

MICTI - INDICAÇÃO DOS CAMPI - RESUMO SIMPLES

UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM @IFCIENCIAS COMO FERRAMENTA DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

THE USE OF INSTAGRAM @IFCIENCIAS AS A TOOL FOR EXTENSION AND SCIENTIFIC DISSEMINATION

Vitoria Paula Uda Soares (vitoria.soares@aluno.sfs.ifc.edu.br)

Sandro Augusto Rhoden (sandro.rhoden@ifc.edu.br)

Patrícia Devantier Neuenfeldt (patricia.neuenfeldt@ifc.edu.br)

O conhecimento sempre esteve restrito ao ambiente escolar ou acadêmico, hoje, está ao alcance de todos aqueles que possuam os recursos necessários não só para acessá-lo, mas também para produzi-lo e divulgá-lo. Com a pandemia provocada pelo vírus Sars-Cov-2, o conhecimento está cada vez mais acessível. Nesse contexto pandêmico, observou-se o crescimento da utilização das redes sociais, através das quais a população pode continuar mantendo contato social, mesmo separados no espaço físico. Os aplicativos de redes sociais têm apresentado um notável crescimento de usuários, estes ambientes possibilitam o acesso à informação rápida, o que os transforma em meios ideais para a construção e o compartilhamento de conhecimento. A sua versatilidade permite que o usuário se mantenha informado, confraternize com os amigos e aprenda sobre um novo assunto utilizando uma única ferramenta. Assim, o presente trabalho tem como objetivo, produzir postagens de temas

relacionados a ciências para publicação no perfil @ifciencias, utilizar essa ferramenta para divulgação científica e divulgação do campus nas demais instituições de ensino da cidade de São Francisco do Sul. Para isso, a estratégia metodológica proposta neste projeto engloba uma pesquisa entre o público alvo de temas para as postagens, utilizando formulário google, para posterior elaboração das postagens. O formulário foi elaborado e a divulgação do link foi realizada através de e-mail institucional e comunicações em sala de aula. A coleta de dados foi realizada para o público acadêmico do IFC campus São Francisco do Sul. O formulário visava identificar, principalmente, o que os discentes gostariam de visualizar na página do @ifciencias. Durante o período de 17 de maio a 8 de julho foram obtidas 34 respostas e, em geral, as respostas convergiram entre si. Mais da metade dos acadêmicos entrevistados, 70,6% não conhecem a página do @ifciencias e os outros 29,4% responderam que conhecem ou já ouviram falar da página; A maioria das respostas foram dos discentes do terceiro ano do ensino médio (35,3%), seguido de 26,5 % alunos da graduação, 20,6% alunos do primeiro ano do ensino médio, 14,7% alunos do segundo ano do ensino médio e, por fim, 2,9% alunos do técnico subsequente. Foi solicitado no questionário, sugestões de temas para as próximas postagens do instagram, os temas mais citados foram: descobertas científicas; Covid e as vacinas; experimentos químicos; dicas de estudos para o ENEM; repertórios científicos, entre outros. Diariamente os aplicativos de redes sociais têm um crescimento no número de usuários, aproveitamos essa abrangência para propor essa pesquisa. Conclui-se com o resultado do questionário que existe a necessidade de divulgação da página, já que a maioria dos discentes ainda não a conhecem. O questionário possibilitou também o conhecimento de conteúdos de interesse do público alvo, facilitando assim a continuação do projeto por meio de publicações no instagram e divulgação para as demais escolas de São Francisco do Sul.