

MICTI - INDICAÇÃO DOS CAMPI - RESUMO SIMPLES

NEABI E NEGES IBIRAMA: EDUCAR PARA A DIVERSIDADE

NEABI AND NEGES IBIRAMA: EDUCATING FOR DIVERSITY

Amalia Cardona Leites (amalia.leites@ifc.edu.br)

Aline Da Silva Meyer (aline.meyer@ifc.edu.br)

Francisleth Pereira Battisti (francisleth.battisti@ifc.edu.br)

Bruna Bering (brunabering855@gmail.com)

Kauã Priprá Penz (kauapriprapenz@gmail.com)

A educação têm um papel fundamental para a erradicação dos preconceitos e estereótipos. Desde 1996, a Lei de Diretrizes e Bases para Educação (LDB) coloca, entre os princípios da educação, o respeito à liberdade e o apreço à tolerância. Por sua vez, o Plano Nacional de Educação (PNE), de 2014, reforça a promoção da diversidade e a necessidade de erradicar todas as formas de discriminação como diretrizes do ensino brasileiro. Estes documentos prevêem ações para combater a evasão escolar motivada por preconceito ou, quaisquer formas de discriminação. Importante salientar que, em Santa Catarina, o Plano Estadual da Educação (2015) corrobora estes mesmos princípios. Amparado na legislação nacional e estadual, em 2020 foram fundados em todos os campi do Instituto Federal Catarinense o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e o Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (NEGES).

têm como objetivo estimular uma reflexão permanente sobre esses propósitos e auxiliar na formação democrática e cidadã dos estudantes, através da realização de ações de ensino, pesquisa e extensão focadas nas relações étnico-raciais, de gênero, identidade de gênero e sexualidades. Os núcleos não possuem orçamento próprio e dependem do engajamento voluntário de servidores e estudantes, sofrendo com limitações como falta de espaço físico até mesmo para realização de reuniões. Apesar destes fatores, graças a esforços coletivos dos membros, durante o ano de 2022 foi possível efetivar uma série de ações no Campus Ibirama, como atividades de pesquisa, promoção de palestras, rodas de conversa e cine-debates, contando algumas vezes com parcerias externas que, sem nenhuma contrapartida financeira, enriqueceram os diálogos promovidos na comunidade escolar. Dentre os resultados obtidos até o momento, citamos o crescente interesse dos estudantes em participarem dos núcleos e apropriarem-se das discussões relativas à diversidade (étnico-racial, cultural, de gênero e orientação sexual), multiplicando saberes e auxiliando enormemente na desconstrução de estereótipos e preconceitos no espaço escolar. Suporte financeiro Edital 88/2021- Reitoria IFC.