

Anexos

Anexo 1 – Pedido de autorização às escolas



17 de Novembro de 2010

Exma. Sra (*nome da directora*)

Vimos por este meio solicitar a V.^a Ex.^a que nos seja autorizada a realização de uma investigação que pretende a compreensão do desenvolvimento da memória em idade pré-escolar e escolar. Esta investigação enquadra-se no, âmbito de um estudo onde se enquadrarão duas teses de Mestrado Integrado em Psicologia da Universidade do Minho, orientadas pela Doutora Carla Martins e pelo Doutor Pedro Albuquerque (Escola de Psicologia, Universidade do Minho). Para o efeito, seria necessária a participação de crianças em idade pré-escolar e escolar (4, 6, 8 e 10 anos). A participação de cada criança terá a duração de aproximadamente 20 minutos.

Trata-se de um procedimento absolutamente confidencial que necessita ser gravado em áudio e vídeo para poder ser posteriormente analisado. Será por isso enviada uma carta para os pais a pedir o consentimento para participação do/a seu/sua filho/a. É de salientar a possibilidade de que a qualquer momento, a criança poder desistir.

A recolha dos dados será levada a cabo pela equipa de investigação que está sujeita a sigilo profissional.

Agradecemos o interesse e a colaboração que possa dispensar a este projecto.

Com os melhores cumprimentos,

Andreia Silva

Cristina Pinho

Anexo 2 – Consentimento informado aos encarregados de educação (para as crianças de 4 e 6 anos)



Pedido de autorização

A memória é um processo psicológico de grande importância para o ser humano, e em particular para as crianças, na medida em que constitui um requisito importante em tarefas escolares como a leitura e a escrita ou em actividades quotidianas como a recordação de factos, acontecimentos e actividades diárias.

Dada a sua importância e o nosso interesse pelo desenvolvimento humano, este estudo visa compreender o desenvolvimento da memória das crianças em idade pré-escolar e escolar (4 aos 10 anos). Para cumprirmos o nosso objectivo pretendíamos entrevistar crianças com 4, 6, 8 e 10 anos. Este estudo surge no âmbito da realização de duas Teses de Mestrado Integrado em Psicologia (Escola de Psicologia, Universidade do Minho), sob a orientação da Doutora Carla Martins e Doutor Pedro Albuquerque (Escola de Psicologia, Universidade do Minho). A participação de cada criança terá a duração de aproximadamente 10/15 minutos.

Para a recolha de dados ser iniciada é necessário que os encarregados de educação tomem conhecimento e aceitem as condições do estudo. Desta forma, se estiver interessado/a que o/a seu/sua filho/filha participe no estudo, deverá preencher o questionário que se segue e assiná-lo como forma de aceitação das condições deste estudo.

Agradecemos desde já o interesse e a colaboração que possa dispensar a este projecto.

Com os melhores cumprimentos,

Andreia Silva

Cristina Pinho



Contrato de Participação

Eu, _____, Encarregado de Educação de _____ autorizo/não autorizo o/a meu/minha filho/a a participar na investigação que tem como objectivo compreender o desenvolvimento da memória em idade pré-escolar e escolar, no âmbito da realização de duas Teses de Mestrado em Psicologia (Escola de Psicologia, Universidade do Minho). Tomo conhecimento de que se trata de um procedimento **absolutamente confidencial** que necessita ser gravado em vídeo para poder ser posteriormente analisado, pelas pessoas inseridas na realização das duas Teses de Mestrado, apenas para fins de investigação como a ética deste tipo de investigação exige. Tomo igualmente conhecimento da possibilidade do/a meu/minha filho/a poder desistir a qualquer momento.

Braga, _____

Assinatura

(Encarregado de educação)

Anexo 3 – Consentimento informado aos encarregados de educação (para as crianças de 8 e 10 anos)



Pedido de autorização

A memória é um processo psicológico de grande importância para o ser humano, e em particular para as crianças, na medida em que constitui um requisito importante em tarefas escolares como a leitura e a escrita ou em actividades quotidianas como a recordação de factos, acontecimentos e actividades diárias.

Dada a sua importância e o nosso interesse pelo desenvolvimento humano, este estudo visa compreender o desenvolvimento da memória das crianças em idade pré-escolar e escolar (4 aos 10 anos). Para cumprirmos o nosso objectivo pretendíamos entrevistar crianças com 4, 6, 8 e 10 anos. Este estudo surge no âmbito da realização de duas Teses de Mestrado Integrado em Psicologia (Escola de Psicologia, Universidade do Minho), sob a orientação da Doutora Carla Martins e Doutor Pedro Albuquerque (Escola de Psicologia, Universidade do Minho). A participação de cada criança terá a duração de aproximadamente 10/15 minutos.

Para a recolha de dados ser iniciada é necessário que os encarregados de educação tomem conhecimento e aceitem as condições do estudo. Desta forma, se estiver interessado/a que o/a seu/sua filho/filha participe no estudo, deverá preencher o questionário que se segue e assiná-lo como forma de aceitação das condições deste estudo.

Agradecemos desde já o interesse e a colaboração que possa dispensar a este projecto.

Com os melhores cumprimentos,

Andreia Silva

Cristina Pinho



Contrato de Participação

Eu, _____, Encarregado de Educação de _____ autorizo/não autorizo o/a meu/minha filho/a a participar na investigação que tem como objectivo compreender o desenvolvimento da memória em idade pré-escolar e escolar, no âmbito da realização de duas Teses de Mestrado em Psicologia (Escola de Psicologia, Universidade do Minho). Tomo conhecimento de que se trata de um procedimento **absolutamente confidencial** que necessita ser gravado em áudio para poder ser posteriormente analisado, pelas pessoas inseridas na realização das duas Teses de Mestrado, apenas para fins de investigação como a ética deste tipo de investigação exige. Tomo igualmente conhecimento da possibilidade do/a meu/minha filho/a poder desistir a qualquer momento.

Braga, _____

Assinatura

(Encarregado de educação)

Anexo 4 – Ficha Sócio-Demográfica

Nome:

Sexo:

Data de Nascimento: __ / __ / ____

Idade Cronológica:

Instituição:

Ano de Escolaridade/Sala:

Agregado Familiar:

Data da avaliação: __ / __ / ____

Protocolo:

Anexo 5 – Entrevista utilizada – Protocolo A1

Ida para a escola (valência positiva)

- Costumas vir para a escola como?
- Com quem?
- **Como é que vieste hoje para a escola? (memória episódica)**
 - Com quem?
 - Quando é que foi?
- **Ao vires para a escola com os teus pais (*informação recolhida nas duas primeiras questões*), conta-me uma coisa muito boa ou especial que te tenha acontecido, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- Como é que os meninos da tua idade costumam ir para a escola? (memória genérica)

Ida para a cama (valência negativa)

- Costumas ir cedo para a cama, quando acabas de jantar?
- E o que costumas fazer antes de ires para a cama?
- E os meninos da tua idade, o que costumam fazer antes de irem para a cama? (memória genérica)
- **E ontem à noite? O que fizeste antes de ires para a cama? (memória episódica)**
- (caso a criança não diga nada) Estiveste a brincar com alguém?
 - Com quem estavas?
 - E estavas onde?
- **Conta-me uma coisa que te tenha acontecido antes de ires para a cama que tu não gostaste nada e que te vais lembrar sempre disso? (memória autobiográfica)**

Aniversários (valência positiva)

- Em que dia fazes anos?
- Gostas de fazer anos?
- **Conta-me alguma coisa muito boa e especial que tenha acontecido num dos teus aniversários? (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser os aniversários das pessoas da tua casa quando fazem anos? (memória genérica)**
- **E o teu último aniversário, como foi? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem é que foi à festa de anos?

Festa de Natal (valência negativa)

- E o Natal, como correu?
- Tiveste muitas prendas?
- Aqui na escola fazem festa de Natal?
- **Como é que foi a última festa de Natal aqui na escola? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem veio contigo à festa?
- **Conta-me alguma coisa que te tenha acontecido numa das festas de Natal que não tenhas gostado nada e que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser as festas de Natal nas escolas? (memória genérica)**

Anexo 6 – Entrevista utilizada – Protocolo A2

Ida para a escola (valência positiva)

- Costumas vir para a escola como?
- Com quem?
- **Como é que os meninos da tua idade costumam ir para a escola? (memória genérica)**
- **Como é que viste hoje para a escola? (memória episódica)**
 - Com quem?
 - Quando é que foi?
- **Ao vires para a escola com os teus pais (*informação recolhida nas duas primeiras questões*), conta-me alguma coisa muito boa ou especial que te tenha acontecido, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**

Ir para a cama (valência negativa)

- Costumas ir cedo para a cama, quando acabas de jantar?
- E o que costumavas fazer antes de ires para a cama?
- **Conta-me alguma coisa que te tenha acontecido antes de ires para a cama que tu não gostaste nada e que te vais lembrar sempre disso? (memória autobiográfica)**
- **E os meninos da tua idade, o que costumam fazer antes de irem para a cama? (memória genérica)**
- **E ontem à noite? O que fizeste antes de ires para a cama? (memória episódica)**
- (caso a criança não diga nada) Estiveste a brincar com alguém?
 - Com quem estavas?
 - Estavas onde?

Aniversários (valência positiva)

- Em que dia fazes anos?
- Gostas de fazer anos?
- **E o teu último aniversário, como foi? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem é que foi à festa de anos?
- **Conta-me alguma coisa muito boa e especial que tenha acontecido num dos teus aniversários? (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser os aniversários das pessoas da tua casa quando fazem anos? (memória genérica)**

Festa de Natal (valência negativa)

- E o Natal, como correu?
- Tiveste muitas prendas?
- **Como é que costumam ser as festas de Natal nas escolas? (memória genérica)**
- **Como é que foi a última festa de Natal aqui na escola? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem veio contigo à festa?
- **Conta-me alguma coisa que te tenha acontecido numa das festas de Natal que não tenhas gostado nada e que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**

Anexo 7 – Entrevista utilizada – Protocolo A3

Ida para a escola (valência positiva)

- Costumas vir para a escola como?
- Com quem?
- **Ao vires para a escola com os teus pais** (*informação recolhida nas duas primeiras questões*), **conta-me alguma coisa muito boa ou especial que te tenha acontecido, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- **Como é que os meninos da tua idade costumam ir para a escola? (memória genérica)**
- **Como é que viste hoje para a escola? (memória episódica)**
 - Com quem?
 - Quando é que foi?

Ida para a cama (valência negativa)

- Costumas ir cedo para a cama, quando acabas de jantar?
- E o que costumas fazer antes de ires para a cama?
- **E ontem à noite? O que fizeste antes de ires para a cama? (memória episódica)**
- (caso a criança não diga nada) Estiveste a brincar com alguém?
 - Com quem estavas?
 - E estavas onde?
- **Conta-me alguma coisa que te tenha acontecido antes de ires para a cama que tu não gostaste nada e que te vais lembrar sempre disso? (memória autobiográfica)**
- **E os meninos da tua idade, o que costumam fazer antes de irem para a cama? (memória genérica)**

Aniversários (valência positiva)

- Em que dia fazes anos?
- Gostas de fazer anos?
- **Como é que costumam ser os aniversários das pessoas da tua casa quando fazem anos? (memória genérica)**
- **E o teu último aniversário, como foi? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem é que foi à festa de anos?
- **Conta-me alguma coisa muito boa e especial que tenha acontecido num dos teus aniversários? (memória autobiográfica)**

Festa de Natal (valência negativa)

- Que tal correu o Natal?
- Tiveste muitas prendas?
- Aqui na escola fazem festa de Natal não fazem?
- **Conta-me alguma coisa que te tenha acontecido numa das festas de Natal que não tenhas gostado nada e que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser as festas de Natal nas escolas? (memória genérica)**
- **Como é que foi a última festa de Natal aqui na escola? (memória episódica)**
 - Foi aqui na escola?
 - E quando é que foi?
 - Quem veio contigo à festa?

Anexo 8 – Entrevista utilizada – Protocolo B1

Ida para a escola (valência negativa)

- Costumas vir para a escola como?
- Com quem?
- **Como é que vieste hoje para a escola? (memória episódica)**
 - Com quem?
 - Quando é que foi?
- **Ao vires para a escola com os teus pais (*informação recolhida nas duas primeiras questões*), conta-me uma coisa que não gostaste nada que te tenha acontecido, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- Como é que os meninos da tua idade costumam ir para a escola? (memória genérica)

Ida para a cama (valência positiva)

- Costumas ir cedo para a cama, quando acabas de jantar?
- E o que costumas fazer antes de ires para a cama?
- E os meninos da tua idade, o que costumam fazer antes de irem para a cama? (memória genérica)
- **E ontem à noite? O que fizeste antes de ires para a cama? (memória episódica)**
- (caso a criança não diga nada) Estiveste a brincar com alguém?
 - Com quem estavas?
 - E estavas onde?
- **Conta-me alguma coisa boa ou especial que te tenha acontecido antes de ires para a cama, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**

Aniversários (valência negativa)

- Em que dia fazes anos?
- Gostas de fazer anos?
- **Conta-me alguma coisa que tu não gostaste nada que te tenha acontecido num dos teus aniversários, uma coisa que te vais lembrar sempre? (memória autobiográfica)**
- Como é que costumam ser os aniversários das pessoas da tua casa quando fazem anos? (memória genérica)
- **E o teu último aniversário, como foi? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem é que foi à festa de anos?

Festa de Natal (valência positiva)

- E o Natal, como correu?
- Tiveste muitas prendas?
- Aqui na escola fazem festa de Natal?
- **Como é que foi a última festa de Natal aqui na escola? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem veio contigo à festa?
- **Conta-me alguma coisa muito boa ou especial que te tenha acontecido numa das festas de Natal, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser as festas de Natal nas escolas? (memória genérica)**

Anexo 9 – Entrevista utilizada – Protocolo B2

Ida para a escola (valência negativa)

- Costumas vir para a escola como?
- Com quem?
- **Como é que os meninos da tua idade costumam ir para a escola? (memória genérica)**
- **Como é que viste hoje para a escola? (memória episódica)**
 - Com quem?
 - Quando é que foi?
- **Ao vires para a escola com os teus pais (*informação recolhida nas duas primeiras questões*), conta-me uma coisa que não gostaste nada que te tenha acontecido, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**

Ida para a cama (valência positiva)

- Costumas ir cedo para a cama, quando acabas de jantar?
- E o que costumas fazer antes de ires para a cama?
- **Conta-me alguma coisa boa ou especial que te tenha acontecido antes de ires para a cama, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- **E os meninos da tua idade, o que costumam fazer antes de irem para a cama? (memória genérica)**
- **E ontem à noite? O que fizeste antes de ires para a cama? (memória episódica)**
- (caso a criança não diga nada) Estiveste a brincar com alguém?
 - Com quem estavas?
 - Estavas onde?

Aniversários (valência negativa)

- Em que dia fazes anos?
- Gostas de fazer anos?
- **E o teu último aniversário, como foi? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem é que foi à festa de anos?
- **Conta-me alguma coisa que tu não gostaste nada que te tenha acontecido num dos teus aniversários, uma coisa que te vais lembrar sempre? (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser os aniversários das pessoas da tua casa quando fazem anos? (memória genérica)**

Festa de Natal (valência positiva)

- E o Natal, como correu?
- Tiveste muitas prendas?
- **Como é que costumam ser as festas de Natal nas escolas? (memória genérica)**
- **Como é que foi a última festa de Natal aqui na escola? (memória episódica)**
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem veio contigo à festa?
- **Conta-me alguma coisa muito boa ou especial que te tenha acontecido numa das festas de Natal, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**

Anexo 10 – Entrevista utilizada – Protocolo B3

Ida para a escola (valência negativa)

- Costumas vir para a escola como?
- Com quem?
- **Ao vires para a escola com os teus pais** (*informação recolhida nas duas primeiras questões*), **conta-me uma coisa que não gostaste nada que te tenha acontecido, uma coisa que te vais lembrar sempre** (memória autobiográfica)
- **Como é que os meninos da tua idade costumam ir para a escola?** (memória genérica)
- **Como é que viste hoje para a escola?** (memória episódica)
 - Com quem?
 - Quando é que foi?

Ir para a cama (valência positiva)

- Costumas ir cedo para a cama, quando acabas de jantar?
- E o que costumas fazer antes de ires para a cama?
- **E ontem à noite? O que fizeste antes de ires para a cama?** (memória episódica)
- (caso a criança não diga nada) Estiveste a brincar com alguém?
 - Com quem estavas?
 - E estavas onde?
- **Conta-me alguma coisa boa ou especial que te tenha acontecido antes de ires para a cama, uma coisa que te vais lembrar sempre** (memória autobiográfica)
- **E os meninos da tua idade, o que costumam fazer antes de irem para a cama?** (memória genérica)

Aniversários (valência negativa)

- Em que dia fazes anos?
- Gostas de fazer anos?
- **Como é que costumam ser os aniversários das pessoas da tua casa quando fazem anos?** (memória genérica)
- **E o teu último aniversário, como foi?** (memória episódica)
 - Onde foi?
 - Quando é que foi?
 - Quem é que foi à festa de anos?
- **Conta-me alguma coisa que tu não gostaste nada que te tenha acontecido num dos teus aniversários, uma coisa que te vais lembrar sempre?** (memória autobiográfica)

Festa de Natal (valência positiva)

- Que tal correu o Natal?
- Tiveste muitas prendas?
- Aqui na escola fazem festa de Natal não fazem?
- **Conta-me alguma coisa muito boa ou especial que te tenha acontecido numa das festas de Natal, uma coisa que te vais lembrar sempre (memória autobiográfica)**
- **Como é que costumam ser as festas de Natal nas escolas? (memória genérica)**
- **Como é que foi a última festa de Natal aqui na escola? (memória episódica)**
 - Foi aqui na escola?
 - E quando é que foi?
 - Quem veio contigo à festa?