

PELATIHAN PRAKTEK AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG PADA SISWA SMK MUHAMMADYAH 3 TERPADU PEKANBARU

Ika Wulandari¹, Leni Rahmayana², Delfian Zaman³, Nurhanimah⁴, Mohd.Ideal Kurniawan⁵

¹²³⁴⁵Program Studi Komputerisasi Akuntansi, Politeknik LP3I Pekanbaru
e-mail: ikawulandari@plb.ac.id

Abstrak

Tim PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) Politeknik LP3I Pekanbaru mengadakan Kegiatan pelatihan yang bertema "Pelatihan Praktek Akuntansi Perusahaan Dagang pada Siswa/i SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru". Kegiatan ini ditujukan kepada para siswa/i SMK jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) . Lulusan SMK Selain bekerja di industri atau melanjutkan studi di jenjang pendidikan tinggi, juga diharapkan akan menjadi wirausaha kreatif hal ini disebabkan karena pengembangan minat kewirausahaan pada siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dipandang strategis untuk menyiapkan generasi mendatang yang produktif dan berkarakter. Sehingga akan tercapailah tujuan utama dari lulusan SMK yaitu untuk menghasilkan lulusan yang siap untuk memasuki dunia kerja, baik secara mandiri maupun bekerja pada orang lain. Peluang kerja SMK Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) hingga saat ini masih banyak diminati, Untuk itu lah kegiatan ini dilakukan bagi siswa SMK jurusan AKL agar semakin banyak nya para entrepreneur muda yang berkualitas dan mampu bersaing. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan para peserta lebih meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan mampu membuat jurnal dan bahkan pembuatan laporan keuangan pada perusahaan dagang. Didukung dengan data Biro Pusat Statistik (BPS) dimana Pertumbuhan ekonomi di tahun 2022 mencapai 5,31% dan merupakan yang tertinggi sejak 2014.(Moegiarso, 2023)

Kata Kunci : Kewirausahaan, Akuntansi, Perusahaan Dagang , Siswa SMK

Abstract

The PKM (Community Service) Team of the LP3I Pekanbaru Polytechnic held a training activity with the theme "Training in the Practice of Trading Company Accounting for Students of SMK Muhammadiyah 3 Integrated Pekanbaru". This activity is aimed at students of SMK majoring in Accounting and Financial Institutions (AKL). Vocational High School graduates In addition to working in industry or continuing their studies at the higher education level, they are also expected to become creative entrepreneurs. This is because the development of entrepreneurial interest in Vocational High School (SMK) students is seen as strategic for preparing future generations who are productive and have character. So that the main goal of SMK graduates will be achieved, namely to produce graduates who are ready to enter the world of work, both independently and working for others. Job opportunities for SMK majoring in Accounting and Institutional Finance (AKL) are still in great demand. For this reason, this activity is being carried out for SMK students majoring in AKL so that there will be more and more young entrepreneurs who are qualified and able to compete. With this training, it is hoped that the participants will further increase their knowledge, understanding and be able to make journals and even prepare financial reports for trading companies. Supported by data from the Central Bureau of Statistics (BPS) where economic growth in 2022 reached 5.31% and was the highest since 2014. (Moegiarso, 2023)

Keywords: Entrepreneurship, Accounting, Trading Company, Senior High Schoo

PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu sekolah pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan setingkat SMA yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa untuk lebih potensial untuk langsung ke dunia kerja, Pada tahun 2021/2022 di Indonesia memiliki **14.199** Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan berbagai jurusan. Jumlah itu mengalami pertumbuhan 0,86% dibandingkan setahun sebelumnya yang sebanyak 14.078 sekolah (Sadya, 2022). Sedangkan untuk

Pekanbaru jumlah SMK yang tersebar sebanyak 64 SMK (<https://data.sekolah-kita.net/kabupaten-kota/Kota%20Pekanbaru>, 2022). Oleh karena itu, diharapkan saat ini SMK berkomitmen untuk lebih memperhatikan minat bakat para siswanya agar tidak salah dalam mengambil jurusan. Dimana para siswa/i SMK akan dibekali dalam kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) untuk pemenuhan kebutuhan para siswa/i untuk menjadi profesional sesuai dengan bidangnya (Maryanti, 2019). Juga tidak menutup kemungkinan tamatan SMK menjadi Entrepreneur Muda. Seorang wirausaha yang unggul memiliki sifat-sifat kreatif, inovatif, originalitas, berani mengambil risiko, berorientasi dan tekun, tidak gampang patah semangat, bersemangat tinggi, berdisiplin baja dan teguh dalam pendirian. (Anita Roosmawarni, 2020)

Akuntansi dapat diartikan sebagai suatu proses untuk menghasilkan informasi keuangan suatu usaha yang sangat dibutuhkan dalam pengambilan keputusan terkait pengelolaan usaha (Reni Fatwitawati S.E., 2018) Siswa SMK jurusan AKL harus memahami dan menguasai akuntansi untuk meningkatkan kompetensi keahlian mereka. Adapun capaian yang akan di miliki siswa jurusan AKL adalah jika sudah tamat SMK dan masuk dunia kerja adalah mampu dan menguasai dalam menerapkan akuntansi dasar baik perusahaan jasa maupun perusahaan dagang. Untuk itulah tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Politeknik LP3I Pekanbaru mengadakan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman para siswa pada akuntansi perusahaan dagang dengan judul “Pelatihan Praktek Akuntansi Perusahaan Dagang pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru”. Adapun alasan mengambil tema pelatihan praktek akuntansi perusahaan dagang ini diantaranya adalah :

1. Pertumbuhan ekonomi yang meningkat ditahun 2022 mencapai 5,31% yang salah satu nya didukung oleh usaha perdagangan. (Moegiarso, 2023)
2. Peluang dunia kerja bidang akuntansi sangat banyak karena setiap perusahaan pasti membutuhkan tenaga akuntansi
3. Menjadi Entrepreneur Muda yang siap bersaing. Menurut (Hidayat, 2020) kompetensi kewirausahaan berpengaruh terhadap orientasi pasar dan motivasi para generasi muda untuk berwirausaha terhadap Kinerja Bisnis .

METODE

Kegiatan PKM ini dilakukan pada hari selasa tanggal 28 Februari 2023 di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang beralamatkan di Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Tuah Karya Kec. Tampan Pekanbaru Riau 28291, Sidomulyo Barat., Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28291. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan terdiri dari :

1. Tahap Perencanaan

Pada metode perencanaan, yang merupakan tahap awal dari kegiatan ini yaitu tim pelaksana kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) Politeknik LP3I Pekanbaru melakukan komunikasi via telpon dengan salah satu guru yang mengajar di sekolah tersebut dan membuat janji untuk bertemu pada tanggal 21 Februari 2023 dengan Wakil Kepala Kurikulum dan Kajar Akuntansi untuk bekerjasama dalam kegiatan pengabdian berupa pelatihan yang berkaitan dengan akuntansi dengan tema akuntansi perusahaan dagang, yaitu memberikan pemahaman dan penguasaan materi kepada para siswa mengenai siklus akuntansi yang digunakan dalam perusahaan dagang, transaksi, jurnal sampai ke Laporan Keuangan. Disini diajukanlah surat permohonan pelaksanaan pengabdian serta merancang materi pelatihan yang akan disampaikan ke siswa nantinya dengan Kajar Akuntansi. Pada tanggal 24 Februari 2023 Wakil Kepala Kurikulum menghubungi Ketua Tim PKM Politeknik LP3I Pekanbaru memberitahukan bahwa pihak sekolah bersedia pada tanggal 28 Februari 2024 jam 08.00 WIB sampai 09.30 WIB



Gambar 1. Gedung SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

2. Tahap Pelaksanaan

Tim pelaksana kegiatan PKM Politeknik LP3I Pekanbaru diberikan 2 kelas untuk kegiatan ini yaitu siswa kelas XI, hal ini dikarenakan kelas XII sedang ujian semester jadi tidak bisa untuk memilih kelas XII yang sebenarnya sudah menjadi sasaran kami untuk mengadakan Pelatihan. Tim pelaksana kegiatan yang terdiri dari 5 orang dibagi menjadi 2 tim. Bahan materi yang sudah dipersiapkan kami kurangi materinya, menyesuaikan kelas XI yang diadakan pelatihan dimana para siswa pun belum sampai ke materi pembuatan laporan keuangan perusahaan dagang apalagi materi akuntansi ini pembahasannya harus berurut dari awal sesuai dengan siklus akuntansi perusahaan dagang

3. Tahap Akhir

Merupakan tahap terakhir bagi tim PKM Politeknik LP3I Pekanbaru untuk membuat laporan hasil kegiatan PKM yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru berupa makalah ataupun dalam bentuk jurnal yang dapat di publikasikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dalam bentuk praktek langsung. Adapun tahapan pelatihan yang dilakukan :

1. Diskusi & Tanya Jawab

Setelah dilakukan perkenalan antara Tim PKM Politeknik LP3I Pekanbaru yang terdiri dari 5 orang dengan para siswa yang dibagi menjadi 2 kelas, langkah selanjutnya adalah mereview materi yang sudah dipelajari oleh siswa SMK jurusan AKL kelas XI, untuk mengetahui tingkat pemahaman para siswa seperti perbedaan antara perusahaan dagang, jasa dan industri, pemahaman siswa mengenai siklus akuntansi perusahaan dagang, Menurut (Sudarman, 2019) dalam akuntansi terdapat siklus akuntansi yang merupakan tahapan dalam pembuatan laporan keuangan, terdiri dari kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan suatu proses pengidentifikasian, pengukuran, dan pelaporan informasi ekonomi, perhitungan return dan diskon atas terjadinya transaksi pembelian dan penjualan barang dagang. Pemahaman tentang pengertian dan fungsi rekening - rekening yang diperlukan dalam transaksi perusahaan dagang yang lebih banyak dibandingkan dengan rekening rekening yang ada di perusahaan jasa. Selain itu juga mengetahui pemahaman siswa/i SMK tentang metode pencatatan perusahaan dagang yaitu periodikal dan perpetual, mengetahui jurnal yang diperlukan untuk pencatatan berdasarkan kedua metode tersebut.



Gambar 2. Materi disampaikan oleh Ibu Ika Wulandari, S.E., M.Ak (Kelas XI A)



Gambar 3. Materi disampaikan oleh Ibu Leni Rahmayana, S.E., M.M. (Kelas XI B)



Gambar 4. Materi disampaikan oleh Bapak Delfian Zaman, S.E., M.M. (Kelas XI B)

2. Kegiatan Simulasi

Pada tahap ini, berdasarkan diskusi dan tanya jawab ditahap pertama, dilanjutkan dengan memberikan beberapa materi tambahan untuk menambah penguasaan para siswa/I SMK tentang perusahaan dagang. (Kieso, 2020) menjelaskan bahwa siklus akuntansi untuk perusahaan dagang lebih panjang dibandingkan siklus akuntansi perusahaan jasa yang disebabkan karena adanya produk yang diperjualbelikan pada perusahaan dagang. Setelah itu diberikan satu contoh kasus transaksi perusahaan dagang dimana para siswa langsung mempraktekkan membuat jurnal umum yang diperlukan dan dipresentasikan (dijelaskan ke teman sekelas) yang bertujuan agar siswa/i SMK yang

lain juga mengerti dan paham, Kegiatan ini dilakukan sampai pembuatan buku besar dan neraca saldo perusahaan dagang.

KETERANGAN	PERIODIKAL	PERPETUAL
PEMBELIAN KREDIT	Pembelian xx	Persd Brg Dgg xx
	Utang Usaha xx	Utang Usaha xx
BIAYA ANGKUT PEMBELIAN TUNAI	Biaya Angkut Pembelian xx	Persediaan Brg Dgg xx
	Kas xx	Kas xx
RETURN PEMBELIAN KREDIT	Utang Usaha xx	Utang Usaha xx
	Return Pembelian xx	Return Pembelian xx
PEMBAYARAN POTONGAN TUNAI	Utang Usaha xx	Utang Usaha xx
	Potongan Pembelian xx	Persd Brg Dgg xx
	Kas xx	Kas xx
PENJUALAN KREDIT	Piutang Usaha xx	Piutang Usaha xx
	Penjualan xx	Penjualan xx
		HPP xx
		Persd Brg Dgg xx
RETURN PEMBELIAN KREDIT	Return Penjualan xx	Return Penjualan xx
	Piutang Usaha xx	Piutang Usaha xx
		Persd Brg Dgg xx
		HPP xx
PENERIMAAN KAS DARI PIUTANG DENGAN POTONGAN TUNAI	Kas xx	Kas xx
	Pot. Penjualan xx	Pot. Penjualan xx
	Piutang Usaha xx	Piutang Usaha xx

Tabel 1. Mencatat Transaksi Jurnal Umum Perusahaan Dagang

Praktek akuntansi ini lebih difokuskan pada transaksi pembelian dan penjualan yang menggunakan syarat pembayaran, yaitu pembayaran yang memanfaatkan diskon atau tidak memanfaatkan diskon, serta transaksi yang berkaitan dengan terjadinya pengembalian barang dagang (return), semua kasus diatas di praktekan pembuatan jurnalnya sampai pelunasan transaksi. Transaksi ini harus dikuasai oleh siswa/I SMK jurusan AKL karena akan berkaitan dengan penghitungan harga pokok penjualan.



Gambar 6. Praktek pembuatan jurnal dan perhitungan transaksi diskon dan return

Menurut (Kieso, 2020) salah satu contoh beban perusahaan adalah terdapat pada Harga Pokok Penjualan yaitu biaya dari barang dagang yang terjual selama satu periode waktu. Selain berpengaruh terhadap harga pokok penjualan juga berpengaruh terhadap stok persediaan barang yang masih ada di gudang. (IAI, 2017) mendefinisikan persediaan adalah aset: (a) tersedia untuk dijual dalam kegiatan usaha biasa; (b) dalam proses produksi untuk penjualan tersebut; atau (c) dalam bentuk bahan atau perlengkapan untuk digunakan dalam proses produksi atau pemberian jasa, dalam pembekalan ini, memfokuskan persediaan sebagai aset yang tersedia untuk dijual dalam kegiatan usaha biasa.



Gambar 7. Foto Bersama tim PKM Politeknik LP3I Pekanbaru dan Peserta Siswa/i SMK (Kelas XI A)



Gambar 8. Foto Bersama tim PKM Politeknik LP3I Pekanbaru dan Peserta Siswa/i SMK (Kelas XI B)

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan pada siswa SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru bertujuan untuk memberikan pelatihan dan praktek akuntansi agar siswa siswi SMK Muhammadiyah 3 Terpadu jurusan AKL (Akuntansi Keuangan dan Lembaga) memiliki pemahaman yang luas tentang akuntansi perusahaan dagang yang disesuaikan dengan pencapaian yang akan diwujudkan setelah tamat dari SMK yaitu agar bisa langsung bekerja sesuai bidangnya ataupun bisa menjadi entrepreneur muda. Materi pelatihan yang disampaikan pada perusahaan dagang adalah mengenai siklus akuntansi perusahaan dagang, pembuatan jurnal umum, buku besar dan neraca saldo.

SARAN

Harapan kami sebagai Tim PKM dari Politeknik LP3I Pekanbaru agar kegiatan pelatihan ini selalu dilakukan secara berkala baik untuk kelas XI maupun kelas XII agar siswa SMK lebih menambah lagi pengetahuan dan wawasannya mengenai materi Akuntansi Perusahaan Dagang dan pelatihan lainnya yang berkaitan dengan jurusan akuntansi yang dibutuhkan oleh dunia kerja saat ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih banyak Kami ucapkan kepada Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru beserta guru-guru jurusan AKL yang telah memberikan kesempatan kepada tim PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) Politeknik LP3I Pekanbaru jurusan Komputerisasi Akuntansi untuk mensukseskan kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Roosmawarni. (2020). Dasar dan Konsep Kewirausahaan. 5(3), 248–253.
- Hidayat, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan, Orientasi Pasar dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Kinerja Bisnis Warung Kopi di Kota Makassar. *Mirai Management*, 5, 13.
- <https://data.sekolah-kita.net/kabupaten-kota/Kota%20Pekanbaru>. (2022). *SMK di Kota Pekanbaru*. ~:Text=Jumlah<https://Data.Sekolah-Kita.Net/Kabupaten-Kota/Kota%20Pekanbaru>.
- IAI. (2017). Standar Akuntansi Keuangan. DSAK IAI.
- Kieso, et al. (2020). *Intermediate Accounting IFRS. Fourth Edition. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.*
- Maryanti, N. (2019). Siswa SMK Siap Hadapi Revolusi Industri 4.0 (Kajian Praktis SMK di Provinsi Sumatera Selatan).
- Moegiarsa, S. (2023). Pertumbuhan Ekonomi Tahun 2022 Capai 5,31%, Tertinggi Sejak 2014. <https://Www.Ekon.Go.Id/Publikasi/Detail/4904/Pertumbuhan-Ekonomi-Tahun-2022-Capai-531-Tertinggi-Sejak-2014>.
- Reni Fatwitawati S.E., M. A. (2018). Pengelolaan Keuangan Bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Di Kelurahan Airputih Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Sembadha: Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01), 225–229. <https://jurnal.pknstan.ac.id/index.php/sembadha/article/view/376>
- Sadya, S. (2022). Jumlah Sekolah di Indonesia Meningkatkan pada 2021/2022 Artikel ini telah tayang di DataIndonesia.id dengan judul “Jumlah Sekolah di Indonesia Meningkatkan pada 2021/2022”., Author: Sarnita Sadya. Editor: Dimas Bayu. Klik selengkapnya di sini: <https://dataindonesia.id>.
- Sudarman, L. (2019). Dasar-dasar Akuntansi (Issue October). PT. Bumi Aksara.