

PRESENTACIÓN

MUJERES Y TECNOLOGÍA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR CON ENFOQUE DE GÉNERO

Coordinadoras:

Carina S. González-González

Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres,
Universidad de La Laguna, *e-mail:* cjgonza@ull.edu.es

Alicia García-Holgado

Grupo de Investigación GRIAL, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación,
Universidad de Salamanca, *e-mail:* aliciagh@usal.es

Pino T. Caballero-Gil

Universidad de La Laguna, *e-mail:* caballe@ull.edu.es

En las últimas décadas el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha permeado en las sociedades hasta integrarse en todos los aspectos de la vida. De acuerdo con el Foro Económico Mundial en sus informes sobre el futuro del empleo (World Economic Forum 2016; 2018), la industria se halla en una continua transformación a favor de las habilidades tecnológicas. Según el último informe publicado (World Economic Forum 2020), se espera que el ritmo de adopción de la tecnología no disminuya y que se acelere en algunas áreas.

Por otro lado, como sociedad, más allá del ámbito profesional, la tecnología y la digitalización han llegado a formar parte de las actividades diarias, desempeñando un papel activo en los procesos educativos, las relaciones personales, la salud, la toma de decisiones, etc.

En este contexto, en el que las TIC se posicionan como un recurso esencial, «existe también el riesgo de que los colectivos con menor acceso a ellas o menos hábitos en su manejo sufran importantes desventajas en términos de participación social, política, económica o cultural» (Martínez-Cantos & Castaño 2017). En particular, la brecha digital de género y la infrarrepresentación de la mujer en las TIC son algunas de las problemáticas que se abordan en las agendas a nivel nacional e internacional (Gardner, Foreman Janjic & Mehta 2016; OECD Directorate for Science Technology and Innovation (STI) 2018; Tyers-Chowdhury & Binder 2021; World Economic Forum 2022).



Asimismo, en los últimos años, ha comenzado a crecer el interés de la comunidad académica por investigar las relaciones existentes entre las mujeres y las tecnologías. Se abren por tanto numerosas oportunidades y desafíos para la transformación de las tecnologías con un enfoque de género interdisciplinar. Son muchas las preguntas que se intentan responder a través de la investigación relacionada a las mujeres y tecnologías, entre otras: ¿Han evolucionado suficientemente los estereotipos de género y la representación de las mujeres en los medios tradicionales (televisión, radio, prensa)?, ¿y en los medios digitales? ¿Es Internet un entorno masculino en el que se perpetúan estereotipos de género obsoletos? En ese caso, ¿cómo se podría lograr que Internet deje de reproducir esos viejos modelos y estructuras? ¿Es necesario el ciberfeminismo y el activismo en Internet y las redes sociales? ¿Cómo se podría lograr que las mujeres dejen de estar infrarrepresentadas en STEM?

¿Qué lagunas de conocimiento han surgido o pueden surgir si se desarrolla tecnología con brecha de género? ¿La pandemia ha perjudicado especialmente a las mujeres por su diferente relación con la tecnología? ¿Cómo se crean tecnologías con enfoque de género? ¿Qué metodologías de investigación, desarrollo e innovación con enfoque de género se aplican al diseño y desarrollo de tecnología?

Este monográfico pretende desencadenar un debate interdisciplinario en torno a estos y otros temas relacionados con las mujeres y la tecnología, incluyendo análisis y propuestas desde diferentes puntos de vista (política, tecnología, educación, temas críticos, tendencias, investigación conceptual y empírica, buenas prácticas, experiencias y estrategias etc.).

En concreto, el monográfico se compone de ocho trabajos que abordan la tecnología y el género desde diferentes perspectivas, considerando un enfoque multicultural a través de trabajos desarrollados en diferentes países y regiones:

- «GoGirls: Evaluation and Testing of the Gender Equality Site Integrated With Google Drive». *Emely Albernaz y Valguima Odakura.*
- «A Discourse Analysis of Interactions with Alexa Virtual Assistant Showing Reproductions of Gender Bias». *Christiane Burle de Oliveira y Marília Abrahão Amaral.*
- «Virtual Hands-On Workshops to Bring Teenage Girls to Computer Science in Uruguay: An Experience». *Andrea Delgado, Aiala Rosa, Adriana Marotta, Camila Sanz, Raquel Sosa, Mercedes Marzoa y Lorena Etcheverry.*
- «(Des)editar el cuerpo. Prácticas de boicot pantallizado». *Alejandra Díaz Zepeda.*
- «El profesorado argentino del nivel superior y las tecnologías: una mirada de género en el contexto de pandemia». *María Gabriela Galli, María Cristina Kanoble y Débora Mirta Chan.*
- «Nuevas tecnologías en Marruecos: ¿empoderamiento femenino o brecha de género?». *Inmaculada Garro Sánchez.*
- «Los inicios y primeros logros de la Red UNA STEM». *Irene Hernández Ruiz, María Arias Andrés, Carolina Esquivel Dobles, Khalia Calvo Sánchez, Francisco Loria Valverde y Christian Chaverri Ramos.*
- «Meninas.comp: computación para niñas en escuelas primarias de Brasil». *Maristela Holanda.*



REFERENCIAS

- GARDNER, A.J., FOREMAM JANJIC, R. y MEHTA, K. *Debugging the high-tech industry's gender gap*, 2016. <http://www.heidrick.com/Knowledge-Center/Publication/Debugging-the-hightech-industry-gender-gap>.
- MARTÍNEZ-CANTOS, J.L. y CASTAÑO, C. La brecha digital de género y la escasez de mujeres en las profesiones TIC. *Panorama Social*, 25 (2017), pp. 49-65. https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PS/025art05.pdf.
- OECD Directorate for Science Technology and Innovation (STI). *Bridging the digital gender divide: include, upskill, innovate*, 2018. <https://www.oecd.org/digital/bridging-the-digital-gender-divide.pdf>.
- TYERS-CHOWDHURY, A. y BINDER, G. *What we know about the gender digital divide for girls: A literature review*, (2021). <https://www.unicef.org/eap/media/8311/file/What%20we%20know%20about%20the%20gender%20digital%20divide%20for%20girls:%20A%20literature%20review.pdf>.
- WORLD ECONOMIC FORUM. *The future of jobs: Employment, skills and workforce strategy for the fourth industrial revolution*, 2016. http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf.
- WORLD ECONOMIC FORUM. *The future of jobs Report 2018: Centre for the New Economy and Society*. World Economic Forum, 2018. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2018>.
- WORLD ECONOMIC FORUM. *The future of jobs Report 2020*. World Economic Forum, 2020. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>.
- WORLD ECONOMIC FORUM. *Global Gender Gap Report 2022*. World Economic Forum, 2022. <http://weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2021>.



