



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Videos educativos en el desarrollo de las competencias del área
de ciencias sociales en estudiantes de secundaria. Puerto
Maldonado -2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Carrion Zuniga, Isabel (orcid.org/0000-0001-8287-9917)

ASESORA:

Dra. Andrade Díaz, Elba María (orcid.org/0000-0002-5025-213X)

CO-ASESOR:

Dr. Collantes Hidalgo, Jose Arnaldo (orcid.org/0000-0001-8029-1546)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Esta investigación se la dedico a mi hija por el apoyo incondicional desde un inicio y me dio el empuje a seguir adelante para terminar mi doctorado.

Agradecimiento

A mi asesora y compañeros de estudio a Milagros, Sharon, Kevin y Felipe que fueron parte de este proceso de su gran apoyo incondicional y por darme fuerza para culminar los estudios.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Sumário	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	57
VII. RECOMENDACIONES	59
VIII. PROPUESTA	60
REFERENCIAS	62
ANEXOS	70

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Población de estudiantes</i>	22
Tabla 2 <i>Muestra de la población</i>	23
Tabla 3 <i>Logro de Competencias del área de ciencias sociales – Pretest</i>	26
Tabla 4 <i>Logro de Competencia Construye interpretaciones históricas – Pretest</i>	27
Tabla 5 <i>Logro de Competencia Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente – Pretest</i>	28
Tabla 6 <i>Logro de Competencia Gestiona responsablemente los recursos económicos – Pretest</i>	29
Tabla 7 <i>Logro de Competencias del área de ciencias sociales – Postest</i>	30
Tabla 8 <i>Logro de Competencia Construye interpretaciones históricas – Postest</i>	31
Tabla 9 <i>Logro de Competencia Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente – Postest</i>	32
Tabla 10 <i>Logro de Competencia Gestiona responsablemente los recursos económicos – Postest</i>	33
Tabla 11 <i>Prueba de normalidad para la Competencias del área de ciencias sociales (Pre y Postest)</i>	34
Tabla 12 <i>Prueba de normalidad para la Competencias del área de ciencias sociales (Pre y Postest)</i>	35
Tabla 13 <i>Prueba de normalidad para la competencia construye interpretaciones históricas (Pre y Postest)</i>	36
Tabla 14 <i>Prueba de normalidad para la competencia construye interpretaciones históricas (Pre y Postest)</i>	37
Tabla 15 <i>Prueba de normalidad para la competencia gestiona responsablemente el espacio y el ambiente (Pre y Postest)</i>	38
Tabla 16 <i>Prueba de normalidad para la competencia gestiona responsablemente el espacio y el ambiente (Pre y Postest)</i>	39

Tabla 17	<i>Prueba de normalidad para la competencia gestiona responsablemente los recursos económicos (Pre y Postest)</i>	40
Tabla 18	<i>Prueba de normalidad para la competencia gestiona responsablemente los recursos económicos (Pre y Postest)</i>	41

RESUMEN

La investigación se realizó con el objetivo determinar en qué medida los videos educativos inciden en el desarrollo de las competencias del área de ciencias Sociales del nivel secundario de una Institución Educativa. El tipo de investigación fue aplicada, diseño cuasiexperimental y nivel explicativo; la población de estudio fueron los estudiantes del 5to grado de secundaria organizada en cuatro secciones, haciendo un total de 134 estudiantes matriculados, la técnica fue la observación y el instrumento la lista cotejo. Los resultados confirman que los videos educativos inciden en el desarrollo de las competencias del área de ciencias sociales del nivel secundario; pues según los resultados estadísticos, en pretest, la sig. asintótica (bilateral) = 1,000; este valor es mayor a 0,05; es decir, no existe diferencias significativas entre los grupos control y experimental antes de emplear los videos educativos; sin embargo, en posttest, después de haber empleado los videos educativos en el grupo experimental, la sig. asintótica(bilateral) = 0,038; este valor es menor a 0,05; es decir, existe diferencias significativas entre los grupos control y experimental después de emplear los videos educativos en el grupo experimental; esto confirma que los estudiantes lograron las competencias de ciencias sociales establecidas en el Currículo Nacional.

Palabras clave: Construcción de interpretaciones históricas, gestión del medio ambiente y gestión de recursos económicos.

ABSTRACT

The research was carried out with the objective of determining to what extent educational videos affect the development of competencies in the area of Social Sciences at the secondary level of an educational institution. The type of research was applied, quasi-experimental design and explanatory level; the study population were the students of the 5th grade of secondary school organized in four sections, making a total of 134 students enrolled, the technique was observation and the instrument was the checklist. The results confirm that the educational videos have an impact on the development of competencies in the area of social sciences at the secondary level; according to the statistical results, in pretest, the asymptotic sig. (bilateral) = 1.000; this value is greater than 0.05; that is, there is no significant difference between the control and experimental groups before using the educational videos; however, in posttest, after having used the educational videos in the experimental group, the asymptotic sig. asymptotic(bilateral) = 0.038; this value is less than 0.05; that is, there are significant differences between the control and experimental groups after using the educational videos in the experimental group; this confirms that the students achieved the social science competencies established in the National Curriculum.

Keywords: Construction of historical interpretations, environmental management and economic resource management.

SUMÁRIO

A pesquisa foi realizada com o objetivo de determinar até que ponto os vídeos educativos afetam o desenvolvimento de competências na área das ciências sociais no nível secundário em uma instituição de ensino. O tipo de pesquisa foi aplicado, desenho quase experimental e nível explicativo; a população estudada foram os alunos da 5ª série do ensino médio organizados em quatro seções, perfazendo um total de 134 alunos matriculados, a técnica foi a observação e o instrumento foi a lista de verificação. Os resultados confirmam que os vídeos educativos têm um impacto no desenvolvimento de competências na área das ciências sociais no nível secundário; de acordo com os resultados estatísticos, no pré-teste, o signo assintótico (bilateral) = 1.000; este valor é maior que 0,05; ou seja, não há diferença significativa entre os grupos controle e experimental antes de utilizar os vídeos educativos; entretanto, no pós-teste, após ter utilizado os vídeos educativos no grupo experimental, o signo assintótico. assintóticos (bilaterais) = 0,038; este valor é inferior a 0,05; ou seja, existem diferenças significativas entre os grupos controle e experimental após a utilização dos vídeos educativos no grupo experimental; isto confirma que os alunos atingiram as competências em ciências sociais estabelecidas no Currículo Nacional.

Palavras-chave: Construção de interpretações históricas, gestão ambiental e gestão de recursos econômicos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ANDRADE DIAZ ELBA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Videos educativos en el desarrollo de las competencias del área de ciencias sociales en estudiantes de secundaria. Puerto Maldonado -2022", cuyo autor es CARRION ZUNIGA ISABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ANDRADE DIAZ ELBA MARIA DNI: 08145147 ORCID: 0000-0002-5025-213X	Firmado electrónicamente por: EMANDRADED el 23-12-2022 12:30:32

Código documento Trilce: TRI - 0494437