

EVALUEREN & ASSESSMENT IN COMPETENTIEGERICHT ONDERWIJS
 IDEEËNMARKT

Titel bijdrage:	Diversifiëren van assessment voor het labo fysica
Spreker(s):	Van Deynse Annick; Claeys Ilse; Nouwen Bert
Soort bijdrage:	<input checked="" type="radio"/> Posterpresentatie <input type="radio"/> Powerpointpresentatie <input type="radio"/> Demonstratie <input type="radio"/> Andere: ...
Departement:	INWE/BIOT
Korte inhoud van de bijdrage:	<p>In de master opleiding industrieel ingenieur werd door de programmahervorming het aantal uur labo fysica in de tweede bachelor gehalveerd. De studenten krijgen nu 1u labo per week gedurende het eerste semester. Tot nu toe opteerden we steeds voor labosessies van 2u wat zou betekenen dat er zo'n 6 contactmomenten zijn. Dit geeft de mogelijkheid om een 4-tal proeven grondig te bestuderen. Het aantal contactmomenten leek ons relatief klein. Daarom hebben we besloten om 12 contactmomenten a rato van 1 u per week te voorzien. Om de taakbelasting niet te vergroten verwachten we nog steeds dat de studenten 4 proeven grondig bestuderen. Daarbij werd aan de studenten een zekere vorm van vrijheid gegeven en verwacht dat ze zelfstandig leerden plannen en werken.</p> <p>De opdracht bestaat erin dat van 1 proef een verslag geschreven wordt, van 1 proef een presentatie gegeven wordt en de andere 2 proeven ingestudeerd worden voor een praktische test. Het inzicht in alle 4 de proeven wordt verder getest aan de hand van een schriftelijke toets. De studenten moesten daarvoor zelf de examenvragen opstellen als vorm van selfassessment.</p> <p>Naast het trainen van het schrijven van een overzichtelijk verslag, gebruikten we de gelegenheid ook om een extra competentie te trainen en te evalueren, nl. het uitleggen aan een groot publiek van gemeten resultaten. De studenten moesten aan hun medestudenten uitleggen hoe een bepaalde proef uitgevoerd moet worden, wat de te verwachten resultaten zijn en wat daaruit besloten kon worden. Dit werd enerzijds beoordeeld door de docent maar anderzijds ook door peer- en selfassessment. Resultaten van de evaluatie van de nieuwe werkvorm zijn op dit moment nog niet bekend maar zullen gepresenteerd worden op de ideeënmarkt.</p> <p>De mening van de studenten werd wel al bevroegd. Over het algemeen werd deze nieuwe vorm van labo heel positief onthaald. 77% van de studenten vonden het leuker dan het traditioneel maken van verslagen.</p>
Benodigd (didactisch) materiaal:	Paneel om poster op te hangen.