
MICTI - PROGRAMAS INSTITUCIONAIS - RESUMO SIMPLES

FORMAÇÃO INTEGRAL DOS FUTUROS DOCENTES: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

COMPREHENSIVE TRAINING OF FUTURE TEACHERS: AN EXPERIENCE IN THE PEDAGOGICAL RESIDENCE PROGRAM

Evelyn De Souza Dos Santos Kilian (evelyn1999@hotmail.com.br)

Marilândes Mól Ribeiro De Melo (marilandes.melo@ifc.edu.br)

A presente proposta tem como objetivo discutir as experiências vividas por meio da Residência Pedagógica, pelas estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia, do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú. Passando por momentos atípicos, resultados da pandemia de COVID-19, os módulos II e III foram realizados de maneira

remota, e as atividades desenvolvidas neste período foram discutidas teoricamente, e postas em prática entre os pares, participantes da Residência Pedagógica. Este relato é fruto das vivências compartilhadas para a construção das atividades construídas ao longo da residência. O Programa de Residência Pedagógica foi implementado em 2018 no território brasileiro, e se caracteriza como Política Nacional da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Essa política tem como objetivo geral: “induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda

metade de seu curso” (BRASIL, 2020). Neste processo vimos a importância das tecnologias para darmos continuidade a nossa formação, visto que as atividades desenvolvidas foram realizadas por encontros via google meet, com encontros síncronos, palestras transmitidas pelo youtube, leituras de artigos, debates, elaboração de planejamentos. Tivemos a constante orientação de nossa docente orientadora ao longo dos dois módulos, e a presença das professoras preceptoras representantes das escolas campo. Também compartilhamos nossas expectativas como acadêmicas referente a este

projeto, algumas compartilharam que já haviam algumas experiências pedagógicas constituídas por meio de estágios, e outras estavam ansiosas para iniciar este processo de

formação. Diante do que foi exposto percebemos a importância do Programa Residência Pedagógica para uma formação integral dos futuros docentes, visto que isto acarreta na nossa trajetória em sala de aula como formadores. Mesmo com as dificuldades encontradas por conta da pandemia de COVID-19, as atividades adaptadas nos fizeram propor e agir como pedagogos, por meio da didática, elaboração de conteúdo, proposta de atividades lúdicas e até com as experiências vivenciadas pelas colegas que já atuam no ambiente escolar, e principalmente pela experiência compartilhada pelas preceptoras, que nos ajudaram neste trajeto.