

MICTI - INDICAÇÃO DOS CAMPI - RESUMO SIMPLES

INVESTIGAÇÃO FORENSE: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO INTEGRADO BASEADO NA EXPERIMENTAÇÃO

FORENSIC INVESTIGATION: A PLAYFUL PROPOSAL FOR INTEGRATED TEACHING BASED ON EXPERIMENTATION

Henrique De Lima Pauluk (henriquepauluk00@gmail.com)

Emili Eduarda Masson (emilieduardamasson@gmail.com)

Mônia Stremel Azevedo (monia.azevedo@ifc.edu.br)

Rômulo Couto Alves (romulo.alves@ifc.edu.br)

O ensino integrado tem sido uma tendência nas escolas, principalmente na rede federal de ensino. Com a evolução do ensino profissionalizante as experiências práticas passaram a ser utilizadas como metodologias ativas, tornando-se indispensáveis para formação do educando. Diante de uma infinidade de metodologias ativas para ensino integrado, a investigação forense tem sido uma temática promissora para público jovem, que além de conseguir reunir elementos de integração, possibilita de maneira colaborativa a solução de problemas através do método científico. Além disso, a temática propõe um mecanismo de solução-problema através do trabalho coletivo, visando estimular uma variedade de atitudes, como a liderança, observação, curiosidade e raciocínio lógico. Dentro desta perspectiva este trabalho surge

com uma proposta de explorar o conhecimento científico através de uma atividade lúdica envolvendo uma investigação criminal. As atividades foram conduzidas com um grupo de 60 alunos do ensino médio integrado em Mecânica, Segurança do Trabalho e Automação Industrial. Os alunos foram inicialmente treinados e divididos por área de saber para solucionar um caso através de vestígios encontrados na cena do crime. Cada grupo realizou um estudo temático e prático envolvendo os seguintes temas: Balística (Física), Hematologia Forense (Matemática e Biologia), Papiloscopia e Toxicologia Forense (Química) objetivando a interligação entre o conteúdo trabalhados em sala de aula e sua contextualização com os fatos envolvidos na cena do crime. No final os alunos se reuniram de maneira colaborativa para emissão do laudo final com a reconstrução da cena fictícia do crime. Com este trabalho foi possível perceber que a temática de investigação forense tornou os conteúdos trabalhados em sala de aula mais atrativos, estimulando a curiosidade e a relevância do ensino integrado. Além disso, durante a realização das atividades foi possível verificar a interação dos alunos entre si, trocando conhecimento, discutindo e formulando explicações sobre as hipóteses encontradas, o qual nos permite afirmar, que a existência de múltiplos caminhos para solução-problema através da investigação forense tornaram os alunos em todo esse processo, protagonistas do seu próprio aprendizado.