

Brede School in Vlaanderen.

Hoe krijgt het concept Brede School vorm op verschillende beleidsniveaus?

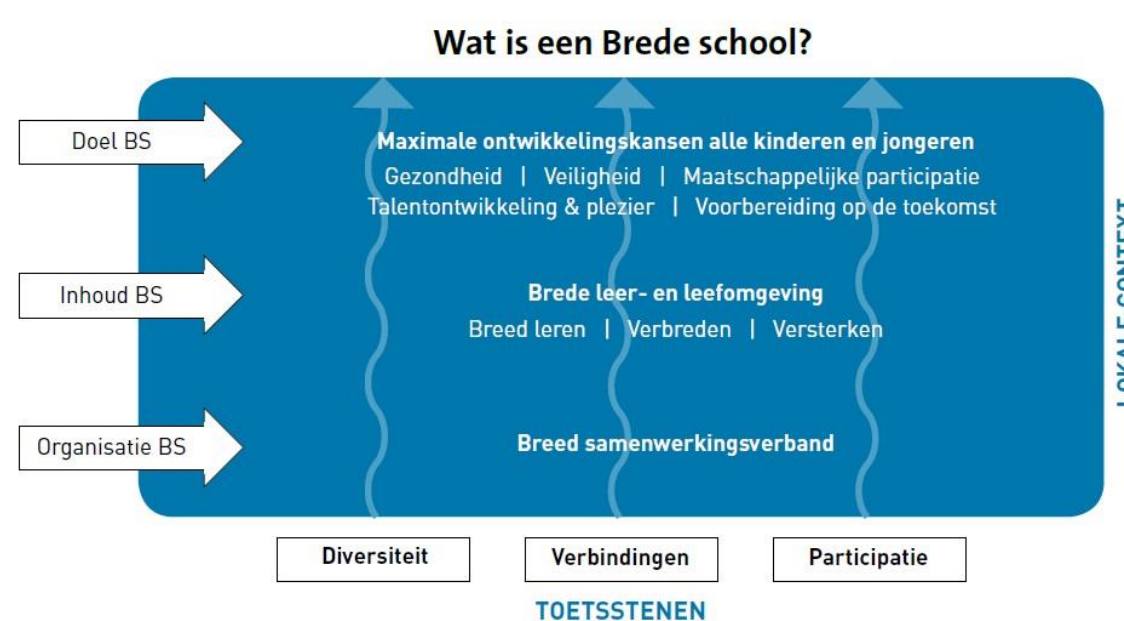
Lia Blaton

steunpunt
diversiteit & leren



Wat is een Brede school?

Brede School vond vanuit Nederland en Scandinavië zijn weg naar Vlaanderen. Vanaf 2004 werd ook op het Vlaamse beleid ingezet op Brede School. Volgend referentiekader werd ontwikkeld:



Onderzoeksdoel

Hoe wordt Brede School ingevuld door het beleid? Brede School staat in Vlaanderen op de agenda van het Vlaamse en het lokale beleid. Het concept wordt aangegrepen om verschillende uitdagingen in de samenleving aan te gaan. In deze bijdrage bekijken we hoe op verschillende beleidsniveaus Brede School inhoudelijk wordt ingevuld.

Methode

Op basis van beleidsteksten werd een inventaris gemaakt van de invulling van Brede School op het Vlaamse niveau en op niveau van lokale overheden (13 centrumsteden en 17 kleinere steden en gemeenten). We maakten een analyse van de definitie en doelen die verbonden worden aan Brede School.

Resultaten

Vlaamse Overheid (2009-2014)

- Regerakkoord Vlaamse Regering

Een brede school is een actief netwerk van organisaties uit verschillende sectoren rondom een of meer scholen die een bondgenootschap vormen voor een gemeenschappelijk doel: de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren, op school en in de vrije tijd. Deze netwerken bieden nog meer kansen voor een zinvolle invulling van de buitenschoolse opvang. De naadloze overgang van de kinderopvang naar de school moet onder andere hierdoor gestimuleerd worden. Maar ook de participatie van alle leerlingen aan het sociale en culturele leven moet via de uitbouw van een brede school verhoogd worden. Als schakel tussen de school en haar netwerk, maken we het mogelijk dat het schoolgebouw breed gebruikt wordt. In eerste instantie is hier het lokaal overleg belangrijk.

- Beleidsnota's
 - Onderwijs & Vorming: aanmoedigen van ontwikkeling van Brede School, met als doel samenwerking met als doel brede ontwikkeling van kinderen en jongeren.
 - Jeugd: levensbreed leren, talenten ontwikkelen.
 - Brussel: inbedding in buurt, naschools vrijetijdsaanbod in het Nederlands.
 - Cultuur: kinderen & jongeren stimuleren in culturele beleving.
 - Sport: kwaliteitsvolle invulling van sport.
 - Welzijn, Volksgezondheid & Gezin: kwalitatieve invulling van buitenschoolse kinderopvang en opvang tijdens vakanties (web- en nestfunctie).
- Vlaamse beleidsprioriteiten (2014-2019)
 - Term Brede School wordt niet gebruikt, wel: samenwerking tussen onderwijs, jeugd, cultuur, sport en welzijn (Flankerend Onderwijsbeleid, jeugd, sport).

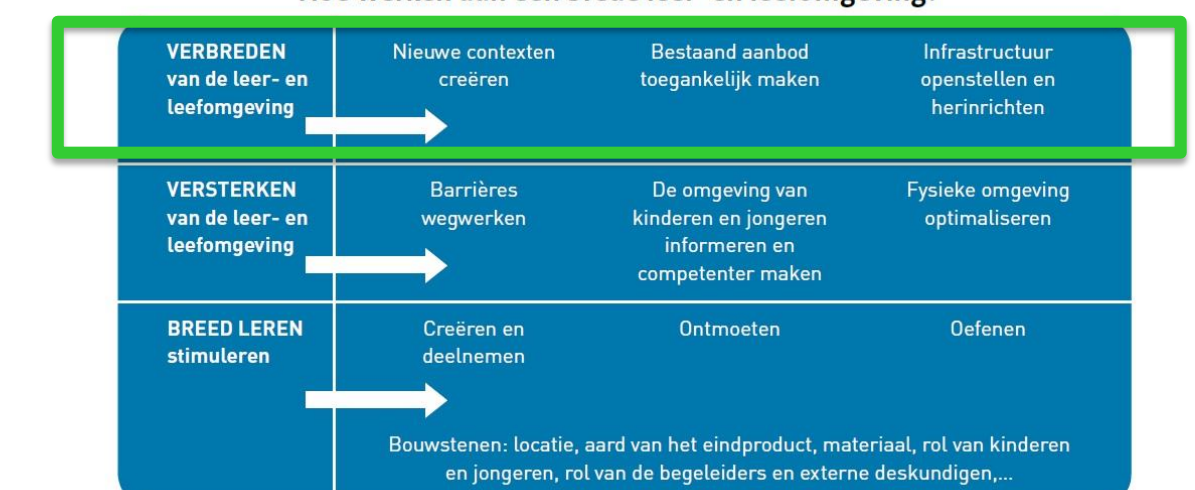
Steden en Gemeenten (2013-2018)

- Centrumsteden (13)
 - Brede School: (8)
 - Doelen?
 - Brede Samenwerking bevorderen tussen verschillende beleidsdomeinen (9)
 - Verankering in de buurt : brede leer- en leefomgeving (6)
 - Maximaliseren van ontwikkelingskansen
 - Activiteitsaanbod verbreden
 - Talentontwikkeling (5)
 - Sport na school (4)
 - Infrastructuur
 - Delen en openstellen (7)
 - Sportinfrastructuur optimaal inzetten (7)
- Kleinere steden en gemeenten (17)
 - Brede School (9)
 - Integrale benadering (6)
 - Flankerend onderwijsbeleid (7)
 - Maximaliseren van ontwikkelingskansen
 - Gelijke kansen (2)
 - Rijk aanbod (4)
 - Sport (2)
 - Delen van infrastructuur (3)

Conclusie

- Referentiekader Brede School vindt zijn weg in het beleid.
 - Vlaamse Beleid
 - Lokale beleid
- Term Brede School:
 - Wordt niet altijd gebruikt.
 - Niet vermeld in Vlaamse beleidsprioriteiten.
 - Term 'school' schrikt andere beleidsdomeinen af.
- Samenwerking over beleidsdomeinen heen
 - Staat ingeschreven in de planning van heel wat steden en gemeenten.
 - Hoe zal dit concreet ingevuld worden?
- Maximaliseren van ontwikkelingskansen
 - Brede leer- en leefomgeving: benutten.
 - Creëren van aanbod (activiteiten op vlak van sport en vrije tijd, ...)
 - Aandacht voor wat na schooluren gebeurt (verklaring: bevoegdheden)
- Infrastructuur
 - Openstellen van schoolgebouwen & delen van sportinfrastructuur
 - Nood aan ruimte in steden.
 - Link met inhoud van Brede School = niet duidelijk.

Hoe werken aan een brede leer- en leefomgeving?



Literatuur

- Blaton, L. (2014). *Brede School in de nieuwe meerjarenplanning (2013-2018) van steden en gemeenten. Bijlage bij het jaarverslag 2013 (ongepubliceerd)*. Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren.
- Blaton, L. (2012). Hoe wordt op het lokale niveau vorm gegeven aan Brede School? In: *Lerende Gemeente*, p.1-13.

- Cummings, C., Dyson, A. & Todd, L. (2011). *Beyond the school gates. Can full service and extended schools overcome disadvantage?* Oxon: Routledge.
- Ernalsteen, V. & Joos, A. (2011). *Wat doet een Brede School? Werken aan een brede leer- en leefomgeving*. Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren.
- Joos, A. & Ernalsteen, V. (2010). *Wat is een Brede School? Een referentiekader*. Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren.

Poster

Onderwijs Researchdagen (ORD) 2014 – 11-13 juni 2014, Groningen

Posterpresentatie 12 juni 2014

Meer informatie?

Lia.Blaton@ugent.be

www.diversiteitleren.be

www.bredeschool.org

