

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ESTOMATOLOGÍA**



**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA**

“CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL EN PADRES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°81764 LA CANTERA. HUANCHACO, 2022”

Área de Investigación:

Salud Pública Estomatológica

Autor:

Briones Alarcón, Claudia Úrsula

Jurado Evaluador:

Presidente: Alfredo Portocarrero Reyes

Secretario: Ana Cecilia Anticona Luna Victoria

Vocal: Fiorella Grace Claudet Sanchez

Asesora:

ULLOA CUEVA, TERESA VERONICA

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3334-4777>

Trujillo – Perú

2023

Fecha de Sustentación: 10/03/2023

DEDICATORIA

A Dios, con todo mi corazón por haber estado en cada momento de mi vida, ayudando y enseñándome siempre que su voluntad es perfecta.

A mis padres, por regalarme la vida y ser mi mayor ejemplo, motivándome a alcanzar mis sueños con esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por siempre tocar mi corazón para buscarlo en cada etapa de mi vida y alentarme a cumplir mis sueños dentro de su voluntad. Pero por sobre todas las cosas, muy agradecida por su gran misericordia y amor.

A Wilfredo Briones Mori, quien me regaló la vida y por ser mi mayor ejemplo. Además, de ser siempre mi motivación para esforzarme en todo aspecto de mi vida.

A Patricia Alarcón Soto, agradezco con todo mi corazón a quien me regaló la vida, pero en especial a quien me hizo conocer a Dios a través de su vida y ser siempre mi más cálido refugio.

A Ursula Alarcón Soto, quien me ama como a una hija y cuyo impacto en mi vida me impulsa a querer ser siempre todo lo bueno que veo en ella.

A Moisés Briones Alarcón, mi hermano, la mejor compañía que Dios y mis padres me pudieron haber dado.

A Marco Antonio Gutiérrez Velásquez, la persona más especial en vida, quien me inspira e impulsa a querer realizar mis sueños, enseñándome el gran significado de amistad y amor.

A la Dra. Teresa Verónica Cueva Ulloa, mi asesora y docente, por su dedicación a lo largo de todo este proceso para obtener mi título como cirujano dentista.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

Materiales y Método: Fue un estudio descriptivo transversal, cuya muestra estuvo constituida por 165 padres de familia a quienes se les aplicó el cuestionario OHIP-14, para determinar el impacto de la salud bucal en la calidad de vida en 7 dimensiones.

Resultados: La CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022. Tuvo el 14% para alto impacto, 41% para bajo impacto y 45% moderado impacto. También, las dimensiones de la CVRS para limitación funcional tuvo 90%, dolor físico tuvo 88%, malestar psicológico tuvo 79%, incapacidad física tuvo 79%, incapacidad social tuvo 80% y minusvalía tuvo 75%. Además, se encontró que el sexo influye en la calidad de vida de los padres de familia, mientras la edad y el nivel socioeconómico no influyen.

Conclusiones: La calidad de vida de los padres de familia de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco fue de moderado impacto.

Palabras clave: calidad de vida, salud bucal, OHIP-14

ABSTRACT

Objective: To determine the quality of life related to oral health in parents of the Educational Institution No. 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

Materials and Method:

Materials and Method: It was a descriptive cross-sectional study, whose sample consisted of 165 parents to whom the OHIP-14 questionnaire was applied, to determine the impact of oral health on quality of life in 7 dimensions.

Results: The CVRS in parents of the Educational Institution No. 81764 La Cantera, Huanchaco 2022. It had 14% for high impact, 41% for low impact and 45% moderate impact. Also, the HRQoL dimensions for functional limitation were 90%, physical pain was 88%, psychological discomfort was 79%, physical disability was 79%, social disability was 80%, and handicap was 75%. In addition, it was found that sex influences the quality of life of parents, while age and socioeconomic level do not influence.

Conclusions: The quality of life of the parents of the Educational Institution No. 81764 La Cantera, Huanchaco had a moderate impact.

Keywords: Quality of life, Oral health, OHIP-14

INDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
ÍNDICE	v
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Marco teórico	2
1.3 Antecedentes del estudio	4
1.4 Justificación del estudio	6
1.5 Formulación del problema	6
1.6 Hipótesis	6
1.7 Objetivos	7
1.8 Variables	7
II. METODOLOGÍA	11
2.1 Tipo de investigación	11
2.2 Población y muestra	11
2.3 Técnicas e instrumentos de investigación	13
2.4 Diseño de investigación	15
2.5 Plan de procesamiento y análisis de datos	16
2.6 Consideraciones bioéticas	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES	23
VI. RECOMENDACIONES	24
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
ANEXOS	29
ANEXO N°1: CUESTIONARIO DE NIVEL SOCIOECONÓMICO VERSIÓN MODIFICADA 2011 -2012	
ANEXO N°2: CUESTIONARIO OHIP 14 SP(LIMA)	
ANEXO N°3: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	

ANEXO N°4: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE PROYECTO

ANEXO N°5: AUTORIZACIÓN DE LA I.E. N°81764 “La Cantera”

ANEXO N°6: CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO N°7: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA UPAO

ANEXO N°8: IMPACTO DE LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL

EN LOS PREESCOLARES DE LA I.E. N°81764 “La Cantera” - HUANCHACO

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: La Calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

Tabla N°2: Calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022, según sus dimensiones.

Tabla N°3: Influencia de la edad en la CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022

Tabla N°4: Influencia del sexo en la CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022

Tabla N°5: Influencia del nivel socioeconómico en la CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

Según el ranking de Índice de Calidad de Vida a mitad del año 2021 realizado por Numbeo. En América Latina el Perú ocupa el puesto 77 con menor calidad de vida de 83 países en el mundo emocionados en la encuesta.

La pandemia de la COVID-19 en el Perú ha caído 3 puestos abajo dentro del ranking; ya que hasta el año 2019 ocupaba el puesto 74 del ranking. Esta es una realidad lamentable ya que, en los criterios de seguridad, sistema de salud, costo de vida, precio de propiedades e ingresos, etc. el Perú tiene un Índice de Calidad de Vida de 81.29 puntos.¹

La salud oral en relación a la calidad de vida en nuestro país es deficiente, ya que se evidenciando en los problemas de la población, y que a su vez influyen de manera negativa en los aspectos sociales, psicológicos, fisiológicos, etc.^{2,3} La calidad de vida actual de los peruanos es el resultado de las desigualdades sociales, pobreza y la incapacidad de la gestión de los servicios en salud pública dan lugar a los problemas de salud general; así como en la salud bucal.⁴

Cada individuo puede percibir su calidad de vida en relación a su bienestar o satisfacción personal; ha originado el impulso de diferentes investigaciones cuyos fines son el deseo de anunciar, desarrollar e impulsar sistemas y/o programas de intervención para la población y así de esta manera mejore su calidad de vida.⁴

En la provincia de Trujillo, en el distrito de Huanchaco se encuentra el centro poblado Virgen del Socorro, zona rural que cuenta con un colegio de gestión pública llamada Institución Educativa N° 81764 “La Cantera”, que cuenta con una población estudiantil mixta en nivel primaria y secundaria. En esta institución se viene realizando hace varios años programas de intervención educativa en salud bucal dirigido a estudiantes, sin embargo, los padres de familia aún no han sido evaluados en cuanto a su salud bucodental ni factores asociados a ella.

1.2 Marco teórico

La calidad de vida es la percepción que tiene el individuo sobre cómo aprecia su vida abarcando desde el contexto cultural y una agrupación de valores que se desarrollan según sus objetivos, estándares, expectativas e intereses. El concepto mencionado puede presentarse mediante la unión de factores subjetivos y objetivos; según la parte objetiva señala indicadores los cuales se evaluarán por diferentes personas y según lo subjetivo se manifiesta por una satisfacción mayor que la usual en el ser humano, en la estimación de forma general sobre calidad de vida tengamos en cuenta que será una persona que realizará funciones con sus propios criterios.^{5,6}

Según la OMS, la calidad de vida es la manera de cómo una persona capta su realidad desde un ámbito cultural y sus valores presentes a su entorno, tienen una relación con las inquietudes, las normas, los objetivos y expectativas del mismo. Pero también, es la suma de las perspectivas subjetivas del sentirse bien.^{7,8} Por otro lado, es diferente para cada persona considerando el sexo, la edad, la residencia y condición de salud; resaltando el factor socioeconómico.⁹

La percepción de la calidad de vida es amplia, ya que esta relaciona con salud física, estado psicológico, capacidades en desarrollo, consumo de alimentos, educación, ocupación, trabajo, condiciones de vivienda, indicadores sociales, indicador psicosocial, etc. Sin embargo, pueden dividirse en dimensiones generales como: la física, psicológica y social.^{9,10} En la primera dimensión, involucra el estado físico o salud donde no hay síntomas o enfermedades. La segunda dimensión, abarca todo el aspecto psicológico de la persona donde involucra su estado cognitivo, emociones, incomunicación, autoestima. Por último, la tercera dimensión, que comprende las relaciones interpersonales y las acciones sociales que realiza la persona tanto en su área personal como laboral.^{9,10}

La salud bucal es un factor importante en la calidad de vida, ya que influye sobre bienestar de la persona y su salud general. Las enfermedades bucales pueden influir negativamente en las acciones rutinarias en la vida de una persona, muchas veces van a limitar diversas labores diarias, ocasionando ausentismo y horas perdidas en el trabajo o en la institución donde estudia,

debido a la necesidad de acudir a un profesional debido a alguna enfermedad. Por esta razón, ocasionando un impacto negativo a nivel psicosocial, que a largo plazo afectara su calidad de vida, así como en sus emociones, autoestima y socialización ^{11,12}

La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que calidad de vida en relación a la salud bucal (CVRSB) es fundamental para evaluar la salud general como el bienestar de la persona¹³ pues formuló dentro del programa de salud oral como política básica pilar fundamental a la calidad de vida. Ya que, el complejo craneofacial está inmerso en funciones como hablar, sonreír, besar, tocar, oler, saborear, masticar y tragar; así como brindar protección ante infecciones. Por esta razón, las deficiencias de estas funciones pueden influir de manera negativa la calidad de vida de una persona. ¹⁴

En este sentido, la calidad de vida relacionada a la salud bucal (CVRSB) comprende una relación estrecha entre salud-enfermedad bucal y se manifiesta cada día, involucrando el bienestar, confort y la misma salud general ¹²

Siendo un conjunto multidimensional la calidad de vida que ayuda a determinar el bienestar funcional, emocional con expectativas y satisfacciones concluyendo en una evaluación subjetiva que realiza un individuo como una evaluación subjetiva.¹³ El deseo de querer comprender y conceptualizar la calidad de vida de las personas, ha dado lugar a la creación de diversos instrumentos para su medición. Estos son mayormente usados debido a su simplicidad en su aplicación ya que la ampliación es mediante una entrevista.¹⁴ Al ser la calidad de vida una variable subjetiva, no fácilmente medible debido a que depende de muchos factores no visibles. Sin embargo, estos instrumentos incluyen ciertas dimensiones que valoran la opinión personal del paciente respecto a su salud oral, siendo importante para un estudio del comportamiento en calidad de vida.¹²

Existen múltiples instrumentos para medir la calidad de vida relacionada a la salud bucal, diseñados para evaluar las dimensiones que integran las mediciones de salud y de calidad de vida en los diferentes grupos etarios. Entre los más utilizados están los cuestionarios Social Impacts of Dental Disease (SIDDD), Dental Impact Profile, Subjective Oral Health Status, Dental

Impact on Daily Living (DIDL), Oral Health-related Quality of Life (OHQOL), Oral Impacts on Daily Performances (OIDP), General Oral Health Assessment Index (GOHAI), Subjective Oral Health Status Indicators, Child Oral Health Quality of Life Questionnaire (COHQoLQ), Early Childhood Oral Health Impact Scale (ECOHIS) y el cuestionario Oral Health Impact Profile (OHIP).^{14,15}

El cuestionario Oral Health Impact Profile (OHIP) es el instrumento más utilizado para evaluar calidad de vida relacionada a la salud bucal en población joven y adulta en el mundo.¹⁶ Permite cuantificar las limitaciones e incomodidades que las afecciones bucales producen en la vida de las personas, evaluando 7 dimensiones: limitación funcional, dolor físico, malestar psicológico, incapacidad física, incapacidad psicológica, incapacidad social y obstáculos. ^{14,16,20} Fue desarrollado en Australia por Slade y colaboradores en 1994, el cual constaba de 49 preguntas. Posteriormente, se desarrolló la versión resumida OHIP-14 con la misma validez que el anterior, que consta de solo catorce preguntas, 2 en cada dimensión, cuyas respuestas fueron cuantificadas en la escala Likert con valores de 0 a 4, donde 0 representa el valor más bajo y el 4 es el más alto.

^{14,15}

El OHIP-14 ha sido traducido, adaptado, aplicado y validado en diversos países a nivel mundial, incluso en la población peruana por Espinoza ²⁰ en el año 2017, el cual ha sido utilizado en distintos estudios a nivel nacional y local para medir la calidad de vida relacionada a la salud bucal en la población adulta.

1.3 Antecedentes del estudio

Fernández¹⁷ (Brasil, 2019) midió el impacto de calidad de vida en relación a la salud bucal en los pacientes atendidos en la clínica de la Universidade Fernando Pessoa en una muestra de 100 adultos entre 18 y 64 años, utilizando el instrumento OHIP-14. Encontró que el promedio más alto fue dolor físico (4,17 SD \pm 2,30), malestar psicológico (3,36 \pm 2,79) ambos mayormente en mujeres (4,17 \pm 2,30) y discapacidad física (3,11 \pm 2,86), concluyendo que, en relación a la calidad de vida con la salud bucal, el dolor

físico y malestar psicológico deben ser considerados importantes dentro de las necesidades médico-odontológicas en la población.

Díaz-Cárdenas et al.¹⁰ (Colombia, 2018) determinaron el impacto de la sonrisa sobre calidad de vida relacionada con la salud bucal (CVRSB) en una muestra 389 adultos entre 18 y 81 años. Los resultados fueron que a nivel del dominio autoestima el 17,7% tuvo insatisfacción de su sonrisa y ser un adulto joven es un impacto positivo sobre la satisfacción de la sonrisa. Concluyeron que ser de procedencia rural, tener inadecuado tamaño de dientes, encías o labios y presencia de caries dental tiene un impacto negativo sobre la calidad de vida relacionada con la salud bucal.

Chávez et al.¹⁹ (Perú, 2020) determinaron la calidad de vida de los pacientes de dos centros de salud del departamento de Cajamarca en una muestra de 201 hombres y mujeres entre los 18 a 85 años, utilizando el instrumento OHIP 14. Los resultados obtenidos fueron que los adultos mayores (60 a más años) tuvieron un mayor impacto negativo con respecto a los demás grupos etarios, concluyendo que hay un mayor impacto negativo en pacientes adultos (30 a 59 años), adultos mayores (60 a más años) y sexo femenino.

Valdivia¹⁴ (Perú, 2017) determinó la relación que existe entre la calidad de vida y la salud bucodental en pacientes que asistieron a una clínica dental ubicada en Lima - Norte, con una muestra de 93 pacientes entre 18 a 65 años, utilizando el instrumento OHIP-14Sp y el IHOS para evaluar la salud bucodental. Los resultados obtenidos fueron que no existe relación significativa que asocie la calidad de vida y la salud bucodental; pero sí existe relación significativa entre las dimensiones de la calidad de vida y limitación funcional, dolor físico e incapacidad psicológica, incapacidad física, incapacidad social y minusvalía con el estado de salud bucodental.

Díaz²¹ (Trujillo – Perú, 2021) determinó la calidad de vida en la salud bucal de alumnos y docentes del I.E.S.T.P. “Víctor Raúl Haya de la Torre” Moche en una muestra de 131 personas entre 18 a 65 años, utilizando el instrumento OHIP-14. Los resultados del impacto en relación de su calidad

de vida fue el 69% bajo, 30% moderado y 1% alto; concluyendo que los alumnos y docentes entre 18 a 29 y 40 a 52 años presentaron alto impacto.

1.4 Justificación del estudio

El conocimiento de la percepción de las personas acerca de sí mismas con respecto a su salud bucal son de gran importancia porque determinan la necesidad del paciente de recibir cuidados en salud, además que permite modificar la dinámica de la práctica odontológica, permitiéndole al paciente jugar un rol activo en las decisiones relacionadas a su tratamiento ¹⁵

En este sentido, la odontología tiene como misión incrementar la calidad de vida de los pacientes es por esto que es fundamental incidir en la prevención y la promoción de la salud oral; razón por la cual las necesidades de tratamiento odontológico de cada paciente ya sea para rehabilitar o mantener su salud bucal no sólo tienen importancia a nivel clínico, sino que también aportan datos sobre la sensación de bienestar percibida por los pacientes.

Por lo expuesto y considerando la escasa información sobre la calidad de vida relacionada a la salud bucal en la población adulta trujillana y de zonas vulnerables, es que se plantea la presente investigación con el propósito de determinar la calidad de vida relacionada a salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

1.5 Formulación del problema

¿Cuál es la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022?

1.6 Hipótesis

Implícita

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo General

Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

1.7.1 Objetivos específicos

- Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022, según sus dimensiones.
- Determinar si influye la edad en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.
- Determinar si influye el sexo en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.
- Determinar si influye el nivel socioeconómico en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

1.8 Variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	TIPOS DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Calidad de vida relacionada a la salud bucal	Se define como la estimación individual sobre el impacto de las afecciones dentales (componente funcional, psicológico, social, así como la experiencia de dolor e incomodidad) al bienestar de la	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizó en: - Bajo impacto: 0 - 18 - Moderado impacto: 19 - 37 - Alto impacto: 38 - 56	Cualitativa	Ordinal

	persona o de un grupo. ²⁰			
COVARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL E INDICADORES	TIPOS DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Dimensiones de la Calidad de vida relacionada a la salud bucal	Limitación Funcional: Restricción en funcionalidad de los componentes del sistema estomatognático afectando su calidad de vida ²⁰	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5 Alto impacto: 6-8	Cualitativa	Ordinal
	Dolor físico: Sensación molesta, aflictiva y desagradable originada por problemas dentales y que repercuten en el bienestar del individuo. ²⁰	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5 Alto impacto: 6-8	Cualitativa	Ordinal
	Malestar psicológico: Condición de salud bucal que perturba psicológicamente al individuo. ²⁰	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5 Alto impacto: 6-8	Cualitativa	Ordinal
	Incapacidad física: Pérdida parcial o total de la capacidad innata de un individuo, reflejado	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5	Cualitativa	Ordinal

	por problemas dentales. ²⁰	Alto impacto: 6-8		
	Incapacidad psicológica: Perturbación psicológica debido a problemas dentales que afectan su vida diaria ²⁰	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5 Alto impacto: 6-8	Cualitativa	Ordinal
	Incapacidad social: Alteraciones a nivel de la cavidad bucal que le impiden el completo desarrollo social y su contingente ante la sociedad. ²⁰	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5 Alto impacto: 6-8	Cualitativa	Ordinal
	Minusvalía: Situaciones dentales imposibilitan llevar a cabo una vida con plena normalidad. ²⁰	Mediante el Cuestionario OHIP-14 Se categorizará en: - Bajo impacto: 0 - 2 - Moderado impacto: 3-5 Alto impacto: 6-8	Cualitativa	Ordinal
Edad	Tiempo vivido de una persona desde su nacimiento ²⁰	- 18 - 29 años - 30 - 39 años - 40 - 49 años - 50 - 59 años - 60 a más	Cualitativa	Ordinal
Sexo	Característica genética y hormonal de un ser humano ²⁰	- Masculino - Femenino	Cualitativa	Nominal
Nivel socioeconómico	Asociación entre el nivel de educación, ingresos y ocupación	- Nivel 1 (A) alto: 33 o más puntos - Nivel 2 (B) medio: 27 - 32 puntos	Cualitativa	Ordinal

	de la persona ²¹	<ul style="list-style-type: none">- Nivel 3 (C) bajo superior: 21 - 26 puntos- Nivel 4 (D) bajo inferior: 13 - 20 puntos		
--	-----------------------------	---	--	--

II. METODOLOGÍA

2.1 Tipo de investigación

NÚMERO DE MEDICIONES	PERIODO EN QUE SE CAPTA LA INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL FENÓMENO ESTUDIADO	COMPARACIÓN DE GRUPOS	INTERFERENCIA DEL INVESTIGADOR EN EL ESTUDIO
Transversal	Prospectivo	Transversal	Descriptivo	Observacional

2.2 Población y muestra

2.2.1 Características generales

La población de la presente investigación estuvo constituida por los padres, madres o apoderados de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera de Huanchaco matriculados en el año 2022, que cumplan los con los criterios establecidos:

2.2.1.1 Criterios de inclusión

- Padres, madres o apoderados que acepten el consentimiento informado para participar en el estudio.

2.2.1.2 Criterios de exclusión

- Padres, madres o apoderados con alguna discapacidad que dificulte participar del estudio.
- Padres, madres o apoderados que no cuenten con los medios y dispositivos para responder el cuestionario.

2.2.2 Diseño estadístico de muestreo

2.2.2.1 Marco de muestreo

Registro de padres de familia de los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera Huanchaco matriculados en el año 2022.

2.2.2.2 Unidad de muestreo

Padre, madre o apoderado del estudiante del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera Huanchaco matriculados en el año 2022 que cumplan con los criterios de inclusión.

2.2.2.3 Unidad de análisis

Padre de familia o apoderado que cumpla con los criterios de selección establecidos de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera Huanchaco.

2.2.2.4 Muestra

$$n = \frac{(Z^2) * (\alpha^2) * (N)}{(e^2)(N - 1) + (Z^2)(\alpha^2)}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de población o universo =288

Z = Parámetro estadístico a un nivel de confianza al 95%=1.96

e = error de estimación máximo aceptado=0.05

α = Porcentaje de errores y aceptación=0.5

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96^2) * (0.5^2) * (288)}{(0.05^2)(288 - 1) + (1.96^2)(0.5^2)}$$
$$n = \frac{277}{1.68}$$

$$n = 165$$

2.2.3 Tipo de muestreo

Muestreo no probabilístico por conveniencia

2.3 Técnicas e instrumentos de investigación

Encuesta: Cuestionario virtual estructurado.

2.3.1 Método de recolección de datos

Observacional

2.3.2 Instrumento de recolección de datos

El instrumento fue un cuestionario virtual elaborado mediante la herramienta Google Forms, dividido en dos secciones: la primera incluye datos generales del padre de familia y/o apoderado del niño, como edad, sexo y el cuestionario de nivel socioeconómico; la segunda sección consta del cuestionario para determinar la calidad de vida relacionada a salud bucal (CVRSB) el OHIP-14.

Para determinar el nivel socioeconómico se utilizó un cuestionario que consta de 6 preguntas, validado por Gutiérrez²² (ANEXO N° 1), en el que el puntaje final es de 0 a 40 puntos, categorizándolo en 4 niveles con los siguientes puntajes: Nivel 1 (A) alto: 33 o más puntos, Nivel 2 (B) medio: 27 - 32 puntos, Nivel 3 (C) bajo superior: 21 - 26 puntos y el Nivel 4 (D) bajo inferior 13 - 20 puntos.

Para determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal se utilizó el cuestionario OHIP 14 validado por Espinoza²⁰ (ANEXO N° 2) que comprende 14 preguntas divididas en 7 dimensiones: limitación funcional, dolor físico, malestar psicológico, incapacidad física, incapacidad psicológica, incapacidad social y minusvalía, y cada dimensión con 2 preguntas se obtiene un valor de 0 a 8 puntos por dimensión, que se miden con una escala tipo Likert, siendo 0 = Nunca, 1 = Casi nunca, 2 = Ocasionalmente, 3 = Frecuentemente, 4 = Muy frecuentemente. El puntaje final será de 0 a 56 puntos, donde el bajo impacto es de 0-18 puntos, moderado impacto 19- 37 puntos y alto impacto 38-56 puntos.

2.3.2.1 Validez

El cuestionario OHIP-14 es un instrumento breve para medir calidad de vida relacionada a salud bucal (CVRSB) y puede ser utilizado en estudios epidemiológicos de comunidades latinoamericanas. Se utilizó la versión en español de López y Baelum ²⁰ en español (OHIP-14sp), siendo un instrumento exacto, válido y confiable para evaluar la salud bucal y la calidad de vida en la población adulta, además, es usado para estudios transversales como longitudinales. Para estudio, se empleó el mismo cuestionario aplicado por Espinoza²⁰ el año 2017 en Perú.

2.3.2.2 Confiabilidad

El cuestionario virtual fue sometido a una prueba piloto a un total de 20 padres familia de similares características que la población muestral obteniendo un valor alfa de Cronbach de 0.903, que significa que el instrumento posee alta confiabilidad. (ANEXO N° 3)

2.3.3 Descripción del procedimiento

2.3.3.1 De la aprobación del proyecto

La primera instancia fue la obtención del permiso para la ejecución mediante correspondiente Resolución Decanal (ANEXO N° 4).

2.3.3.2 De la autorización para la ejecución

Posteriormente se solicitó el permiso al director de la Institución Educativa N° 81764 La Canterana - Huanchaco para la ejecución del trabajo de investigación (ANEXO N° 5)

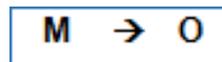
2.3.3.3 De la recolección de datos

El trabajo de investigación fue realizado a los padres de familia o apoderados de estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa N° 81764 La Canterana, Huanchaco que cumplieron con los parámetros establecidos.

Mediante el aplicativo WhatsApp se envió el comunicado a los docentes de cada aula para informar a los padres de familia o apoderados, que mediante plataforma de Google Forms respondan al consentimiento informado (ANEXO N° 6). Una vez aceptado, procedieron a contestar las preguntas, y finalmente hacer el envío correspondiente.

2.4. Diseño de investigación

Esquema:



Donde:

M: Padres de estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa N° 81764 La Canterana, Huanchaco 2022

O: Calidad de vida relacionada a salud bucal (OHIP-14)

2.5. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para poder analizar los datos primero se creó un formulario en Google Forms para poder enviar el enlace y aplicar la encuesta de manera fácil, seguidamente se descargó la base de datos en Excel para poder importarlas en SPSS 26, una vez ahí se obtuvieron los gráficos de frecuencia de la estadística descriptiva y para conocer si existe relación entre las variables se utilizó la Prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman.

2.6. Consideraciones bioéticas

La presente investigación se ejecutó bajo los principios de la Declaración de Helsinki- 1994, adoptada por la 18° Asamblea Médica Mundial, modificada en Fortaleza - Brasil en octubre del 2013, y estuvieron regidas por ley General de Salud del Perú N° 26842 en sus artículos 15º, 25º y 28º. Así mismo, fue aprobado por el Comité de Bioética de la Universidad Privada Antenor Orrego (ANEXO N° 7).

III. RESULTADOS

El presente estudio tuvo como objetivo determinar calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022, para lo cual se encuestó a 165 padres de familia, obteniendo los siguientes resultados:

La calidad de vida de la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 fue para bajo impacto el 41%, moderado impacto el 45% y alto impacto el 14% (Tabla1).

La calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 fue de moderado impacto para las dimensiones de limitación funcional el 90%, dolor físico el 88%, malestar psicológico el 79%, para incapacidad física el 79%, incapacidad social 80% y minusvalía el 80% (Tabla 2).

La relación entre edad y la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022. Se utilizó la prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman, donde se obtuvo bajo impacto para las edades de 16 a 30 años el 61% y de 46 a 59 años el 46%.Y, para las edades de 31 a 45 años el 51% y de 60 años a más el 67% fue moderado impacto; además, el valor de $p = 0,517$ significando que la edad no influye en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 (Tabla 3)

La relación entre el sexo y la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022. Se utilizó la prueba estadística Chi cuadrado de Pearson para determinar la relación entre la calidad de vida y el sexo, donde se obtuvo para el sexo femenino fue bajo impacto con el 47% y para el sexo masculino fue moderado impacto con el 58%; además, el valor de $p= 0.048$ significando que el sexo sí influye en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 (Tabla 4)

La relación entre el nivel socioeconómico y la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022. Se utilizó la prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman; donde se obtuvo que para nivel 3(C) con el 44% y para el nivel 4 (D) con el 45% fueron moderado impacto; además, el valor de $p = 0,718$ significando que el nivel socioeconómico no influye en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 (Tabla 5)

Tabla 1. La Calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

Calidad de vida relacionada a la salud bucal		
	n	%
Bajo impacto	68	41
Moderado impacto	73	45
Alto impacto	23	14
Total	164	100%

Tabla 2. La Calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022, según susdimensiones

DIMENSIONES	Calidad de vida relacionada a la salud bucal						p
	Bajo impacto		Moderado impacto		Alto impacto		
	n	%	n	%	n	%	
<i>Limitación funcional</i>	0	0	148	90	16	10	p = 0.517
<i>Dolor físico</i>	0	0	144	88	20	12	
<i>Malestar psicológico</i>	0	0	129	79	35	21	
<i>Incapacidad física</i>	0	0	129	79	35	21	
<i>Incapacidad psicológica</i>	0	0	126	77	38	23	
<i>Incapacidad social</i>	0	0	131	80	33	20	
<i>Minusvalía</i>	0	0	123	75	41	25	

Prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman

Tabla N°3: Influencia de la edad en la CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022

Edad de los padres	Calidad de vida relacionada a la salud bucal						p
	Bajo impacto		Moderado impacto		Alto impacto		
	n	%	n	%	n	%	
De 16 a 30 años	11	61	6	33	1	6	p = 0.517
De 31 a 45 años	34	36	48	51	13	14	
De 46 a 59 años	22	46	17	35	9	19	
De 60 años a más	1	33	2	67	0	0	

Prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman

Medidas simétricas				
	Valor	Error estandarizado asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal Correlación por de ordinal Spearman	.051	.080	.650	,517 ^c
N de casos válidos	164			

a. No se presupone la hipótesis nula.

b. Utilización del error estándar asintótico que presupone la hipótesis nula.

c. Se basa en aproximación normal.

Tabla 4. Influencia del sexo en la CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022

SEXO	Calidad de vida relacionada a la salud bucal						p
	Bajo impacto		Moderado impacto		Alto impacto		
	n	%	n	%	n	%	
Femenino	54	47%	44	39%	16	14%	p=0.048
Masculino	14	28%	29	58%	7	14%	

Prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,084^a	2	.048
Razón de verosimilitud	6.189	2	.045
Asociación lineal por lineal	2.692	1	.101
N de casos válidos	164		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 7,01.

Tabla 5. Influencia del nivel socioeconómico en la CVRS en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022

NIVEL SOCIOECONOMICO	Calidad de vida relacionada a la salud bucal						p
	Bajo impacto		Moderado impacto		Alto impacto		
	n	%	n	%	n	%	
Nivel 4 (D)	60	41	65	45	21	14	p = 0.718
Nivel 3 (C)	8	44	8	44	2	11	
Nivel 2 (B)	0	0	0	0	0	0	
Nivel 1 (A)	0	0	0	0	0	0	

Prueba estadística Coeficiente de Correlación de Spearman.

IV. DISCUSIÓN

La salud general, bucal y psicológica es importante para buen desarrollo; es por ello que realizar estudios sobre la realidad de las condiciones de una sociedad ayudarán a mejorar su calidad de vida.

Se encontró que la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 , la muestra fue de 165 padres de familia de edades de 16 a 60 años a más; donde predominó el moderado impacto con el 45%. El estudio de Diaz²¹ tuvo una similitud con el 30% para moderado impacto; el cual uso el mismo instrumento de OHIP-14sp cuyo objetivo fue determinar la CV en la salud bucal de alumnos y docentes del I.E.S.T.P. “Víctor Raúl Haya de la Torre” Moche 2020, cuya muestra fue 115 alumnos de edades de 18 - 29 años y 16 docentes de edades de 27 a 56 años de edad.

Según las dimensiones de la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 fue de moderado impacto para las dimensiones de limitación funcional el 90%, dolor físico el 88%, **malestar psicológico el 79%**, **incapacidad física el 79%**, incapacidad psicológica 77%, incapacidad social 80% y minusvalía el 80%. El estudio de Diaz²¹ cuyo objetivo fue identificar el nivel de impacto de la dimensión más relevante del OHIP-14 en docentes del I.E.S.T.P. “Víctor Raúl Haya de la Torre” Moche - 2020, según edad utilizando el mismo instrumento OHIP-14sp; donde tuvo similitud solo 2 dimensiones en moderado impacto: **malestar psicológico con el 75%** e **incapacidad física con el 50%**; sin embargo, en las otras predominó el bajo impacto. Siendo, para limitación funcional con el 81%, dolor físico con el 63%, incapacidad psicológica con el 56%, incapacidad social con el 69%, minusvalía con el 94%²¹. Sin embargo, el estudio de Diaz²¹ se diferencia; ya que busca el nivel de impacto de la dimensión más relevante del OHIP-14 en docentes del I.E.S.T.P. “Víctor Raúl Haya de la Torre” Moche - 2020, según edad.

Según la edad en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 se obtuvo bajo impacto para las edades de 16 a 30 años el 61% y de 46 a 59 años el 46%. Para las edades de 31 a 45 años el 51%; y, de 60 años a más el 67% fue moderado impacto. El estudio de estudio de Diaz²¹ tiene una similitud en cuanto rango de edad y nivel de impacto; sin embargo, este estudio de Diaz²¹ relacionó la edad con las dimensiones de la encuesta OHIP-14, obteniendo que en las edades de 40 a 52 años tuvo bajo impacto para limitación funcional, dolor físico, incapacidad psicológica e incapacidad social; y, en edad de 27 a 39 años solo minusvalía. También, obtuvo en edad de 53 a 65 años moderado impacto en malestar psicológico; por otro lado, en edad de 27 a 65 años tuvo bajo y moderado impacto en incapacidad física con 50% en ambos niveles respectivamente. Esta diferencia, puede ser debido a que el rango de edades que manejo el estudio de Diaz²¹ fue de 16 docentes de edades de 27 a 56 años de edad²¹.

El sexo en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 se obtuvo que el sexo femenino tuvo un bajo impacto con el 47% y el sexo masculino tuvo un moderado impacto con el 58%, encontrando que sí influye el sexo en la calidad de vida de los padres de familia. El estudio de estudio de Diaz²¹ tiene una similitud en cuanto rango de sexo y nivel de impacto; coincidiendo en que el sexo femenino presento un bajo impacto. Sin embargo, el estudio de Diaz²¹ relacionó el sexo con las dimensiones de la encuesta OHIP-14, obteniendo que el sexo femenino tuvo un bajo impacto para limitación funcional y minusvalía el 50%, para dolor físico el 38% e incapacidad social el 44%. Para el sexo masculino predomino el bajo impacto en incapacidad psicológica con el 31%. También, la dimensión de incapacidad física tuvo un bajo y moderado impacto para ambos sexos.

La influencia del nivel socioeconómico en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en padres de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022 se obtuvo que en los dos niveles existentes predominó el moderado impacto, con 44% en el nivel 3 (C) y con 45%y en el nivel 4 (D); encontrando que no existe relación entre el nivel socioeconómico y la calidad de vida de los padres de familia; es decir que los problemas bucodentales no distinguen clase social ni condición

económica cuando afecta a un individuo.

El presente estudio tuvo limitaciones debido a la coyuntura por la pandemia de la COVID-19, por lo que fue aplicado de manera virtual. Así mismo, por estas condiciones no se pudo evaluar clínicamente la condición de salud oral de los padres de familia, y encontrar la relación de estos hallazgos con la calidad de vida.

Finalmente, el cuestionario OHIP-14 que fue aplicado constituye una fortaleza del estudio debido a que es el instrumento más utilizado para evaluar calidad de vida relacionada a la salud bucal en población joven y adulta en el mundo,¹⁶ pues permite cuantificar las limitaciones e incomodidades que las afecciones bucales producen en la vida de las personas; información que servirá para futuras investigaciones y propuestas de mejora para el bienestar de la salud bucal de esta población.

V. CONCLUSIONES

- La calidad de vida de los padres de familia de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco en moderado impacto con el 45%, alto impacto con el 14% y bajo impacto con el 41%.
- Según las dimensiones de la calidad de vida de los padres de familia, predominó el impacto moderado con el 90% en limitación funcional, 88% en dolor físico, 79% en malestar psicológico, 79% en incapacidad física, 80% en incapacidad social y 75% en minusvalía.
- La edad no influye en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en los padres de familia de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.
- El sexo influye en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en los padres de familia de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.
- El nivel socioeconómico no influye en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en los padres de familia de la Institución Educativa N° 81764 La Cantera, Huanchaco 2022.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar estudios para evaluar el impacto de las enfermedades bucales más prevalentes en la calidad de vida relacionada a la salud bucal en los padres de familia del distrito de Huanchaco.
- Realizar estudios para asociar otros factores que puedan influir en la calidad de vida de padres de familia del distrito de Huanchaco.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Numbeo.com, Índice de Calidad de Vida por País 2021 Mitad de año [Internet] Numbeo: Numbeo; 2009 [citado 26 de nov 2021]. Disponible en: <https://es.numbeo.com/calidad-de-vida/clasificaciones-por-pa%C3%ADs>
2. Rivera-Ramos E. La importancia del OHIP (Oral Health Impact Profile) en la odontología. Revista Odontología Sanmarquina [Internet]. 2020 Feb [citado 26 nov 2021];23(1):35–42. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/17505>
3. García I, Samaniedo R, Sanchez F. Aspectos sociodemográficos asociados a la calidad de vida en jubilados de zacatecas, México. European Journal of Health Research [Internet]. 2017 Dic [citado 26 nov 2021]; 3(3): 197-208. doi: <https://doi.org/10.30552/ejhr.v3i3.76>
4. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Revista Postgrado Scientiarvm [Internet]. 2017 Jun [citado 29 nov 2021]; 3(2): 55 – 8. doi: [10.26696/sci.epg.0060](https://doi.org/10.26696/sci.epg.0060)
5. Marcelo-Ingunza J, Castillo-López C, Evangelista-Alva A, Sánchez-Borjas P. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de ámbito urbano-marginal. Rev Estomatol Herediana [Internet]. 2051 Jul [citado 26 nov 2021]; 25(3):194–204. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000300004
6. Rojas E. Calidad de vida relacionada a la salud bucal, según la percepción de los adolescentes de 11-14 años y la percepción por parte de sus padres en la Institución Educativa 0146 su santidad Juan Pablo II del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2017 [tesis para optar el título de cirujano dentista Internet]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener, Facultad de Ciencias de la Salud; 2017 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/1209>

7. Organización Mundial de la Salud [Internet]. 2020 Mar [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
8. Hernández L, Ocampo J, Ríos D, Calderón C. El modelo de la OMS como orientador en la salud pública a partir de los determinantes sociales. Rev salud pública [Internet]. 2017 Mayo [citado 26 nov 2021];19(3):393–5. doi: <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n3.68470>
9. Cornejo W. Calidad de vida. Rev Enferm Vanguard [Internet]. 2016 Dic [citado 26 nov 2021]; 4(2):56–75. doi: <https://doi.org/10.35563/revan.v4i2.230>
10. Díaz-Cárdenas S, Tirado-Amador L, Tamayo-Cabeza G. Impacto de la sonrisa sobre calidad de vida relacionada con salud bucal en adultos. Rev Clin Periodoncia Implantol Rehabil [Internet]. 2018 Ago [citado 26 nov 2021];11(2):78–83. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-01072018000200078>
11. Cueto A, Batista N, González R. Determinantes sociales y condiciones de salud bucal de los adultos mayores. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2019 [citado 26 nov 2021];56(2):1–15. Disponible en: <http://www.revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/1751/1338>
12. Vargas K. Factores sociodemográficos y conocimientos de salud bucal del padre responsable del cuidado del preescolar y su asociación con la calidad de vida relacionado a la salud bucal del niño [tesis para optar el título de cirujano dentista Internet]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología; 2019 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11349>
13. Apaza-Ramos S, Torres-Ramos G, Blanco-Victorio D, Antezana-Vargas V, Montoya-Funegra J. Influencia de los factores sociodemográficos, familiares y el estado de la salud bucal en la calidad de vida de adolescentes peruanos. Rev Estomatol Herediana [Internet]. 2015 Abr [citado 26 nov 2021]; 25(2):87-99. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000200002

14. Valdivia S. Calidad de vida y salud bucodental de los pacientes de un centro de salud de Lima-Norte [tesis para optar el grado académico de maestra en gestión de los servicios de la salud en Internet]. Perú: Universidad César Vallejo, Ciencias Médicas; 2017 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/21847>
15. Muñoz A, Villabona L, Acevedo L. Validez y confiabilidad de un instrumento de calidad de vida relacionada con la salud oral (ohip-14) en profesores de colegios públicos de la ciudad de Bucaramanga [tesis para optar el título de Especialista en Ortodoncia en Internet]. Bucaramanga: Universidad Santo Tomás, Facultad De Odontología; 2015 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/21603>
16. Aubert J, Sánchez S, Castro R, Monsalves M, Castillo P, Moya P. Calidad de vida relacionada con salud oral en mayores de 14 años en la comunidad san Juan bautista, Isla Robinson Crusoe, Chile. *Int. J Odontostomat* [Internet]. 2015 [citado 26 nov 2021]; 8(1):141–45. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2014000100019>
17. Fernandes S. Estudo descritivo da qualidade de vida relacionada com a saúde oral em adultos [tesis para obtenção do grau de Mestre em Medicina Dentária en Internet] Porto: Universidade Fernando Pessoa, Faculdade Ciências da Saúde; 2019 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://bdigital.ufp.pt/handle/10284/8441>
18. Diaz-Reissner C, Casas-García I, Roldán-Merino J. Calidad de vida relacionada con salud oral: impacto de diversas situaciones clínicas odontológicas y factores sociodemográficos. *Int. J Odontostomat* [Internet]. 2017 [citado 26 nov 2021]; 11(1):31-9. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2017000100005>
19. Chávez A, Choy R. Impacto de la salud oral en la calidad de vida (OHIP 14) en los pacientes que acuden a 2 centros de salud del departamento de Cajamarca en los meses de mayo-agosto del 2019 [tesis para optar por el título de cirujano dentista en Internet]. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Estomatología; 2019 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/8535>

20. Espinoza D. Calidad de vida en relación a la salud bucal en adultos mayores concurrentes al centro del adulto mayor de San Isidro 2019 [tesis para optar por el título de cirujano dentista en Internet] Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Estomatología; 2017 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1397>
21. Diaz E. Calidad de vida en la salud bucal de alumnos y docentes del I.E.S.T.P. Víctor Raúl Haya de la Torre Moche — 2020. [tesis para optar por el título de cirujano dentista en Internet] Perú: Universidad Privada Antenor Orrego, Facultad de Estomatología. 2021 [citado 26 nov 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7951>
22. Gutiérrez J, Hayakawa L, Geller D. Calidad de vida relacionada a la salud oral, caries de aparición temprana y necesidad de tratamiento en preescolares del distrito de independencia. Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet]. 2021 [citado 26 nov 2021]; 11(1). doi: <https://doi.org/10.47990/alop.v11i1.209>

ANEXOS

ANEXO N°1: CUESTIONARIO DE NIVEL SOCIOECONOMICO VERSION MODIFICADA 2011-2012 (PERÚ)

DATOS DEL PADRE DE FAMILIA O APODERADO (A):

Edad: _____

Sexo: M_____ F_____

Estado civil: Soltero/a____ Casado/a____ Unión libre____ Viudo/a____

Sexo de su hijo: M_____ F_____

Edad de su hijo: _____

1. ¿Cuál es el grado de estudios de los padres? (marque para ambos padres)
 1. Primaria completa / incompleta
 2. Secundaria incompleta
 3. Secundaria completa
 4. Superior no universitario (por ejemplo, instituto superior)
 5. Estudios universitarios incompletos
 6. Estudios universitarios completos (bachiller, titulado)
 7. Posgrado
2. ¿A dónde acude el jefe de hogar para atención médica cuando tiene algún problema de salud?
 1. Posta médica / farmacia / naturista
 2. Hospital del Ministerio de Salud / Hospital de la Solidaridad
 3. Seguro social / Hospital FFAA / Hospital de Policía
 4. Médico particular en consultorio
 5. Médico particular en clínica privada
3. ¿Cuál de las siguientes categorías se aproxima más al salario mensual de su casa?
 1. Menos de 750 soles/mes aproximadamente
 2. Entre 750 y 1000 soles/mes aproximadamente
 3. Entre 1001 y 1500 soles/mes aproximadamente
 4. Más de 1500 soles/mes aproximadamente
4. ¿Cuántas habitaciones tiene su hogar exclusivamente para dormir?
 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. Más de 5
5. ¿Cuántas personas viven permanentemente en el hogar (sin incluir el servicio doméstico)?
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 5. 6 6. 7 7. Más de 8
6. ¿Cuál es el material predominante en los pisos de su vivienda?
 1. Tierra / arena
 2. Cemento sin pulir (falso piso)
 3. Cemento pulido / tapizón
 4. Mayólica / loseta / cerámicos
 5. Parqué / madera pulida / alfombra / mármol / terraza

ANEXO N°2: CUESTIONARIO OHIP 14 SP(LIMA)

PREGUNTA	NUNCA	CASI NUNCA	OCASIONALMENTE	FRECUENTEMENTE	MUY FRECUENTEMENTE
Limitación Funcional					
1. ¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras?					
2. ¿Siente que el sabor de los alimentos ha variado?					
Dolor Físico					
3. ¿Ha sentido dolores en su boca?					
4. ¿Ha presentado molestia al comer?					
Malestar Psicológico					
5. ¿Le preocupan los problemas de su boca?					
6. ¿Se ha sentido estresado debido a problemas con su boca?					
Incapacidad Física					
7. ¿Ha tenido que cambiar sus alimentos debido a problemas con su boca?					
8. ¿Ha tenido que interrumpir sus alimentos debido a problemas con su boca?					
Incapacidad Psicológica					
9. ¿Ha					

encontrado dificultad para descansar debido a problemas en su boca?					
10. ¿Se ha sentido avergonzando por problemas con su boca?					
Incapacidad Social					
11. ¿Ha estado irritable debido a problemas con su boca?					
12. ¿Ha tenido dificultad a problemas con su boca?					
Minusvalía					
13. ¿Ha sentido que la vida en general ha sido menos agradable debido a problemas con su boca?					
14. ¿Ha sido totalmente incapaz de realizar sus actividades diarias debido a problemas en su boca?					

ANEXO N° 3: ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD

Confiabilidad General

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,903	14

El Alpha de Cronbach General de la variable es de 0.903 lo que quiere decir que tiene una confiabilidad excelente y se puede usar para los fines de este trabajo.

Encuestas	ITEMS														Suma
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	0	0	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	23
5	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	2	8
6	0	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	19
7	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	0	20
8	0	0	1	2	2	2	0	0	2	1	1	1	1	2	15
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	0	0	2	2	3	2	1	1	2	2	2	0	0	0	17
11	0	1	2	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	10
12	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	12
13	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
14	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
15	2	2	3	3	0	0	2	1	3	3	2	2	2	1	26
16	1	1	2	2	0	0	2	2	2	1	1	1	4	2	21
17	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
18	1	1	1	1	4	0	1	0	1	0	3	3	0	0	16
19	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	32
20	1	1	2	2	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	14
Varianza	0.59	0.45	0.68	0.58	1.19	0.83	0.52	0.58	0.83	0.95	0.87	0.79	1.21	0.89	54.56

INSTRUMENTO

ALPHA DE CRONBACH

N° DE ELEMENTOS

CUESTIONARIO

0.903

14

ANEXO N° 4: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE PROYECTO



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 17 de enero del 2022

RESOLUCION N° 0088-2022-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **Briones Alarcón Claudia Úrsula** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado "**CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL EN PADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°81764 LA CANTERA. HUANCHACO, 2022**", para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **Briones Alarcón Claudia Úrsula**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0666-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado "**CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL EN PADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°81764 LA CANTERA. HUANCHACO, 2022**", presentado por el (la) alumno (a) **Briones Alarcón Claudia Úrsula**, en el registro de Proyectos con el **N°915-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **17.01.22** manteniendo la vigencia de registro hasta el **17.01.24**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **ULLOA CUEVA TERESA VERONICA**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas Institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



ANEXO N°5: AUTORIZACIÓN DE LA I.E. N°81764 LA CANTERA. HUANCHACO



GERENCIA REGIONAL
DE EDUCACIÓN



I.E. N° 81764 – “LA CANTERA”
VIRGEN DEL SOCORRO PARQUE INDUSTRIAL

“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

Virgen del Socorro, 02 de mayo del 2 022

Oficio N° 020 – 2 022– GRELL/UGEL 03 TNO/I.E. N° 81764 – “LA CANTERA”

SEÑORITA:

CLAUDIA URSULA BRIONES ALARCON
ESTUDIANTE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA UPAO
TRUJILLO

ASUNTO : BRINDA FACILIDADES PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN LA IE PARA
PODER OPTAR TÍTULO PROFESIONAL.

REFERENCIA : CARTA N° 0008 -2 022-ESTO-FMEHU-UPAO

Es grato dirigirme a su digna persona para hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez comunicarle que como Director de la Institución Educativa N° 81764 “La Cantera”, accedo a brindar las facilidades para que Usted realice los trabajos de investigación en nuestra Institución y de esa manera logre obtener su título profesional, comprometiéndome a brindar el apoyo en lo que usted estime conveniente.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Carlos Vergara Tinoco
DIRECTOR
I.E. N° 81764 “LA CANTERA”

ANEXO N°6: CONSENTIMIENTO INFORMADO VIRTUAL

Por medio del presente documento doy mi consentimiento voluntario para participar en el trabajo de investigación titulado: “CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL EN PADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 81764 LA CANTERA. HUANCHACO, 2022” perteneciente a Claudia Úrsula Briones Alarcón, alumna del IX ciclo de la escuela profesional de Estomatología en la Universidad Privada Antenor Orrego.

Por tal motivo, acepto virtualmente este documento como prueba de mi participación voluntaria, habiendo sido antes informado sobre la finalidad del trabajo y que ninguno de los procedimientos a utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud física y/o emocional.

Trujillo, noviembre del 2021

Acepto

No acepto

ANEXO N°7: RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA UPAO



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0079-2022-UPAO

Trujillo, 18 de abril de 2022

EL **PRESENTE**, el correo electrónico de fecha 13 de abril de 2022 presentado por el (la) alumno (a) BRIONES ALARCÓN CLAUDIA ÚRSULA, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por correo electrónico, el (la) alumno (a) BRIONES ALARCÓN CLAUDIA ÚRSULA solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: **APROBAR** el proyecto de investigación: CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL EN PADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°81764 LA CANTERA. HUANCHACO, 2022.

SEGUNDO: **DAR** cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

Dr. José Guillermo González Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO

