

Oliveira, L. R. & Ferreira, J. C. (2012). Learning communities em pesquisa google: o que nos devolve a rede. In A. Flores e F. I. Ferreira (orgs.) ***Currículo e Comunidades de Aprendizagem: Desafios e Perspetivas***. Santo Tirso: De Facto Editores. Pp. 149-171.

Learning communities em pesquisa google: o que nos devolve a rede.

O motor de busca, nos nossos dias o Google, é a ferramenta que nos permite encontrar a informação na internet. Por outro lado, também hoje, a ciência académica socialmente valorizada é aquela que é divulgada em língua inglesa. Avançamos, portanto, para uma pesquisa google com os termos “learning communities” e discutimos os resultados obtidos, à luz da ideia da Internet ser, por natureza e princípio, a primeira comunidade virtual de aprendizagem.

(...)

A Internet é, em suma, esta espécie de “poço sem fundo”, um poço que tem uma entrada (o motor de busca) para um “oceano” gigantesco, em constante movimento, vivo, alimentado por um número de pessoas incontável e gerido de forma cyborg por programas informáticos de inteligência artificial. Ou seja, entrar — e sair desse oceano com aquilo que se procura — significa mergulhar devidamente equipado (fluyente no uso das ferramentas e nas técnicas de pesquisa), ser conhecedor de marés (o problema da instabilidade dos resultados e da informação em constante reformulação) e funcionar como uma gota de água! Em termos físico-químicos e simbólicos. Um dos elementos da simbologia bíblica é a água (SBB, 2000, p. 253), como alusão a um território fortemente povoado, de povos, nações, raças e línguas.

Referências

- Battelle, J. (2005). *The Search*. Cruz Quebrada: Casa das Letras.
- Bloom, H. (2000). *Global Brain: The Evolution of Mass Mind from the Big Bang to the 21st Century*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Bloom, H. (1995). *The Lucifer Principle: A Scientific Expedition Into the Forces of History*. New York: Atlantic Monthly Press.
- Crispen, P. (2004). Introduction to Internet Searching. Disponível em <http://www.lynda.com/home/DisplayCourse.aspx?lpk2=108#> (1 de abril de 2010).

- Cruz, R. (2010). Precusores da rede mundial. Disponível em <http://www.estadao.com.br/tvdigital/precusores.shtm> (9 de julho de 2010)
- De Kerckhove, D. (1995). *A Pele da Cultura*. Lisboa: Relógio de Água.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: The Macmillan Company.
- Durkheim, E. (1912). *The Elementary Forms of Religious Life*. London: George Allen & Anwin.
- Fraser, N. (2001). Social Justice in the Knowledge Society: Redistribution, Recognition, and Participation. Heinrich Boll Stiftung. Disponível em <http://www.wissensgesellschaft.org/themen/orientierung/socialjustice.pdf> (15 de dezembro de 2009).
- Goodyear, P., De Laat, M., & Lally, V. (2006). Using pattern languages to mediate theory–praxis conversations in design for networked learning. *AltJ*, 14 (3), 211-223.
- [Howard](#), R. (2002). *Smart Mobs: The Next Social Revolution*. Basic Books.
- Jandric, P. (2010). Wikipedia and education: anarchist perspectives and virtual practices. *Journal for Critical Education Policy Studies*, vol.8. no.2. Pp. 48-73.
- Kezar, A. J. (1999). Forward. In O. T. Lenning & L. H. Ebbers. *The powerful potential of learning communities: Improving education for the future* (Vol. 26, pp. ix-xi). Washington, D.C.: The George Washington University, Graduate School of Education and Human Development. Disponível em <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED428606.pdf> (14 de julho de 2011).
- Kilpatrick, M. B. & Jones, T. (2003). Defining Learning Communities. In Jeffery, P. L. (Org.) *Proceedings of the AARE 2003 Conference* (Australian Association for Research in Education). Disponível em <http://www.aare.edu.au/03pap/jon03441.pdf> (15 de julho de 2011)
- Lévy, P. (1997). *L'intelligence collective. Pour une anthropologie du cyberspace*. Paris: La Découverte/Poche.
- Macedo, D.; Dendrinis, B. & Gounary, P. (2006) *A Hegemonia da Língua Inglesa*. Mangualde: Edições Pedagogo.
- Martinuzzo, J. A. (2005). Noopolitik: O Concreto e o Virtual na Noosfera Midiatizada. Disponível em <http://www.cibersociedad.net/textos/articulo.php?art=75> (9 de julho de 2010)
- McLuhan, M. (2008). *Compreender os Meios de Comunicação - extensões do homem*. Lisboa: Relógio d'Água.

- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (s/d). Sense of Community: A Definition and Theory. Disponível em <https://docs.google.com/viewer?url=http://www.mediate.com/DMcMillan/docs/SOC+ARTICLE+1.doc&pli=1> (3 de março de 2011).
- Parker, G. H. (1938). *Biographical Memoir of William Morton Wheeler, 1865-1937*. National Academy of Sciences of the United States of America. Biographical Memoirs. Vol. XIX-Sixth Memoir. Disponível em <http://books.nap.edu/html/biomems/wwheeler.pdf> (24 de julho de 2011).
- Rheingold, H. (2002). *Smart Mobs: the next social revolution*. Cambridge: Basic Books.
- Rohde, G. (1996). *Epistemologia ambiental*. Porto Alegre: EDIPUCRS.
- SBB, Sociedade Bíblica do Brasil (2000). *Bíblia Sagrada: Nova Tradução na Linguagem de Hoje* (vol. NT). Barueri, SP: SBB.
- Skrbina, D. (2001). Social Phenomena, Aggregate Mind, and the Nature of Exchange. Disponível em http://www.bath.ac.uk/carpp/publications/doc_theses_links/pdf/dt_ds_chapter8.pdf (20 de junho de 2009)
- Virno, P. (2006). A multidão, o mal e as instituições do futuro. Entrevista com Paolo Virno Disponível em http://www.ihu.unisinos.br/index.php?option=com_noticias&Itemid=18&task=detalhe&id=1517 (29 de agosto de 2011)
- Vivas, R. D. S. (1998). Open Source Intelligence: Private Sector Capabilities to Support DoD Policy, Acquisitions, and Operations. Disponível em <http://www.fas.org/irp/eprint/oss980501.htm> (9 de julho de 2010)
- Vivas, R. D. S. (2002). *The New Craft of Intelligence: Personal, Public, & Political*. Oakton: OSS. Inc.
- Wells, H. G. (1938). *World Brain*. London: Meuthuen & Co., Ltd.; Garden City, NY: Doubleday, Doran & Co., Inc.
- Wenger, E. (1998). *Communities of Practice. Learning, Meaning and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wikipedia (2009). Genetic algorithm. Disponível em http://en.wikipedia.org/wiki/Genetic_algorithm (26 de julho de 2009)