

MICTI - INDICAÇÃO DOS CAMPI - RESUMO SIMPLES

JORNAL CORREIO AGRICOLINO

THE SCHOOL NEWSPAPER 'AGRICUTURAL TECHNITIAN STUDENTS' MAIL

Cristina Quartieiro Dalpiaz Soares (cristina.soares@ifc.edu.br)

Silvane Daminelli (silvane.daminelli@ifc.edu.br)

Cristina Claumann Freygang (cristina.freygang@ifc.edu.br)

Talita Daniel Salvaro (talita.salvaro@ifc.edu.br)

Daiane Da Rosa Fregulia (daiane.fregulia@ifc.edu.br)

Gabriel Piltz Maciel (gabrielpiltz81@gmail.com)

Ana Clara Porto Da Silva (anaclaraportosilva@gmail.com)

Maria Rita Buss (bussmariarita@gmail.com)

Ana Clara Silva Machado (anamachadojagua22@gmail.com)

Kleiton Homem Martins (kleitonhomemmartins@gmail.com)

Vivemos numa sociedade grafocêntrica. A leitura e a escrita permeiam as interações humanas. Entretanto, nas instituições de ensino, ainda enfrentamos dificuldades no desenvolvimento de atividades que promovam não apenas o aprendizado sobre a linguagem, mas também a conscientização dos/das

estudantes a respeito da importância e da centralidade da escrita e da leitura na sociedade. Então, pensamos em um projeto intitulado “Jornal Correio Agricolino”, que surgiu da solicitação de estudantes e de uma conversa entre cinco disciplinas. A aproximação das atividades escolares com as práticas sociais dos estudantes pode ser um caminho emancipatório para o ensino. Desta forma, este Projeto tem por objetivo proporcionar momentos de reflexão e de aprendizado sobre a língua/linguagem, utilizando a escrita para um uso social – o compartilhamento de informações. Assim, frente ao universo peculiar da leitura, o propósito é formar leitores mais críticos, autônomos, que possam fazer escolhas textuais mais significativas (Souza, 2012) porque neste projeto a proposta está voltada às práticas de leitura associadas às áreas do saber. Para a produção desses conteúdos, além do levantamento de questões que envolvem o IFC – Campus SRS e o entorno, estão sendo contemplados o estudo de gêneros textuais e tipologias textuais. Logo, o objetivo mais amplo é examinar, à luz dos teorias que permeiam o ensino e aprendizagem da escrita e da leitura, a contribuição da produção de textos jornalísticos como perspectiva para importância da leitura, por meio da criação de espaços favoráveis e instigadores à formação de leitores. E de forma mais específica, objetivamos promover o interesse por leituras de textos jornalísticos, mediando a prática de leitura para que os participantes ampliem as habilidades de leitura e escrita, promovendo a percepção crítica, a interpretação e a “reescrita” do lido pelo indivíduo (FREIRE, 2001). Almejamos também promover um diálogo entre as disciplinas de Geografia, Arte, História, Português, Biologia e Língua Inglesa. Optamos por uma metodologia em que os discentes elaborem um jornal escolar, de divulgação eletrônica, que represente a voz dos estudantes e que contemple temas que envolvem o IFC – Campus SRS e o entorno. Desta forma, são realizadas reuniões para decidir a pauta de cada edição. Da mesma forma, nos encontros, é feita a divisão do trabalho - um assunto para cada integrante, diálogo com as professoras, elaboração do texto, revisão e publicação. O projeto iniciou em abril de 2022 e encerrará em novembro do mesmo ano, sendo que as publicações acontecem mensalmente, por meio digital. No que compreende a avaliação, no âmbito de conclusão, nosso projeto encontra-se em vigência, todavia é possível observar que nossos objetivos estão sendo alcançados, já que a leitura do jornal está acontecendo e a receptividade, no que diz respeito à comunidade escolar, é satisfatória.

Evento Concomitante:
IV Feira EPROMUNDO

