

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL PUBLIKASI DAN PENGUNAAN APLIKASI MENDELEY PADA REFERENSI KARYA ILMIAH

Idzni Azhima¹, Seila Rizkina², Hotni Sari Harahap³, Nikmah Royani Harahap⁴, Sri Lestari⁵,
Titik Khatijah Yusda⁶, Putri Ayu⁷, Sindi Syahfitri⁸

^{1,2,4,5,6,7,8} Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Al Washliyah Medan

³ Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Al Washliyah Medan

e-mail: ¹idzniazhima77@gmail.com, ²seilarizkina@gmail.com ³hotnisari46@gmail.com,

⁴nikmahroyanihrp@gmail.com, ⁵sri151452@gmail.com, ⁶titikkhatijah20@gmail.com,

⁷putriayuponse2@gmail.com, ⁸sindisyahfitri020@gmail.com

Abstrak

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat. Bagi mahasiswa, kemampuan menulis sangat dibutuhkan, terutama menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel publikasi. Dalam menghasilkan karya tulis ilmiah, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan ketika menulis, seperti struktur bahasa, kosa kata yang digunakan, serta teknik pengutipan referensi yang dipakai untuk mengurangi tingkat plagiarisme. Di Indonesia, kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel publikasi masih sangat rendah jika dibandingkan dengan negara lain seperti Malaysia, Thailand, dan Singapura. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk menambah wawasan mahasiswa tentang teknik penulisan artikel publikasi yang baik dan benar, serta penggunaan aplikasi mendeley untuk penulisan referensi karya tulis ilmiah agar terhindar dari plagiarisme. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini yaitu meliputi penyampaian materi tentang teknik penulisan artikel publikasi yang dilakukan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan praktik, yaitu praktik mengakses jurnal-jurnal ilmiah dan praktik penggunaan aplikasi mendeley desktop. Berdasarkan pelatihan yang telah dilaksanakan, adanya perubahan yang ditunjukkan para peserta pelatihan. Sebagian besar mahasiswa dapat mengakses jurnal ilmiah dengan mudah. Selain itu, mereka juga dapat menggunakan aplikasi tersebut dalam melakukan sitasi pada penulisan karya ilmiah di Ms. Word. Keberhasilan ini terjadi karena adanya pelatihan yang diikuti oleh mahasiswa, sehingga mereka mampu memahami dengan mudah materi tentang penulisan artikel publikasi ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley pada referensi karya tulis ilmiah.

Kata kunci: Artikel Publikasi, Karya Ilmiah, Mendeley, Referensi

Abstract

Writing is a language skill that can be used to convey information to the public. For students, writing skills are needed, especially writing scientific papers in the form of published articles. In producing scientific papers, there are several things that need to be considered when writing, such as the structure of the language, the vocabulary used, and the technique of citing references used to reduce the level of plagiarism. In Indonesia, the ability of students to write publication articles is still very low when compared to other countries such as Malaysia, Thailand and Singapore. The purpose of this training is to broaden students' knowledge about techniques for writing good and correct published articles, as well as using the Mendeley application for writing references to scientific papers to avoid plagiarism. The implementation method in this activity includes the delivery of material about publication article writing techniques which is carried out by the lecture and question and answer method. Then proceed with practical activities, namely the practice of accessing scientific journals and the practice of using the desktop Mendeley application. Based on the training that has been carried out, there are changes shown by the training participants. Most students can easily access scientific journals. Apart from that, they can also use the application to do citations in writing scientific papers at Ms. word. This success was due to the training attended by students, so that they were able to easily understand material about writing scientific publication articles and using Mendeley's application on scientific paper references.

Keywords: Publication Articles, Mendeley, References, Scientific Work

PENDAHULUAN

Saat ini persaingan dalam dunia pendidikan semakin meningkat, khususnya di Perguruan Tinggi yang berlomba-lomba memperbaiki kualitas pendidikan untuk menciptakan sumber daya manusia yang profesional, inovatif, dan mampu berdaya saing secara regional sesuai dengan bidang dan kemampuan yang diminati, sehingga mampu untuk meningkatkan kualitas suatu negara. Sumber daya manusia (SDM) menurut (Werther dan Davis, 1996) dalam (Hendrarso, 2020) adalah orang-orang yang bersedia dan punya keinginan, serta mampu memberikan kontribusi untuk tujuan organisasi. Mahasiswa merupakan salah satu sumber daya manusia yang memiliki pengaruh pada kualitas perguruan tinggi. Oleh karena itu, salah satu sasaran pengembangan yang harus dibentuk untuk peningkatan kualitas adalah mahasiswa (Adhikara, dkk 2014) dalam (Ismail & Elihami, 2019).

Sebagai sumber daya manusia dalam lingkungan perguruan tinggi, mahasiswa harus mampu berkontribusi untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi tersebut agar mampu berdaya saing dengan perguruan tinggi lainnya. Salah satu kontribusi yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan publikasi ilmiah yang mampu memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Mahasiswa dituntut untuk produktif dalam menulis dan menghasilkan karya ilmiah sebagai bentuk kontribusi untuk penilaian akreditasi perguruan tinggi. Akan tetapi, masih banyak yang menganggap menulis karya ilmiah merupakan hal yang tidak penting dalam perkuliahan, sehingga mahasiswa hanya sekedar menulis tanpa mengikuti kaidah penulisan artikel yang benar.

Karya ilmiah adalah karya tulis yang memuat pemikiran tentang suatu masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis disertai dengan analisis yang logis dan objektif (Thamrin et al., 2018). Mahasiswa memiliki banyak kesempatan untuk membuat suatu karya tulis ilmiah, karena dalam proses perkuliahan mahasiswa sering melakukan penelitian-penelitian kecil yang menghasilkan data dan kemudian bisa dijadikan karya ilmiah dalam bentuk artikel publikasi. Tetapi, untuk melanjutkan ke proses penulisan tersebut, mahasiswa masih merasa kesulitan karena belum termotivasi serta tidak memahami secara baik bagaimana cara menulis artikel publikasi yang profesional. Kebanyakan dari mahasiswa tersebut belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Saman & Bakhtiar, 2018) dalam (Ismail & Elihami, 2019).

Pentingnya menulis artikel ilmiah bagi mahasiswa merupakan salah satu hal yang menjadi persyaratan untuk penyelesaian masa studi di Perguruan Tinggi. Sebagaimana yang disampaikan oleh D. Irwansyah (2021) dalam (Subekti, 2021) bahwa mahasiswa dituntut untuk mampu mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi. Kurangnya minat dan keinginan dari dalam mahasiswa itu sendiri juga menjadi hambatan bagi mereka dalam menghasilkan karya tulis ilmiah. Hal ini disebabkan karena kurangnya informasi dan pelatihan yang mereka dapat, sehingga menyulitkan mereka dalam proses menulis. Akibatnya, kemampuan mahasiswa di Indonesia dalam menghasilkan karya ilmiah masih sangat rendah jika dibandingkan dengan negara lain seperti Malaysia, Thailand, dan Singapura (Shahjahan & Kezar, 2013) dalam (Salam et al., 2017).

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung yang dapat digunakan untuk menyampaikan suatu informasi kepada orang lain (Armanila, at.al. 2022). Dalam kegiatan menulis khususnya karya ilmiah yang akan dipublikasikan, penulis harus terampil memanfaatkan grafologi, struktur bahasa, dan pemilihan kosa kata yang baik dan benar. Tetapi faktanya, sebagian besar mahasiswa menulis karya ilmiah dengan cara *copy-paste* dari hasil penulisan orang lain dan tidak berusaha untuk menulis ide dan gagasannya sendiri. Proses penulisan seperti ini menimbulkan adanya plagiarisme. Plagiarisme adalah suatu tindakan yang sangat tidak baik dan merupakan bentuk penipuan atau pemalsuan yang melanggar etika pendidikan (Falah, 2019). Kasus plagiarisme ini terjadi pada mahasiswa karena kurangnya pemahaman mereka mengenai etika penulisan karya ilmiah. Dalam penulisan karya ilmiah juga harus memperhatikan teknik pengutipan referensi agar terhindar dari plagiarisme. Oleh karena itu, untuk mempermudah para penulis dalam menulis karya ilmiah, dapat menggunakan aplikasi Mendeley yang berfungsi dalam pembuatan sitasi atau pengutipan pada referensi yang ditulis. Selain itu, menggunakan aplikasi Mendeley juga mempermudah penulis dalam membuat daftar pustaka.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, perlu adanya pelatihan khusus guna menstimulasi dan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang penyusunan atau penulisan karya tulis ilmiah berupa artikel publikasi. Tujuan pelatihan penulisan artikel publikasi bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam, Universitas Al Washliyah Medan adalah Memberikan wawasan bagi mahasiswa tentang pentingnya menulis karya ilmiah; Memberikan wawasan bagi mahasiswa tentang teknik dan cara

menulis artikel publikasi ilmiah, serta mempublikasikannya pada jurnal terakreditasi; Memberikan wawasan bagi mahasiswa tentang cara mengakses jurnal-jurnal ilmiah; dan Memberikan wawasan bagi mahasiswa tentang aplikasi mendeley untuk manajemen referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pendekatan workshop yang dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, praktik, dan pembimbingan kepada mahasiswa tentang penulisan artikel karya tulis ilmiah sampai proses publikasi di berbagai jurnal terakreditasi. Agar tujuan pelatihan dapat tercapai, maka dilakukan langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan workshop ini sebagai berikut: 1) Peserta pelatihan diberikan materi mengenai pentingnya publikasi karya ilmiah dalam meningkatkan kemampuan menulis mereka. 2) Peserta diberikan materi tentang tahapan dan isi naskah menulis artikel. 3) Peserta diberikan materi tentang tahapan submit artikel pada jurnal ilmiah terakreditasi. 4) Peserta diberikan materi tentang cara mengakses jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi. 5) Peserta dibimbing dalam menyusun penulisan karya ilmiah. 6) Peserta diberikan bimbingan tentang penggunaan aplikasi mendeley untuk manajemen referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

METODE

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan, maka akan dilakukan pelatihan untuk memberikan pengetahuan yang lebih banyak tentang penulisan artikel karya tulis ilmiah. Kegiatan yang akan dilakukan meliputi penyampaian materi tentang pentingnya artikel ilmiah dan teknik penulisan artikel karya tulis ilmiah, serta tahapan proses submit di jurnal terakreditasi. Materi disampaikan dengan metode ceramah dan tanya jawab, kemudian dilanjutkan dengan praktik menyusun dan proses submit artikel karya tulis ilmiah pada jurnal terakreditasi yang dibimbing langsung oleh narasumber dan tim. Kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan penyampaian materi dan praktik menggunakan aplikasi mendeley untuk memudahkan mengolah referensi pada penulisan artikel karya tulis ilmiah. Setelah mengikuti pelatihan, diharapkan para peserta memahami materi tentang penulisan karya ilmiah, kemudian mampu menyusunnya dalam bentuk artikel publikasi. Selain itu, diharapkan para mahasiswa mampu menggunakan aplikasi mendeley untuk menghindari adanya plagiasi, serta memahami proses submit dan publikasi artikel karya tulis ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Workshop pelatihan penulisan artikel karya tulis ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley desktop bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan di Universitas Al Wasliyah Medan. Materi penulisan artikel ilmiah diberikan oleh narasumber yaitu Maisarah, M.Pd dengan materi yang disampaikan yaitu tahapan menulis artikel, isi naskah artikel secara umum, tahapan submit artikel pada jurnal ilmiah, dan beberapa contoh jurnal nasional terakreditasi. Materi selanjutnya yaitu tentang penggunaan mendeley desktop yang diberikan oleh narasumber yaitu Armanila, M.Psi dengan materi yang disampaikan yaitu tentang fungsi dan tata cara penggunaan aplikasi mendeley desktop dalam penulisan karya ilmiah. Berikut rincian pelaksanaan pelatihan penulisan artikel publikasi terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan.

Tabel 1.

No.	Waktu	Acara	Penyaji
1.	09.00 - 09.15	Pembukaan	Moderator
2.	09.15 - 09.45	Kata Sambutan	Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan
3.	09.45 - 10.00	Teknik penulisan artikel ilmiah untuk publikasi pada jurnal ilmiah terakreditasi	Maisarah, M.Pd
4.	10.00 - 10.30	Pembimbingan menyusun naskah artikel	Maisarah, M.Pd dan

		ilmiah menjadi manuskrip	Tim
5.	10.30 - 11.00	Praktik submit manuskrip pada jurnal yang dituju	Peserta Pelatihan
6.	11.00 - 11.15	Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley pada referensi karya ilmiah berbasis M.S Word	Armanila, M.Psi
7.	11.15 - 12.00	Praktik menggunakan aplikasi mendeley desktop	Peserta Pelatihan
8.	12.00 -	Penutupan	Moderator

Pelatihan penulisan artikel karya tulis ilmiah dan penggunaan aplikasi medeley desktop terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Al Washliyah Medan dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan yaitu pada hari Sabtu tanggal 21 Januari 2023. Kegiatan ini diikuti oleh 25 peserta dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam semester 5 dan 7. Adapun materi yang disampaikan berisi tentang teknik publikasi artikel pada jurnal terakreditasi dan penggunaan aplikasi mendeley untuk manajemen referensi karya ilmiah. Proses pelatihan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Teknik Menulis Artikel Publikasi Karya Ilmiah

Materi ini membahas tentang bagaimana tahap-tahap dalam menulis artikel publikasi karya ilmiah. Artikel ilmiah adalah sebuah karya tulis yang berisi tentang pembahasan yang lengkap dan secara ilmiah ditulis oleh seorang penulis (Sismulyasih, 2015). Terdapat beberapa tahapan yang perlu diperhatikan dalam menulis artrikel, yaitu sebagai berikut:

a. Membaca Untuk Memunculkan Ide

Pada tahap ini, sebelum memulai menulis artikel, penulis perlu membaca beberapa literatur yang relevan yang dapat ditemukan pada karya ilmiah dalam jurnal-jurnal nasional maupun internasional untuk mempermudah penulis menemukan ide.

b. Menulis Naskah Awal

Tahap selanjutnya yaitu menulis naskah awal. Pada tahap ini penulis membuat naskah awal berdasarkan ide yang ditemukan sebelumnya. Penulisan naskah awal ini secara umum terdiri dari beberapa bagian yaitu judul, identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan, kemudian diakhiri dengan daftar pustaka atau referensi.

c. Mencari Jurnal Tujuan

Setelah selesai menulis naskah artikel, selanjutnya penulis mencari jurnal tujuan untuk mempublikasikan artikel. Ada beberapa yang perlu diperhatikan dalam memilih jurnal yaitu:

- 1) Sesuaikan akreditasi jurnal. Jurnal yang menjadi tujuan tempat publikasi dapat ditemukan di laman atau portal ilmiah seperti SINTA (S6 (terendah) hingga S1 (tertinggi)), Moraref (M4 (terendah) hingga M1 (tertinggi)), dan Scopus (Q4 (terendah) hingga Q1 (tertinggi)).
- 2) Perhatikan *focus & scope*. Artinya penulis perlu memperhatikan dan menyesuaikan naskah yang ditulis dengan fokus dan ruang lingkup jurnal yang dituju. Setiap jurnal memiliki spesifikasi yang berbeda-beda, seperti ilmu sosial, matematika, sains dan teknologi, serta bidang ilmu lainnya.
- 3) *Author fees* atau *article purchase charge*. Artinya jurnal yang akan dituju terdiri dari jurnal yang berbayar dan gratis. Penulis dapat memilih jurnal mana yang akan dipilih sesuai dengan kebutuhan penulis.
- 4) Edisi terbit. Setiap jurnal memiliki jadwal yang berbeda untuk penerbitan manuskrip artikel yang telah di submit.

d. Perbaiki Naskah Sesuai *Template* Dan *Author Guidelines*

Pada tahap ini, setelah penulis memilih jurnal yang menjadi tujuan publikasi, penulis perlu memperbaiki naskah sesuai template dan aturan penulisan yang sesuai dengan prosedur jurnal yang dituju tersebut.

e. Submit Manuskrip Pada OJS Tujuan Sesuai Prosedur

Pada tahap ini, naskah yang sudah disesuaikan dengan template jurnal yang dituju atau disebut juga dengan manuskrip, dapat di submit dengan mengikuti tahapan atau prosedur yang sudah ditentukan. Ada beberapa tahapan yang harus diikuti oleh penulis yaitu pertama, membuka **OJS**

atau **Website Jurnal** yang dituju. Kedua, membuat akun pada menu **Register**. Ketiga, pilih menu **New Submission**. Keempat, ikuti semua tahapan submit yang sudah ditentukan. Kelima, memantau status manuskrip ketika **proses peer review**.

- f. Mengikuti Proses *Peer Review* OJS Hingga Artikel Diterbitkan Pada Jurnal Tujuan
Pada tahap akhir ini, penulis perlu mengikuti proses *peer review*, yaitu proses mulai dari submit sampai terbit pada jurnal tujuan. Proses *peer review* ini melalui beberapa tahap yaitu *Awaiting Assignment* (antri untuk proses *peer review*), *Submitted* (disetujui untuk proses *peer review*), *In Review* (dalam proses ulasan reviewer), *In Review (Revision Required)* (proses penulis mengunggah manuskrip yang telah di revisi), *In Editing* (sudah diterima dan menunggu proses *editing layout*), dan *Archived* (diterima atau ditolak untuk publikasi).

2. Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Karya Ilmiah

Materi ini membahas tentang pentingnya menggunakan aplikasi mendeley pada penulisan artikel karya ilmiah. Mendeley adalah aplikasi yang dapat digunakan dalam pembuatan *citation* (sitasi) yang biasanya digunakan ketika menulis karya ilmiah seperti artikel, prosiding, tugas akhir skripsi, tesis, dan disertasi, yang membantu mengurangi plagiarisme dan memudahkan penulisan daftar pustaka pada penulisan karya ilmiah (Falah, 2019). Oleh karena itu, untuk mempermudah para penulis dalam menulis karya ilmiah, dapat menggunakan aplikasi Mendeley yang berfungsi dalam pembuatan sitasi atau pengutipan pada referensi yang ditulis. Selain itu, menggunakan aplikasi Mendeley juga mempermudah penulis dalam membuat daftar pustaka.

Pelaksanaan Kegiatan

Dalam kegiatan ini, setelah materi disampaikan secara teori, mahasiswa didampingi untuk praktik langsung cara menyusun artikel ilmiah, mengakses jurnal-jurnal ilmiah, dan submit ke jurnal ilmiah, serta praktik menggunakan aplikasi mendeley desktop yang didampingi langsung oleh para narasumber dan tim. Adapun pelaksanaan kegiatan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan Persiapan

Pada kegiatan persiapan ini meliputi kegiatan pembukaan workshop pelatihan penulisan artikel karya tulis ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley desktop yang dipimpin oleh Moderator. Kemudian dilanjutkan dengan penjelasan tentang teknik penulisan artikel ilmiah dan pentingnya penggunaan aplikasi mendeley desktop pada penulisan artikel ilmiah. Dalam kegiatan ini, respon yang diberikan mahasiswa menunjukkan kurangnya pemahaman mereka tentang penulisan artikel publikasi dan aplikasi mendeley. Beberapa permasalahan yang terlihat, antara lain: (1) Kurangnya pengetahuan dan kemampuan peserta dalam mengakses jurnal-jurnal ilmiah; (2) Pengetahuan peserta tentang kaidah penulisan artikel ilmiah masih rendah; (3) Kemampuan mahasiswa dalam mengakses informasi karya ilmiah yang bersumber dari internet masih minim; (4) Masih banyak ditemukan *copy paste* dalam penulisan karya ilmiah; (5) Sebagian besar mahasiswa belum mengenal aplikasi mendeley dan belum terbiasa menggunakan aplikasi tersebut.

2. Kegiatan Inti

Pelatihan ini dilaksanakan sebagai bentuk pembinaan kepada mahasiswa dengan tujuan menambah wawasan mereka tentang penulisan artikel publikasi dan aplikasi mendeley. Kegiatan ini meliputi kegiatan praktik yang didampingi langsung oleh narasumber dan tim agar mahasiswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Pada kegiatan persiapan sebelumnya, mahasiswa sudah menerima semua materi tentang teknik penulisan artikel dan materi tentang aplikasi mendeley. Selanjutnya, pada kegiatan inti ini lebih memfokuskan pada praktik cara mengakses jurnal-jurnal ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley.

Pada pertemuan ini, peserta dibagi menjadi 5 kelompok sesuai dengan jumlah naskah yang mereka tulis sebelumnya. Kemudian tim mendampingi peserta pelatihan untuk mengakses jurnal-jurnal ilmiah yang sesuai dengan Program Studi mereka dan mencari template penulisan. Setelah itu, para peserta diminta untuk memperbaiki dan menyusun naskah awal yang sudah mereka tulis sesuai dengan template penulisan jurnal ilmiah yang dituju. Beberapa jurnal-jurnal ilmiah yang diakses merupakan jurnal yang tersedia di portal ilmiah SINTA. Namun, karena kendala yang dialami pada pelatihan ini, praktik pelatihan penulisan artikel hanya sampai pada tahap mengakses jurnal saja, dan dilanjutkan dengan praktik penggunaan aplikasi mendeley. Pelatihan ini diberikan untuk

menambah kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley sebagai sarana mempermudah penulisan kutipan referensi pada artikel ilmiah. Adapun pelatihan atau praktik yang dilakukan yaitu:

- 1) Proses mengunduh dan menginstall aplikasi Mendeley Desktop.
- 2) Menghubungkan atau sinkronisasi Mendeley Desktop dengan Ms. Word.
- 3) Memasukkan referensi ke dalam karya tulis ilmiah.
- 4) Cara melakukan sitasi dan pengaturan gaya penulisan (APA,IEEE, MLA, dll).
- 5) Membuat daftar pustaka otomatis melalui Mendeley Desktop.

Tahapan praktik tersebut didemonstrasikan langsung oleh narasumber. Kemudian, para mahasiswa peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk mempraktikkan tahapan instalasi aplikasi mendeley di dalam kelompoknya masing-masing, dan juga didampingi langsung oleh narasumber dan tim.

Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan

Kegiatan pelatihan penulisan artikel publikasi ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley desktop dapat dikatakan berjalan dengan baik. Hal ini dapat terjadi karena adanya dukungan dari civitas akademik Universitas Al Washliyah Medan, Ketua Prodi dan Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam menyediakan fasilitas tempat dan kebutuhan lainnya untuk kegiatan pelatihan, sehingga para peserta merasa aman dan nyaman. Selain itu, kegiatan ini juga menghadirkan narasumber-narasumber yang ahli dalam bidangnya yang sesuai dengan tema kegiatan pelatihan. Dengan adanya bimbingan serta pendampingan yang dilakukan oleh para narasumber, memberikan kemudahan bagi peserta pelatihan untuk memahami materi yang disampaikan melalui pengalaman praktik secara langsung.

Dalam pelatihan ini, juga pasti mengalami permasalahan yang dapat menghambat kegiatan. Beberapa kendala yang terjadi sebelum dan selama pelatihan berlangsung yaitu karena adanya faktor cuaca yang menyebabkan acara pelatihan sedikit terlambat, sehingga banyak rencana-rencana yang seharusnya dilakukan dalam kegiatan pelatihan tidak bisa terlaksana dengan baik. Selain itu, pengaruh signal di lingkungan Universitas Al Washliyah juga menghambat kegiatan peserta untuk menggunakan internet ketika praktik mengakses jurnal ilmiah dan proses instalasi aplikasi mendeley desktop. Permasalahan ini mengakibatkan banyak waktu yang terbuang, sehingga pelatihan penulisan artikel tidak terselesaikan dengan baik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan yang sudah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa sebelum pelatihan dilaksanakan, hampir seluruh peserta pelatihan belum memiliki wawasan yang luas mengenai artikel publikasi ilmiah dan aplikasi mendeley. Kegiatan pelatihan ini ditujukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam semester 5 dan 7. Pada awal kegiatan, materi disampaikan terlebih dahulu oleh narasumber pertama yaitu mengenai teknik penulisan artikel publikasi yang membahas tentang jurnal terakreditasi pada portal ilmiah, tahapan menulis artikel, isi naskah secara umum, dan tahapan submit artikel pada jurnal ilmiah. Setelah penyampaian materi, dilanjutkan dengan praktik mengakses jurnal-jurnal ilmiah yang dilakukan oleh peserta pelatihan dan didampingi oleh narasumber dan tim. Materi selanjutnya disampaikan oleh narasumber kedua yaitu tentang penggunaan aplikasi mendeley untuk penulisan referensi pada karya tulis ilmiah. Pada materi ini, peserta melakukan praktik langsung yang didampingi oleh narasumber dan tim. Dimulai dari proses pengunduhan dan menginstall aplikasi, kemudian menghubungkannya ke dalam Ms. Word, latihan memasukkan referensi ke dalam karya tulis ilmiah, dan cara melakukan sitasi, serta membuat daftar pustaka secara otomatis. Setelah pelatihan selesai dilaksanakan dan para peserta sudah mempraktikkan secara langsung, dapat dikatakan bahwa ada perubahan yang terjadi pada mahasiswa peserta pelatihan. Sebagian besar mahasiswa dapat mengakses jurnal ilmiah dengan mudah. Selain itu, mereka juga dapat mengunduh aplikasi mendeley dengan baik dan dapat menggunakan aplikasi tersebut dalam melakukan sitasi pada penulisan karya ilmiah di Ms. Word.

SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan, saran yang diajukan yaitu perlu diadakan pelatihan lebih lanjut tentang penulisan artikel publikasi sampai kepada tahap submit di jurnal ilmiah. Kegiatan seperti ini

juga perlu dilakukan pada Program Studi lain untuk membantu mahasiswa lainnya memahami dan mampu menulis artikel publikasi ilmiah, guna memperbaiki kualitas Perguruan Tinggi agar mampu bersaing dengan Perguruan Tinggi lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada civitas akademik Universitas Al Washliyah Medan, yang telah memberikan dukungan fasilitas dan kebutuhan selama kegiatan pelatihan berlangsung. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah mengadakan workshop pelatihan yang ditujukan bagi mahasiswa, sehingga dapat menambah wawasan mereka tentang penulisan artikel publikasi ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley desktop.

DAFTAR PUSTAKA

- Armanila, Hotni Sari Harahap, Abdul Halim, H. S. (2022). Strategi Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah berbasis Publikasi pada Guru SMP Medan Marelan: Studi Hukum, Manajemen, dan Psikologi. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 1(1), 32–41.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2).
- Hendrarso. (2020). Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Perguruan Tinggi Menuju Era VUCA: Studi Fenomenologi Pada Perguruan Tinggi Swasta. *Prosiding Seminari Stiami*.
- Ismail, & Elihami. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment (MJCE)*, 1(1).
- Salam, R., Akhyar, M., Abdul, M. T., & Risma, N. (2017). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. *Jurnal Office*, 3(1).
- Sismulyasih, N. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Startegi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa PGSD UNNES. *Jurnal Primary*, 4(1).
- Subekti, A. S. (2021). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah dan Mengirimkannya ke Jurnal Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 5(2).
- Thamrin, M., Sjaifullah, A., & Umi, A. R. (2018). *Karya Ilmiah: Cara Mudah Mencapai Kompetensi Menulis Akademik*. Polinema Press.