

UCUENCA

Universidad de Cuenca

Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales

Carrera de Orientación Familiar

Cambios en la relación conyugal frente a la llegada de los hijos: Percepción de la madre

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar

Autora:

Sandra Priscila Portilla Matute

Directora:

Juana Virginia Ochoa Balarezo

ORCID: 0000-0001-5683-6657

Cuenca, Ecuador

2023-03-13

Resumen

El subsistema conyugal es dinámico y está expuesto a sufrir múltiples cambios durante su evolución, estos cambios o transformaciones son considerados como crisis normativas en relación al nacimiento de los hijos. El presente artículo, es el resultado de una investigación de tipo cualitativo con alcance descriptivo en donde se ha utilizado la técnica de recolección de datos: grupo focal y fue aplicado a un grupo de 25 madres de familia; para la interpretación de resultados, se usó el programa Atlas.ti. Por otro lado, la intención del mismo persigue los siguientes objetivos: analizar la percepción de las madres de familia de las y los estudiantes que cursan el inicial I y II de la escuela Alfonso María Borrero, referente a los cambios experimentados a nivel de su relación conyugal tras la llegada de los hijos; a su vez, caracterizar las familias de los niños de los niveles antes mencionados, con el fin de explorar los cambios que experimentaron las madres por el número de hijos, a su vez, sistematizar la información obtenida. En base a estos resultados, se pudo evidenciar que, con la llegada de los hijos, la dinámica del subsistema conyugal se ve alterada, implicando cambios en la comunicación y el tiempo compartido entre los cónyuges; también, el efecto que genera la economía en el subsistema conyugal; de igual manera, la existencia de sobrecarga de roles en las participantes; además, se observó disminución de los encuentros sexuales.

Palabras clave: Subsistema conyugal, relación de pareja, cambios normativos, ciclo vital, nacimiento de los hijos

Abstract

The conjugal subsystem, in addition to be dynamic, is exposed to multiple changes during its evolution; which are considered as normative crises in regard to the birth of children. This article is the result of a qualitative research with a descriptive scope. Furthermore, the data collection technique which has been used is: focus group, which was applied to a group of 25 mothers. And the results were interpreted with the use of the program Atlas.ti. On the other hand, this article pursues the following objectives: firstly, to analyze the perception of the students' mothers who attend the initial I and II levels of the School Alfonso María Borrero, regarding the changes in their marital relationship after having children; secondly, to characterize the families of the children in I and II level; thirdly, to explore the changes experienced by the mothers due to the number of children; and fourthly, to systematize the information obtained. Based on the results, it was possible to show that, with the birth of children, the dynamics of the conjugal subsystem is altered, implying changes in communication and couple time; also, the effect generated by the economy in the conjugal subsystem; likewise, the existence of role overload in the participants; and finally, a decrease in sexual encounters was observed.

Keywords: Conjugal subsystem, relationship, regulatory changes, life cycle, birth of children

Índice de contenidos

Resumen	2
Abstract	3
Dedicatoria	7
Introducción	8
Métodos y materiales	9
Resultados o hallazgos	11
Discusión	15
Conclusiones	18
Referencias	20
Anexos	21
Anexo A: Solicitud y respuesta para realizar la respectiva investigación.....	21
Anexo B: Taller: “Aprendiendo en Familia”	22
Anexo C: Consentimiento informado	23

Índice de figuras

Figura 1: Área de Comunicación y Tiempo en Pareja	11
Figura 2: Área de Gastos Económicos y Cuidado.....	12
Figura 3: Área de Sexualidad.....	13
Figura 4: Área de Experiencias	14

Índice de ilustraciones

Ilustración 1: Oficio receptado y aceptado por la institución	21
Ilustración 2: Taller desarrollado en el plantel educativo	22
Ilustración 3: Madres de familia representantes de sus hijos de inicial I y II.....	22
Ilustración 4: Autorización de la población muestral para el estudio.....	23

Dedicatoria

En primer lugar, deseo agradecer a Dios y a la Virgen María por brindarme la sabiduría y la salud para el cumplimiento de esta meta tan valiosa en mi vida.

Agradezco a mi amado esposo William, por ser el pilar fundamental en esta travesía, quien me motiva cada día a crecer como ser humano y como futura profesional.

A mi adorado hijo Vincent, por convertirse en mi inspiración y llenar de alegría mis días, te amo mi pequeño.

A mis queridos suegros Mercedes y Manuel, por siempre apoyarme, brindarme su amor y cuidar de mi hijo para el cumplimiento de este anhelado sueño, los quiero mucho, que el Señor los bendiga siempre.

A mis cuñadas Kelly y Valeria, por cuidar de mi hijo para poder cumplir esta meta.

A mi madre Luisa, mi hermano Damián y mi cuñada Sandra, por apoyarme siempre.

Un agradecimiento especial, a mi directora de trabajo de investigación, Psic. Cli. Juana Ochoa por confiar en mí, guiarme y estar pendiente todo este tiempo.

Finalmente, a mis amigas y compañeras de carrera Abigail, Joseline y Rosa que siempre me brindaron su apoyo en los momentos más frágiles de mi vida.

Introducción

El nacimiento de un hijo crea cambios en la vinculación y en todo el hogar, esta es una transición de una estructura diádica a una tríadica. Por consiguiente, el nacimiento de los hijos como parte importante del ciclo vital familiar tiene un impacto en la relación de pareja, en donde la misma experimenta transformaciones importantes en su dinámica, además, si esta crisis no es abordada de forma adecuada, a largo plazo podría desencadenar la disolución de la relación de pareja Vargas (como se citó en Valencia & Ospina, 2016).

Ante esta situación, existen investigaciones que evidencian esta situación tal como citaremos a continuación.

En el trabajo denominado: La pareja ante la llegada de los hijos e hijas. Evolución de la relación conyugal durante el proceso de convertirse en padre y madre, investigación realizada por Hidalgo y Menéndez (2003) en Sevilla, con el propósito de dar seguimiento longitudinal a 96 mujeres y hombres durante su transición a la maternidad y la paternidad, proyectan resultados en donde se evidencia un cierto deterioro en la relación conyugal tras el nacimiento de un bebé.

La investigación sobre los Cambios de las parejas en transición a la paternidad, trabajo realizado en Floridablanca, Colombia, se enfocó en el objetivo de, comprender los cambios frente a la crisis que sufren las parejas en transición a la paternidad por la llegada de un nuevo hijo, por medio de las experiencias de padres que ya vivieron esta etapa, en el cual se trabajó con 8 parejas que se convirtieron en padres, cuyos resultados muestran que existe una disminución en las actividades de ocio, distanciamiento conyugal, alteración del patrón de sueño los cuales generan conflictos en la pareja y afectan el desarrollo del niño (Vásquez, 2019).

La tesis doctoral nombrada como: Significados de la transición a la paternidad: Análisis psicocultural de las narrativas expresadas por hombres que la atraviesan por primera vez, en un grupo de apoyo online estadounidense, por Fernández (2013) en Barcelona, tuvo la finalidad de, comprender la experiencia psicocultural de la transición a la paternidad que expresan los hombres que la atraviesan por primera vez, a través de su participación en un grupo de apoyo online, la cual encontró que, ante la llegada del primer hijo, las actividades de pareja (que se comparten) se modifican y esta modificación puede traer consigo variaciones para la distribución de los roles entre ellos, pero con respecto a la calidad de la relación de pareja los cambios son de dimensión corta y puede derivar a un importante equilibrio en la evolución de cada pareja.

De acuerdo con Hidalgo y Menéndez (2001), “Paralelo a la llegada del bebé, la relación conyugal tiende a experimentar un cierto deterioro” (p.33). Es decir, se dan cambios negativos en el ámbito de relación de pareja. En contraste, como lo expresan Valencia y Ospina (2016), “Las crisis dentro del ciclo vital del subsistema conyugal se pueden pensar positiva o negativamente, de acuerdo con las implicaciones que generen tanto en la pareja como en los hijos” (p. 151). De hecho, esta transición resulta necesaria para producir transformaciones que le permitan a la familia avanzar en su proceso de desarrollo.

Según Vargas, el ciclo vital de la pareja se define por las crisis vividas durante la transición de roles y funciones matrimoniales, por lo tanto, se puede decir que la llegada de los hijos es propio del ciclo vital del subsistema conyugal, porque la llegada de un tercero modifica radicalmente las relaciones al interior de dicho subsistema, de ahí que, resulta de suma importancia establecer estrategias para afrontar los cambios que se dan con la llegada de los hijos y afrontar de una manera asertiva esta nueva etapa. Algunas dificultades que se pueden generar en la pareja a raíz del nacimiento de los hijos son: reducción de encuentros sexuales, dificultades en la comunicación, falta de tiempo de calidad, entre otros, Vargas (como se citó en Valencia & Ospina, 2016).

De lo anterior, se puede afirmar que los cambios experimentados dentro del subsistema conyugal, sean estos positivos o negativos, tienen un impacto directo en el desarrollo de los hijos, el problema radica cuando los cambios experimentados tienen permanencia en el tiempo, pudiendo elevar el índice de divorcios si no se trabaja asertivamente en las crisis normativas correspondientes a cada etapa del ciclo vital.

Sin embargo, la información obtenida proviene de contextos que no son locales, por lo que es necesario confirmar, si en el contexto próximo existen similitudes en cuanto a estas etapas del ciclo vital.

La necesidad de abordar este tema de trabajo radica en su relevancia social, dado que, abarca información pionera sobre las crisis normativas, aportando con información en la toma de decisiones de los seres humanos y en las estrategias de intervención; además, la presente investigación permitirá fortalecer el desarrollo científico para la Orientación Familiar, ya que, los hallazgos de la investigación servirán de insumos para que los profesionales de la misma, puedan proponer diferentes estrategias de prevención e intervención.

Métodos y materiales

Este artículo denominado “Cambios en la relación conyugal frente a la llegada de los hijos: Percepción de la madre” tiene como objetivo general, analizar la percepción de las madres de familia de las y los estudiantes que cursan el inicial I y II de la escuela Alfonso María Borrero,

referente a los cambios experimentados a nivel de su relación conyugal, tras la llegada de los hijos. Para el logro de este objetivo, se ha planteado lo siguiente: caracterizar las familias de los niños de inicial I y II; explorar los cambios que experimentaron las madres por el número de hijos y sistematizar la información obtenida.

El tipo de estudio respondió a una investigación cualitativa, puesto que, “se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”, igualmente, su alcance es descriptivo, debido a que, busca describir las representaciones subjetivas del grupo de madres, respecto a los cambios vividos en su relación de pareja, tras el nacimiento de sus hijos.

La muestra fue de tipo no probabilístico por conveniencia, con una estrategia muestral de casos típicos, esto es, madres de familia que tienen hijos en inicial I y II y que tienen pareja, además, se hace uso del método de grupos focales, dado que, “los individuos forman un esquema de un problema a través de la interacción”, de igual manera, es uno de los principales métodos para recabar información cualitativa en la cual las participantes podrán conversar a profundidad sobre el tema planteado (Hernández, 2014).

La muestra con la cual se trabajó fue de 25 madres de familia que tienen niños y niñas que se encuentran cursando el inicial I y II de la Escuela Alfonso María Borrero de la parroquia Santa Ana y del cantón Cuenca, mismos que serán organizados de acuerdo con los siguientes criterios de inclusión: madres de familia que tienen pareja y que tienen niño/as cursando el inicial I y II en la Escuela Alfonso María Borrero, por otro lado, los criterios de exclusión son: madres solas, esto es, aquellas que pertenecen a un sistema familiar de tipo monoparental, es decir, no tienen pareja.

Para realizar la recolección de información, se ejecutaron grupos focales, mismos que fueron organizados por tres encuentros determinados por el número de hijos. Conviene mencionar que, los grupos focales permitieron conocer a mayor detalle las experiencias que se necesitaron recabar.

Una vez obtenida la información, la misma fue analizada mediante el programa Atlas.ti, éste es un software desarrollado en la Universidad Técnica de Berlín por Thomas Muhr, que permite el análisis de datos cualitativos, ofreciendo varias perspectivas de observación de resultados, tales como: diagramas, nubes de palabras y en nuestro caso, se elaboraron redes.

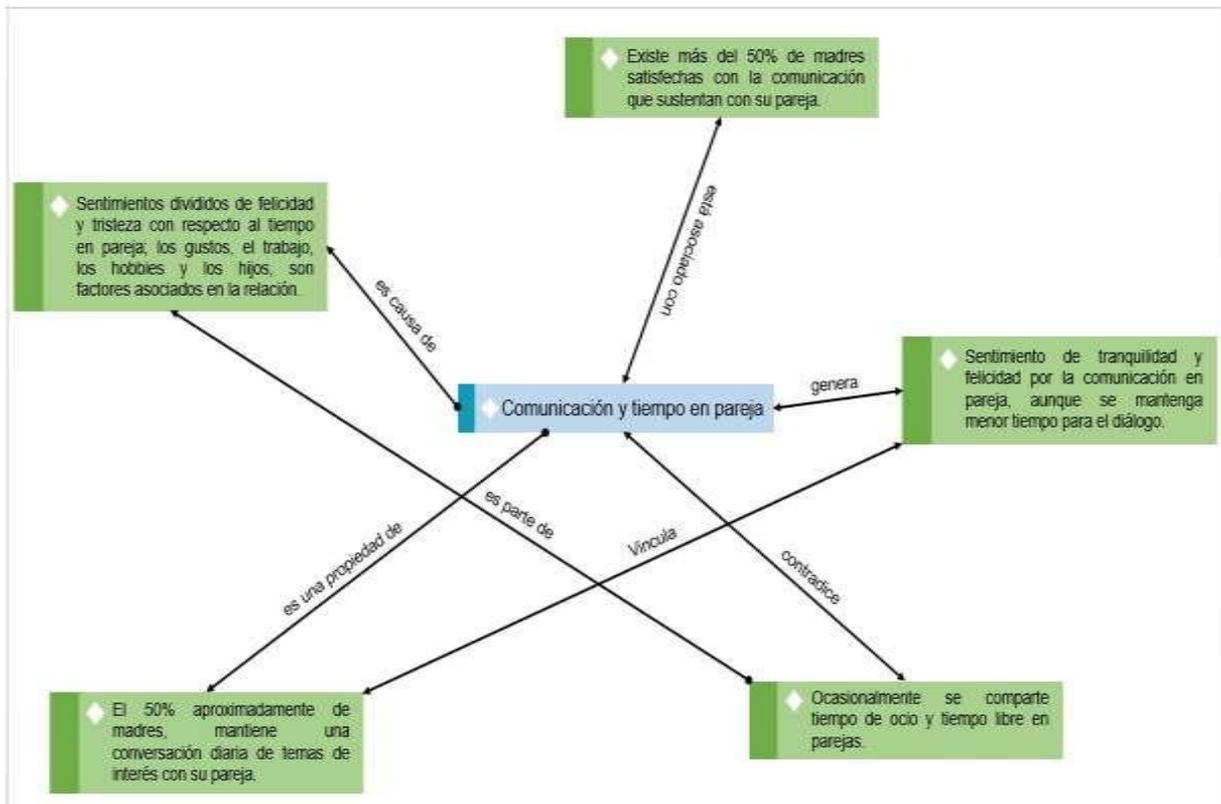
Por otra parte, este proceso investigativo se realizó mediante las siguientes fases: en primer lugar, se inició con la presentación y aprobación del tema, por parte del director de la Escuela de Educación Básica Alfonso María Borrero; en segundo lugar, se llevó a cabo la presentación de la responsable del artículo con las madres de familia en compañía del señor director; en

tercer lugar, se ejecutó el taller denominado “Aprendiendo en Familia” dirigido a las madres de familia para generar en ellas, un enganche hacia el proceso de investigación; en cuarto lugar, se procedió a la firma de consentimiento informado de cada participante; en quinto lugar, se elaboró la guía de preguntas para los grupos focales; en sexto lugar, se organizó a las participantes por grupo y de acuerdo al número de hijos, en séptimo lugar, se realizó la interpretación de resultados y, finalmente, se elaboró la construcción del artículo.

Resultados o hallazgos

En el presente apartado, se muestran los resultados obtenidos en los grupos focales a partir del análisis de quince preguntas realizadas a 25 madres de familia, cuya edad promedio es de 29 años, dichas interrogantes se encuentran distribuidas en cuatro áreas: 1. Comunicación y tiempo en pareja, 2. Gastos económicos y cuidado, 3. Sexualidad y 4. Experiencias.

Figura 1:
Área de Comunicación y Tiempo en Pareja



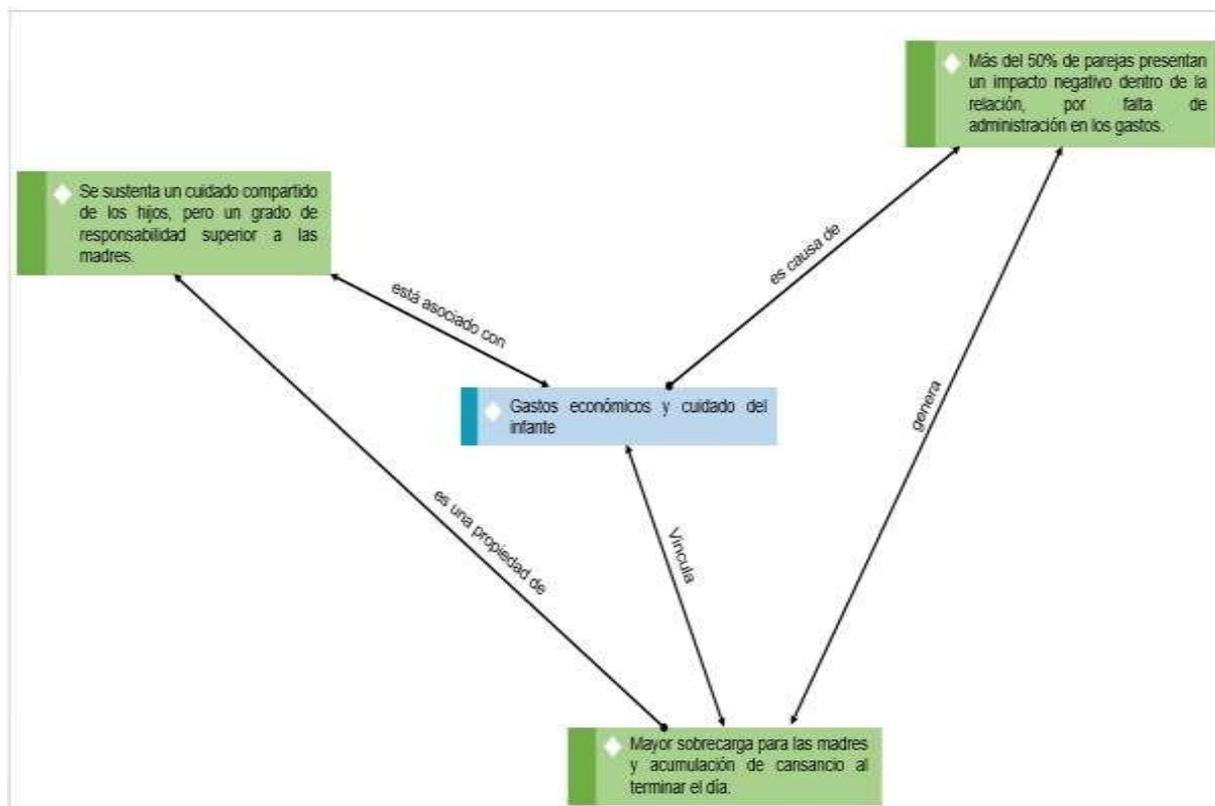
Fuente: Elaboración propia (2023)

Nota: La siguiente figura fue procesada a través de Atlas.ti 22

En la figura 1, se puede apreciar que el 50% de las participantes mantienen diariamente conversaciones sobre temas de interés común con sus parejas, generando sentimientos de tranquilidad y felicidad, no obstante, el tiempo dedicado a esta acción es reducido, debido a

que, este espacio de comunicación generalmente ocurre previo al descanso nocturno. De igual manera, más del 50% de las participantes se encuentran satisfechas con la comunicación que mantienen con sus cónyuges. Por otro lado, ocasionalmente dedican tiempo para realizar actividades de ocio y tiempo libre, experimentando así, sentimientos divididos entre felicidad y tristeza, debido a los gustos, el horario laboral, el cuidado de los hijos, entre otros.

Figura 2:
Área de Gastos Económicos y Cuidado

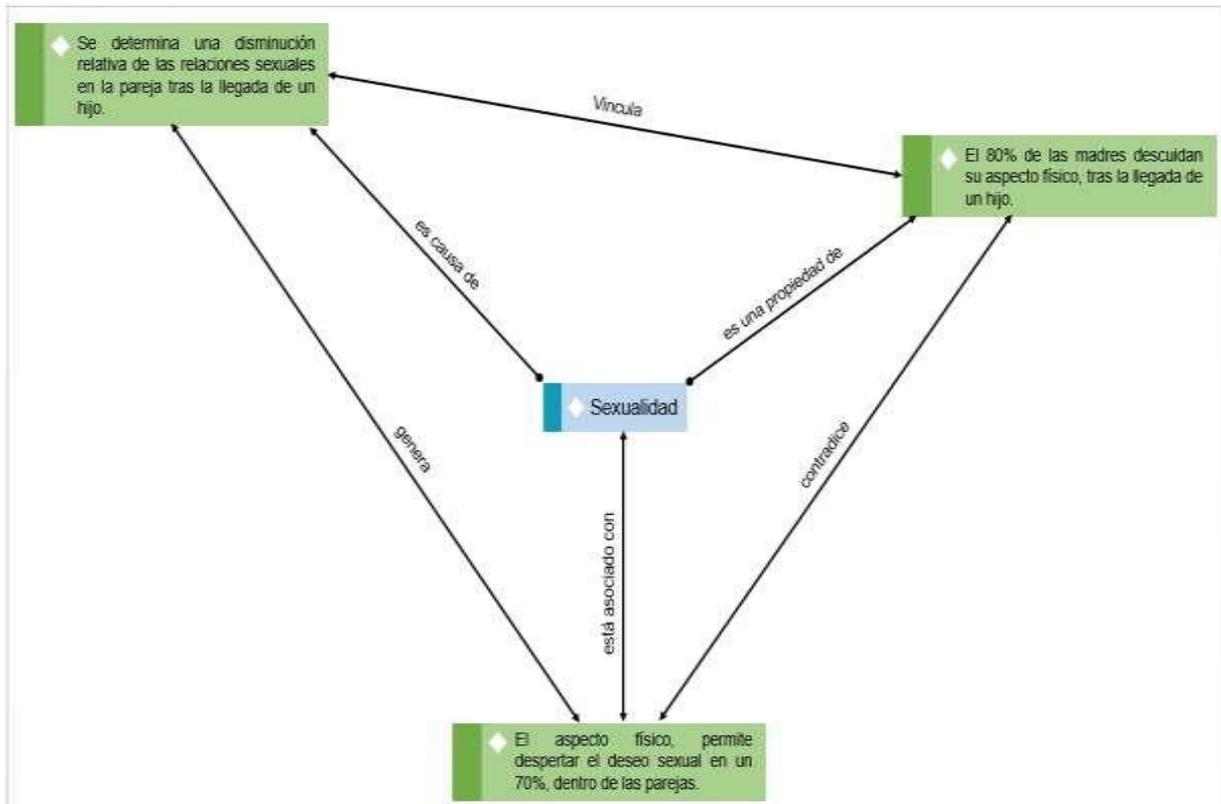


Fuente: Elaboración propia (2023)

Nota: La siguiente figura fue procesada a través de Atlas.ti 22

En esta red se observa que más del 50% de las participantes manifestó que los gastos económicos tienen un impacto negativo en la relación conyugal, sobre todo, cuando no existe una adecuada administración. Por otra parte, el cuidado de los hijos es compartido, pero con un grado de responsabilidad superior en las madres de familia. Igualmente, la sobrecarga de roles afecta la relación dentro del subsistema conyugal, esto, debido al cansancio que experimentan las participantes.

Figura 3:
Área de Sexualidad

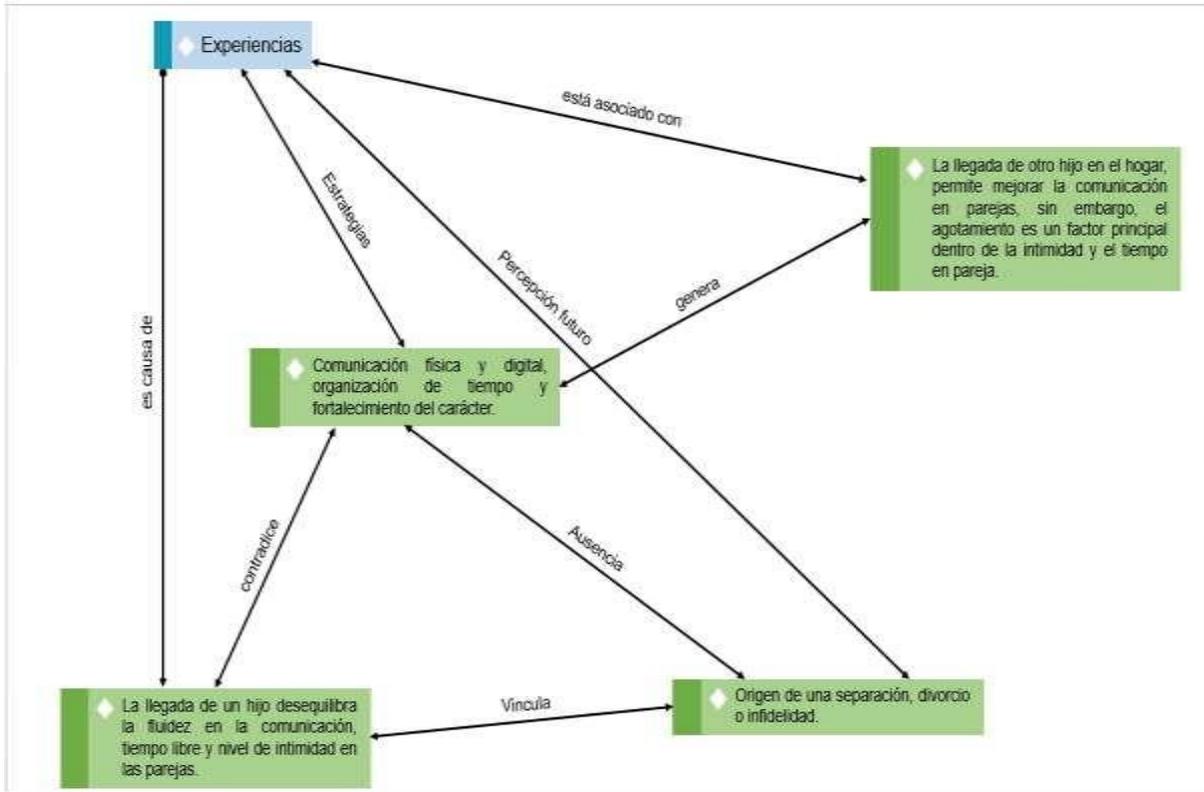


Fuente: Elaboración propia (2023)

Nota: La siguiente figura fue procesada a través de Atlas.ti 22

En este esquema se pudo percibir que el 80% de las madres de familia descuidaron su aspecto físico tras el nacimiento de sus hijos, siendo que, el 70% de ellas reconoce que esta situación se asocia con el despertar del deseo sexual en la pareja, por lo cual, refirieron la disminución de encuentros íntimos.

Figura 4:
Área de Experiencias



Fuente: Elaboración propia (2023)

Nota: La siguiente figura fue procesada a través de Atlas.ti 22

El objetivo de esta red es conocer de forma abierta cuáles han sido las experiencias de las participantes sobre los cambios más significativos a nivel de la relación conyugal, tras la llegada de sus hijos.

Con relación a las participantes que tienen dos hijo/as, se puede apreciar que con el nacimiento de su primer hijo, la comunicación, el tiempo en pareja y el afecto, fue estable y satisfactorio para las mismas, por el contrario, con la llegada de su segundo hijo, existió un desbalance en los factores antes mencionados. En otros casos, se pudo notar que con la llegada del primer hijo existió un desequilibrio en la comunicación, el tiempo en pareja y los encuentros sexuales, mientras que, con el nacimiento del segundo hijo/a, tiende a mejorar la relación conyugal.

Con respecto a las participantes que tienen tres hijos, se pudo notar que varias respuestas de las mismas, se direccionan más a los cambios generales que ellas experimentaron, esto es, en el primer hijo perciben un cambio de mayor impacto, pero, mientras van naciendo los otros se torna menos estresante, no obstante, la variable cansancio se mantiene por el hecho de lo que conlleva en sí la crianza, independientemente del número de hijos.

En cuanto a las estrategias empleadas por las participantes para fortalecer su relación conyugal, sobresalen la comunicación física (demostraciones de afecto), comunicación digital (chatear durante el día), organización de su tiempo y fortalecer su carácter (realizar un autoanálisis de las propias debilidades), en este punto, se pudo percibir que las participantes asumen la mayor responsabilidad para mantener estable su relación conyugal. Por consiguiente, la percepción a futuro que tienen las madres de familia sobre la consecuencia máxima de no fortalecer la relación conyugal fue la infidelidad, la separación o el divorcio.

Discusión

Para esta investigación se plantearon quince interrogantes que fueron distribuidas en cuatro áreas, la primera fue: área de comunicación y tiempo en pareja, donde se pudo evidenciar una clara disminución de comunicación y de actividades de ocio y tiempo libre dentro del subsistema conyugal, no obstante, existe una incongruencia con el nivel de satisfacción respecto a la comunicación y los sentimientos del tiempo ocasional que se comparten dentro del subsistema en mención, con esto se quiere decir que, la mayoría de participantes si bien manifiestan su satisfacción en torno a las variables mencionadas, ellas anhelan mejorar la comunicación y compartir más tiempo en pareja.

Empleando palabras de Sánchez y Zavala (2020) la comunicación es un aspecto fundamental para el nivel de satisfacción marital, ya que, ciertas relaciones conyugales se han visto deterioradas por una clara problemática en dicho aspecto.

Lo antes mencionado, conlleva a inferir que, tras el nacimiento de los hijo/as la comunicación y el tiempo exclusivamente de pareja, tienden a disminuir y por lo tanto, se direcciona más a la relación parento filial. De acuerdo con Hidalgo y Menéndez (2003), existe un impacto negativo en la dinámica de relación de pareja tanto en las actividades compartidas, como en la satisfacción con la relación conyugal. Las autoras argumentan que, la transición a la maternidad y a la paternidad suele alterar el estilo de vida anterior, provocando cambios que afectan tanto los hábitos personales, las costumbres y las rutinas de pareja y que, en conjunto, suelen describirse como una drástica y agobiante reducción del tiempo para sí mismo y para la vida de pareja.

En el área correspondiente a gastos económicos y cuidado, se pudo corroborar que, para la mayoría de las participantes, los gastos económicos efectivamente tienen un impacto en la relación de pareja, por el mismo hecho de que es un factor generador de estrés y más aún cuando no existe una correcta administración económica.

Desde la Teoría del Intercambio Social, los miembros de un subsistema conyugal mantienen sus relaciones en base a la reciprocidad de costos y beneficios y la ganancia que obtienen de

ambos; por consiguiente, en un estudio realizado sobre la escala de costos y beneficios de vivir en pareja, se detectó que el aspecto económico corresponde a uno de los principales inconvenientes de la convivencia conyugal, siendo que, engloba el compartir gastos, controlar la economía de la pareja y las discusiones o dificultades económicas (Romero et. al, 2018).

En cuanto al cuidado de los hijo/as, la mayor parte de la población de estudio es responsable de este rol, a su vez, se detectó que las participantes tienen sobrecarga de roles, lo que provoca una afectación en la relación conyugal, esto debido al cansancio y al estrés.

Referente al tema en mención, Urbano et. al (2020) revelan que son las madres de familia quienes se encargan en mayor medida de la revisión de tareas escolares, también, las que tienen mayor relación con las instituciones educativas y las que en su mayoría, se sienten agobiadas por el trabajo y la implicación que conlleva tener hijos. De lo anterior, se puede afirmar que, no hay una distribución de roles equitativa, lo que lleva a que las madres se sientan sobrecargadas, presionadas e irritables.

Por otro lado, el 70% de las madres de familia indicó que el aspecto físico es de suma importancia para despertar el deseo sexual en la pareja. Al analizar este tema, las madres refirieron que, con la llegada de los hijos, los encuentros sexuales disminuyen su frecuencia y la principal razón para ello es el cansancio, a su vez, la mayoría de las participantes denotó un descuido en su aspecto físico tras haberse convertido en madres, enfatizando que dicho descuido recae sobre las mujeres, esto ocasionado por el poco tiempo que tienen para dar prioridad a su cuidado personal.

De lo anterior, se deduce la importancia que tiene el aspecto físico como ingrediente para un acercamiento íntimo dentro de la pareja, conviene mencionar que, los encuentros sexuales son considerados como altos estímulos en el refuerzo del vínculo conyugal y así lo hace notar Romero et al. (2018) las relaciones sexuales y la regularidad de estos encuentros íntimos son percibidos como comportamientos fortalecedores de la convivencia conyugal.

En la misma línea, la Teoría del Intercambio Social sostiene que: “Aquellos que tienen mayor cantidad de encuentros coitales con su pareja, experimentarán menor disolución de su unión” (Romero et al., 2018, p. 244).

Asimismo, de acuerdo con Vásquez (2019) existe una disminución de los encuentros sexuales en las parejas tras el nacimiento de los hijo/as, a causa del cansancio y la demanda de la atención que requieren los mismos.

Sin embargo, un aspecto relevante respecto a este tema, es el tipo de parto que cada mujer experimenta, puesto que, es un factor muy importante en la repercusión de las relaciones sexuales. De igual manera, Velázquez et al. (2019) afirman que los factores sociales (priorizar

la maternidad), psicológicos (depresión postparto) y físicos (reajustes hormonales) afectan la sexualidad en el puerperio.

Además, en esta área denominada "experiencias", se estableció un espacio abierto para que las madres puedan expresar aquello que fue importante en la etapa del ciclo vital marcada por la llegada de los hijos, en la cual los principales cambios a nivel de relación de pareja que las mismas pudieron evidenciar, fueron denominados como negativos, en particular, la comunicación, el tiempo en pareja y la disminución de los encuentros sexuales.

Por lo cual, se puede inferir que la cantidad de hijos que tenga una pareja, es independiente de los cambios que se generan en dicho subsistema, en otras palabras, siempre la integración de un nuevo miembro en un sistema familiar trae consigo cambios o crisis evolutivas.

De acuerdo con Vásquez (2019) en su trabajo titulado: Cambios en las Parejas en Transición a la Paternidad, los resultados coincidieron en que existe una disminución tanto en las actividades de ocio, como en la actividad sexual.

Con relación a las estrategias para fortalecer la relación conyugal que las participantes han ejecutado, tenemos: tratar de ser asertivas a la hora de comunicarse, compartir más tiempo en pareja, despertar la pasión en el otro y realizar un autoanálisis de las debilidades individuales. Conviene mencionar que, ninguna de las participantes asumió que sus cónyuges también tienen responsabilidad para el fortalecimiento de su relación, por lo cual, el rol de mantener los vínculos maritales, recae sobre las propias mujeres, pudiendo generar en ellas mayor presión e inseguridad.

Citando a Morales (2016) es importante que cada miembro de la pareja evalúe qué acción es posible y cuál es conveniente; en esta etapa los individuos remiten a sus estilos de conducta y sus hábitos, como un proceso de guía que permite evaluar sus actitudes actuales y de ese modo ser precursoras de las acciones futuras. El comportamiento promueve el inicio y el mantenimiento de las relaciones interpersonales, así como los problemas que se puedan dar y la disolución de los mismos.

Acerca de cuál sería la máxima consecuencia si no se trabaja en fortalecer la relación de pareja, la mayoría de las madres de familia coincidieron en: infidelidad, separación o el divorcio. Como señala Street (2004), "El deterioro de la pareja se da por la falta de interés de alguno o de ambos en dar continuidad a la relación, por la falta de amor o por la constatación de la infidelidad conyugal" (p.53).

Con respecto a la infidelidad, Varela (2014) revela que entre el 70 a 80% de los hombres son infieles principalmente por razones sexuales, mientras que el 20% de las mujeres lo son por motivos emocionales. En la misma línea, Camacho (2004):

Sostiene que en general el segmento etario más proclive a las infidelidades entre los varones es el que va de los 30 a los 50 años, mientras que en las mujeres la edad en donde la infidelidad se da con mayor frecuencia está entre los 35 y 50 años (págs. 18, 20).

Conviene mencionar que, la edad promedio en la que las participantes se convirtieron en madres fue a los 21 años, es decir, en la etapa de adultez joven.

Por último, este trabajo tiene un importante aporte profesional, ya que, al tener claro las principales variables derivadas de esta investigación, se puede plantear el trabajo a partir de los tres niveles de la Orientación Familiar. La prevención como método educativo, a fin de promover factores protectores frente a la crisis normativa, como lo es el nacimiento de los hijos. El nivel de asesoramiento, permitirá promover pautas de funcionamiento para potenciar las capacidades de la dinámica familiar. Por último, el nivel terapéutico el cual permitirá intervenir con aquellas parejas que se encuentran con altos problemas y con tendencia a la desestructuración.

Conclusiones

Los cambios en la relación conyugal percibidos por las madres de familia frente a la llegada de sus hijos fueron: problemas de comunicación, disminución del tiempo en pareja y reducción de los encuentros sexuales, estos cambios se ajustan claramente con la idea de crisis que caracteriza esta transición normativa, pudiendo denominar estos cambios como negativos. Conviene mencionar que, no hay una reestructuración de la dinámica conyugal en la etapa del ciclo vital: familia con hijos en edad escolar, en la que se encuentran actualmente las participantes.

No obstante, dentro de las percepciones existieron aspectos positivos, tales como, unión emocional y mejora en la comunicación, sin embargo, estas percepciones favorables fueron muy escasas.

Con relación al primer objetivo específico, se realizó la respectiva caracterización de las familias de los niños de inicial I y II, en el cual se pudo apreciar que predominó el tipo de familia nuclear, en etapa de ciclo vital: familias con hijos en edad escolar.

En cuanto al segundo objetivo, se exploraron los cambios que experimentaron las madres por el número de hijos, teniendo como resultado la disminución del tiempo de comunicación, reducción de actividades de ocio y tiempo libre, y disminución en la frecuencia de encuentros sexuales.

Con relación al tercer objetivo, la información fue sistematizada a través de las cuatro áreas mencionadas y de acuerdo a las redes analizadas, mediante el programa Atlas.ti.

Por otro lado, es necesario enfatizar que, el nacimiento de los hijos trae consigo cambios que pueden alterar la calidez de la relación conyugal, siendo normal la existencia de aspectos positivos como negativos, sin embargo, es indispensable que los subsistemas conyugales se involucren en un proceso de negociación con el objetivo de involucrar al nuevo miembro y evitar el deterioro de su relación.

Finalmente, esta investigación permitió que las participantes experimenten un espacio terapéutico, en donde cada una pudo expresar su sentir de forma libre y sin prejuicios, brindando contención mutua y permitiendo el fortalecimiento entre cada una de nosotras.

Referencias

- Camacho, J. M. (2004). *Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja*. Argentina: Dunken, Ediciones.
- Fernández Núñez, L. (2013). "Significados de la transición a la paternidad: Análisis psicocultural de las narrativas expresadas por hombres que la atraviesan por primera vez en un grupo de apoyo online estadounidense (Tesis). *Psicología Social*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Hidalgo, M. V., & Menéndez, S. (2001). *La familia ante la llegada de los hijos*. Sevilla: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Hidalgo, V., & Menéndez Álvarez, S. (2003). *La pareja ante la llegada de los hijos e hijas. Evolución de la relación conyugal durante el proceso de convertirse en padre y madre. Infancia y Aprendizaje*.
- Morales Toc, D. M. (2016). *Afecto y Relación de Pareja (Tesis)*. Humanidades. Quetzaltenango: Universidad Rafael Landívar.
- Romero Palencia, A., Higareda Sánchez*, J. J., & del Castillo, C. C. (2018). Escala de Costos y Beneficios de Vivir en Pareja. *Aportaciones a la Psicología Social*, 4, 241-257.
- Sánchez Asqui, S. G., & Zavala Pucha, J. M. (2020). *Comunicación en pareja y satisfacción marital "Unidad Educativa Vigotsky"*. Riobamba, 2020. *Psicología Clínica*. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo.
- Street, M. C. (2004). Disolución conyugal, organización familiar y condiciones de vida. Aportes para su comprensión. *Revista Argentina de Sociología*, 2(2), 43-66.
- Urbano Contreras, A., Iglesias García, M. T., & García Díaz, V. (2020). De dos a tres: Cambios y Necesidad Familiares ante el Desafío de la Paternidad. *INFAD Revista de Psicología*, 1(1), 111-120.
- Valencia Ortegón, D. L., & Ospina Botero, M. (2016). Crisis en el ciclo vital de la pareja y sus principales implicaciones en los niños y adolescentes. *Revista Páginas* (99).
- Varela Macedo, M. (2014). Estudio sobre infidelidad en la pareja: Análisis de contenido de la literatura. *Alternativas en Psicología* (30), 36-49.
- Vásquez Garzón, D. Y. (2019). CAMBIOS DE LAS PAREJAS EN TRANSICIÓN A LA PATERNIDAD. *Psicología*. Floridablanca: Universidad Autónoma de Bucaramanga.
- Velázquez Barrios, M., Díaz Jiménez, D., & Reina Caro, J. A. (2019). Recuperación de la actividad sexual tras el parto. *SANUM Revista Científico Sanitaria* (3).

Anexos

Anexo A: Solicitud y respuesta para realizar la respectiva investigación

Ilustración 1:

Oficio receptado y aceptado por la institución

Cuenca, 02 de marzo de 2022

Ledo. Miguel García

Dirección de la Escuela de Educación Básica Alfonso María Borrero,

Asunto: Solicitud para trabajar el artículo académico con las y los representantes de los niños y niñas de inicial 1 y 2.

Yo, Sandra Priscila Portilla Matute identificada con cédula N° 0105405906, en mi calidad de egresada de la Carrera de Orientación Familiar de la Universidad de Cuenca, le hago llegar un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones que desempeña.

El motivo de la presente tiene como objetivo solicitarle permiso para realizar una investigación con los y las representantes de las y los niños de inicial uno y dos, mismo que tiene objetivo académico para mi trabajo de titulación denominado "Estudio del subsistema conyugal en relación a la etapa del ciclo vital con relación al nacimiento de los hijos en la Escuela Alfonso María Borrero en la Parroquia Santa Ana marzo -agosto 2022" previo a la obtención del título de Licenciada en Orientación Familiar.

Esperando que mi petición sea acogida, anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente,



Sandra Priscila Portilla Matute
0105405906

Recibido y aceptado
2022-03-2



Anexo B: Taller: “Aprendiendo en Familia” dirigido a las madres de familia para engancharlas al proceso de investigación.

Ilustración 2:

Taller desarrollado en el plantel educativo



Ilustración 3:

Madres de familia representantes de sus hijos de inicial I y II



Anexo C: Consentimiento informado**Ilustración 4:***Autorización de la población muestral para el estudio***UNIVERSIDAD DE CUENCA****FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES****CARRERA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR****CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Sr/a. usuario/a: Yo **Sandra Priscila Portilla Matute** con C.I. **0105405906** egresada de la **Carrera de Orientación Familiar** de la **Universidad de Cuenca**, estoy realizando el artículo académico previa a la obtención del título de licenciada en Orientación Familiar con el tema: **“Cambios en la relación conyugal frente a la llegada de los hijos: percepción de la madre”**. la cual tiene como objetivo analizar la percepción de las madres de familia de las y los estudiantes que cursan el inicial I y II, de la escuela Alfonso María Borrero, referente a los cambios experimentados a nivel de su relación conyugal tras la llegada de los hijos. Los resultados obtenidos serán utilizados de manera ética y confidencial por lo que no representa ningún riesgo para usted, además no tendrá ningún costo ni recibirá algún valor económico por su participación. Ud. tiene derecho a negar su participación o retirarse del estudio en cualquier momento.

Yo, con C.I. He leído y comprendido la información acerca del estudio: - Entiendo que la información no será divulgada. - Entiendo que la información será para la obtención del título de grado. - Entiendo que no habrá costo para mí, ni para usted. - Acepto participar voluntariamente en este estudio de investigación.

FIRMA