. Nivel de riesgo sobre el consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa 2022 Armando Villanueva, Los Olivos – 2016 [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2018. Disponible en: https://repositorio.uich.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/252/Espinoza_E_Magui%C3%B1a_EV_Mino_RN_tesis_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. OMS. [Internet]. Europa. AUDIT - Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol [citada: 2022 junio 18] Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331321/WHO-MSD-MSB-01.6a-spa.pdf>
36. O.P.S. El consumo de alcohol durante la pandemia de COVID-19 en América Latina y el Caribe. [en línea]. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020 [Citado: 2022 octubre 21]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53113/OPSNMHHMHC0VID-19200042_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
37. Garcia, C., Valente, J., Sohi, I., Falade, R., Sanchez, Z. y Monteiro, M. Alcohol use during the COVID-19 pandemic in Latin America and the Caribbean [en línea]. Junio 2021 [Citado: 2022 octubre 22]; [11 pp.]. Disponible en:

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53908/v45e522021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

38. Villanueva, V., Motos, P., Isorna, M., Villanueva, V., Blay, P. y Vázquez, M. Impacto de las medidas de confinamiento durante la pandemia de COVID-19 en el consumo de riesgo de alcohol [en línea]. Enero 2021, 95(20) [Citado: 2022 octubre 22]; [13 pp.]. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL95/ORIGINALES/RS95C_202101015.pdf
39. Camarotti, A., Jones, D., Güelman, M., Dulbecco, P. y Cunial, S. Cambios en los patrones de consumo de bebidas alcohólicas en la cuarentena por COVID-19. Un estudio en el área metropolitana de Buenos Aires (Argentina) [en línea]. Noviembre 2021 [Citado: 2022 octubre 22]; [14 pp.]. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/29140/32040>
40. O.M.S. y P.A.H.O. La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) – Manual para uso en la atención primaria. [en línea]. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud Área de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental (SDE); 2011 [Citado: 2022 septiembre 20]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2011/consumo-sustancias-Assist-manual.pdf>
41. Cabanillas, R. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención [en línea]. Marzo 2020, 37(1) [Citado: 2022 octubre 25]; [7 pp.]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000100148
42. Prado, S., González, R., Paz, G. y Romero, B. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. [en línea]. Diciembre 2014; 36(6). [Citado: 2022 junio 18]; [11 pp.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004#:~:text=El%20concepto%20b%C3%A1sico%20desarrollado%20por,su%20vida%20y%20desarrollo%20posterior
43. Peña, Y. y Salas, M. Modelo de Dorothea Orem aplicado a un grupo comunitario a través del proceso de enfermería [en línea]. Junio 2010; 19. [Citado: 2022 junio 18]; [14 pp.]. Disponible en:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000200004

44. Resolución de Presidencia N^o 214 – 2018 – CONCYTEC – P. Publicado en la Plataforma digital única del Estado Peruano, (28 de noviembre de 2018). Disponible en: <http://resoluciones.concytec.gob.pe/subidos/sintesis/RP-214-2018-CONCYTEC-P.pdf>
45. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. Metodología de la investigación. [en línea]. 6.^a ed. México: Interamericana Editores, S.A; 2014. [Citado: 2022 junio 18]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
46. Baena, G. Metodología de la investigación. [en línea]. 3.^a ed. México: Grupo Editorial Patria; 2017. [Citado: 2022 junio 18]. Disponible en: <http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf>
47. Escobar B, Henriquez P. El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud. Acta bioeth. [Internet] 2018. Junio [citada: 2022 mayo 28]; 24: [10 pp.] Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2018000100039&lng=es
48. Valdez, F., Ordóñez, M., Ortega, O., Ortiz, D., Sacro, M., Santacruz, O., et al. Conocimientos y aplicación de principios éticos en estudiantes de enfermería [sitio en internet] 2017. Marzo [citada: 2022 mayo 28]; 20(2): [10 pp.] Disponible en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/16608/21033>
49. Aldana, B., Tovar, R. y Joya, R. Formación bioética en enfermería desde la perspectiva de los docentes [sitio en internet] 2021. Abril [citada: 2022 mayo 25]; 2(20): [9 pp.] Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-47022020000200121

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Nivel de conocimiento sobre el alcohol.	Se conceptualiza como el grado de conocimiento del individuo sobre las implicaciones y consecuencias del alcoholismo sobre su salud e integridad. ⁴¹	Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar. ○ Nivel de conocimiento bajo, calculado a partir de 7 puntos a menos.	Nivel de conocimiento bajo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desconoce la definición de alcohol. ○ Desconoce a qué se denominan bebidas alcohólicas ○ Desconoce, el impacto del consumo de alcohol en su salud. ○ Desconoce cuánto tiempo dura el 	○ Ordinal.

-
- Nivel de conocimiento alto, calculado a partir de 8 puntos a más. alcohol en la sangre.

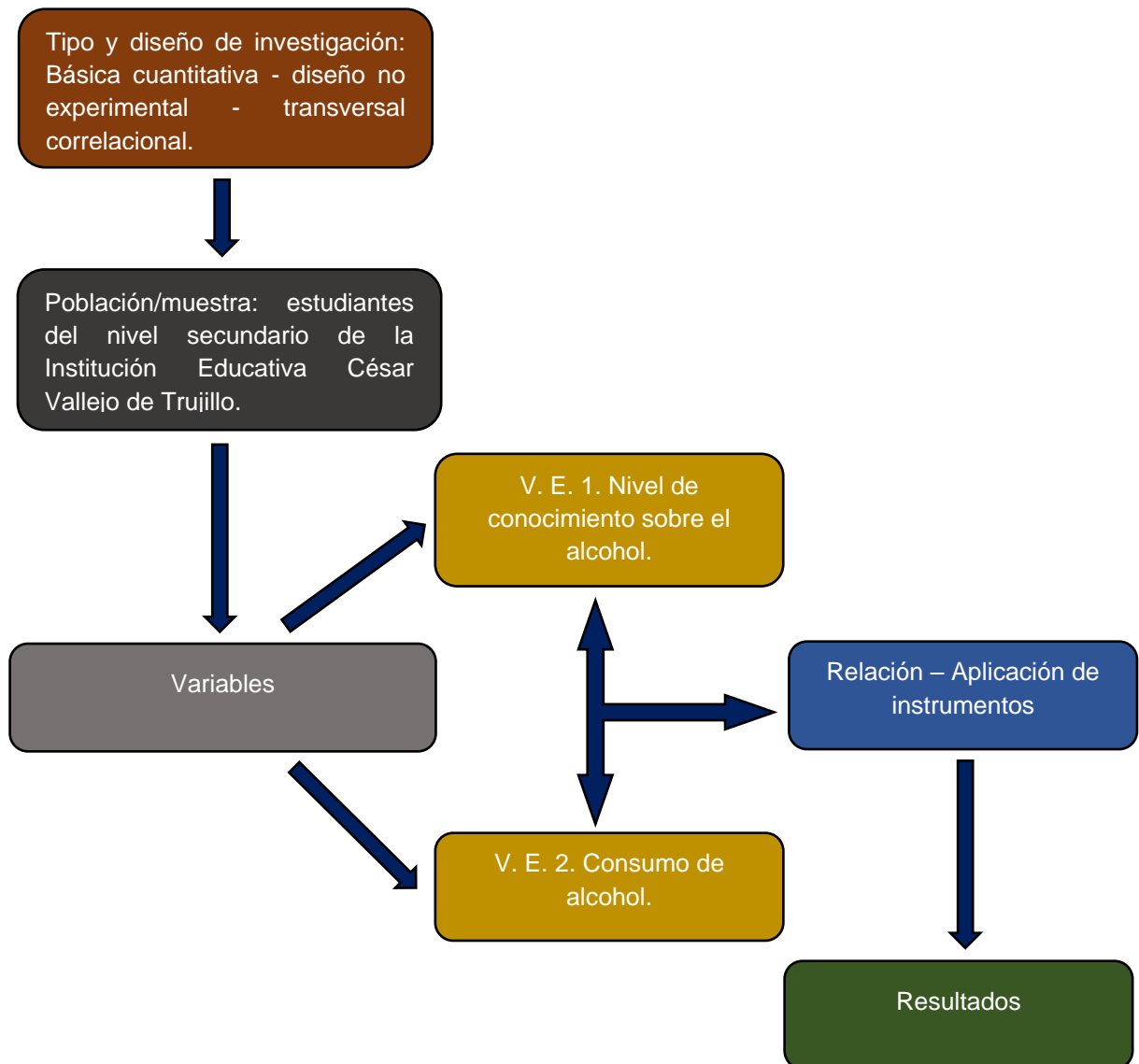
-
- Nivel de conocimiento alto.
 - Conoce la definición de alcohol.
 - Conoce a qué se denominan bebidas alcohólicas
 - Conoce, el impacto del consumo de alcohol en su salud.
 - Conoce cuánto tiempo dura el alcohol en la sangre.
-

Consumo de alcohol.	Definido como la ingesta de alcohol por el individuo en función de su frecuencia y cantidad. ⁴⁰	Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) aprobado y desarrollado por la OMS, este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones:	Consumo de alcohol bajo.	○ Frecuencia de consumo (veces a la semana).	○ Ordinal.
			Consumo de alcohol moderado.	○ Consumo de bebidas alcohólicas diario.	
			Consumo de alcohol alto.	○ Frecuencia de estragos causados por el consumo de alcohol (perdida de conocimiento, daños físicos e irresponsabilidad).	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Consumo de alcohol bajo de 0 a 10 puntos. ○ Consumo de alcohol moderado de 11 a 26 puntos. 			

-
- Consumo de alcohol alto de 27 puntos a más.

Fuente: elaboración propia.

Anexo 2. Metodología de la investigación.



Fuente: elaboración propia.

Anexo 3. Cuestionario de nivel de conocimiento.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ALCOHOL

I. PRESENTACIÓN:

El presente cuestionario autoadministrado, ha sido elaborado con el propósito de recolectar información sobre la variable independiente del estudio que es el nivel de conocimiento sobre el alcohol que muestran tener los escolares del 4ª grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.

II. INSTRUCCIONES:

Estimada/o señorita o joven estudiante, a continuación, le solicitamos contestar a cada una de las preguntas del cuestionario que se le presenta, marcando solamente una respuesta, la que mejor exprese sus conocimientos sobre el tema del alcohol. Duración 10 minutos.

III. CONTENIDO:

A. Datos generales:

- Edad:
- Sexo: Masculino () Femenino ()
- Estado civil: Soltera () Casada/conviviente ()
Viudo/divorciado/separado ()
- Nivel de estudios:

CONOCIMIENTO SOBRE EL ALCOHOL	
Pregunta 1: ¿Cómo se define al alcohol?	
Alternativas	Respuestas
a) Es una droga que deprime el sistema nervioso central.	1
b) Es una droga que estimula el sistema nervioso central.	2
c) Es una droga motivadora que hace sentirse bien.	3
d) Sustancia que es como un veneno para el organismo.	4
Pregunta 2: ¿A qué se denominan bebidas alcohólicas?	
Alternativas	Respuestas
a) Aquella que contiene más de 2.5° de alcohol.	1

b) Aquella que contiene menos de 2.5° de alcohol.	2
c) Aquella que contiene menos de 2° de alcohol.	3
d) Toda bebida que contiene alcohol, no importa la cantidad.	4
Pregunta 3: ¿Qué tipo de alcohol tienen las bebidas alcohólicas?	
Alternativas	Respuestas
a) Alcohol etílico.	1
b) Alcohol metílico.	2
c) Benzoato.	3
d) Aguardiente.	4
Pregunta 4: ¿Cuántos tipos de bebidas alcohólicas existen?	
Alternativas	Respuestas
a) Las fermentadas y las destiladas.	1
b) Las de frutas y las de cereales.	2
c) Con levadura y sin levadura.	3
d) Las fuertes y las suaves.	4
Pregunta 5: ¿Se debe tomar alcohol si se está consumiendo medicamentos?	
Alternativas	Respuestas
a) No, porque intensifica sus efectos (ineficaces o peligrosas).	1
b) No, es preferible tomar medidas de prevención.	2
c) Sí, siempre y cuando sea en pequeñas cantidades.	3
d) Sí, no pasa nada.	4
Pregunta 6: ¿Qué elementos producen alcohol en la cerveza?	
Alternativas	Respuestas
a) Las levaduras y enzimas de la malta.	1
b) El lúpulo que contiene.	2

c) Las frutas fermentadas	3
d) La cebada u otro cereal.	4
Pregunta 7: Además de alcohol ¿Qué otra sustancia tiene las cervezas?	
Alternativas	Respuestas
a) Aceites esenciales, levadura, lúpulo, hidratos de carbono y agua.	1
b) Anhidrido carbónico, almidón, cereales, levaduras y lúpulo.	2
c) Bicarbonato, benzoato, malta, cereales y fermentos.	3
d) Antiácidos, etanol, lúpulo, malta y cebada.	4
Pregunta 8: ¿Cuál es más dañino para la salud, la cerveza o el vino?	
Alternativas	Respuestas
a) Se considera al wiski más dañino.	1
b) La cerveza es el más dañino.	2
c) Ambos son dañinos para la salud.	3
d) Ninguno es dañino para la salud.	4
Pregunta 9: ¿Qué efectos negativos y qué riesgos aumenta el alcohol en la salud?	
Alternativas	Respuestas
a) Sangrado de estómago o esófago, inflamación y daños en el páncreas.	1
b) Úlceras gástricas y en los intestinos, inflamación y daño en el estómago.	2
c) Daños en el estómago, en el hígado, intestinos y en los riñones.	3
d) Ninguno de los anteriores.	4
Pregunta 10: ¿Cuánto tiempo dura el alcohol en la sangre (se metaboliza)?	
Alternativas	Respuestas

a) Entre dos a tres horas.	1
b) De 4 a 5 horas.	2
c) De 6 a 9 horas.	3
d) De 10 a 12 horas.	4
TOTAL	
OBSERVACIONES:	

¡Muchas gracias por su valiosa colaboración!

Fuente: Quintana I. y Puertas C. (2019).

Anexo 4. Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST).

ESCALA DE IDENTIFICACIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL (ASSIST)

I. PRESENTACIÓN:

El presente instrumento, es un medio de recolección de datos que permitirá obtener información sobre el consumo de alcohol, con la finalidad de valorar los resultados en términos de dependencia y daños o trastornos debido al consumo de alcohol de los escolares del 4ª grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo. Duración: 10 minutos.

II. INSTRUCCIONES:

Marque con una X la alternativa de cada ítem que mejor exprese su situación respecto al consumo o no de alcohol, desde hace 3 meses atrás.

III. CONTENIDO:

A. Datos generales:

- Edad:
- Sexo: Masculino () Femenino ()
- Estado civil: Soltero(a) () Casado (a)/conviviente ()
- Nivel de estudios:

N°	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS DE RESPUESTA				
		Nunca	Una o dos veces mensualmente	semanalmente	Diariamente o casi diariamente	
1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia ha consumido bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
2	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia ha sentido un fuerte deseo o ansias de consumir bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
3	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia el consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)	0	1	2	3	4

	le ha causado problemas de salud, sociales, legales o económicos?					
4	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia dejó de hacer lo que habitualmente se esperaba de usted por el consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
5	¿Un amigo, un familiar o alguien más alguna vez ha mostrado preocupación por sus hábitos de consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
6	¿Ha intentado alguna vez reducir o eliminar el consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.) y no lo ha logrado?	0	1	2	3	4

¡Muchas gracias por su valiosa colaboración!

Fuente: The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST) – O.M.S. (2011) –

Anexo 5. Cálculo de muestra para prueba piloto.

- Fórmula:

$$x = \frac{\textit{Poblaciòn} * \textit{Fracciòn porcentual}}{\textit{Total porcentual}}$$

- En donde:
 - Población total o población muestral: 185 alumnos.
 - Fracción porcentual: 20% (Población de prueba piloto).
 - Total porcentual: 100%.

$$x = \frac{175 * 20}{100} = 35$$

- Resultado:

El 20% de la fracción porcentual del total de los 175 alumnos responde a 35 alumnos, es decir, se aplicó la prueba piloto a esta fracción de alumnos pertenecientes al 4^a grado de la institución Educativa César Vallejo de Trujillo, sin embargo, con el fin de ampliar los datos, se terminó contado con la participación de 42 alumnos.

Anexo 6. Constancia de validación de instrumentos.

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

- “Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022”.

AUTORAS:

- Arenas Reyes, Katherine Margot.
- Lujan Avalos, Marduly Gaudely.

NOMBRE DE INSTRUMENTOS:

- Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, adaptado de Quintana I. y Puertas C., (2019), este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, este proporcionará datos representativos que permitirán comprender el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) adaptado de OMS, este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a 10 puntos, consumo de alcohol moderado de 11 a 26 puntos, consumo de alcohol alto de 27 puntos a más.

OBJETIVO:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

Yo:.....Identificado con DNI N°.....

De profesión.....grado académico.....con código de
colegiatura..... Y actualmente ejerciendo mi labor de.....

En.....

Luego de realizar las observaciones, concluyo en lo siguiente:

	Deficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (2)	Excelente (4)
Congruencia de los ítems.				
Amplitud de contenido.				
Redacción de los ítems.				
Fiabilidad (claridad y precisión).				
Pertinencia.				
Total.				

Fecha:

.....

Firma:

.....

Anexo 7. Constancia de validación de instrumentos – Experto N^a 1.

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

- “Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022”.

AUTORAS:

- Arenas Reyes Katherine Margot.
- Lujan Avalos Marduli Gaudiely.

NOMBRE DE INSTRUMENTOS:

- Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, adaptado de Quintana I. y Puertas C., (2019), este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, este proporcionará datos representativos que permitirán comprender el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) adaptado de OMS, este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a ~~10~~ 3 puntos, consumo de alcohol moderado de ~~11~~ 4 a 26 puntos, consumo de alcohol alto de 27 puntos a más.

OBJETIVO:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

a

Yo Melina Roxana Mostacero Chaves Identificado con DNI N° 41933667
De profesión Psicóloga grado académico MG con código de
colegiatura 16124 Y actualmente ejerciendo mi labor de Psicología
En C.S. La Unión

Luego de realizar las observaciones, concluyo en lo siguiente:

	Deficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (2)	Excelente (4)
Congruencia de los ítems.				/
Amplitud de contenido.			/	
Redacción de los ítems.				/
Fiabilidad (claridad y precisión).				/
Pertinencia.				/
Total.				

Fecha:

06/10/22

Firma:


Melina Roxana Mostacero Chaves
PSICÓLOGA - GESTORA DEL TALENTO HUMANO
C.P.S.P. 16124

Anexo 8. Constancia de validación de instrumentos – Experto N° 2.

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

- “Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022”.

AUTORAS:

- Arenas Reyes Katherine Margot.
- Lujan Avalos Marduli Gaudiely.

NOMBRE DE INSTRUMENTOS:

- Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, adaptado de Quintana I. y Puertas C., (2019), este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, este proporcionará datos representativos que permitirán comprender el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) adaptado de OMS, este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a ~~10~~ 3 puntos, consumo de alcohol moderado de ~~11~~ 4 a 26 puntos, consumo de alcohol alto de 27 puntos a más.

OBJETIVO:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

Yo.....*Yohana Meza Alvarado*..... Identificado con DNI N° *45455198*.....
 De profesión...*Psicóloga*.....grado académico...*I*.....con código de
 colegiatura...*40328*..... Y actualmente ejerciendo mi labor de...*Psicóloga*.....
 En...*Consulta Particular*.....

Luego de realizar las observaciones, concluyo en lo siguiente:

	Deficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (2)	Excelente (4)
Congruencia de los ítems.			✓	
Amplitud de contenido.			✓	
Redacción de los ítems.		✓		
Fiabilidad (claridad y precisión).				✓
Pertinencia.			✓	
Total.		<i>2</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

Fecha:

.....*05, OCTUBRE 2022.*.....

Firma:

.....*Yohana Meza Alvarado*.....

Anexo 9. Constancia de validación de instrumentos – Experto N° 3.

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

- “Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022”.

AUTORAS:

- Arenas Reyes Katherine Margot.
- Lujan Avalos Marduli Gaudiely.

NOMBRE DE INSTRUMENTOS:

- Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, adaptado de Quintana I. y Puertas C., (2019), este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, este proporcionará datos representativos que permitirán comprender el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) adaptado de OMS, este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a ~~10~~ 3 puntos, consumo de alcohol moderado de ~~11~~ 4 a 26 puntos, consumo de alcohol alto de 27 puntos a más.

OBJETIVO:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

Yo Grady, Paula Eusebio Huatay..... Identificado con DNI N° 4.1221554.....
De profesión Psicóloga..... grado académico T..... con código de
colegiatura 35384..... Y actualmente ejerciendo mi labor de Psicóloga.....
En P.S. Punta Moreno.....

Luego de realizar las observaciones, concluyo en lo siguiente:

	Deficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (2)	Excelente (4)
Congruencia de los ítems.				4
Amplitud de contenido.				4
Redacción de los ítems.				4
Fiabilidad (claridad y precisión).				4
Pertinencia.				4
Total.				

Fecha:

09, Octubre 2022

Firma:



Anexo 10. Constancia de validación de instrumentos – Experto N^a 4.

CONSTANCIA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

- “Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022”.

AUTORAS:

- Arenas Reyes Katherine Margot.
- Lujan Avalos Marduli Gaudiely.

NOMBRE DE INSTRUMENTOS:

- Cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, adaptado de Quintana I. y Puertas C., (2019), este contiene 10 reactivos a una sola alternativa a seleccionar, este proporcionará datos representativos que permitirán comprender el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.
- Cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST) adaptado de OMS, este consta de 8 ítems de 5 alternativas de respuesta, permitiendo identificar el consumo de alcohol de los participantes, siendo sus dimensiones: consumo de alcohol bajo de 0 a ~~10~~ 3 puntos, consumo de alcohol moderado de ~~11~~ 4 a 26 puntos, consumo de alcohol alto de 27 puntos a más.

OBJETIVO:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

Yo, Karen Eunice Montezza Manina..... Identificado con DNI N° 75594713..
 De profesión Psicóloga..... grado académico J..... con código de
 colegiatura 41187..... Y actualmente ejerciendo mi labor de Psicóloga (DEVIDA)..
 En C.s. Los Jardines - Trujillo.....

Luego de realizar las observaciones, concluyo en lo siguiente:

	Deficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (2)	Excelente (4)
Congruencia de los ítems.				4
Amplitud de contenido.			2	
Redacción de los ítems.				4
Fiabilidad (claridad y precisión).				4
Pertinencia.				4
Total.	-	-	2	16

Fecha:

03, octubre del 2022

Firma:


 Lic. Karen E. Montezza Manina

 PSICÓLOGA
 C.Pe.P. 41187

Anexo 11. Constancia de autorización para la aplicación de instrumentos.



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Trujillo, 21 septiembre de 2022

OFICIO N° 258-2022-UCV-VA-P12-S/CCP

Lic. Javi Julio Merejildo Bejarano

Director de la I.E.81003 "Cesar A. Vallejo Mendoza"

Presente:


ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Es grato dirigirme a Ud. a través del presente, para expresarle nuestro cordial saludo a nombre de la Escuela de Enfermería y el mío propio; y a la vez manifestar que las estudiantes **Arenas Reyes Katherine Margot y Luján Avalos Marduli Gaudiely**, desean iniciar el desarrollo de su Proyecto de Investigación titulado "Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Cesar Vallejo de Trujillo-2022".

En ese sentido, se solicita a su digno despacho la autorización para la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos de la investigación en el Centro Educativo que usted dirige.

Agradeciendo de antemano vuestra atención y sin otro particular, me suscribo de Usted no sin antes manifestarle mis sentimientos de consideración personal.

Atentamente;



Dra. María E. Gamarra Sánchez
Coordinadora de la Escuela de Enfermería



Cc: Archivo

04-10-2022
2:30 pm



ucv.edu.pe

Anexo 12. Constancia de validación del cuestionario de nivel de conocimiento.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ALCOHOL

I. PRESENTACIÓN:

El presente cuestionario autoadministrado, ha sido elaborado con el propósito de recolectar información sobre la variable independiente del estudio que es el nivel de conocimiento sobre el alcohol que muestran tener los escolares del 4^a grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo.

II. INSTRUCCIONES:

Estimada/o señorita o joven estudiante, a continuación, le solicitamos contestar a cada una de las preguntas del cuestionario que se le presenta, marcando solamente una respuesta, la que mejor exprese sus conocimientos sobre el tema del alcohol. Duración 10 minutos.

III. CONTENIDO:

A. Datos generales:

- Edad:
- Sexo: Masculino () Femenino ()
- Estado civil: Soltera () Casada/conviviente ()
Viudo/divorciado/separado ()
- Nivel de estudios:

CONOCIMIENTO SOBRE EL ALCOHOL	
Pregunta 1: ¿Cómo se define al alcohol?	
Alternativas	Respuestas
a) Es una droga que deprime el sistema nervioso central.	1
b) Es una droga que estimula el sistema nervioso central.	2
c) Es una droga motivadora que hace sentirse bien.	3
d) Sustancia que es como un veneno para el organismo.	4
Pregunta 2: ¿A qué se denominan bebidas alcohólicas?	
Alternativas	Respuestas
a) Aquella que contiene más de 2.5° de alcohol.	1
b) Aquella que contiene menos de 2.5° de alcohol.	2

d) La cebada u otro cereal.	4
Pregunta 7: Además de alcohol ¿Qué otra sustancia tiene las cervezas?	
Alternativas	Respuestas
a) Aceites esenciales, levadura, lúpulo, hidratos de carbono y agua.	1
b) Anhídrido carbónico, almidón, cereales, levaduras y lúpulo.	2
c) Bicarbonato, benzoato, malta, cereales y fermentos.	3
d) Antiácidos, etanol, lúpulo, malta y cebada.	4
Pregunta 8: ¿Cuál es más dañino para la salud, la cerveza o el vino?	
Alternativas	Respuestas
a) Se considera al wiski más dañino.	1
b) La cerveza es el más dañino.	2
c) Ambos son dañinos para la salud.	3
d) Ninguno es dañino para la salud.	4
Pregunta 9: ¿Qué efectos negativos y qué riesgos aumenta el alcohol en la salud?	
Alternativas	Respuestas
a) Sangrado de estómago o esófago, inflamación y daños en el páncreas.	1
b) Úlceras gástricas y en los intestinos, inflamación y daño en el estómago.	2
c) Daños en el estómago, en el hígado, intestinos y en los riñones.	3
d) Ninguno de los anteriores.	4
Pregunta 10: ¿Cuánto tiempo dura el alcohol en la sangre (se metaboliza)?	
Alternativas	Respuestas
a) Entre dos a tres horas.	1

b) De 4 a 5 horas.	2
c) De 6 a 9 horas.	3
d) De 10 a 12 horas.	4
TOTAL	
OBSERVACIONES:	

¡Muchas gracias por su valiosa colaboración!

Fuente: adaptado de Quintana I. y Puertas C., (2019).

Ps. Karen E. Montezuma Marino
C.P.P.: 41187.



Anexo 13. Constancia de validación del cuestionario de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST).

ESCALA DE IDENTIFICACIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL (ASSIST)

I. PRESENTACIÓN:

El presente instrumento, es un medio de recolección de datos que permitirá obtener información sobre el consumo de alcohol, con la finalidad de valorar los resultados en términos de dependencia y daños o trastornos debido al consumo de alcohol de los escolares del 4^a grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo. Duración: 10 minutos.

II. INSTRUCCIONES:

Marque con una X la alternativa de cada ítem que mejor exprese su situación respecto al consumo o no de alcohol, desde hace 12 meses atrás.

III. CONTENIDO:

A. Datos generales:

- Edad:
- Sexo: Masculino () Femenino ()
- Estado civil: Soltera () Casada/conviviente ()
Viudo/divorciado/separado ()
- Nivel de estudios:

N°	PREGUNTAS	ALTERNATIVAS DE RESPUESTA				
		Nunca	Una o dos veces	mensualmente	semanalmente	Diariamente o casi diariamente
1	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia ha consumido bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
2	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia ha sentido un fuerte deseo o ansias de consumir bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
3	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia el consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)	0	1	2	3	4

	le ha causado problemas de salud, sociales, legales o económicos?					
4	En los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia dejó de hacer lo que habitualmente se esperaba de usted por el consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
5	¿Un amigo, un familiar o alguien más alguna vez ha mostrado preocupación por sus hábitos de consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.)?	0	1	2	3	4
6	¿Ha intentado alguna vez reducir o eliminar el consumo de bebidas alcohólicas (cerveza, vinos, licores, etc.) y no lo ha logrado?	0	1	2	3	4

¡Muchas gracias por su valiosa colaboración!

Fuente: adaptado de la OMS – The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test (ASSIST).

Ps. Karen E. Montezú Marina.
C.P.S.P.: 41187-


ii. Karen E. Montezú Marina
PSICÓLOGA
C.P.S.P. 41187

Anexo 14. Declaración de consentimiento informado.



DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento:

Yo-----
----- Identificado con el número de DNI -----
expreso mi aceptación para que mi menor hijo (a) -----
-----formar parte de la investigación titulada: "Nivel de Conocimiento y Consumo
de Alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución educativa
Cesar Vallejo de Trujillo 2022".

Tomando en cuenta que se me ha sido explicado acerca de la finalidad de la investigación, así como la confidencialidad y su uso sólo con fines académicos y también entiendo que puedo decidir no participar, aunque ya haya aceptado, pidiendo retirarme del estudio en cualquier momento, razón por la cual decido participar libremente, llenando los siguientes cuestionarios con total sinceridad.

Trujillo-----de-----del 2022

-----	-----	-----
Participante	Investigadora	Investigadora
Nombre	Nombre	Nombre
DNI	DNI	DNI

Anexo 15. Constancia de aplicación de los instrumentos.

“Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional”

EL DIRECTOR DE LA I.E. 81003 “CESAR A. VALLEJO MENDOZA”

CONSTANCIA

Que, las Srtas. ARENAS REYES KATHERINE MARGOT y LUJÁN AVALOS MARDULI GAUDIELY , alumnas de la universidad cesar vallejo de Trujillo, han presentado su proyecto de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Cesar Vallejo de Trujillo” ,aprobado con resolución de dirección N° 258 – 2022 – UCV – VA – P12 – S/CCPP, para la aplicación de instrumentos de recolección de datos en las aulas de 4° grado del nivel secundario.

El indicado proyecto de investigación ha sido revisado y aceptado por el director de la I.E. Cesar A. Vallejo Mendoza.

Se otorga la presente constancia a las interesadas para los fines que estimen conveniente.

Trujillo, 28 de octubre del 2022



Anexo 16. Prueba de confiabilidad – Instrumento 1.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,758	10

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide el conocimiento sobre el alcohol de los estudiantes del 4^a grado del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

- Interpretación: Con un resultante mayor a 0.70, el cuestionario sobre el nivel de conocimiento sobre el alcohol, constituido por 10 reactivos, se consideró como un instrumento aceptable y confiable, contando con un valor de 0.758.³¹

Anexo 17. Prueba de confiabilidad – Instrumento 2.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,788	6

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide el consumo de alcohol de los estudiantes del 4^a grado de secundaria de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

- Interpretación: Con un resultante mayor a 0.70, el cuestionario ASSIST constituido por 6 reactivos, se consideró como un instrumento aceptable y confiable, contando con un valor de 0.788.³¹

Anexo 18. Prueba de normalidad – Kolmogorov Smirnov.

VARIABLES DE ESTUDIO	KOLMOGOROV-SMIRNOV		
	ESTADÍSTICO	GL	SIG.
CONSUMO DE ALCOHOL	0.273	175	0.000
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ALCOHOL	0.096	175	0.000

Fuente: Aplicación de los cuestionarios que miden el nivel de conocimiento y el consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa César Vallejo de Trujillo – 2022.

- Interpretación: Con respecto al Anexo 16, en este se mostró la prueba seleccionada para el cálculo de la normalidad de los datos, tomando como principal criterio de elección, la cantidad de encuestados, siendo así que se optó por el estadístico de Kolmogorov Smirnov, el cual muestra la no normalidad de los datos, debido a que los valores de la significancia son inferiores a 0.05, por ende, se entiende que los datos no guardan una distribución normal, lo cual derivó en la elección de una prueba no paramétrica para el cálculo de la correlación entre las variables, descartando así el estadístico de Pearson.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GUEVARA SANCHEZ ANA CECILIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento y consumo de alcohol en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa César Vallejo de Trujillo - 2022", cuyos autores son ARENAS REYES KATHERINE MARGOT, LUJAN AVALOS MARDULI GAUDIELY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 02 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GUEVARA SANCHEZ ANA CECILIA DNI: 18160918 ORCID: 0000-0002-8453-2578	Firmado electrónicamente por: GSANCHEZAC el 15- 12-2022 07:56:04

Código documento Trilce: TRI - 0468812