

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *Google Sites* pada materi sistem peredaran darah manusia, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan analisis awal yang dilakukan peneliti yaitu analisis kebutuhan variasi media, analisis karakteristik siswa kelas V , dan analisis silabus IPA materi sistem peredaran darah manusia, dilakukan agar peneliti dapat mengembangkan media pembelajaran yaitu media audio visual berbasis *Google Sites* yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa kelas V khususnya dalam materi sistem peredaran darah manusia.
2. Pada tahap desain ini diawali dengan proses desain GBPM, lalu pemilihan format kriteria media audio visual berbasis *Google Sites* berdasarkan BSNP (2014), menentukan aplikasi yang digunakan yaitu *canva*, *Inshot*, dan *Google Sites*, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan sintaks model *Project based learning* (PJBL), serta pembuatan unsur media (audio, video, dll) yang akan dimuat pada media audio visual berbasis *goolge sites*.
3. Pada tahap pengembangan ini peneliti menggunakan aplikasi *canva* untuk membuat desain tampilan , menambahkan teks, dan animasi-animasi dalam video, kemudian untuk menggabungkan video dan memasukan suara narrator dengan menggunakan aplikasi edit video yaitu *Inshot*, selanjutnya video yang telah dibuat melalui aplikasi dan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi sistem peredaran darah manusia di gabungkan kedalam *website* yaitu *Google Sites* dan dari pengembangan produk ini menghasilkan media audio visual berbasis *Google Sites* pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia.
4. Kelayakan media pembelajaran audio visual berbasis *Google Sites* pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia, dinilai sudah sangat baik. penilaian pada tahap validasi oleh ahli yaitu ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan ahli pembelajaran memperoleh skor 81,2% yang artinya jika dilihat dalam kriteria kelayakan media memperoleh rentang skor 76-100 dianggap

dalam kategori sangat baik. Dengan ini berdasarkan penilaian dari ahli media audio visual berbasis *Google Sites* yang dikembangkan sudah sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam materi sistem peredaran darah manusia kelas V sekolah dasar.

5. Pada tahap implementasi ini media yang dikembangkan telah diperbaiki sesuai saran dan masukan ahli. Media audio visual berbasis *Google Sites* diuji cobakan kepada pengguna yaitu guru dan siswa. Tahap implementasi yang dilakukan dengan siswa didasarkan pada RPP yang telah dibuat dengan mengadaptasi langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan dengan sintaks model *Project based learning* (PJBL) ke dalam pengembangan media tersebut. Terdapat tugas proyek yaitu membuat skema miniatur sitem peredaran darah manusia. Respon yang didapatkan dari guru dan siswa mendapatkan respon yang sangat baik dan menerima media audio visual berbasis *Google Sites* pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusai dalam proses pembelajaran.
6. Respon pengguna yaitu guru dan siswa terhadap media audio visual berbasis *Google Sites* mendapatkan respon terhadap media audio visual berbasis *Google Sites* yang telah melalui tahap revisi berdasarkan saran para ahli. Hasil persentase akumulasi respon guru adalah 85% sedangkan siswa adalah 88,5%. Data tersebut menunjukkan bahwa respon pengguna guru dan siswa sangat baik terhadap media audio visual berbasis *Google Sites* pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia kelas V sekolah dasar.
7. Tahap evaluasi ini untuk mendapatkan penilaian yaitu saran dan masukan dari guru dan siswa sebagai pengguna. Saat uji coba terhadap media audio visual berbasis *Google Sites* dilakukan guru dan siswa memberikan saran dan masukan yang baik dan menunjukkan bahwa media audio visual berbasis *Google Sites* baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media audio visual berbasis *Google Sites* ini dirancang untuk menjadi salah satu solusi dari permasalahan-permasalahan mengenai pembelajaran IPA yang

diantaranya yaitu kesulitan siswa dalam memahami materi sistem peredaran darah manusia.

2. Media pembelajaran audio visual berbasis *Google Sites* ini dapat dimanfaatkan pada pembelajaran secara tatap muka maupun pembelajaran tatap maya.
3. Media audio visual berbasis *Google Sites* dapat menarik minat dan perhatian siswa, sehingga siswa menjadi lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran sistem peredaran darah manusia.
4. Media audio visual berbasis *Google Sites* sebagai media pembelajaran dapat memudahkan guru dalam menyampaikan pembelajaran kelas V khususnya dalam materi sistem peredaran darah manusia pada tema 4 subtema 1.

### 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan terkait dengan pengembangan media yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Kepada praktisi pendidikan sekolah dasar direkomendasikan untuk menggunakan media audio visual berbasis *Google Sites* ini sebagai salah satu media pembelajaran IPA kelas V.
2. Media audio visual berbasis *Google Sites* ini dapat menjadi rekomendasi bagi guru untuk membuat kegiatan pembelajaran yang lebih menarik agar siswa semakin termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada pihak-pihak yang selanjutnya akan mengembangkan media audio visual berbasis *Google Sites* Ilmu pengetahuan Alam materi sistem peredaran darah dapat mengembangkannya lebih menarik dari yang sebelumnya, agar media audio visual berbasis *Google Sites* yang dihasilkan dapat lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan pada bidang pendidikan, sebaiknya jika media audio visual berbasis *Google Sites* ini dikembangkan lagi pada berbagai materi dan pembelajaran lain.