



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA
EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**Eficacia de los programas de prevención en embarazos de
adolescentes en la Latinoamérica 2011-2021: Una revisión
sistemática.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

AUTORA:

Marcos Lavado Ketty Yasminn (orcid.org/0000-0002-7843-9326)

ASESOR:

Dr. Rodríguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos de Intervención Psicológica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria.

Se la dedico a mi padre, aunque ya no este físicamente, pero lo llevo en mi corazón porque me enseñó con amor y me guio con sus sabios consejos que me permitieron llegar a mis metas.

A mi madre, por ser la mujer más valiente y sabia, te agradezco madre, por regalarme la vida, por permitirme conocer este mundo y disfrutarla con tu bendición, por darme fuerzas para ser cada día mejor en todos los ámbitos de mi vida.

A mi esposo e hijas, que son mi mayor alegría y motivación, porque cada día llevo más lejos en la vida y debo reconocer que nada de esto sería posible sin el apoyo incondicional de mi querida y hermosa familia.

Autora

Ketty Yasminn Marcos Lavado

Agradecimiento

Agradezco a Dios ante todo por permitirme tener esta nueva experiencia en mi vida, gracias a cada maestro que formó parte de este proceso de formación.

Agradezco a mis padres y a mi hermosa familia que he formado, por haberme forjado como la persona que soy y porque siempre están a mi lado.

Autora:

Ketty Yasminn Marcos Lavado

Índice de contenido

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas.....	iv
Índice de figuras.....	viv
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	8
3.1 Tipo y diseño de investigación	8
3.2 Categoría, subcategorías y matriz de categorización	8
3.3 Escenario de estudio.....	8
3.4 Participantes.	9
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.6 Procedimientos.	10
3.7 Rigor científico.	12
3.8 Métodos de análisis de datos.....	12
3.9 Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS.....	34

Índice de tablas

Tabla 01: Cantidad de artículos incluidos y excluidos	14
Tabla 02: Distribución de estudios según los buscadores bibliográficos	14
Tabla 03. Distribución de los estudios según los criterios de calidad	18
Tabla 04: Eficacia de los programas de intervención para prevenir el embarazo adolescente	21

Índice de figuras

Figura 1. Flujograma de selección de artículos cuenticos

11

Resumen

El presente trabajo, tuvo como finalidad de realizar una revisión sistemática de los programas de intervención para prevenir el embarazo adolescente. Objetivo: señalar la eficacia de los programas en la prevención frente a embarazos en adolescentes 2011-2021 a través de una revisión de literatura, como también los objetivos específicos: Identificar los programas psicológicos que existen en la prevención de embarazos en adolescentes. Analizar la temática de los programas psicológicos en la prevención de embarazos en adolescentes. Describir la eficacia de los programas psicológicos en la prevención de embarazos en adolescentes. Para ellos se revisaron 42 artículos de los cuales se seleccionaron 19 cumpliendo los criterios de filtraje, para la búsqueda se hizo uso de diferentes bases de datos como Scopus, Elsevier Scielo, Redalyc y Dialnet. Teniendo como resultado que la gran mayoría de artículos analizados con un 78% son eficaces en la aplicación de programas de intervención psicológica para prevenir el embarazo adolescente generando cambios favorables en el cambio de conducta y pensamiento.

Palabras claves: Prevención de embarazo, Adolescente, Eficacia, Programa de intervención psicológico.

Abstract

The purpose of this work was to carry out a systematic review of intervention programs to prevent adolescent pregnancy. Objective: to point out the effectiveness of the programs in the prevention of adolescent pregnancies 2011-2021 through a literature review, as well as the specific objectives: To identify the psychological programs that exist in the prevention of adolescent pregnancies. Analyze the theme of psychological programs in the prevention of teenage pregnancies. To describe the effectiveness of psychological programs in the prevention of teenage pregnancies. For them, 42 articles were reviewed, of which 19 were selected meeting the filtering criteria, for the search different databases such as Scopus, Elsevier, Scielo, Redalyc and Dialnet were used. Having as a result that the vast majority of articles analyzed with 78% are effective in the application of psychological intervention programs to prevent teenage pregnancy, generating favorable changes in behavior and thought.

Keywords: Pregnancy prevention, Adolescent, Efficacy, Psychological intervention program.

I. INTRODUCCIÓN

A partir de la perspectiva social y médica sigue siendo un problema de mucha importancia el embarazo adolescente para la salud y el mundo entero, se puede mencionar que los embarazos en adolescentes en su mayoría de alto peligro para la mamá y el recién nacido, como también son embarazos no planeados y probablemente no deseados.

La precocidad en jóvenes en Europa de 14 a 19 años de edad tiene un alto índice en el comienzo de las relaciones sexuales en comparación de épocas pasadas, este adelanto les expone a más peligros, al aumentar significativamente el número de parejas y la frecuencia de otros riesgos de sexo no seguro, dando como resultado a embarazos siendo mucho ellos no deseados (Colomer, J. Grupo PrevInfad/PAPPS, 2013)

En la Latino América y el Caribe, con respecto al tema contienen: resistencia a la baja entre adolescentes de 15 a 19 años, aumenta la tendencia en embarazo entre las adolescentes en edades menores a 15 y siendo de mucha peligrosidad la muerte materna. Las adolescentes que viven en las zonas alejadas de la ciudad que se suma la pobreza y la precaria educación que pueden recibir, adolescentes oriundos y afroamericanos son los más endebles a sufrir las consecuencias. Ante esta situación los diversos países se afrontan a grandes desafíos, para reducir el embarazo adolescente, efectuado políticas. (Albán, 2018)

En la adolescencia, el embarazo, es una realidad impresionante dentro de nuestra sociedad por que modifica de gran manera el proyecto de vida de varios adolescentes en un santiamén. El Hospital Nacional Edgardo Rebagliati de EsSalud (2014) al año han registrado aproximadamente 500 embarazos no esperados en los jóvenes y adolescentes entre las edades de 12 a 18, se aprecia que el 40% las adolescentes asumen un rol activo en el sexo con sus parejas no utilizan ningún tipo de anticonceptivo. Las adolescentes que están gestando enfrentan y sufren muchos desafíos sociales, personales y familiares.

Estos pueden ser: que la pareja no se haga cargo y la abandone; que deserte la educación académica que está llevando y no la puede culminar más

adelante; pueden portar enfermedades de transmisión sexual como también el VIH y SIDA tanto la madre como el niño; las adolescentes aún no están capacitadas para asumir el rol de madre para el cuidado y la crianza del niño (Minsa 2012).

Por otro lado, se considera que el embarazo en las adolescentes perturba tanto a la mujer y al varón como a sus miembros, aunque en mayor escala la afectada es la mujer y la que más sufre las consecuencias. Entre ellas, se enfatiza como consecuencias: la sobre carga emocional desequilibrándola, se añade a eso la transformación que viene sufriendo su físico y la influencia negativa de su entorno o donde habita. (Laredo, Vargas, Casas, Gonzales, y Gutiérrez, 2017).

Ante la revisión de literatura ¿Cuán efectivos son los programas de prevención en embarazos adolescentes en la Latinoamérica del 2011-2021, de acuerdo a la revisión de literatura?

Es por ello que se justifica esta investigación mediante la relevancia teórica ya que esta servirá para indagar datos existentes De manera práctica esta indagación nos ayudará a formular optimizar resultados más eficaces de los estudios ya encontrados. Por el lado social, mejorará la calidad de intervención en los establecimientos, para potenciar el cuidado preventivo del embarazo adolescente. Asimismo, será usada para contribuir a nuevas indagaciones sobre el tema, mejorando la calidad de vida del adolescentes y entorno familiar.

Ante ello, lo establecido se va a tomar en cuenta a manera el objetivo general: señalar la eficacia de programas para la prevención frente a embarazos adolescentes 2011-2021 mediante la revisión de literatura. Considerándose los objetivos específicos: Identificar los programas psicológicos que existen en la prevención de embarazos en adolescentes. Examinar la temática de los programas psicológicos para prevención de embarazos adolescentes. Describir la eficacia de los programas psicológicos en la prevención del embarazo adolescente.

II. MARCO TEÓRICO

Las personas que están aseguradas tienden en menor escala de salir gestando por que acceden a los servicios sociales y de planificación familiar con los crecen cada persona, si el desarrollo del comportamiento sexual y reproductivo puede conducir a un embarazo no deseado. Durante este periodo las personas muestran un especial interés por el sexo, adquieren conocimientos, establecen actitudes y establecen sus propios puntos de vista sobre llevar el sexo seguro y saludable y reproductiva, los comportamientos y decisiones que optan los adolescentes en el ámbito sexual varían de acuerdo a su nivel estatus social, oportunidades educativas y laborales, disponibilidad de los métodos anticonceptivos, habilidades sociales desarrolladas, acuerdos de impacto ambiental que desarrollen. (Jaramillo, 2017).

Para evitar tener adolescentes gestantes, como plan de acción de todos los países deben de priorizar e implementar programas de intervención para obtener cambios favorables entre los jóvenes; sin excluir y siendo prioridad la educación, programas de atención en la lactancia, en el control de crecimiento de los infantes. Ante esta situación es de suma importancia aprovechar la oportunidad de las medidas educativas mediante el fortalecimiento de acciones afables o afectivas, para así asegurar que la información que reciban sea bien dirigidas y recibidas en los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos, sobre la educación sexual y puedan tener los jóvenes participaciones activas en dar alternativas de solución. (Jaramillo J. 2017).

En algunos estudios han determinado a la pubertad entre las edades de los 13 y los 19 años y desde esa edad se debe de prevenir el embarazo adolescente. Por otro lado, existen encuestas demográficas y de salud que se han perpetrado en países de América Latina, que ofrecen amplios recursos para realizar diversos estudios. La población entre 15 y 24 años son mujeres, sin tantas distenciones. (Pantelides, 2004)

Se tiene que considerar al momento de resolver la dificultad del embarazo adolescente su propia experiencia, es decir, tomar en cuenta cada elemento y aspecto que carece en el nivel de exuberancia, a esto se denominan "determinantes próximos" según (Quijano, 2021). Son aspectos que se juntan poniendo en riesgo al quedar embarazada, es decir, las muchachas que tienen intimidad, a pesar de hacer uso de métodos anticonceptivos, se juntan y se convierten en madres.

Mendoza y palacios (2018). En Colombia, realizaron un estudio que lleva como título: "Embarazo en Adolescentes en Latinoamérica y el Caribe y las características de sus familias": revisión sistemática, manteniendo como objetivos: "identificar los países que obtienen alto indicador de adolescentes embarazadas en Latinoamérica y el Caribe, detallar la relación existente entre familia y adolescentes embarazadas en Latinoamérica y el Caribe y, por último, determinar las características socio demográficas reportadas en los estudios colombianos". En el análisis de la investigación se ha demostrado, que existen más investigaciones de casos similares en los países de Colombia y México, con peculiaridades en relación con la familia del adolescente embarazada que están compuestas con muchos miembros, de un solo padre y familias formadas por una pareja en la que ambas o uno de ellos tiene hijos, al mismo tiempo, coexiste algún tipo de violencia, escasa comunicación, prevaleciendo la desinformación sobre los técnicas de planeación y los programas gubernamentales, e instituciones del estado y particulares que brindan programas de promoción y prevención del embarazo. De acuerdo a este estudio también es importante mencionar que en Colombia las adolescentes gestantes están ubicadas la gran mayoría es bajo recurso económico y con carencias educativas, donde el alto índice de mortalidad durante el alumbramiento tanto para la madre adolescente y el recién nacido son elevadas por lo que las edades son cada vez más tempranas, sumándose que en sus familias prima el desempleo obteniendo trabajos informales

Martínez, Sebastián y Belén (2014). También en Colombia se desarrolló un estudio de revisión sistemática titulada: “Intervenciones para la prevención de embarazo en adolescentes”, con el objetivo de “describir las intervenciones que se han utilizado para prevenir el embarazo en adolescentes”. Las exploraciones de artículos se adquirieron mediante revistas científicas virtuales: “PubMed, Ovids, Medline, Scielo, Lilacs, EBSCO”, teniendo en cuenta la valoración de los artículos afines al tema, en la cual se puede señalar que las “intervenciones relacionadas con la prevención del embarazo en adolescentes” se tomaron en cuenta mediante la inclusión y exclusión teniendo en cuenta las características, sobre ellas se puede visualizar que resaltan las intervenciones educativas teniendo como objetivo principal el de discernir con claridad sobre el embarazo adolescente para bajar el índice en la población. El programa de intervención educativa es una pieza clave para hacer llegar el conocimiento a profundidad sobre la prevención del embarazo porque cuenta con un resultado positivo y favorable durante la aplicación del programa.

Por otro lado (Castro, Perilla y Rocha en Brasil, 2017), se desarrolló una revisión sistemática titulada: “Estrategias preventivas del embarazo en adolescentes en la región de las Américas para diseñar e implementar estrategias de prevención”, los objetivos son:” Revisar la literatura existente sobre estrategias de prevención del embarazo adolescentes durante los años 2011- 2015 en la región de las Américas. Materiales y métodos: una revisión narrativa de literatura científica” haciendo uso de las bases de datos: “Pubmed, Science Direct y Scielo”. En este sentido, señala que los estudios estuvieron publicados durante los años 2013 y 2014. Las intervenciones psicológicas, implementaciones de planes políticos, apoyos gubernamentales de alto impacto en la planificación familiar son programas preferidas. A la conclusión que llegó el estudio es que las técnicas han sido dirigidas de manera especial en la educación, a tener una vida sexual segura y satisfactoria y pueden reproducirse en el debido momento, planificación familiar y a la intervención de factores psicosociales.

Así también en el Lima se plasmó un estudio titulada: “Importancia de la educación sexual y de los métodos anticonceptivos para la disminución del embarazo en las adolescentes”, con el objetivo de “sistematizar las evidencias acerca de la importancia de la educación sexual y de los métodos anticonceptivos para la disminución del embarazo en las adolescentes”, haciendo uso de materiales y métodos: Revisión Sistemática observacional y retrospectiva, como respuesta se extrajo ante los distintos estudios, que mostró concordancia con los estudios actuales más sobresalientes para dar respuestas a cuestionamientos propias del servicio clínico. El 20% pertenecen a “Cuba, con un 30% a España”, de los cuales el 10% encontramos Chile, Ecuador, Colombia, Costa Rica, y Brasil tienen el resultado: la gran parte de las investigaciones de los estudios fueron observacionales, transversales, 50%. Entre las revisiones sistemáticas ubicaron a España, con el 10% y el 50% fueron “estudios descriptivos transversales pertenecientes a España, México y Cuba”. En general los artículos analizados confirmo que un 90%, para reducir el embarazo adolescente gestantes es por medio del educar sexualmente y la anticoncepción tienen importancia significativa. Se concluyó que por la “revisión de la literatura, sobre la importancia de la educación sexual” y la anticoncepción para reducir adolescentes gestantes encontró se observaron el 90% encontró que la educación sexual y la anticoncepción son de suma importancia para mitigar las tasas de embarazo adolescente. Sarayasi (2020).

Ochoa y Patiño (2020). Asimismo, de desarrollo una revisión sistemática titulada: “Estrategias de afrontamiento en adolescentes embarazadas”, con el objetivo de “efectuar una revisión sistemática de artículos de investigación respecto a las estrategias de afrontamiento empleadas por adolescentes embarazadas”. 12 artículos de investigación fueron seleccionados. Ante los resultados se consiguió un mejor análisis al reclasificar las estrategias excelentes, entre ellas tenemos: las redes de apoyo social y familiar, la capacidad de identificar problemas e implementar soluciones, aprender a cambiar el tipo de pensamiento distorsionado, tener la capacidad de manejar las emociones de manera apropiada. Se concluye que las estrategias o

técnicas en relación a la red de apoyo es la más utilizada y siendo la menos empleada en buscar apoyo especializado, en cuanto a la edad no influye el uso de técnicas a diferencia que, si hay atribución favorable en la salud sexual, calidad de vida y estrategias de afrontamiento.

Además, (Manive y Natzmar, 2020), Consideran oportuno mencionar a la investigación titulada: "Salud sexual y reproductiva, y planificación familiar entre los años 2011- 2020: una revisión sistemática". Se realizó la búsqueda en revistas y artículos de psicología científicas como: Scielo, ProQueste, NCBI, Redalyc y EBSCO en los años 2012 al 2020, donde se incluyó 25 artículos, "para identificar las principales áreas de trabajo", el análisis que se realizó fue "temático cualitativo del título". Siendo los resultados que por lo general las divulgaciones pertenecen a "instituciones sudamericanas". Además, sobresalen las subsiguientes áreas de trabajo: "a) Diferencias individuales, b) Actitudes, beneficios de los programas c) Aspectos metodológicos". Mediante este trabajo se tiene en cuenta discusiones a futuro en cuanto al sexo seguro y decisión reproductiva, planificación familiar para disminuir el riesgo de embarazos adolescentes.

Entonces la adolescencia es una etapa de suma importancia por los cambios culturales a un tiempo prolongado es más modificando las peculiaridades endémicas del Perú y la manera en que va construyendo su futuro. Al trabajar con adolescentes en la salud no es solo poner a manifiesto los daños de la población y calmar dolencias que se está manifestando, es también, poner en acción sus capacidades para que produzcan como personas a beneficio de la familia y la sociedad y que el mismo adolescente sea el protagonista de su propio cambio trazando éxito en su vida futura he ahí la importancia de intervenir con programas de promoción y prevención para prevenir embarazos no deseados. (MINSA, 2012).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

En el presente estudio se hizo uso el tipo básico-descriptivo, siendo el propósito de juntar indagaciones teóricas, así desarrollar un análisis de los estudios a un nivel metodológico, sobre las tácticas utilizadas se ha tomado en cuenta la característica de cada artículo que es de interés del investigador (Muntané, 2010).

El diseño realizado fue el de revisión sistemática, con el propósito de compilar, examinar y discutir diversas investigaciones con el objetivo de obtener nuevos elementos cognitivos y tener una mayor discriminación del tema a favor de comunidad. (Ato et al., 2013)

3.2 Categoría, subcategorías y matriz de categorización

Categoría: Enfoque de intervención.

Subcategoría:

Numerosos diseños de intervención fundamentados en modelos teóricos, objetivos, técnicas, estrategias test aplicados, tiempo de sesiones, cantidad de sesiones, las conclusiones primordiales, el lugar en que se ha realizado, y el porcentaje de efectividad.

3.3 Escenario de estudio.

Se obtuvieron tomando aquellos artículos publicados entre 2011 y 2021. Las revistas que se utilizaros son: Scopus, Redalyc, EBSCO, Scielo, Dialnet y Google académico con las palabras: programas de prevención en embarazo adolescente, estrategias de prevención del embarazo no deseado en la adolescencia, intervenciones para detener el aumento de índice de embarazos precoces en la etapa de la adolescencia, abordaje psicológico en embarazo adolescente.

3.4 Participantes.

Es una infinita población y está formada por todos aquellos artículos publicados con el título o contenido con programas de intervención para prevenir embarazos no deseados en la adolescencia, publicados previamente en bases de datos o revistas científicas digitales confiables como Scopus, Scielo, Dialnet, Redalyc y PubMed.

Seguidamente al revisar diversos artículos, realizó el muestreo premeditado, tomando en cuenta solo 19 artículos, que poseen toda la información metodológica necesaria sobre programas de intervención para prevención del embarazo adolescente. Es trascendental tener presente los artículos escogidos estuvieron seleccionados en bases de datos mencionados previamente. El discernimiento para Incluir y excluir las detallamos a continuación:

Criterios de inclusión.

- Los primeros estudios indican que los programas de intervención muestran eficiencia para prevenir el embarazo adolescente.
- Se revisaron los estudios con ensayos experimentales, cuasiexperimentales, controlados y aleatorios.
- los artículos conseguidos en base de datos como Scopus, Scielo, Dialnet, Readalyc y Esilver
- Los estudios que se tomaron en cuenta son del año 2011 al 2021.
- Idiomas: español, portugués, inglés.

Maneras que se realizó la exclusión.

- Investigaciones que no realizaron la aplicación de programas.
- Estudios que no pertenecen a bases de datos reconocidas.
- Artículos cualitativos
- Los artículos de aspectos metodológicos que son específicos y muestran carencia de rigor científico

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica. (Bernal, 2010) Fue usada la literatura porque se pretende encontrar todo este tipo de información a un nivel teórico que es básicamente para el análisis de acuerdo en la que se planteó los objetivos el investigador.

Instrumentos: Los datos recogidos fueron mediante la tabla de identidad, diseñada tomando en cuenta la sensates para incluir y según los metas propuestos, por la cual se registran los datos metodológicos sobresalientes y a su vez el enfoque utilizado en su mayoría, la aplicación de programas teniendo en cuenta las características y al tipo, las herramientas utilizadas y los resultados más importantes.

3.6 Procedimientos.

El desarrollo de la investigación parte de la observación del problema en un contexto social, reflejando en toda la investigación en el que ha sido abordado por programas preventivos del embarazo adolescente por medio de aplicaciones de programas psicológicos. Seguidamente, se realizó la exploración vinculada a los aspectos teóricos para la prevención embarazo adolescente. Busque artículos de revistas publicadas entre setiembre y octubre de 2021, recupere aquellos artículos archivados en revistas indexadas o de alto impacto, sistematizado en tablas para futuras investigaciones.

3.6.1 Diagrama de Flujo

Figura 1

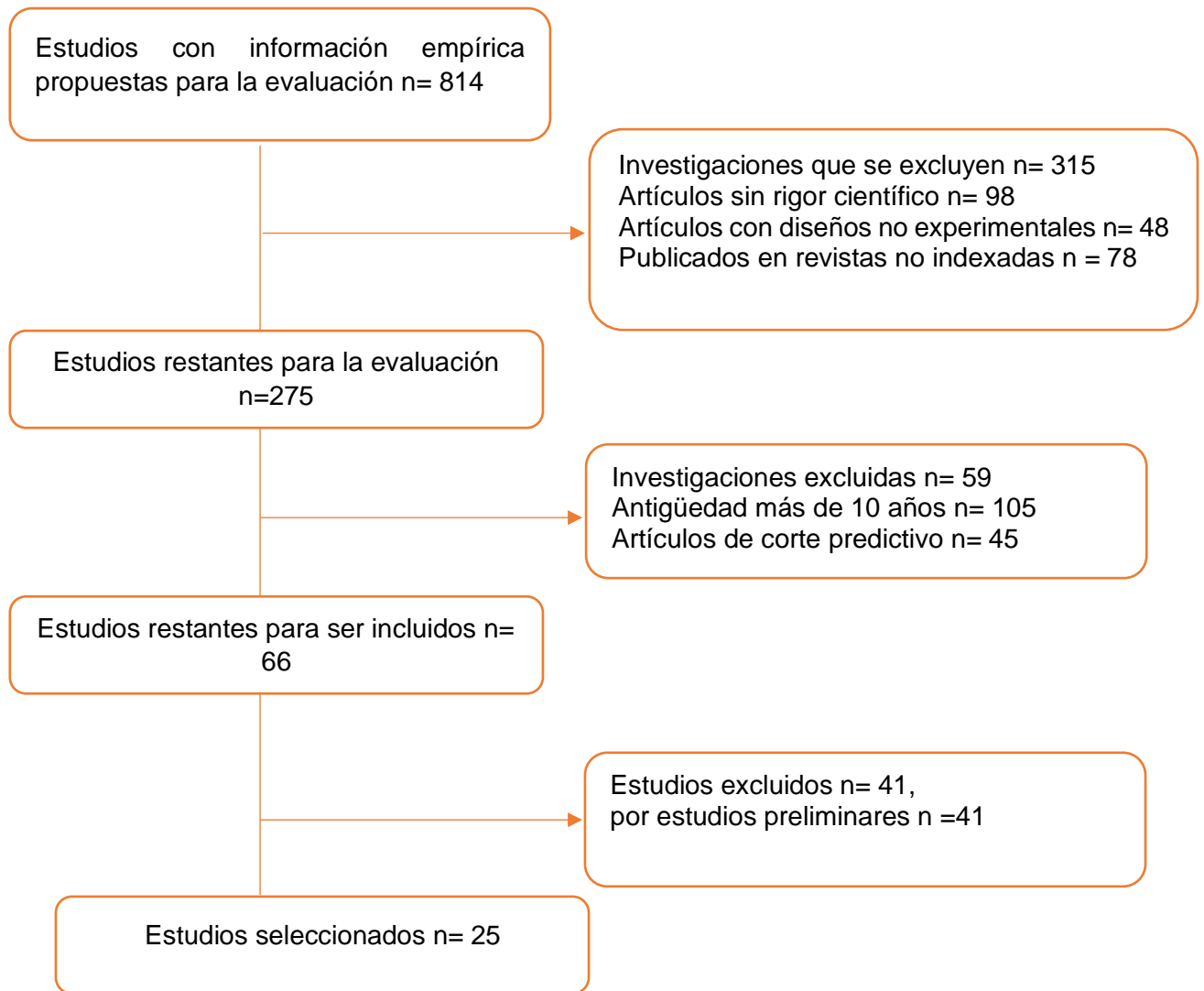


Figura 1. Flujograma de selección de artículos científicos

3.7 Rigor científico.

Se establecen 4 criterios (Guba, 1981):

- **Auditabilidad:** De acuerdo al razonamiento, al proceso del estudio se analizaron y revisaron distintos apartados por parte de expertos familiarizados con la metodología.
- **Transferibilidad:** El proceso por el cual los resultados pueden extenderse a los demás modelos de estudios, que parten de la eficacia hasta la recomendación de intervenciones estructuradas para promover el bienestar psicológico de los especialistas de salud y otros.
- **Legitimidad:** Hace referencia a la información verídica, que llevó a cabo la investigadora.
- **Credibilidad:** Los diversos artículos hallados se recogieron los datos de más prioridad y conforme como se planteó los objetivos, tomando en cuenta siempre los registros de los escritores.

3.8 Métodos de análisis de datos.

Al elaborar una matriz de artículos los cuales se han considerado aspectos importantes de las investigaciones sobre programas de intervención para prevenir los embarazos adolescentes en la ficha de recolección de datos.

De esta manera, son detallados los artículos por medio de una meticulosa literatura y se sistematizado en cuadros utilizando frecuencias absolutas y frecuencias porcentuales con los datos conseguidos y así establecer y ordenar entre sí de acuerdo a indicadores y metas específicas (Sangaku, 2020) se tomó en cuenta las reglas del APA 7 para este estudio.

3.8.1 Codificación de los estudios

Se extraerán de la información de las investigaciones abordados.

En referencia a la metodología del trabajo: la metodología que se empleará se basará en la unificación de todas ellas aproximándolas a lo propuesto por Morillo & Ruiz, 2009. Asimismo, su muestra será acorde a su número de participantes, dentro de la temática de estudio se analizarán los modelos de intervención frente al embarazo adolescente.

Sus criterios de calidad serán acorde a los de Dixon – Woods, además del análisis de los resultados y efectividad de los modelos de intervención.

3.9 Aspectos éticos

(Colegio de Psicólogos del Perú, 2017) De acuerdo al código de ética del psicólogo peruano para la elaboración del presente estudio teórico, señalado en el capítulo III, artículo 26, que el psicólogo debe publicar información de carácter científico sin recurrir a la falsificación o plagio

IV. RESULTADOS

Los resultados de este estudio, consiguió mostrar el primer objetivo específico de programas de intervención psicológico, para prevenir embarazos adolescentes de acuerdo a las características de la investigación, incluyendo 19 artículos de diferentes bases de datos: Scielo, Redalyc, Scopus, Elsevier y Dialnet, de los 42 artículos encontrados y excluidos 23 de acuerdo a las características principales del estudio.

Tabla 01

Cantidad de artículos incluidos y excluidos

Fuentes	Archivos analizados	Archivos incluidos
Redalyc	14	3
Scielo	11	5
Dialnet	13	10
Scopus	2	0
Elsevier	2	1
Total	42	19

Nota: Fuente propia

Tabla 02.

Distribución de estudios según los buscadores bibliográficos

N°	Título	Autor	Año	Fuente
01	Prevención educativa del embarazo precoz en estudiantes del nivel básico superior	Ubillos, S. Zambrano, R. Sánchez, J. Villegas, M.	(2016)	Dialnet
02	Prevención del embarazo en la adolescencia.	Colomer, J. y Grupo PrevInfad/PAPPS	(2013)	Redalyc
03	Estrategias para prevenir el embarazo adolescente en la región de las américas	Castro, S. Perilla, S. Rocha, A.	(2017)	Redalyc

04	Análisis de elementos de mercado social implícitos en campañas de prevención de embarazo adolescente.	Muñoz, Y; Restrepo, A. y Duque, A.	(2018)	Dialnet
05	Promoción, prevención, detección y actuación ante embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en adolescencia.	Hurtado, F. Donat, F. Colomer, J. Pla, E. Sánchez, A. Sabia, S. y Cantero, J.	(2014)	Dialnet
06	Intervención educativa en adolescentes del policlínico universitario	Hernández, A; Larrazabal, A; Cabo, R; Álvarez, Y; Rodríguez, N.	(2014)	Redalyc
07	Modificación de conocimientos sobre el embarazo en la adolescencia	Vital, E; Sarmiento, R; Almeida, Y. y Benítez, D.	(2011)	Scielo
08	Programa de prevención del embarazo, las infecciones de transmisión sexual, incluida la infección por VIH/SIDA, entre los jóvenes escolarizados de Barcelona ciudad	Juárez, O.	(2015)	Dialnet
09	Evaluación de los factores relacionados con la eficacia de los programas de prevención de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes.	Escribano, S.	(2017)	Dialnet
10	Promoción de la salud sexual en adolescentes españoles análisis de factores de riesgo y	Morales, A.	(2015)	Dialnet

	evaluación de estrategias preventivas.			
11	Autoconcepto y conductas sexuales en adolescentes prevención universal frente a selectiva en grupos con distintos niveles de autoconcepto.	Pérez, Y.	(2012)	Dialnet
12	Relación didáctica adolescente y riesgo para ITS/VIH programa de prevención.	Ramiro, T.	(2018)	Dialnet
13	Retos en la prevención del embarazo adolescente subsiguiente un estudio dese la perspectiva de madres adolescentes	González, P; Rangel, Y. y Hernández, E.	(2020)	Scielo
14	Una manera diferente de abordar la sexualidad, la contracepción y la prevención de afecciones de transmisión sexual desde la escuela	Luces, A; Porto, M. y Tizón, E.	(2015)	Scielo
15	Prevención del embarazo en la adolescencia en la visión de adolescentes	Wildemberg, M; Araújo, A. y Caetano, M.	(2015)	Scielo
16	El embarazo adolescente en Perú: Situación actual e implicancias para la política publica	Mendoza, W. y Subiría, G.	(2013)	Scielo
17	El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa,	Prado, J. y Reves, E.	(2018)	Dialnet
18	Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del	Sanz, S; López, I; Álvarez, C. y Álvarez, C.	(2019)	Elsevier

	embarazo en la adolescencia		
19	Diseño e implementación de un programa de intervención de educación sexual y prevención de embarazos dirigido a adolescentes y docentes	Beltré, A.	(2017) Dialnet
Realizado por el autor			

Con respecto la tabla No 01 y 02 al apreciar cada artículo seleccionado está dentro de los límites de los años 2011 hasta los años 2021, como también que cada artículo proviene de cada base de datos confiables como: el 16% (3) artículos de Redalyc; 26% (5) artículos de Scielo; 53% (10) artículos de Dialnet y un 5% (1) artículo de Elsevier.

Tabla 03. Distribución de los estudios según los criterios de calidad.

N°	Nombre	Criterios de calidad												Puntaje y Calificación
01	<p>¿Se especifican claramente los objetivos de la investigación? en función de la pregunta de investigación)</p> <p>¿El estudio fue diseñado para lograr estos objetivos? (tipo de año empleado)</p> <p>¿Las técnicas utilizadas y se justifican selección? (tipo y técnica de muestreo, técnicas e instrumentos de recolección y técnicas estadísticas)</p> <p>Operacionalización de las variables evidencia de la validez y confiabilidad instrumentos de colección utilizados).</p> <p>¿Se describen adecuadamente los métodos de recopilación de datos? (Procedimiento de colección de datos)</p> <p>¿Se han descrito adecuadamente los datos compilados? (presentación de matriz de datos o tablas que escriben los datos)</p> <p>¿Es claro el propósito del análisis de datos? (método de análisis de los datos)</p> <p>¿Se utilizan técnicas estadísticas adecuadas para analizar los datos? (técnicas estadísticas en función a los objetivos de la investigación)</p> <p>¿Los resultados responden a los objetivos de la investigación? interpretación de los resultados)</p> <p>Discuten los investigadores problema con la validez / confiabilidad de resultados? validez interna y externa del resultado de investigación)</p> <p>¿Responden adecuadamente las preguntas de investigación? (Conclusiones)</p> <p>¿Qué tan claros son los vínculos entre datos, la interpretación y conclusiones?</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
02		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
03		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

15														
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Realizada por el autor

Se ha tomado en cuenta en la tabla No 03 los criterios de calidad los cuales a su totalidad están de acuerdo a los de Dixon-Woods, considerando los análisis de resultados y efectividad de los modelos plasmados en regencia a la intervención.

Tabla 04: *Eficacia de los programas de intervención para prevenir el embarazo adolescente*

Título	Diseño	Nombres del programa	Valoración
1	Preexperimental	“Intervención educativa: Prevenir el embarazo precoz”	Señala eficiencia del programa
2	Descriptivo	“Programa de intervención educativa a adolescentes”	Reducción de las tasas de embarazo
3	Descriptivo	“Intervención psicosocial”	Señala eficiencia del programa
4	Descriptivo	“Intervención social y educativo”	El programa permite efectos positivos
5	Análisis descriptivo	“Intervención sanitaria: promoción y prevención del embarazo”	Presenta dificultad
6	Experimental	Intervención educativa en adolescente sobre conocimientos de embarazo	Señala eficiencia del programa
7	Experimental	Intervención comunitaria	Los resultados fueron satisfactorios
8	Descriptivo	“Intervención social y educativo”	Los programas preventivos tienen resultados de éxito

9	Descriptiva	Intervención Psicoeducativo: en promoción prevención de hábitos saludables	Eficacia del programa
10	Experimental	“Intervención socioeducativo: para una sexualidad sana”	Señala eficiencia del programa
11	Descriptivo	“Intervención psicológico: Para prevenir conductas sexuales de riesgo”	Señala eficiencia del programa
12	Descriptivo	“Intervención sanitaria”	Señala eficiencia del programa
13	Descriptivo	“Intervención sanitaria”	Presenta limitaciones
14	Descriptivo de corte transversal	“Intervención educativa, para informar sobre la sexualidad y métodos anticonceptivos”	Favorece la adquisición de conocimiento en lo sexual
15	Descriptivo de tipo exploratorio	“Intervención mediante las entrevistas semiestructuradas”	Señala eficiencia del programa
16	Experimental	“Intervención social”	Presenta limitaciones
17	Cuasi experimental	“Estrategia de afrontamiento frente al embarazo”	Muestra efectividad

18	Descriptivo	Intervención Educativo	Señala eficiencia del programa
19	Descriptivo	“Intervención educativa”	Muestra efectividad

Realizada por el autor

La tabla No 04, al observar se aprecia que un 78% (15) de los artículos revisados presentan los programas implementados son efectivos ante la prevención del embarazo adolescente y un 22 % (4) de los artículos muestran limitaciones o falencias.

V. DISCUSIÓN

Este estudio se constituye a base de artículos encontrados en revistas científicas on line reconocidas, publicadas desde el año 2011 al 2021. Buscadores como: EBSCO, Redalyc, Scielo, Scopus y Google académico, Dialnet con frases: programas de prevención en embarazo adolescente, abordaje psicológico en embarazo adolescente. Se elaboró una matriz de artículos los cuales consideran aspectos importantes de las investigaciones sobre las técnicas de intervención para evitar embarazos precoces en adolescentes según la recogida de información.

Además, los estudios son examinados mediante un documento detallado y sistematizados en tablas utilizando frecuencias absolutas y frecuencias porcentuales con los datos obtenidos para ordenarlos entre sí de acuerdo a los indicadores y metas específicas (Sangaku, 2020) de esta encuesta, en adelante APA 7 versión estándar.

En el período de la adolescencia es de suma importancia incidir, el embarazo es una realidad impresionante dentro de nuestra sociedad por que alcanza cambiar la vida de varios adolescentes en un instante. El Hospital Nacional Edgardo Rebagliati de EsSalud (2014) al año han registrado aproximadamente 500 embarazos no esperados en los jóvenes y adolescentes entre las edades de 12 a 18, se aprecia que el 40% las adolescentes asumen un rol activo en el sexo con sus parejas no utilizan ningún tipo de anticonceptivo. Las adolescentes que están gestando enfrentan y sufren muchos desafíos sociales, personales y familiares. Estos pueden ser: que la pareja no se haga cargo y la abandone; que deserte la educación académica que está llevando y no la puede culminar más adelante; pueden portar enfermedades de transmisión sexual como también el VIH y SIDA tanto la madre como el niño; las adolescentes aún no están capacitadas para asumir el rol de madre para el cuidado y la crianza del niño (Minsa 2012).

Ante ello se propone realizar la revisión sistemática: Las técnicas usadas en los distintos programas para evitar embarazos no deseados en el periodo de la adolescencia han resultado beneficioso en la Latinoamérica 2011-2021, Se logró señalar e identificar cada uno de los programas

psicológicos Estimándose como objetivos específicos: Identificar los programas psicológicos que concurren para evitar el embarazo no deseado la adolescencia. De la misma forma se consiguió describir las favorables estrategias usadas en los programas.

Mediante el análisis de cada artículo se ha identificado ante el embarazo precoz del adolescente es un problema de mucho significado para el bienestar psicológico, dejando secuelas psicosociales, es por ello que nace la importancia de favorecer programas intervención en la línea de educación y salud, abarcando a los adolescentes y si fuera posible desde la pubertad, así mismo como a la familia, en las escuelas y las comunidades. Como nos hace mención en su estudio (Martínez, Montero y Zambrano, 2017). Que en su mayoría reflejan resultados positivos demostrando cambios en cuanto al conocimiento, actitudes, mejora de habilidades y reduciendo así las tasas de embarazo, partos e interrupciones voluntarias (aborto), siendo este tomado por los adolescentes como un método anticonceptivo, que aparte de tener como una alternativa para evitar el desarrollo personal, sin embargo esto repercute también de manera negativa en las emociones, autoestima y socialización con los pares e intensificando los problemas familiares, que no son tomados en cuenta en la mayoría de adolescente. (Enríquez, Bermúdez, Puentes y Jiménez, 2010)

Los estudios revisados proveen gran importancia a nivel internacional, porque contribuye a la disminución de la problemática y dejando gran evidencia para la implementación de programas de intervención psicológicas y educativos para prevenir el embarazo no deseado en adolescentes (Contreras, Gamboa y Ochoa, 2017). Logrando concientizar al adolescente y obtener así resultados positivos en el cambio de conducta y conocimiento. Garantizando la capacidad y destreza y capacidades al momento de decidir ante la actividad sexual, a modo de atrasar el inicio de las relaciones sexuales para impedir embarazos precoces a temprana edad (Rivas, 2011)

Existen programas que intervienen desde un punto social a la familia ha tomado el liderazgo para intervenir de manera directa con el adolescente para prevenir el embarazo no deseado, obtener conocimiento adecuado

para generar comportamientos de sexo seguro así mismo sobre los métodos anticonceptivos para evitar así las infecciones del ETS/ VIH y el consumo de sustancias; mediante una el uso de buena comunicación y confianza entre padres e hijos para impedir conductas de riesgo para el bienestar integral del sujeto y el ámbito social. (Fajardo, Oneto, Parrado, 2017). Pero sin embargo para Wildemberg, Araujo y Caetano, (2015) y no es suficiente intervenir mediante programas educativos centradas en la prevención del embarazo adolescente, sino que también sobre la sexualidad para abordar el coqueteo, noviazgo y la iniciación sexual a partir de las necesidades de los adolescentes y la construcción de proyecto de vida que posponen a la maternidad, desarrollar programas de bienestar emocional a incrementar la autoestima y relaciones afectivas, desarrollar programas de la autoestima a través de las artes con la meta que el adolescente fortalezca las capacidades para la elaboración del proyecto de vida, desarrollar programas de recreación y/o deportes también para elaborar un proyecto de vida. (UNFPA y la Unión Europea 2017)

El presente estudio se ha encontrado artículos que en su mayoría son diferentes a la intervención psicológica pero que tienen una estrecha relación al momento de aplicar el programa por lo que involucra a los profesionales de la salud con programas de promoción y prevención encargadas a promover el modo de adoptar conductas sexuales saludables en el adolescente sobre el embarazo (Fajardo, Oneto, Parrado, 2017). Mostrando también buena evidencia de resultados positivos el disminuir el alto riesgo de infecciones de ETS incluyendo el SIDA, brindando mayor información mediante la educación sexual brindada en las escuelas por programas de intervención educativa. Asegurando la relación importante entre servicios de salud y educación (Colomer, 2013).

Es por ello que, con respecto a los resultados obtenidos, tenemos la tabla 01 y la tabla 02 se puede apreciar que cada artículo seleccionado está dentro de los límites de los años 2011 hasta los años 2021, como también que cada artículo proviene de cada base de datos confiables como: 3

artículos de Redalyc; 5 artículos de Scielo; 10 artículos de Dialnet y 1 artículo de Elsevier.

Por otro lado, en la Tabla 03 se ha tomado en cuenta los criterios de calidad los cuales en su totalidad están de acuerdo a los de Dixon-Woods, considerando los análisis de resultados y efectividad de los modelos plasmados en regencia a la intervención, cumpliendo con los 12 criterios en mención la investigación.

Por último, en la tabla 04, se puede visualizar que un 78% de los artículos revisados de los programas de intervención son efectivos para prevenir embarazo adolescente y un 22 % de los artículos muestran limitaciones o falencias.

Es importante mencionar que el adolescente requiere ser informado de manera constante y clara antes de que ocurra un embarazo no deseado e incluso antes de iniciar una vida sexual activa, para así tener conocimiento en relación del sexo seguro y mejorar las habilidades y actitudes frente a una relación. Por otro lado, se considera ante las secuelas de adolescentes gestantes suelen afectarse ambas parejas, siendo la mujer quien lleva la peor parte. Entre ellas, destacan tener sentimientos y pensamientos negativos ante la transformación de su cuerpo y responsabilidades sumadas las críticas desfavorables de su entorno. Laredo, Vargas, Casas, Gonzales, y Gutiérrez, 2017).

Ante lo mencionado, es imprescindible acotar que los programas de prevención en embarazos de adolescentes en la Latinoamérica 2011-2021, han cumplido en un 78% su eficacia, favoreciendo considerablemente a las poblaciones donde se han desarrollado.

VI. CONCLUSIONES

1. Los adolescentes necesitan ser informados de manera consciente y clara antes que ocurra un embarazo no deseado, es por ello la gran importancia la aplicación de programas de intervención psicológica.
2. Los programas de intervención que cuentan con una eficacia están demostrados para promocionar una sexualidad saludable y sobre todo para prevenir el embarazo no deseado, tomando en cuenta la realidad y problemática de cada lugar que se desenvuelve el adolescente.
3. Las intervenciones psicológicas implementadas para evitar el embarazo no deseados son eficientes porque reduce el comportamiento sexual de riesgo, cognitivo y emocionales.
4. Según algunos artículos vistos hacen mención que la clave para que funcione los programas de intervención ante el impedimento de embarazos no deseado durante el periodo de la adolescencia, se tiene que señalar las características para favorecer a las resoluciones de problemas tomando en cuenta lo sociocultural del adolescente.

VII. RECOMENDACIONES

- Es necesario el trabajo de diversas disciplinas y la aplicación de programas de intervención en diversas áreas como educativa, comunidad, sanitaria; para así obtener resultados exitosos y de mayor alcance, ya que esto ha sido una de las falencias de algunos programas analizadas en el presente estudio, para evitar que las adolescentes sean madres a temprana edad.
- De acuerdo al avance del tiempo se van incluyendo nuevas estrategias y quitando otras porque van siendo pretéritas, para la aplicación en la práctica, por ende, es necesario de nuevos programas de intervención que concuerde con la problemática actual.
- Al considerarse a nivel mundial un fenómeno el embarazo adolescente que conlleva enfermedades de transmisión sexual y el VIH, trascendiendo de forma negativa en el desarrollo biológico, social y psicológico se debe de tomar en cuenta en realizar actualizaciones de los programas de intervención psicológico y que esto se lleve de manera periódica.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2017). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. Recuperado de: <https://www.apa.org/ethics/code/>
- Albán, W. (2018) Políticas para prevenir el embarazo en adolescentes en el Perú. Recuperado de: https://tarea.org.pe/wp-content/uploads/2018/11/Tarea97_51_Wendy_Alban_Marquez.pdf
- Castro, S. Perilla, S. Rocha, A. (2017) Estrategias preventivas del embarazo en adolescentes en la región de las américas: una revisión narrativa Investigaciones Andina, vol. 19, núm. 34, enero-junio, 2017, pp. 1901-1924. Colombia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239057355008.pdf>
- Colomer, J. Grupo PrevInfad/PAPPS (2013) prevención del embarazo en la adolescencia. vol. XV, núm. 59, julio-septiembre, 2013, pp. 261-269. Madrid – España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3666/366639777016.pdf>
- Colomer, J (2013) Prevención del embarazo no deseado y de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Recuperado de: <https://previnfad.aepap.org/embarazo-its>
- Contreras, J. Gamboa, G y Ochoa, A. (2017) Intervenciones para la prevención de embarazo en adolescentes: Revisión sistemática. Recuperado de: <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/111/1/Intervenciones%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20embarazo%20en%20adolescentes%2C%20revisi%C3%B3n%20sistem%C3%A1tica.pdf>
- Enríquez, B. Bermúdez, R. Puentes, E. y Jiménez, M. (2010) Comportamiento del aborto inducido en la adolescencia. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v36n2/gin13210.pdf>

- Essalud (2014) El embarazo en adolescentes es una realidad alarmante que puede cambiar la vida de muchos jóvenes. Recuperado de: <http://www.essalud.gob.pe/el-embarazo-en-adolescentes-es-una-realidad-alarmante-que-puede-cambiar-la-vida-de-muchos-jovenes/#:~:text=Sólo%20en%20el%20Hospital%20Nacional,no%20usa%20ningún%20método%20anticonceptivoz>
- Fajardo, B. Oneto, L. Parrado, M. (2017) La influencia de la comunicación familiar en el embarazo adolescente. Recuperado de: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/comunicacion-familiar-embarazo-adolescente/>
- Jaramillo, J. (2017). Políticas públicas de prevención del embarazo precoz en el marco de la realización de los objetivos de desarrollo del milenio. Medellín –Colombia. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=171509>
- Laredo, A. Vargas, E. Casas, A. Gonzales, J. y Gutiérrez, CJ. (2017) Embarazo adolescente: sus causas y repercusiones en la diada. Rev Med Inst Mex Seguro Soc 2017; 55 (2). Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgibin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71939>
- Martínez, G. Sebastián. J, Belén, A. (2017) Intervenciones para la prevención de embarazo en adolescentes: Revisión sistemática. Bucaramanga – Colombia. Recuperado de: <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/111/1/Intervenciones%20para%20la%20prevención%20del%20embarazo%20en%20adolescentes%2C%20revisión%20sistemática.pdf>
- Mendoza, C. Palacios, L. (2018) Embarazo en adolescentes de América Latina y el Caribe: características sociodemográficas y de sus familias. Colombia. Recuperado de: <https://1library.co/document/y8g83wwz-embarazo-adolescentes-america-latina-caribe-caracteristicas-sociodemograficas-familias.html>

- MINSA (2012). Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012 – 2021. Lima 2011. 40 pp. Recuperado de: <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>
- Munive, O. Natzmar G. (2020) Salud sexual y reproductiva, y planificación familiar entre los años 2011- 2020: una revisión sistemática. Recuperado de: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/27015/Munive%20Escobar%20Owen%20Aldair%20-%20Natzmar%20Bonilla%20Gneomar%20Neil.pdf?sequence=1>
- Ochoa, M. Patiño, J. (2020) “Estrategias de afrontamiento en adolescentes embarazadas. Una revisión sistemática”. Perú. Recuperado de: https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/3975/Marily%20Ochoa_Jefferson%20Pati%20Trabajo%20de%20Investigacion_Bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pantelides, E. (2004). Aspectos sociales del embarazo y la fecundidad adolescente en América Latina. Notas de Población, Vol. 78. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6737/S043186.pdf?sequence=1>
- Quijano, P. (2021) Influencia de las Políticas Públicas para el Fomento de la Prevención del embarazo en adolescentes, Región La Libertad. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58585/Quijano_GPE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rivas, L. (2011) Programa de prevención del embarazo adolescente en colegios secundarios del distrito de ventanilla– Perú”. Recuperado de <http://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/5385/TFM%20->

%20LUIISA%20MAGALI%20RIVAS%20ALVARADO.pdf?sequence=1

Sarayasi, N. (2020) Importancia de la educación sexual y de los métodos anticonceptivos para la disminución del embarazo en las adolescentes. Perú. Recuperado de: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4454/T061_73655764_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Wildemberg, M. Araujo, A. y Caetano, M. (2015) La prevención del embarazo adolescente en la perspectiva de. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/tce/a/VJpfBML95m99849vyStb7Tt/?lang=en>

ANEXOS.

Anexo 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título de la Investigación	Planteamiento del Problema	Objetivos de la investigación	Justificación	Importancia	Metodología
Eficacia de los programas de prevención en embarazos de adolescentes: Una revisión sistemática	¿Cuál es la eficacia de los programas de prevención en embarazos de adolescentes: Una revisión sistemática	Objetivo general: Analizar la eficacia de los programas psicológicos en la prevención frente a embarazos en adolescentes a través de una revisión sistemática.	Teórica: servirá para indagar datos existentes Práctica: esta indagación nos ayudará a formular optimizar resultados más eficaces de los estudios ya encontrados.	Se potenciará el interés y reconocimiento de los adolescentes los cuales son partícipes de estas intervenciones ligadas al embarazo adolescente.	Tipo de investigación: Teórica Diseño de investigación: Revisión Sistemática Enfoque: Cualitativo Instrumento: Lista de cotejo

Objetivos Específicos:

Identificar los programas psicológicos que existen en la prevención de embarazos en adolescentes

Analizar la temática de los programas psicológicos en la prevención de embarazos en adolescentes.

Describir la eficacia de los programas psicológicos en la prevención de embarazos en adolescentes.

Social: mejorará la calidad de intervención en los establecimientos, para potenciar el cuidado preventivo del embarazo adolescente. Asimismo, usada para contribuir a nuevas indagaciones sobre el tema, mejorando la calidad de vida de las

Metodológico: Fortalecerá el conocimiento de futuras investigaciones.

Unidad de Análisis:

programas de prevención en embarazos de adolescentes:

Unidad Muestral: 1 artículo

Unidad de registro:

19 artículos vinculados con la prevención en embarazos de adolescentes



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RODRIGUEZ VEGA JUAN LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Eficacia de los programas de prevención en embarazos de adolescentes en la Latinoamérica 2011-2021: Una revisión sistemática.", cuyo autor es MARCOS LAVADO KETTY YASMINN, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RODRIGUEZ VEGA JUAN LUIS DNI: 16739701 ORCID 0000-0002-2639-7339	Firmado digitalmente por: RVEGAJL el 19-08-2022 23:57:11

Código documento Trilce: TRI - 0356817