


Folleto complementario Educación Nutricional en diferentes etapas de la vida

Supplementary booklet Nutrition Education at different stages of life

Gicela Díaz Pita¹ , Iván Bustinzuriaga Marto^{1*}, Idicelis Corría Martínez¹, Juan Miguel Santaya Labrador¹, Aliosmi Cordero González¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Cuba. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna”. Pinar del Río, Cuba

Recibido: 10 de diciembre de 2022

Aceptado: 12 de diciembre de 2022

Publicado: 15 de diciembre de 2022

Citar como: Díaz-Pita G, Bustinzuriaga-Martó I, Corría-Martínez I, Santaya-Labrador J, Cordero-González A. Folleto complementario Educación Nutricional en diferentes etapas de la vida. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2022 [citado Fecha de acceso]; 18(S1):e912. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/912>

RESUMEN

Introducción: Cientos de millones de personas padecen enfermedades derivadas de regímenes alimentarios excesivos o poco equilibrados, y muchos países hacen actualmente frente a graves problemas de salud nutricional, se incrementa la morbimortalidad por enfermedades no transmisibles. Se requiere de una educación nutricional de la población; el observatorio de soberanía alimentaria y educación nutricional, se crea para empoderar con conocimientos a las personas que toman decisiones, de manera tal que puedan tener en el momento indicado los datos necesarios para documentar sus decisiones.

Objetivo: elaborar un folleto complementario sobre Educación nutricional en diferentes etapas de la vida, que pueda ser utilizado por estudiantes y profesores de la carrera de medicina.

Métodos: se empleó métodos teóricos con la revisión documental, actualizada del tema en revistas, libros y bibliografía básica de las asignaturas de Medicina General Integral, el análisis histórico-lógico, se combinan técnicas de educación para la salud; quedó una estructura de introducción, cuatro capítulos y bibliografía,

Resultados: se hace énfasis en la promoción de regímenes alimentarios nutricionales adecuados en diferentes etapas de la vida, aplicando técnicas de educación para la salud con mensajes e imágenes de alimentación saludable, cuenta con una introducción sobre educación nutricional, cada capítulo trata este tema en diferentes etapas, capítulo I- edad pediátrica; II- embarazada; III- adulto mayor, IV.- algunas enfermedades no transmisibles y bibliografía.

Conclusiones: La educación nutricional, es una estrategia educativa que conducen a mejorar el estado de salud de la población, responde al modelo de gestión de Gobierno basado en ciencia, tecnología e innovación.

Palabras claves: Educación nutricional; Alimentos; Etapas de la vida; Promoción de salud y Prevención de Salud.

ABSTRACT

Introduction: Hundreds of millions of people suffer from diseases resulting from excessive or unbalanced diets, and many countries are currently facing serious nutritional health problems, morbidity and mortality due to non-communicable diseases are increasing. Nutritional education of the population is required; the observatory of food sovereignty and nutritional education is created to empower decision-makers with knowledge so that they can have at the right time the necessary data to document their decisions.

Objective: to elaborate a complementary booklet on nutrition education at different stages of life, which can be used by students and professors of the medical career.

Methods: theoretical methods were used with documentary review, updated on the subject in journals, books

and basic bibliography of the subjects of General Comprehensive Medicine, historical-logical analysis, combined with health education techniques; it was structured as an introduction, four chapters and bibliography,

Results: emphasis is made on the promotion of adequate nutritional diets at different stages of life, applying health education techniques with messages and images of healthy eating, it has an introduction on nutritional education, each chapter deals with this topic at different stages, chapter I- pediatric age; II- pregnant; III- older adult, IV.- some non-communicable diseases and bibliography.

Conclusions: Nutrition education is an educational strategy that leads to improve the health status of the population, responds to the government management model based on science, technology and innovation.

Keywords: Nutrition education; Food; Life stages; Health Promotion and Health Prevention.
