



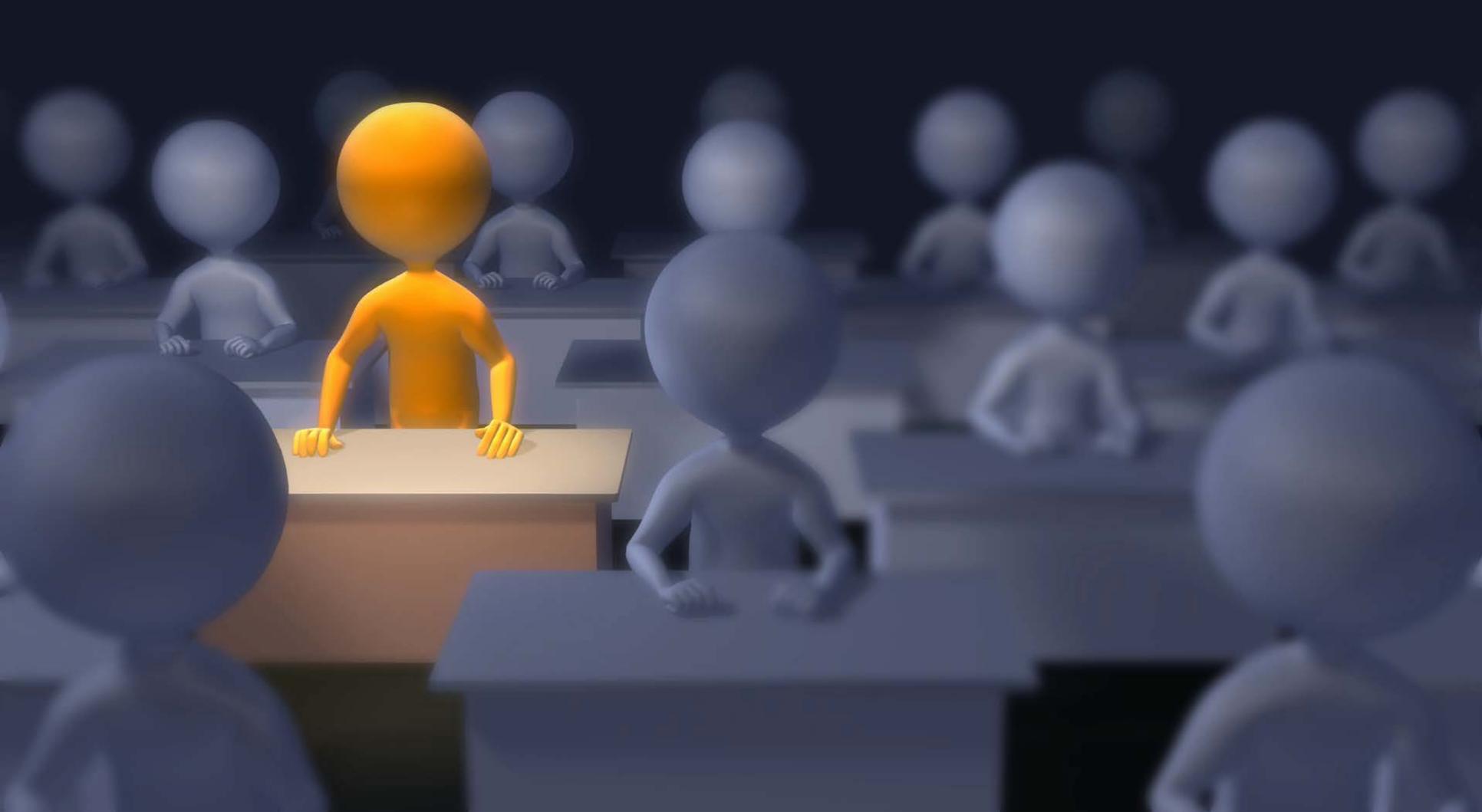
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: PLANEACION
REGIONAL**

**UNIDAD DE COMPETENCIA: LA PLANEACIÓN
COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO**

RESPONSABLE: DRA. ALMA ROSA MUÑOZ JUMILLA

SEPTIEMBRE DEL 2015



Principios y Características Generales de la Planeación Regional

Dra. Alma Rosa Muñoz Jumilla

GUIÓN EXPLICATIVO

El material que aquí se presenta ha sido elaborado en Power Point, no obstante para los fines requeridos se ha convertido a PDF; sin embargo, esto no representa obstáculo alguno para su manejo, ya que ambos programas resulta de gran facilidad para su ejecución.

Por lo tanto, este material se compone de 42 diapositivas, las cuales fueron elaboradas con la finalidad de cubrir el propósito de la Unidad de Competencia denominada: La Planeación como Instrumento de Desarrollo, que forma parte de la Unidad de Aprendizaje denominada Planeación Regional, la cual se encuentra en la currícula en el núcleo de formación integral en el área de acentuación de la licenciatura en Economía y se imparte en el noveno semestre de la Facultad de Economía.



(Continuación)

En relación con el propósito general de la Unidad de Aprendizaje y de acuerdo con el programa, el objetivo de específico de la Unidad de competencia consiste en el hecho de que introducirá al estudiante en el estudio de la planeación como instrumento de desarrollo en el razonamiento económico, a partir de principios y procesos de la planeación, mediante el análisis y estudio de las políticas públicas regionales en busca de una implementación de políticas equitativas que propicien el ambiente apto para el crecimiento económico regional.

Con base en lo anterior, la Unidad de Competencia se compone por tres subtemas que se encuentran contenido en las presentaciones. Tenemos que mediante los contenidos temáticos se pretende dotar al estudiante de los elementos teóricos y conceptuales que les permitan el manejo de las herramientas necesarias para planificar

1. LA PLANEACION REGIONAL COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO

CONTENIDO TEMATICO

- 1.1 Definición de Planeación Regional
- 1.2 Objetivos de la Planeación Regional
- 1.3 Diagnóstico e imagen objetivo
- 1.4 El proceso de planeación
- 1.5 Elaboración del Plan
- 1.6 Ejecución del Plan
- 1.7 Desarrollo Regional y Planeación





Definición de planeación regional

- Por planeación regional se concibe a un sistema de decisiones de desarrollo que se pretende llevar a cabo en una región y en un tiempo futuro dado, así como las acciones que se realizan a fin de llevar a cabo dichas decisiones.

- Comprende un proceso deliberado de toma decisiones para alcanzar cierto nivel de desarrollo en el futuro de la región.

- Implica comprender el fenómeno del proceso y del cambio regional en el futuro y anticiparse a él, ya sea para orientarlo o para propiciar dicho movimiento de acuerdo a los objetivos y metas establecidos por el Plan.





La eficiencia de la planeación regional para resolver los problemas del desarrollo regional, depende de múltiples factores como el medio ambiente que afecta su organización e instrumentación.



Se entiende por desarrollo regional al proceso en tiempo y espacio mediante el cual se incrementa el ingreso y los niveles de vida de los habitantes, en donde el crecimiento económico y el bienestar social tienen efectos significativos en la estructura productiva y en las condiciones sociales de la población.



la planeación regional se debe orientar a incrementar el ingreso y nivel de vida de las regiones. En donde el espacio y su utilización tienen repercusiones significativas en el desarrollo y la planeación.



El proceso de desarrollo regional se concibe en forma integral, multidimensional y dual al relacionar actividades y tiempo- espacio.

Las actividades económicas y su espacio, son la práctica tradicional en la explicación económica del desarrollo, que hace énfasis en los aspectos sectoriales y nulifica los espaciales.



Se conciba como un proceso complejo dependiente de la sinergia de los cambios económicos, sociopolíticos y espaciales y de la forma en que se estructuran y reestructuran dichas actividades sobre el espacio geográfico.

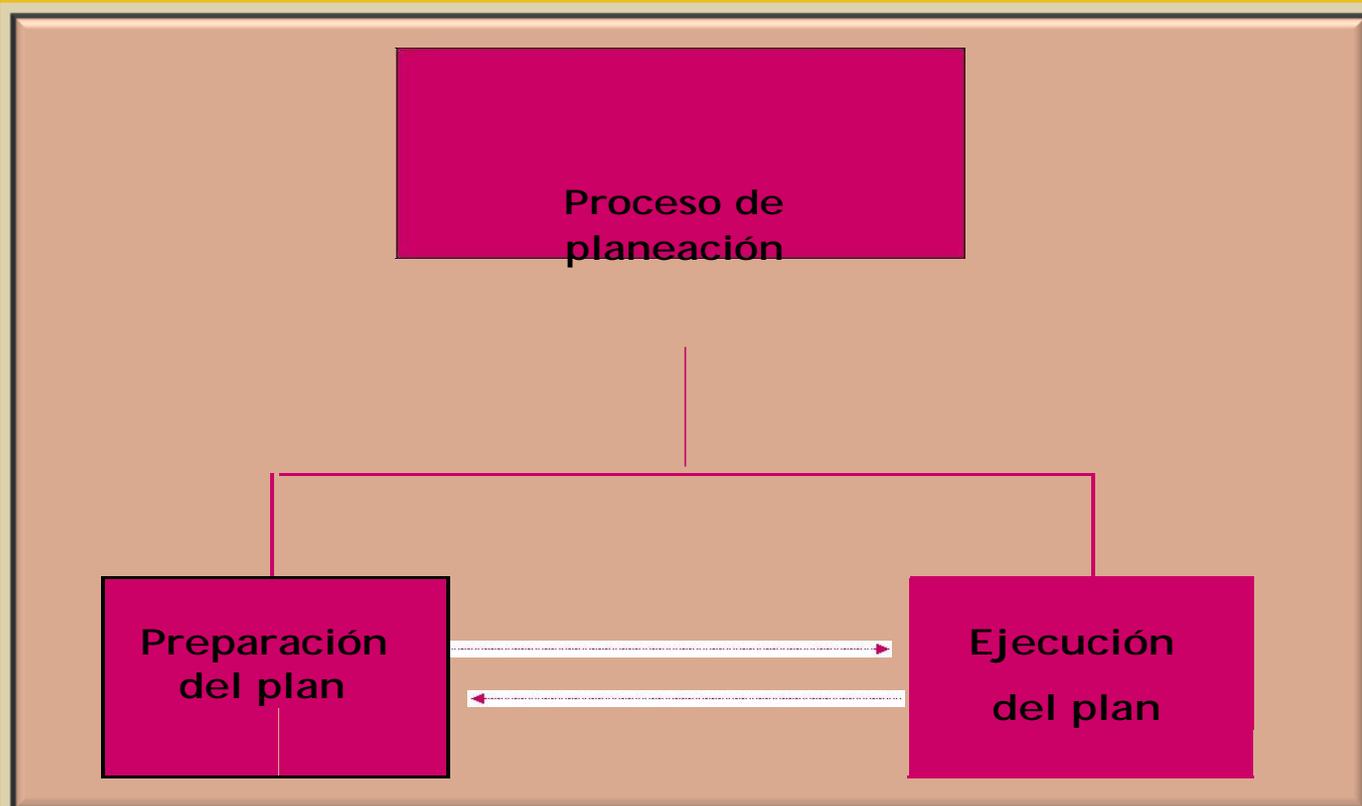


1.
Preparación
de plan

Teórica y la
técnicamente planeación regional se
lleva a cabo
esencialmente
mediante dos etapas:

2. Formulaci
ón de
programas
y ejecución
del plan



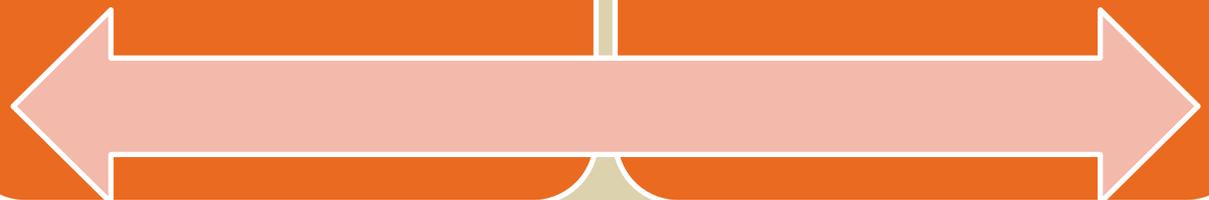




La etapa de preparación del plan y formulación de programas consiste en las actividades que requiere la elaboración del plan, que en esencia corresponde a la formulación de un diagnóstico-pronóstico del desarrollo regional así como al establecimiento de una imagen objetivo



El establecimiento de objetivos y metas y la selección de instrumentos de política con la formulación de programas para llevarse a cabo. Por su parte, la ejecución del plan consiste en las actividades y tareas de carácter administrativo y político para llevar a cabo las acciones del plan así como la evaluación de sus logros e impactos para reiniciar su reprogramación.





El reto de la planeación consiste en la coherencia que debe existir entre la etapa de preparación y ejecución del plan.



La eficiencia de la planeación regional para resolver los problemas del desarrollo, depende de la vinculación coherente y consistente entre cada una de las etapas.



No obstante ésta no se da en forma espontánea, si no es resultado de una interacción conducida por la gestión de la planeación en su conjunto, como decisión deliberada.



Lo cual afecta la organización y las tareas de planeación e instrumentación.

El tipo de Estado y sus funciones , la legislación y normativa jurídica, la filosofía política de los grupos en el poder y los paradigmas teóricos utilizados en la planeación conforman el medio ambiente de la planeación.



Las dificultades surgen de las diferencias de actividades y tareas esenciales entre las dos etapas



En la etapa de preparación del plan y formulación de programas predominan actividades de tipo teórico y técnico mientras que en la ejecución el dominio corresponde a actividades políticas.



En la formulación del plan la reflexión y la información son fundamentales a fin de evitar incertidumbre sobre el conocimiento del desarrollo regional.

Mientras que en la ejecución la concertación de intereses es determinante ya que sus principales restricciones corresponden al conflicto y oposición que puedan presentar los diversos grupos de los intereses tanto privados como sociales y públicos.



De estos últimos, destacan las diferencias en la propia administración pública tanto local como estatal y federal, en los campos tanto de la planeación, programación como en el de la instrumentación.



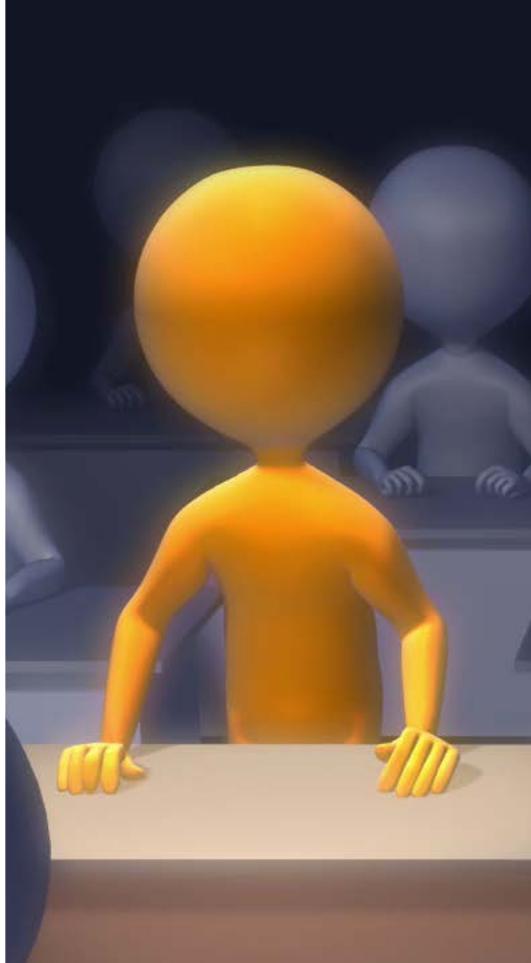
Las actividades de formulación requieren de los conocimientos teóricos y de las técnicas para la elaboración del plan.

Mientras que la ejecución del plan requiere del consenso y participación de los diferentes intereses y grupos involucrados, con la interacción de partidos políticos, y medios de comunicación, que afectan la opinión pública.

Todo implica un proceso intenso de negociación, promoción y de concertación de los diversos intereses, lo que depende a su vez de la naturaleza del tipo de medio ambiente socio-político y del proceso político.

Por tanto, la viabilidad política dependerá de la capacidad de consenso para ejecutar el plan.





El proceso de planeación regional es complejo e interdependiente, en sus fases teórica y práctica así como en la función, papel y participación de la sociedad, políticos, administradores, técnicos y beneficiarios en las fases de diseño, ejecución, seguimiento, evaluación y reprogramación y su eficiencia y eficacia depende de la sinergia entre ambas etapas.

De ahí que se considere que la viabilidad del proceso de planeación regional es técnica y política y socialmente validada.



Para ello, es necesario precisar e identificar las principales actividades que se llevan a cabo en cada etapa del plan y posteriormente desarrollar los lineamientos de planeación regional que se proponen.

Las actividades de preparación del plan y formulación de programas

En estas actividades de manera agregada corresponden a la elaboración del diagnóstico-pronóstico, la formulación de la Imagen objetivo, y la programación

Actividades de preparación del plan

(Modelo al que se aspira)

1) Diagnóstico-pronóstico regional y territorial

2) Definición de Imagen-objetivo
Modelo al que se aspira

3) Programación



Para el desarrollo de esta etapa, el conocimiento predominante es teórico, el cual se combina con la experiencia acumulada sobre la práctica de la planeación regional de los técnicos-académicos –investigadores que realizan estas tareas.

En esta etapa se debe dar la participación conjunta social y/o comunitaria y la de los políticos, técnicos-investigadores y administradores, en la que los beneficiarios plantean problemas y soluciones a las que se desea alcanzar y los elaboradores del plan recogen y elaboran para determinar su viabilidad



Los principios del análisis e interpretación tanto para la elaboración del diagnóstico-pronóstico como para la imagen objetivo, se elaboran en función de la concepción teórica que como paradigma teórico dominante se utilice como marco de referencia explicativo sobre el desarrollo regional del área.



De ahí que el inicio de la planeación en su concepción parta de los principios de explicación teórica sobre el desarrollo regional y su proceso de cambio, por lo que radica en gran parte del estado del arte y de los paradigmas dominantes aplicados para su análisis.



Las actividades del diagnóstico – pronóstico regional consisten en los siguientes contenidos:



1) Diagnóstico-pronóstico regional y territorial

1.1) Delimitación de las regiones económicas

1.2) Situación actual y problemática regional y territorial

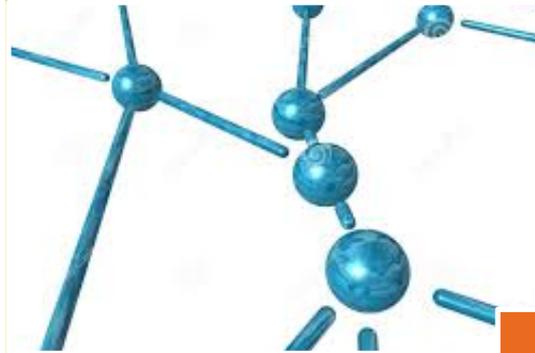
1.2.1) Identificación de necesidades

1.2.2) Precisión de recursos (Naturales, humanos y capital)

1.2.3) Análisis del comportamiento económico y su evolución

1.2.4) Problemas

1.3) Tendencias y escenarios esperados



El primer paso corresponde a la identificación de las regiones económicas y del territorio a que ha dado lugar el proceso de desarrollo y su cambio estructural, para lo cual se identificarán los centros regionales o nodos, a través del sistema de ciudades y en función de distancias se asumirá las posibles interacciones que deberán ser corroboradas mediante investigación de campo

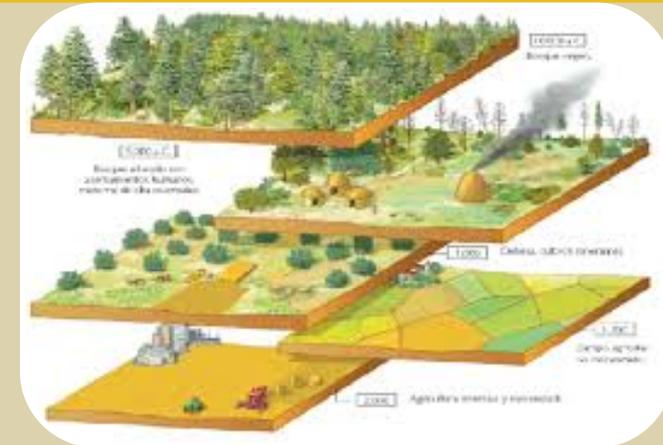


Posteriormente se identificarán las actividades económicas en que se especializan las ciudades, a partir de las cuales se establecen las interacciones.

Además se deberán analizar las actividades que se desarrollan en la región en función de los mercados externos y las actividades locales utilizando para ello el coeficiente de localización



Se pueden utilizar modelos gravitatorios y/o el análisis de flujos reales mediante coeficientes de asociación e isolíneas.



De gran importancia es el análisis del cambio regional en el tiempo y espacio geográfico, el cual puede realizarse mediante el análisis regional.



Es de destacarse la necesidad de diferenciar las macro regiones y micro regiones económicas, las que generalmente no coinciden con las regiones político administrativas.



Además en ambos análisis el comportamiento económico y desarrollo de las ciudades deberán considerarse como fundamentales del proceso de desarrollo regional y urbano.



Obviamente no se deberán tomar para el análisis las regiones de programación o plan como representativas de las regiones económicas, lo que generalmente es el caso.



Posteriormente, se procederá a realizar el análisis de la situación actual y tendencias de la región análisis de participación y cambio.



El análisis inicial corresponde a identificar la situación actual regional y la evolución pasada que la originó, así como los problemas que presentan.



Este análisis es fundamental puesto que permite conocer las tendencias y los factores principales que las originaron.



El contenido específico dependerá de las características de la región, sin embargo de manera general se deberán considerar:

- Condiciones naturales, recursos e impactos ecológicos y ambientales.
- Población, crecimiento, composición, distribución, migración, empleo, Ingresos, consumo y nivel de vida.
- Infraestructura económica y social.
- Estructura productiva
- Crecimiento, composición y variación espacial y temporal
- Especialización, diversificación y concentración geográfica
- Aprovechamiento y eficiencia productiva.
- Empleos, Ingresos, distribución del ingreso y niveles de bienestar
- Estructura administrativa y política Gobierno federal, estatal, local
- Grupos organizados de la región. Políticas públicas.
- Estructura del sistema de ciudades y localidades rurales Jerarquía, funciones económicas y políticas
- Dinámica y funciones económicas.



La limitante del análisis generalmente depende de la información disponible, por lo que se requiere realizar investigaciones de campo para que mediante entrevistas se complemente

La información. Por su generalidad, primero se realiza un análisis de la información amplia y en la medida que se profundice surgirán los requerimientos de análisis de mayor detalle.

Por último se procede al análisis de las tendencias, para lo cual en función de la evolución histórica y los escenarios probables, dada la problemática y los factores que se considere pertinentes incluir, se establece el pronóstico sobre las tendencias del desarrollo regional.



Con esta última actividad se inicia la segunda parte de la primera etapa del análisis de la planeación, que consiste en la definición de la imagen-objetivo, la cual requiere de una serie de tareas, en las que predominan aspectos de conocimiento teórico y de experiencia para su elaboración, destacando las siguientes actividades:

- Imagen – Objetivo
- Análisis y dimensionamiento metas iniciales
- Ajuste y validación de metas
- Imagen- futura a la que se aspira (Modelo deseado)
- Regiones plan y programa
- Metas definitivas a corto, mediano y largo plazo
- Estrategias y políticas
- Acciones Económicas, sociopolíticas, espaciales, legales y Jurídicas.
- Identificación y selección de instrumentos

-Programas:

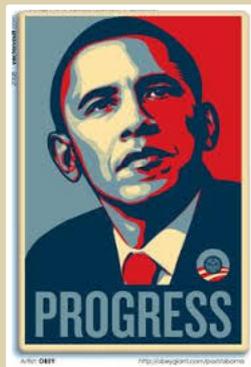
- Programas regionales
- Programas subregionales
- Programas micro-regionales
- Programa de pre inversión
- Programas generales
- Programa de administración del plan



Las actividades de programación consisten esencialmente en el establecimiento de metas, selección de instrumentos y programas.



Las tareas que se requieren son eminentemente teóricas y requieren experiencia.



El trabajo se inicia con el análisis, dimensionamiento y validación en su caso de las metas planteadas por la comunidad y/o sus representantes políticos.



El estudio consiste en un principio en la evaluación de metas preliminares mediante el dimensionamiento de los esfuerzos de asignación de recursos y acciones para su consecución, por los académicos- técnicos- investigadores a fin de determinar las posibilidades de alcanzarlas.



Las principales actividades consisten en la preparación de proyecciones sobre tendencias y escenarios futuros así como de los requerimientos de recursos y acciones.



Generalmente el objetivo es aumentar en una proporción el ingreso por habitante y nivel de vida de la población, lo que se traduce esencialmente en la identificación del monto de inversión requerido y de los gastos asociados.



Los requerimientos del crecimiento económico son fácilmente identificados a través de fijar la tasa de crecimiento de la producción y de la población y obtener el incremento del ingreso per capita y nivel de bienestar por habitante, lo cual se realiza mediante las estimaciones de las capital- producto sectoriales, de tal forma que a partir de determinar el crecimiento del ingreso y el nivel de bienestar por habitante se determinarían los montos de inversión generales y las posibles fuentes de financiamiento.



Lo demás se identificarían los requerimientos de infraestructura y mano de obra en forma conexas y complementaria.



El presupuesto de capital y gasto estimado se valoraría en función de las posibilidades de disposición de recursos. Para lo cual se identificarían los montos requeridos, fuentes de financiamiento posibles y condiciones para su participación de tal forma que a partir de ellos se identificarían los instrumentos requeridos para su captación.



Por lo que dependiendo de esta valoración se establecerían las metas definitivas y los tiempos para su consecución- corto, mediano y largo plazo- así como los instrumentos y las acciones, estas últimas integradas en programas.



Una vez que se han seleccionado, se establecerían las regiones programas que integran la región plan, en la que se establece en forma precisa las metas, instrumentos y programas a desarrollar.



De estos programas destaca el programa de pre inversión que consiste en la conformación de la cartera de proyectos de inversión, el cual se inicia con la etapa de identificación de proyectos y formulación de perfiles de inversión regionales.

Lo que implica su evaluación mediante análisis beneficio-costos con criterios regionales, en donde se valorice los rendimientos financieros y sociales así como sus impactos.





Posteriormente, dependiendo del riesgo y el monto de la inversión se procedería al análisis de factibilidad.



Destaca por su importancia la coordinación e integración regional de los proyectos a fin de que tomen en cuenta las interdependencias que se establecen entre ellos, en los que la inversión pública debe funcionar como detonador e integrador de inversiones.



En especial es de mencionarse, el tomar en cuenta los diversos proyectos y programas de inversión pública federal y estatal, que deben formar parte del plan ya que de no hacerlo pueden desestabilizar la región.

En esta etapa se debe dar la participación conjunta social y/o comunitaria y la de los políticos, técnicos-investigadores y administradores.

No obstante, los principios del análisis e interpretación tanto para la elaboración del diagnóstico-pronóstico como para la imagen objetivo, se elaboran en función de la concepción teórica sobre el desarrollo regional que se utilice como marco de referencia explicativo.



De ahí que el inicio de la planeación en su concepción parta de los principios de explicación teórica sobre el desarrollo regional y su proceso de cambio.

Por lo que radica en gran parte del estado del arte y de los paradigmas dominantes aplicados para su análisis.

De aplicarse un enfoque sectorial a la explicación y las acciones del desarrollo económico y social de las entidades federativas y municipios, lo cual es muy común



En vez de un enfoque regional y territorial del desarrollo, es muy probable que se de lugar a un desequilibrio en la utilización de recursos.

Esto puede traducirse en una desigualdad regional y urbana mayor, como puede ser el caso del impulso de la industrialización



Estas actividades requieren de un intenso contacto con los beneficiarios, eventuales administradores y políticos.



Destacan en especial las labores con la comunidad a fin de que se conozcan los gastos y beneficios en que se incurriría, lo que a su vez permitiría conocer la disposición y grado de compromiso de sus miembros para el cambio.





Es obvia la necesidad de conocer los métodos y técnicas de la planeación regional de que se dispone



Además de utilizar un razonamiento lógico que se complemente con una capacidad de síntesis a fin de poder analizar las interrelaciones en sus elementos más significativos.



Además la experiencia y el conocimiento acumulado es un gran activo para la elaboración de los planes y programas que requiere el desarrollo regional.



A modo de resumen se plantea el siguiente esquema sobre las actividades esenciales de la preparación del plan y sus interrelaciones.

Paradigmas
teóricos

Y técnicos

1) Diagnóstico-
pronóstico regional
y territorial

Delimitación
región económica

Situación actual
y problemática

Prospectiva
Tendencias y
escenarios

2) Definición de Imagen-
Objetivo

(Modelo al que se aspira)

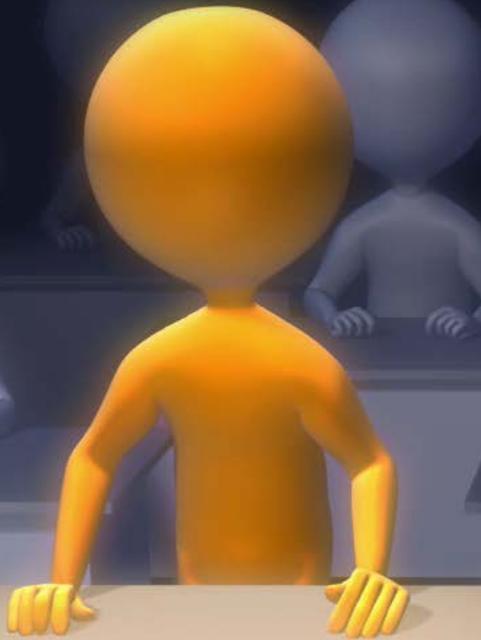
Metas

Instrumentos

Acciones

3) Programación

Objetivos-metas
Estrategias-políticas





REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

**Asuad Sanén· Normand Eduardo (S/F)
Requerimientos de un Enfoque de Planeación
Regional para el -Plan Puebla Panamá**

**Ramírez Navarro, María Fernanda y Victor Ramírez
Navarro (2012), Caracterización de la Planeación
en México, Observatorio de la Economía
Latinoamericana, N° 172, 2012, Universidad de
Guadalajara, EUMED**