

**HUBUNGAN INTENSITAS BERMAIN *GADGET* DENGAN STATUS GIZI  
DI MTS ISLAMİYAH YPI BATANG KUIS TAHUN 2022**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**Oleh:**

**SHAKILA SOFI  
0801183306**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**HUBUNGAN INTENSITAS BERMAIN *GADGET* DENGAN STATUS GIZI  
DI MTS ISLAMİYAH YPI BATANG KUIS TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M)**



**Oleh:**

**SHAKILA SOFI  
NIM : 0801183306**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

# HUBUNGAN INTENSITAS BERMAIN *GADGET* DENGAN STATUS GIZI DI MTS ISLAMİYAH YPI BATANG KUIS TAHUN 2022

**SHAKILA SOFI**  
**NIM : 0801183306**

## ABSTRAK

Seiring berkembangnya zaman, manusia kurang memahami bahwa penggunaan gadget secara berlebihan memiliki dampak yang dapat menimbulkan berbagai gangguan kesehatan, akibat dari status gizi yang tidak normal. Status gizi dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya kurangnya aktifitas fisik yang dilakukan akibat dari intensitas bermain gadget yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Intensitas Bermain Gadget Dengan Status Gizi di MTS Islamiyah YPI Batang Kuis Tahun 2022. Jenis penelitian ini ialah penelitian *obeservasional analitik* dengan desain *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 360 siswa/siswi kelas 7 sampai kelas 9 MTS Islamiyah YPI Batang Kuis, dan sampel sebesar 78 siswa/siswi. Data diperoleh dari data primer yang diambil menggunakan recall, kuesioner dan data sekunder yang diperoleh dari MTS Islamiyah YPI Batang Kuis. Analisis dilakukan dengan analisis univariat dan bivariat. Berdasarkan penelitian ini hasil analisis bivariat terdapat ( $P < 0,005$ ) menunjukkan bahwa ada hubungan antara intensitas bermain gadget dengan status gizi. Saran yang diajukan bagi sekolah agar melakukan edukasi mengenai pentingnya membatasi waktu dalam bermain gadget. Saran untuk siswa/siswi untuk dapat mempertahankan status gizi normal dengan melakukan aktifitas yang lebih aktif dibanding hanya bermain gadget.

**Kata Kunci :** Hubungan intensitas, bermain *gadget*, status gizi

# THE RELATIONSHIP OF GADGET PLAYING INTENSITY WITH NUTRITIONAL STATUS AT MTS ISLAMIC YPI BATANG KUIS IN 2022

**SHAKILA SOFI**  
**NIM : 0801183306**

## ABSTRACT

*Along with the times, people do not understand that excessive use of gadgets has an impact that can cause various health problems, as a result of abnormal nutritional status. Nutritional status is influenced by several factors, one of which is the lack of physical activity due to the high intensity of playing gadgets. This study aims to determine the relationship between the intensity of playing gadgets with nutritional status at MTS Islamiyah YPI Batang Kuis in 2022. This type of research is an analytical observational study with a cross sectional design. The population in this study was 360 students from grade 7 to grade 9 at MTS Islamiyah YPI Batang Kuis, and a sample of 78 students. Data obtained from primary data taken using recall, questionnaires and secondary data obtained from MTS Islamiyah YPI Batang Kuis. The analysis was carried out by univariate and bivariate analysis. Based on this study, the results of bivariate analysis ( $P < 0.005$ ) showed that there was a relationship between the intensity of playing gadgets with nutritional status. Suggestions put forward for schools to educate about the importance of limiting time in playing gadgets. Suggestions for students to be able to maintain normal nutritional status by doing activities that are more active than just playing gadgets.*

**Keywords:** *Relationship intensity, playing gadgets, nutritional status*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Shakila Sofi  
NIM : 0801183306  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Pemintan : Gizi  
Tempat/ Tgl Lahir : Medan, 16 November 1998  
Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Bermain *Gadget* dengan Status Gizi di MTS Islamiyah YPI Batang Kuis tahun 2022

**Dengan ini menyatakan bahwa :**

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar S1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini sudah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan jiplakan dari orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara.

**Medan, 09 September 2022**

**Yang membuat pernyataan,**

**SHAKILA SOFI**  
**NIM: 0801183306**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Shakila Sofi  
Nim : 0801183306  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Peminatan : Gizi  
Judul Skripsi : **HUBUNGAN INTENSITAS BERMAIN *GADGET*  
DENGAN STATUS GIZI DI MTS ISLAMIYAH YPI  
BATANG KUIS TAHUN 2022**

Dinyatakan bahwa skripsi dari mahasiswa ini telah disetujui, diperiksa dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan)

Medan, 09 September 2022

**Menyetujui**

**Pembimbing I**  
**Dosen Pembimbing Umum**

**Pembimbing II**  
**Dosen Integrasi keislaman**

**Reni Agustina Harahap SST, M.Kes**  
**NIP. 1100000124**

**Dr. Jufri Naldo, M.A**  
**NIP. 197405172003122003**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

**Hubungan Intensitas Bermain *Gadget* Dengan Status Gizi Di MTS Islamiyah  
YPI Batang Kuis Tahun 2022**

Yang Dipersiapkan Dan Dipertahankan Oleh:

**SHAKILA SOFI**

**0801183306**

Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 09  
September 2022 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Di Terima

### TIM PENGUJI

Ketua Penguji

**Wasiyem, S.Pd., M.Si**

**NIP. 196807271997032001**

Penguji I

**Reni Agustina Harahap SST, M.Kes**

**NIP. 1100000124**

Penguji II

**Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes**

**NIP. 1100000084**

Penguji Integrasi Keislaman

**Dr. Jufri Naldo, M.A**

**NIP. 197405172003122003**

**Medan, 09 September 2022**

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Plt. Dekan

**Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.**

**NIP. 198008062006041003**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Data Pribadi

Nama : Shakila Sofi

Tempat/Tanggal lahir : Medan, 16 November 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Kesehatan : Sangat Baik

Status : Belum Menikah

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Krakatau, Jl Pembangunan IV GG. Tengah,  
Glugur Darat II, Kec. Medan Timur, Kota  
Medan, Provinsu Sumatera Utara

Alamat Email : [shakilasofi7@gmail.com](mailto:shakilasofi7@gmail.com)

### Pendidikan Formal

1. SD Muhammadiyah 13 Medan : Tahun 2004 - 2010
2. MTs Islamiyah YPI Batang Kuis : Tahun 2010 - 2013
3. SMK Apipsu Medan : Tahun 2013 - 2016
4. Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN-SU : Tahun 2018 - 2022

### Pengalaman Bekerja Lapangan

1. Pengalaman Belajar Lapangan di Kelurahan Medan Tenggara Tahun 2021
2. Latihan Kerja Peminatan di Rumah Sakit Malahayati Tahun 2022



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah rabbil 'alamin Puji Syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* karena atas limpahan rahmat, ridho dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Intensitas Bermain Gadget dengan Status Gizi di MTS Islamiyah YPI Batang Kuis Tahun 2022”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1), pada Program Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Terutama dan teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta sedalam cinta dan kasih dari hati kepada kedua orang tua, ayahanda Adrianto Manda Bakti dan ibunda Sri Sadhaty atas doa, dan dukungan yang luar biasa baik moril maupun materil yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu proses penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

2. Bapak Alm. Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd selaku dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Uin Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp, Sc, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan sekaligus Plt. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Watni Marpaung, MA. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Bapak Dr. Salamuddin, MA, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
6. Ibu Susilawati, SKM, M.Kes selaku Kepala Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
7. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes selaku Sekretaris Pogram Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
8. Ibu Zuhrina Aidha, S.Kep., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Penguji Umum proposal dan skripsi yang telah memeriksa dan memberi saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Reni Agustina Harahap, SST., M.Kes selaku Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini

10. Bapak Dr. Jufri Naldo, M.A. selaku Pembimbing Kajian Integrasi Keislaman, atas waktu, bimbingan, dan arahan yang diberikan hingga skripsi ini selesai
11. Ibu Wasiyem, S.Pd, M.Si selaku Ketua Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh Dosen Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi
13. Bapak Muhammad Iqbal, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTS Islamiyah YPI Batang Kuis yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada peneliti dalam melakukan penelitian
14. Kepada seluruh siswa/siswi MTS Islamiyah YPI Batang Kuis penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan ketersediannya menjadi responden dalam penelitian ini
15. Kepada kakak-kakak tersayang Sonny Wardhani dan Sona Liana atas doa, dukungan serta semangat yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
16. Kepada kedua keponakan yang tersayang Adrian Arief Fauzi dan Saddam Givano Akbar yang membantu mencairkan suasana ketika penulis menemukan kebuntuan saat mengerjakan skripsi
17. Kepada sepupu saya Muhammad Alwi Habsani terimakasih telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian, semoga Allah membalas kebaikanmu.

18. Kepada Sahabatku Intan Damayanti, Cahaya Suci, dan Rizka Salwa terimakasih banyak atas pertemanan ini serta support system selama perkuliahan dari semester satu sampai sekarang

19. Sahabatku Khairunnisa yang telah bersedia menemani sewaktu penelitian Terimakasih banyak atas semuanya, semoga Allah membalas kebaikanmu.

20. Teman-teman seperjuangan IKM-J dan teman-teman sepeminatan Gizi yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu

Semoga Allah SWT membalas kebaikan didunia maupun diakhirat kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, penulis berharap adanya saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga skripsi ini dapat memenuhi kesempurnaan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

***Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 09 September 2022

Shakila Sofi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>xii</u>
<u>DAFTAR TABEL .....</u>	<u>xiv</u>
<u>DAFTAR GAMBAR.....</u>	<u>xv</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN .....</u>	<u>xvi</u>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1. Tujuan umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2. Tujuan Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 2 LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Intensitas Bermain <i>Gadget</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Definisi Intensitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Definisi <i>Gadget</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan <i>gadget</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.1.4. Dampak positif penggunaan <i>gadget</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.1.5. Dampak negatif penggunaan <i>gadget</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2. Status Gizi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Definisi Status Gizi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Klasifikasi Status Gizi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2.4. Penilaian Status Gizi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Remaja.....	21

2.3.1.	Definisi Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2.	Masalah Gizi Remaja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.	Kajian Integrasi Keislaman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1.	<i>Gadget</i> dalam Pandangan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2.	Status gizi dalam Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.	Kerangka Konsep Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Jenis dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1.	Lokasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2.	Waktu penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1.	Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2.	Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Aspek Pengukuran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1.	Jenis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3.	Prosedur Pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1.	Analisis univariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2.	Analisis bivariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Hasil Penelitian	
4.1.1.	Gambaran Lokasi Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2.	Karakteristik Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3.	Aalisis Univariat.....	39
4.1.4.	Analisis Bivariat .....	40
4.2.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR PUSTAKA** ..... Error! Bookmark not defined.  
**LAMPIRAN** ..... Error! Bookmark not defined.

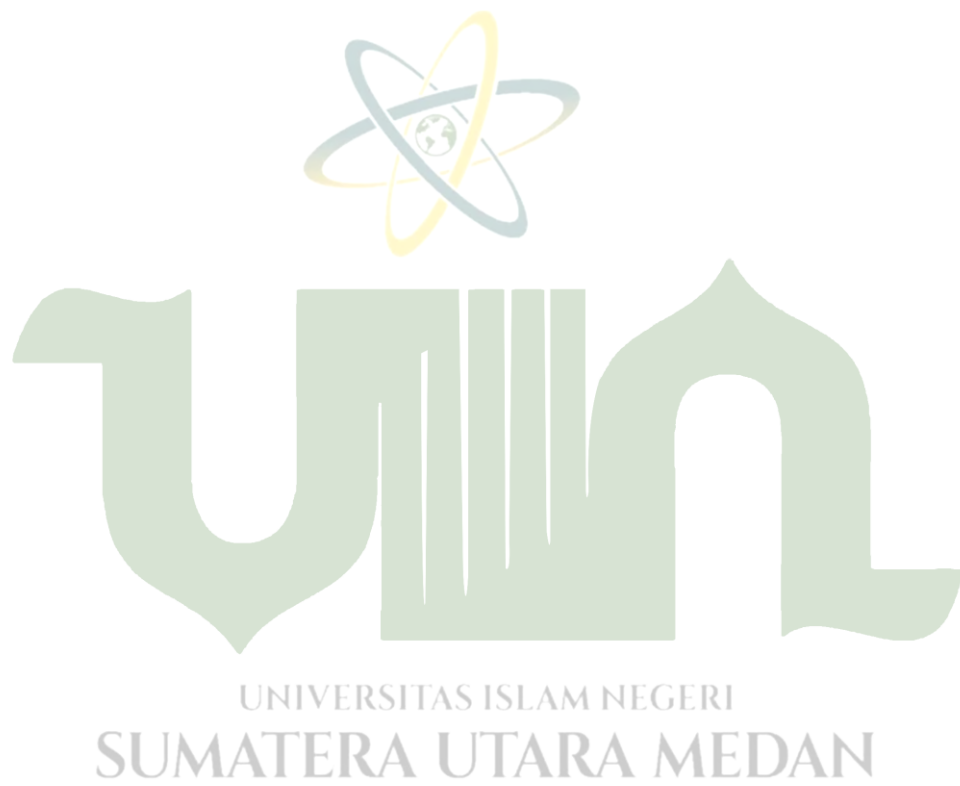
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Status Gizi Usia (5-18 Tahun) Berdasarkan IMT Menurut Umur ..... 18  
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang ..... 27  
Tabel 3.1 Pembagian Proporsi Sampel ..... 32  
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian ..... 33  
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok  
Umur Di Mts Islamiyah Ypi Batang Kuis Tahun 2022 ..... 38  
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis  
Kelamin Di Mts Islamiyah Ypi Batang Kuis Tahun 2022 ..... 38  
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelompok  
Kelas Di Mts Islamiyah Ypi Batang Kuis Tahun 2022 ..... 39  
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Intensitas Bermain Gadget Responden Di Mts  
Islamiyah Ypi Batang Kuis Tahun 2022 ..... 39  
Tabel 4.5 Distribusi Freskuensi Status Gizi Imt/U Responden Di Mts Islamiyah  
Ypi Batang Kuis Tahun 2022 ..... 40  
Tabel 4.6 Analisis Hubungan Intensitas Bermain Gadget Dengan Status Gizi Di  
Mts Islamiyah Ypi Batang Kuis Tahun 2022 ..... 41

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka Teori</u> .....	<u>28</u>
<u>Gambar 2.2 Kerangka Konsep</u> .....	<u>29</u>





## DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian</u> .....	53
<u>Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden</u> .....	54
<u>Lampiran 3 Kuesioner Penelitian</u> .....	55
<u>Lampiran 4 Formulir Recall Intensitas Bermain Gadget</u> .....	57
<u>Lampiran 5 Master Tabel</u> .....	58
<u>Lampiran 6 Lembar Analisis Uji Univariat Dan Bivariat</u> .....	60
<u>Lampiran 7 Dokumentasi</u> .....	73
<u>Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Ke Kepala Sekolah MTS Islamiyah YPI Batang Kuis</u> .....	75
<u>Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian Dari Kepala Sekolah MTS Islamiyah YPI Batang Kuis</u> .....	76

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN