



Universidad Autónoma del Estado de México

Centro Universitario UAEM Ecatepec



Niveles de intervención de lo grupal: La Institución

Licenciatura: Psicología

Unidad de aprendizaje: Proceso grupal

Semestre: 6°

Nivel sustantivo profesional

Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria

Créditos 8

Clave L19005

Elaboró: Dra. Gabriela Rodríguez Hernández, 2015.

Guía explicativa del material didáctico

- Previo al estudio de la temáticas el alumno deberá hacer la lectura correspondiente proporcionado por el docente.
- El presente material, presenta ideas sobre el tema de estudio con la intención de funcionar como disparador y generador de conocimiento.
- Posterior a la presentación y explicación del presente material didáctico, se tendrá que llevar a cabo la evaluación del aprendizaje adquirido.

Descripción del material

- ▶ El presente material didáctico ha sido diseñado para el estudio de la unidad de competencia III: *Niveles de intervención a partir de la psicología social*. Consta de 32 piezas, mismas que se encuentran en relación con dicha unidad conforme al programa correspondiente.
- ▶ El manejo del presente material será responsabilidad del profesor de asignatura, mismo que tendrá la facultad de elegir la forma en que se proyectará la presentación, dependiendo de los medios y situaciones específicas del grupo e institución.

Objetivo General de la unidad III:

- ▶ Identificar las áreas de aplicación de la psicología de los grupos.

Objetivo específico del tema:

- ▶ Aplicar el método de análisis y comprensión del proceso grupal a nivel institucional.

El grupo en la institución

- Los grupos constituyen más que un “objeto teórico” un “campo de problemáticas”.
- Se plantea abordar al grupo como un campo de problemáticas en el seno de su complejidad y atravesamiento.



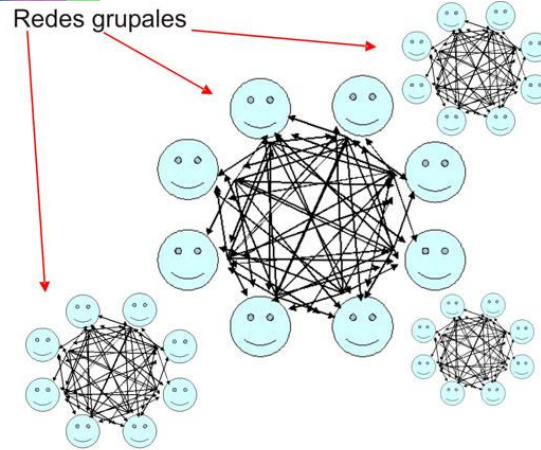
El grupo en la ...

- ▶ Los grupos son espacios tácticos donde se da la producción de efectos singulares e inéditos.
- ▶ El contexto institucional y/o social, es en rigor, *texto del grupo*.
- ▶ Pensar al grupo como un nudo, se desdibuja adentro-afuera, arriba-abajo, y se piensa en *complejo entramado de múltiples inscripciones*.

El dispositivo grupal

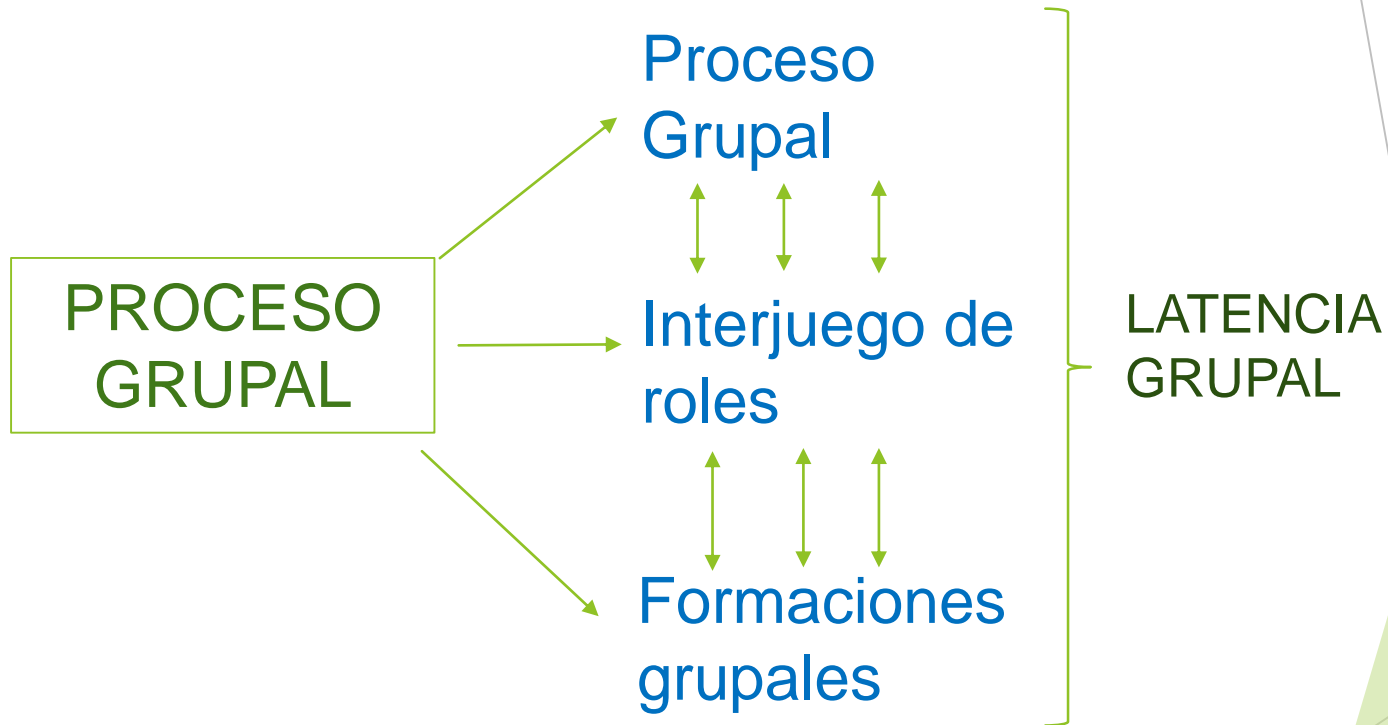
- ▶ Dados un tiempo, un espacio, un número de personas y algún objeto común, se crean las condiciones para que un agrupamiento se constituya en un grupo.
- ▶ Tiempo, espacio, número de personas y objetivo, conforman un dispositivo.
- ▶ Una virtualidad, pero específica y propia de ese grupo y no de otro.

El dispositivo grupal...



Cualquiera de los elementos del dispositivo puede disparar efectos, pueden operar desde la latencia.

El dispositivo grupal

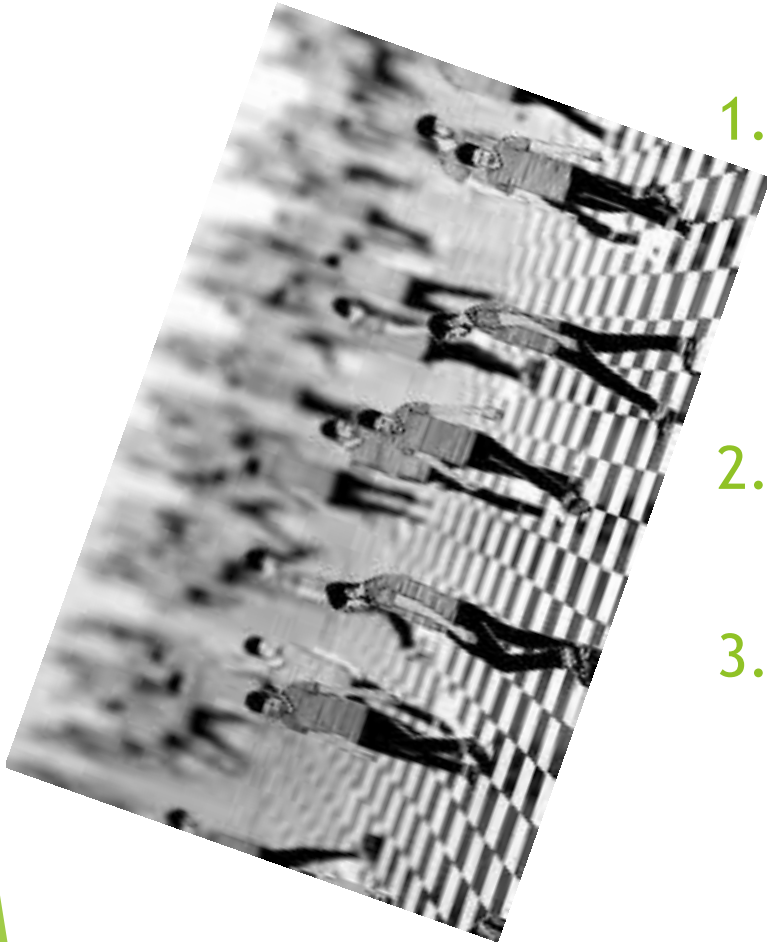


Proceso grupal

- ▶ La dinámica de grupos conduce a una dialéctica de los grupos (Lapassade).
- ▶ Movimiento siempre inacabado de los grupos.



Serialidad ↔ grupos



1. La vida de los grupos está hecha de una permanente tensión entre estos dos polos extremos.
2. Esta tensión es el motor de la dialéctica de los grupos
3. Si bien un grupo se constituye contra la serialidad, siempre tiende a volver a ella.

Repetición-reproducción →
←→ creatividad-transformación

- ▶ Todo grupo alberga aspectos repetitivos y aspectos transformadores en una dialéctica permanente.
- ▶ Ligado a objetivos explícitos e implícitos de la institución real o imaginara.
- ▶ Relaciones saber-poder.

El interjuego de roles

- ▶ Rol. Es un modelo organizado de conducta relativo a una cierta posición del individuo en una red de interacción ligado a expectativas propias y de los otros.
- ▶ El rol, su nivel y el estatus se ligan a los derechos, deberes e ideologías que contribuyen a la cohesión de la unidad.

Roles prototípicos

PORTAVOZ speaker

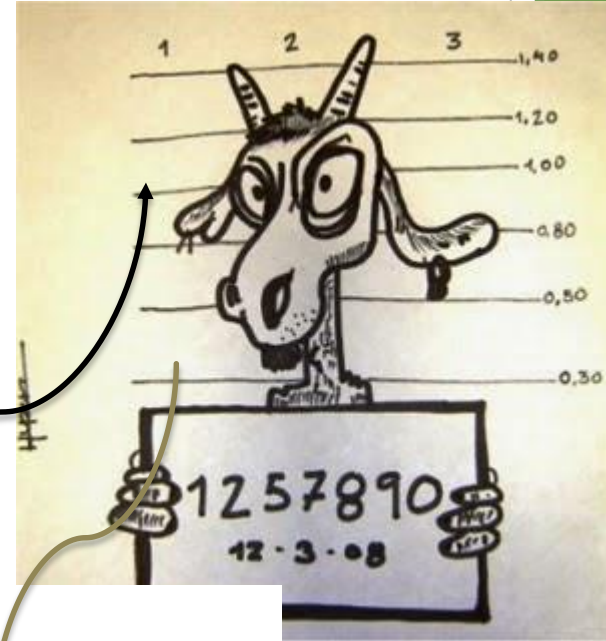
Las dudas del grupo al profesor

Pregunta



Al resto de compañeros las tareas realizadas

A las preguntas del profesor **Responde**



Portavoz

El miembro que en un momento denuncia denuncia el acontecer grupal, las fantasías que lo mueven, las ansiedades y necesidades de la totalidad del grupo.

No habla por sí sólo, sino por todos.

Chivo emisario

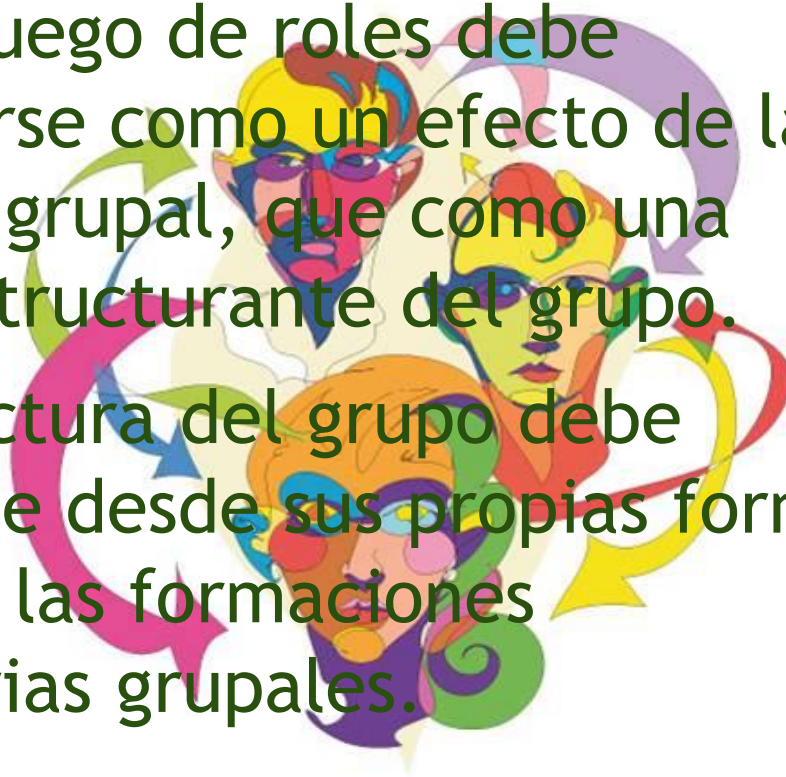
Se entiende como la depositación en un miembro del grupo de aspectos negativos o atemorizantes del mismo o de la tarea, apareciendo mecanismos de segregación frente a dicho integrante.

Líder

Entiende la depositación, en un miembro del grupo, de los aspectos positivos: destaca distintos tipos de liderazgo: laizze-faire, autocrático, democrático, etc.

Reformulación

- ▶ El interjuego de roles debe entenderse como un efecto de la latencia grupal, que como una causa estructurante del grupo.
- ▶ La estructura del grupo debe abordarse desde sus propias formas, es decir, las formaciones imaginarias grupales.



Las formaciones imaginarias grupales

- ▶ Procesos imaginarios que un grupo produce.
- ▶ Un grupo es más que la suma de los individuos que lo componen.
- ▶ Un grupo produce formas imaginarias propias.
- ▶ Estas representaciones imaginarias son el “algo común” en el grupo.

Formaciones imaginarias...

Red de identificaciones cruzadas
Red transferencial



Matriz de identificaciones

Es una red móvil y es, a su vez, una matriz de identificaciones y una matriz identificatoria; es lo que identifica al grupo, y lo diferencia de los demás grupos. Es lo que habla de la subjetividad grupal.



Red de identificaciones....

- En los grupos significa hablar de aquello que da cuenta de la permanencia, de la movilidad de las rigideces, independientemente de la tarea a que estén convocados.
- Los procesos identificatorios que se producen en los grupos funcionan como motor de la vida de los mismos.

Red de identificaciones...

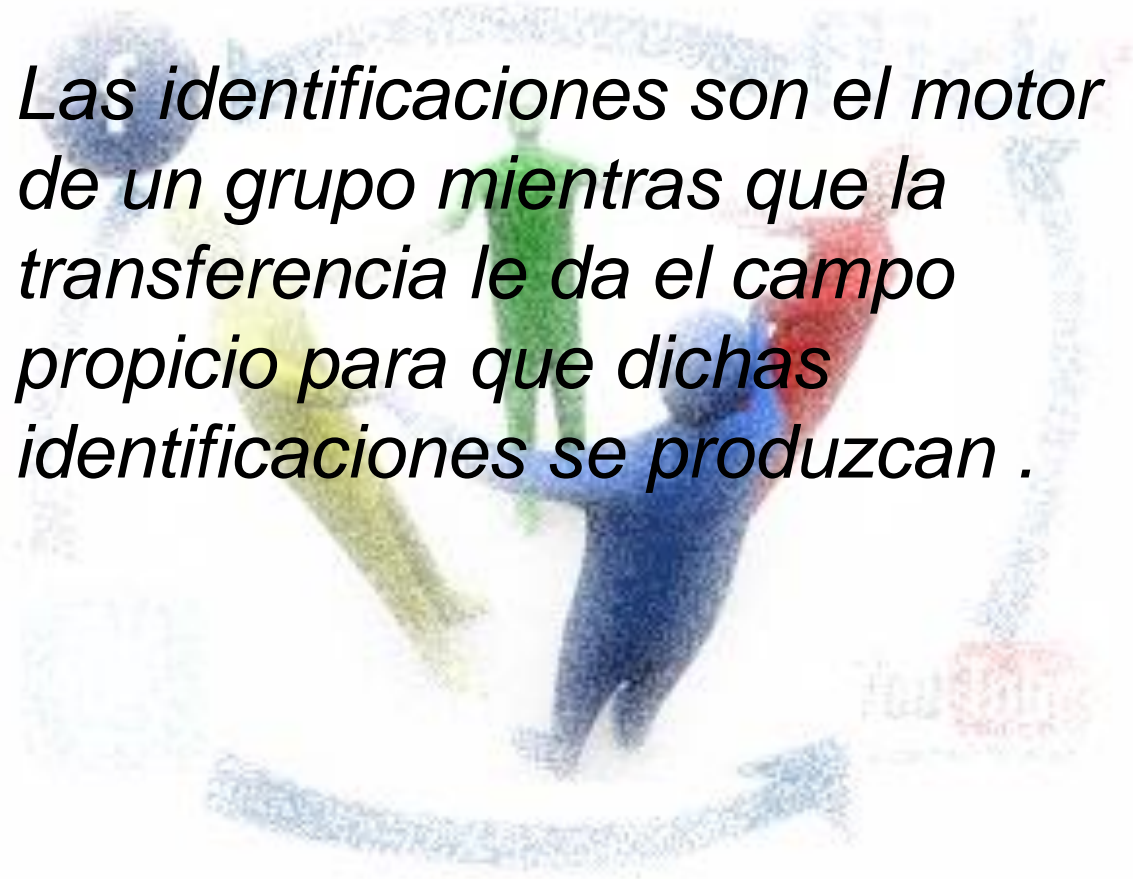
► Identificación

Proceso psicológico mediante el cual un sujeto asimila un aspecto, una propiedad, un atributo de otro y se transforma sobre el modelo de éste.



Red de identificaciones...

Las identificaciones son el motor de un grupo mientras que la transferencia le da el campo propicio para que dichas identificaciones se produzcan .



Transferencia

En psicoanálisis es definida como un proceso mediante el cual los deseos inconscientes de un sujeto se actualizan sobre ciertos objetos en relación a ellos.

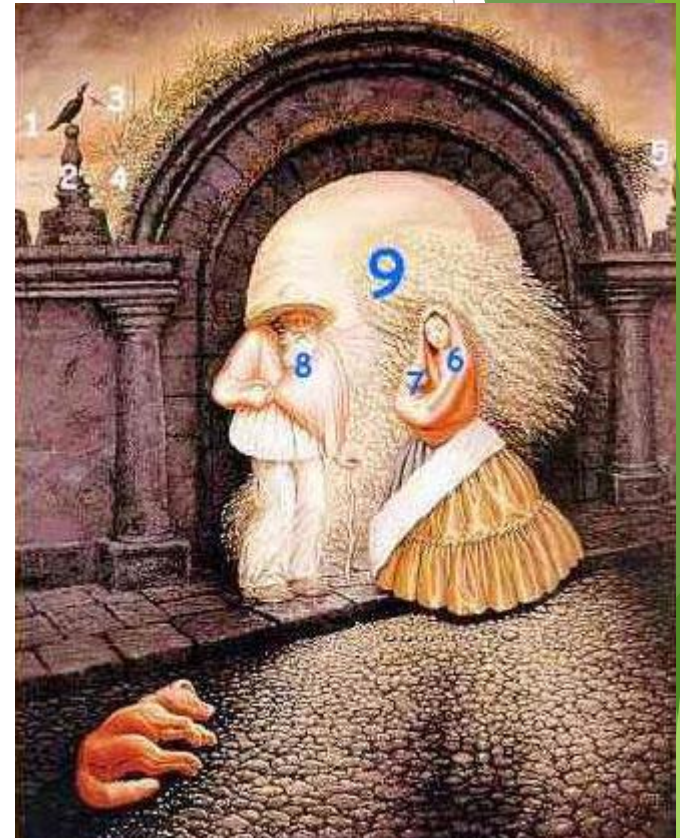


Red transferencial

Se conforma de los *emblemas ideológicos de poder* que los sujetos proyectan en las instituciones y en los grupos a los que pertenecen, que actúan casi independientemente de los mismos grupos e instituciones.

Ilusión grupal

Una ilusión no es necesariamente un error. Es una creencia engendrada por el impulso a la satisfacción de un deseo prescindiendo de su relación con la realidad. Las ilusiones se hacen presente en el transito de la impotencia a la omnipotencia



Ilusión grupal...

Aquello que un grupo cree que es, cree que puede realizar, todo grupo necesita creer que es lo que desea ser, para poder lograr sus objetivos.

Es la fuerza para enfrentar las adversidades, sostener las creencias, etc.

La ilusión grupal trata de preservar la unidad y oica amenazada.

Mito grupal

Producciones imaginarias que conforman el imaginario grupal, dando cuenta de la historia del origen fantasmático de un grupo; apoyadas en la historia real y entrecruzadas con la ilusión grupal.

Los mitos son siempre relatos; se refieren a la narración de un origen; su eficacia opera en virtud de la repetición.

La institución como disparador del imaginario grupal

El grupo se inscribe en un sistema institucional dado, de la misma manera que la institución sólo vive en los grupos humanos que la constituyen

La dimensión institucional constituye lo impensado, lo negativo, lo invisible, el inconsciente, genera efectos desde la latencia del grupo

BIBLIOGRAFÍA

Del Cueto, A.M y Fernández, A. M (2000). El Dispositivo en Pavlosky y De Brasi (Eds), Lo Grupal. Editorial Búsqueda: Buenos Aires.