



PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI UPT SPF SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA

Oleh

Lasma Siagian¹, Dapot Marito Sianturi², Irmawati Manalu³, Lasmaria⁴, Lastiarma Br sibarani⁵, Rika Artika Br Sinulingga⁶, Ruth Chyntia Veronika Sinaga⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

E-mail: ⁵lastiarma.sibarani@student.uhn.ac.id

Article History:

Received: 19-02-2023

Revised: 27-02-2023

Accepted: 18-03-2023

Keywords:

Bimbingan Belajar, Peranan, Pendidikan, Pengabdian, SMP N 2 Tanjung Morawa

Abstract: Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan seseorang yang akan menentukan masa depan dan arah hidup seseorang. Peningkatan pendidikan merupakan dasar dari kualitas pembelajaran, upaya peningkatan pendidikan menjadi bagian dari upaya peningkatan kualitas manusia, baik aspek kemampuan kepribadian maupun tanggung jawab. kegiatan pengabdian masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat melalui bimbingan belajar gratis sepulang sekolah di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa, Medan Sinembah Kec. Tanjung Morawa, kab. Deli Serdang. Kegiatan ini berlangsung selama sebulan mulai dari tanggal 6 Februari 2022 sampai dengan tanggal 25 Februari 2022. Jam mengajar dari pukul 13.00 WIB sampai dengan 15.00 WIB dari hari Senin sampai Kamis. Tahap pembinaan ini meliputi persiapan, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan kegiatan. Hasil dari kegiatan les ini adalah adanya kepuasan orang tua/wali terhadap peningkatan prestasi akademik anak setelah mengikuti kegiatan les ini. Hal ini dikarenakan setelah mengikuti tutor, siswa antusias mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan baik dan tidak menyerah mengerjakan pekerjaan rumah

PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah salah satu wujud implementasi tridharma perguruan tinggi yang dilakukan oleh dosen ditengah masyarakat. Bagi mahasiswa PkM merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh untuk melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan sebagaimana diamanatkan kurikulum Merdeka Belajar (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI 2020).

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Pendidikan terjadi



sementak seseorang lahir dan akan terus berkembang seiringnya waktu. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2003 Bab 1 pasal 1 yaitu: "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan susasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara". Pendidikan sangat erat kaitannya dengan pembelajaran. Dimana belajar pada dasarnya kunci dalam setiap usaha pendidikan. Bimbingan Belajar memiliki peran penting untuk mendukung keberhasilan pembelajaran. Meskipun bimbingan belajar memberikan pengaruh pada kejenuhan belajar siswa (Nihayah, 2018.)

Pendidikan sebagai bagian dari sistem kehidupan di masyarakat tidak dapat dilepaskan dari perkembangan dan perubahan yang terjadi di masyarakat itu sendiri. Pendidikan memiliki peranan penting dalam menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka, dan demokratis. Pendidikan dari segi kehidupan dirasakan sangat penting bagi perkembangan kehidupan manusia. Pendidikan sudah merupakan kebutuhan yang mendasar bagi setiap individu. Oleh karena itu pembaharuan harus selalu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun kegiatan PkM yang kami laksanakan yaitu di UPT SPF SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA dengan program mengadakan Les Bimbingan Belajar

terhadap siswa yang dilaksanakan sepulang sekolah.

Penulisan laporan akhir ini akan penulis kaitkan dengan beberapa karya ilmiah terdahulu, sehingga akan didapatkan keterkaitan dengan karya ilmiah diatas. Adapun karya ilmiah yang penulis maksud sebagai berikut :

- 1) Jurnal Sanggam Pardede dkk, jurusan pendidikan ekonomi dengan judul: Bimbingan Belajar Gratis Bagi Siswa SMP Negeri 2 Tapian Nauli. Jurnal ini membahas tentang kegiatan PkM melalui program bimbingan belajar gratis di SMP Negeri 2 Tapian Nauli dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dan menjadi solusi bagi orangtua untuk membantu meringankan pembayaran bimbingan belajar diluar.
- 2) Jurnal David Togi Hutahaean dkk, jurusan pendidikan bahasa inggris dengan judul: Bimbingan Belajar Gratis Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Matematika Di SMP Negeri 1 Pollung. Jurnal ini membahas tentang kegiatan PkM melalui program bimbingan belajar gratis di SMP Negeri 1 Pollung hasil yang didapatkan yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara dan menyusun kalimat bahasa inggris dan bahasa Indonesia dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar matematika.
- 3) Jurnal Marnala Pangaribuan dkk, jurusan pendidikan bahasa inggris dengan judul: Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Untuk Kelas VII, VII dan IX Di SMP Negeri 1 Silimakuta. Jurnal ini membahas tentang program bimbingan belajar yang berjalan dengan lancar dengan hasil yang didapatkan sebagai berikut: Para siswa memiliki semangat tinggi dalam mengikuti rangkaian bimbingan belajar yang diberikan, memiliki keberanian tampil didepan kelas, melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang diberikan, memiliki peningkatan bahasa inggris dalam kosa kata.
- 4) Jurnal Rosmawati T dkk, jurusan bimbingan konseling dengan judul: Penerapan Belajar Efektif Dalam Pendekatan Layanan Bimbingan Belajar Pada Kegiatan PPL Di SMP Negeri 3 Batauga. Jurnal ini membahas tentang kegiatan PPL melalui program



bimbingan belajar gratis di SMP Negeri 3 Batauga dengan hasil kegiatan belajar berlangsung dengan baik, interaksi antara kepala sekolah, guru dan siswa baik didalam maupun diluar kelas berlangsung dengan baik.

METODE

Program Kegiatan PKM melalui bimbingan belajar gratis di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa dimulai dari tanggal 04 Februari sampai dengan 25 Februari 2023, yang dilakukan oleh 6 (enam) orang mahasiswa yang berasal dari prodi pendidikan matematika 2 (dua), prodi pendidikan bahasa inggris 3 (tiga) dan prodi pendidikan ekonomi 1 (satu) serta 1 (satu) orang dosen pembimbing sekaligus sebagai pengarah. PkM melalui Bimbingan belajar dilaksanakan 4 hari (senin – kamis) dengan durasi 90 menit dengan jumlah siswa yang mengikuti bimbel sebanyak 15 orang siswa, dengan sasaran kelas IX siswa UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa dan dilaksanakan setelah sepulang sekolah. Untuk mencapai tujuan yang diharapkan dari PkM di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa dilakukan, maka tim PkM bersama dengan unsur sekolah membuat Bimbingan Belajar yang berada di ruangan kelas. Bimbingan Belajar dilakukan dengan metode ceramah, praktek dan penyelesaian materi pembelajaran Matematika dan Bahasa Inggris yang didapat dari pembelajaran sekolah. Adapun kegiatan PKM melalui bimbingan belajar gratis di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa dilakukan dengan beberapa tahapan sebagaimana dalam tabel berikut.

Tabel 1. Kegiatan Bimbingan Belajar Gratis di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa

NO	Metode	Kegiatan	Durasi
1	Observasi	Melakukan Observasi Di UPT SPF SMP Negeri 2Tanjung Morawa	1 hari
2	Perizinan	Izin PkM dari UHN-FKIP, izin PkM dari Kepala Sekolah UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa	1 hari
3	Persiapan	Pemberitahuan pihak sekolah kepada siswa untukmengikuti pelaksanaan bimbingan belajar	1 Hari
4	Bimbingan Belajar	Melakukan bimbingan belajar kepada siswa kelas IXUPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa	12 hari
5	Refleksi dan Laporan	Melakukan koordinasi bimbingan belajar kepada DosenPembimbing Lapangan melalui Zoom	1 hari
6	Luaran	Memberi latihan soal untuk mengukur keberhasilan Bimbingan belajar	6 hari

Dalam memenuhi syarat pertemuan maka kami juga mengisi kegiatan disekolah pada pagi hari sampai pada waktu pulang sekolah yaitu membantu sekolah menyusun berkas-berkas yang perlu dirapikan sebanyak (6 X pertemuan).



HASIL

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar siswa UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa dilakukan mulai jam 13.30 sampai dengan 15.00 WIB. Pada tahap awal kegiatan didahului dengan memberikan materi penjelasan tentang pelajaran serta contoh dari materi yang sedang dipelajari oleh siswa dikelas, selanjutnya memberikan latihan soal yang meliputi soal-soal pembelajaran yang sedang berjalan di sekolah. Hasil latihan soal menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa pada mata pelajaran matematika sebesar 85/100 dan Bahasa Inggris sebesar 92/100 dan pada latihan soal terdapat beberapa siswa yang tidak mengerjakan soal. Beberapa penyebab siswa yang tidak dapat mengerjakan latihan soal dikarenakan kurang memahami dan kurang meminati mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu pada test awal banyak ditemukan siswa tidak mengerjakan dan atau mengosongkan pertanyaan test awal. Karena tujuan dari latihan soal yang dilakukan pada PkM ini hanya untuk mengukur kemampuan awal siswa, maka setelah hasilnya ditemukan banyak siswa yang sudah memahami materi Bahasa Inggris dan matematika yang tim PkM berikan. Tim PkM melakukan pemetaan dari hasil latihan soal untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan dilakukan oleh tim PkM dalam bimbingan belajar. Pemetaan pembelajaran menanyakan kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari agar selaras dengan tema yang sedang diajarkan disekolah. Pemetaan tema materi berdasarkan mata pelajaran tersebut diuraikan dalam tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Tema Materi Bimbingan Belajar

No.	Mata Pelajaran	Thema	Durasi
1	Bahasa Inggris	1. Sing a song 2. Narrative Text 3. Simple Present Tense 4. Passive Voice 5. How to use "The" 6. Different between "so do i" and "soam i"	90 menit (3x pertemuan)
2	Matematika	1. Kekongruenan dan kesebangunan 2. Bangun ruang sisi lengkung 3. Peluang	90 menit (3x pertemuan)

Strategi pembelajaran pada bimbingan belajar ini juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang sedang berjalan disekolah. Demikian juga pembelajaran di arahkan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika. Setelah pelaksanaan bimbingan belajar yang dilakukan selama 3 minggu dengan durasi 90 menit per pertemuan, pada akhir pelaksanaan PkM dilakukan latihan soal (evaluasi) untuk kedua mata pelajaran dengan hasil latihan soal untuk Matematika sebesar 85/100 dan Bahasa Inggris sebesar 92/100. Hal ini menunjukkan bahwa target luaran pengabdian kepada masyarakat melalui bimbingan belajar tercapai walaupun belum maksimal karena keterbatasan waktu dan prasarana yang tersedia.

Beberapa dokumentasi aktifitas yang dilakukan oleh TIM PkM di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa dimulai dari observasi, pelaksanaan Bimbingan belajar,



koordinasi antara Mahasiswa PkM dengan DPL serta membantu guru merapikan berkas-berkas sekolah:



Gambar 1. Observasi dan Pengantaran Mahasiswa PkM Ke Sekolah UPT SPF SMP Negeri 2Tanjung Morawa



**Gambar 2. Pelaksanaan Bimbingan Belajar di sekolah UPT SPF SMP Negeri 2
Tanjung Morawa**



Gambar 3. Koordinasi Antara Mahasiswa PkM dan Dosen Pembimbing Lapangan melalui Zoom



Gambar 4. Membantu guru merapikan berkas-berkas sekolah UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa

KESIMPULAN

Selama melaksanakan kegiatan PkM di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa selama 12 hari bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah ke dalam dunia pendidikan disekolah. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru yang profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing dan juga mampu bergaul dengan lingkungan sekolah. Disamping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerja sama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan mitra sekolah secara langsung. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana. Program PkM di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan pada bimbingan belajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:



1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PkM sangat berguna untuk mengetahui kondisi lingkungan sekolah. Dengan observasi yang dilakukan mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah
2. Kegiatan PkM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya dibangku perkuliahan
3. PkM yang telah dilaksanakan di UPT SPF SMP Negeri 2 Tanjung Morawa memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PkM baik diluar maupun didalam kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak saat menjadi guru.

SARAN

Untuk meningkatkan kualitas PkM perlu adanya masukan dan saran yang membangun dariberbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demimeningkatkan kualitas kegiatan PkM. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas HKBP Nommensen Medan

Sebaiknya tidak membebankan mahasiswa terkait uang administrasi PkM karena matakuliah ini sudah dikontrak mahasiswa di KRS dimana terhitung dalam jumlah pembayaran uang kuliah.

2. Kepada Sekolah

Sebaiknya melengkapi alat pembelajaran dikelas seperti spidol dan penghapus di kelas

3. Kepada Mahasiswa

Sebaiknya bekerja sama dengan baik dan dapat memberikan perhatian lebih kepada siswasehingga siswa lebih antusias dalam belajar.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bidang DIKBUD KBRI Tokyo (1)
- [2] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2020). *Buku Saku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- [3] Nihayah, N. (2018). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Kejenuhan dalam Belajar pada Siswa Kelas XI di SMAN I Gerung Kabupaten Lombok Barat. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(1), 53–64. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i1.241>
- [4] Pardede, Sanggam dkk. 2022. Bimbingan Belajar Gratis bagi Siswa SMP Negeri 2 Tapian Nauli. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari 1* (5): 215-224.
- [5] Hutahaeen, David Togi dkk. 2022. Bimbingan Belajar Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Matematika di SMP Negeri 1 Pollung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari 1* (5): 337-344.
- [6] Pangaribuan, Marnala dkk. 2022. Bimbingan Belajar Bahasa Inggris untuk kelas VII, VIII, IX di SMP Negeri 1 Silimakuta. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar 2* (2): 12-17.
- [7] T, Rosmawati dkk. 2021. Penerapan Belajar Efektif dalam Pendekatan Layanan

6956

J-Abdi

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Vol.2 , No.11, April 2023



Bimbingan Belajar pada Kegiatan PPL di SMP Negeri 3 Batauga. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri* 5 (2): 385-394.