

EDITORIAL

Apresentamos o segundo volume de 2012 da *Revista PerCursos*, um periódico do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Por seu caráter interdisciplinar, atende a uma demanda de diferentes áreas do conhecimento e tem como proposta estimular a produção acadêmica de caráter multidisciplinar, objetivando a divulgação e a reflexão sobre variados temas na área das ciências humanas.

Neste volume publica o Dossiê “Ensino das Ciências Sociais em debate”, organizado por Flávia de Mattos Motta, Francisco Canella e Ione Ribeiro Valle, reúne 09 artigos que proporcionam um debate sobre a contribuição das disciplinas das Ciências Sociais nos diferentes níveis de ensino (fundamental, médio e superior). Pretende-se com isso possibilitar um balanço do papel que as disciplinas presentes em muitos currículos, tais como Sociologia e Antropologia, têm diante dos desafios da sociedade contemporânea, em especial, da realidade brasileira.

Além do Dossiê, esta edição da revista contém três artigos de demanda contínua e uma resenha. O artigo “Saberes e fazeres docentes: o dilema da reforma do pensamento e da prática pedagógica do educador do século XXI”, de autoria de Leda Lísia Franciosi Portal e Marina Patrício Arruda, faz uma revisão de literatura pertinente à reflexão de saberes e fazeres docentes como possibilidade de reforma do pensamento e da prática pedagógica do professor, tendo o paradigma da complexidade e o pensamento problematizante como horizonte. No artigo “Memórias do ensino rural: a trajetória singular da professora Élia Maria Thiesen ajuda a compreender a escolarização em Novo Hamburgo (1958/1983)”, José Edimar de Souza desvela lembranças de uma trajetória docente e registra as marcas do protagonismo de uma professora rural em classe multisseriada, sua formação e prática pedagógica, com o objetivo de reconstruir estruturas do ensino rural naquele município. Priscila Aisawa, no artigo “Estudos culturais: as identidades orientais e ocidentais dentro do espaço escolar” problematiza como crianças de uma escola destinada a descendentes japoneses percebem o ensino de ciências, investiga como o ambiente escolar e o currículo se constituem enquanto

produtores de conhecimento, saberes e questionamentos. Na resenha “A greve do magistério catarinense em 2011 sob a ótica de um jornalista”, Jéferson Silveira Dantas analisa a obra “A histórica greve dos professores” do jornalista Moacir Pereira, articulista político do jornal *Diário Catarinense*, pertencente ao grupo midiático Rede Brasil Sul de Telecomunicação (RBS), afiliada de Rede Globo. Conforme Jéferson Silveira Dantas, o jornalista utiliza-se dos relatos dos professores publicados em seu blog sobre os desdobramentos da greve do magistério catarinense ocorrido em 2011. A perspectiva da obra desconsidera os contornos históricos do movimento dos professores em Santa Catarina, operando uma análise superficial de uma questão tão complexa como o campo educacional.

A Comissão Editorial agradece aos autores e autoras que colaboraram com seus artigos na edição deste número da *Revista PerCursos*, em especial, aos organizadores do Dossiê “Ensino das Ciências Sociais em debate”, pelo empenho e dedicação que resultaram na qualidade do trabalho ora apresentado. A *PerCursos* convida a todos/as para que enviem seus originais na forma de pesquisas concluídas e em andamento, resenhas, ensaios e relatos de pesquisa e de experiências.

Denise Soares Miguel e Mariléia Maria da Silva.

Conselho Editorial