

вейпинга, кальяна, у 10% - снюса. Каждый 10 школьник систематически курит сигареты.

3. Место проживания не влияет на традиционные формы курения, но оказывает влияние на использование альтернативных способов доставки никотина, а именно, электронных сигарет и кальяна. Электронные сигареты в г. Екатеринбург используют чаще, чем в ПГТ Бисерть. Кальян учащиеся г. Екатеринбурга считают более модным, чем в ПГТ Бисерть. Следовательно, современные способы доставки никотина в организм на данном момент мало распространены в поселке, в сравнении с мегаполисом.

## **СПИСКО ИСТОЧНИКОВ**

1. Верхотурцева А.В., Таранов В.Е., Богданов С.И. Распространенность курения и отношение школьников старших классов к курению // Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий. [Электронный ресурс], Екатеринбург, 8-9 апреля 2021 г. — Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2021. — Том 2. — С. 632-636.
2. GBD 2019 Tobacco Collaborators. Spatial, temporal, and demographic patterns in prevalence of smoking tobacco use and attributable disease burden in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2019. *Lancet*. – 2021; 397(10292):2337-2360.
3. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра / Кожевникова Т.Н., Геппе Н.А., Османов И.М. и др. // Педиатрия. *Consilium Medicum*. – 2021. – № 2. – С. 101–108.

## **Сведения об авторах**

Д.О. Перепелкина – студент

И.С. Чекмарёв – студент

Л.В. Мамисмедашвили – студент

С.И.Богданов – доктор медицинских наук, доцент

## **Information about the authors**

D.O.Perepelkina – student

I.S.Chekmaryov – student

L.V. Mamismedashvili – student

S.I.Bogdanov – Doctor of Science (Medicine), Associate Professor

УДК: 159.97

## **ФЕНОМЕН «SCHOOL SHOOTING» И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**

Александра Сергеевна Пичугина<sup>1</sup>, Дарья Дмитриевна Шамаева<sup>2</sup>, Дмитрий Александрович Черноморцев<sup>3</sup>, Людмила Тимофеевна Баранская<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup>Alexandra-s-p@yandex.ru

### **Аннотация**

**Введение.** В сложном и противоречивом современном мире новые формы и виды общественно опасной деятельности в молодежной среде становятся транснациональным явлением. В статье представлен анализ распространенности насилия с применением оружия в школах и высших учебных заведениях в США и России. **Цель исследования** – обзор данных феномена «скулшутинга» в США и России за период 2016-2021 гг. и выявление общих закономерностей поведения потенциальных шуттеров. **Материалы и методы.** Методология исследования состояла в поиске и обобщении информации из англо- и русскоязычных публикаций, содержащихся в открытых источниках. **Результаты.** За рассматриваемый период количество случаев скулшутинга и масштаб преступлений против жизни и здоровья обучающихся выше в США, чем в РФ. Общими чертами данного феномена в обеих странах являются единоличное нападение с применением оружия лиц старшего подросткового и юношеского возраста на сверстников. Исследования показывают, что 69,0% лиц, совершающих насильственные действия с использованием оружия в школьных условиях, были в возрасте от 10 до 19 лет. Публикация загадочных сообщений в соцсетях, демонстративное поведение, вызывающее беспокойство окружающих, чувство одиночества или гнева являются часто встречающимися особенностями злоумышленников. **Обсуждение.** Был выявлен ряд варьирующихся социальных и личностных факторов убийств в учебных учреждениях. Проведено сравнение событий массовых убийств в образовательных учреждениях РФ и США за последние 5 лет, предположена взаимосвязь спада количества случаев со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире. **Выводы.** Феномен скулшутинга следует рассматривать отдельно от других видов преступлений, важную роль в динамике которого играет грамотная помощь школьных психологов и психологической службы вузов. С целью снижения угрозы массовых убийств в учебных учреждениях необходимо своевременно оценивать поведение обучающихся, выявлять группы риска для прицельной работы. **Ключевые слова:** «скулшутинг», массовое убийство, образовательное учреждение, подростки, оружие

### **THE PHENOMENON OF "SCHOOL SHOOTING" AND THE MENTAL HEALTH OF STUDENTS**

Alexandra S. Pichugina<sup>1</sup>, Daria D. Shamaeva<sup>2</sup>, Dmitriy A. Chernomortsev<sup>3</sup>, Lyudmila T. Baranskaya<sup>4</sup>

<sup>1-4</sup>Ural state medical university, Yekaterinburg, Russia

<sup>1</sup>Alexandra-s-p@yandex.ru

### **Abstract**

**Introduction.** In the complex and contradictory modern world, new forms and types of socially dangerous activities among young people are becoming a transnational phenomenon. The article presents an analysis of the prevalence of gun violence in schools and higher educational institutions in the United States and Russia. **The aim of the study** - to review the data of the phenomenon of "school shooting" in the United States and Russia for the period 2016-2021 and to identify the general patterns of behavior of potential shooters. **Materials and methods.** The methodology of the study consisted in the search and generalization of information from English and Russian-language publications contained in open sources. **Results.** During the period under review, the number of cases of school shooting and the scale of crimes against the life and health of students and pupils are higher in the United States than in the Russian Federation. Common features of this phenomenon in both countries are the one-man attack with the use of weapons by older adolescents and teens on peers. Studies show that 69.0 per cent of those who commit violent acts with weapons in school settings were between the ages of 10 and 19. Many of the attackers wrote mysterious messages on social networks, demonstrated behaviors that caused anxiety in others, indicated a need for help or revealed to peers that they were experiencing loneliness or anger. **Discussion.** A number of varying social and personal factors of shootings in educational institutions were identified. A comparison of these events in Russia and in the United States over the past 5 years was made, the relationship of the decline in cases with the current epidemiological situation in the world was supposed. **Conclusions.** Thus, the need for greater attention to the mental health of students and pupils for the purpose of preventive intervention of social work specialists, psychologists and psychotherapists, whose joint activities used for potentially mitigate gun violence.

**Keywords:** school shooting, mass murder of peers, educational institution, teenagers.

## **ВВЕДЕНИЕ**

За последние годы в Российской Федерации новости о массовых убийствах в учебных учреждениях стали приобретать широкую огласку и резонанс среди населения, однако подобные случаи возникали и раньше. Феномен насильственных инцидентов с расстрелами или стрельбой в школах в иностранной литературе именуется как «school shooting». Скулшутинг – это подготовка и совершение предварительно запланированного вооруженного нападения на территории школ, колледжей, университетов и других образовательных организаций одним или несколькими учащимися с целью массового убийства [1]. Подобные инциденты ранее были широко известны по зарубежным новостям. Так за период 1999-2018 гг. в разных странах произошло по различным оценкам от 28 до 264 подобных инцидентов. Большинство из них совершено в США. Вместе с тем, начиная с февраля 2014 года в России также начали происходить подобные события. В зависимости от подхода к их оценке от 15 до 28 инцидентов с применением насилия, имеющих сходные признаки, произошли в российских образовательных учреждениях [2].

**Цель исследования** – оценить феномен «скулшутинга» с позиций психосоциального подхода и выявить уровень психического здоровья

современных студентов и старших школьников, способствующий появлению потенциальных шутеров.

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Методология исследования включала несколько этапов поиска и обобщения данных, представленных в англо- и русскоязычных научных публикациях по проблеме скулшутинга. База данных случаев построена на основе информации из открытых источников, таких как официальный сайт СК РФ, публикации в СМИ (Государственное информационное агентство России ТАСС, Международная информационная группа «Интерфакс», Информационное агентство «РБК»), информация в сообществах социальной сети ВК, зарубежные источники информации в СМИ (The Washington Post, Everytown Research & Policy, официальные сводки FBI). Потенциальные инциденты внесены в базу данных Microsoft Excel 2016. Отбор случаев проводился по принципу отбора информации о совершении актов нападения с применением огнестрельного и холодного оружия за период 2016-2021 гг. в молодежной среде на территории образовательных учреждений. Был проведен анализ возраста нападавших, количества нападавших и пострадавших, исхода для нападавшего, причин осуществления акта нападения, действий преступника (подготовка, информирование о планировании совершить преступление).

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Исходя из полученных данных, можно сказать, что за отчетный период, как в целом, так и ежегодно, количество случаев скулшутинга в США больше, чем в РФ (за исключением данных официальных сводок FBI) (рис.1) [3-6].

Основной пик случаев в США пришелся на 2018-2019 гг., тогда как в РФ – на 2017-2018 гг. При этом спад приходится и в той, и в другой стране на 2020 г., что можно объяснить эпидемиологической ситуацией в мире (пандемия коронавируса – дистанционное обучение школьников и студентов).

В 2021 г. по сравнению с предыдущим, наблюдается рост количества случаев на территории обеих стран. Это определяет важность профилактической работы школ и вузов с целью уменьшения вероятности стрельбы в учебных учреждениях в последующие годы.

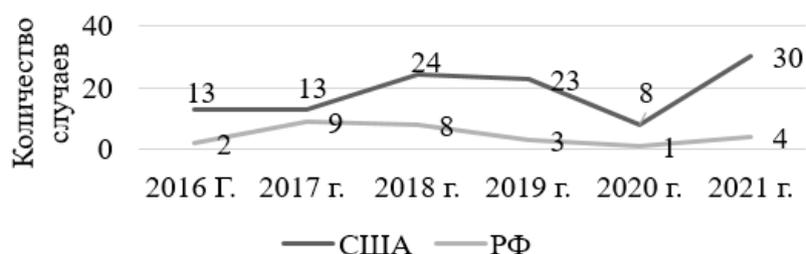


Рис.1. Тенденция изменения количества случаев по годам в РФ (N=27) и США (N= 130, данные The Washington Post [5]), 2016-2021 гг.

Основным орудием преступления, задействованным в проанализированных случаях, в РФ являлось холодное оружие, в США – огнестрельное, что можно связать с доступностью последнего на территории США (рис.2). Количественные данные РФ (рис.1), выходящие за рамки 27 инцидентов, означают, что преступник применил/планировал применить сразу

несколько типов оружия, например, огнестрельное и холодное оружие, взрывное устройство.

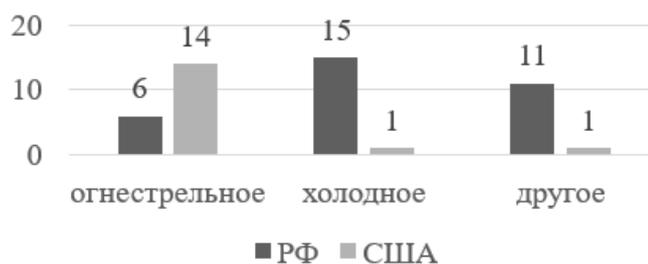


Рис.2. Распределение нападений по типу оружия в РФ и США (по данным FBI [6]), 2016-2021 гг.

Подавляющее количество нападений было совершено одним человеком, средний возраст которого в РФ примерно на год выше аналогичного показателя в США (рис.3).



Рис.3. Сравнение среднего возраста нападавших в РФ и США, 2016-2021 гг.

В 17% проанализированных случаев на территории РФ исходом стало самоубийство нападавших, остальные были задержаны правоохранительными органами. Согласно данным FBI, на территории США аналогичный показатель в период 2016 – 2020 гг. (за 2021 г. информация отсутствует) составил 20 %. Также преступники проявляли интерес к закрытым группам в социальных сетях об оружии, к насилию – большинство смотрели и пересматривали видео о массовом расстреле учеников – Колумбайн 1999. Предикторами деятельности шутеров являются отсутствие значимого социального контроля, самоощущение социальной изоляции, неразвитая способность справляться с жизненными трудностями, неадекватная самооценка, проблема самоидентичности и личностно-смысловой саморегуляции. В результате, подготовка к массовому расстрелу проходит пять стадий: (1) хроническое напряжение (наличие ряда негативных переживаний в школе), (2) неконтролируемое напряжение (напряжение повседневной жизни остается неконтролируемым при отсутствии просоциальных отношений), (3) острое напряжение (потеря чего-либо или кого-либо воспринимается как катастрофическая для нападающего), (4) этап планирования (время тратится на планирование резни); (5) стадия массовых убийств в школах (учащиеся, планирующие и осуществляющие массовые убийства, имеют доступ к огнестрельному оружию). Все эти действия представляют собой выход утраченного чувства собственного достоинства «шутеров», обретение власти, гордости и внимания.

### ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ данных по РФ и США, полученных в ходе исследования, показал, что существует ряд социальных и личностных факторов расстрелов в учебных

учреждениях, есть различия по возрасту, типу оружия, в целом по количеству случаев за период 2016-2021 гг., которое может быть связано с пандемией COVID-19, как следствие, переходом на дистанционное обучение.

В более ранних работах также проводилась оценка подобных характеристик профиля «шутера», динамики инцидентов, однако данные по сравнению событий массовых расстрелов в РФ и США за последние 5 лет, по взаимосвязи спада случаев с сложившейся эпидемиологической ситуацией не рассматривались.

### **ВЫВОДЫ**

По итогам проведенного анализа следует сказать, что «school shooting» – специфический феномен, отличающийся от других видов преступлений с применением оружия по возрасту, комбинации мотивов, исходам для нападавших и пострадавших. Динамика инцидентов с 2016 по 2021 гг. характеризуется нелинейной зависимостью. Стоит отметить, что с появлением данного феномена возросла роль школьных психологов и психологической службы вуза в создании безопасной и здоровой атмосферы в стенах учебных учреждений, а также необходимость развития системы специфических психологических интервенций с целью снижения угрозы массовых расстрелов с применением оружия отдельными учащимися.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Карпова А.Н., Максимова Н.Г. Скулшутинг в России: что имеет значение? // Власть. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skulshuting-v-rossii-cto-imeet-znachenie> (дата обращения: 20.11.2021).
2. Давыдов Д.Г., Хломов К.Д. Массовые убийства в образовательных учреждениях: механизмы, причины, профилактика // Национальный психологический журнал. 2018. №4 (32).
3. Случаи стрельбы в российских школах Досье. [Электронный ресурс] // ТАСС: [сайт]. URL: <https://tass.ru/info/11339437>– (дата обращения 25. 11.2021).
4. Нападения в школах и вузах 23 сентября – 07 декабря 2021 года. Хроника. [Электронный ресурс] // Интерфакс: [сайт]. URL: <https://www.interfax.ru/chronicle/napadeniya-v-shkolah.html>– (дата последнего обращения 07. 12.2021).
5. Cox J. W., Rich S., Chiu A., Muyskens J., Ulmanu M. The Washington Post's database of school shootings [Electronic resource]. – URL: [https://www.washingtonpost.com/graphics/2018/local/school-shootings-database/?utm\\_term=.b02a39ec9d55](https://www.washingtonpost.com/graphics/2018/local/school-shootings-database/?utm_term=.b02a39ec9d55) (дата обращения: 17.11.2021)
6. FBI Report: Active Shooter Incidents in the United States in 2016 - 2020 [Electronic resource]. – URL: <https://www.fbi.gov/file-repository/active-shooter-incidents-in-the-us-2020-070121.pdf/view>

### **Сведения об авторах**

А.С. Пичугина – студент

Д.Д. Шамаева – студент

Д.А. Черноморцев – студент

Л.Т. Баранская – доктор психологических наук, профессор

### **Information about the authors**

A.S.Pichugina – student

D.D.Shamaeva – student

D.A.Chernomortsev – student

L. T. Baranskaya – Doctor of Science (Clinical Psychology), Professor

УДК: 616.89+612.821

### **СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА СДВГ ВЗРОСЛЫХ**

Илья Александрович Пономарев<sup>1</sup>, Анна Вадимовна Городничева<sup>2</sup>, Алена Петровна Сиденкова<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup>agorodnicheva99@gmail.com

#### **Аннотация**

**Введение.** Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) традиционно рассматривается как патология детского возраста. В последние годы в медицинском сообществе обсуждается вопрос сохранения симптомов СДВГ у взрослых. **Цель исследования** - скрининговая оценка встречаемости СДВГ у лиц старше 18 лет. **Материалы и методы.** Проведено анонимное онлайн анкетирование 105 человек. Использованы метод анкетирования (опросник «Шкала самооценки взрослых для выявления СДВГ (Adult Self-Report Scale (ASRS v1.1) for ADHD) и статистический методы. **Результаты.** Среди 105 участников преобладали лица с неоконченным высшим образованием, до четверти опрошенных имели высшее образование, 12% - среднее общее образование, 11% - среднее профессиональное образование. Суммарный балл 4 и более по опроснику ASRS-V1.1 в части А достигнут у 23 человек (22%). У респондентов с высшим или неоконченным высшим образованием имелся больший средний балл за первую часть опроса, чем у людей со средним образованием ( $p < 0,05$ ). Общий средний балл также выше у людей с высшим или неоконченным высшим образованием, чем у респондентов со средним образованием ( $p < 0,05$ ). **Обсуждение.** По результатам заполнения он-лайн опросника встречаемость СДВГ среди лиц 19-55 лет составила 22%. Разница в общей сумме баллов между группами лиц от 19 до 23 лет и от 24 до 55 лет может указывать на бóльшую вероятность наличия СДВГ у лиц младшего возраста. **Выводы.** Среди 105 опрошенных в возрасте от 19 до 55 лет высокую вероятность СДВГ имеют 22% анкетированных, при этом наличие высшего или неоконченного высшего образования достоверно связано с более высокой вероятностью развития СДВГ. В группах сравнения не выявлено фенотипических различий СДВГ.

**Ключевые слова:** СДВГ, гиперактивность, дефицит внимания, СДВГ у взрослых.

### **SCREENING FOR ADULT ADHD**