

Inhoud

Lijst van tabellen en figuren	13
Lijst van gebruikte afkortingen	25
Inleiding	27
1. Jongeren en hun (gezins)relaties <i>Tom Boonaert en Filip Coussée</i>	31
1. Inleiding	31
2. Jongeren en hun gezin	31
2.1 Onder moeders rok of zelfstandig?	32
2.2 In welke gezinnen groeien Vlaamse jongeren op?	33
2.3 Relatie met vader en moeder	35
2.3.1 Responsiviteit en opvolging naar geslacht, leeftijd, opleidingsniveau en gezinssituatie	36
2.3.2 Multivariaat model	37
2.4 Jongeren en hun gezin	38
2.4.1 Het huis uit	39
2.4.2 Geslacht en opleidingsniveau	39
2.4.3 Multivariaat model	40
2.4.4 Samenwonen	41
2.4.5 Jonge ouders	41
3. Jongeren en de liefde	42
3.1 De minderjarige groep	43
3.1.1 Wie heeft een lief?	43
3.1.2 Geslacht, leeftijd, onderwijsvorm naargelang relatiestatus	43

6 | Inhoud

3.2	De meerderjarige groep	44
3.2.1	Geslacht, leeftijd, onderwijsvorm en opleidingsniveau naargelang relatiestatus	45
4.	Besluit	46
	Bibliografie	47
5.	Bijlagen	48
	Schalen	48
2.	Sociale achtergrond van studerenden in Vlaanderen	49
	<i>Nicole Vettenburg en Ruben Brondeel</i>	
1.	Inleiding	49
2.	Aantal studerenden bij de 18- tot 30-jarigen	50
3.	Sociale achtergrond van de jongeren die verder studeren	51
4.	Besluit	57
	Bibliografie	58
3.	Het schoolwelbevinden van jongeren in Vlaanderen	59
	<i>Nicole Vettenburg en Ruben Brondeel</i>	
1.	Inleiding	59
2.	De schoolbeleving	60
3.	De relatie met de lesgevers	68
4.	Besluit	75
	Bibliografie	76
5.	Bijlagen	77
	Schalen	77
4.	Jongeren aan de arbeid	79
	<i>Tom Boonaert en Filip Coussée</i>	
1.	Inleiding	79
2.	Uit werken gaan of verder studeren?	79

3. Werksituatie	81
4. (Ongekwalificeerde) schoolverlaters	83
5. Logistische regressiemodellen	86
6. Discussie en besluit	87
Bibliografie	88
5. Jongeren en vrije tijd	91
<i>Filip Coussée en Tom Boonaert</i>	
1. Inleiding	91
2. De meest beoefende vrijetijdsactiviteiten	91
3. Vrije tijd naar geslacht en leeftijd	94
4. Vrije tijd naar onderwijsvorm	96
5. Vrije tijd naar gezinssituatie	98
6. Vrijetijdscategorieën	99
7. De vrije tijd van jongvolwassenen	100
7.1 Werken of niet-werken?	101
7.2 Onder het ouderlijke dak of op eigen benen?	101
7.3 Jonge ouders	105
8. De breedte van het 'vrijetijdsrepertorium'	106
9. Besluit	107
Bibliografie	108
10. Bijlagen	109
Schalen	109
6. Participatie van Vlaamse jongeren aan het verenigingsleven	111
<i>Mark Elchardus en Sarah Herbots</i>	
1. Inleiding	111
2. De waarde van het middenveld	111
3. Sociale participatie bij jongeren: de cijfers	115
4. Participatie van 12- en 13-jarigen	118

5. Participatieloopbanen	119
6. Het profiel van de participerende jongere	123
6.1 Verschillen naar onderwijsvorm	123
6.2 Geslachtsverschillen	124
6.3 Verschillen naar levensbeschouwelijke betrokkenheid	126
7. Een multivariate test	127
8. Democratiserende versus exclusieve verenigingstypes	129
9. Besluit	131
Bibliografie	132
7. Jongeren en media: van mediavreemden tot hybride meerwaardezoekers	135
<i>Tom Boonaert en Jessy Siongers</i>	
1. Inleiding	135
2. Jongeren en traditionele media	136
2.1 Gedrukte media	137
2.2 Televisie	139
2.3 Radio	141
3. Jongeren en nieuwe media	143
3.1 Bezit	143
3.2 Gebruik	147
4. Jongeren als multimediale gebruikers	151
5. Bedenkingen en besluit	156
Bibliografie	158
8. De ideale levensloop van jongeren	161
<i>Mark Elchardus en Lilith Roggemans</i>	
1. Inleiding	161
2. Wat is ideaal?	163
3. Op zoek naar variatie in de ideale levensloop	167
4. Ideale sequentie	168
5. Ideale levensloop naar leeftijd	169
6. Invloed van geslacht en opleidingsniveau	172

6.1	Verschillen tussen jongens en meisjes	172
6.2	Verschillen naar onderwijsvorm en opleidingsniveau	174
7.	Besluit	178
	Bibliografie	179
9.	Jongeren en democratisch burgerschap. Conventionele, alternatieve en aanvullende participatie	181
	<i>Mark Elchardus en Sarah Herbots</i>	
1.	Inleiding	181
2.	Naar een definitie van ‘democratisch burgerschap’	181
3.	Politieke interesse	182
4.	Een korte sociografie van de politieke interesse	186
5.	Geldige stemintentie	188
6.	Een korte sociografie van de geldige stemintentie	189
7.	Extremistisch stemgedrag	190
8.	Een korte sociografie van het extremistisch stemgedrag	191
9.	Alternatieve politieke acties	193
10.	Alternatieve ‘vormen’ eerder dan ‘vorm’?	195
11.	Alternatief of aanvullend?	198
12.	Voor elk wat wils?	200
13.	Individualisering en politieke participatie	204
14.	Besluit	207
	Bibliografie	208
10.	Welbevinden van Vlaamse jongeren	213
	<i>Hanne Op de Beeck</i>	
1.	Inleiding	213
2.	Jongerenwelzijn geschetst	213
2.1	Operationalisering van welbevinden	213
2.2	Zelfperceptie	214
2.3	Toekomstperspectief	217

2.4	Levenstevredenheid	218
2.5	Negatieve affectiviteit	219
2.6	Steunfiguren	221
3.	Invloed van sociodemografische variabelen	221
3.1	Literatuur	222
3.2	JOP-monitor 2	223
3.2.1	Geslacht	225
3.2.2	Leeftijd	227
3.2.3	Onderwijsvorm	230
4.	Profiel van ‘gelukkige’ jongeren	230
5.	Besluit	232
	Bibliografie	234
6.	Bijlagen	237
11.	Onveiligheidsgevoelens en punitieve attitudes bij Vlaamse jongeren	239
	<i>Diederik Cops</i>	
1.	Inleiding	239
2.	Onveiligheidsgevoelens bij Vlaamse jongeren	239
2.1	Beïnvloedende variabelen	242
2.2	Onveiligheidsgevoelens bij jongeren door de tijd heen	246
3.	Houding ten aanzien van criminaliteit: harde repressie en visie op preventie	248
3.1	Harde repressie	249
3.2	Houding ten aanzien van preventie	251
4.	Multivariate analyse	254
5.	Besluit	255
	Bibliografie	256
12.	De grenzen van verdraagzaamheid. Over de houding ten aanzien van andere culturen bij jongeren	259
	<i>Jessy Siongers</i>	
1.	Inleiding	259
2.	Hoe verdraagzaam zijn jongeren?	260
3.	Op zoek naar verklaringen voor geslachtsverschillen in etnocentrisme	263

3.1	Verklaringen voor etnocentrisme	264
3.2	Verklaringen voor gendersverschillen in etnocentrisme	270
4.	Discussie en besluit	276
	Bibliografie	278
5.	Bijlagen	281
13.	Jongeren en delinquentie	283
	<i>Hanne Op de Beeck en Diederik Cops</i>	
1.	Inleiding	283
2.	Daderschap	284
2.1	Prevalentie van daderschap, ontdekking en registratie	284
2.2	Invloed van sociodemografische variabelen op daderschap	287
2.2.1	Daderschap naar leeftijd	287
2.2.2	Daderschap naar geslacht	290
2.2.3	Daderschap naar onderwijsvorm	292
2.3	Profiel van veelplegers	294
3.	Slachtofferschap	296
3.1	Prevalentie van slachtofferschap	296
3.2	Invloed van sociodemografische variabelen op slachtofferschap	298
3.2.1	Slachtofferschap naar leeftijd	298
3.2.2	Slachtofferschap naar geslacht	300
3.2.3	Slachtofferschap naar onderwijsvorm/opleidingsniveau	300
3.3	Vergelijking met de gegevens uit de JOP-monitor 1	302
3.4	Slachtoffers en daders: heterogene of homogene groepen?	302
3.5	Profiel van meervoudige slachtoffers	304
4.	Besluit	306
	Bibliografie	307
5.	Bijlagen	309
14.	Jong zijn in Vlaanderen. De belangrijkste bevindingen uit de JOP-monitor 2	311
	<i>Nicole Vettenburg, Johan Deklerck en Jessy Siongers</i>	
1.	Inleiding	311
2.	'Conditions' of de leefomstandigheden van jongeren	311
2.1	De woonsituatie van jongeren	311
2.2	Verder studeren en sociale achtergrond	312

2.3	De werksituatie van jongeren	313
2.4	Jongeren en hun vrijetijdsactiviteiten	313
2.5	Een lief hebben	314
3.	'Convictions' of de leefwereld van jongeren	314
3.1	Gezinsrelaties	315
3.2	Schoolwelbevinden	315
3.3	Welbevinden	316
3.4	Onveiligheidsgevoelens en punitieve attitudes	317
3.5	Grenzen van verdraagzaamheid	317
3.6	Democratisch burgerschap	318
3.7	Mediagebruik en mediapreferenties	319
3.8	De ideale levensloop van jongeren	320
4.	'Conduct' of het gedrag	321
4.1	Participatie aan het verenigingsleven	321
4.2	Delinquentie	323
5.	Tot besluit	323
	Bibliografie	324