

Autor

Maria João Ribeiro Fernandes Trigueiro; Adérito Seixas; Agnes Cruvinel; Ana Cristina Oliveira

Título

ESSim (Centro de Simulações na Escola Superior de Saúde do Politécnico Do Porto)

Área temática: Simulação e teleprática como recursos educativos

Resumo

A simulação tem vindo a apresentar-se como uma estratégia para responder ao treino de competências de estudantes e profissionais de saúde, permitindo a aproximação à vida real em contexto simulado, com a replicação das condições do ambiente, sem riscos para os utentes, potenciando as oportunidades de aprendizagem, e aumentando a confiança dos utilizadores.

A utilização da simulação na área da saúde, é prática corrente em muitas IES por todo mundo. Em Portugal existe uma diversidade de oferta formativa que recorre à simulação para treino de habilidades clínicas ou desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e éticas.

A diversidade da oferta formativa da ESS-POR-TO torna-a num candidato ideal para este tipo de aplicação da simulação. Assim, um grupo de docentes com experiência de simulação constituiu, em 2019, o ESSim como centro de simulações para apoio ao portefólio formativo da instituição. Este projeto pretende ser diferenciador, focando-se no desenvolvimento de competências transversais e clínicas específicas dos futuros profissionais de saúde desta instituição, através do recurso a role-play, manequins, pacientes virtuais, pacientes simulados e estandardizados.

O ESSim é membro da SESAM, tem promovido eventos de formação, apresentado comunicações em encontros científicos, realizado estudos piloto com pacientes estandardizados, e desenvolveu com a ESMAD uma App para este fim. Neste momento integra colaboradores de várias instituições do país, que pertencem a um dos cinco grupo de interesse. Com este trabalho pretendemos apresentar a atividade do ESSim, discutir desafios e potencialidades, e mobilizar o interesse da comunidade científica e académica pelo tema.

Palavras-chave: *Simulação; educação em saúde; estratégias de ensino*

Bibliografia

Faulkner N, Wright B, Lennox A, Bismark M, Boag J, Boffa S, Waxman B, Watson-Kruse J, Paine G, Bragge P. Simulation-based training for increasing health service board members' effectiveness: a cluster randomised controlled trial. *BMJ Open*. 2020 Dec 13;10(12):e034994. doi: 10.1136/bmjopen-2019-034994. PMID: 33318104; PMCID: PMC7737029.

Kaplonyi J, Bowles KA, Nestel D, Kiegaldie D, Maloney S, Haines T, Williams C. Understanding the impact of simulated patients on health care learners' communication skills: a systematic review. *Med Educ*. 2017 Dec;51(12):1209-1219. doi: 10.1111/medu.13387. Epub 2017 Aug 18. PMID: 28833360.

Lopreiato, J. O. (Ed.), Downing, D., Gammon, W., Lioce, L., Sittner, B., Slot, V., Spain, A. E. (Associate Eds.), and the Terminology & Concepts Working Group. (2016). *Healthcare Simulation Dictionary*. Retrieved from <http://www.ssih.org/dictionary>.

Ryall T, Judd BK, Gordon CJ. Simulation-based assessments in health professional education: a systematic review. *J Multidiscip Healthc*. 2016 Feb 22;9:69-82. doi: 10.2147/JMDH.S92695. PMID: 26955280; PMCID: PMC4768888.

Xie H, Liu L, Wang J, Joon KE, Parasuram R, Gunasekaran J, Poh CL. The effectiveness of using non-traditional teaching methods to prepare student health care professionals for the delivery of mental state examination: a systematic review. *JBHI Database System Rev Implement Rep*. 2015 Aug 14;13(7):177-212. doi: 10.11124/jbhir-2015-2263. PMID: 26455855."