

---

MICTI - BOLSISTA CNPQ PIBIC/PIBIC-EM/PIBIC-AF - RESUMO SIMPLES

**ADERÊNCIAS E COMPREENSÕES PATRIMONIAIS: APLICAÇÃO DE UMA  
MATRIZ DIAGNÓSTICA PARA AÇÕES DE VALORIZAÇÃO**

**HERITAGE ADHERENCES AND UNDERSTANDINGS: APPLICATION OF A  
DIAGNOSTIC MATRIX FOR VALUATION ACTIONS**

*Susana Nunes Taulé Piñol (susana.pinol@ifc.edu.br)*

*Julia Rodrigues De Oliveira (julia.deoliveira@aluno.sfs.ifc.edu.br)*

*Maria Cecilia Hilgenberg Kohler (maria.kohler@aluno.sfs.ifc.edu.br)*

*Sara Cristina Gorges (sara.gorges@aluno.sfs.ifc.edu.br)*

Este estudo se propôs a desenvolver e aplicar uma ferramenta de diagnóstico com vistas a ações de valorização patrimonial considerando diferentes perspectivas. Para tanto, no âmbito do patrimônio imaterial, como atitude de base afetiva, geralmente preditora de comportamento, elegeu-se a aderência para compor uma das variáveis da matriz. Já como atitude de base cognitiva, influenciadora do comportamento mais efetivo que as atitudes de base afetiva, elegeu-se a variável compreensão. Como base empírica optou-se pelos acontecimentos que perpassam o Carnaval de Rua de Antigamente de São Francisco do Sul/SC. Os métodos de coleta qualitativo (entrevista) e quantitativo (questionário estruturado) serviram ao atendimento dos objetivos específicos: identificar os atributos relacionados ao Carnaval; apurar o grau de

aderência e de compreensão dos moradores em relação a este patrimônio imaterial; sugerir ações de valorização do patrimônio investigado. Após identificação dos atributos presentes nos depoimentos dos participantes, a análise dos questionários sinalizou a necessidade de fortalecer na comunidade, especialmente moradores mais jovens, o conhecimento sobre a origem dos acontecimentos que perpassam o Carnaval de Rua de Antigamente de São Francisco do Sul. Como sugestão de ações para valorização deste patrimônio imaterial sob a perspectiva do conhecimento, indica-se projetos educacionais nas escolas da cidade e abordagens pontuais tendo como base o turismo pedagógico em pontos específicos da poligonal tombada do centro histórico, como nos clubes, nos museus, no cine teatro ou em centros culturais. Projetos educacionais permanentes nas escolas, como o Boi de Mamão, evidenciado em outras festividades da comunidade, parecem fortalecer. Os resultados deste estudo indicam que a Matriz de Aderência e Compreensão Patrimonial pode ser uma ferramenta relevante na valorização do patrimônio imaterial; recomenda-se, no entanto, a realização de outros estudos contemplando distintas bases empíricas. Nas circunstâncias desta aplicação foi possível apurar que os moradores da cidade que participaram da pesquisa pouco conhecem sobre a origem dos atributos investigados. Acredita-se que em outros momentos, especialmente, próximo ao período do carnaval, a matriz seja replicada considerando um espectro maior de faixa etária com o intuito de efetivar análises cruzadas. Ainda assim, na aplicação da matriz, destacaram-se por apresentar maior aderência e compreensão em relação aos demais, o Boi de Mamão e o Bloco das Vagabundas. Diante disso, parece relevante observar de forma mais detalhada como a comunidade se aproxima destes atributos, tais resultados podem indicar ações isoladas ou conjuntas de valorização dos demais atributos.