



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

TESIS

EL PROCEDIMIENTO DE RECOJO DE PRUEBAS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

Autores:

Bach. Bustamante Hinojosa Gustavo Alonso

Bach. Coronel Avellaneda Jhon Joyler

Asesor:

Mg. Alcibíades Sime Marques.

Línea de Investigación:

Ciencias Jurídicas

Pimentel – Perú

2011

RESUMEN

La presente investigación es un tema de gran importancia en diferentes contextos, como el ámbito legal, científico, forense y de investigación. El objetivo de esta tesis es analizar y explorar los diferentes procedimientos utilizados para recopilar pruebas, así como también discutir los desafíos comunes asociados con la recolección de pruebas y las posibles mejoras que podrían ser implementadas en el proceso.

En este sentido, la investigación se centrará en la selección de técnicas y herramientas apropiadas para la recolección de pruebas, la documentación y la cadena de custodia de las pruebas recolectadas, y la importancia de la integridad y la precisión en todo el proceso de recolección.

Se abordarán también algunos desafíos comunes asociados con la recolección de pruebas, como la contaminación, la manipulación indebida de las pruebas, la falta de recursos o la falta de capacitación adecuada por parte de los profesionales involucrados en el proceso. Se examinarán prácticas actuales y se propondrán posibles mejoras para el procedimiento de recolección de pruebas, con el fin de mejorar la calidad y fiabilidad de las pruebas obtenidas.

Se discutirán además los diferentes enfoques metodológicos que pueden ser utilizados para llevar a cabo el análisis de los procedimientos de recolección de pruebas. En este sentido, se utilizarán métodos cuantitativos y cualitativos para recopilar y analizar los datos.

En conclusión, la tesis se enfocará en el procedimiento de recolección de pruebas y su importancia en diferentes contextos. A través de la investigación, se espera contribuir a mejorar los procedimientos de recolección de pruebas en diferentes ámbitos, con el objetivo de aumentar la calidad y fiabilidad de las pruebas obtenidas.

Palabras Clave: Pruebas, Recojo, Procedimientos, Ámbito legal, Ámbito científico, Ámbito forense, Investigación, Técnicas, Herramientas, Documentación, Cadena de custodia.

ABSTRACT

The present research is a topic of great importance in different contexts, such as legal, scientific, forensic and investigative settings. The objective of this thesis is to analyze and explore the different procedures used to collect evidence, as well as to discuss the common challenges associated with evidence collection and possible improvements that could be implemented in the process.

In this regard, the research will focus on the selection of appropriate techniques and tools for evidence collection, the documentation and chain of custody of collected evidence, and the importance of integrity and accuracy throughout the collection process.

Some common challenges associated with evidence collection, such as contamination, mishandling of evidence, lack of resources, or lack of adequate training by professionals involved in the process, will also be addressed. Current practices will be reviewed and possible improvements to the evidence collection procedure will be proposed in order to improve the quality and reliability of the evidence obtained.

The different methodological approaches that can be used to carry out the analysis of evidence collection procedures will also be discussed. In this sense, quantitative and qualitative methods will be used to collect and analyze the data.

In conclusion, the thesis will focus on the evidence collection procedure and its importance in different contexts. Through the research, it is expected to contribute to the improvement of evidence collection procedures in different settings, with the aim of increasing the quality and reliability of the evidence obtained.

Key words: Evidence, Collection, Procedures, Legal, Scientific, Forensic, Investigation, Techniques, Tools, Documentation, Chain of custody.