

## **La experiencia de EdICMa. Apuntes en clave de soberanía educativa**

*Juan Cisilino*<sup>1</sup>

Este artículo se propone sintetizar una experiencia colectiva en torno a la investigación, la enseñanza y la divulgación de la Cuestión Malvinas en clave soberana, producto del trabajo y del compromiso de investigadores y docentes formados en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

### **La experiencia de EdICMa**

El Equipo de Investigación de la Cuestión Malvinas (EdICMa) tiene su origen en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) a partir de la presentación de un proyecto de investigación en la Convocatoria “Malvinas en la Universidad”, durante el 2015<sup>2</sup>.

---

1 Profesor de Sociología y Doctorando en Ciencias Sociales (UNLP). Becario Doctoral de CONICET (IdIHCS-UNLP). Ayudante Diplomado en Sociología General (FaHCE-UNLP). Director de EdICMa (Instituto Malvinas/UNLP). Coordinador General de RedICMa (Red de Investigadores de la Cuestión Malvinas).

2 Esta fue organizada en los años 2014 y 2015 por la actualmente denominada Secretaría de Malvinas, Antártida e Islas del Atlántico Sur (del actual Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto) y por el Ministerio de Educación de la Nación (a través de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias).

Lo que nos ha motivado, desde un primer momento, es la pasión y el interés que nos despierta la Cuestión Malvinas, la convicción de su centralidad estratégica como problemática de investigación y la necesidad de que constituya una parte fundamental de nuestra formación universitaria.

Desde entonces, EdICMa ha trabajado en dos andariveles: por un lado, a través del desarrollo de diferentes líneas de investigación acerca de esta problemática desde una perspectiva integral, produciendo aportes que han sido publicados en revistas especializadas; por el otro, mediante la organización de actividades académicas y de divulgación con el objetivo de contribuir a colocar a la Cuestión Malvinas como un tema estratégico central en el debate académico y social, con las políticas soberanas como eje transversal<sup>3</sup>.

### *Iniciativas*

A lo largo de estos años, entre las actividades que impulsamos en distintas facultades de nuestra Universidad y de manera virtual, pueden destacarse los ciclos de “charlas-debate” sobre diversos temas, entre otros: la presencia de Malvinas en la Universidad, las perspectivas de los excombatientes, la cuestión específicamente jurídica, las implicancias geopolíticas que atraviesan la disputa de soberanía en la actualidad, las disputas de sentido por las memorias de Malvinas, los aportes específicos desde las ciencias sociales, etc. Asimismo, desplegamos actividades que impulsaron debates de actualidad sobre cuestiones estratégicas en términos de políticas soberanas y que contribuyen a la perspectiva integral con la que buscamos abordar la

---

3 En nuestro caso, con “Causa Malvinas” nos referimos a todos aquellos aspectos vinculados con la disputa de soberanía y el reclamo argentino, incluyendo los sentidos que fueron convirtiendo una histórica reivindicación de soberanía en una causa popular; mientras que con “Cuestión Malvinas” hacemos referencia al abordaje académico de esta problemática en tanto vértice articulador de un conjunto amplio de aspectos y perspectivas.

Cuestión Malvinas, tales como conversatorios acerca de la geopolítica en tiempos de pandemia, la discusión sobre la llamada “Hidrovia”, el ejercicio de la soberanía marítima y el desarrollo de la industria naval, entre otros<sup>4</sup>.

Uno de los objetivos que nos hemos propuesto como equipo de investigación consiste en impulsar debates académicos amplios y *desacartonados*, con dinámicas que priorizan el protagonismo de los y las participantes. En esa dirección, para problematizar los estudios sobre la Cuestión Malvinas, organizamos dos Encuentros de Investigadores, con la presencia de los principales referentes del campo: Rosana Guber en el primero y Federico Lorenz en el segundo.

Asimismo, organizamos una serie de talleres con referentes invitadas/os, cuyos aportes han operado como disparadores del intercambio para que este fuera protagonizado por las y las investigadoras/es y docentes participantes. Estas iniciativas abordaron un conjunto amplio de temáticas y discusiones: las presencias de Malvinas en múltiples manifestaciones de la cultura y los distintos modos de enseñar Malvinas en nuestro país; la necesaria articulación de la Cuestión Malvinas con los desafíos para ejercer la soberanía efectiva en nuestro territorio, en nuestro mar, y, en esa dirección, cómo concebir la política de defensa, la política científica y las políticas de desarrollo industrial de forma integrada; y las potencialidades de los enfoques desde la “historia larga” y desde la “historia reciente” para pensar las particularidades de la Cuestión Malvinas. Entre otras, estas iniciativas pretendieron aportar a un eje clave de nuestro trabajo: la permanente formación integral como investigadores y docentes acerca de la multiplicidad de aspectos que se articulan en la Cuestión Malvinas.

---

4 Para ver el listado completo de actividades y sus registros escritos y audiovisuales, ver <https://congresos.unlp.edu.ar/jornadasmalvinasunlp/>.

## *Lanzamiento de RedICMa*

El trabajo amplio y sistemático fue ubicando a EdICMa como una referencia importante en el ámbito académico y de los estudios de la Cuestión Malvinas en particular. A raíz de ello, se fueron incorporando investigadores y docentes de todo el país, de variadas formaciones disciplinares y pertenencias institucionales, y con abordajes diversos acerca de esta problemática en común. En ese contexto de crecimiento, y en las difíciles condiciones que impuso la pandemia, a comienzos de 2021 lanzamos RedICMa, la Red de Investigadores de la Cuestión Malvinas. Esta se encuentra conformada en la actualidad por alrededor de cincuenta investigadores y docentes, formados en más de una decena de Universidades nacionales y en distintos institutos de formación docente de todo el país.

Con el propósito de apostar a una construcción amplia y federal, RedICMa posee una estructura formada por una Coordinación General y dos grandes Áreas de Debate: “Cuestión Malvinas y Políticas Soberanas” e “Historia y Memoria en la Cuestión Malvinas”. Cada una de ellas cuenta con un equipo de coordinación y está integrada por investigadores y docentes que abordan diversas líneas de investigación que se articulan, de modo amplio, a través de esos dos grandes ejes. Una vez por mes, ambos espacios se reúnen para discutir el aporte de alguna/o de sus integrantes, con el objetivo de enriquecer cada línea de investigación a través del debate colectivo. Asimismo, propiciamos Jornadas de Intercambio entre las Áreas con el objetivo de formarnos integralmente como investigadores de la Cuestión Malvinas.

Como red que conecta a investigadores, investigadoras y docentes de todo el país, RedICMa se concibe como un espacio amplio y habitable donde una gran diversidad de perspectivas tiene lugar. Somos conscientes de que a la Cuestión Malvinas la recorren polémicas, disputas de sentido, heridas y contradicciones. Por eso, trabajamos con amplitud, seriedad y buscamos abordar los debates en términos académicos, articulados con investigaciones concretas, sin olvidar que es

ilusorio pensarnos neutrales, como si estuviéramos por encima de las contradicciones que nos atraviesan.

Desde esa perspectiva franca y sin retacear la apertura ni el espíritu crítico, como investigadores y docentes sostenemos abiertamente nuestro compromiso con la Causa Malvinas, a favor del justo reclamo argentino. Asimismo, manifestamos nuestro reconocimiento a quienes, aun a pesar de la dictadura cívico-militar, combatieron dignamente en la Guerra del Atlántico Sur contra la usurpación británica y en defensa de la soberanía nacional, especialmente a quienes cayeron en 1982 y en los años de la posguerra<sup>5</sup>.

### *EdICMa en el Instituto Malvinas*

Como parte del mismo proceso, fortalecimos EdICMa como equipo de investigación propiamente dicho. Actualmente, se encuentra formado por una docena de investigadores y docentes de la UNLP. Este trabajo sostenido en la Universidad nos permitió dar un paso fundamental: a fines de 2021 ingresamos al Instituto Malvinas de Investigaciones, Desarrollos, Transferencias e Innovaciones Productivas en Políticas Soberanas (UNLP), gracias al invaluable apoyo de su director, el doctor Marcos Actis, y de su subdirector, el investigador y excombatiente Mario Volpe. Esta institucionalización dio inicio a una nueva etapa en la trayectoria de EdICMa, de cara al 40.º Aniversario de la Guerra del Atlántico Sur.

### *Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP*

De todas las iniciativas desarrolladas a lo largo de estos años, cabe destacar la que consideramos principal: desde 2017, con una

---

<sup>5</sup> Para ver la versión completa de la “Carta de Presentación” de RedICMa, ver: <https://congresos.unlp.edu.ar/jornadasmalvinasunlp/quienes-somos-redicma/>.

periodicidad bienal, hemos organizado las Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP<sup>6</sup>. Se trata de un congreso específico acerca de esta problemática y sus múltiples puertas de entrada para el intercambio y la discusión de aportes académicos. Desde su primera edición, este evento contó con la participación de decenas y decenas de investigadores que, viajando desde distintos puntos del país, encontraron en la UNLP un espacio amplio para el debate colectivo de diversos trabajos y perspectivas.

Tras dos exitosas ediciones (2017 y 2019), el 9 y el 10 de diciembre de 2021 se realizaron las “III Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP. Hacia los 40 años de la Guerra del Atlántico Sur”. Bajo una modalidad mixta (presencial y virtual), se presentaron y discutieron alrededor de sesenta aportes en cinco mesas temáticas. Como organizadores, consideramos que esta instancia de intercambio y debate es el corazón de las Jornadas. La heterogeneidad de los trabajos presentados es ilustrativa de la potencialidad que tiene esta problemática estratégica. A la vez, se desarrollaron una serie de paneles virtuales y presenciales con importantes especialistas<sup>7</sup> y autoridades de nuestra Universidad<sup>8</sup>. Indudablemente, el trabajo

---

6 El sitio web oficial de este evento se encuentra en el Portal de Congresos de la UNLP: <https://congresos.unlp.edu.ar/jornadasmalvinasunlp/>.

7 El 9 de diciembre se realizó una apertura virtual de las jornadas y se desarrollaron las siguientes conferencias virtuales: “La Cuestión Malvinas: un abordaje integral”, “Contar Malvinas: aportes desde la cultura y la historia reciente” y “Aportes y Desafíos de la Argentina Bicontinental”. El día 10, luego del funcionamiento de las mesas temáticas, se llevó a cabo un panel de cierre presencial (y transmitido en vivo), titulado “La Cuestión Malvinas, hacia los 40 años de la Guerra del Atlántico Sur”, que contó con la participación de la doctora Rosana Guber, principal referente académica en el campo de estudios sobre la Cuestión Malvinas. Todas estas actividades pueden verse en el canal de YouTube de EdICMa: <https://www.youtube.com/channel/UC8j-Jdf-TZyxOJ2wcx30mJw>.

8 Entre ellas, cabe destacar la participación en la apertura del vicepresidente académico de la UNLP, el magíster Martín López Armengol (en representación del presidente Fernando Tauber), y en el cierre, del vicepresidente institucional, el doctor Marcos Actis. Además, fue muy importante el apoyo de la Comisión de Defensa de la Soberanía Nacional del Consejo Superior de la UNLP y de quien la preside, la doctora Andrea Varela.

acumulado y la referencia de este congreso<sup>9</sup> a nivel nacional hicieron posible que en esta tercera edición las Jornadas de la Cuestión Malvinas dieran una serie de saltos cualitativos fundamentales. Por un lado, se conformó un Comité Académico que ha elevado la jerarquía científica del congreso. Por el otro, este evento contó con un gran respaldo académico e institucional: fue declarado de interés académico por la Universidad Nacional de Tierra del Fuego y por la Universidad Nacional de La Plata, junto con las facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ingeniería, y Periodismo y Comunicación Social; contó con el aval del Instituto Malvinas y de la Comisión de Defensa de la Soberanía Nacional de la UNLP; y fueron auspiciadas por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y por el Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur.

El hecho más significativo de estos saltos cualitativos estuvo dado por la organización conjunta de esta tercera edición por parte de EdICMa y RedICMa con la Secretaría de Malvinas, Antártida e Islas del Atlántico Sur, a cargo del embajador Guillermo Carmona. Resultó auspiciosa esta articulación entre un ámbito académico como el nuestro con un espacio de decisión política estatal, en el marco de la “Agenda Malvinas, 40 años”, anunciada oficialmente por el presidente Alberto Fernández. Como jóvenes investigadores y docentes, nos entusiasma un Estado con políticas que jerarquicen la Cuestión Malvinas y toda su potencialidad, así como también la investigación académica al respecto.

En ese sentido, profundizaremos esta articulación con la realización de las IV Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP, a modo de edición especial por los 40 años, y con la Campaña de Difusión del Mapa de la Argentina Bicontinental en escuelas, facultades e institutos

---

9 Este está compuesto por: Dra. Rosana Guber; Dr. Federico Lorenz; Dr. Marcos Actis; Mario Volpe; Dra. Andrea Varela; Lic. Pablo Bonavena; Mg. Carlos Biangardi; Lic. Héctor Dupuy; Dra. Sofia Vassallo; Lic. Esteban Rodríguez. Para más detalles acerca de su trayectoria y pertinencia, ver: <https://congresos.unlp.edu.ar/jornadasmalvinasunlp/comite-academico/>.

de formación docente de la región de La Plata, Berisso y Ensenada, entre otras iniciativas en clave de soberanía educativa.

En este largo recorrido hemos aprendido que no es fácil, que hay muchas tensiones que atraviesan Malvinas y la transforman en un nudo académico espinoso, incómodo, contradictorio, lleno de heridas, de injusticias, de memorias y de disputas por el sentido, aunque también lleno de coraje, de heroísmos, de justicia. En esas mismas tensiones (que a veces obstaculizan su abordaje integral) reside también todo su potencial. Desatar ese nudo académico, volver a pensar Malvinas, es un puente para pensar la Argentina, esta Argentina dependiente, disputada, que aún lucha por una auténtica y definitiva independencia.

## **Apuntes en clave de soberanía educativa**

Nos acercamos, entonces, a los 40 años de la Guerra del Atlántico Sur. Seguramente el aniversario redondo potenciará los debates y las inquietudes en nuestro pueblo y en el mundo académico en particular. Nuestra visión sobre la guerra sigue tiñendo las miradas con las que concebimos a la Cuestión Malvinas. En ese sentido, se pondrán de manifiesto todos los nudos de debate que atraviesan esta espinosa cuestión: qué fue y qué es Malvinas hoy, qué fue antes, durante y después de la guerra de 1982 y quiénes son los que combatieron en ella, qué significa Malvinas en nuestro pueblo, cómo se entrelaza una causa justa desde el punto de vista de la soberanía nacional con un contexto dictatorial como el de aquel entonces, etc. En esos debates pueden rastrearse las principales implicancias simbólicas y políticas que la han atravesado. De hecho, sus sentidos siguen en disputa en los discursos oficiales, mediáticos, académicos, políticos, culturales y sociales.

No obstante, a pesar de tantos años de la llamada *desmalvinización*, Malvinas late en el pueblo argentino y en toda Latinoamérica, así como en otros pueblos y naciones oprimidas. Malvinas es una causa nacional y es también una causa popular. Malvinas se discute en las canciones,

en las películas, en los libros, en las aulas, en los barrios y en los lugares de trabajo; Malvinas se discute en todos lados, de distintas formas y bajo diversos lenguajes, pero siempre está. Se mete a los codazos, pero siempre está. ¿Cómo, entonces, no jerarquizar su abordaje en ámbitos académicos y en nuestra Universidad en particular?

Malvinas, en definitiva, constituye un eje fundamental para pensar nuestro pasado, nuestra identidad, la relevancia geoestratégica de nuestro país y de nuestra región con sus respectivas implicancias políticas, económicas y geopolíticas, y los desafíos de nuestro presente. Se trata de una problemática estratégica para concebir y desplegar un camino de políticas soberanas desde una perspectiva integral y en pos de la Argentina bicontinental, con una industria genuinamente nacional y un desarrollo científico y tecnológico al servicio de conquistar mayores grados de autonomía nacional y de justicia social.

A todos estos nudos de debate, en clave de soberanía educativa, queremos aportar con las iniciativas que organizamos y con los abordajes disciplinares y transdisciplinares a los que apostamos. Buscamos mostrar por qué Malvinas constituye una cuestión insoslayable para investigadores, docentes, intelectuales, funcionarios y políticos. Malvinas es una realidad vigente y es una cuestión pendiente. Es una problemática nacional y social de una gran complejidad que es imprescindible desentrañar.

Para ello, una de los desafíos fundamentales consiste en potenciar la presencia de la Cuestión Malvinas en clave de soberanía educativa en los planes de estudio de las carreras de grado y de posgrado de nuestra Universidad, en cuanto esta problemática estratégica se configura como un eje transversal en nuestra formación universitaria y ello debe expresarse en propuestas concretas de cátedras y seminarios específicos. Ese es nuestro compromiso desde EdICMa.

Se acercan los 40 años y es una gran oportunidad para nuestro país. Porque, como señala la “Agenda Malvinas, 40 años”, Malvinas nos une y en esa unidad reside otra de las claves de su potencial transformador. Porque comprendiendo Malvinas se pueden encontrar los

caminos para cambiar la Argentina. Malvinas está cargada de futuro y es ese futuro el que queremos contribuir a construir. Para que de una vez por todas la Argentina, unida y liberada, pueda ponerse definitivamente de pie.