



CLÍNICA DE AVES

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA							
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia				Área de docencia: SALUD ANIMAL			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: M en S.A. ROBERTO MENDOZA VILCHIS M en C. POMPOSO FERNÁNDEZ ROSAS		Fecha de elaboración : Enero 2005 Fecha de revisión: Julio 2013 Revisores: Dr. Edgardo Soriano Vargas M. en C. Pomposo Fernández Rosas	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43751	4	4	128	12	CURSO	Obligatoria de elección	Sustantivo
Pre-requisitos Propedéutica, patología clínica, farmacología					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna
Programas educativos en los que se imparte: En ninguno.							



II. PRESENTACIÓN

La industria avícola mexicana ha logrado consolidarse a lo largo de los años como la actividad pecuaria más importante de México con una tasa de crecimiento anual sostenida de 5%.

La industria avícola mexicana proporciona proteína de origen animal a precio accesible, además de ser una fuente de empleo importante. La globalización ha dado como resultado que grandes empresas concentren la mayor parte de la producción avícola, siendo altamente competitivas.

El nuevo esquema de globalización mundial, enfrenta también a importantes retos. En el tema de la salud animal tiene como reto eliminar enfermedades que impactan la salud animal y la producción, como el caso de la influenza aviar que es un riesgo para las aves que puede convertirse en riesgo para la salud humana. En ese sentido los conocimientos adquiridos de clínica de aves permiten enfrentar con mayor facilidad estas enfermedades, por lo que el mercado laboral demanda de profesionistas con un alto nivel.

La industria tiene la capacidad suficiente para crear la oferta y hacerla exportable, sin embargo existen algunas limitantes relacionadas con por la presencia de algunas enfermedades consideradas como exóticas en otros países por lo que trabajar en la erradicación de éstas es muy importante, ya que existe un mercado internacional demandante, como lo es el europeo, que tendrá que surtirse de alimentos de América del Norte y Brasil.

Dentro del plan de estudios de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la unidad de aprendizaje de Clínica Aves perteneciente al área de Salud Animal está situada de tal manera que el alumno al cursarla cuente ya con elementos básicos de fisiología, anatomía, propeútica, patología clínica y farmacología, lo que permitirá la integración del conocimiento y su aplicación a través de supuestos casos clínicos y de campo para así tener una visión real de la salud animal aplicada en unidades de producción avícola, obteniendo a su vez herramientas y habilidades que le permitan realizar en la clínica de aves de compañía y aves de zoológico y con ello contribuir con el perfil del egresado.

El discente será evaluado mediante exámenes, donde demostrará su competencia; así como las habilidades adquiridas y su participación durante el curso.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer los contenidos de la unidad de aprendizaje- Aplicar evaluación diagnóstica, formativa y sumaria.- Utilizar métodos, técnicas y estrategias de enseñanza adecuadas.- Dar a conocer los criterios de evaluación y los elementos de la calificación final.- Cumplir con todas las unidades de competencia.- Dar a conocer al inicio del curso y durante el abordaje de cada unidad de competencia la bibliografía correspondiente.- Asistir a las sesiones o clases puntualmente.	<ul style="list-style-type: none">- Cumplir por lo menos con el mínimo de asistencias y calificaciones, según el Reglamento General de Facultades y Escuelas Profesionales.- Asistir puntualmente a las sesiones.- Cumplir con tareas, exposiciones y casos clínicos que se le solicite.- Asistir a las prácticas con el material, equipo y ropa adecuada.- Asistir a una reunión académica especializada con la finalidad de actualización en las problemáticas de salud que enfrenta la industria avícola y las soluciones que se están dando.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar los conocimientos sobre las enfermedades más frecuentes en las aves domésticas con la finalidad de prevenir, diagnosticar, prescripción de tratamiento y control, evitando la diseminación del agente.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Basándose en la historia clínica, signos y lesiones, establecerá en forma oportuna la prevención, el diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de las diversas enfermedades de las aves domésticas.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

La clínica de aves contribuirá en el egresado con los conocimientos necesarios para la planeación, establecimiento, manejo, administración del programas de salud en una explotación avícola; así como los elementos para el diagnóstico clínico y de laboratorio, y en su caso su indicación terapéutica y el control de enfermedades.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Salud Animal

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Para desarrollar la temática de esta unidad de aprendizaje serán necesarios varios escenarios como son: el salón de clases, sala de necropsia del CIESA o laboratorios de la FMVZ, casos clínicos ficticios o reales (de pequeñas explotaciones o de sistemas intensivos, etc.), la biblioteca y la sala de cómputo.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento y complejidad creciente.



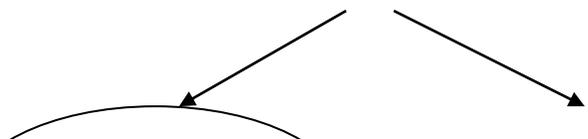
IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica, así como conocer las enfermedades más importantes afectan el tracto respiratorio de las aves, así como la prevención, control, diagnóstico, y la terapia apropiada.
- II. El discente reconocerá las diferentes enfermedades de las aves que afectan primeramente el aparato digestivo y el sistema nervioso central, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.
- III. El discente reconocerá las diferentes enfermedades de las aves que afectan al aparato reproductor y el sistema hemolinfático, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.
- IV. El discente reconocerá las diferentes enfermedades de las aves que afectan al aparato locomotor y el sistema tegumentario, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.
- V. El discente reconocerá los diferentes síndromes de origen nutricionales que afectan a las aves, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.

Faltan parámetros necesarios o son incorrectos.

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA

UNIDAD	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Aplicar la metodología propedéutica, patología clínica y diagnóstica, así como conocer las enfermedades más importantes del aparato respiratorio de las aves presentes en México, su prevención, control, diagnóstico, y la terapia apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer diferencias anatómicas existentes en las aves. - Método propedéutico, técnicas de sacrificio y necropsia, toma y envío de muestras, interpretación de pruebas serológicas. - Conocer las enfermedades respiratorias de etiología viral, micótica y bacteriana por su nombre, sinonimia, definición, clasificación, especies afectadas, distribución geográfica, historia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicará la metodología diagnóstica y sus herramientas para el diagnóstico. - Investigación bibliográfica. - Para realizar necropsias de las aves tanto en condiciones de campo como de laboratorio. - Identificará las lesiones resultantes de las enfermedades para establecer un diagnóstico. - Elegir las muestras de 	<ul style="list-style-type: none"> - Destacar la importancia de la propedéutica en clínica de aves. - Destacar la importancia del conocimiento de las enfermedades del aparato respiratorio de importancia en México, diagnóstico, pronóstico, control y terapia de la gallina. - Fomentar la utilización y





Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Salud Animal

	etiología, epizootiología, patogenicidad, estudio clínico, lesiones a la necropsia, diagnóstico de laboratorio, diagnóstico diferencial, pronóstico inmunidad, profilaxis, tratamiento y sus probables implicaciones en salud pública.	laboratorio adecuadas que conduzcan al diagnóstico o su confirmación.	selección de material bibliográfica. <ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con actividades encomendadas. - Responsabilidad. - Honestidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en clase (salón). - Demostración práctica. - Lecturas y discusión. 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Artículos de revistas indexadas y textos de libros. Aves para necropsia. - CPU y cañón - Laboratorios y equipo de necropsia. 	TIEMPO DESTINADO <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 20 - Horas prácticas – 20 - Total horas = 40 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	PRODUCTOS	
A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen, mapas mentales. Emitir diagnóstico a partir de necropsia, y pruebas complementarias de laboratorio.	Revisión y búsqueda sistemática de bibliografía confiable, Capacidad de análisis y síntesis de la información.	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen, mapas conceptuales - Reporte prácticas - Resolución de casos clínicos, indicando pruebas, resultados, tratamiento y control - Examen escrito. 	
UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El discente reconocerá las diferentes enfermedades de las aves que afectan primeramente el aparato digestivo y el sistema nervioso central, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.	Conocer las diferentes enfermedades de las aves que afectan primeramente el aparato digestivo y el sistema nervioso central mencionando los siguientes aspectos: nombre, sinonimias, definición, clasificación, especies afectadas, distribución geográfica, historia, etiología, epizootiología, patogenicidad, estudio clínico,	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la información que permita conocer las enfermedades de importancia en México. - Identificará las lesiones resultantes de las enfermedades para establecer un diagnóstico. - Elegir las muestras de laboratorio adecuadas que conduzcan al diagnóstico o su confirmación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el desarrollo de buenas prácticas sanitarias en las unidades de producción. - Destacar la importancia del conocimiento de las enfermedades del aparato reproductor, y el sistema hemolinfático importancia en México, diagnóstico, pronóstico control y terapia de las aves.. - Fomentar el uso y selección



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Salud Animal

	lesiones a la necropsia, diagnóstico de laboratorio, diagnóstico diferencial, pronóstico inmunidad, profilaxis, tratamiento e implicaciones de salud pública.	- Deducción, análisis, síntesis. - Investigación documental.	material bibliográfico. - Cumplir con actividades encomendadas. - Responsabilidad. - Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: - Lectura y discusión. - Investigación bibliográfica	RECURSOS REQUERIDOS - Proyector de acetatos. - Cañón.	TIEMPO DESTINADO - Horas teóricas = 16 - Horas prácticas = 16 - Total horas = 32	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen, mapas conceptuales de las enfermedades más importantes del aparato digestivo y sistema nervioso. Participación y aporte en clase, identificación de lesiones.	- Revisión y búsqueda sistemática de bibliografía actualizada. - Capacidad de análisis y síntesis de la información.	- Resumen escrito y mapas conceptuales - Examen escrito. - Resolución de casos clínicos, indicando pruebas, resultados, tratamiento y control.	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El discente reconocerá las diferentes enfermedades de las aves que afectan al aparato reproductor y el sistema hemolinfático, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.	Conocer las diferentes enfermedades de las aves que afectan primeramente el aparato reproductor y del sistema hemolinfático, mencionando los siguientes aspectos: nombre, sinonimias, definición, clasificación, especies afectadas, distribución geográfica, historia, etiología, epizootiología, patogenia, estudio clínico, lesiones a la necropsia, diagnóstico de laboratorio, diagnóstico diferencial, pronóstico inmunidad, profilaxis, tratamiento e implicaciones de salud pública.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender, analizar, conceptualizar y sintetizar la información que permita conocer las enfermedades de importancia en México. - Identificará las lesiones resultantes de las enfermedades para establecer un diagnóstico. - Elegir las muestras de laboratorio adecuadas que conduzcan al diagnóstico o su confirmación. - Investigación documental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las buenas prácticas sanitarias en las unidades de producción. - Destacar la importancia de las enfermedades del aparato reproductor, y el sistema, diagnóstico, pronóstico control y terapia de las aves. - Fomentar el uso y selección de material bibliográfico. - Responsabilidad. - Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Práctica de campo. - Elaboración de mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Cañón, CPU. - Modelos anatómicos. - Esquemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 14 - Horas prácticas – 14 - Total horas = 28 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen, mapas conceptuales de las enfermedades más importantes del aparato reproductor, y el sistema hemolinfático. Participación y aporte en clase, identificación de lesiones.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y búsqueda sistemática de bibliografía actualizada. - Capacidad de análisis y síntesis de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen escrito y mapas conceptuales - Examen escrito. - Resolución de casos clínicos, indicando pruebas, resultados, tratamiento y control. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El discente reconocerá las diferentes enfermedades de las aves que afectan al aparato locomotor y el sistema tegumentario, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.	Conocer las diferentes enfermedades de las aves que afectan primeramente el aparato locomotor y al sistema tegumentario, mencionando los siguientes aspectos: nombre, sinonimias, definición, clasificación, especies afectadas, distribución geográfica, historia, etiología, epizootiología, patogenia, estudio clínico, lesiones a la necropsia, diagnóstico de laboratorio, diagnóstico diferencial, pronóstico inmunidad, profilaxis, tratamiento e implicaciones de salud pública.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender, analizar, conceptualizar y sintetizar la información que permita conocer las enfermedades de importancia en México. - Identificar las lesiones resultantes de las enfermedades para establecer un diagnóstico. - Elegir las muestras de laboratorio adecuadas que conduzcan al diagnóstico o su confirmación. - Investigación bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las buenas prácticas sanitarias. - Destacar la importancia del conocimiento de las enfermedades del aparato locomotor, y el sistema tegumentario de importancia en México, diagnóstico, pronóstico control y terapia de las aves. - Fomentar el uso y selección material bibliográfico. - Responsabilidad. - Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Práctica de campo. - Elaboración de mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos anatómicos. - Esquemas - Películas - CPU, cañón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas – 10 - Horas prácticas – 10 - Total horas = 20 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen, mapas conceptuales de las enfermedades más importantes las enfermedades del aparato locomotor, y el sistema tegumentario. Participación y aporte en clase, identificación de lesiones.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y búsqueda sistemática de bibliografía actualizada. - Capacidad de análisis y síntesis de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen escrito y mapas conceptuales - Examen escrito. - Resolución de casos clínicos, indicando pruebas, resultados, tratamiento y control. 	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El discente reconocerá los diferentes síndromes de origen nutricional que afectan a las aves, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada.	<p>Conocer diferentes enfermedades de origen nutricional que afectan a las aves, su prevención, control, diagnóstico y terapia apropiada, mencionando los siguientes aspectos: definición, clasificación, distribución geográfica, historia, etiología, patogenia, lesiones a la necropsia, diagnóstico de laboratorio, diagnóstico diferencial, pronóstico, profilaxis y tratamiento. Reconocer las diferentes especies domésticas y su susceptibilidad a diferentes procesos de salud-enfermedad, así como su fin zootécnico e importancia en la avicultura nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender, analizar, conceptualizar y sintetizar la información que permita conocer las enfermedades de importancia en México. - Identificará las lesiones resultantes de las enfermedades para establecer un diagnóstico. - Elegir las muestras de laboratorio adecuadas que conduzcan al Dx o su confirmación. - Investigación documental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las buenas prácticas sanitarias. - Destacar la importancia del conocimiento de los síndromes de origen nutricional, diagnóstico, pronóstico control y terapia de la gallina. - Fomentar el uso y selección material bibliográfico. - Responsabilidad. - Honestidad.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y discusión. - Demostración práctica. 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyector de acetatos. - Unidades de producción. - Cañón, CPU. 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horas teóricas - 4 - Horas prácticas - 4 - Total horas = 8 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO / PRODUCTOS	PRODUCTOS	
A partir de la información solicitada y lecturas elaborar resumen, mapas conceptuales de los síndromes de origen nutricional más importantes que afectan a las aves domésticas. Participación y aporte en clase, identificación de lesiones.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y búsqueda sistemática de bibliografía actualizada. - Capacidad de análisis y síntesis de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen escrito y mapas conceptuales - Examen escrito. - Resolución de casos clínicos, indicando pruebas, resultados, tratamiento y control. 	



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se regirá por el reglamento interno de la FMVZ, según el artículo 25: la calificación aprobatoria será de 6.0 y artículo 27. Para exentar deberá tener 8.0 y más de un 80% de asistencia.

Evaluación:

Para obtener su calificación se considerará:

Exámenes (2 como mínimo).	45 puntos
Participación (trabajos de investigación e intervenciones en clase).	15 puntos
Prácticas	40 puntos

Acreditación:

1. Cumplir con el 80 % de asistencias como mínimo.
2. Sumar como mínimo 60 puntos de calificación.

XIII. REFERENCIAS

1. ANTILLON, R. A., LOPEZ, C. C.; Enfermedades Nutricionales de las aves, UNAM., 1987. México D.F. (SF 461 A57).
2. BAEZ, A.J.: Patología de las aves. Trillas, México, 2008. (SF 994 .B36).
3. GOMEZ, F.J., MOSQUEDA, T.A.: Terapéutica avícola. Edición privada, 1994, México D.F. (SF 995 G65).
4. JACQUES ALMARGOT: Manual de Anatomía y de necropsias de las aves C.E.C.S.A., México, DF. 1982. (SF 995 A42).
5. SAIF, Y.M., FADLY, A.M., GLISSON, J.R., MCDOUGALD, L.R., NOLAN, L.K., SWAYNE, D.E.: Diseases of Poultry. 12th edition, Blackwell Publishing, Iowa, USA. 2008. (SF 995 .D69 2008).
6. SUMANO, L.H.S., GUTIÉRREZ, O.L.: Farmacología clínica en aves comerciales. McGraw-Hill, México. 2010. (SF 994 .S85 2010).
7. TUDOR, D.C.: Pigeon health and disease. Iowa State University Press, Iowa, USA. 1991. (SF 994 .6/T83).