

УДК: 616.89

АССОЦИАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ ФАКТОРОВ 5PFQ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ВУЗОВ

Наталья Ростиславовна Демина¹, Юрий Антонович Казанцев², Николай Юрьевич Кузьмин³, Ольга Владимировна Кремлева⁴

¹⁻⁴ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург, Россия

¹natacha-de@mail.ru

Аннотация

Введение. Личностные особенности студентов в процессе обучения в ВУЗе подвергаются влияниям образовательной среды, в то же время, и выбор вуза, мотивированный целями профессионального развития, личными интересами и способностями человека может определяться его характером. Предпринятые ранее исследования личностных черт студентов-медиков, не имели сравнительного характера между студентами разных ВУЗов. Проведено данное пилотное исследование здоровой студенческой выборки, позволяющее ответить на вопрос о специфической связи выбора ВУЗа и особенностями личностной структуры студента. **Цель исследования** - установить ассоциации личностных факторов 5PFQ студентов с выбором ВУЗа. **Материалы и методы.** Проведено анкетирование по Пятифакторному личностному опроснику (5PFQ). Опрошено 40 студентов из УГМУ и УрФУ. Были сформированы две группы сравнения: 1 группа - 25 студентов УГМУ (62,5%), 2 группа - 15 студентов из УрФУ (37,5%). Статистический анализ проводился в статпакете Vortex8.0.7. **Результаты.** Обнаружена значимая корреляция среднего балла по личностному III фактору (Самоконтроль - импульсивность) у студентов УрФУ. По факторам I,II,IV и V студенты УрФУ имели более высокие баллы, чем студенты УГМУ, но статистической значимости не выявлено. **Обсуждение.** Значимая корреляция по личностному фактору III у студентов УрФУ свидетельствует о преобладании у них личностных черт самоконтроля, для которых присуще обладание волевой регуляцией поведения, настойчивостью и достижение высоких результатов в своей деятельности. Среди группы студентов УГМУ, имеющих значимое преобладание черт импульсивности, чаще встречаются личности, для которых характерны естественность поведения, беспечность, более низкая степень настойчивости. **Выводы.** Среди студентов УГМУ чаще встречаются импульсивные личности, среди студентов УрФУ - личности с выраженным самоконтролем.

Ключевые слова: личностные факторы, тип личности, студенты

ASSOCIATIONS OF PERSONAL FACTORS 5PFQ STUDENTS OF DIFFERENT UNIVERSITIES

Natalia R. Demina¹, Yury A. Kazantsev², Nikolai Yu. Kuzmin³, Olga V. Kremleva⁴

¹⁻⁴Ural State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The personal characteristics of students in the process of studying at a university are influenced by the educational environment, at the same time, and the choice of a university, motivated by the goals of professional development, personal interests and abilities of a person, can be determined by his character. Previously undertaken studies of the personality traits of medical students did not have a comparative character between students of different universities. This pilot study of a healthy student sample was carried out, which allows answering the question about the specific relationship between the choice of a university and the characteristics of a student's personality structure. **The aim of the study** - establish associations of personal factors 5PFQ students with the choice of university. **Materials and methods.** A survey was conducted using the Five-Factor Personality Questionnaire (5PFQ). 40 students from USMU and UrFU were surveyed. Two comparison groups were formed: group 1 - 25 students from USMU (62.5%), group 2 - 15 students from Ural Federal University (37.5%). Statistical analysis was carried out in the Vortex8.0.7 statistical package. **Results.** A significant correlation was found in the average score on the personal factor III (Self-control - impulsivity) among UrFU students. For factors I, II, IV and V, UrFU students had higher scores than USMU students, but no statistical significance was found. **Discussion.** Significant correlation in personality factor III among Ural Federal University students indicates the predominance of their personality traits of self-control, which are characterized by the possession of volitional regulation of behavior, perseverance and the achievement of high results in their activities. Among the group of USMU students with a significant predominance of impulsive traits, there are more often individuals who are characterized by natural behavior, carelessness, and a lower degree of perseverance. **Conclusions.** Among USMU students, impulsive personalities are more common, among UrFU students - personalities with pronounced self-control. **Keywords:** personal factors, personality type, students.

ВВЕДЕНИЕ

Личностные особенности студентов в процессе обучения в ВУЗе безусловно подвергаются влияниям образовательной среды, в то же время, и выбор вуза, мотивированный целями профессионального развития, личными интересами и способностями молодого человека может определяться его личностными характеристиками [1]. Предпринятые ранее исследования личностных черт студентов-медиков в рамках пятифакторной модели [2] выявили у них преобладание таких черт личности, как общительность, склонность к сотрудничеству, умеренная тревожность, сознательность, добросовестность и открытость новому опыту [3]. Тем не менее, сравнительного исследования студентов разных ВУЗов исследователи не предприняли, поэтому вопрос, являются ли эти личностные особенности студентов-медиков уникальными или присущи студентам любого ВУЗа, остались без ответа. В рамках подготовки клинического исследования личностных факторов, проведено данное пилотное исследование здоровой

студенческой выборки, позволяющее ответить на вопрос о специфической связи выбора ВУЗа и особенностями личностной структуры студента.

Цель исследования – установить ассоциации личностных факторов 5PFQ студентов с выбором ВУЗа.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В ходе исследования проведено анкетирование по Пятифакторному личностному опроснику [2,5], адаптированного к русскому языку в виде методики 5PFQ [6]. 5PFQ содержит 75 пар противоположных по своему значению стимульных высказываний, характеризующих поведение человека. Стимульный материал имеет пятибалльную оценочную шкалу с оценками (от -2 до +2) для диагностики степени выраженности каждого из пяти личностных факторов: экстраверсия – интроверсия; привязанность – обособленность; самоконтроль – импульсивность; эмоциональная устойчивость – эмоциональная неустойчивость; экспрессивность – практичность. В он-лайн-анкетировании приняли участие 40 студентов в возрасте от 17 до 23 лет из ФГБОУ ВО УГМУ и ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Опрос проводился в формате Гугл-формы. Все полученные от респондентов заполненные бланки были пригодны для анализа.

По результатам анкетирования были сформированы две группы сравнения: 1 группа – 25 студентов УГМУ (62,5% от общего числа респондентов), 2 группа – 15 студентов из УрФУ (37,5%). Распределение студенческих выборок по полу и возрасту – (таблица 1).

Таблица 1

Распределение студенческих выборок по полу и возрасту

Группы респондентов	n	Пол				Средний возраст max÷min	t	p
		жен.		муж.				
		n	%	n	%			
Студенты УГМУ	25	16	64,0	9	36,0	20,64±0,82 (23/17)	0,97	0,34
Студенты УрФУ	15	13	86,6	2	13,4	21,60±0,56 (23/19)		
Всего	40	29	72,5	11	27,5	21,00±0,55 (23/17)		

Примечание: В общей выборке значительно преобладали девушки – 72,5%, юношей – 27,5% ($U_{эмп}=0, p \leq 0,05$). Группы сравнения не различались значимо

по полу ($U_{\text{Эмп}}=138$, $p>0,05$) и среднему возрасту ($p=0,34$). Статистический анализ полученных данных проводился с использованием профессионального статпакета Vortex 8.0.7.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Для анализа результатов исследования данных 5PFQ проведено распределение личностных факторов, их позиций в зависимости от исследуемой группы студентов (табл.2, 3). В расчетах факторных позиций были использованы лишь каждые 3 первых позиции каждого личностного фактора на основании достаточности данных характеристик, обоснованном в эмпирических и теоретических исследованиях [6].

В дальнейшем корреляционном анализе связей личностных факторов 5PFQ в качестве независимой переменной принята группа студентов УГМУ/УрФУ, в качестве независимых переменных - личностные факторы 5PFQ.

Обнаружена невысокая, но статистически значимая позитивная корреляция высокого среднего балла по личностному фактору III (Самоконтроль - импульсивность) с выбором студентами учебы в УрФУ ($p=0,02$). При этом не отмечено корреляций среднего балла фактора III ни с полом, ни со средним возрастом студентов (V Крамера = 0,326, $p=0,7$; V Крамера = 0,414, $p=0,7$, соответственно). По факторам I, II, IV и V студенты УрФУ также имели более высокие баллы, чем студенты УГМУ, но значимые корреляционные связи выбора ВУЗа с факторами “Экстраверсия - интроверсия”, “Привязанность - обособленность”, “Эмоциональная устойчивость - эмоциональная неустойчивость”, “Эмоциональная лабильность - эмоциональная стабильность” не выявлены ($p>0,05$).

Таблица 2

Ассоциации выбора ВУЗа со средними баллами личностных факторов 5PFQ

Факторы 5PFQ	Средние баллы в группах сравнения		V Крамера	P
	Студенты УГМУ (n=25)	Студенты УрФУ (n=15)		
Фактор I: Экстраверсия-интроверсия	3,680±0,450	4,133±0,426	0,230	0,7
Фактор II: Привязанность - обособленность	38,840±4,386	43,466±4,81 5	0,283	0,9
Фактор III: Самоконтроль - импульсивность	45,200±5,826	53,800±4,38 3	0,329	0,02*

Факторы 5PFQ	Средние баллы в группах сравнения		V Крамера	P
	Студенты УГМУ (n=25)	Студенты УрФУ (n=15)		
Фактор I: Экстраверсия-интроверсия	3,680±0,450	4,133±0,426	0,230	0,7
Фактор II: Привязанность - обособленность	38,840±4,386	43,466±4,815	0,283	0,9
Фактор III: Самоконтроль - импульсивность	45,200±5,826	53,800±4,383	0,329	0,02*
Фактор IV: Эмоциональная устойчивость - эмоциональная неустойчивость	48,840±5,755	50,266±7,029	0,207	0,9
Фактор V: Эмоциональная лабильность - эмоциональная стабильность	49,720±6,031	54,200±4,388	0,351	0,5

Примечание: * - значимо при $p \leq 0,05$

Таблица 3

Ассоциации выбора ВУЗа с позициями личностных факторов 5PFQ

Позиции факторов 5PFQ	Выборы позиций факторов в группах сравнения				V Крамера	p
	Студенты УГМУ		Студенты УрФУ			
	n	%	n	%		
1.1	3	12	3	20	0,182	0,7
1.2	11	44	8	53,3		
1.3	11	44	4	26,7		
2.1	11	44	10	66,7	0,329	0,2
2.2	5	20	4	26,7		

Позиции факторов 5PFQ	Выборы позиций факторов в группах сравнения				V Крамера	p
	Студенты УГМУ		Студенты УрФУ			
	n	%	n	%		
1.1	3	12	3	20	0,182	0,7
1.2	11	44	8	53,3		
2.3	9	36	1	6,7		
3.1	15	60	9	60	0,295	0,2
3.2	2	8	4	26,7		
3.3	8	32	2	13,3		
4.1	13	52	10	66,7	0,361	0,1
4.2	5	20	5	33,3		
4.3	7	28	0	0		
5.1	14	56	12	80	0,279	0,3
5.2	8	32	3	20		
5.3	3	12	0	0		

Примечание: 1.1 - активность - пассивность; 1.2 - доминирование - подчиненность; 1.3 - общительность-замкнутость; 2.1 - теплота - равнодушие; 2.2 - сотрудничество - соперничество; 2.3 - доверчивость - подозрительность; 3.1 - аккуратность - неаккуратность; 3.2 - настойчивость - отсутствие настойчивости; 3.3 - ответственность - безответственность; 4.1 - тревожность - беззаботность; 4.2 - напряженность - расслабленность; 4.3 - депрессивность - эмоциональная комфортность; 5.1 - любопытство - консерватизм; 5.2 - любознательность - реалистичность; 5.3 - артистичность - отсутствие артистичности.

Ни для одной из 15 избранных для анализа позиций личностных факторов не найдено значимых корреляций со студенческой группой ($p > 0,05$).

ОБСУЖДЕНИЕ

Достоверно значимая корреляция среднего балла по личностному фактору III (Самоконтроль - импульсивность) с выбором студентами учебы в УрФУ свидетельствует о преобладании личностных черт самоконтроля у студентов УрФУ и, соответственно, черт импульсивности - у студентов УГМУ. Самоконтроль включает в себя аккуратность, настойчивость и ответственность. Личность с такими качествами обладает волевой регуляцией поведения, настойчивостью в своей деятельности и достигает в ней высоких результатов. Человек с данным типом личности, как правило, придерживается моральных принципов, не нарушает общепринятых норм поведения в обществе и соблюдает их даже когда правила кажутся пустой формальностью. Такая личность редко чувствует себя полностью раскованной, чтобы дать волю чувствам. Люди с такими чертами личности обычно считаются хорошими работниками и ценными специалистами.

Среди группы студентов УГМУ, набравших, в условном разделении, среднее количество баллов по фактору III, таким образом, отличались значимым преобладанием черт импульсивности. Для такого типа личности характерны естественность поведения, беспечность и более низкая степень настойчивости. Такой человек может не прилагать достаточных усилий для выполнения принятых в обществе требований и культурных норм поведения и как правило, живет одним днем, не заглядывая в свое будущее.

ВЫВОДЫ

Среди студентов УГМУ чаще встречаются импульсивные личности, среди студентов УрФУ - личности с выраженным самоконтролем.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Poropat A.E. A Meta-analysis of the Five-Factor Model of Personality and Academic Performance // *Psychological Bulletin*. - 2009. - Vol. 135. - N2. - P. 322-338.
2. McCrae R.R., Costa P.T. A Five-Factor Theory of Personality. In: L.A. Pervin, O.P. John (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research*. New York, NY: The Guilford Press, 1999. pp. 139–153.
3. Тюсова О.В., Исаева Е.Р., Тишков А.В., и др. Психологические показатели как прогностические критерии академической успеваемости студентов в медицинском вузе. Ученые записки СПГМУ им.акад.И.П.Павлова.2017;24: 66-72.
4. Tsuji H., Fujishima Y., Tsuji H., Natsuno Y., Mukoyama Y., Yamada N., Morita Y., Hata K. Five-factor model of personality: Concept, structure, and measurement of personality traits. *Japanese Psychological Review*, 1997, 40(2), 239–259
5. Пятифакторный опросник личности: Учебно-методическое пособие. / Хромов А.Б. Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2000. - 23 с.
6. Калугин А. Ю. и др. Психометрика русскоязычной версии Big Five Inventory-2 // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. – 2021.– Т.18. – №.1. – С.7-33.

Сведения об авторах

Н.Р.Демина – студент

Н.Ю.Кузьмин – студент

Ю.А.Казанцев – студент

О.В.Кремлева – доктор медицинских наук, профессор

Information about the authors

N.R. Demina – student

N.Y. Kuzmin – student

Y.A. Kazantsev – student

O.V. Kremleva – Doctor of Science (Medicine), Professor

УДК: 159.923

ОЦЕНКА НАРЦИССИЧЕСКИХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Дарья Алексеевна Добразова¹, Инна Александровна Пашкина², Анастасия Владимировна Шульга³, Людмила Тимофеевна Баранская⁴

¹⁻⁴ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

¹darya_dobrazova@mail.ru

Аннотация

Введение. Нарциссизм широко встречается среди лиц, занимающих высокие должности и наделенных повышенным уровнем ответственности, в том числе среди медицинских работников. **Цель исследования** – оценить выраженность нарциссических черт личности у студентов старших курсов медицинского вуза.

Материалы и методы. Проведено анонимное онлайн-анкетирование 184 студентов. Анкета включала в себя опросники SINS, NPI-16, HSNS и The Dirty Dozen. Статистическая обработка включала корреляционный анализ.

Достоверность различий по группам определяли с помощью t-критерия Стьюдента ($p < 0,05$).

Результаты. 84,8% опрошенных не считали себя нарциссами. Выраженность проявлений нарциссизма, макиавеллизма и неклинической психопатии попадала в диапазон средних значений. Наблюдалась положительная корреляция неклинической психопатии с мужским полом ($p < 0,001$). Средний балл зачетной книжки положительно коррелировал с оценкой нарциссизма по NPI-16 ($p < 0,01$) и с уровнем нарциссизма по опроснику The Dirty Dozen ($p < 0,05$).

Обсуждение. Люди с выраженными нарциссическими акцентуациями могут получать удовольствие от работы, в которой они могут удовлетворить потребности власти и восхищения. Этим можно объяснить положительную корреляцию среднего балла с проявлениями нарциссизма. Нарциссическое расстройство личности предполагает низкую тревожность и эмоциональную холодность, что более характерно для лиц мужского пола.

Выводы. Проявления нарциссических черт личности находились на среднем уровне и положительно коррелировали со средним баллом зачетной книжки. Выявленная положительная корреляция