

LIVRO DE RESUMOS



PAINEL 2

As Serras Como Lugares de Aprendizagem

**MODERAÇÃO: Anabela Santos
(Almargem)**



Património geológico do Parque Nacional da Peneda-Gerês, valorização e divulgação para o ensino das geociências

M. D. Sendão Fernandes (dsendao@iol.pt)¹ & M. I. Caetano Alves^{1,2}

¹ Centro de Geologia da Universidade do Porto e Centro de Ciências da Terra da Universidade do Minho

² Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória da Universidade do Porto/Universidade do Minho

E-mail:

O Parque Nacional da Peneda-Gerês (PNPG) possui um património natural notável, no qual se inclui o património abiótico. As rochas e a diversidade de formas que se observam a várias escalas de afloramento, no território do PNPG, constituem elementos da geodiversidade, representativos quer da variedade de processos geológicos quer da sua actuação ao longo do tempo. Este tipo de património, designado por património geológico, deve ser salvaguardado, tal como os restantes, para usufruto das gerações futuras. Neste contexto, o desenvolvimento de estratégias de geoconservação é crucial para sensibilizar a sociedade em geral, sobre a importância da geodiversidade e necessidade de protecção e conservação da integridade do património geológico.

As acções de educação e de sensibilização elaboradas para as escolas são um modo de atingir um vasto público, ainda em formação. Aquelas que dão resposta aos currícula escolares no tema ambiente e a sua protecção, devem incluir o reconhecimento da geodiversidade, como componente fundamental do meio natural.

As actividades, de preferência a iniciar no ensino básico e a desenvolver em meio natural, têm por objectivo promover a educação científica para o desenvolvimento sustentável, aumentando a literacia sobre a geodiversidade, a sensibilização dos jovens cidadãos para a importância do património geológico, as questões da geoconservação integradas no grande tema de conservação da natureza e a atitude de cidadania face a este tema. Para isso, do património geológico destacam-se os locais de interesse geológico com potencial didáctico, recursos importantes para o apoio à realização de aulas de campo e acções de educação ambiental, que podem ser objecto de exploração pedagógica, no âmbito das disciplinas de geociências.

Tendo por objectivo a valorização/divulgação do património geológico do PNPG, elaboraram-se propostas dirigidas ao ensino das geociências, mais concretamente à leccionação das Ciências Naturais do sétimo ano de escolaridade, nomeadamente: um itinerário geológico “Rochas e Formas da Paisagem no PNPG” incluindo sete geossítios com elevado valor didáctico do PNPG; um folheto informativo e interpretativo; marcadores de páginas e um documento multimédia (Fernandes, 2008).

