

IMPORTANCIA DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE BANCA Y FINANZAS

IMPORTANCE OF COST ACCOUNTING IN THE TRAINING OF BANKING AND FINANCE STUDENTS

Juan Carlos Benavides Fuentes¹

RESUMEN

El presente ensayo tiene como propósito reflexionar sobre la importancia de la Contabilidad de Costos en el proceso de formación con los estudiantes de tercer año de Banca y Finanzas de la FAREM-Estelí. Se pretende relacionar las funciones de la contabilidad de costos con los conocimientos que los estudiantes deben de desarrollar. De igual manera se presentan las estrategias utilizadas en el desarrollo de la asignatura.

Palabras claves: Contabilidad, Costos, Banca y finanzas, Estelí

ABSTRACT

The purpose of this essay is to reflect on the importance of Cost Accounting in the training process of third-year students of Banking and Finance at FAREM-Estelí. It is intended to relate the functions of cost accounting to the knowledge that students should develop. The strategies used in the development of the subject are also presented.

Keywords: Accounting, Costs, Banking and Finance, Estelí

Recibido: 16/12/2016

Aceptado: 10/02/2017

¹ Docente del Departamento de Ciencias Económica y Administrativas, UNAN-Managua/FAREM-Estelí. Correo electrónico: juan_carlos0406@yahoo.com

INTRODUCCIÓN

El estudiante de la licenciatura en Banca y Finanzas de la UNAN Managua, como profesional integral debe conocer diversas disciplinas durante su formación profesional. En este contexto, el presente ensayo tiene como objetivo realizar una reflexión sobre la importancia de la Contabilidad de Costos en el proceso de formación de los estudiantes de la carrera de Banca y Finanzas, a partir de la experiencia de facilitación de esta asignatura al grupo de tercer año de esta carrera en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí.

Específicamente se pretende establecer la relación de las funciones de la contabilidad de costos con las habilidades y destrezas que deben desarrollar los estudiantes de Banca y Finanzas. Además se expondrán las estrategias utilizadas en el proceso de enseñanza aprendizaje de esta asignatura para contribuir con dicho proceso de formación y se analizarán los logros y dificultades que se presentaron durante la clase.

DESARROLLO

Primeramente es importante abordar el concepto y funciones de la contabilidad de costos y a partir de esto establecer la relación con el perfil profesional.

Según el autor Adolfo José Pastrana, la Contabilidad de Costos es un sistema de información que clasifica, asigna, acumula y controla los costos de actividades, procesos y productos, para facilitar la toma de decisiones, la planeación y el control administrativo

La definición anterior está muy acorde con lo planteado en el perfil profesional de la carrera, específicamente en el apartado de justificación, se expresa que los licenciados en Banca y Finanzas son los encargados de efectuar los análisis financieros de los diferentes tipos de empresas para llegar a determinar la salud financiera de éstas, y ejecutar una planeación financiera acorde a las necesidades de su producción y venta. (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, 2014)

Claramente se puede observar que tanto en la definición de la contabilidad de costo, como en el perfil de la carrera se aborda el tema de la planeación, el cual incluye el punto de vista financiero. Además en el perfil se menciona que esta actividad de planificación financiera se puede realizar en las empresas productivas, que son el centro de estudios de la asignatura de Contabilidad de Costos. En este sentido lo más importante es hacer notar a los estudiantes esta relación durante el desarrollo de las clases.

Con respecto a las funciones de la contabilidad de costos, el autor Gonzalo Sinisterra Valencia, expresa que son funciones de la contabilidad de costos:

- Acumular los datos de costos para determinar el costo unitario del producto fabricado; cifra clave para fijar el precio de venta y conocer los márgenes de utilidad.
- Proporcionar a la administración la información de costos necesaria para la presupuestación, los estudios económicos y otras decisiones especiales, relacionadas con inversiones a largo y mediano plazo (Sinisterra, 2011)

Por su parte Adolfo José Pastrana, también coincide con el planteamiento anterior y expresa que un fin de la Contabilidad de Costos es servir de fuente de información de costos para estudios económicos y decisiones especiales, entre otras, inversiones de capital a largo plazo, tales como reposición de maquinarias, expansión de la planta de producción, fabricación de nuevos productos, fijación de precios para la ventas, etc. (Pastrana, 2012)

La autora María Magdalena Arredondo González, también expresa que la contabilidad de costos hace proyecciones a futuro a través de los presupuestos. (Arredondo, 2015)

Lo planteado por estos diferentes autores tiene un alto nivel de coincidencia con lo expresado el perfil de la carrera, en el cual se plantea que el Licenciado en Banca y Finanzas en su ejercicio profesional contribuye a mejorar la administración eficiente del efectivo, la toma de decisiones de inversión, la toma de decisiones de financiamiento, la toma de decisiones de distribución de utilidades, en todos los tipos de entidades, por su tamaño ya sea micro, pequeña, mediana o gran empresa, de servicios, industriales. (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, 2014)

Entonces uno de pilares fundamentales en la carrera tiene que ver con el aspecto financiero de inversión, presupuesto, distribución de utilidades, entre otros; que también está presente en las empresas industriales y por lo tanto es fundamental que los estudiantes se apropien de los contenidos desarrollados en la asignatura de contabilidad de costos a fin de que puedan realizar adecuadamente estas actividades. De hecho los estudiantes deben estar claros que este proceso es mucho más complicado en empresas industriales y por lo tanto es necesario que el docente durante el desarrollo de su clase motive a los estudiantes para que reflexionen sobre la importancia de esta asignatura en su formación profesional.

De hecho el perfil profesional de la carrera considera la disciplina de Contabilidad como una de las que enriquece el perfil del profesional en Banca y Finanzas. En esta disciplina de contabilidad contempla las asignaturas de Costos I y II, Auditoría Interna y Presupuesto.

Otro aspecto relevante planteado en el perfil es que las asignaturas de la disciplina de Contabilidad, entre las cuales se encuentra Costos I, proporcionan los conocimientos para comprender la disciplina de Finanzas, Crédito, Operaciones Bancarias, Ética Profesional, y Prácticas profesionales II y III, Valoración Financiera de Proyectos. Durante el desarrollo de la clase y en la medida en que se fueron abordando los temas se reflexionó con los estudiantes sobre estos importantes aspectos.

En cuanto al proceso de enseñanza aprendizaje, en el desarrollo de la asignatura se basó en el Modelo Educativo de la UNAN Managua, el cual expresa que se parte de las experiencias, conocimientos e intereses previos que ya poseen los estudiantes. La vinculación y aplicación de los contenidos en una variedad de situaciones y problemas de la vida real propicia el desarrollo de un aprendizaje significativo. (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, 2011)

Efectivamente se trató de llevar a cabo lo orientado en el Modelo Educativo sobre este aspecto. Por ejemplo en la primera unidad de introducción a la Contabilidad de Costos, se orientó a los estudiantes elaborar un producto y calcular sus costos de producción, partiendo de su propia experiencia y en un contexto aplicado a nuestra realidad.

De igual manera el Modelo Educativo hace referencia a que en el proceso de enseñanza-aprendizaje se favorece el desarrollo de la auto reflexión en el estudiante, a fin de que tenga conciencia y control sobre lo que aprende y cómo lo aprende. En este sentido, se propiciaron espacios de reflexión sobre la relación de la asignatura y el perfil profesional, de tal manera que los mismos estudiantes pudieran valorar la trascendencia de su aprendizaje.

Un aspecto importante que también se incorporó de forma muy básica, fue la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), las cuales no solamente se utilizaron para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula, sino también para permitirles a los estudiantes aplicarlas en la resolución de diversos ejercicios. Este aspecto se logró realizar mediante el uso del programa de Microsoft Excel.

Como se puede observar entre las estrategias didácticas se utilizó la ubicación contextual, la observación auto-reflexiva y el aprendizaje basado en la resolución de problemas. Además se utilizó el aprendizaje colaborativo.

Considero que tanto para los estudiantes como para el facilitador estar claro de la importancia de la asignatura de Contabilidad de Costos en el perfil profesional de la carrera de Banca y Finanzas, contribuye al logro de uno de los objetivos de generales de la carrera que consiste en: *“Formar profesionales altamente calificados, capaces de administrar los recursos financieros de entidades públicas y/o privadas, tales como Instituciones Bancarias, Comerciales, Industriales, Productivas, de Servicios, y Organismos no Gubernamentales; corroborando con el buen funcionamiento organizacional”* (UNAN Managua, 2012).

Un aspecto clave realizado durante la clase fue establecer la relación de los contenidos con los cargos específicos que plantea que el perfil profesional de la carrera. Así por ejemplo, como Analista y/o asesor de crédito, debe valorar la factibilidad de emitir distintos tipos de créditos tales como créditos comerciales, productivos, agropecuarios, agrícolas, etc.; pero para ello es indispensable los conocimientos sobre Contabilidad de Costos.

En el caso de un Analista Financiero de proyectos de inversión, debe formular proyectos de inversión, evaluar financieramente los diferentes tipos de proyectos y tomar decisiones sobre la aceptación o no de los proyectos de inversión. Seguramente muchos de estos proyectos de inversión podrían ser para empresas comerciales y por lo tanto es necesario el manejo de los aspectos más relevantes de la contabilidad de costos.

Como director y/o gerente de presupuesto, debe elaborar, controlar, dar seguimiento y evaluar presupuestos. En algunos casos estos presupuestos serán para empresas de costos.

Por supuesto que en el desarrollo de esta asignatura dieron algunos logros, pero también se presentaron algunas dificultades. Entre los principales logros se pueden mencionar:

- Apropiación de los contenidos básicos de la asignatura de contabilidad de costos por parte de la mayoría de los estudiantes. Entre estos aspectos claves está el ámbito de aplicación, el concepto y principal objetivo de la contabilidad de costos que es la determinación del costo unitario y costos totales de producción. Así mismo reconocer y clasificar adecuadamente cada uno de los elementos del costo de producción. Otro tema de gran relevancia fue el desarrollo de uno de los sistemas de costos más utilizados por las empresas como es el Sistema de Costos por Órdenes Específicas.
- Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases a partir de su experiencia personal como trabajadores de diversas empresas. Este aspecto se logró compartir la experiencia de los estudiantes en cuanto al tema de control y registro de los materiales, ya que muchos de los estudiantes se desempeñan en cargos afines a esta actividad. Otro tema en el que mucho involucramiento por parte de los estudiantes fue el tema de control y registro de la mano de obra directa, pues como trabajadores lograron intercambiar muchas situaciones que se viven en las empresas respecto a este tema.
- El fomento de valores, como la responsabilidad, la honestidad, la transparencia. Básicamente esto se evidenció en las diversas situaciones que se dieron durante el desarrollo de la clase tales como evitar el plagio de los trabajos de los compañeros, la búsqueda de calidad y la mejora continua en el cumplimiento de las diferentes asignaciones y el espíritu de superación personal.
- Promover la auto reflexión en los estudiantes sobre la importancia de la contabilidad de costos y su relación con el perfil profesional.

En cuanto a las dificultades, se pueden mencionar las siguientes:

- El cumplimiento del horario por parte de algunos estudiantes. Una gran parte de los estudiantes se presentaban tarde al aula de clases y esto repercutió en el nivel de aprendizaje.
- Inasistencia por diversas causas a las sesiones de clase, lo cual también genera un desfase para los estudiantes.
- Debilidades en las contabilidades básicas por parte de algunos estudiantes, lo cual incidió negativamente en el aprendizaje de la asignatura de contabilidad de costos.

Definitivamente, estas dificultades incidieron en el aprendizaje de los elementos técnicos, sin embargo el aspecto referido a la valorar la importancia de la asignatura en el perfil profesional se logró alcanzar.

CONCLUSIONES

- La asignatura de contabilidad de costos tiene una estrecha relación con el perfil profesional de los estudiantes de la carrera de banca y finanzas.
- Las estrategias didácticas utilizadas durante la facilitación de las asignaturas permitieron a los estudiantes realizar un proceso de auto reflexión sobre la importancia de la asignatura de contabilidad de costos para su formación profesional.
- Relacionar el contenido de la asignatura con las funciones que se cumplen en diferentes cargos que pueden desempeñar como profesionales motiva a los estudiantes para el estudio de la asignatura.
- Durante el desarrollo de la clase se obtuvieron algunos logros y también se presentaron dificultades que contribuirán al mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Arredondo, M. M. (2015). *Contabilidad y análisis de costos*. México: Grupo Editorial Patria.
- Pastrana, A. J. (2012). *Contabilidad de Costos*. Córdoba: El Cid Editor.
- Sinisterra, G. (2011). *Contabilidad de Costos*. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. (2011). *Modelo Educativo, Normativa y Metodología para la Planificación Curricular 2011*. Managua.
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. (2014). *Perfil de la carrera de Banca y Finanzas*. Managua.