

Abstrakt

Tato práce zkoumá, zda má vyrůstání obklopené knihami vliv na kognitivní schopnosti v pozdějším věku. Jsou použita data z průzkumu SHARE - Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe. Proměnná "knihy v deseti letech" je použita ke zjištění jejího vlivu na proměnnou "početní dovednosti". Použili jsme také další proměnné týkající se věku, pohlaví, duševního zdraví nebo rodinné situace respondenta. Výsledky této studie ukazují, že ti, kteří byli v dětství obklopeni větším počtem knih, dosahují lepších výsledků ve specifickém úkolu určeném k testování kognitivních schopností, když je jim předložen ve věku nad 50 let. Výsledky byly získány pomocí logistické regrese. Zjištění, že přístup ke knihám může zpomalit pokles kognitivních schopností v pozdějším věku, lze využít jako argument pro větší důraz na četbu a dostupnost knih ve školách i pro větší přístup ke knihám prostřednictvím veřejných knihoven nebo může sloužit jako nápoděda pro rodiče, jejichž cílem je poskytnout svým dětem co nejlepší vstup do života.

Klíčová slova

knihy, vzdělání, kognitivní schopnosti, SHARE

Název práce

Ovlivňuje přístup k literatuře v dětství kognitivní schopnosti člověka v seniorském věku?

E-mail autora

julie.kovacsova@gmail.com

E-mail vedoucího práce

jana.votapkova@fsv.cuni.cz